

**O`ZBEKISTON RESPUBLIKASI AXBOROT TEXNOLOGIYALARI VA
KOMMUNIKATSIYALARINI RIVOJLANTIRISH VAZIRLIGI
MUHAMMAD AL-XORAZMIY NOMIDAGI TOSHKENT AXBOROT
TEXNOLOGIYALARI UNIVERSITETI**

“AKT SOHASIDA KASBIY TA`LIM” FAKULTETI

“AXBOROT TA`LIM TEXNOLOGIYALARI” KAFEDRASI

**“MASOFAVIY TA`LIM TEXNOLOGIYALARI VA VOSITALARI”
FANIDAN LABORATORIYA MASHG`ULOTLARI**

AKT sohasida kasb ta`limi yo`nalishi 2 – kurs talabalari uchun



1-LABORATORIYA MASHG'ULOT MAVZUSI: TATUNING MASOFAVIY TA'LIM PLATFORMASINI O'RGANISH. 2 soat

Laboratoriya mashg'ulot maqsadi: TATuning masofaviy ta'lim platformasini o'rganish

Kerakli jihozlar. Kompyuter, ko'rgazmali qurollar, tyuner, foto va videokamera, kalonka, mikrafon. Moodle masofaviy ta'lim platformasi.

Ishni bajarish tartibi. Talabalarni uch guruhga bo'lib, mavzu bo'yicha savol-javoblar, bahs-munozaralar o'tkaziladi va har bir guruh o'zlariga berilgan laboratoriya ishini bajarib ko'rsatadilar.

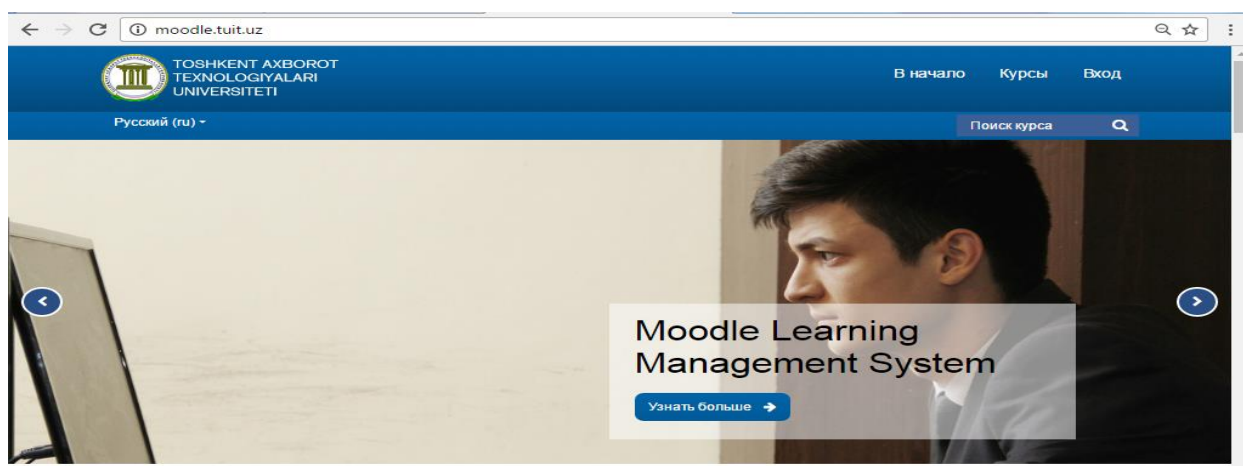
I. Qisqacha nazariy ma'lumot

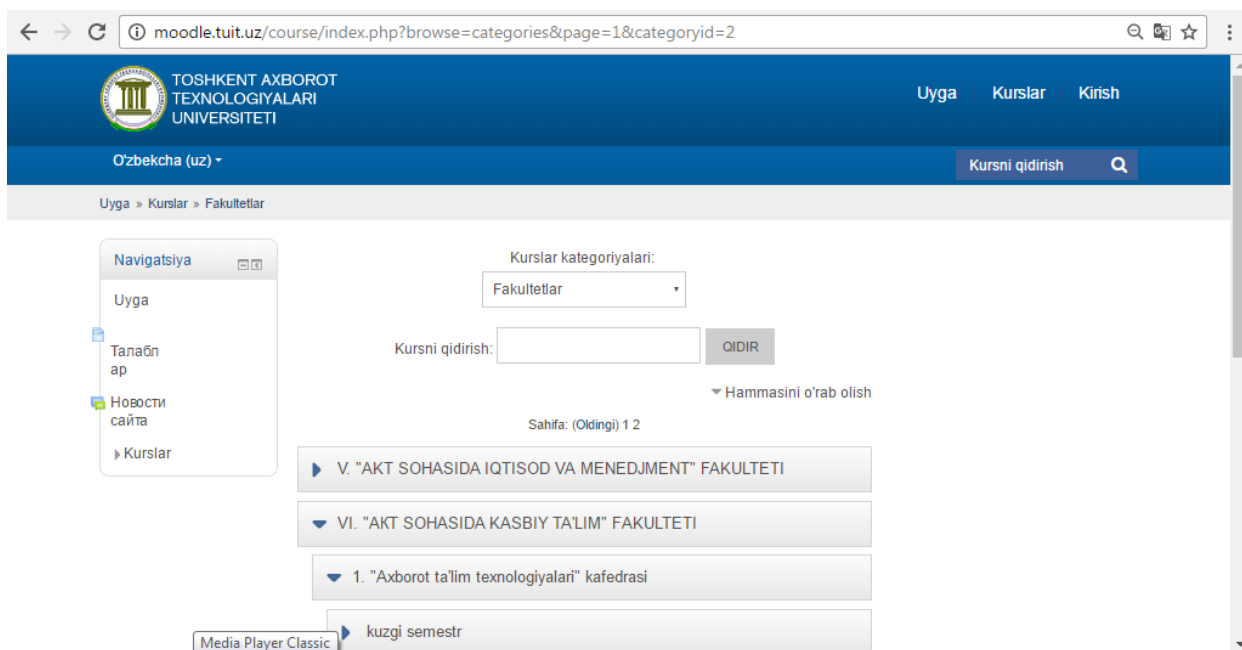
Virtual ta'lim tizimi ochiq kodli MOODLE platformasida ishlab chiqilgan bo'lib, masofaviy ta'limni tashkil etish va boshqarishga mo'ljallangan.

Virtual ta'lim portali 493ta tuzilmadan iborat. Har bir tuzilma bitta fan bo'yicha o'quv meyoriy hujjatlar bilan bir qatorda, ma'ruza matnlari, laboratoriya mashg'ulotlarga uslubiy ko'rsatmalar, atamalar, adabiyotlar ro'yxati, test savollari, tarqatma materiallar, baholash mezonlari, ta'lim jarayonini tashkil etish va uni boshqarishga qo'yilgan talablar va shu kabi axborotlar joylashgan. Hozirgi kunda universitetda o'qitiladigan fanlarning 40tasidan tuzilmalar yaratilib, ulardan o'quv jarayonidan foydalanib kelinmoqda.

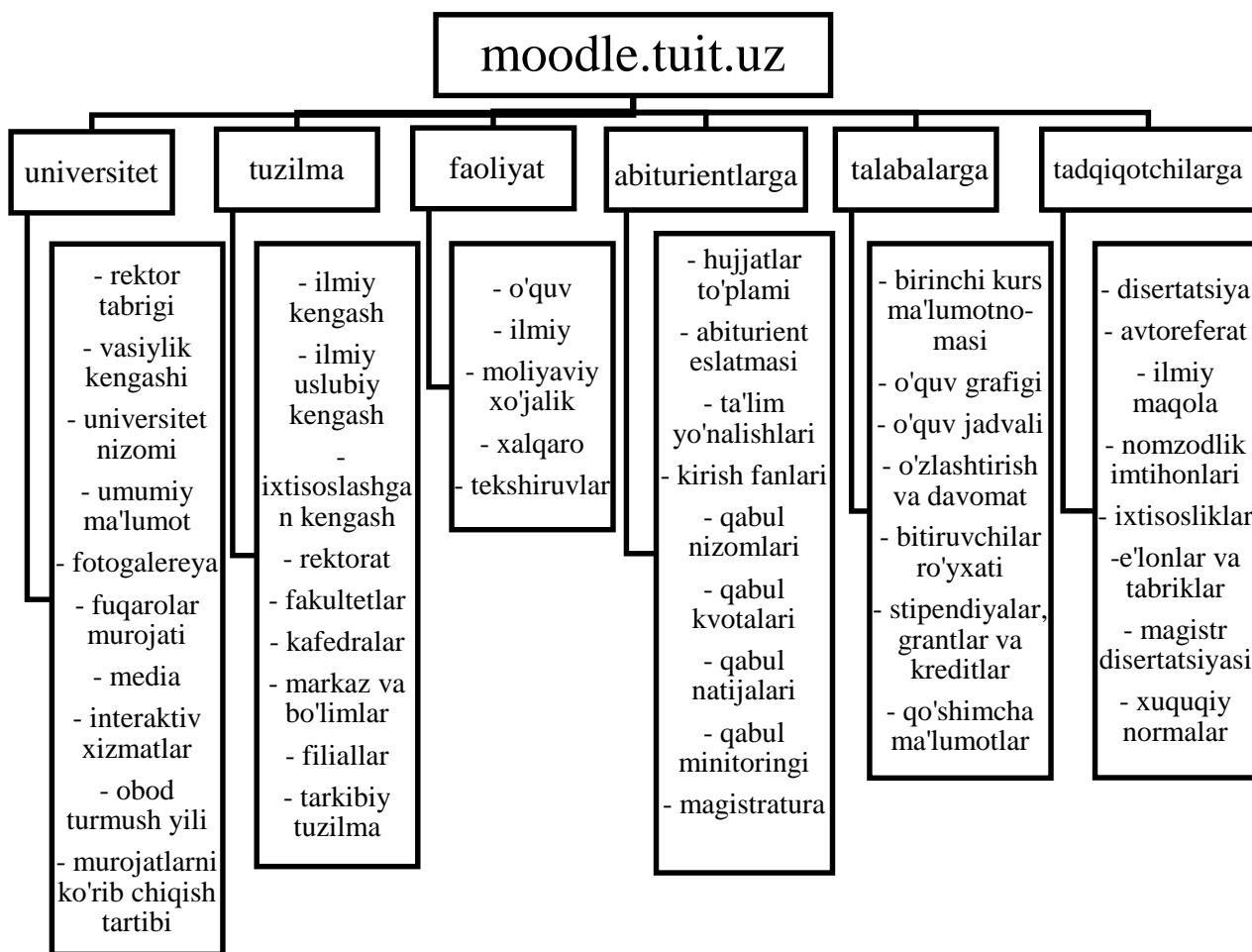
Virtual university masofaviy ta'lim tizimi

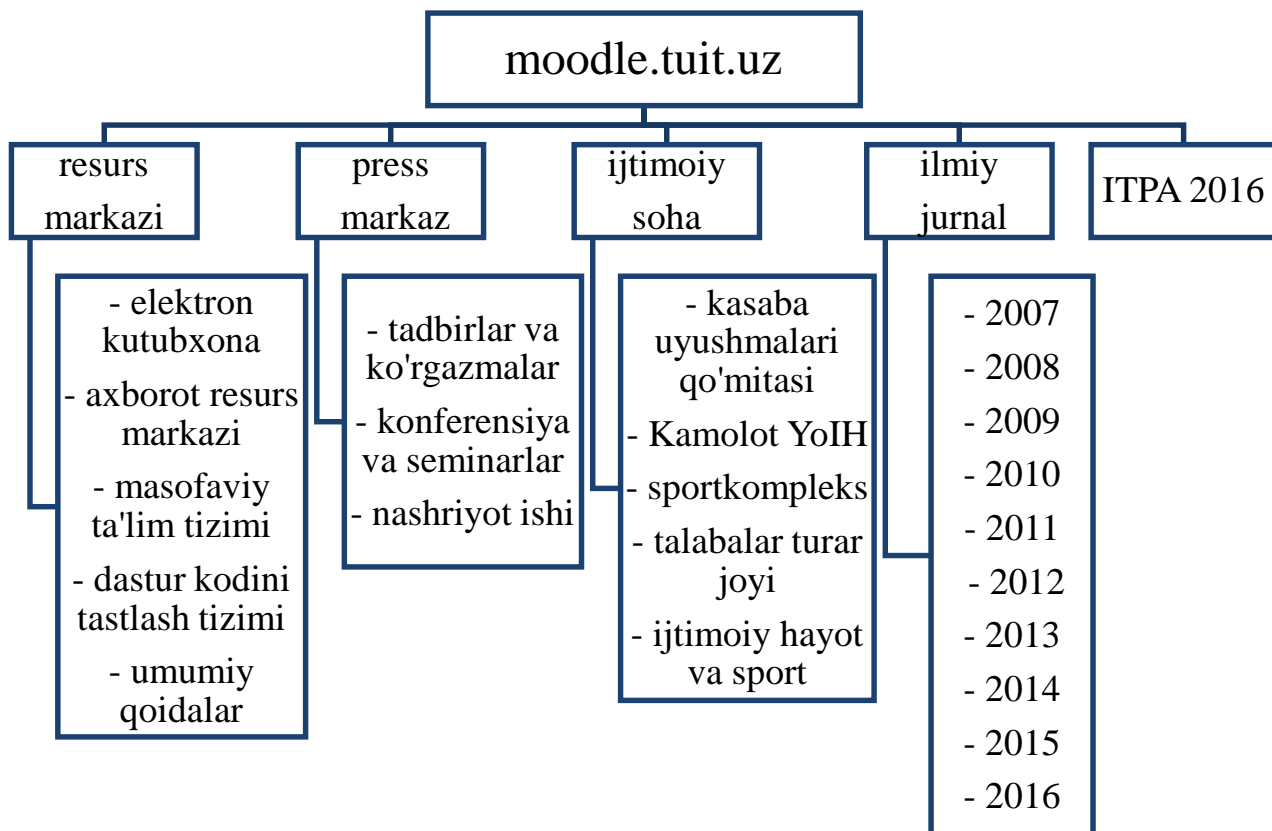
Ushbu tizim talabalarni masofadan turib o'qitish mo'ljallangan. Talabalar ushbu tizim orqali ixtiyoriy vaqtda ixtiyoriy joyda turib mavjud elektron resurslardan foydalanishi, o'qishi, o'qituvchidan vazifa va takliflar olishi mumkin. O'qituvchi, doimiy ravshda resurslarni yangilab turishi va o'quvchilarining tashrifi va bajarilayotgan vazifalarini nazorat qilib turishi mumkin. Vazifalar o'qituvchi tuzigan testlar yordamida yoki laboratoriya ishlari turi bilan berilib boriladi. Platformada ishlash sodda bo'lib jaxon standartlariga javob beradi.





<http://moodle.tuit.uz/> sayti bir necha bo'limlardan tashkil topgan. Quyida tuit.uz saytining tarkibiy strukturasi keltirilgan:





II. Mustaqil ish va vazifalar

1. Talabalar TATUning masofaviy ta'lim platformasini o'rganadilar va daftarlariga qayd qiladilar.

2. Talabalar o'z saytlarini qanday tashkil etishishlarini qayd qiladilar.

Nazorat uchun savollar:

1. Virtual ta'lim tizimi deganda nimani tusunasiz?
2. Moodle.tuit.uz saytining tarkibiy strukturasi nimalardan tashkil topgan?
3. TATUning masofaviy ta'lim platformasi qaysi dastur yordsamida tayyorlangan?
4. MOODLE tizimi haqida nimalarni bilasiz?
5. Moodle.tuit.uz sayti nechta bo'limlardan tashkil topgan?
6. Siz ushbu sayttan qay darajada foydalanasiz?

2 -LABORATORIYA MASHG'ULOT MAVZUSI:

MOODLE MASOFAVIY TA'LIM PLATFORMASINI O'RGANISH

2 soat

Laboratoriya mashg'ulot maqsadi: Moodle masofaviy ta'lim platformasini o'rganish.

Kerakli jihozlar. Kompyuter, hub, switch, tarmoq kabellari, internet tarmog'i.

Ishni bajarish tartibi. Talabalarni uch guruhga bo'lib, mavzu bo'yicha berilgan vazifalarni bajaradilar.

I. Qisqacha nazariy ma'lumot

Moodle – bu o'qituvchilar tomonidan online-kurslarni yaratish uchun maxsus ishlab chiqilgan sayt tarkibini boshqarish tizimi (Content Management System - CMS) dir. Uni ko'pincha e-learning tizimlarni o'qitishni boshqarish tizimlari (Learning Management Systems - LMS) yoki virtual o'qitish vositasi (Virtual Learning Environments - VLE) deb ham atashadi.

Moodle avtor - Martin Dougiamas. Universitetni Computer Science va Education mutaxassisligi kursini tugatgandan keyin, u "The use of Open Source software to support a social constructionist epistemology of teaching and learning within Internet-based communities of reflective inquiry" mavzusidagi dissertasiyasini himoya qildi. Axborot texnologiyalari qo'llash orqali ta'limni qollab – quvvatlash platformasini yaratish g'oyasi unda 1999 yilda Curtin University (Avstraliya) Universitetida WebCT tijorat platformasi bilan ishlash tajribalaridankelib chiqdi. Moodle keng tarqalgan WebCT va BlackBoard tijorat e-learning platformalarining o'rnini bosish uchun emas, balki o'qitish imkoniyatlarini kengaytirish vositasi sifatida yaratilishi kerak edi. Ammo, Moodle arxitekturasi va bu bo'ldiki, uni jahon hamjamiyati tan oldi.

Bu bepul tarqaladigan dasturiy majmua o'funktional imkoniyatlarini, o'rganishdagi soddaligi va ishlatishdagi qulayligi bilan elektron o'qitish tizimlaridan foydalanuvchilarning ko'pgina talablarini qanoatlantiradi.

Moodle masofaviy sohada o'qitish jarayonini to'la qo'llab-quvvatlash uchun keng doiradagi imkoniyatlarni beradi – o'quv materiallarini turli usullarda berish, bilimlarni tekshirish va o'zlashtirish nazorati

Hozirda Moodle tizimini dunyoning ulkan universitetlari o'qitish uchun ishlatishmoqda.

Moodle MO'T dunyoning 200 davlatida 70 tildagi 2 mln. ga yaqin ro'yxatdan o'tgan foydalanuvchilar, 46 ming ta'lim portallariga ega va 300 dan ziyod dasturchilarni birlashtiradi

Moodle (<http://www.gnu.org/copyleft/gpl.html>) GPL litsenziyasi ostida (http://www.opensource.org/docs/definition_plain.html) ochiq joriy kodi bilan dasturiy ta`minot kabi tarqalmoqda.

Ochiq dasturiy kodli Moodle ga o`zgartirishlar kiritish, yaxshilash, modifikatsiyalash uchun <http://www.moodle.org> manzil bo`yicha kirish mumkin

Moodle ni ishlatish strategiyasi, filozofiyasi b`yicha k`shimcha axborotlarni <http://thinkingdistance.org/> manzil b`yicha olish mumkin.

“Moodle” so`zi – bu “Modular Object - Oriented Dynamic Learning Environment” so`zining abbreviaturasidir.

Rus tilida “Мудл” va “Моодус” (Модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда) nomlari ham qo`llaniladi.

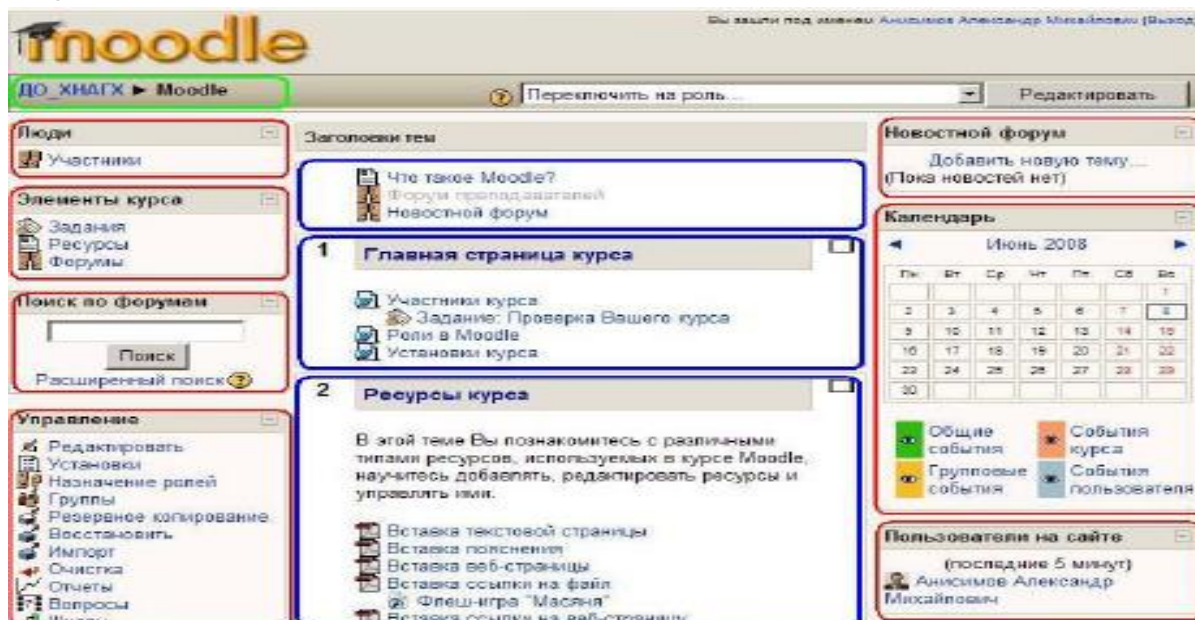
Moodle Unix, Linux, FreeBSD, Windows, Mac OS X, Netware peratsion tizimlari va PHP ishlatilishi mumkin bo`lgan ixtiyoriy boshqa tizimlarga ham modifikatsiyalarsiz qo`llanilishi mumkin. Ma`lumotlar MySQL va PostgreSQL ma`lumotlar bazasida saqlanadi, ammo ma`lumotlar bazasini boshqarishning tijorat tizimlari ham ishlatilishi mumkin.

Moodle oson vositalar yaratish imkoniyatiga ega. Yangi versiyaga o`tishda qiyinchiliklar va yangilanishlar kelib chiqmaydi.

Moodle MO`T ning yangi versiyasini <http://www.moodle.org> dan olish mumkin.

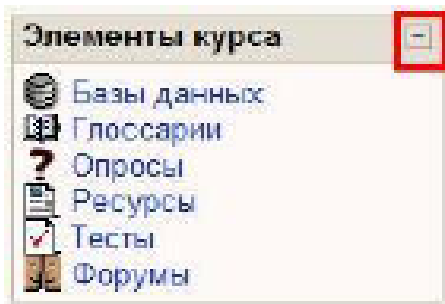
Kursning tashqi ko`rinishi va navigatsiyasi

Sahifaning yuqori qismida saytning logotipi va siz tizimda ro`yxatdan o`tgan ism tasvirlanadi.

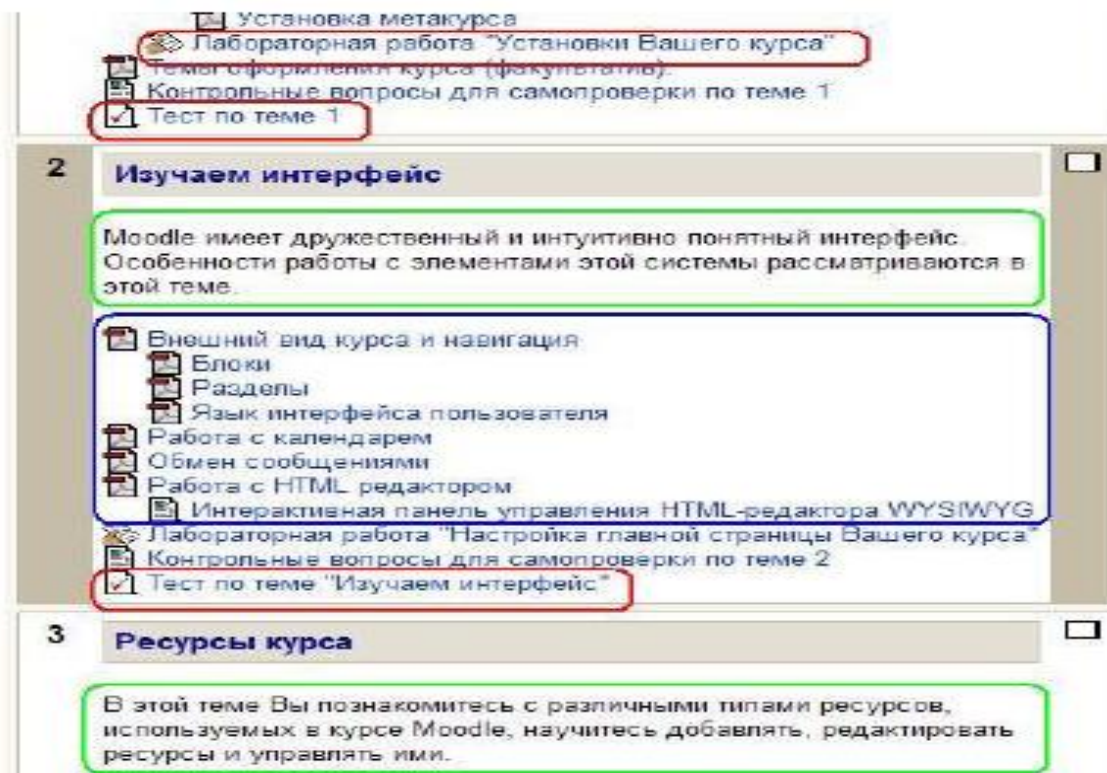


Bloklar

Blok – bu umumiy belgilar bo`yicha birlashadigan kurs bilan ishlaydigan havolalar va boshqa vositalar guruhidir.

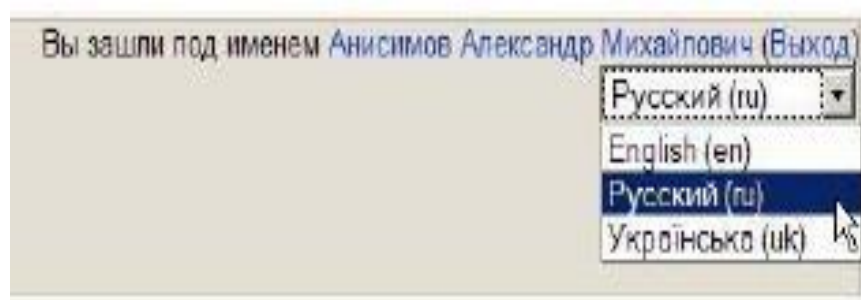


Kurs bo`limlari:



Interfeys tili uch tilde bo`lishi mumkin:

- Ingliz
- Rus
- Ukrain





Sayt to`liq holda rus va ingliz tillarida ishlaydi.

II. Mustaqil ish va vazifalar

1. Talabalar kerakli ma'lumotlarni, o`z tushunchalarini daftarlariga qayd etadilar.

2. Talabalar laboratoriya ish davomida Claroline masofaviy ta'lim platformasida ishlashni o'rganadilar.

Nazorat uchun savollar

1. Moodle o`zi nima?
2. Moodle foydalanuvchilari kimlar?
3. Foydalanuvchilarni ro`yxatga olish qanday amalga oshiriladi?
4. Foydalanuvchi parolini o`zgartirish qanday amalga oshiriladi?
5. Moodle da qanday bloglar mavjud?
6. Kursning tashqi ko`rinishi va navigatsiyasi haqida tushuncha bering.
7. Kursning interfeysi qaysi tillarda bo`ladi?
8. SCORM / AICC paketlari haqida gapirib bering.
9. Moodle qanday dasturlash tillarida yoki tizimlarda modifikatsiyalarsiz qo`llanilishi mumkin?
10. Moodle tizimi qanday litsenziya ostida ochiq joriy kodi bilan dasturiy ta`minot kabi tarqalmoqda?
11. Moodle avtori kim?

3-LABORATORIYA MASHG‘ULOT MAVZUSI:

INTUIT MASOFAVIY TA’LIM PLATFORMASINI O‘RGANISH

2 SOAT

Laboratoriya mashg‘ulot maqsadi: Intuit masofaviy ta’lim platformasini o‘rganish.

Kerakli jihozlar. Kompyuter, internet.tarmog‘i va Intuit masofaviy ta’lim platformasi.

Ishni bajarish tartibi. Talabalarni uch guruhga bo‘linib, mavzu bo‘yicha Intuit masofaviy ta’lim platformasi yordamida dars jarayonini olib borishadi.

I. Qisqacha nazariy ma’lumot

Nodavlat xususiy muassasa “ milliy ochilgan dorilfunun – “INTUIT “ – bu dunyo miqyosidagi tarmoqlarda masofadan turib o‘qitishni imkonini beruvchi elektron institutlardan biridir.

Saytda matematikaga, fizikaga, kompyuter va axborot texnologiyalariga va boshqa fanlarga oid bir qancha o‘quv kurslarini ochiq va bepul tarzda olish mumkin. Intuit yetakchi oliy o‘quv yurtlari va telestudiyalarning leksiya va videokurslarini o‘z ichiga oladi.

Loyiha taniqli professor va olimlarning bir qancha ming soatlab ma’ruza va leksiyalarini o‘z ichiga oladi. Intuitdan Rossiya federatsiyasi va boshqa mamlakatlarning 500 dan ortiq oliygohlarida keng foydalaniladi. Intuit bir necha bor mintaqaviy va umummilliy konkurslarda hamda milliy “runet” mukofoti bilan taqdirlangan.

Tarixi

2012-yil 31-yanvarda oliy ta’lim dasturlarining birinchi to‘plami e’lon qilingan.

2011-yil 6-dekabrda oliy ta’limning maorif faoliyatini xuquqiy boshqarish bo‘yicha dasturi qabul qilingan.

2011-yil 25-mayda maorifga oid faoliyat va dasturlar bo‘yicha muddatsiz litsenziya olindi.

2010-yil 10-oktyabrda qo‘shimcha ta’lim va maorif faoliyatini boshqarish bo‘yicha litsenziya olindi.

2010-yil 15-aprelda Intel kompaniyasining birinchi kurslari paydo bo‘ldi.

Intuit dan quyidagicha ro'yhatdan o'tiladi:

www.intuit.ru

Электронный адрес: johongirdusmatov@umail Пароль: Зайти как гость

Запомнить меня Забыли пароль?

Учитесь вместе с друзьями!

Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» - это удобный способ получения знаний, которые помогут вам получить новую работу и занять более высокую должность.

Программы дистанционного обучения в НОУ «ИНТУИТ»:

- Высшее образование
- Второе высшее образование
- Профессиональная переподготовка
- Повышение квалификации
- Курсы (всего: 569)
- Видеокурсы (всего: 185)
- Сертификации (всего: 58)
- Академия Intel (всего: 30)
- Академия Microsoft (всего: 103)

Нравится (3.1 т.) Подписаться на ИНТУИТ - Читать @noointuit

Чтобы узнать больше о проекте, посмотрите видео:

Дистанционное обучение

Регистрируйтесь!

Зачем это нужно?

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Электронный адрес:

Пароль:

Пол: Мужской

Страна: Узбекистан

Место жительства:

Дата рождения: 15 август 1991

Принимаю «Кодекс чести студента НОУ «ИНТУИТ».

Нажимая кнопку «Регистрация», Вы подтверждаете, что согласились с нашим «Пользовательским соглашением» и принимаете «Политику конфиденциальности».

Quyida intuitdagi masofaviy ta'lim jarayoni kursni tamomlaganlik to'g'risidagi sertifikat ko'rsatilgan:

www.intuit.ru/intuituser/userpage

Разрабатывай будущее с Intel Parallel / Cluster Studio XE | Мобильное приложение ИНТУИТ для Android | Все книги ИНТУИТ по 50 руб. и все видеокурсы на одном диске

Добро пожаловать, **Johongir Akbar O'g'li** (Выйти)

Сообщить об ошибке >> Отключить рекламу >>

Искать

Учеба Академии Учителя Рейтинг Вопросы Общение Магазин

Моя страница Моя учеба Я обучаю Я общаюсь Личный счет Мои заказы

ГОРИЗОНТ СОБЫТИЙ ЗАЧЕТКА ДИПЛОМЫ

Мысли | Задать вопрос

Поделиться умными мыслями...

Johongir Dusmatov

Фотография Личный кабинет Настройка профиля

Учеба Общение Личный счет Магазин

Подписаться на ИНТУИТ (3.1 т.) Читать @noointuit

Почта

Ректор НОУ ИНТУИТ Вам прислал письмо

Тема: **Обучение**

Уважаемый **Johongir Akbar O'g'li**, поздравляем с успешным завершением курса! Вы успешно сдали экзамен по курсу «Язык программирования C++» и Вам выписан бесплатный онлайн-сертификат на... прочитать...

Ректор НОУ ИНТУИТ

Ректор НОУ ИНТУИТ Вам прислал письмо

Тема: **Обучение**

Уважаемый **Johongir Akbar O'g'li**! Вы записались на бесплатное самостоятельное изучение курса «Язык программирования C++» с выдачей онлайн-сертификата. Вы также сможете оформить доставку... прочитать...

