

№ 1518

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛЬ-ХОРЕЗМИЙ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО ПОДГОТОВКЕ, НАПИСАНИЮ
И ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА 2**

для студентов бакалавра направления 5350600 –
«Библиотечно- информационная деятельность»,
обучающихся на очной и заочной формам обучения,
2-е высшее образование

Ташкент - 2024

Составитель:

Ануфриева Ю.Г., ассистент кафедры «Информационно – библиотечные системы», ТУИТ им. М. аль-Хорезмий

Методические рекомендации по подготовке и написанию индивидуального проекта были обсуждены и рекомендованы к утверждению на заседании кафедры «Информационно-библиотечные системы» по направлению «Библиотечно – информационная деятельность», Протокол № 10 от 28 декабря 2022 года.

Методические рекомендации по подготовке и написанию индивидуального проекта были рассмотрены и утверждены на методическом совете факультета “Профессиональное образование в сфере ИКТ”, Протокол № 18(5) от 13 января 2023 года.

Методические рекомендации по подготовке и написанию индивидуального проекта были рассмотрены, и утверждены на Учебно-методическом совете ТУИТ, Протокол № 6 (163) “ 6 ” февраля 2023 года.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА 2	7
2. СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА	11
3. ОФОРМЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА	15
4. ПОДГОТОВКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА	15
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ	18

MUHAMMAD AL-FARUQI NOMAN
TOSHO
TEKNOLOGIHALIAH UNIVERSITETI

AKSIORIPONTORONG MARAKAS

ВВЕДЕНИЕ

«Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта 2» предназначены для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 5350600 - «Библиотечно – информационная деятельность» Ташкентского университета информационных технологий имени Мухаммада аль-Хорезми, обучающихся на базе очной и заочной форм обучения, а также для студентов обучающихся второму высшему образованию. Рекомендации окажут помощь студентам в написании индивидуального проекта по специальным дисциплинам.

Индивидуальный проект 2 представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебный проект).

Методические рекомендации разработаны для студентов 3 курсов с целью оказания помощи для успешной подготовки и защите индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект 2 выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплины в любой избранной области деятельности (учебно - исследовательской, познавательной, социальной, практической).

Результаты выполнения индивидуального проекта 2 должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования задач исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Проекты, выполняемые студентами, могут быть отнесены к одному из следующих типов:

информационный проект - проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной/ межпредметной тематике;

исследовательский проект - проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической;

практико - ориентированный проект - проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например, работодатель, городская администрация и др.

творческий проект - проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий нестандартный подход к оформлению результатов работы.

социальный (социально - ориентированный) проект - проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной социально-значимой тематике.

Процедуру работы над проектом можно разбить на 4 этапа.

Подготовительный этап:

- разработка актуальности и проблемы выбранной темы;
- определение источников информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- определение способа представления результатов (формы проекта);
- установление процедур и критериев оценки результатов проекта.

Этап выполнения проекта:

- сбор и уточнение информации;
- выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- выбор оптимального варианта хода проекта;
- поэтапное выполнение исследовательских задач проекта;

– формулирование выводов.

Обобщающий этап - оформление результатов:

– доработка проекта с учетом замечаний и предложений руководителя;

– анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач и их причин);

– подготовка письменной работы, электронной презентации и продукта проектной деятельности.

Заключительный этап: защита проекта.

1. ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА 2

Выбор темы индивидуального проекта имеет исключительно большое значение. Тема индивидуального проекта выбирается студентами либо из списка тем, рекомендованных предметной комиссией или может быть предложена студентом, по согласованию с преподавателем – руководителем проекта. При определении темы проекта обучающийся, руководствуясь собственными интересами, выбирает в учебной дисциплине вопрос для исследования.

Приветствуется выбор темы проекта, соответствующей профилю осваиваемой специальности. основополагающим принципом в выборе темы индивидуального проекта должна стать самостоятельность обучающегося – основа для формирования его ответственности за процесс и результат работы.

Тематика индивидуального проекта 2 непосредственно связана с постановкой проблемы проекта. Первая ступень в выборе темы – это поиск проблемы. Найти проблему, которую можно исследовать и которую хотелось бы разрешить. Нужно четко сформулировать проблему проекта.

Например, индивидуальный проект на тему: **«Система метаданных MARC21 – возможности и перспективы использования системы»** может иметь следующую проблему: *так как данная система является открытой и свободная для скачивания и установки, с целью формирования электронной библиотеки в информационно – библиотечных учреждениях, необходимо изучить международный опыт, технические требования к программе, установке и использованию системы, а также внедрение и использования системы на примере конкретной (зарубежной) библиотеки.*

Актуальность. *На современном этапе развития общества, информационно – библиотечные учреждения Узбекистана формируют электронные библиотеки с помощью различных автоматизированных информационно – библиотечных систем, многие действующие АБИС являются лицензионными, соответственно техническая поддержка системы является платной и доступной только для крупных информационно - библиотечных учреждений. Для не больших информационно -*

библиотечных учреждений, такие системы не доступны, в связи с недостаточным финансированием и работа в этом направлении ведется последовательно, соответственно существует возможность формирования электронной библиотеки с помощью открытых автоматизированных библиотечных систем, для повышения оперативности предоставления доступа к информационным ресурсам библиотечных учреждений.

MARC 21 для библиографических данных предназначен для представления в машиночитаемом виде библиографических сведений о печатных и рукописных текстах, компьютерных файлах, картографических материалах, нотах, продолжающихся ресурсах, видеоматериалах и собраниях разнотипных материалов. Формат содержит определители содержания для следующих видов материалов:

- **книги** - монографический текстовый материал;
- **продолжающиеся ресурсы** - периодические издания, серии, интегрируемые ресурсы;
- **компьютерные файлы** - программное обеспечение, цифровые данные, мультимедиа, сетевые системы и службы; могут быть монографическими и продолжающимися;
- **картографические материалы** - печатные, рукописные, электронные, микрофильмированные карты и глобусы;
- **ноты** - печатные и рукописные ноты;
- **звукозаписи** - музыкальные и немзыкальные звукозаписи;
- **видеоматериалы** - кинофильмы, двумерная графика (фотографии, рисунки, картины, чертежи и т. д.), трёхмерные искусственные (скульптура