Ректор НОУ ИНТУИТ

Ректор НОУ ИНТУИТ Вам прислал письмо

Тема: **Обучение**

Поиск друзей

Пригласите друга по электронной почте

Общие интересы

Юрий Васильев Интернет-технологии [предложить дружбу](#)

Анна Васюк Интернет-технологии [предложить дружбу](#)

Разрабатывай будущее с Intel Parallel / Cluster Studio XE | Мобильное приложение ИНТУИТ для Android | Все книги ИНТУИТ по 50 руб. и все видеокурсы на одном диске

Добро пожаловать, **Johongir Akbar O'g'li** (Выйти)

Сообщить об ошибке >> Отключить рекламу >>

Искать

Учеба Академии Учителя Рейтинг Вопросы Общение Магазин

Моя страница Моя учеба Я обучаю Я общаюсь Личный счет Мои заказы

ГОРИЗОНТ СОБЫТИЙ ЗАЧЕТКА ДИПЛОМЫ

Дипломы

Поделиться Твитнуть Поделиться Поделиться

Сертификат №100810509 по программе «**Язык программирования C++**»

Срок обучения: 19 октября 2014 - 19 октября 2014

Ссылка на сертификат для работодателя [?]

[http://www.intuit.ru/verifydiplomas/100810509]

Разместите сертификат на своем сайте: иконка | средний размер | полный размер

Есть ошибки в имени? Вам сюда.

Вы можете заказать документ о повышении квалификации | что это? | Запишитесь на программу

Учеба

Зачетная книжка Расписание Курсы Учебные программы Учебные группы Сертификации Рейтинги

Обучение

Общение



Foydalanuvchilarga INTUITdagi masofaviy ta'lim jarayoni kursni tamomlaganlik to'g'risidagi sertifikat beriladi.

II. Mustaqil ishlar va vazifalar

1. Talabalar o'z tushunchalarini daftarlariga qayd etadilar.
2. Intuit masofaviy ta'lim platformasi va undan foydalanishni o'rganishni amalda bajarish.

Nazorat uchun

1. Intuit masofaviy ta'lim platformasi haqida tushunchangiz.
2. Intuit masofaviy ta'lim platformasida qanday loyihalar amalga oshiriladi?
3. Intuit masofaviy ta'lim platformasidan foydalanish tartibi.
4. Siz Intuit masofaviy ta'lim platformasidan foydalanganmisiz?
5. Intuit masofaviy ta'lim platformasida o'qib qanday sertifikatga ega bo'lgansiz?
6. Intuit masofaviy ta'lim platformasining afzalliklari va kamchiligi haqida gapirib bering.
7. Masofaviy o'qitish nima?
8. Masofaviy ta'limning an'anaviy ta'limdan ustunligi nimada?

4 -LABORATORIYA MASHG'ULOT MAVZUSI:

DISTANCE LEARNING MASOFAVIY TA'LIM PLATFORMASINI O`RGANISH.

2-soat

Laboratoriya mashg'ulot maqsadi: Distance learning masofaviy ta'lim platformasini o`rganish haqida tushunchaga ega bo`lish.

Kerakli jihozlar. Kompyuter, internet tarmog`I, Distance learning masofaviy ta'lim platformasi.

Ishni bajarish tartibi. Talabalarni uch guruhga bo`lib mavzu bo`yicha laboratoriya mashg`ulotni bajaradilar.

I. Qizqacha nazariy ma`lumot

Open university Distance learning – Buyuk Britaniya qirollik xartiyasi dorilfununi bo`lib, u ilmiy tadqiqotlar va masofaviy talimga asoslangan. Open university Buyuk Britaniya hukumati tomonidan va talabalarning o`qish uchun to`laydigan pullari, kontrakt tushumlari evaziga moliyalashtiriladi. Open university ning asosiy talabalari – bu Buyuk Britaniyalik talabalardir garchand universitet kurslari universitetdan tashqarida dunyoning turli nuqtalaridan turib o`qish imkoni bo`lsa xam.

Open university 1969-yilda tashkil topgan. Uning birinchi talabalari 1971-yil yanvarida qabul qilingan. Universitet talabalarga birinchi va oliy ta'lim darjasida ta'lim beradi va ularga sertifikat, diplom, kasbiy kvalifikatsiya taqdim etiladi.

Universitet fakultetlari:

- San`at;
- Tillarni o`rganish va egallash;
- So`g`liqni saqlash va ijtimoiy ta`minot;
- Xuquqshunoslik;
- Matematika;
- Xisoblash texnikasi va texnologiyalari;
- Ijtimoiy fanlar;
- Biznes va xuquq.

Masofadan o`qitish usullari:

Open university masofadan o`qitishning turli xil usullaridan foydalanadi, jumladan yozma va adio materilallar, internet, maxsus dasrury ta`minot va DVD dasrurlar. Materiallar Open university ning va boshqa universitetlarning akademik xodimlari tomonidan tayyorlanadi. Ko`p xollarda universitet talabalari o`qituvchilar bilan teskari aloqaning yuzma-yuz, telefon orqali va internet orqali tashkil etish modulini qo`llab quvvatlaydilar.

Universitetning qator qisqa muddatli kurslari endilikda onlayn – konferensiya ko`rinishida unuvsitet xodimlari tomonidan taqdim etilmoqda.

Universitetda shuningdek masofaviy o`qitishning “kuzatib borish” ko`rinishi xam mavjud. Unda talaba o`quv materiallarini – maxsus adaboyotlar, audio-video

tasmalar, kompyuter dasturlarini mustaqil ravishda, o'qituvchi tomonidan birlashtirilgan guruxlarda o'zlashtiradilar.

OUBS masofaviy texnologiyasi va dasturlari Avstriya, Belgiya, Bolgariya, Buyuk Britaniya, Vengriya, Germaniya, Gollandiya, Gong Kong, Xindiston, Ispaniya, Italiya, Portugaliya, Rossiya, Ruminiya, Slovakiya, Singapur, Fransiya, Chexiya xammasi bolib 37 dan ortiq mamlakatlar uchun ixtisosli menedjrlarni tayyorlash uchun foydalaniladi.

Distance learning masofaviy talim platformasining ko`rinishi quyidagicha:

www.open.ac.uk/courses/what-study-like/distance-learning

The Open University

Sign in | My account / Contact the OU | Current students

Courses Postgraduate Research About News & media Employers

A to Z of subjects Course types Careers What it's like to study Can I do it? Fees and funding

How to apply

Distance learning Tutor support Learning resources The OU community

You are viewing information for **Uzbekistan**. [Change country.](#)

Distance learning

A unique approach that sets us apart from other universities

We've taken distance learning to a whole new, incredibly supportive level:

- The OU comes to you, wherever you are in the world.
- You don't have to put your life on hold to get the qualification you want.
- You choose when and where to study.
- Plenty of one-to-one contact and social interaction.

https://msds.open.ac.uk/signon/SAMSDDefault/SAMS001_Default.aspx?nsh=2&URL=http://www.open.ac.uk/courses

The Open University

Mobile view Sign in | My account / Contact us | Current students

Courses Postgraduate Research About News & media Employers

Sign in to the OU website

Username

Your username could be the email you signed up with, your OU personal identifier or OUCU if you're a student or staff.

New visitor?

Create a [free OU Online account here](#).

To read about our sign-in and security features, see [help](#).

Username

Password

You can [reset your password here](#).

Choose page to sign in to

Sign in

← → C www.open.ac.uk/about/main/

Mission
The Open University's mission is to be open to people, places, methods and ideas. Read about how we deliver it.

Vice-Chancellor
The role of the Vice-Chancellor, and the career, activities and contact details of the current OU VC, Martin Bean.

Strategy
We pioneer teaching and learning methods so people can achieve career and life goals, studying at times and in places to suit them.

Management
Administration and governance of the OU, including our formal structure, Vice-Chancellor and Chancellor.

Teaching & learning
How OU-style open learning works, from course development through to delivery to our students.

Faculties & centres
Our faculties and research centres, headquarters at Milton Keynes and operations worldwide.

II. Mustaqil ish va vazifalar

1. Talabalar o'z tushunchalarini daftarlariga qayd etadilar.
2. Distance learning masofaviy ta'lim platformasini o'rganish va ulardan foydalanish.

Nazorat uchun savollar

1. Distance learning masofaviy ta'lim platformasi haqida gapirib bering?
2. Open university Distance learning kim tomonidan tashkil qilingan?
3. Open university qachon tashkil topgan?
4. Universitet talabalarga qanday ta'lim beradi va tamomlagandan so'ng talabalar qanday hujjatga ega bo'lishadi?
5. Open university masofadan o'qitishning qanday usullaridan foydalanadi?
6. Open university qanday fakultetlari mavjud?
7. Distance learning masofaviy ta'lim saytining afzalliklari va kamchiliklari.
8. Siz ushbu saytdan foydalanganmisiz?

5 - LABORATORIYA MASHG`ULOT MAVZUSI

COURSERA MASOFAVIY TA`LIM PLATFORMASINI O`RGANISH.

2-soat

Laboratoriya mashg`ulot maqsadi: Coursera masofaviy ta'lim platformasini o`rganish, uning turlari va dasturlari bilan ishlash bo'yicha laboratoriya ishida bajarish ko`nikmalarini xosil qilish.

Kerakli jihozlar: Kompyuter, internet tarmog`i, Coursera masofaviy ta'lim platformasi.

Ishni bajarish tartibi: Coursera masofaviy ta'lim platformasi haqida tushunchalarga ega bo`lish va undan foydalanishni o`rganish.

I. Qisqacha nazariy ma`lumot



Coursera — Stenford universiteti informatika professorlari tomonidan asos solingan ommaviy onlayn ta'lim sohasidagi loyiha hisoblanadi. Uning doirasida internetda ta'lim materiallarining nashrlari bo'yicha loyiha, bepul onlayn kurslarining to'plami ko'rinishida mavjud. Bugungi kunda butun dunyoni qamrab olgan kompaniya va korporasiyalar universitetda tugatganligini bildiradigan haqiqatdagi kreditlar sifatida Coursera loyihasida taklif etilayotgan onlayn kurslarini tugatganligi to'g'risidagi

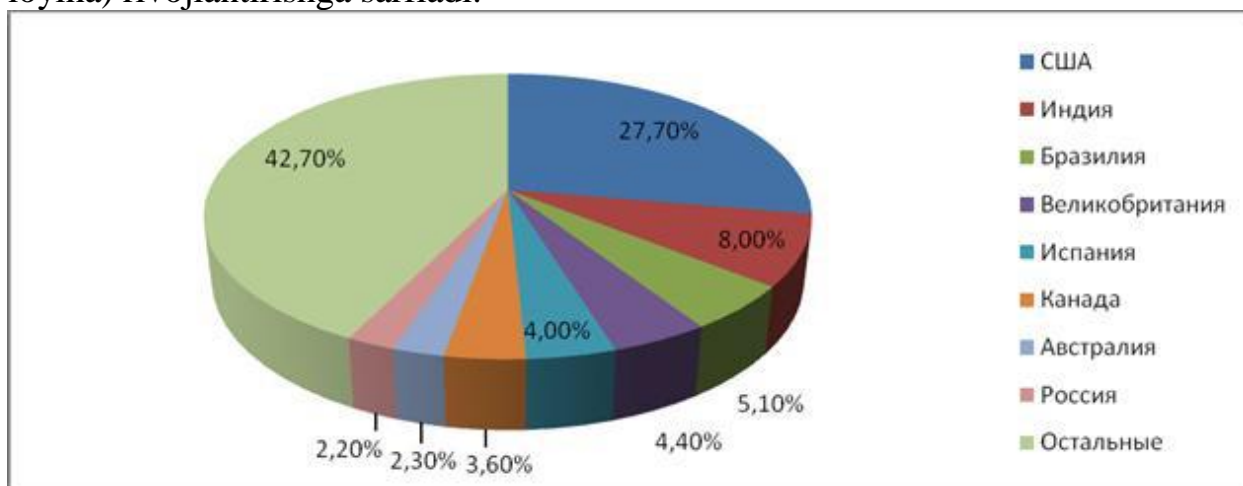
sertifikatlarni qabul qila boshlashdi. Garvard universitetida internet platformasi orqali etkazi uchun videooperatorlar va mutaxassislar ishtirokida o'zining hududida ideal kontentni ishlab chiqish va yaratish bo'yicha maxsus ishlab chiqilgan bo'limni ishga tushirdi.

Onlayn ta'limga eng yaxshi misollar. Onlayn ta'lim ko'pgina afzalliklarga ega. Biroq, talaba bilimlarni ushbu usul bilan egallash imkoniyati taklif etilayotgan o'quv materialiga bog'liq, balki ushbu axborotni taqdim etish uchun foydalaniladigan amaliyotga ham bog'liq bo'ladi. Elektron ta'lim jfrfyonini osonlashtirishga yordam beradigan onlayn treninglarning ayrim yaxshi misollarga quyidagilar kiradi.

Hamjamiyatni ta'minlab turish. Elektron ta'lim o'qituvchilari va muassasalari internetdan foydalanuvchi talabalar orasidan umumiylik hisini qo'llab-quvvatlashi kerak. Bu talabalarga o'zaro va instruktorlar, shunigdek ta'lim tajribasini oshirish uchun resurslar bilan birgalikda hamkorlik qilish imkonini beradi.

Aniq kutishlar. Talabalar virtual ta'limdan oladigan axborot haqida ma'lumotga ega bo'lishi kerak, bunda ulareng afzal aloqa usulini va asosiy o'quv rejasining materiallarini etkazib berishi kerak. Masalan, o'qituvchi talabalarning elektron pochta orqali topshiriqni bajarib topshirini afzal ko'rinishi mumkin, shu bilan birga boshqa o'qituvchi esa, sayt o'rniga elektron ta'lim yordamida etkazish usulini tanshai mumkin.

Coursera – bugungi kunda 2012 yil avgustda asos solingan, MOOS xizmatlarini ko'rsatish bo'yicha yirik platformalardan biri hisoblanadi. Ish boshlaganidan keyin bir necha oy o'tkandan keyinuning xizmatlaridan millionlab foydalanuvchilar foydalana boshlashgan, o'n ming foydalanuvchilar 200dan ortiq qulay kurslarda tinglovchi bo'lish uchun har oyda loyihaga qo'shilib borishgan. Bir yildan kam vaqt davomida platforma vechur investorlardan 20 milliondan ortiq AQSh dollarini yig'di. Udacity millionga yaqin inson qo'llaydi, ishlash davomida bir necha oyda loyiha moliyalashtirishning 15 million AQSh dollarini jalb qilishga erishildi. Harvard va MIT 30 millionni edX loyihani (bu yagona non-for-profit – loyiha) rivojlantirishga sarfladi.



2-rasm. Coursera ta'lim portalidagi mamalakatlar bo'yicha tinglovchilarni taqsimlash

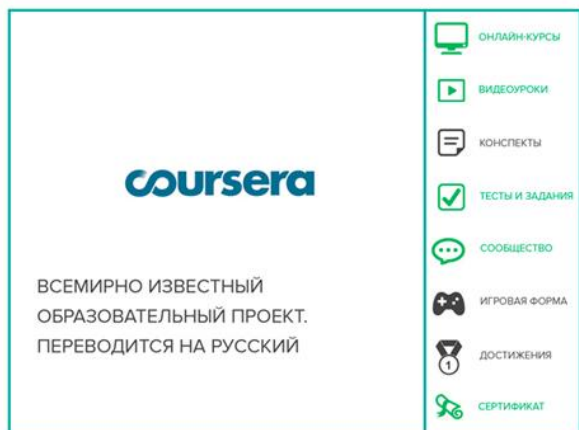
2000 yillar boshida Quisic va Unext kabi kompaniyalar Coursera platformaga o'zlash model bilan ishlashdi – ular onlayn biznesini o'qishni istaydigan etakchi biznes-maktab bilan bir katorda eksklyuziv kelishuvlarni tuzishdi. «Dotkomning barbod bo'lishi» sababli barchasi tugatildi – onlayn-ta'limdan daromadga erishishga intilayotgan kompaniyalar yo'q bo'lib ketdi, yoki yirik kompaniyalar bilan bostirilgan. O'tkan o'n yil davomida texnologiyalar takomillashdi, aholisi texnik jihatdan rivojlandi. Asosiysi moliyalashtirish modeli o'zgardi.

Bugungi kunda kurslarni yaratishda kompaniyalar moliyalashtirishni amalga oshirmaydi, universitetlar to'laydi. Bunda sarflandigan vositalar ancha sezilarlidir – ayrim kurslarning unumdorligi 75 ming (etakchi biznes-maktab kursi) va million (bakalavr talabari uchun statistika bo'yicha kurs) AQSh dollari turishi mumkin. Universitetning kurslarini yaratishda investisiyalashdan bosh tortishmadi – aks holda ular o'rniga raqobatchilar bajarishadi, bunday dasturni yaratishdan real samarani baholash juda murakkabdir.

Yangi loyihadan moliyaviy natija hali yo'q, lekin ularning asoschilari trafikni monetizasiyalashning turli – kursni tugatganligi to'g'risidagi sertifikat uchun to'lovdan

tortib iqtidorligi talabalarining ish beruvchilar (masalan, Facebook va Twitter kompaniyalar dasturlashni o'rganayotganlardan eng yaxshi talabalar to'g'risida axborotdan foydalana olish uchun Coursera va Udacity to'laydi) bilan axborot almashinuvigacha bo'lgan modellarini o'ylab topishmoqda.

Ular uchun ish haqqining manbai bo'lib «kurs»ni (yoki ularning bir qismini, masalan, video ma'ruzani) boshqa universitetlarga sotish imkoniyati bo'lishi mumkin. Ko'pgina kompaniyalar, o'z talabalarini turli universitetlar tomonidan, jumladan korporativlar tomonidan maxsus ishlab chiqilgan alohida onlayn-dasturlar orqali emas, balki MOOS yordamida o'qitishni afzal ko'rishadi.



Salman Xan “real maktablar”da ularni joriy etishga sinab ko'rishga uringan holda o'z ishlanmalarini faol jadallashtirmoqda. Uning “to'nkarilgan klass” modelini (o'quvchilar ma'ruzani uyda tinglashadi, amaliy mashg'ulotlarni o'qituvchi bilan birga sinfda ishlashadi) tanqid qilishadi, biroq butun dunyo bo'yicha o'n millionlab kishilar foydalaniladigan metodikani tan olmasligi mumkin emas.

Coursera va shunga o'xshash boshqa platformalar asoschilari kurslarni barcha foydalanuvchilar uchun juda qulay bo'lgan kurslarni yaratish nazarda tutilishga ishonirishdi. Ta'lim, ularning fikricha, - bu imtiyoz emas, balki huquqdir. Ushbu pozitsiyaga rioya qilishgacha tayyordir va loyiha homiylari, shuningdek universitetlar-sheriklar vakillari o'n ming AQSh dollari turishini uqtirishadi. Bugungi kunda eng muvaffaqiyatli MOOS loyihasi o'z oldiga pul topish maqsadini qo'ymaydi. Gap Khan Academy - 2006 yilda MIT va Garvard bitiruvchisi Salman Xan tomonidan tuzilgan notijorat ta'lim tashkiloti to'g'risida bormoqda.

Bir necha yil oldin Salman Xanning harakatlari bilan rivojlangan “akamediya” sayti 4100 bepul mikro-ma'ruza (YouTube bo'yicha yozilgan) va matematika, moliya, iqtisod va ko'pgina boshqa fanlar (avvalombor, matematika) bo'yicha amaliy topshiriqlardan foydalana olish imkonini beradi. Loyiha nimanidir o'zgartirish yordamida ta'minlab turiladi, bunda ularning ko'p qismi Google va Fond Billa va Melind Geyts kompaniyasiga to'g'ri keladi. Ma'ruzalar ingliz tilida o'qiladi, volonterlar yordamida ma'ruzalarni boshqa tilga o'girish bo'yicha loyihalar amal qiladi.

Integrasiya. An'anaviy ta'limda shunga o'xshash innovasiyani legalizasiyalash tez sur'atlar bilan amalga oshmoqda. 2013 yil fevralda The American Council on Education va Coursera platformalar shuni ma'lum

qildiki, Coursera platformaning beshta kurslari universitetda o'qitishga aynan o'xshash bo'ladi, demak, alternativa sifatida hisobga olishi mumkin. Bunday kurslarni o'qishni istaydigan AQSh talabalar Coursera platformasiga to'lov to'lashi kerak. Natijada ular AQShdagi 2000ga yaqin kollej ap universitetlar tan oladigan tasdiqlovchi hujjat (transkript) olishadi (misol uchun, ular ish beruvchilar o'z xodimlari uchun tashkil etadigan bir qator kurslarni tan olishgan). Bundan keyin

33ta universitetlarga - Coursera platformasining sheriklariga 29ta universitetlar, bunda ko'p qismi AQSh chegarasidan tashqarisida, qo'shilgan.

ACE ta'minoti Udacity platformani qidiradi, bugungi kunda hali turli ta'lim muassasalari ushbu tavsiyaga rioya qilishga tayorligi noaniq hisoblanadi. Xodimlari Coursera platformasi uchun kursni ishlab chiqadigan universitetlar «real» kurslarga alternativa sifatida ularni hisobga olish uchun xali tayyor emas.

Boshqa universitetlar bir qator topshiriqlarni talablar tomonidan bajarilganda oliy o'quv yurtlar talabalari hisoblanishidan qat'i nazar tinglangan kurslarni talabalarga kam haq uchun to'lovni amalga oshirishga tayyorligini hisobga oladi. Xususan, Kaliforniya shtatning Universitetining (klaster prinsipi bo'yicha o'rnatilgan universitet tizimi) bir qismi bo'lib hisoblanadigan San Jose State University shunday yo'l tutdi.

Coursera ommaviy onlayn kurslar tizimidan foydalangan holda o'quv jarayonini tashkillashtirish

Ishni bajarish uchun namuna

Mazkur amaliy ishni bajarishda tinlovchida internet qidiruv tizimlari orqali tinglovchilarda boshlang'ich bilim darajasi boshlang'ich bilim darajaga ega bo'lishligi kerak.

Bu amaliy mashg'ulotida biz Coursera ommaviy onlayn ochiq kurslari misolida tizimdan ro'yihatdan utish va kurslarni tanlashni qarab chiqamiz.

<https://www.google.com> qidiruv tizimini ishga tushiring. Natijada qo'yidagi qidiruv google tizimi chiqadi.



Поиск в Google

Мне повезёт!

Qidiruv tizimidan foydalangan holda qidiruv joyiga Coursera so'zini yozamiz. Natijada qidiruv tizimi Coursera ommaviy onlayn kurslar tizimining rasmiy saytini yo'klaydi. Yuklangan saytning ko'rinishi qo'yida ko'rsatilgan rasmdagidek chiqadi.

The image shows a Google search interface. The search bar contains the word "coursera". Below the search bar, there are navigation tabs: "Все", "Новости", "Картинки", "Видео", "Приложения", "Ещё", and "Инструменты поиска". The search results show "Coursera — бесплатные онлайн-курсы от ведущих ..." with the URL "https://ru.coursera.org/". There are also links for "Курсы", "О проекте", "Войти", "Social Psychology", "Programming for Everybody", and "Алгоритмы, часть I". A knowledge panel on the right provides information about Coursera, including its description, founder (Rick Levin), and partners like ALISON, Treehouse, and Blackboard.

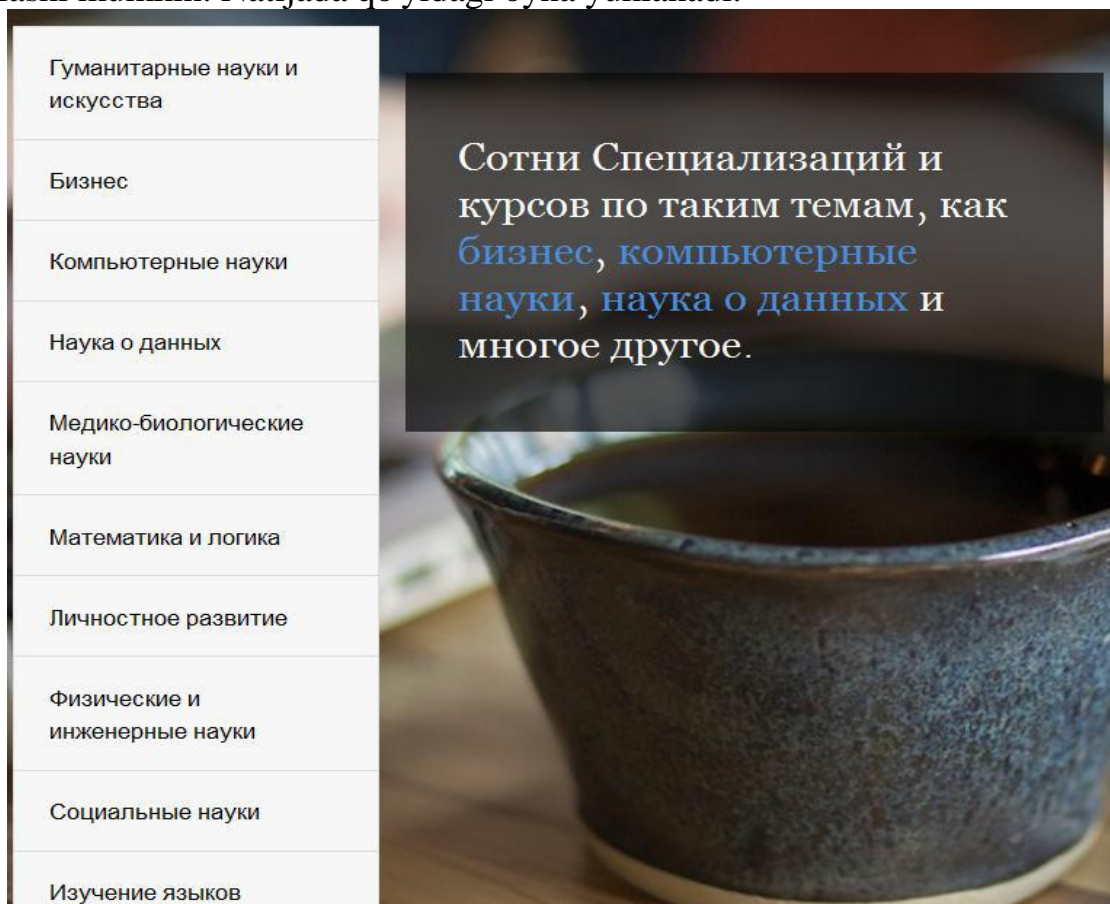
Natijada biz quyidagi sahifani ko'ramiz.

The image shows the Coursera website homepage. At the top, there is the Coursera logo and navigation links: "Учебные заведения", "Войти", and "Зарегистрироваться". Below the navigation is a large banner image of a man and a woman looking at a laptop. The text on the banner reads "Пройдите лучшие курсы онлайн." and "Искать по всем темам". At the bottom of the banner, there is a link "Посмотреть весь каталог".



Coursera ommaviy onlayn kurslari sayti orqali tinglovchi o'zining mutaxassisligidan kelib chiqqan holda katalog kursi orqali mutaxassisliklarga ajartilgan kurlar katalogidan kurslarni tanlashi mumkin.

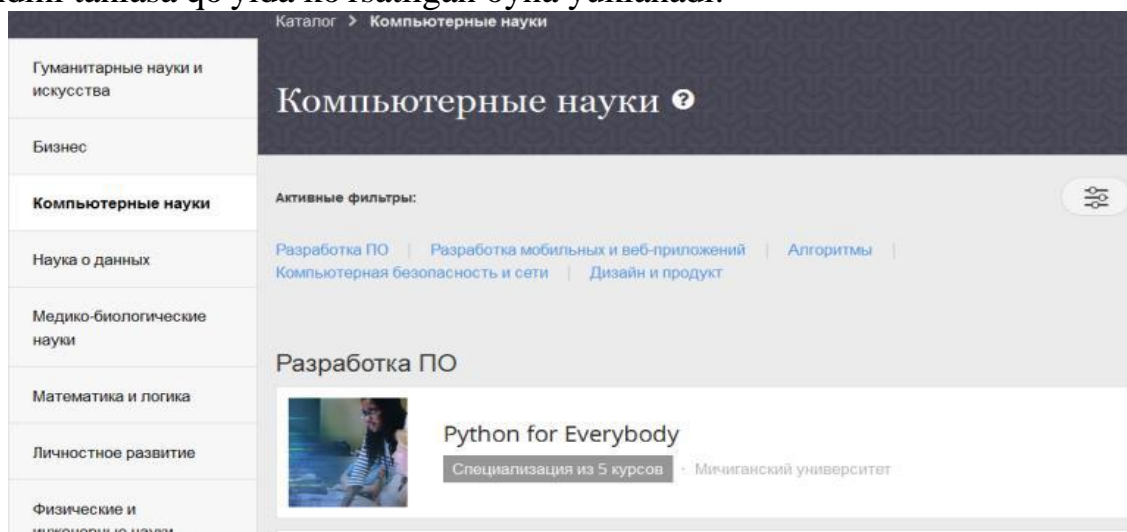
Buning uchun tinglovchi "Posmotret ves katalog" havolasini bosish orqali yuklashi mumkin. Natijada qo'yidagi oyna yuklanadi.



Coursera ommaviy onlayn kurslar tizimining kurslar katalogi.

Kurs tinglovchi o'zining mutaxassiligidan kelib chiqqan holda kurslar katalogidan tizim taklif etayotgan kurslar bilan tanishib chiqishi mumkin.

Masalan, tiglovchi taqdim etilgan kataloglar kursidan "Kompyuterne nauki" bandini tanlasa qo'yida ko'rsatilgan oyna yuklanadi.



Coursera ommaviy onlayn kurslar tizimining kurslar

Coursera ommaviy onlayn kurslar tizimidagi kurslar bilan tanishib chiqqandan keyin, tinglovchi tizimdan ro'yihatdan o'tishi kerak bo'ladi.

Yuklangan oyna orqali tinglovchi tizim tomonidan taqdim etilayotgan kurslar bilan tanishib chiqishi mumkin.

Shuningdek tizimda kurslarni filtirlash imkoniyati ham mavjud bo'lib, u erda tinglovchi tillar bo'yicha, subtitir tillari va kursning ochiqlik kriteriyalari bo'yicha kursni filtirlash mumkin bo'ladi.

Уточните запрос

×

Языки субтитров	Языки курса	Доступность
<input type="checkbox"/> Английский 276	<input type="checkbox"/> Английский 259	<input type="checkbox"/> В этом месяце 207
<input type="checkbox"/> Испанский 61	<input type="checkbox"/> Испанский 55	<input type="checkbox"/> Предварительная регистрация 63
<input type="checkbox"/> Китайский (упрощенное письмо) 46	<input type="checkbox"/> Китайский (упрощенное письмо) 38	<input type="checkbox"/> Со свободным графиком обучения 59
<input type="checkbox"/> Бразильский португальский 20	<input type="checkbox"/> Бразильский португальский 18	<input type="checkbox"/> Через 1–2 месяца 4
<input type="checkbox"/> Русский 10	<input type="checkbox"/> Русский 9	<input type="checkbox"/> Через 2–3 месяца 2
<input type="checkbox"/> Турецкий 5	<input type="checkbox"/> Французский 5	<input type="checkbox"/> Более чем через 3 месяца 0
<input type="checkbox"/> Португальский (Европа) 5	<input type="checkbox"/> Португальский (Европа) 4	
<input type="checkbox"/> Французский 5	<input type="checkbox"/> Китайский (традиционное письмо) 1	
<input type="checkbox"/> Вьетнамский 4	<input type="checkbox"/> Иврит 0	
<input type="checkbox"/> Итальянский 3	<input type="checkbox"/> Турецкий 0	
<input type="checkbox"/> Казахский 2		

Coursera tizimidan ro'yihatidan o'tish.

coursera

Учебные заведения Войти

Зарегистрироваться

“Zaregistrovatsya” tugmasini bosamiz va qo'yidagi oyna yuklanadi.

Tizimdan ro'yihatdan utish oynasining ko'rinishi.
Coursera tizimidan ro'yihatidan o'tish uchun ikki hil usulini taklif etadi.

1. An'anaviy usul orqali

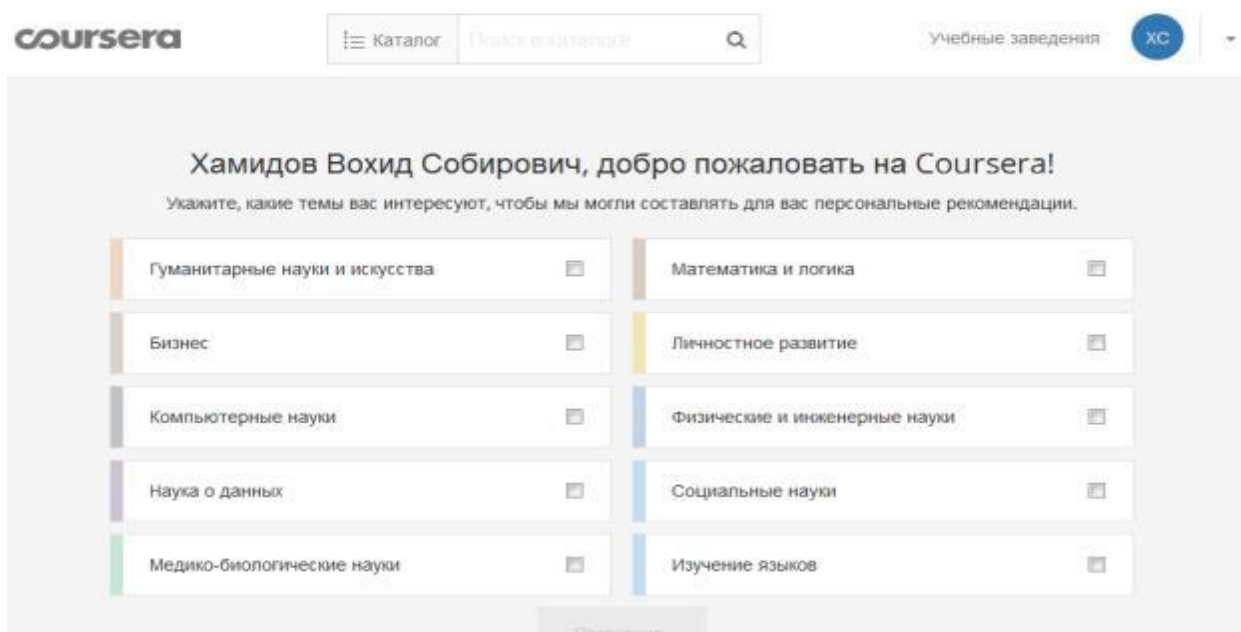
2 usul orqali tizimdan ro'yihatdan utish uchun tinglovchi o'zining

a) I.Sh.

b) Elektron pochtasini

c) Tizimga kirish uchun parol uylab topishi kerak.

Natijada qo'yidagi oyna yuklanadi. Bu oynada tizim sizdan tinlovchining qiziqishlarini tanlashi kerak bo'ladi. Bu ma'lumotlar tizim sizga moslashgan holda sizning qiziqishlaringizdan kelib chiqqan holda elektron pochangizga siz tanlagan qiziqishlar(mutaxassislik, yo'nalishi) bo'yicha yangi kurslar paydo bo'lsa, sizning shaxsiy pochtangizga yuborilib turiladi.



Kurlarga yozilish va kurslar bilan tanishib chiqish. Tizim orqali ro'yihatdan o'tgandan keyin foydalanuvchi o'zining qiziqishidan kelib chiqqan holda tizim taklif etilayotgan kurslar bilan tanishib chiqqib, kurslarga yozilishi mumkin.

Misol uchun biz, Prinstonskiy universiteti tomonidan "Algoritm" kursiga yozilish jarayonini ko'rib chiqamiz.

Kursni tanlaganimizdan keyin qo'yida ko'rsatilgan oyna chiqadi.

coursera Каталог Поиск в каталоге Учебные заведения VK

PRINCETON UNIVERSITY
Алгоритмы, часть I
 This course covers the essential information that every serious programmer needs to know about algorithms and data structures, with emphasis on applications and scientific performance analysis of Java implementations. Part I covers basic iterable data types, sorting, and searching algorithms.


О курсе
 An introduction to fundamental data types, algorithms, and data structures, with emphasis on applications and scientific performance analysis of Java implementations. Specific topics covered include: union-find algorithms; basic iterable data types (stack, queues, and bags); sorting algorithms (quicksort, mergesort, heapsort) and applications; priority queues; binary search trees; red-black trees; hash tables; and symbol-table applications.

Рекомендуемая подготовка
 All you need is a basic familiarity with programming in Java. This course is primarily aimed at first- and second-year undergraduates interested in engineering or science, along with high school students and professionals with an interest (and some background) in programming.

Рекомендуемые материалы для самостоятельного изучения
 Although the lectures are designed to be self-contained, students wanting to expand their knowledge beyond what we can cover in a 6-week class can find a much more

Сессии
 22 января 2016 г. - 12 марта 2016 г.
 Enroll

Краткий обзор курса
 6 weeks обучения
 6-12 hours/week
 Английский
 Субтитры доступны на таких языках: Английский

Преподаватели
 Kevin Wayne
 Принстонский университет

Bu erda kurs haqida qo'yidagi ma'lumotlar keltirilgan.

- Kurs haqida ma'lumot.
- Kursni o'zlashtirish uchun tinglovchi oldindan bilishi kerak bo'ladigan malaka talablari keltirilgan.
- Kursni mustaqil o'zlashtirish uchun tavsiyalar keltirilgan.
- Kursning formati. Bu erda kursda keltirilgan darslar davomiyligi, haftada qancha vaqt ajartish mumkinligi, qanday topshiriqlardan iborat ekanligi haqida ma'lumotlar berilgan.





Kursning o'ng qismida

Сессии

22 января 2016 г. - 12 марта 2016 г.

Enroll

Краткий обзор курса

-  6 weeks обучения
-  6-12 hours/week
-  Английский
-  Субтитры доступны на таких языках:
Английский

Преподаватели



Kevin Wayne
 Принстонский университет



Robert Sedgewick
 Принстонский университет

Kursning boshlanish vaqti, tili, professor-o'qituvchilari haqida ma'lumotlar keltirilgan.

Kursga yozilish va o'qish jarayonini boshlash.

Kursga yozilish uchun «ENROLL» tugmasini bosamiz. Natijada kursning “kurs kodeksi” chiqadi. Bu erda kursga yozilayotgan foydalanuvchi kurs mualliflari tomonidan belgilangan qoidalari bayon etilgan. Keltirilgan qoidalarni qabul qilib, kursga yozilamiz.

Natijada qo'yidagi sahifa yuklanadi.



File Edit View Favorites Tools Help

coursera

 **PRINCETON UNIVERSITY** **Algorithms, Part I**
by Kevin Wayne, Robert Sedgewick

Добро пожаловать, Vakhid!

Прежде, чем начать работу с курсом, необходимо выполнить несколько действий.

Подпишите Кодекс чести Coursera

Все студенты, участвующие в классе, должны согласиться соблюдать следующий кодекс поведения:

1. Я зарегистрирую только одну учётную запись.
2. Все мои ответы на задания, включая опросы и экзамены будут моей собственной работой (за исключением заданий, которые недвусмысленно допускают возможность совместной работы).
3. Я не буду выкладывать в открытый доступ ответы на вопросы домашних работ, опросов или экзаменов. Это включает как написанные мною лично ответы на вопросы, так и любые официальные ответы, предоставленные сотрудниками курса.
4. Я не буду прибегать к каким-либо уловкам, с помощью которых обманым путём могут быть улучшены мои результаты или улучшены/ухудшены результаты других.

I will not to post solutions or partial solutions to the programming assignments publicly (e.g., in the discussion forums or in public code repositories such as GitHub).

Я согласен

Kurinib turiptiki, biz tanlagan kurs bo'yicha barcha o'quv uslubiy kontentlar keltirilgan. Xususan, video ma'ruzalar (ularning davomiyligi ko'rsatilgan), video ma'ruzalarning prezentasiyasi, kursga oid topshiriqlar bayon etilgan.

Algorithms, Part I
by Kevin Wayne, Robert Sedgwick

Video Lectures

Having trouble viewing lectures? Try changing players. Your current player format is hls2

- Week 0: Welcome to Algorithms, Part I (9:22)**
 - Course Introduction (9:22)
- Week 1: Union-Find (50:54)**
 - Dynamic Connectivity (10:22)
 - Quick Find (10:58)
 - Quick Union (7:50)
 - Quick-Union Improvements (13:02)
 - Union-Find Applications (9:22)
- Week 1: Analysis of Algorithms (65:32)**
 - Analysis of Algorithms Introduction (9:14)
 - Observations (10:05)
 - Mathematical Models (12:48)
 - Order-of-Growth Classifications (14:39)
 - Theory of Algorithms (11:35)
 - Memory (8:11)

Mathematical Models (12:48)

Курс лекторининг видеомарузаси.

Topshiriqlar:

1. Ommaviy onlayn ochiq kurslardan birini tanlab oling.
2. <https://www.class-central.com/providers> сайтидан тўлиқ ОООК рўйхатини олиш мумкин

6Bu tizimda kurslarning ayrimlari pullilari ham mavjud №	OOOK	manzili
Ommaviy onlayn ochiq kurslar katalogi		https://www.mooc-list.com/
Coursera loyihasi		https://www.coursera.org
edx loyihasi		https://www.edx.org
Udacity loyihasi		https://www.udacity.com
Openlearning loyihasi		https://www.openlearning.com
Udemy loyihasi 6		https://www.udemy.com/
MIT loyihasi		http://ocw.mit.edu/
Khan академияси		https://www.khanacademy.org/
Futurelearn loyihasi		https://www.futurelearn.com/

Nazorat uchun savollar

1. Onlaynni o'rgana olamizmi?
2. Coursera dasturi kimlar tomonidan tashkil etilgan?
3. Virtual auditoriya tushunchasiga ta`rif bering.
4. Ommaviy ochiq onlayn kurslar moliyalashtirish modeli nimalardan iborat?

6 -LABORATORIYA MASHG'ULOT MAVZUSI:

UDACITY MASOFAVIY TA'LIM PLATFORMASINI O'RGANISH

2 soat

Laboratoriya mashg'ulot maqsadi: Udacity masofaviy ta'lim platformasini o'rganish.

Kerakli jihozlar. personal kompyuter, videoproektor va internet tarmog'i.

Ishni bajarish tartibi. Talabalarni uch guruhga bo'lib, mavzu bo'yicha qiziqarli savol –javob tashkil etish va . Udacity masofaviy ta'lim platformasida ishlash

I. Qisqacha nazariy ma'lumot

Udacity - Stenford professor Sebastyan Tran tomonidan asos solingan notijorat



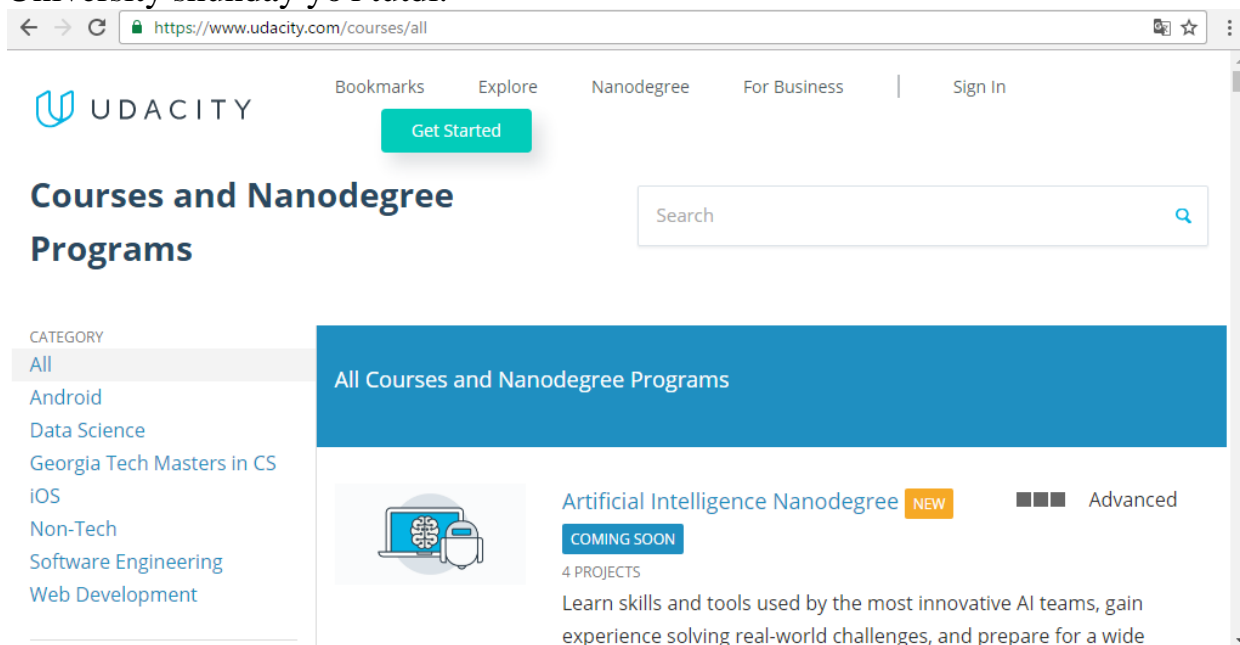
MOOCs hisoblanadi. 2013 yil mart oyida Udacity platforma venchur investisiyalarni 21 milliondan ortiq AQSh dollari jalb qildi. 26 ta kurslar taklif etildi. 0,3 milliondan ortiq ishtirokchilar ro'yxatga olindi. Asoschilarning fikricha, loyihaning maqsadi bo'lib ta'limni demokratlashtirish hisoblanadi. Udacity platformadagi barcha elektron kurslar bepul va Internet orqali barcha qiziquvchilarga

qulaydir. Foydalanuvchilarga avval faqat 6 kurs taklif etilgan. 2015 yil aprel oyiining boshidagi holatiga ko'ra, Udacity platformadagi kurslarning umumiy soni 76tani, ta'lim oluvchilarning (o'qishni tugatganlar) soni o'n ming kishini tashkil etdi. Kurslar 3 ta: «Beginner» (dastlabki daraja), «Intermediate» (oraliq daraja), «Advanced» (rivojlangan daraja) darajaga ajratilgan. Kurslar, asosan, ingliz tilida o'qitiladi.

Misol uchun Stanford, Duke, California Institute of Technology, University of Illinois at Urbana-Champaign, Berklee College of Music kurslar Coursera negizida ishlaydi, boshqa universitetlar MOOS kursini (MIT, Narvard va University of California at Berkeley uchun edX loyiha) keng yoyish uchun xususiy platformani yaratishdi. Udacity platformasini yaratuvchilari boshqa usuldan foydalanishdi va kurslarni joriy etishga universitetning, hamda Google va Microsoft kabi yirik kompaniyalarning yuqori malakali mutaxassislarini jalb qilishdi. O'qituvchi platformalarning bir qatorini, masalan, dasturlashni, «tyutr»ning ishtirokisiz o'rnatilgan va bitta-yagona entuziastning bilimlari yordamida yaratilgan bo'lishi mumkin.

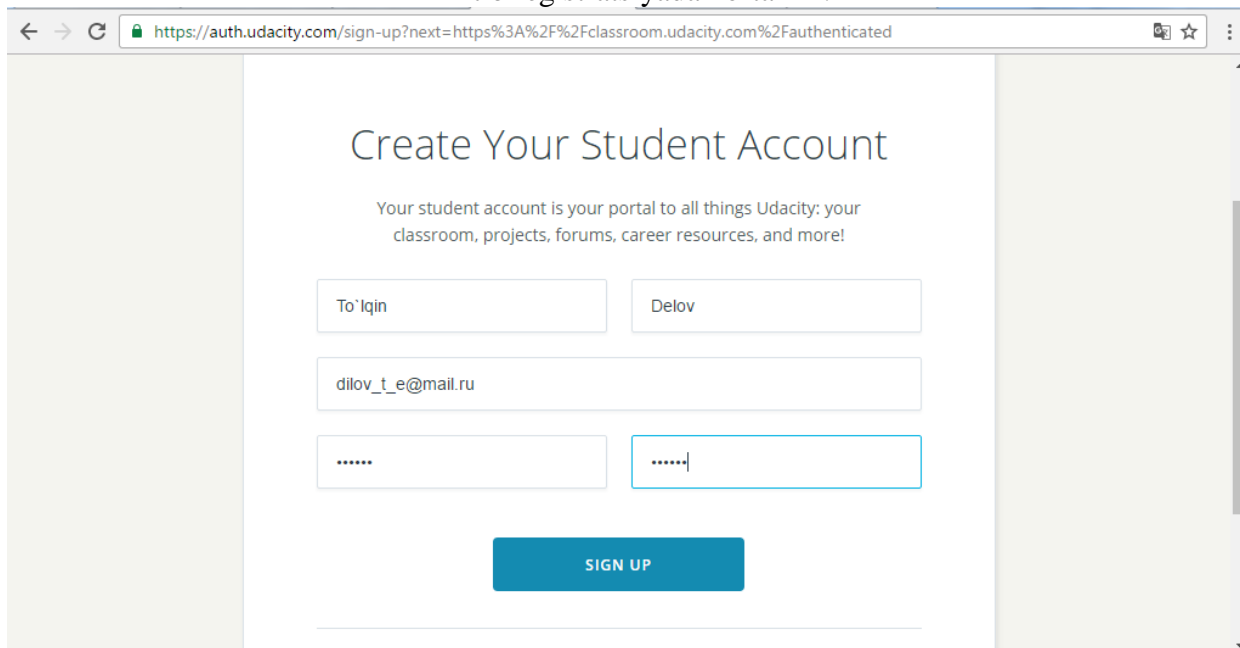
ACE ta'minoti Udacity platformani qidiradi, bugungi kunda hali turli ta'lim muassasalari ushbu tavsiyaga rioya qilishga tayorligi noaniq hisoblanadi. Xodimlari Coursera platformasi uchun kursni ishlab chiqadigan universitetlar «real» kurslarga alternativa sifatida ularni hisobga olish uchun xali tayyor emas.

Boshqa universitetlar bir qator topshiriqlarni talablar tomonidan bajarilganda oliy o'quv yurtlar talabalari hisoblanishidan qat'i nazar tinglangan kurslarni talabalarga kam haq uchun to'lovni amalga oshirishga tayyorligini hisobga oladi. Xususan, Kaliforniya shtatning Universitetining (klaster prinsipi bo'yicha o'rnatilgan universitet tizimi) bir qismi bo'lib hisoblanadigan San Jose State University shunday yo'l tutdi.



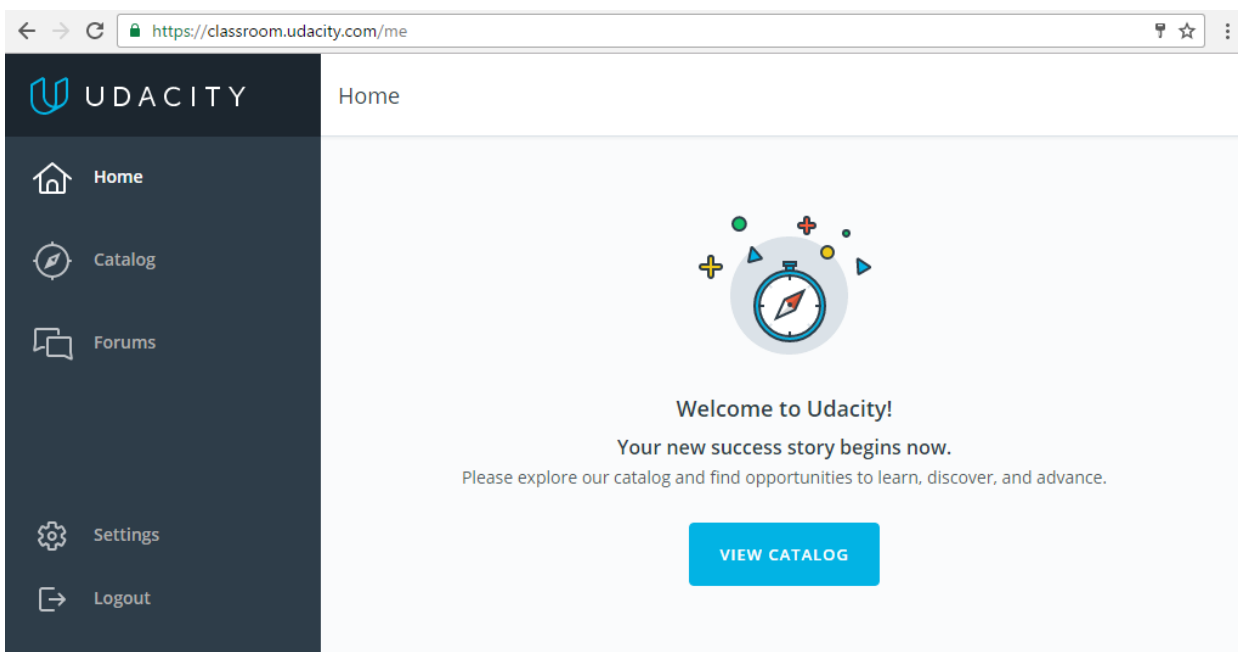
The screenshot shows the Udacity website's 'Courses and Nanodegree Programs' page. The header includes the Udacity logo, navigation links for 'Bookmarks', 'Explore', 'Nanodegree', 'For Business', and 'Sign In', and a 'Get Started' button. A search bar is located on the right. On the left, a 'CATEGORY' list includes 'All', 'Android', 'Data Science', 'Georgia Tech Masters in CS', 'iOS', 'Non-Tech', 'Software Engineering', and 'Web Development'. The main content area features a blue banner for 'All Courses and Nanodegree Programs' and a featured course card for 'Artificial Intelligence Nanodegree'. The course card includes a 'NEW' badge, a 'COMING SOON' badge, '4 PROJECTS', and a description: 'Learn skills and tools used by the most innovative AI teams, gain experience solving real-world challenges, and prepare for a wide'.

Get started bosilib quyidagi oyna hosil bo'ladi va bu erda o'zimizga tegishli ma'lumotlarni kiritib registratsiyadan o'tamiz:

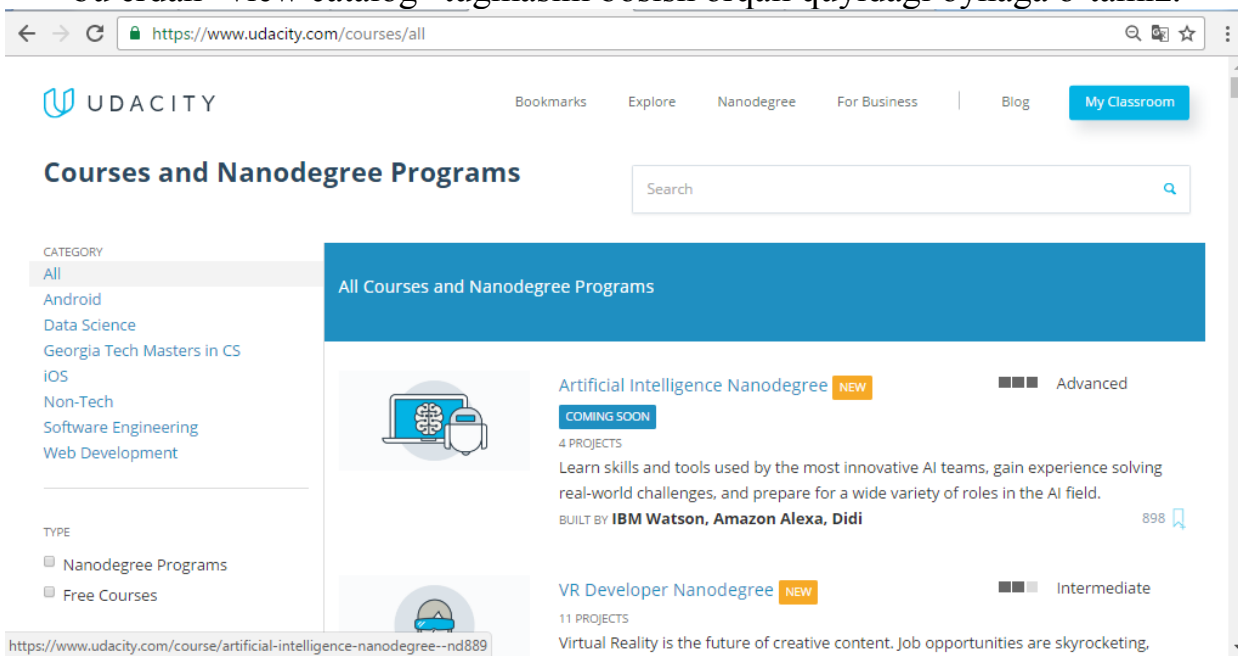


The screenshot shows the 'Create Your Student Account' registration form on the Udacity website. The form includes the following fields: 'To'lqin', 'Delov', an email address field containing 'dilov_t_e@mail.ru', and two password fields. A blue 'SIGN UP' button is located at the bottom of the form. The page title is 'Create Your Student Account' and the subtitle is 'Your student account is your portal to all things Udacity: your classroom, projects, forums, career resources, and more!'.

Ro'yxatdan o'tib bo'lgach **sign up** buyrug'ini bosamiz va udacity dasturining classroom (<https://classroom.udacity.com/me>) bo'limiga o'tamiz:



bu erdan “view catalog” tugmasini bosish orqali quyidagi oynaga o`tamiz:



II. Mustaqil ish va vazifalar

1. Talabalar kerakli ma'lumotlarni, o'z tushunchalarini daftarlariga qayd etadilar.

2. Udacity masofaviy ta'lim platformasini avfzallik va kamchiliklarini ko'rib chiqish.

Nazorat uchun savollar

1. Siz ushbu sayttan qay darajada foydalanasiz?
2. Udacity masofaviy ta'lim saytining afzalliklari va kamchiliklari.
3. Udacity platformasiga kim tomonidan asos solingan?

7 -LABORATORIYA MASHG'ULOT MAVZUSI: EDX MASOFAVIY TA'LIM PLATFORMASINI O'RGANISH

2 soat

Laboratoriya mashg'ulot maqsadi: EDX masofaviy ta'lim platformasini o'rganish.

Kerakli jihozlar. personal kompyuter, videoproektor va internet tarmog'i.

Ishni bajarish tartibi. Talabalarni uch guruhga bo'lib, mavzu bo'yicha qiziqarli savol –javob tashkil etish va . EDX masofaviy ta'lim platformasida ishlash


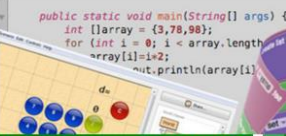


I. Qisqacha nazariy ma'lumot

EDX – Garvard universiteti tomonidan, Massachuset texnologiya instituti va Berklidagi Kaliforniya universiteti tomonidan asos solingan. EDX asos solingan kundan boshlab 55 ta kursni taklif etdi. Bunda, kursning video, matn va MOOCs kursining uy vazifalari kabi an'anaviy materiallarga qo'shimcha tarzda talabalar va o'qituvchilarning o'z-o'zini o'qitish jamiyatini yaratishga yordam beradigan foydalanuvchilar forumidan foydalaniladi. Dastlabki investisiyalar 60 million AQSh dollarini tashkil etdi.

The screenshot shows the EDX website interface. At the top, there is a navigation bar with the EDX logo and menu items: 'Курсы', 'Как это работает', 'Школы и партнеры', and 'Около'. Below this is a section titled 'Курсы по Тема' (Courses by Topic) with a 'Смотреть все курсы' (View all courses) button. The main content area displays a grid of course categories in Russian, such as 'Архитектура', 'Искусство & Культура', 'Биология и науки о жизни', 'Управление бизнесом', 'Химия', 'Связи', 'Информатика', 'Анализ данных и статистика', 'дизайн', 'Экономика и финансы', 'Образование и подготовки учителей', 'Электроника', 'Энергетика и науки о Земле', 'Инжиниринг', 'Экологические исследования', 'Этика', 'Еда & Питание', 'Здоровье и безопасность', 'История', 'Гуманитарные науки', 'Язык', 'Закон', 'Литература', 'Математика', 'Лекарственное средство', 'Музыка', 'Филантропия', 'Философия и этика', 'Физика', 'Наука', and 'Социальные науки'. There are also buttons for 'Вход' (Login) and 'регистра' (Registration). The footer contains logos for partner institutions: Massachusetts Institute of Technology, HARVARD, Berkeley, THE UNIVERSITY of TEXAS SYSTEM, GEORGETOWN UNIVERSITY, and TU Delft.

<https://www.edx.org/> saytining ko`rinishi

Популярные курсы скоро начнется

 <p>MongoDBx M101x</p> <p>Введение в MongoDB используя среднее стек</p> <p>Начиня Вскоре Начинает: 16 ноября 2015 - САМОСТОЯТЕЛЬНОГО</p>	 <p>UC3Mx IT.1.1x</p> <p>Введение в программирование с Java Часть 1: Начиня с Java кодекса</p> <p>Начиня Вскоре Начинает: 17 ноября 2015 - САМОСТОЯТЕЛЬНОГО</p>	 <p>Microsoft DEV204x</p> <p>Программирование на C #</p> <p>Текущий Для самостоятельного</p>	 <p>IEEEx CloudIntro.x</p> <p>Введение в Cloud Computing</p> <p>Начиня Вскоре Начинает: 12 ноября 2015 - САМОСТОЯТЕЛЬНОГО</p>
--	---	---	---

EDX dagi online kurslar

EXE LEARNING

eXe learning – elektron ta'lim uchun materiallarning XHTML redaktori. O'z ichiga Web-ishlanma uchun HTML redaktorni yoki murakkab ilovalarni o'rganish zaruriyatisiz o'quv va metodik Web materiallarni loyihalash, ishlab chiqish va nashr qilish uchun o'qituvchilar va olimlar uchun instrumentlarni oladi.

eXe mavjud bo'lgan bir qator cheklovlarni engib o'tish uchun ishlab chiqilgan:

Web-avtoringning ko'pgina dasturlari ta'lim jarayonini o'zlashtirish uchun etarlicha ko'p hajmli kursni o'qish talab etadi, o'quv materiallarni nashr qilish uchun intuitiv-tushunarli yoki moslashtirilgan bo'lib hisoblanadi. Shuning uchun o'qituvchilar va olimlar o'quv materialni onlayn nashr qilish uchun ushbu texnologiyalarni qabul qilishmadi. eXe o'kituvchilarga malakali rasmiylashtirilgan o'qitiluvchi web-sahifani nashr qilish imkonini beradigan instrumentlarning intuitivligini va ulardan foydalanishning oddiyligini ta'minlaydi;

Bugungi kunda kontentni boshqaruvchi o'rgatiluvchi tizimlar (Learning CMS) etarli darajada (web-ishlanmalar uchun yoki web-saytlarning malakali tajribali ishlab chiquvchilarining xatti-harakatlari uchun dasturning imkoniyatlariga nisbatan) web-kontent avtoringning instrumentlarini taklif etishmaydi. eXe tarkibida LCMS bo'lgan kontentni boshqaruvchi o'rgatiluvchi tizimlar oson joriy etilishi yoki import qilinishi mumkin bo'lgan web-nashrlarning malakali imkoniyatlaridan iborat bo'lgan instrumentlar hisoblanadi.

Ko'plab CMS, shu jumladan LCMS yagona web-serverga ulanadigan mualliflik materiallarni yaratish uchun talab etiladigan markazlashtirilgan modeldan

foydalanadi. Bu bog'lanishning eng kichik o'tkazish imkoniyatiga ega yoki umumiy ulanish mavjud bo'lmaganda mualliflarni cheklaydi. eXe serverga ulanish zarur bo'lmagan holda ishlanmalarning avtonom instrumenti sifatida ishlab chiqilgan.

Ko'plab intuitiv muhitini CMS va LCMS WYSIWYG ("nimani ko'rsam natijada shuni olaman") ta'minlamaydi, bunda mualliflar materiallari nashr qilingandan keyin brauzerda qanday ko'rinishga ega bo'lishi ko'rishlari mumkin, asosan bu avtonom rejimdagi ishlanmalarga taalluqlidir. WYSIWYG funksional eXe foydalanuvchilarga materiallari onlayn nashr qilingandan keyin qanday ko'rinishda bo'lishini ko'rish imkonini beradi.

III. Mustaqil ish va vazifalar

1. Talabalar kerakli ma'lumotlarni, o'z tushunchalarini daftarlariga qayd etadilar.

2. eXe masofaviy ta'lim platformasini avfzallik va kamchiliklarini ko'rib chiqish.

Nazorat uchun savollar

4. Siz ushbu sayttan qay darajada foydalanasiz?
5. eXe masofaviy ta'lim saytining afzalliklari va kamchiliklari.
6. eXe platformasiga kim tomonidan asos solingan?

8 -LABORATORIYA MASHG'ULOT MAVZUSI:

KHAN ACADEMY MASOFAVIY TA'LIM PLATFORMASINI O`RGANISH

2 soat

Laboratoriya mashg'ulot maqsadi: EDX masofaviy ta'lim platformasini o`rganish.

Kerakli jihozlar. personal kompyuter, videoproektor va internet tarmog`i.

Ishni bajarish tartibi. Talabalarni uch guruhga bo`lib, mavzu bo`yicha qiziqarli savol –javob tashkil etish va . EDX masofaviy ta'lim platformasida ishlash

I. Qisqacha nazariy ma`lumot

Khan Academy – videota'lim asoschisi Salman Xan. Maktab dasturning turli fanlari bo'yicha 1500 dan ortiq videoroliklarni yaratgan va Internet tarmog'ida joylashtirilgan

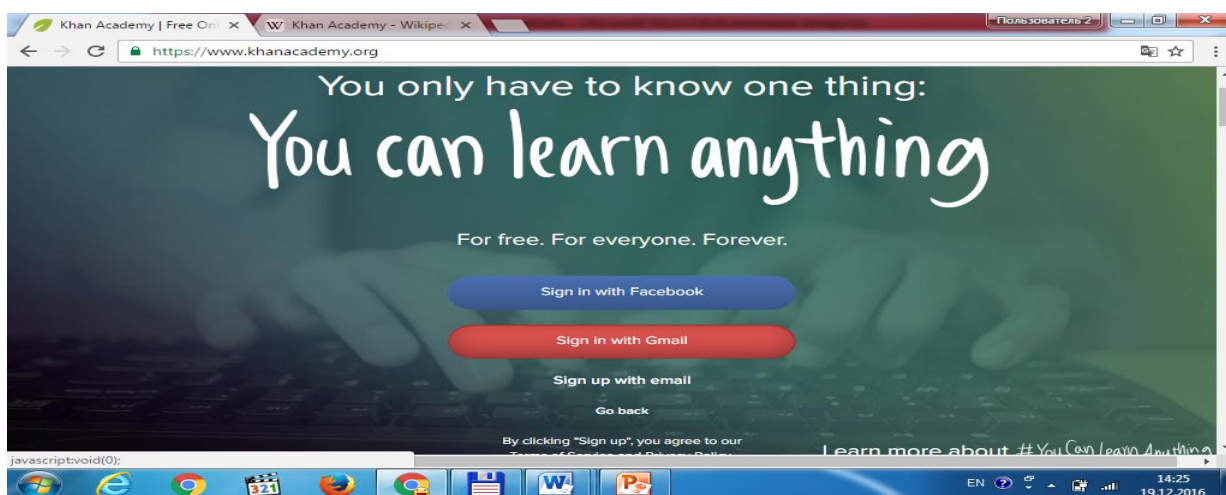
Bugungi kunda eng muvaffaqiyatli MOOS loyihasi o'z oldiga pul topish maqsadini qo'ymaydi. Gap Khan Academy - 2006 yilda MIT va Garvard bitiruvchisi Salman Xan tomonidan tuzilgan notijorat ta'lim tashkiloti to'g'risida bormoqda.

Bir necha yil oldin Salman Xanning harakatlari bilan rivojlangan “akamediya” sayti 4100 bepul mikro-ma'ruza (YouTube bo'yicha yozilgan) va matematika, moliya, iqtisod va ko'pgina boshqa fanlar (avvalombor, matematika) bo'yicha amaliy topshiriqlardan foydalana olish imkonini beradi. Loyiha nimanidir o'zgartirish yordamida ta'minlab turiladi, bunda ularning ko'p qismi Google va Fond Billa va Melind Geyts kompaniyasiga to'g'ri keladi. Ma'ruzalar ingliz tilida o'qiladi, volonterlar yordamida ma'ruzalarni boshqa tilga o'girish bo'yicha loyihalar amal qiladi.

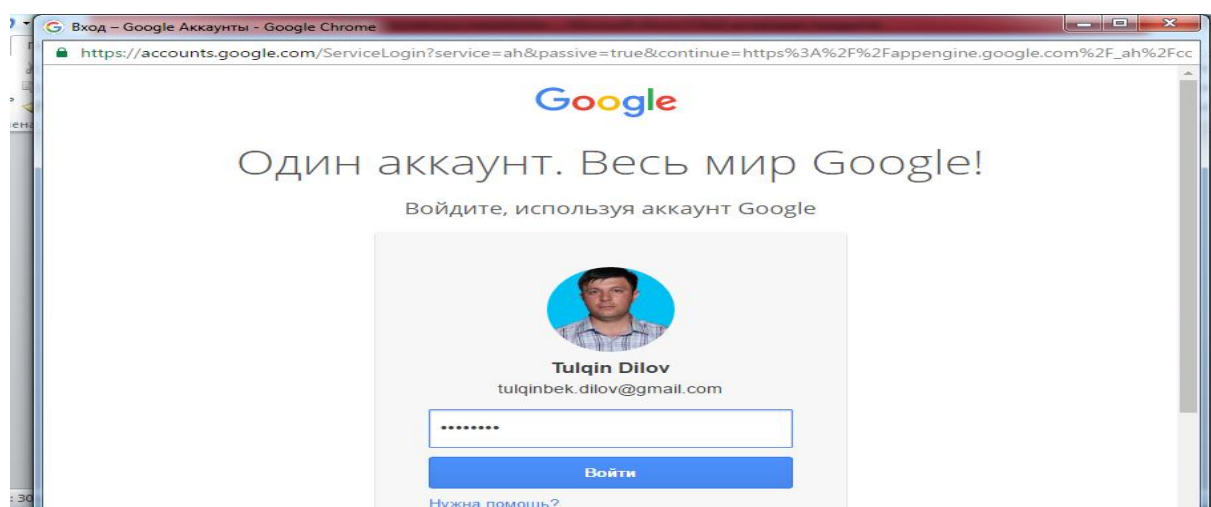
<https://www.khanacademy.org/> saytiga murojat qilish orqali quyidagi oynaga ega bo`lamiz:



Bu erdan **Start learning now** tugmasini bosamiz va quyidagi ko`rinishdagi oyna ochiladi:



Dasturga kirish uchun bir nechta variantlar berilgan bo`lib biz bu erdan "Sing in with Gmail" tugmasini bosamiz va quyidagi oyna ochiladi:



Biz o`zimizni paroni terib dasturga kiramiz va u erdan **разрешить** buyrugini tanlaymiz

https://appengine.google.com/_ah/loginform?state=~AJKiyG09UyPi9kWi48HyYVPqoLtf7yT4Qf9h1kYqJi2H7YzS4gqKujPYndMq0PW6AST3FTRImrgr12RdSL

Google Аккаунты

An application is requesting permission to access your Google Account.

Выберите аккаунт, который необходимо использовать.

Tulqinbek.Dilov@gmail.com

Google is not affiliated with the contents of the application or its owners. If you sign in, Google will share your email address with the application but not your password or any other personal information.

[Войти в другой аккаунт](#)

Помнить это подтверждение в течение 30 дней

©2016 Google - [Главная страница Google](#) - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#) - [Справка](#)

Разрешить buyrugini tanlaganimizdan so`ng quyidagi dastur oynasiga ega bo`lamiz. Bu erdan biz o`zimizga tegishli fanni tanlaab olib unga tegishli ma`lumot va video roliklarga ega bo`lib o`qishni boshlashimiz mumkin:

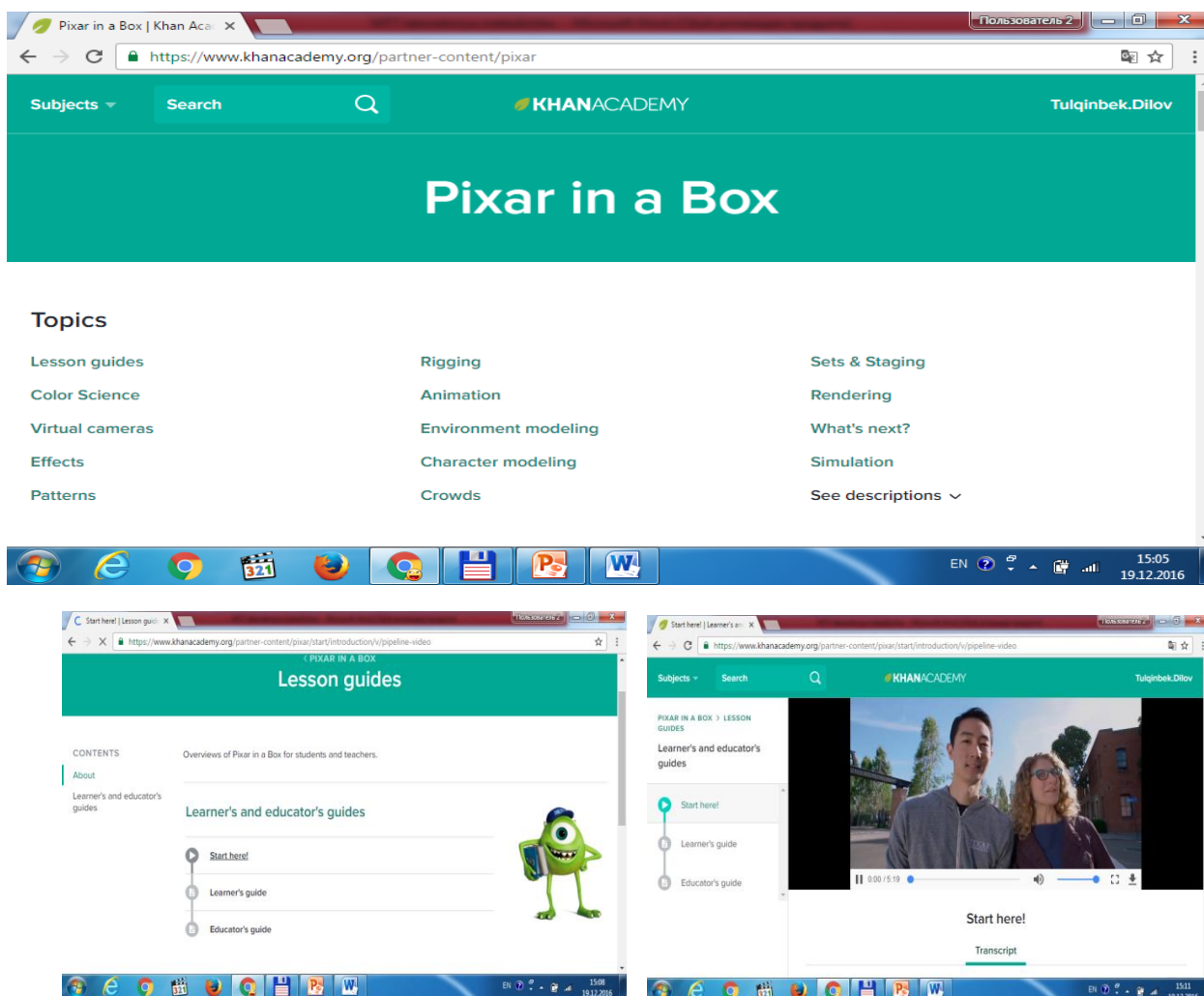
The screenshot shows the Khan Academy website interface. At the top, there is a navigation bar with "Subjects" on the left, a search bar in the center, and the user name "Tulqinbek.Dilov" on the right. Below the navigation bar is a grid of subject categories. The categories are organized into four columns:

- Math by subject:** Early math, Arithmetic, Pre-algebra, Algebra, Geometry, Trigonometry, Precalculus, Statistics & probability, Calculus, Differential equations, Linear algebra, Math for fun and glory.
- Math by grade:** Kindergarten, 1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 6th, 7th, 8th, High school, Science & engineering, Physics, Chemistry.
- Computing:** Computer programming, Computer science, Hour of Code, Computer animation, Arts & humanities, Art history, Grammar, Music, US history, World history, Economics & finance, Microeconomics.
- Test prep:** SAT, MCAT, GMAT, IIT JEE, NCLEX-RN, College Admissions.

The URL in the browser's address bar is <https://www.khanacademy.org/welcome>.

Ushbu oynadan **Computer animation** tanlaymiz va keying sahifaga ega bo`lamiz.

Bu sahifada biz kompyuterda animatsiyalar yaratishga oid mqolalar va video roliklarni o`qib o`rganishimiz mumkin.



Har bir berilgan mavzu va yo`nalishga tegishli video va darsliklarni olib o`qish imkoniyati yuqoridagi oynalarda ko`rsatilgan.

Topshiriqlar:

1. Khan Academy web saytiga kiring.
2. Kompyuter grafikasiga tegishli maruzalarni o`qing va laboratoriya mashg`ulotni tayyorlang.

Nazorat savollari:

1. Khan Academy – videota'lim asoschisi kim?
2. Khan Academy – web sayti nomini ayting?
3. Khan Academyda qanday maruzalarni olishimiz mumkin?

9 -LABORATORIYA MASHG'ULOT MAVZUSI:

UDEMY MASOFAVIY TA'LIM PLATFORMASINI O'RGANISH

2 soat

Laboratoriya mashg'ulot maqsadi: Udemy masofaviy ta'lim platformasini o'rganish.

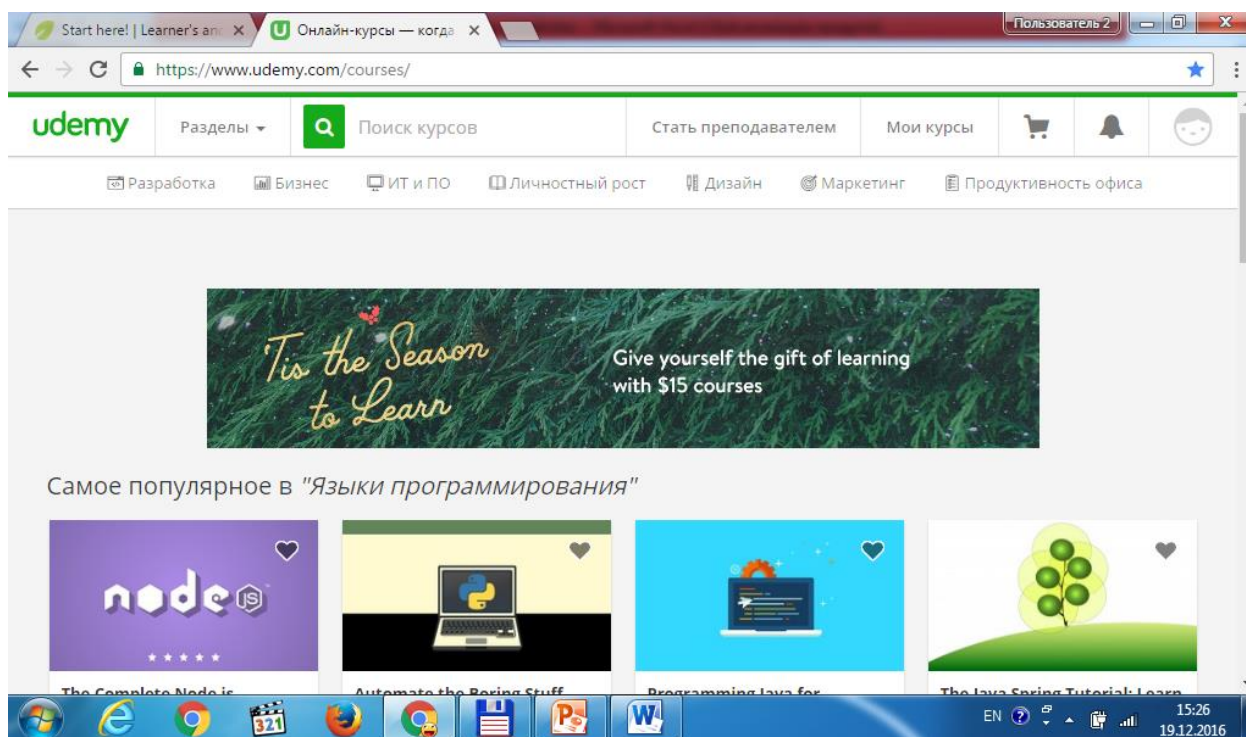
Kerakli jihozlar. personal kompyuter, internet tarmog'i.

Ishni bajarish tartibi. Talabalarni uch guruhga bo'lib, mavzu bo'yicha qiziqarli bahs munozara olib boorish va Udemy masofaviy ta'lim platformasini o'rganish.

I. Qisqacha nazariy ma'lumot

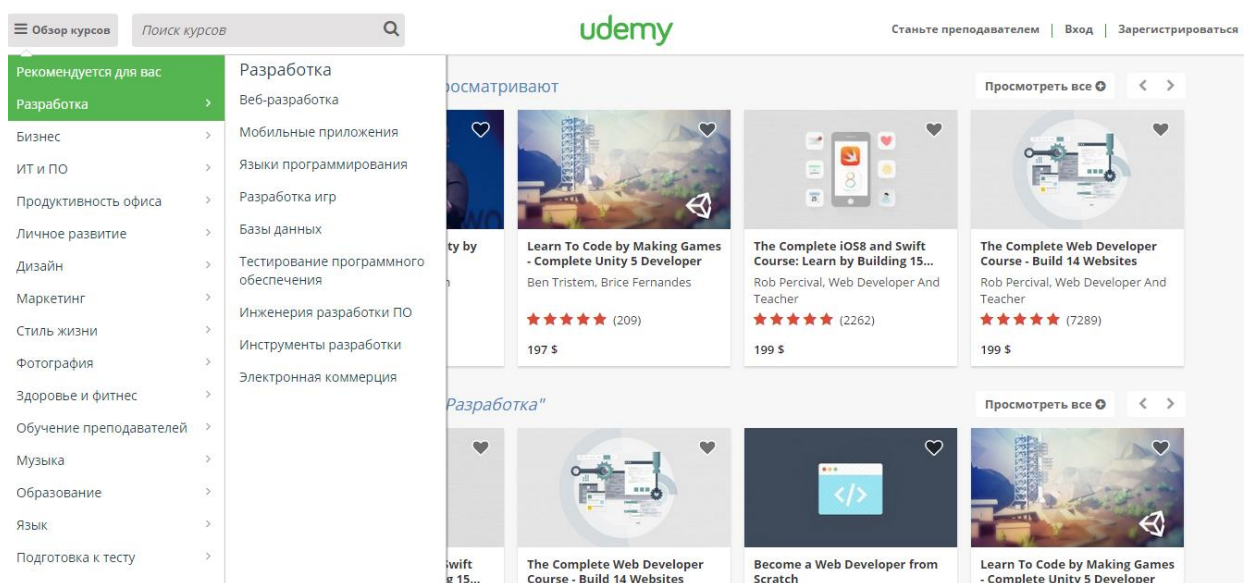
Yilning so'nggi voqealardan biri Udemy kompaniyasi mobil ilova ko'rinishi ega bo'ldi. Udemy - bu onlayn o'rganish uchun katta platforma bo'lib, unda siz shogird va o'qituvchi sifatida bo'lishingiz mumkin. O'rtacha biladigan o'qituvchi va foydalanuvchilar Mark Sukerberg va IT gigantlari - dizayn, dasturlash, web-sanoatini qidirishlari mumkin. Udemy asosan amaliy fanlar, turli kurslar katta sonini taklif etadi. Platforma o'zi Nyu-York Tayms va Forbes bunday nashrlar haqida gapiradi va Udemy yordamida bugun. 2 milliondan ortiq foydalanuvchilar bor.

Udemy masofaviy ta'lim platformasiga o'tish uchun quyidagi web adresga kiramiz: <https://www.udemy.com/>

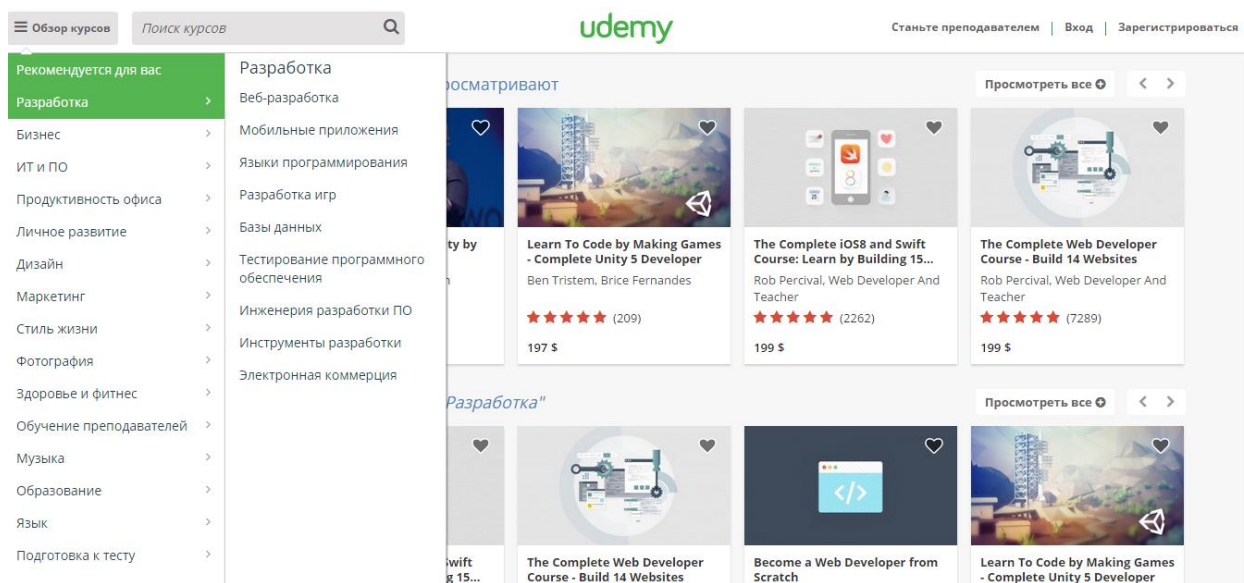


Udemy masofaviy ta'lim platformasida asosan videroliklar orqali har xil fan yoki dasturlarda ishlash jarayonlari yoritilgan. Platformada keltirilgan

videodarslarning ayrimlari pullik va bepul ko`rinishlari mavjud bo`lib unda o`qigandan so`ng sertifikatga ega bo`lishingiz mumkin.



Udey.com platformasida bir nechta fanva sohaga oid videodarslarni nomi yoki avtorning ismi familiyasi orqali topish mumkin



Topshiriqlar:

- 1.Udey.com **masofaviy** ta`lim platformasiga murojat qiling.
2. Platformada Zolotuxinning “moodle-2 для новичков” video kurslarini o`rganib, sertifikat oling.

10 -LABORATORIYA MASHG‘ULOT MAVZUSI:

ATUTOR MASOFAVIY TA’LIM PLATFORMASINI O’RGANISH

2 soat

Laboratoriya mashgulot maqsadi: Atutor masofaviy ta’lim platformasini o’rganish.

Kerakli jihozlar. personal kompyuter, internet tarmog’i.

Ishni bajarish tartibi. Talabalarni uch guruhga bo’lib, mavzu bo’yicha qiziqarli bahs munozara olib boorish va Atutor masofaviy ta’lim platformasini o’rganish.

I.Qisqacha nazariy ma’lumot

Atutor – LMCS – virtual ta’lim jarayonini boshqaruvchi tizim bo’lib, u mutlaqo bepuldir.

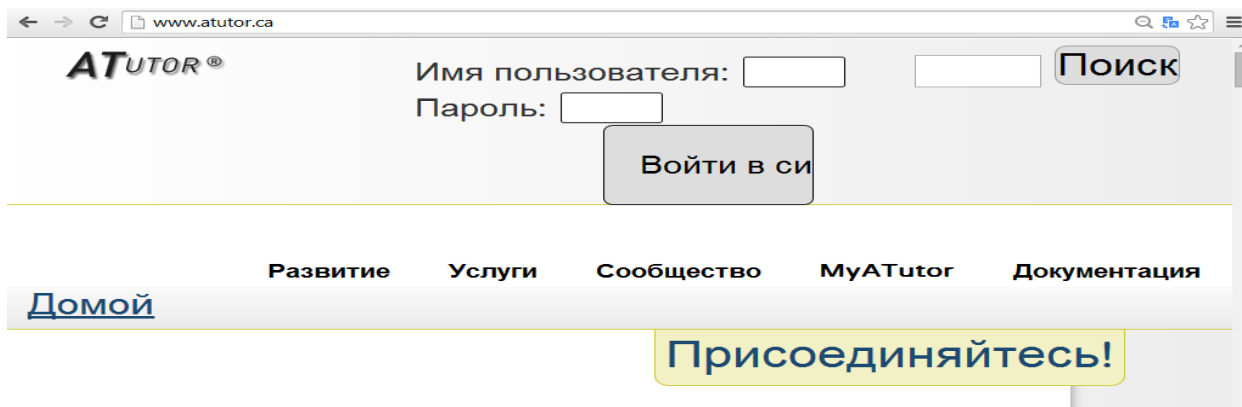
Atutor – ochiq kodli dasturli masofaviy ta’lim tizimi bo’lib, masofaviy kurslarini tashkil etish va ruxsat berish uchun ishlab chiqilgan. Mazkur masofaviy ta’lim platformasi yangicha interfeysga ega, oson ishlashga mo’ljallangan funksional modullarga ega. Masofaviy kursni oson joylashtirish, tartiblash va tashkil etish mumkin. Foydalanuvchilar jamoaviy, adaptiv va ruxsatli ta’limdan foydalanishlari mumkin. <http://www.atutor.ca> – Atutor masofaviy ta’lim platformasining rasmiy web sayti orqali tizim haqida qo’shimcha ma’lumotlar olish imkoniyati mavjud.

Atutor – bu PHP dastur bo’lib, u har qanday Unixga o’xshagan operatsion tizimlar oilasiga mansub serverlarda ishlashi mumkin.

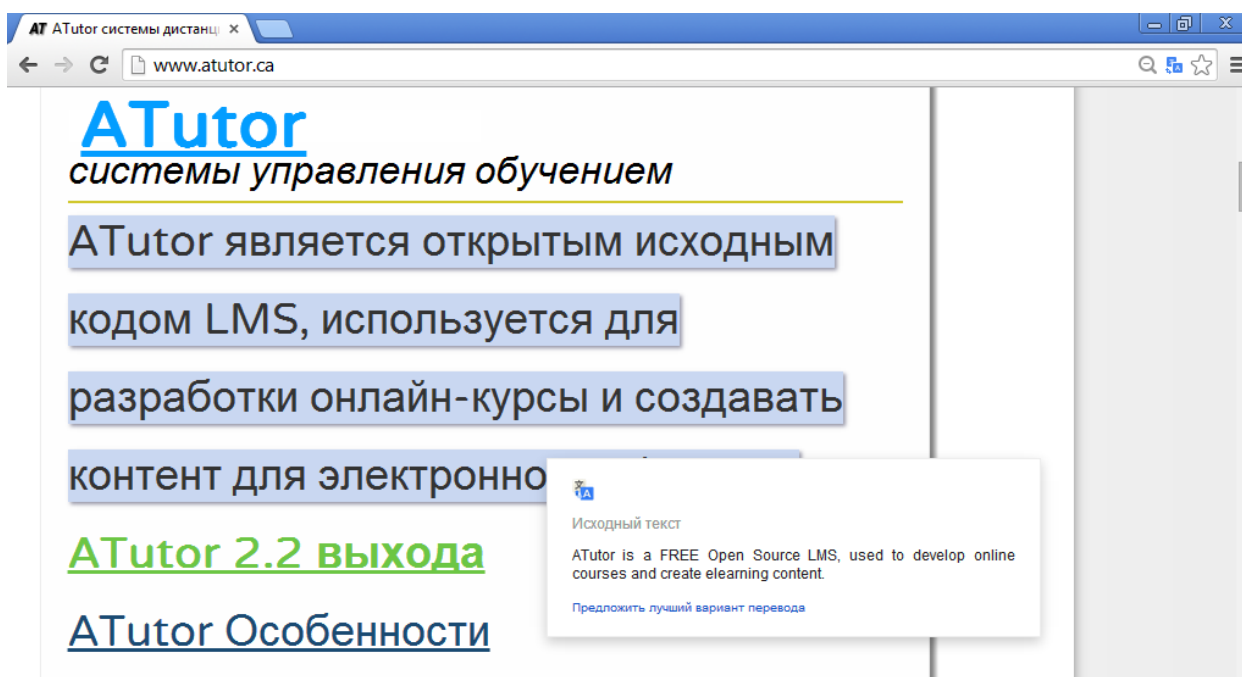
Atutor o’zining boy funksiyalari bilan o’qituvchi talabalarga o’quv kurslarini yaratishda va ulardan o’tishda, ishchi guruhlarni tashkil etishda, yangi mavzuni o’zlashtirishda bir-biriga yordam berishda, ma’lumot jo’natishda, o’quv mteriallari bilan almashishda va boshqa ko’plab ishlarni bajarishda yordam beradi.

Atutor tizimini Kanadalik mutaxassislar tomonidan yaratilganiga qaramay tizimning russifikatsiyasi ya’ni rus tilidagi versiyasi “Atutor Russian Language Pack” mavjud.

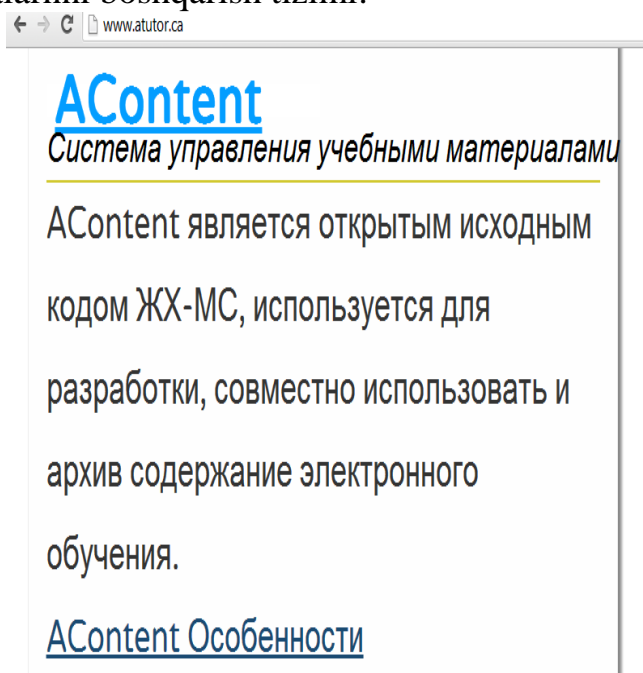
Bepul masofaviy ta’lim tizimi Atutor Kanadaning Toronto universiteti mutaxasislari tomonidan yaratilgan. Bu sayt ko’proq masofaviy ta’limda qo’llaniladigan elektron darsliklarni yaratishga ko’maklashadi.



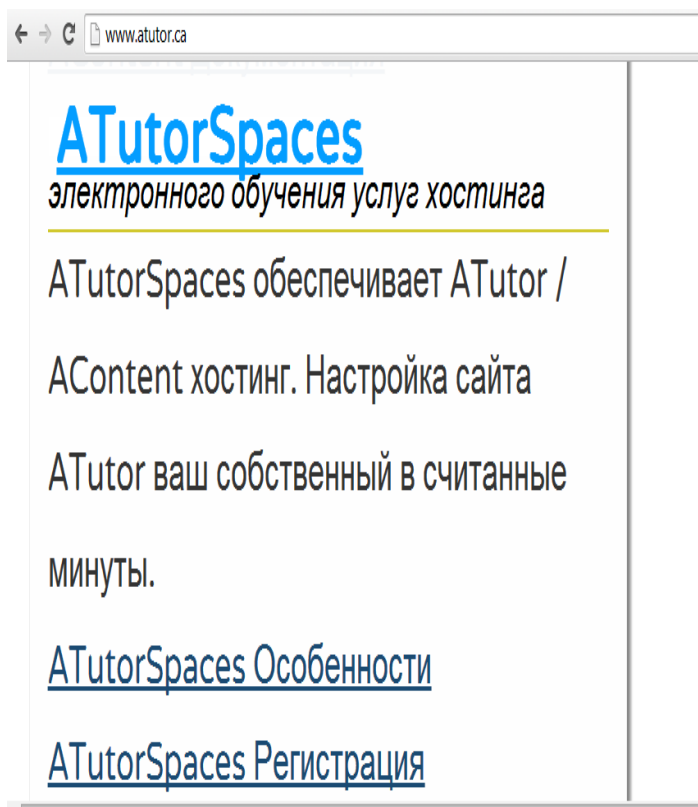
Bu sayt bir necha asosiy bo`limlardan tashkil topgan:



1). O`quv qo`llanmalarini boshqarish tizimi:



2) Elektron ta'limining xizmat hostinglari:



Tizimning shaxsiy saytida 20dan ortiq har xil modullar mavjud.

Tizim qo'llab-quvvatlaydigan standartlar soni ancha bo'lib, boshqa LMS tizimlardan farqi ham aynan shu xususiyatidadir.

ATutor quyida ko'rsatilgan standartlarni qo'llab-quvvatlaydi:

- W3C WCAG 1.0;
- W3C WCAG 2.0;
- W3C ATAG 2.0;
- US Section 508;
- Italy Stanca Act;
- IMS AccessForAll 2.0;
- ISO/IEC 24751.

ATutor quyida ko'rsatilgan standartlardagi o'quv resurslarni qo'llab-quvvatlaydi:

- OpenSocial 1.0;
- OAuth Authentication Protocol;
- IMS Content Packaging 1.1.2+;
- SCORM Content Packaging;
- SCORM 1.2 LMS RTE3;
- IMS Question Test Interoperability (QTI) 1.2/2.1;
- IMS BasicLTI 1.0

(reg. IMSA1B1as2012W1);

- IMS Common Cartridge 1.0

(reg. IMSA1B1as2012W1);

- W3C XHTML 1.0.

Tizimning rasmiy internet manzili: <http://atutor.ca/atutor>.

ATutorni o'rnatish

Atutor tizimida ro'yxatdan o'tish:

ATUTOR®
learning management tools

Development Services Community MyATutor Documentation

Home > MyATutor

MyATutor Registration [Join!](#)

Member Registration
** All information submitted through this form is kept confidential.
** An email sent to you will include a link to confirm your account.
• denotes required fields.

Username:

Password:

Confirm Password:

Email:

Keep email private.

First Name:

Last Name:

Upload Avatar
(70 x 70 pixels - png, gif, jpg)

Organization:

Address:

Ro'yxatdan o'tilgandan so'ng quyidagi oovna ochiladi:

ATUTOR®
learning management tools

Development Services Community MyATutor Documentation

Home [Join!](#)

✓ **Feedback**
Your registration has been recorded. To activate your account follow the link in the email sent to you. Check your SPAM folder if you have not received an email within a few minutes.

ATutor
learning management system
ATutor is a FREE Open Source LMS, used to develop online courses and create elearning content.
[ATutor 2.2 Released](#)
[ATutor Features](#)
[Try ATutor](#)
[Download ATutor](#)
[ATutor Handbook](#)

AContent
learning content management system
AContent is a FREE Open Source LCMS, used to develop, share, and archive elearning content.
[AContent Features](#)
[Try AContent](#)
[Download AContent](#)
[Develop AContent](#)
[AContent Documentation](#)

ATutorSpaces
elearning hosting services
ATutorSpaces provides ATutor/AContent hosting. Setup an ATutor site of your own in minutes.
[ATutorSpaces Features](#)
[ATutorSpaces Registration](#)
[ATutorSpaces Sign-in](#)
[Plans & Pricing](#)
[10 Reasons](#)

ATutor Announcements Community Posts [RSS](#) News [RSS](#)

Waiting for hitnami.com

Server talablar- *SiteGround* hosting hisobi bilan olish xususiyatlaridan biri *cPanel* ichida *SiteSoftware* vositasi hisoblanadi. Bu siz *Fantastico* avtomatik o'rnatish, shu jumladan mashhur skriptlar uchun faqat bir necha marta bosish bilan avtomatik o'rnatishni imkonini beradi:

Next update: Aug 11 03:07 CDT

Last 2h: 0/1600
Last 24h Graph: 465/12000

Account Information

Hosting Package	steground
IP Address	67.15.255.6
Server Name	steground162.com
Name Servers	ns1.steground162.com ns2.steground162.com
How to manage your domain name?	
Home Directory	/home/fabian
Theme	Crystal
Operating System	Linux
Kernel Version	2.6.28.5-grsec-sg2
Server Time	Aug 11 02:18 CDT
Program Paths	Click to View
Program Versions	Click to View

Databases

MySQL Data, MySQL phpMyAdmin, Remote MySQL, PostgreSQL Databases, PostgreSQL Database Wizard, phpPgAdmin

Software / Services

CGI, Site Software, Fantasia

Advanced

Apache Handlers, Image Manager, Index Manager, Error pages, Cron jobs, MIME Types

lite graphics | hide icons | reset all interface settings | reveal all boxes | reset box

LMS ostida ATutor (Learning boshqaruv tizimlari) bo'limida topishingiz mumkin:

Forums_(2)

AFF
Very light forum application

XMB
Intuitive, very fast forum software

GroupWare (1)

LMS_(1)

ATutor
Open Source Web-based Learning Content Management System

DadaMail
Dada Mail is a general purpose Mailing List Manager

Other_(2)

Faqat kerakli administrator kirish ma'lumotlaringizni kiriting va o'rnatilgan skriptni belgilang. Keyin Install tugmasini bosing.

Website: <http://www.atutor.org/>

Description: (v1.6.3)
Open Source Web-based Learning Content Management System

Install:

Admin User: (Minimum 5 characters)

Admin Pass: (Minimum 5 characters)

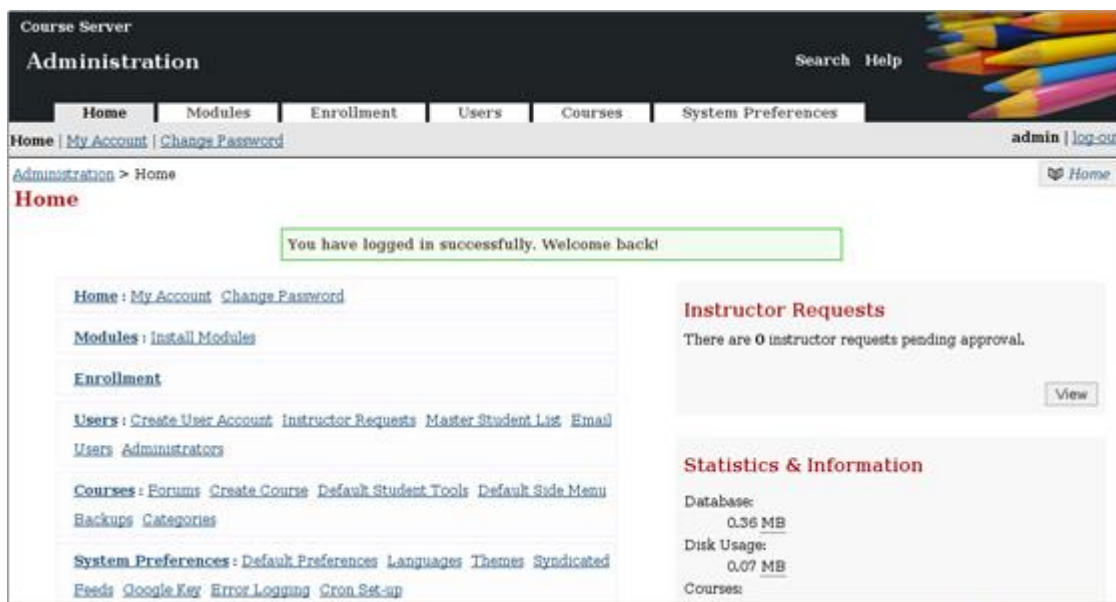
Password Strength:

Admin Pass (Again):

Installation URL:

You may install to your domain's document root by leaving the second field of the installation URL path blank. Please note that if there are any other files in the chosen installation destination, they will be overwritten !!!

ATutor boshqaruv- Ushbu o'quv qo'llanmasi bo'limida bizga ATutor ma'muriy xususiyatlarini tasvirlab beradi.



Course Server Administration

Home | My Account | Change Password

Administration > Home

You have logged in successfully. Welcome back!

Home: My Account Change Password

Modules: Install Modules

Enrollment

Users: Create User Account Instructor Requests Master Student List Email Users Administrators

Courses: Forums Create Course Default Student Tools Default Side Menu Backups Categories

System Preferences: Default Preferences Languages Themes Syndicated Feeds Google Key Error Logging Cron Set-up

Instructor Requests

There are 0 instructor requests pending approval.

View

Statistics & Information

Database: 0.36 MB

Disk Usage: 0.07 MB

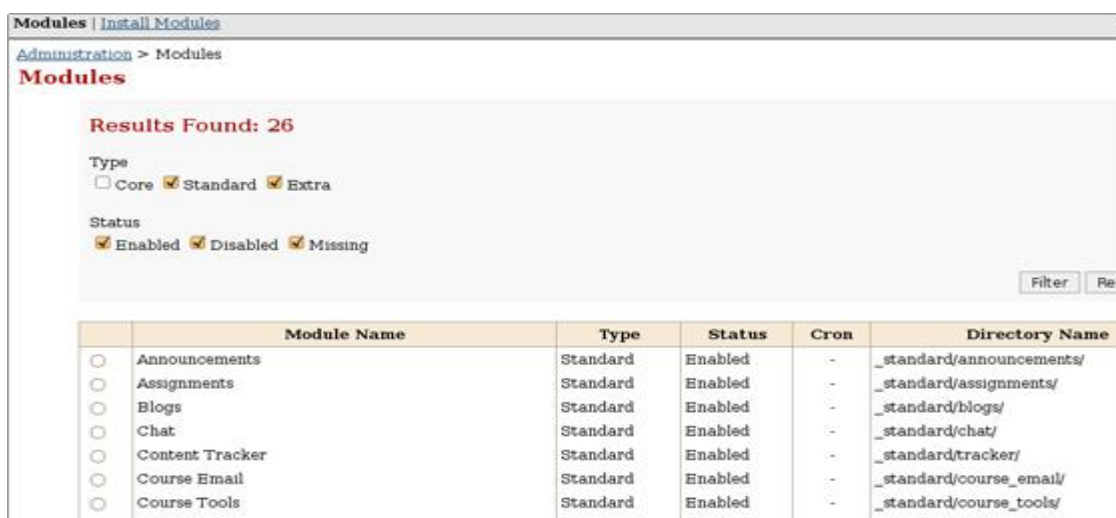
Courses:

Barcha rahbar, xususiyatlari Home bo'limda ostida kotirovka qilinadi.

*My Account - Siz to'g'ridan-to'g'ri hisobga olish yozuvi nomini va e-mail manzilini o'zgartirishingiz mumkin.

* Change Password - Bu yerda siz parolni o'zgartirishingiz mumkin.

Ushbu bo'lim, barcha o'rnatilgan modul ro'yxatini yoqish, ularni o'chirish va filtdan o'chirish yoki ularning ma'lumotlarini nazorat qilish imkonini beradi:



Modules | Install Modules

Administration > Modules

Modules

Results Found: 26

Type

Core Standard Extra

Status

Enabled Disabled Missing

Filter Res

	Module Name	Type	Status	Cron	Directory Name
<input type="radio"/>	Announcements	Standard	Enabled	-	_standard/announcements/
<input type="radio"/>	Assignments	Standard	Enabled	-	_standard/assignments/
<input type="radio"/>	Blogs	Standard	Enabled	-	_standard/blogs/
<input type="radio"/>	Chat	Standard	Enabled	-	_standard/chat/
<input type="radio"/>	Content Tracker	Standard	Enabled	-	_standard/tracker/
<input type="radio"/>	Course Email	Standard	Enabled	-	_standard/course_email/
<input type="radio"/>	Course Tools	Standard	Enabled	-	_standard/course_tools/

Ushbu bo'limda siz belgilangan kurs uchun qabul qilingan hamma talabalarni nazorat qilishingiz mumkin. Foydalanuvchilarning imtiyozlari o'zgarishi mumkin:

Search

Course
My first course ▾

Search (Login Name, First Name, Second Name, Last Name, Email)

All words Any word

Enrolled - 2

Alumni - 0 Pending Enrollment - 0 Not Enrolled - 0

<input type="checkbox"/>	Logi	First Name	Second Name	Last Name	Email
<input type="checkbox"/>	new	new	new	new	aa@a.com
<input type="checkbox"/>	student	student		student	a@a.com

Bu yerda siz yangi foydalanuvchi yaratishingiz mumkin va kirish ma'lumotlari, ismi, e-mail manzili, jismoniy manzili, web-sayti kabi shaxsiy ma'lumotlarni kiritish va hisob holatini aniqlash - Foydalanuvchi hisob yaratishingiz mumkin:

[Users](#) | [Create User Account](#) | [Instructor Requests](#) | [Master Student List](#) | [Email Users](#) | [Administrators](#) admin

Create User Account

Required Information

* Login Name

- May contain only letters, numbers, underscores, hyphens or periods.
- 20 character maximum

* Password

- Use a combination of letters, numbers and symbols
- 8 characters minimum, 16 characters maximum

* Password Again

* Email Address
 Keep email hidden from others.

* First Name

Xususiylari oldindan tayinlangan Student ID & Tug'ilgan sanasi kombinatsiyasi orqali talabalar autentifikatsiya uchun foydalanish mumkin:

[Users](#) | [Create User Account](#) | [Instructor Requests](#) | [Master Student List](#) | [Email Users](#) | [Administrators](#) admin | log-out

Email Users

* To
 All Users Instructors Students

* Subject

* Body

Administratorlar - Bu yerda siz, administrator tafsilotlarni tahrir ko'proq ma'murlarni kiritish va faoliyat jurnallaridan nazorat qilishingiz mumkin:

Did you tell your friends about the great deal?
A fully featured hosting account for only
\$9.95 ~~per month~~
FOR ONE YEAR!

Share this on: [Facebook](#) [Twitter](#)

Enter your friend's email here **SEND**

Send your friends an email and win 1 month of free hosting! [more info](#)

cPAddon SiteGround::LMS::ATutor

Done! You can access your new addon at <http://testsite.com/atutor/>

The admin username is **admin** and the pass is **kaka123**

The administrative area of your ATutor site can be accessed at: <http://testsite.com/atutor/admin/>

[For more detailed information about creating an Learning website with ATutor, you can refer to this URL.](#)

[SiteGround::LMS::ATutor]

[Main]

Home ▪ Trademarks ▪ Help ▪ Documentation ▪ Logout

II. Mustaqil ish va vazifalar

1. Atutor masofaviy ta'lim platformasini o'rganish, sozlash, avfzallik va kamchiliklarini ko'rib chiqadilar, sayt yaratishni organadilar..
2. Atutor masofaviy ta'lim platformasini ishlash prinsipini o'rganish.
3. Kurslarni tashkil qilish.
4. Foydalanuvchilarni qo'shish va ruxsatni berish.
5. Tizimda menyularni hosil qilish.

Nazorat uchun savollar

1. Atutor qanday dastur xisoblanadi?
 2. ATutor qanday standartlarni qo'llab-quvvatlaydi?
 3. Atutor tizimi qaerda yaratilgan
 4. Tizimda qanday o'qitish modullari mavjud?
 5. Masofaviy ta'lim o'qituvchisi?
-

11 -LABORATORIYA MASHG'ULOT MAVZUSI:

UCOZ MASOFAVIY TA'LIM PLATFORMASINI O'RGANISH

2 soat

Laboratoriya mashg'ulot maqsadi: Ucoz masofaviy ta'lim platformasini o'rganish.

Kerakli jihozlar. Kompyuter, Planshet, internet.

Ishni bajarish tartibi. Talabalar uch guruhga bo`linib, Ucoz masofaviy ta'lim platformasini tuzilishini o'rganish va o'quv jarayoni foydalanishni ko'rib chiqadilar.

I. Qisqacha nazariy ma'lumot

uCoz – sayt yaratuvchi konstruktorlar ichida eng mukammali. Uning yordamida siz to'liq funksiyalarga ega bo'lgan takrorlanmas, bepul saytlarni osonlik bilan yaratishingiz mumkin.

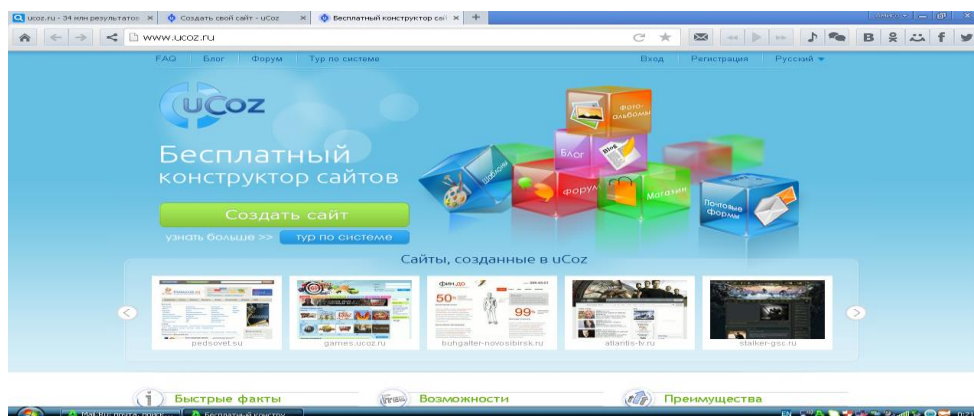
Laboratoriyaotda uCoz millionlab foydalanuvchilar tomonidan turli darajadagin turli yo'nalishlardagi saytlar yaratilmoqda.

Xizmat vaqt bilan tekshirilgan – 8 yil uzluksiz ishlaydi.

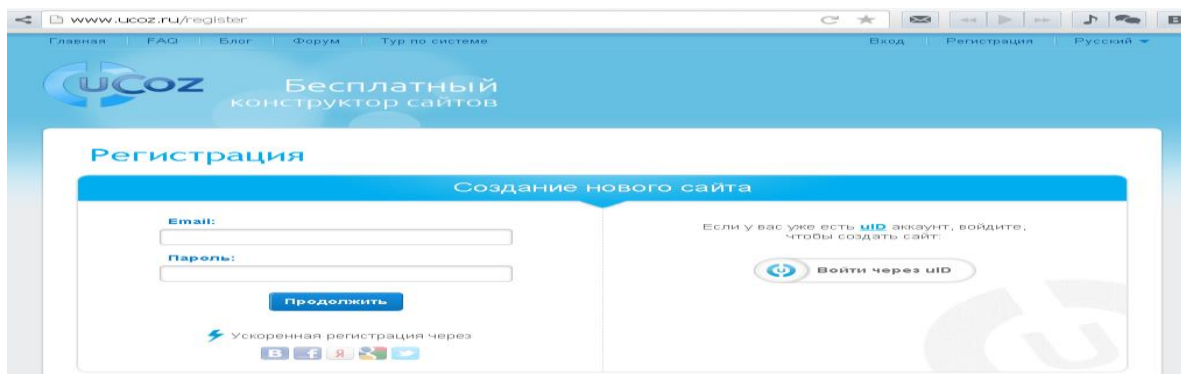
Xozirgi kunda 1.200.000 ta faol sayt mavjud.

16 xil turdagi tillarda muvafaqqiyatli ish olib boradi.

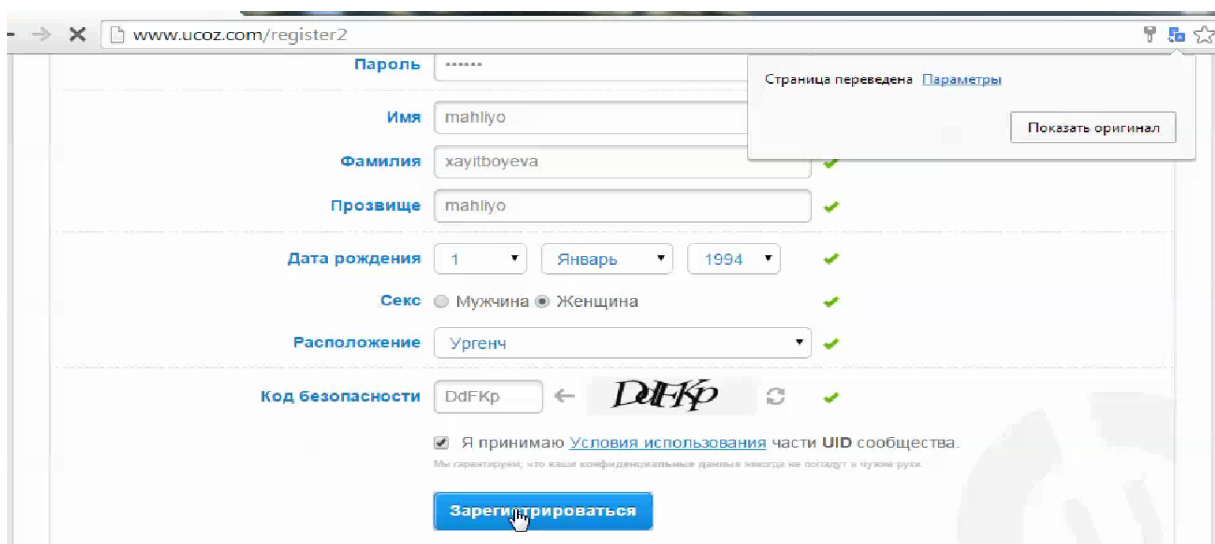
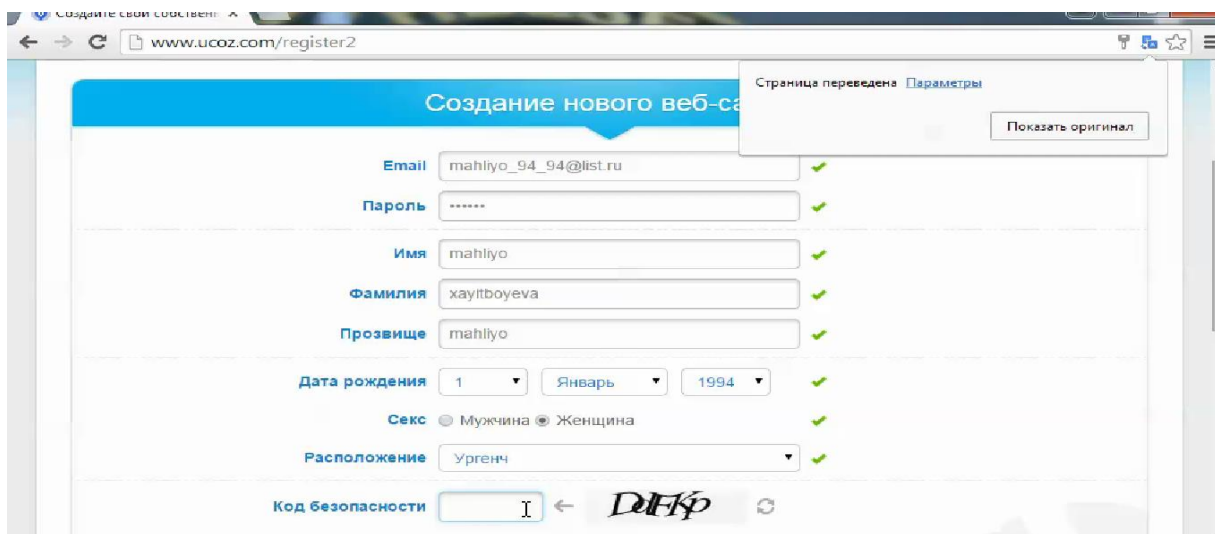
ucoz.com saytidan Get startedga kirib registratsiya bo`lamiz



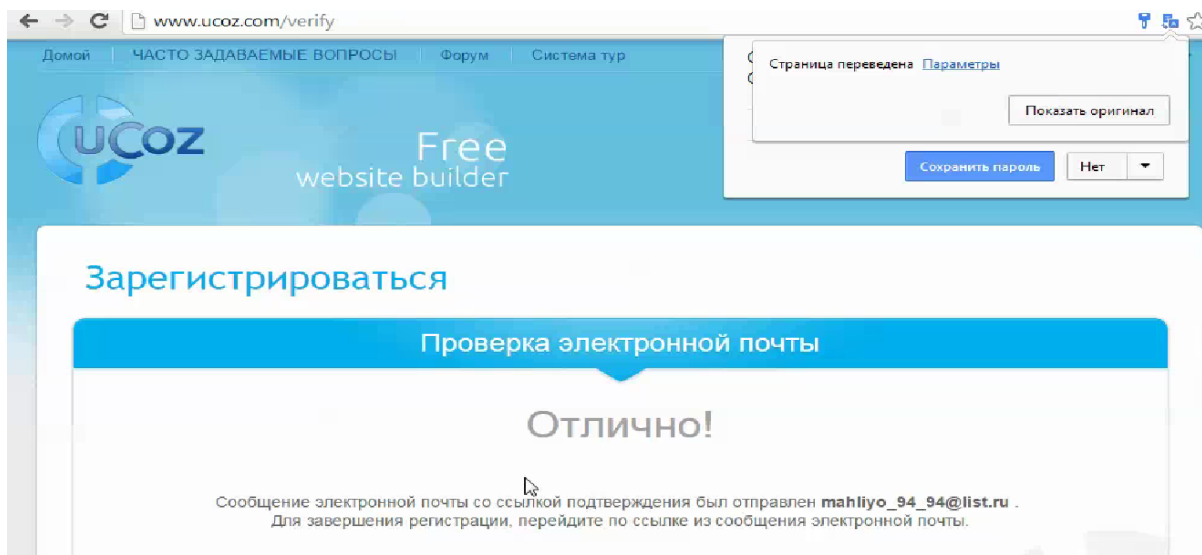
Yangi sayt yaratish uchun E-Mail va parol yozib davom ettirish tugmasini bosamiz



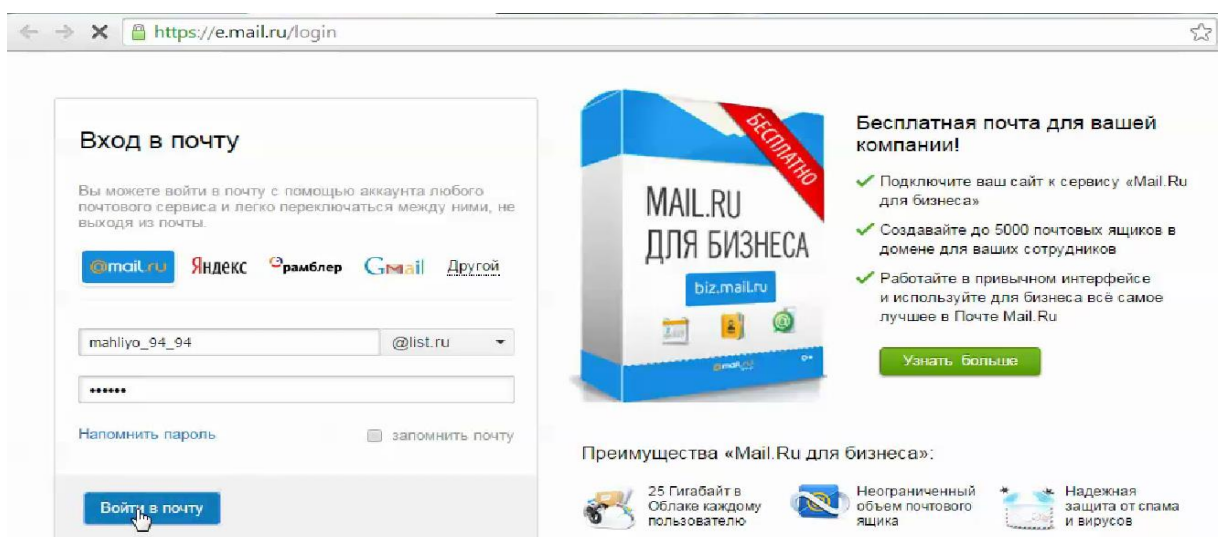
Saytni yaratish uchun ma`lumotlarimizni kiritamiz.



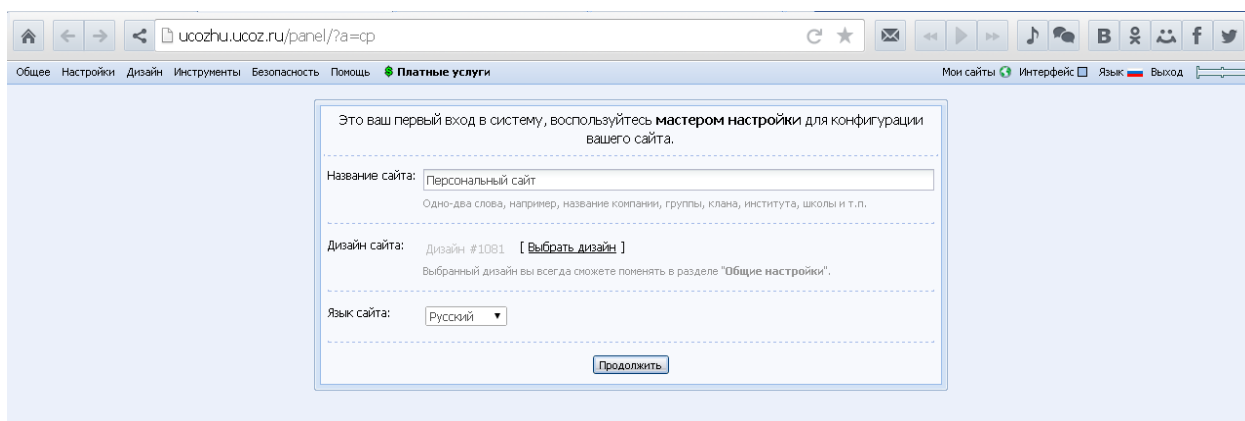
va registratsiya tugmasini bosamiz.



Tugma bosilgandan keyin ko`rib turganingizdek OTLICHNO chiqdi. Bu degani registratsiya tugatildi degani.



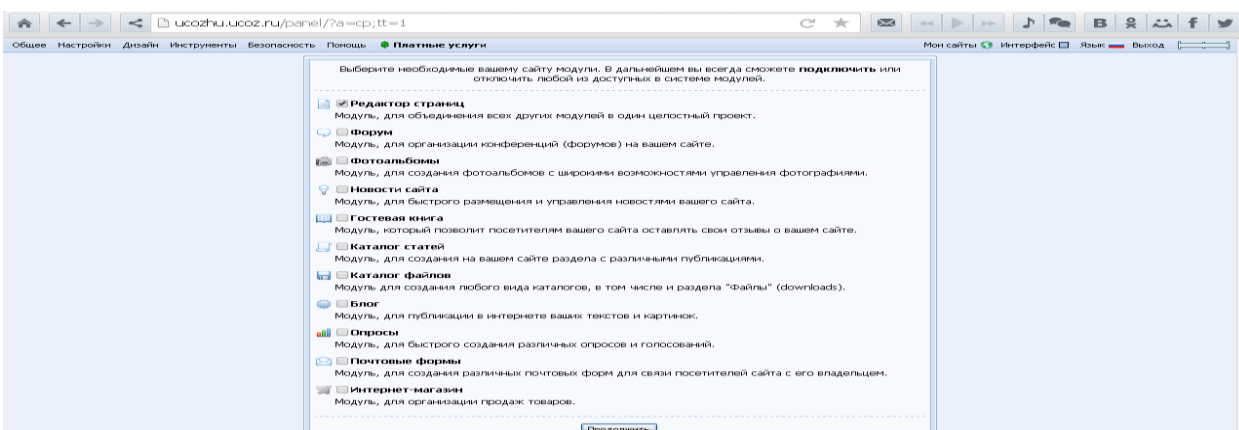
Pochtaga kirib tasdiqlaganimizdan keyin saytga bemalol kirish imkoniyatiga ega bo`lamiz. Bunda biz o`zimizning saytimizni yaratishimiz mumkin. Buning uchun ro`yxatdan o`tganimizdan keyin "sayt yaratish" tugmasini bosganimizda quyidagi ko`rinish yuzaga keladi:



Sayt yaratishda avval dizaynini quyidagicha tanlab olamiz:

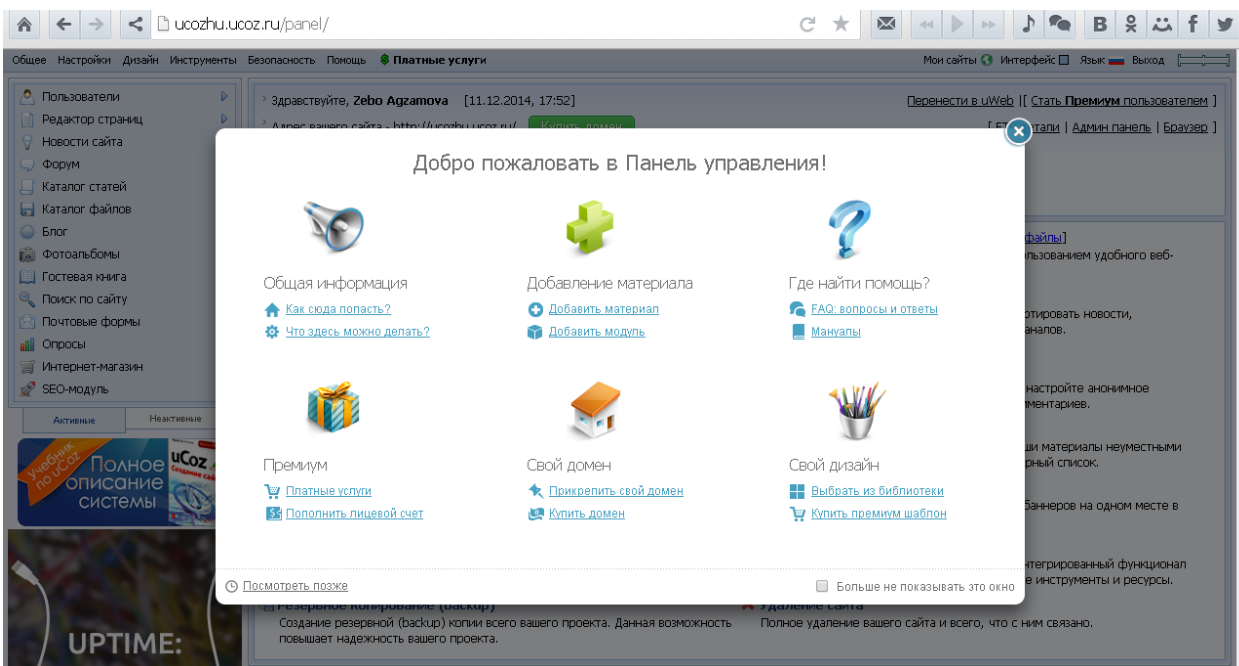


Dizaynini tanlaganimizdan so'ng, "davom etish" tugmasini bosamiz.

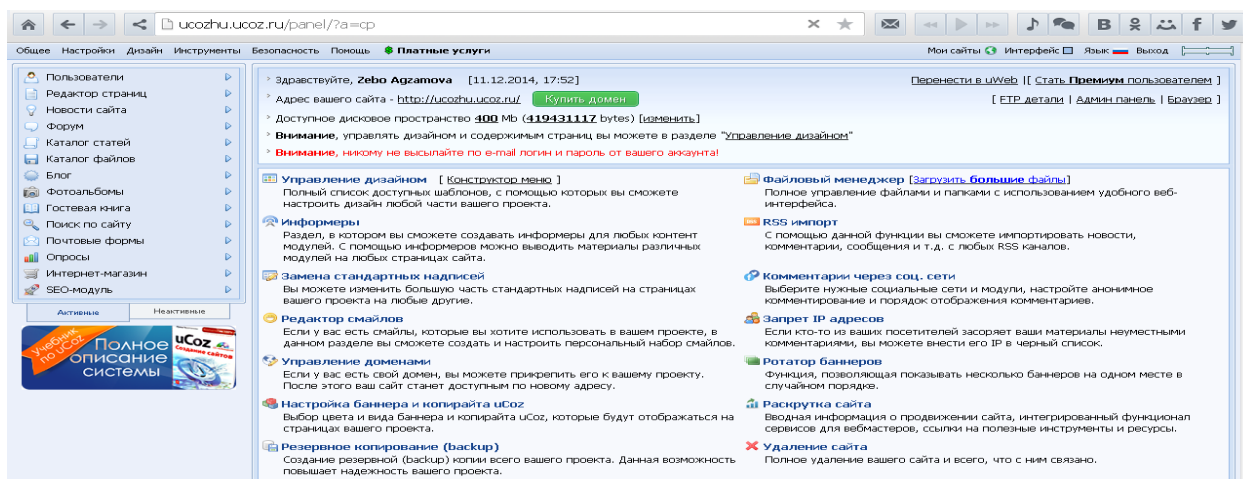


Saytimiz uchun kerak bo'ladigan barcha modullarni quyidagicha tanlashimiz mumkin. va yana "davom etish" tugmasini bosamiz.

Kompyuterimiz oynasida mana bunday yordamchi panellar paydo bo'ladi, biz bular yordamida saytimiz oson yaratishga ega bo'lamiz.



Saytni yaratishimiz mumkin.



II. Mustaqil ish va vazifalar

1. Ucoz masofaviy ta'lim platformasini o'rganadilar.
2. Ucoz platformasi bilan tanishib chiqish;
3. Ucoz platformasida ro'yhatdan o'tish;
 3. Ucoz masofaviy ta'lim platformasi bilan birga ishlashini ta'minlashni o'rganadilar.

Nazorat uchun savollar

1. Ucoz masofaviy ta'lim platformasi avzalliklari va kamchiliklari.
2. Ucoz masofaviy ta'lim platformasida nimalarga ahamiyat berish kerak?
3. Ucoz platformasi bilan tanishib chiqish uchun qaysi saytga murojat qilish mumkin?
4. Ucoz platformasida ro'yhatdan o'tish qanday amalga oshiriladi?
5. Sayt dizaynini tanlash qanday amalga oshiriladi?
6. Sahifalar qo'shish qanday bajariladi?
7. Ma'lumotlar kiritish qanday amalga oshiriladi?
8. Ma'lumotlarni tahrirlash qanday bajariladi?
9. Rasm ma'lumotlarini yuklash qanday amalga oshiriladi?
10. Modullarni faollashtirishni bilasizmi?
11. Ucoz masofaviy ta'lim platformasida Bannerlarni tashkil qilish qanday amalga oshiriladi?
12. Ucoz masofaviy ta'lim platformasida animatsion reklamalarni joylashtirishni bilasizmi?

12 -LABORATORIYA MASHG'ULOT MAVZUSI:

CLAROLINE MASOFAVIY TA'LIM PLATFORMASINI O'RGANISH

2 soat

Laboratoriya mashg'ulot maqsadi: Claroline masofaviy ta'lim platformasini o'rganish.

Kerakli jihozlar. Kompyuter, Planshet, internet.

Ishni bajarish tartibi. Talabalar uch guruhga bo'linib, Claroline masofaviy ta'lim platformasini tuzilishini o'rganish va o'quv jarayoni foydalanishni ko'rib chiqadilar

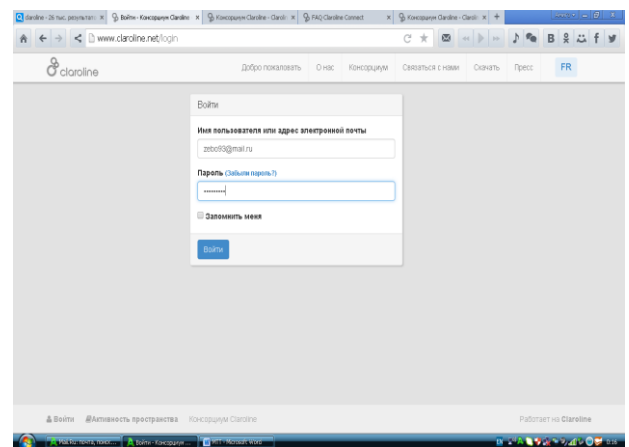
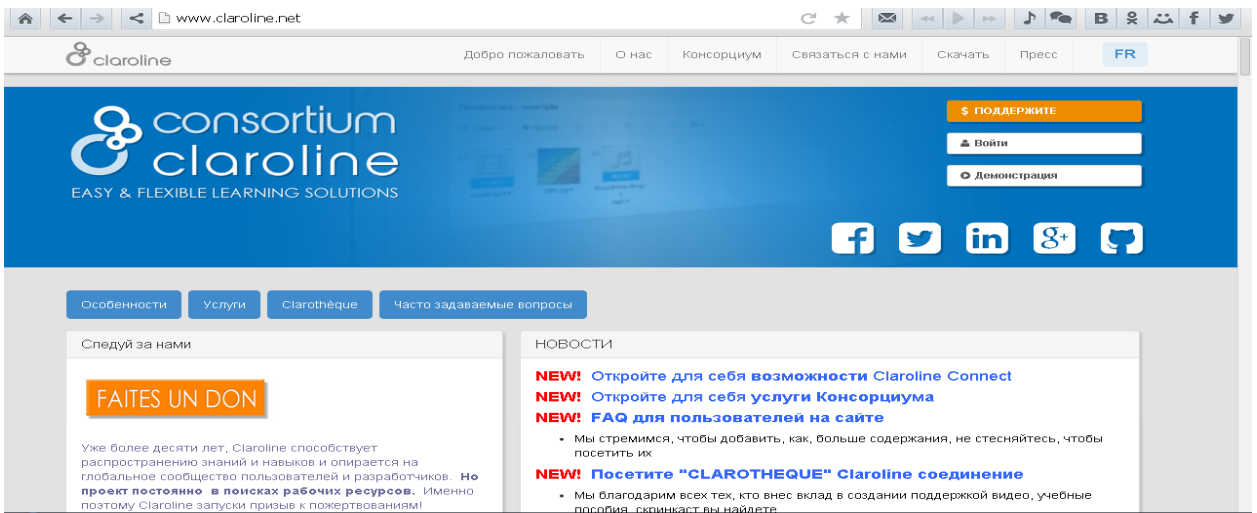
I. Qisqacha nazariy ma'lumot

Claroline – bu masofaviy ta'lim dasturi bo'lib, virtual ya'ni internet orqali ta'lim berish (**eLearning**) va internet xizmatidan foydalanishni o'rgatuvchi dasturdir.

Claroline masofaviy ta'lim dasturi o'qituvchilar online kurslarni samarali yaratishida va o'quv jarayonini boshqarishda ham yordam beradi. Web-texnologiyalar bilan birgalikda hamkor bo'lib ishlashda bu dasturdan keng foydalaniladi.

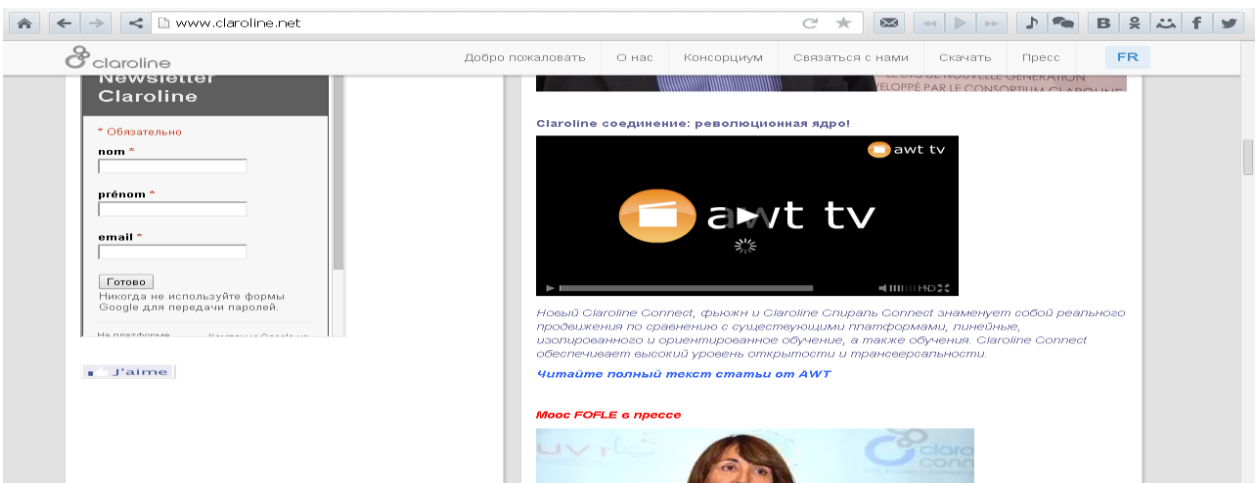
Claroline— Erkin va ochiq kodli masofaviy o'quv kurslarni tashkillashtirish imkoniyatini beruvchi Webga yo'naltirilgan dasturiy majmua hisoblanadi. Tizim Luvenada (**Belgiya**) universitetining pedagogika va multimedia institutida yaratilgan. Dasturiy majmuadan foydalanish GNU (**General Public License**) asosida amalga oshiriladi, ya'ni bepul foydalanish mumkin. Tizim ishlashi uchun serverda **PHP/MySQL/Apachelarning** o'rnatilishi talab qilinadi. Tizim **Windows 98 va NT, Mandrake Linux 8.1** muhitiga o'rnatilgan **EasyPHP** tizimda testdan o'tkazilgan. Claroline dasturiy majmuasidan 80dan ortiq davlatlarda foydalanishadi va 30dan ortiq tillarga (**dastur interfeysi**) tarjima qilingan. Tizim 2000dan ortiq talabalarni bir vaqtning o'zida qabul qilishi mumkin.

Claroline masofaviy ta'lim dasturi ko'rinishi:

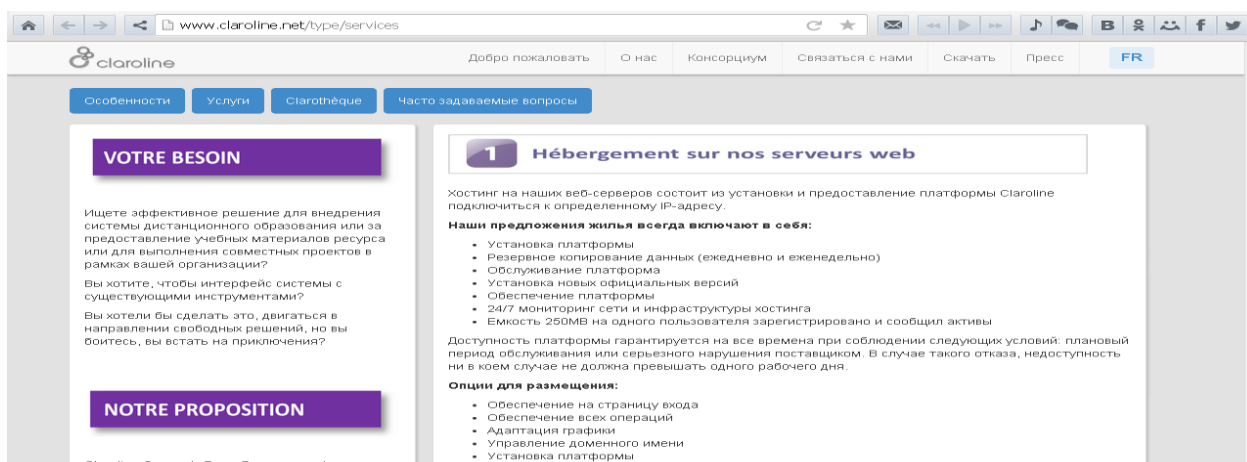


Claroline masofaviy ta'lim dasturidan foydalanishda o'ng taraf tepa qismidagi kirish tugmasini bosamiz. Kirish tugmasini bosganimizda, quyidagi rasm ko'rinishida yangi blok ochilib, biz unda rasmdagidek ma'lumotlarimizni kiritgan holda **Claroline** masofaviy ta'lim dasturidan bimalol foydalanishimiz mumkin.

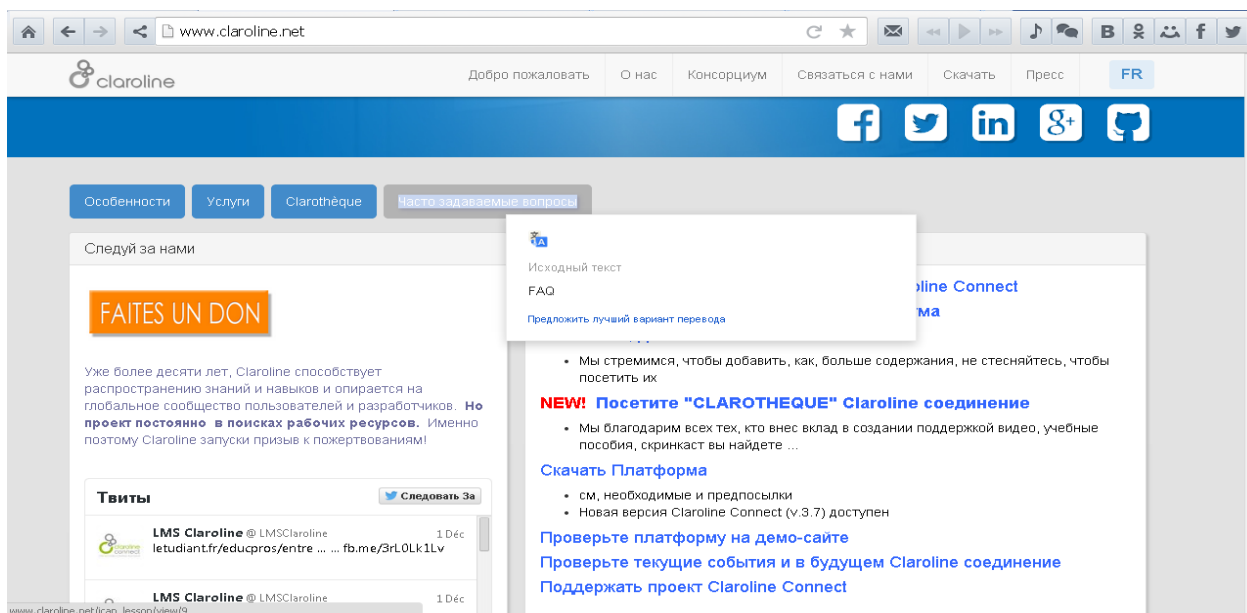
Claroline masofaviy ta'lim dasturida dasturning asosiy xususiyatlarini sanab o'tgan alohida bo'limi mavjud bo'lib, unda biz **Claroline** masofaviy ta'lim dasturi haqida to'liq ma'lumotga ega bo'lishimiz mumkin.

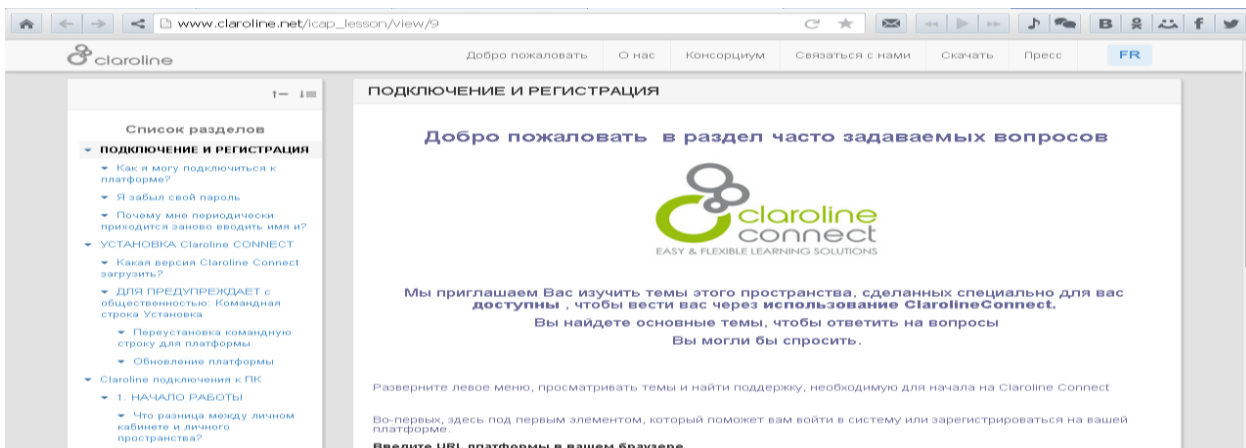


Claronline masofaviy ta'lim dasturida xizmatlar deb nomlangan blokga kirganimizda, **Claronline** masofaviy ta'lim dasturidagi barcha xizmatlar bilan tanishish imkoniyatiga ega bo'lamiz.

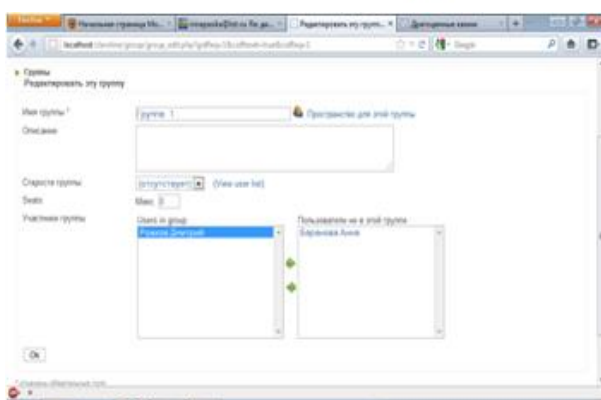
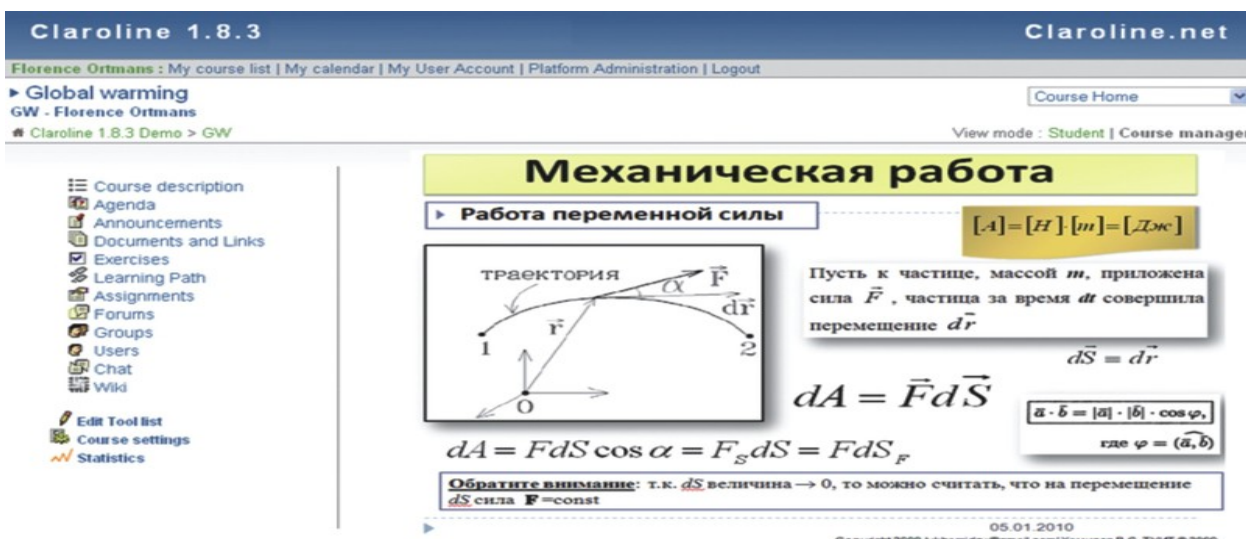


Claronline masofaviy ta'lim dasturida “Tez-tez beriladigan savollar” deb nomlangan va ko'p beriladigan savollar ro'yxati mavjud bo'lgan alohida blok ham mavjud.

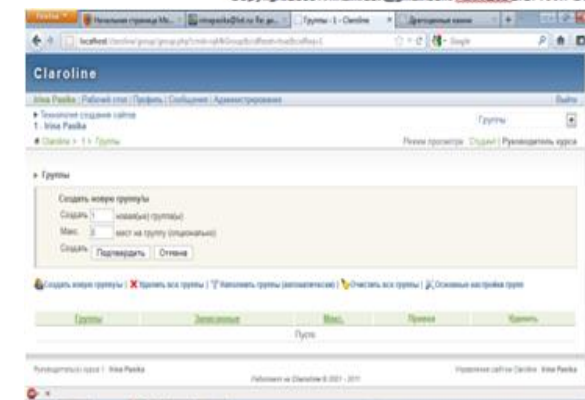




Yuqorida ko'rib turganimiz rasmda **Claronline** masofaviy ta'lim dasturida "Tez-tez beriladigan savollar" ro'yhati berilgan. Rasmning chap tarafiga e'tibor qiladigan bo'lsak, savollar ro'yhatini ko'rishimiz mumkin. Claroline tizimining umumiy interfeysi



Guruhlarni tahrirlash



Групп yaratish..

II. Mustaqil ish va vazifalar

1. Talabalar kerakli ma'lumotlarni, o'z tushunchalarini daftarlariga qayd etadilar.
2. Claroline masofaviy ta'lim platformasini o'rganadilar.
3. Claroline masofaviy ta'lim platformasini bo'limlari va konstruktorlarini o'rganadilar, ta'limiy kurslarni yaratadilar.

Nazorat uchun savollar

1. Claroline masofaviy ta'lim platformasi haqida tushuncha.
2. Claroline masofaviy ta'lim platformasining asosini nima tashkil etadi?
3. Claroline masofaviy ta'lim platformasiga o'xshash platformalarga misollar keltiring.
4. Claroline masofaviy ta'lim platformasida qanday bloklar mavjud?
5. Tizim ishlashi uchun serverda qanday dasturlarni o'rnatilishi talab qilinadi?
6. Claroline dasturiy majmuasidan nechta davlatlarda foydalanishadi?

13 -LABORATORIYA MASHG'ULOT MAVZUSI: SAKAI MASOFAVIY TA'LIM PLATFORMASINI O'RGANISH

2 soat

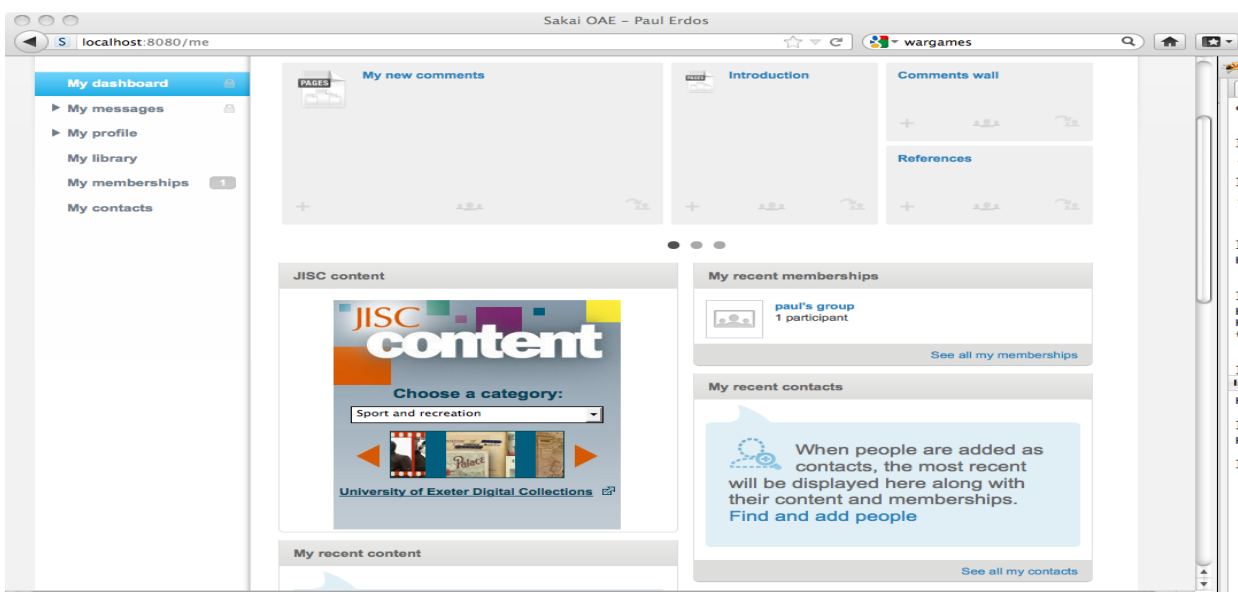
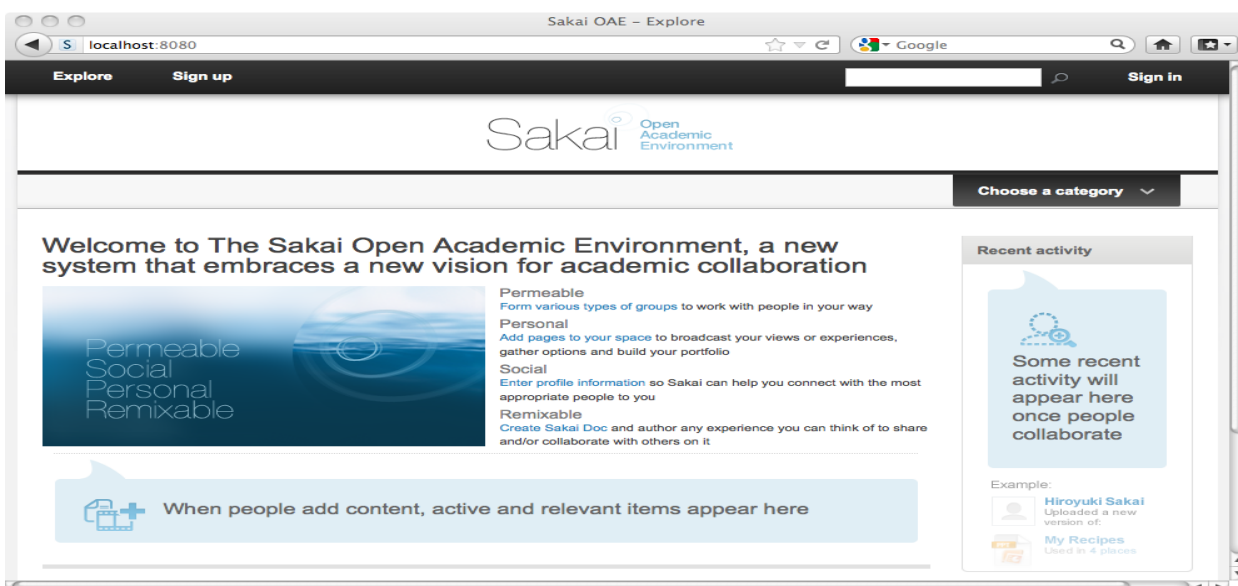
Laboratoriya mashgulot maqsadi: Sakai masofaviy ta'lim platformasini o'rganish.

Kerakli jihozlar. Kompyuter, hub, switch, tarmoq kabellari, internet tarmog'i.

Ishni bajarish tartibi. Talabalarni uch guruhga bo'lib, mavzu bo'yicha berilgan vazifalarni bajaradilar

I. Qisqacha nazariy ma'lumot


Sakai masofaviy ta'lim platformasi o'qitish, o'rganish va qidiruv ochiq kurs texnologiyasi hisoblanadi:



Use the links to download a demo version of Sakai to your local machine or to access the complete source code. For a help page, see the [Try Sakai](#) page.

Download Options

<p>Pre-Built Demo: The Sakai Demo is a pre-built version of Sakai with Apache Tomcat and a simple configuration.</p> <p>Try this if: You want a quick and easy, do-it-yourself demo of Sakai. The Sakai demo is NOT intended for large scale implementations. It is suitable only for evaluating the software and running small pilot implementations on a single server.</p>	Win	sakai-demo-10.4.zip Installation instructions	
	Mac/ *nix	sakai-demo-10.4.tar.gz Installation instructions	
<p>Pre-Built Binary: The Sakai Binary is a pre-built version of Sakai without Apache Tomcat, jar dependencies, or extra configuration files.</p> <p>Try this if: You want to just drop the Sakai bundle into a pre-existing Tomcat environment for a quick, DIY demo. Use this version to evaluate the software or run a small pilot. It is not intended for large scale implementations.</p>	Win	sakai-bin-10.4.zip Installation instructions	
	Mac/ *nix	sakai-bin-10.4.tar.gz Installation instructions	
<p>Source Code: Source code is the full software, recommended for developers and technical administrators.</p> <p>Try this if: You want to look under the hood, deploy a larger-scale instance, or plan to make any code-level changes to your Sakai system.</p> <p>Sakai uses Subversion for source control of Sakai 10 and Sakai 2.9 (current supported community releases). Maintenance branches include the latest bug fixes. You can check out Sakai 10 using a subversion client. If you don't wish to track and merge changes with subversion you can use 'svn export' instead. OSX and most versions of Linux have Subversion installed. Otherwise you can use a GUI Subversion client such as TortoiseSVN or SmartSVN on Windows/OSX.</p> <p>Sakai uses Github for source code control hosting for Sakai 11 (not yet released) and later.</p> <p>View the release information for more details on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Documentation and Development Environment Setup System Requirements Getting Started Issue Tracker Older Releases 	Mac, Win, *nix	<p>SVN Repositories:</p> <ul style="list-style-type: none"> 10.4 Release P https://source.sakaiproject.org/svn/sakai/t 10.x Maintenance Branch P https://source.sakaiproject.org/svn/sakai/t Trunk (latest development) P https://github.com/sakaiproject/sakai <p>Javadocs</p> <p>Run the command <code>mvn clean install javadocs</code> in the source code directory (above). The javadocs will be generated in the <code>site/apidocs</code> directory.</p>	



Try Sakai

Test drive a free trial hosted by our commercial affiliates, download and **install locally**, or **check out the code**.

Sakai 10

- Accessibility
- Extending Sakai
- Features, Tools & Functionality
- Industry Standards
- Languages
- Learning Management
- Project Collaboration
- Research Collaboration
- ePortfolio

Evaluate


- Overview
- Current Release
- Explore
- Sakai Stories
- Try Sakai
- Download Sakai
- Why Sakai?

How Open Works

- Case Studies
- Commercial Affiliates
- Community Driven Tech Support
- Deployment
- The Community
- Ways to Contribute

About

- About Us
- Contact
- Conference
- Fellows Awards
- Project Leadership
- Sakai History
- TWSIA Awards



© Aperero Foundation 2012
All Rights Reserved

Yuqoridagi sahifani pastidagi bo'limlariga to'xtalsak bu bo'limda biz sakai masofaviy talim platformasini xususiyatlari bilan tanishishimiz mumkin.

Features

- Accessibility
- Extending Sakai
- Features, Tools & Functionality
- Industry Standards
- Languages
- Learning Management
- Project Collaboration
- Research Collaboration
- ePortfolio

Kirish
 Sakaining keng tarqalishi.
 Xususiyatlar , uskunlar va vazifalari.
 Sanoat sifat darajalari
 Tillar
 Boshqaruvni o'rganish
 Proekt hamkorligi.
 Hamkorlarni izlash
 E partfel.

Evaluate

Overview

Current Release

Explore

Sakai Stories

Try Sakai

Download Sakai

Why Sakai?

Bu bo'limda sakai dasturini yuklab olishimiz va u bilan tanishib unga baho berishimiz mumkin.

Tadqiqotchi

Sakai hikoyalari

Sakaiga harakat

Sakaini yuklab olish

Nega sakai kabi bo'limlar bilan tanishishimiz mumkin.

How Open Works

Case Studies

Commercial Affiliates

Community Driven Tech Support

Deployment

The Community

Ways to Contribute

Qanday ish ochish mumkin.

O'qishning ahvoli

Birlashishning foydasi.

Boshqarilgan texnik qo'llab quvatlash aloqalari.

Joylashtirish

Aloqalar

Taqdim qilish yo'llari

Sakai haqida

Biz haqimizda

Munosabat

Konferensiyalar

Hamkorlik

Proekt rahbarligi

Sakai tarixi bilan tanishishingiz mumkin

About

About Us

Contact

Conference

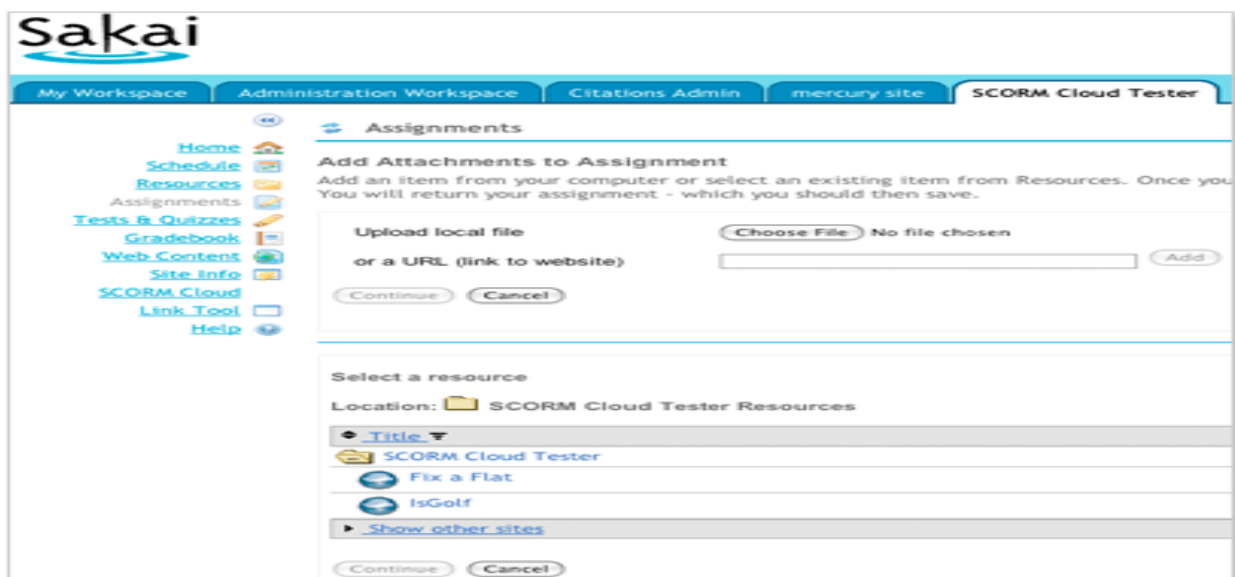
Fellows Awards

Project Leadership

Sakai History

TWSIA Awards

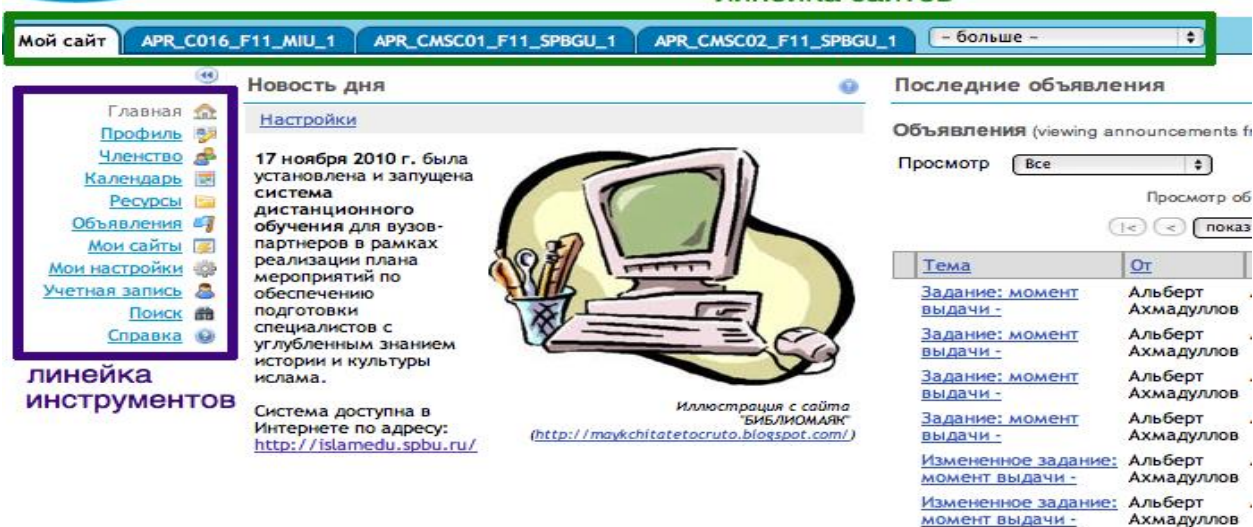
Sakai dasturini umumiy ko'rinishi:



Bu sahifada sakai bilan ishlash ko'rsatilgan:



линейка сайтов



Sakai bilan ishlashni o'rgatuvchi videodarslar bo'limi. Bu bo'lim orkali sakai bilan kanday ishlash kerakli hakida tushuntirilgan:

Sakai@СПбГУ

Вход

Работа в Сакае: видеокурс

Видеоролики разъяснят вам основы работы с Sakai

Представляем вашему вниманию **видеоролики**, содержащие базовые указания по пользованию системой **Sakai**.

Sakai – электронная система, которая позволит вам быстрее обмениваться информацией, заданиями и материалами к занятиям, эффективнее планировать учебное время.

Для того чтобы посмотреть ролик, нажмите на его название. Ролики рекомендуются для просмотра в том порядке, в каком они представлены. Если при просмотре ролика появляются проблемы с синхронизацией звука и изображения, нажмите кнопку *Rewind* (крайняя слева), это должно помочь. Желаем вам удачи!

Ролик 1	Общий обзор Sakai, личные настройки.	
Ролик 2	Установки: почтовая рассылка	
Ролик 3	Установки: линейка сайтов, часовой пояс, язык интерфейса	
Ролик 4	Календарь: режимы просмотра событий	
Ролик 5	Календарь: создание собственных записей	
Ролик 6	Ресурсы: загрузка файлов	
Ролик 7	Ресурсы: работа с загруженными файлами	
Ролик 8	Обмен файлами между студентом и преподавателем	
Ролик 9	Задания: получение и выполнение заданий	
Ролик 10	Задания: результаты заданий	
Ролик 11	Чат	
Ролик 12	Разбиение студентов на группы	
Ролик 13	Занятия: система представления учебного материала.	
Ролик 14	Программа курса: содержание инструмента и размещение.	
Ролик 15	Задания. Размещение заданий.	
Ролик 16	Настройки.	
Ролик 17	Тесты и экзамены. 1 часть. Создание теста.	Активация Windows Чтобы активировать Windows, перейдите к параметрам компьютера.
Ролик 18	Тесты и экзамены. 2 часть. Изменение настроек созданного теста.	Активация Windows Чтобы активировать Windows, перейдите к параметрам компьютера.
Ролик 19	Мой сайт. Инструмент Настройки.	Активация Windows Чтобы активировать Windows, перейдите к параметрам компьютера.
Ролик 20	Как добавить студентов на курс	Активация Windows Чтобы активировать Windows, перейдите к параметрам компьютера.

Вы можете скачать и ознакомиться с [методическим пособием по использованию Sakai](#).

Больше видеороликов вы найдете [здесь](#).

Sakai videosini birinchi kismini ko'rinishi:

Sakai@СПбГУ

My Workspace CMSC INT F07 Gleb's playground Human Rights MUS - more -

CMSC INT F07 worksite

Главная

[Profile](#)

[Membership](#)

[Календарь](#)

[Ресурсы](#)

[Объявления](#)

[Worksite Setup](#)

[Preferences](#)

[Account](#)

[Wiki](#)

[Help](#)

Users present:

Новость дня

[Опции](#)

Teaching with Sakai Innovation Award, sponsored by IBM Attention faculty: Are you excited about new ways in which you have been able to engage your students using Sakai? If you believe that your course transforms the learning experience, we want to hear from you. We are looking for teachers whose courses best exemplify excellent teaching practices combined with innovative solutions. Please share your story with us and with other faculty around the world by applying for the Teaching with Sakai Innovation Award. If you are the winner, you will be awarded a modest cash prize, and a trip to Paris to participate in the 9th Sakai Conference, July 1-3 For more information and application go to: <http://openedpractices.org/> The application process opens March 19th and the deadline is April 14, midnight GMT. The winner will be announced in mid May.

My Workspace Information

ADOBE CAPTIVATE™

II. Mustaqil ish va vazifalar

1. Talabalar Sakai masofaviy ta'lim platformasida ro'yxatdan o'tadilar.
2. Laboratoriya mashg'ulot bo'yicha ya'ni, internetdan foydalanish texnologiyalari bo'yicha talabalar o'z fikrlarini bayon etib, unga sabab keltiradi va misol aytib fikrlarini umumlashtirishadi.
3. Sakai masofaviy ta'lim platformasini o'rganadilar va ushbu dastur yordamida tashkil etilgan saytlarga misollar keltiradilar.

Nazorat uchun savollar

1. Sakai masofaviy ta'lim platformasi qanday dasturiy ta'minot?
2. Sakai masofaviy ta'lim platformasida ro'yxatdan o'tish qanday amalga oshiriladi?
3. Sakai masofaviy ta'lim platformasi yordamida yaratilgan qanday saytlarni bilasiz?
4. Sakai masofaviy ta'lim platformasida qaysi universitetlarda foydalaniladi?
5. Sakai nima?
6. Sakai masofaviy ta'lim platformasining qancha foydalanuvchilari mavjud?

14 -LABORATORIYA MASHG'ULOT MAVZUSI: E-LEARNING SERVER MASOFAVIY TA'LIM PLATFORMASINI O`RGANISH

2 soat

Laboratoriya mashg'ulot maqsadi: E-Learning Server masofaviy ta'lim platformasini o`rganish.

Kerakli jihozlar. Kompyuter, internet tarmog'i,

Ishni bajarish tartibi. Talabalarni uch guruhga bo`lib, mavzu bo`yicha qiziqarli videokonfrensiya darslarini tashkil etadilar.

I. Qisqacha nazariy ma`lumot

eLearning Server 4G– dasturiy platformasi masofaviy ta'lim va elektron tashkilotlar uchun yangi avlodi.

Ushbu masofaviy ta'lim platformasi istalgan brauzerlarda: IE, FireFox, Chrome, Safari kabilarda oson va qulay ishlaydi, bundan tashqari mobil platformasi ham mavjud.

Bugungi kunda bir qator davlatlar, jumladan Rossiya, Qozog'iston, Ukraina, Chexiya, Shvetsariya, Aljir, Hindiston, Malayziya, Indoneziya kablarda o'quv jarayonlarida qo'llanilib kelinmoqda.

Imkoniyatlari:

- Ta'lim jarayonini elektron boshqarish;
- O'quv kursi va o'quv dasturini tayyorlash;
- Test topshiriqlarini tayyorlash;
- Ta'lim jarayonini baholash va natijalarni tahlil qilish;
- Kutubxona o'quv materiallarini boshqarish.

e-Learning platformasining litsensiyali ikki variant mavjud:

- Akademik litsensiya

Standart litsensiya



eLearning Server 4G masofaviy platformasi asosiy oynasi



II. Mustaqil ish va vazifalar

1. Laboratoriya mashg'ulot bo'yicha ya'ni, e-Learning Server masofaviy ta'lim platformasini haqida talabalar o'z fikrlarini bayon etib, unga misol keltiradi va fikrlarini umumlashtirishadi.
2. eLearning Server 4G masofaviy platformasi bilan tanishib chiqish;
3. Platforma funksiyalarini faollashtirish;
4. Kurs qo'shish va laboratoriyaotda joriy etish.

Nazorat uchun savollar

1. eLearning Server o'zi nima vazifani bajaradi?
2. eLearning Server dasturidan qaysi davlatlar o'quv jarayonlarida qo'llanilib kelinmoqda?
3. Ta'lim jarayonini elektron boshqarish qanday amalga oshiriladi?
4. eLearning Server dasturida o'quv kursi va o'quv dasturini tayyorlash qay tarzda bajariladi?
5. eLearning Server dasturida test topshiriqlarini tayyorlash qanday amalga oshiriladi?
6. eLearning Server dasturida ta'lim jarayonini baholash va natijalarni tahlil qilish qay tarzda bajariladi?
7. eLearning Server dasturida ta'lim jarayonini baholash va natijalarni tahlil qilish qanday amalga oshiriladi?
8. eLearning Server dasturida kutubxona o'quv materiallarini boshqarish qay tarzda bajariladi?

15-LABORATORIYA MASHG'ULOT MAVZUSI:

ARTICULATE STUDIO NI O`RGANISH

2 SOAT

Laboratoriya mashg'ulot maqsadi: Articulate Studio dasturini o`rganish.

Kerakli jihozlar. Kompyuter, internet tarmog'i.

Ishni bajarish tartibi. Talabalarni uch guruhga bo`lib, mavzu bo`yicha qiziqarli laboratoriya darslarini tashkil etadilar.

I. Qisqacha nazariy ma`lumot

Articulate Studio o'z ichiga elektron o'quv kurslarni yaratish uchun imkoniyatlarning keng to'plamlarini taqdim etadigan kuchli dasturiy instrumentlar paketini oladi. Articulate Studio yordamida interaktiv kontent, viktorina, so'rovlar, baholash va shu kabilardan foydalangan holda, taqdim etilayotgan axborotning ko'rgazmaliligiga erishish mumkin.



Articulate Studio – to'liq funksional va yuqori sifatli interaktiv o'quv resurslarini yaratish uchun instrumentlar paketi hisoblanadi. Ushbu dastur elektron

kurslar ishlanmalari kabi test va imtihon materiallarni ham vositalarning bitta blokda birlashtiradi. Articulate Studio o'z ichiga foydalanishda kuchli va oddiy instrumentlarni oladi, ular yordamida elektron o'qitiluvchi va test materiallarni ishlab chiqish va rasmiylashtirish amalga oshiriladi. Articulate Studio ishlab chiqilayotgan elektron o'quv kurslarga turli xildagi interaktiv ob'ektlarni kiritish, Flash-formatning funksional imkoniyatlaridan foydalanish imkonini beradi, shu bilan birga elektron ta'lim uchun mo'ljallangan materiallarning yuqori sifatiga va ko'rgazmaliligiga erishish mumkin.

Paketlar tarkibiga quyidagi dasturlar kiradi:

Articulate Presenter - flash-prezentasiyalarni va elektron o'quv kurslarni tez yaratadi

Articulate Quizmaker - flash-viktorinani tez yaratadi.

Articulate Engage – elektron kursga interaktiv kontentni oson qo'shib qo'yadi

Video Encoder – videoni ommaviy flesh formatga konvertasiyalaydi

Caxuqa: www.articulate.com

Topshiriqlar:

1. Articulate Studio dasturini o`z kompyuteringizga o`rnatish.
2. O`rnatish jarayonini laboratoriya mashg`uloti sifatida topshiring.

Nazorat savollari:

1. **Articulate Studio** dasturi qanday imkoniyatlarga ega?
2. Articulate Studio dasturini paketlari tarkibiga nimalar kiradi?
3. Slide –Scene tushunchalariga ta`rif bering.
4. Articulate Studio dasturida yaratilgan maxsulot qaysi formatda bo`ladi?

16-LABORATORIYA MASHG'ULOT MAVZUSI:

ARTICULATE STUDIO DA RESURS YARATISH

2 soat

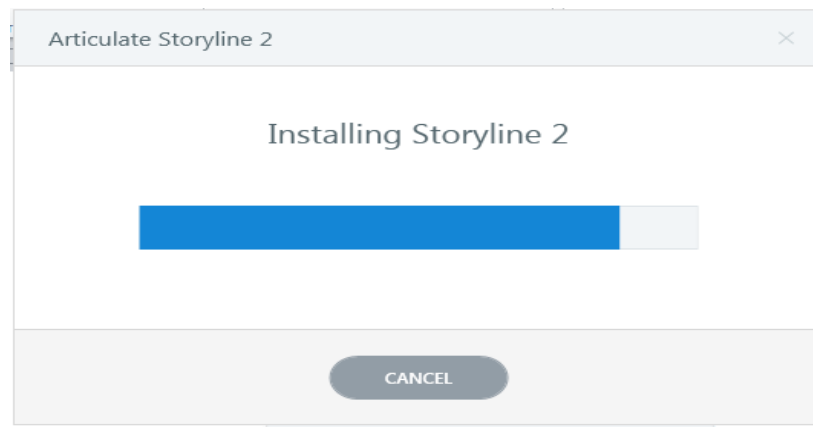
Laboratoriya mashg'ulot maqsadi: Articulate Studio dasturida resurs yaratishni o'rganish.

Kerakli jihozlar. Kompyuter, internet tarmog'i.

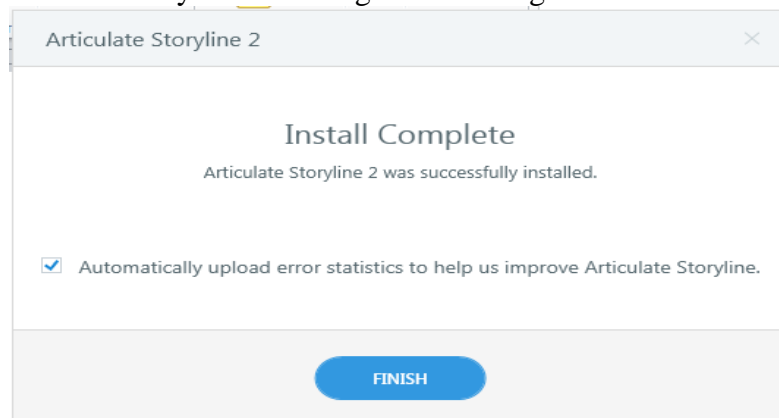
Ishni bajarish tartibi. Talabalarni uch guruhga bo'lib, mavzu bo'yicha qiziqarli laboratoriya darslarini tashkil etadilar.

I. Qisqacha nazariy ma'lumot

Articulate Studio dasturini o'rnatish jarayonini ko'rib chiqamiz:

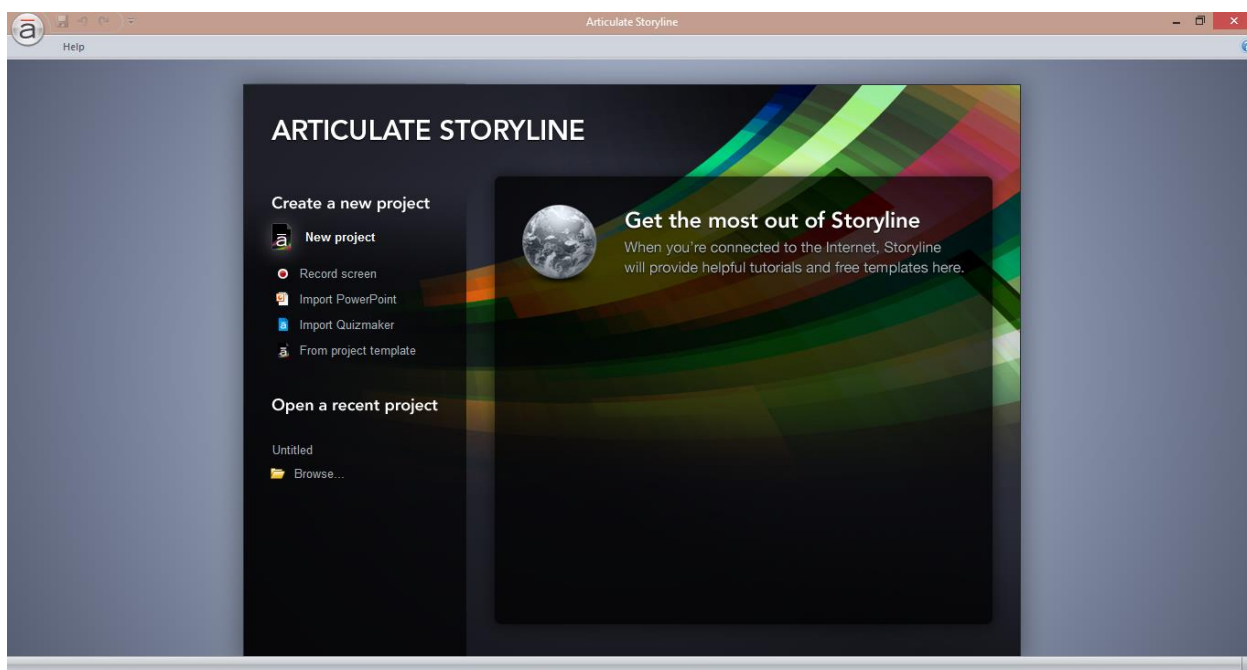


Dastur yuklanub bo'lgach finish tugmasi bosiladi:

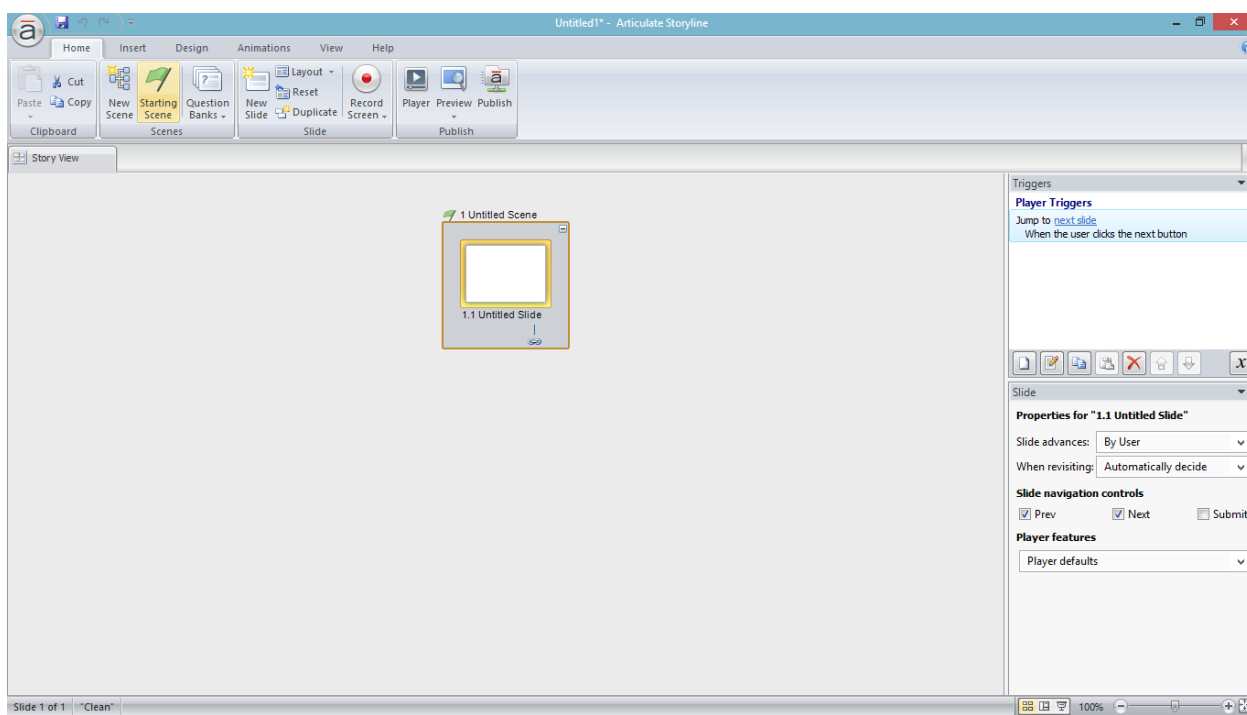


Articulate Storyline dasturida ishlash

Articulate Storyline dasturini ochasiz va sizda quyidagi oyna paydo bo'ladi:



3-rasm. Yangi proekt ochish uchun New project bosiladi. Yangi proekt quyidagi ko'rinishda bo'ladi:

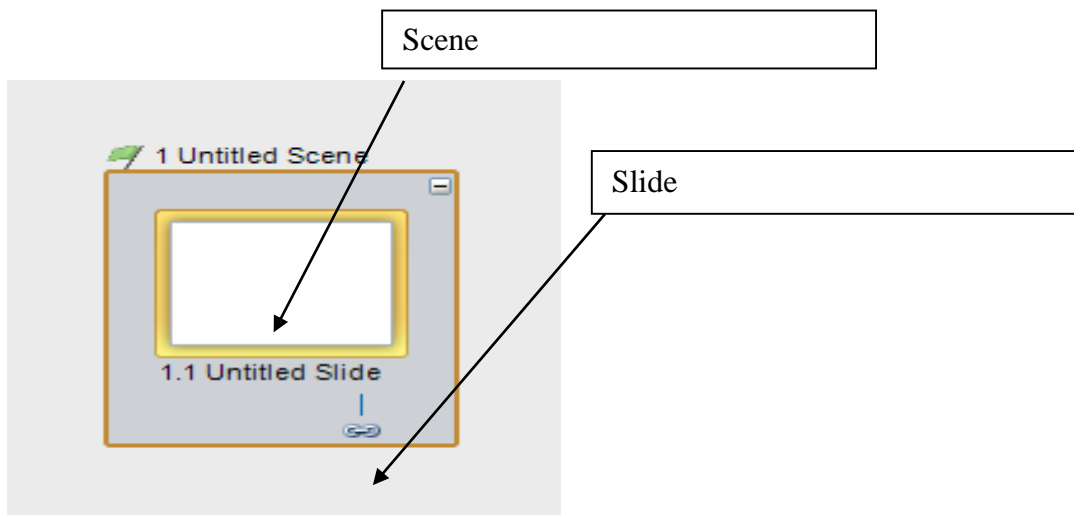


4-rasm. Articulate Storyline dasturida Scene va slide degan tushunchalar mavjud.

Slide – bu bir betli slayd (bu sizga ma'lum)

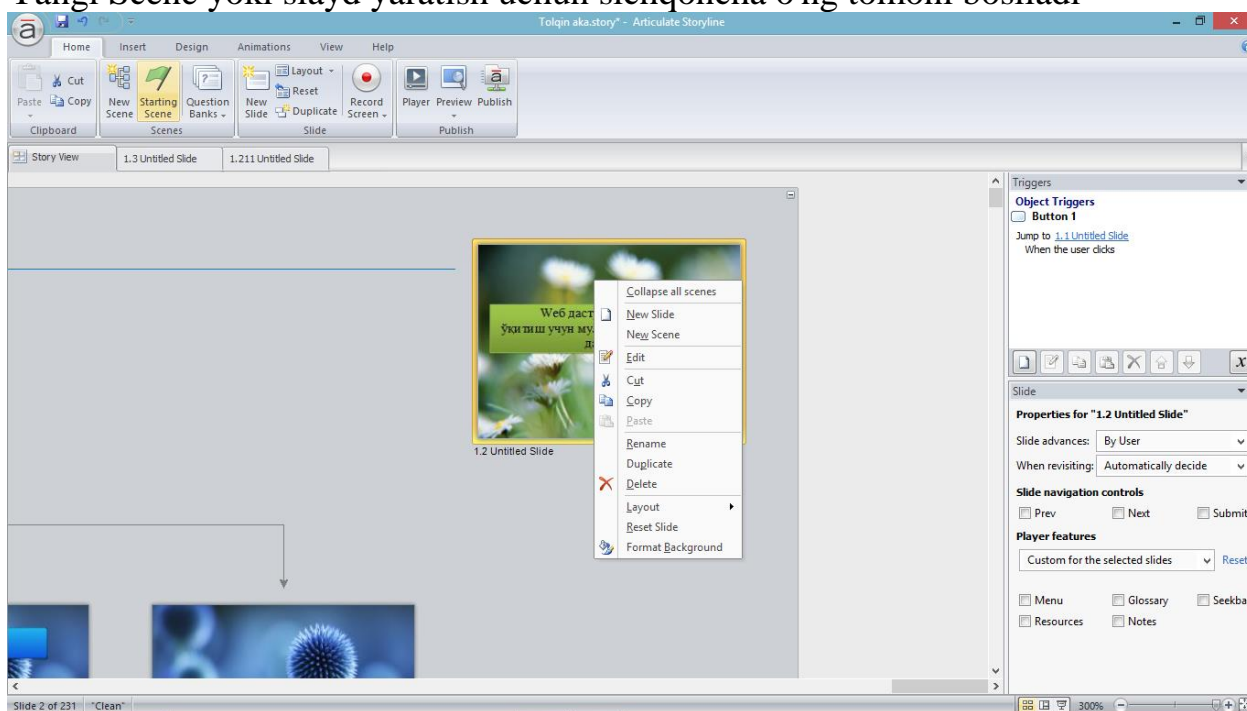
Scene – bu slaydlar birlashmasi (bitta scene ichida bir nechta slaydlar bo'lishi mumkin)

bir proektda bir nechta scene lar ham mavjud bo'ladi.



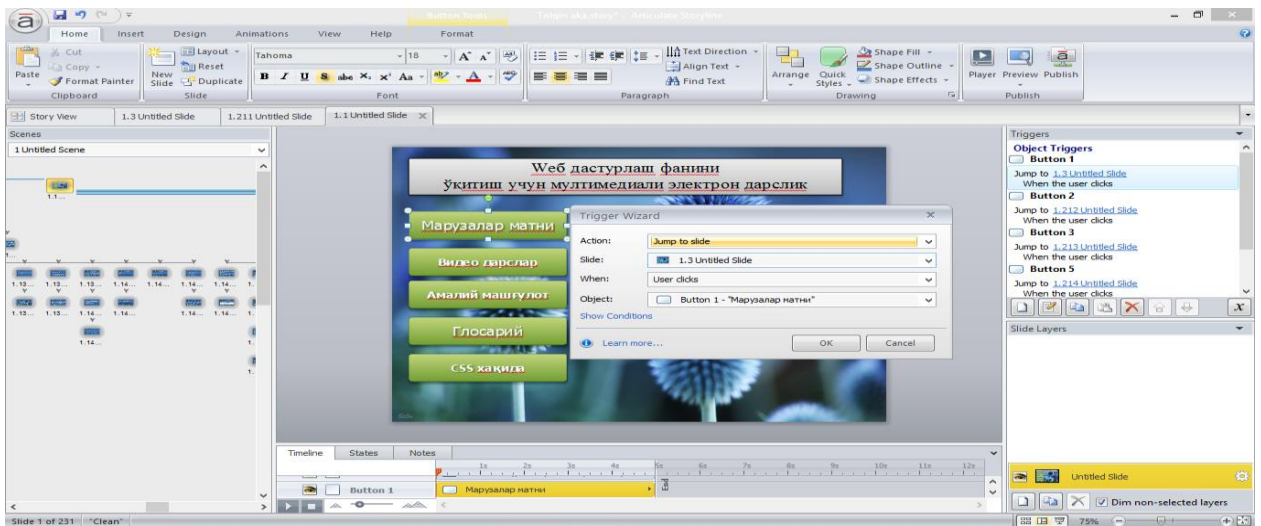
5-rasm.

Yangi Scene yoki slayd yaratish uchun sichqoncha o'ng tomoni bosiladi

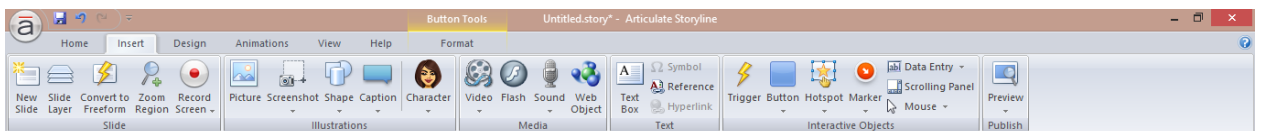


6-rasm. Yangi slayd qo'shish

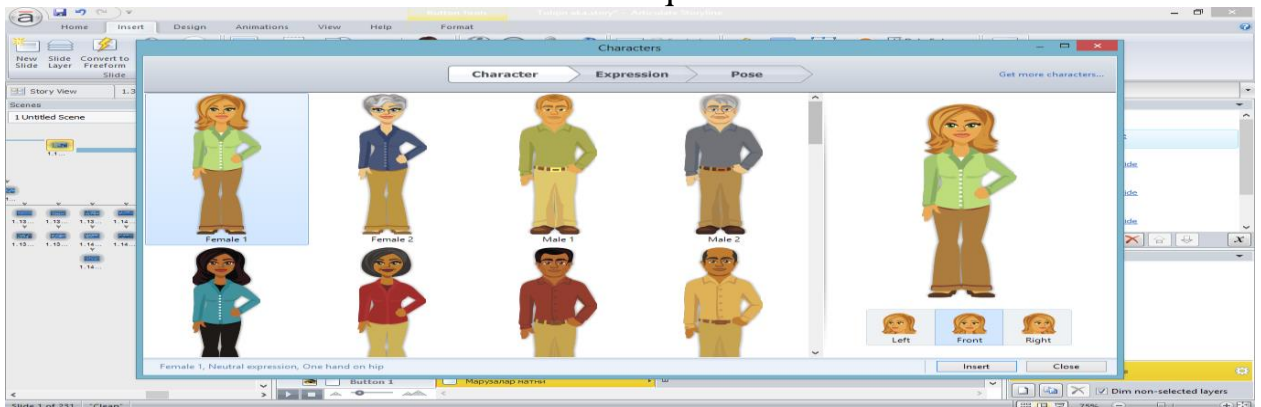
Ikkita slayd yoki Sceneni bir biriga ulash uchun battonga trigger qo'yiladi



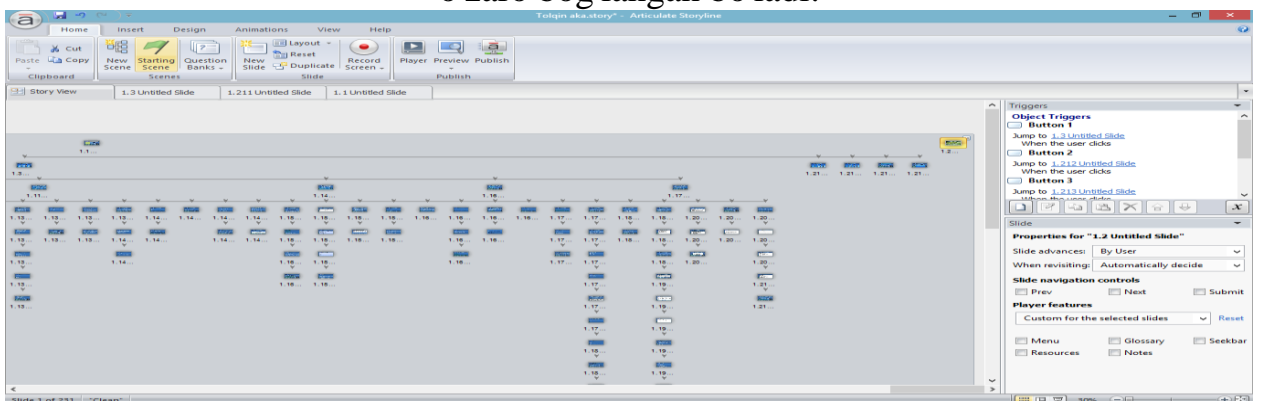
7-rasm. Actioniga button bosilganda nima vazifa bajarishi tanlanadi (misol uchun Jump to scene boshqa bir scene ga o'tish)
 Scene bolimida esa aynan qaysi scene ga o'tish tanlanadi
 When bo'limida buttonni qanday bosganda Action bajarilishi tanlanadi



8-rasm. Insert bo'limida button, Caption, har xil rasmlar, video va audiolar qo'yish mumkin.
Character qo'shish

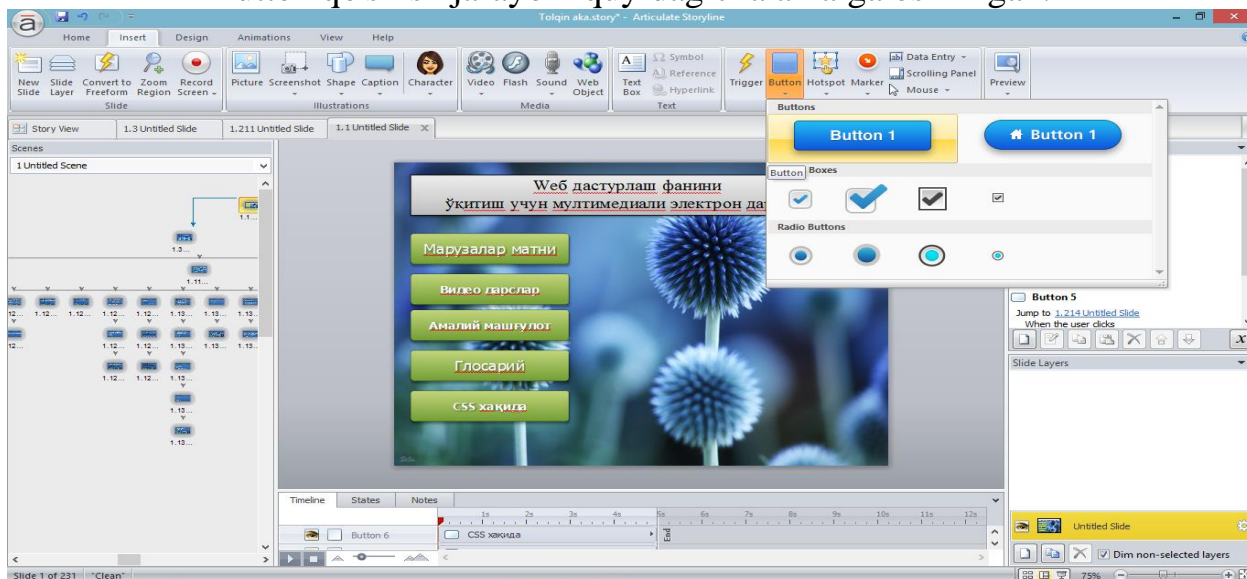


9-rasm. Articulate Storyline dasturida bajarilgan elektron darslik quyidagicha o'zaro bog'langan bo'ladi:

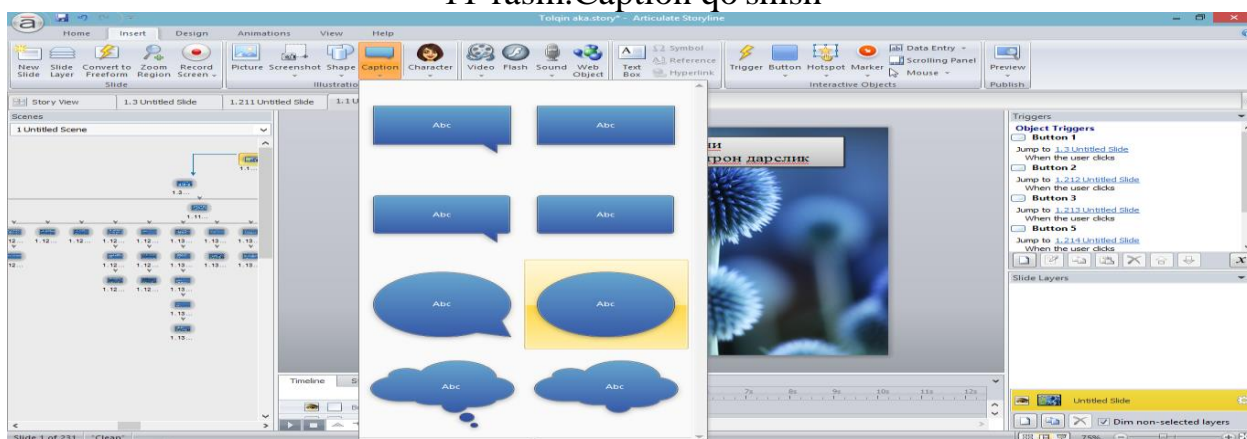


10-rasm. Bu jarayon qlinayotgan silde larni bog'lanish jarayoni

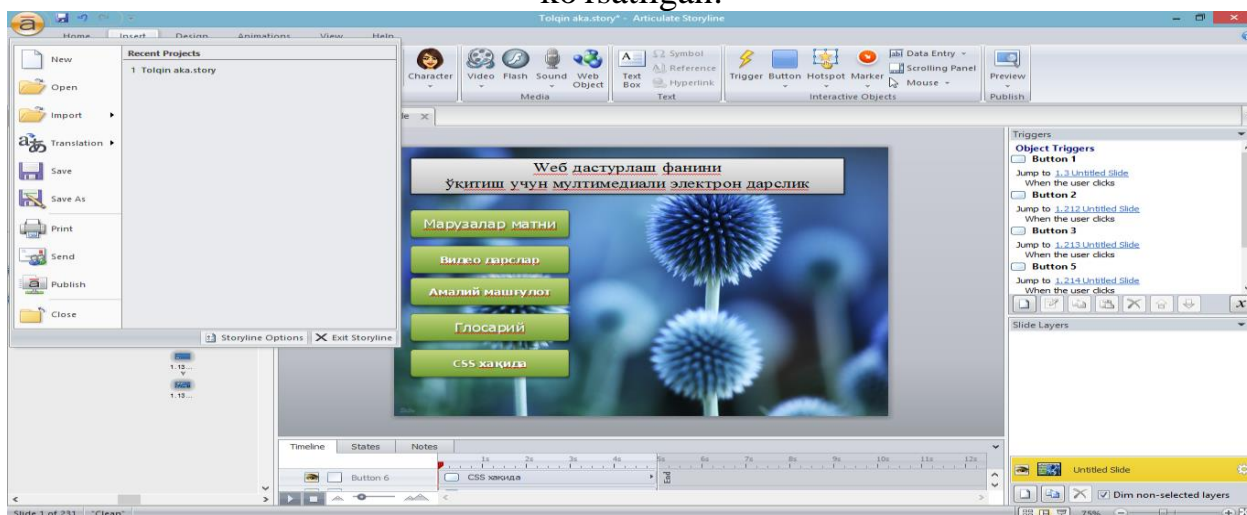
Button qo'shish jarayoni quyidagicha amalga oshirilgan:



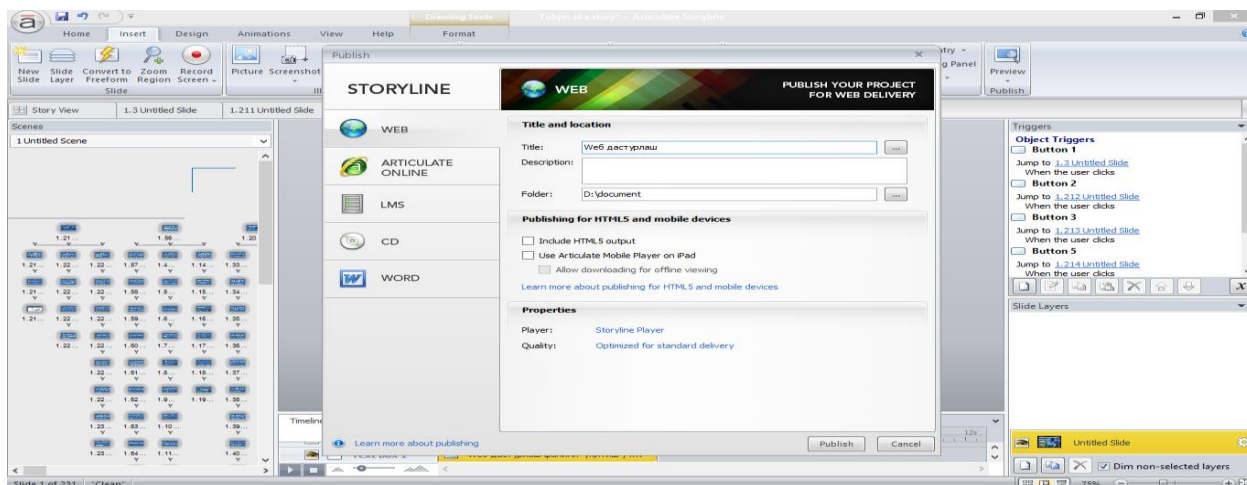
11-rasm. Caption qo'shish



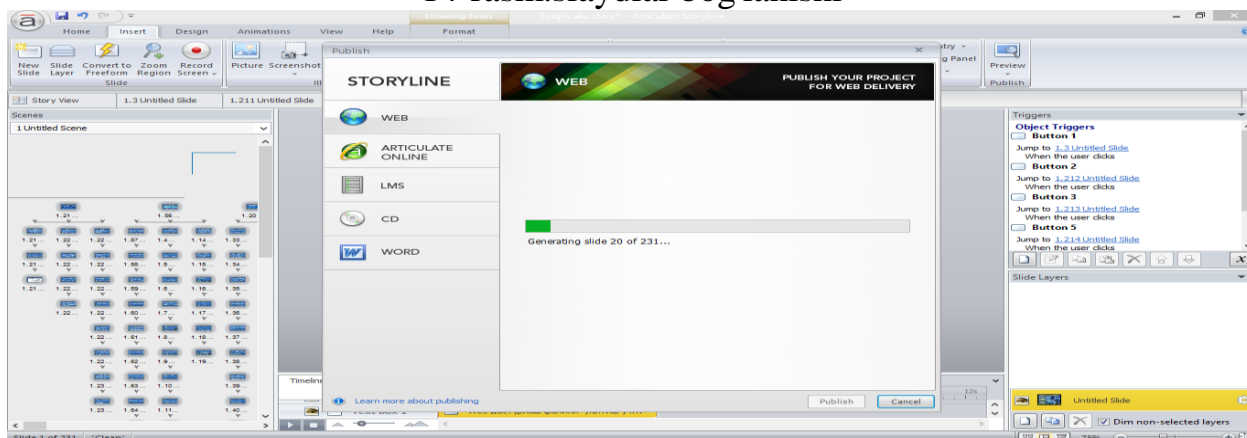
12-rasm. Proekt tayyor bo'lgandan keyin uni saqlash jarayoni quyidagi tasvirda ko'rsatilgan:



13-rasm. Menyudan publish tanlanadi



14-rasm.slaydlar bog'lanishi



15-slaydlarni bog'lanishi

Topshiriq:

1. Articulate Storyline dasturida biror bir berilgan mavzuni electron qo'llanmasini tayyorlang.

17-LABORATORIYA MASHG'ULOT MAVZUSI:

LECTORANI O'RGANISH

2 soat

Laboratoriya mashg'ulot maqsadi: Lectora dasturini o'rganish.

Kerakli jihozlar. Kompyuter, internet tarmog'i.

Ishni bajarish tartibi. Talabalarni uch guruhga bo'lib, mavzu bo'yicha qiziqarli laboratoriya darslarini tashkil etadilar.

I.Qisqacha nazariy ma'lumot

Lectora dasturi Ogayo shtatida joylashgan Trivantis Corporation jamiyatida 1999-yilda Timoti D. Loudermilk tomonidan yaratilgan. Hozirgi vaqtga kelib, dasturdan 64dan ortiq davlatlarda foydalanib kelinmoqda.

Lectora dasturi masofali ta'lim jarayonida elektron o'quv kontenti yaratish uchun va elektron o'quv majmualarini yaratish imkoniyatini beruvchi dastur hisoblanadi.

Dastur asosan:

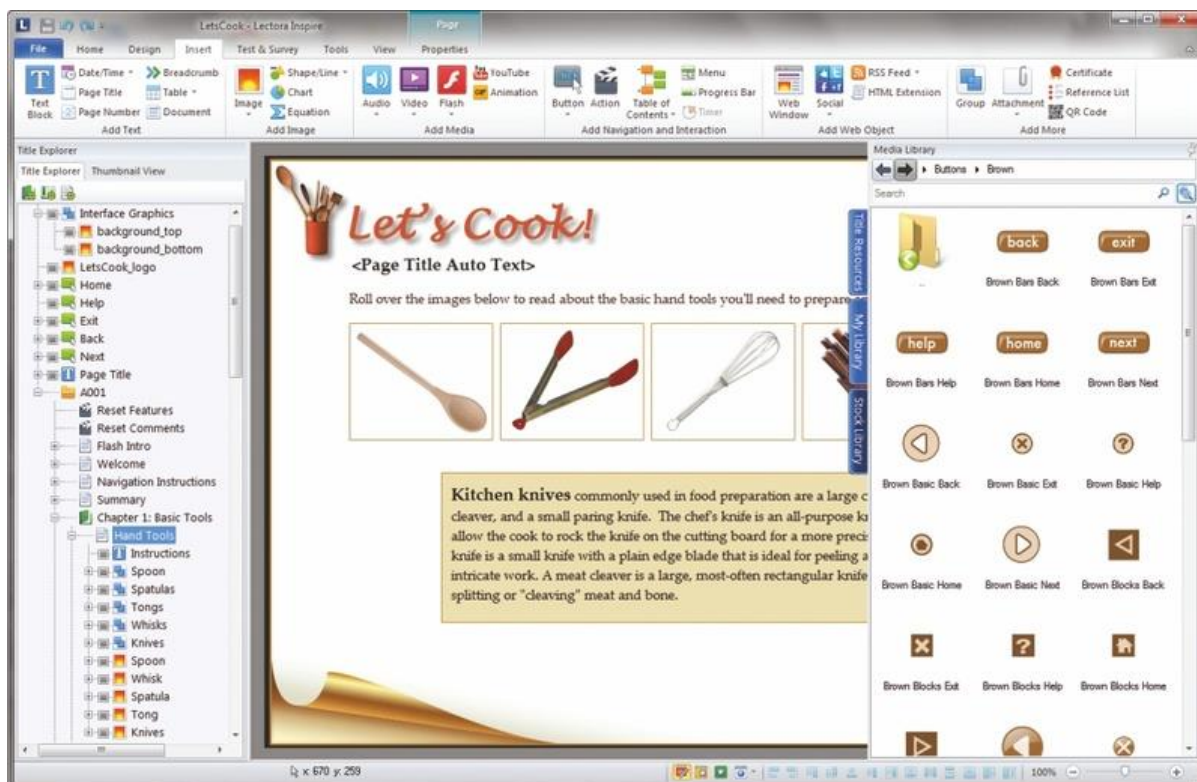
- masofali ta'lim kurslarini yaratishda;
- taqdimot fayllarini yaratishda;
- nazorat testlarini yaratishda;
- ppt formatidagi fayllarini boshqa ta'lim formatlariga (SCORM yoki AICC) o'tkazishda;
- intellektual o'qitish kurslarini yaratishda keng foydalaniladi.

Lectora dasturida yaratilgan kurslarni elektron ta'lim standartlari bo'lgan SCORM va AICCda nashr etish mumkin. Shuningdek, Lectora dasturi hozirda mavjud bo'lgan LMS tizimlar talablari bilan mos keladi.

Lectora dasturida yaratilgan o'quv kurslarini bir tugmani bosish orqali ularni dinamik web-sayt ko'rinishida, HTML, CD disklarda ishlaydigan, bitta faylga yig'ilgan .exe ko'rinishida, SCORM va AICC standartlarida hech qanday dasturlash tillarini bilmay turib ham o'tkazish mumkin.

Shuningdek, Lectora dasturi orqali nazorat ishlarining elektron ko'rinishini tashkillashtirish mumkin, xususan, 7 xil (yolg'on/rost, bitta to'g'ri javobli, bir necha to'g'ri javobli, moslikni topish, esse, qisqa javob kiritishli, hot point) shaklidagi elektron testlar, so'rovnomalarni yaratish mumkin. Elektron nazorat yakunida Lectora dasturi elektron pochta orqali va tashqi CGI skript, XML, SCORM, AICC standartlariga asosan natijalarni olish/yuborish mumkin.

Lectora dasturi dasturchilar uchun yaratilmagan bo'lsada, oxirgi versiyalarida dasturlash tilidan xabardor bo'lgan foydalanuvchilar uchun kengaytirilgan ilovalari bilan boyitildi. Bu esa o'z navbatida, dasturlash tilidan xabardor bo'lgan foydalanuvchilar uchun katta imkoniyatdir.



1-rasm. Lectora dasturining ko‘rinishi

Lectora— universal muhit bo‘lib, imkoniyatlari keng, ko‘rgazmali grafika amaliy dasturlari sirasiga kiradi va matn, rasm, chizma, grafiklar, animatsiya effektlari, ovoz, videorolik, Java, Flash va boshqalardan tashkil topgan slaydlarni yaratish imkonini beradi. Lectora— bu Internet tizimida, masofaviy ta‘lim tizimlarida, kompakt disk yoki boshqa har qanday saqlash qurilmalarida ishlatish uchun mo‘ljallangan interaktiv ta‘lim materiallari (elektron darsliklar) tayyorlash uchun mo‘ljallangan kuchli va ishlatish oson bo‘lgan dasturiy vositadir. Hozirda jahondagi oltmishdan ortiq davlatlarda elektron ta‘lim yo‘nalishida Lectora dasturidan keng foydalanilib kelinmoqda.

Topshiriqlar:

1. Lectora dasturini o‘z kompyuteringizga o‘rnatish.
2. Lectora dasturida elektron qo‘llanma yarating.

Nazorat savollari:

1. Lectora qanday dastur?
2. Lectoraga o‘zshash qanday dasturlarni bilasiz?

3. Lectora dasturi qaysi standartlar asosida ishlaydi?

18-LABORATORIYA MASHG'ULOT MAVZUSI:

LECTORADA RESURS YARATISH

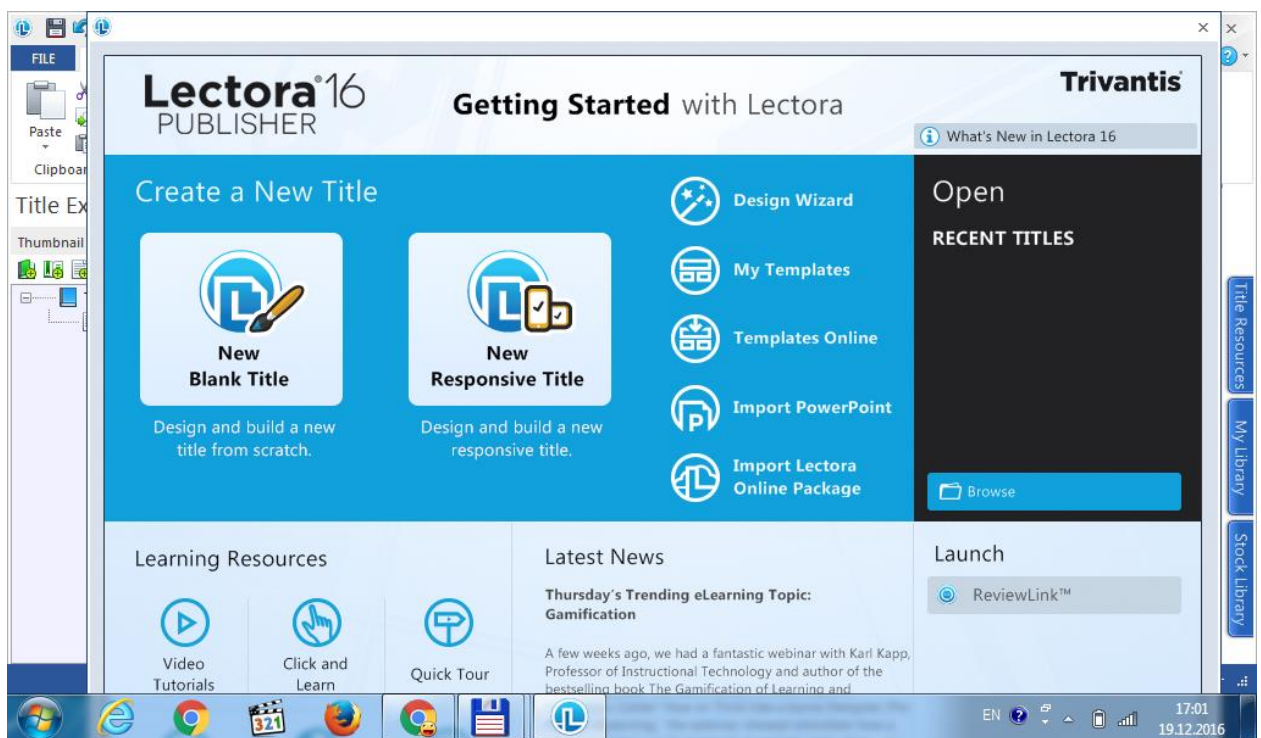
2 soat

Laboratoriya mashg'ulot maqsadi: Lectora dasturini o'rganish.

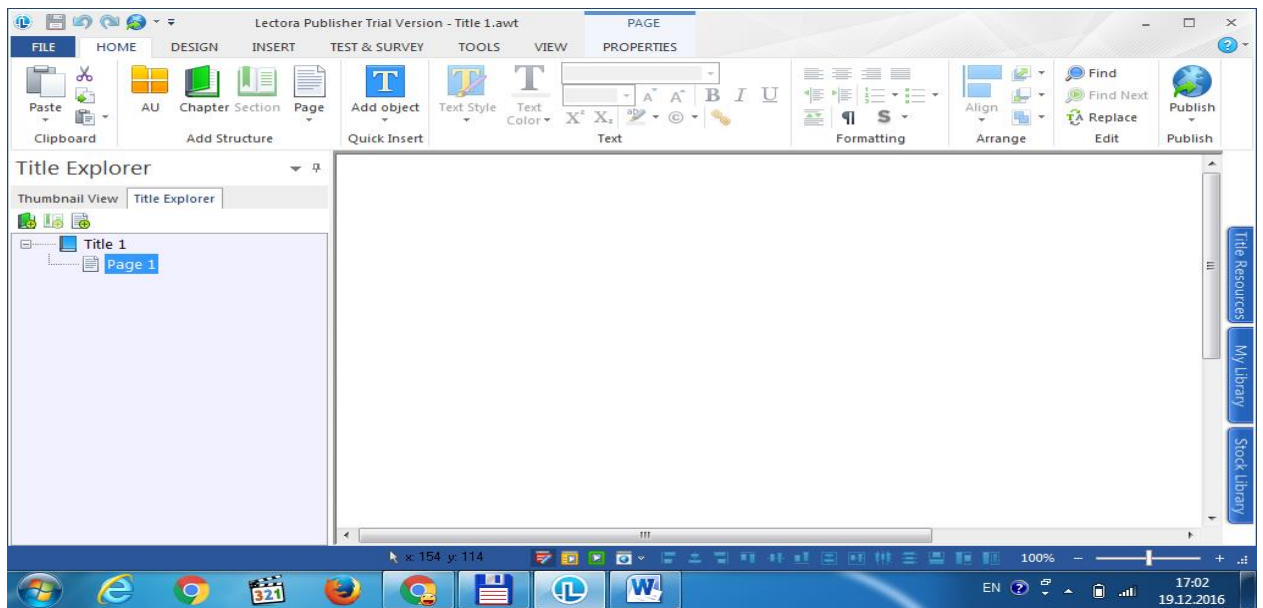
Kerakli jihozlar. Kompyuter, internet tarmog'i.

Ishni bajarish tartibi. Talabalarni uch guruhga bo'lib, mavzu bo'yicha qiziqarli laboratoriya darslarini tashkil etadilar.

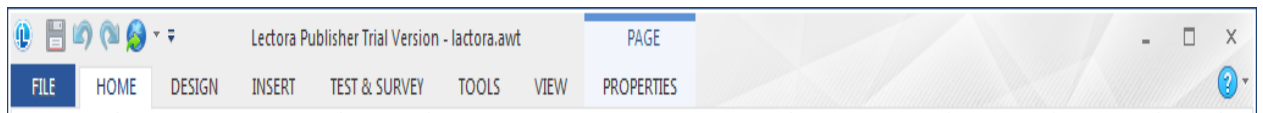
Dasturni o'rnatish tugagandan keyin quyidagi oynaga ega bo'lamiz:



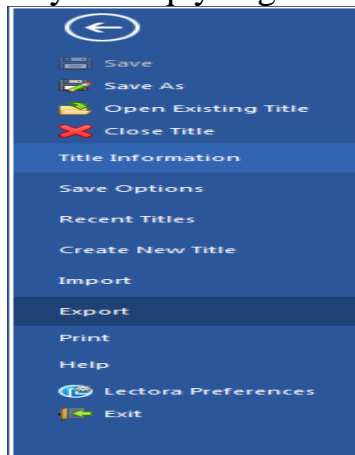
Bu erdan yangi dastur yaratish tugmasini bosish orqali quyidagi oyna ochiladi:



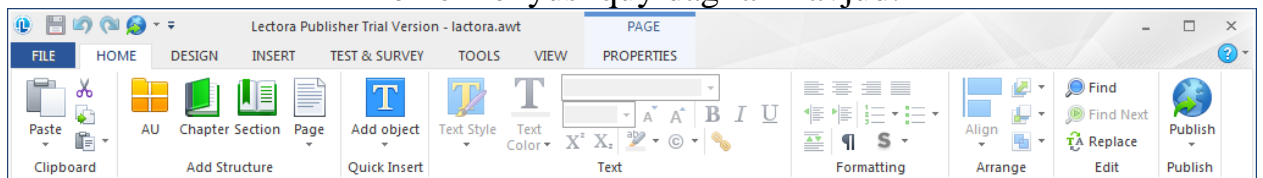
Lactora dasturi bu oynada keltirilgan 9 ta menyular satridan iborat



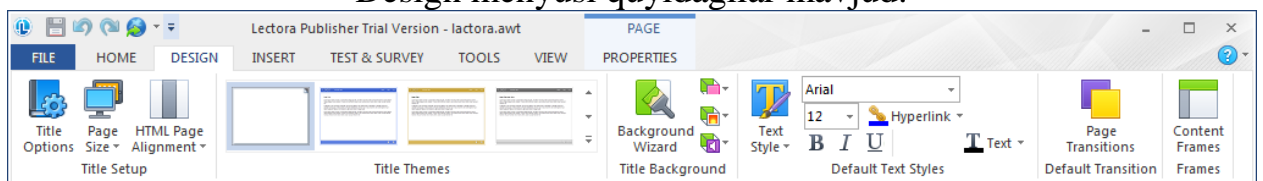
File menyusida quyidagilar mavjud:



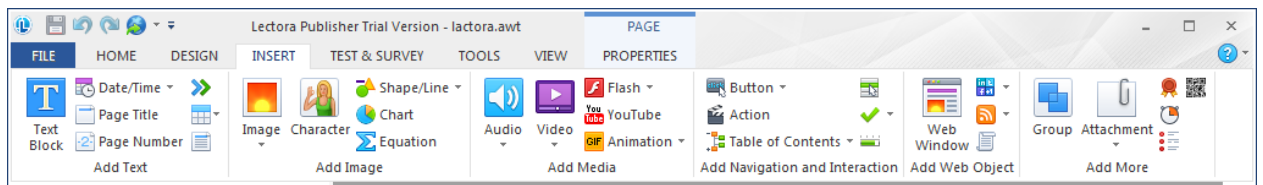
Home menyusi quyidagilar mavjud:



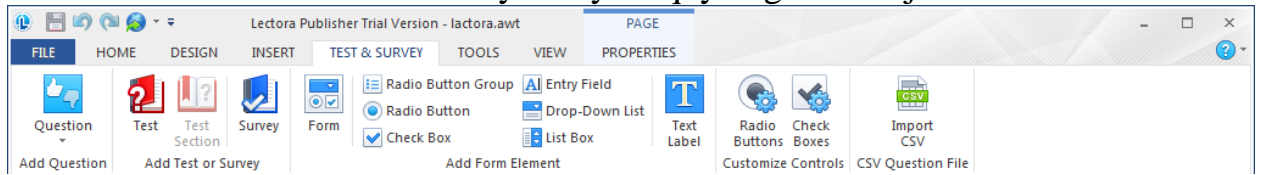
Design menyusida quyidagilar mavjud:



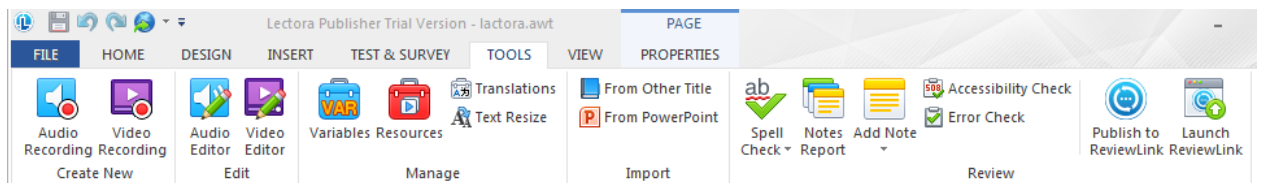
Insert menyusida quyidagilar mavjud:



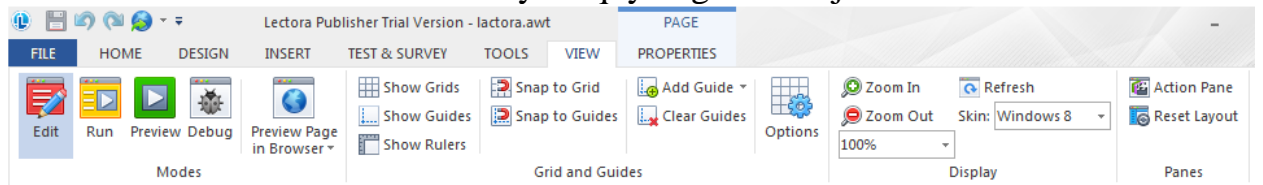
Test & Survey menyusi quyidagilar mavjud:



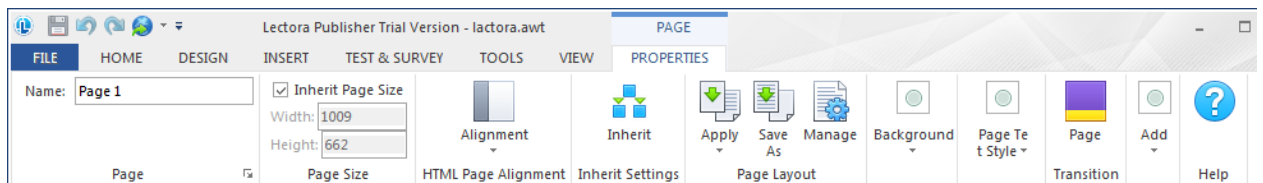
Tools menyusi quyidagilar mavjud:



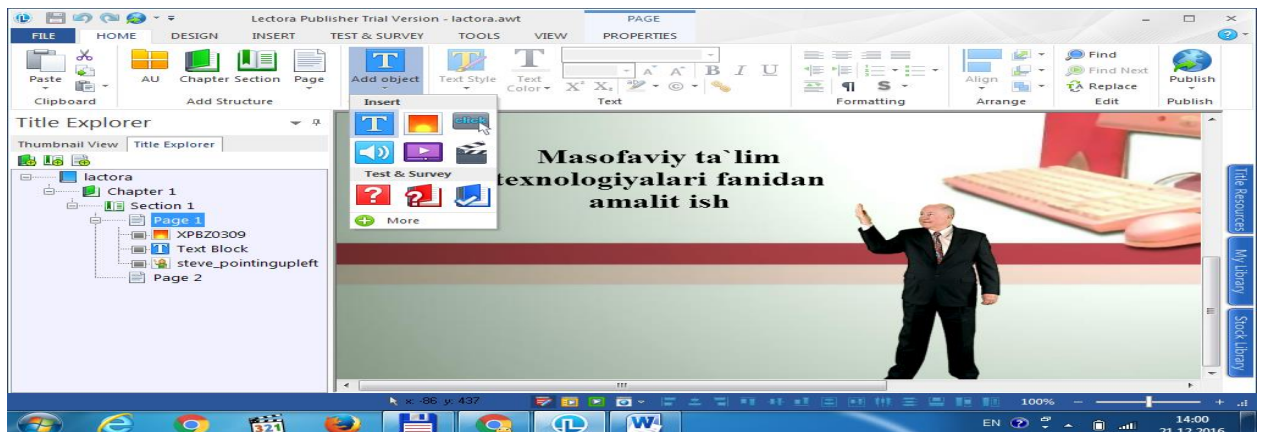
View menyusi quyidagilar mavjud:



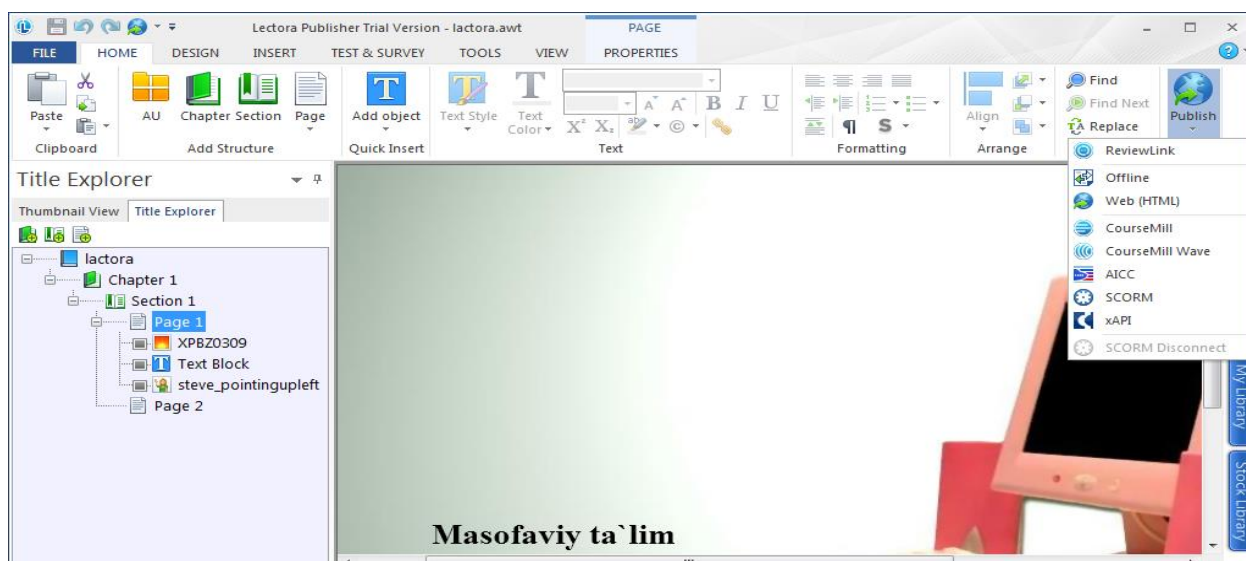
Properties menyusi quyidagilar mavjud:



Home menyusidagi **Add object** belgisi ostida quyidagilar mavjud bo`lib u orqali rasm, ovoz, video, matn button va test savollarini har bir page ga qo`yish imkoniyati mavjud:



Home menyusidagi **Publish** belgisi orqali tayyor bo`lgan elektron qo`llanmani web sahifa ko`rinishida, SCORM standarti asosida LMSda saqlash imkoniyati mavjud:



opshiriqlar:

1. Lectora daturini o`rnating.
2. Lectora dasturida MTT fanidan laboratoriya ishlarini bajarilishi bo`yicha electron qo`llanma yarating.
3. Yaratgan dasturingizni bajarilish jarayonini yoritib bering va laboratoriya ishi sifatida topshiring.

Nazorat savollari:

1. Lectora qanday dasturiy taminot?
2. Lectora dasturida nechta menyular satri mavjud va ularni sanab bering?
3. Lectora konstruktorlari yordamida yaratilgan dasturni qanday formatlarda saqlash mumkin?
4. Home menyusidagi **Add object** belgisi qanday vazifani bajaradi?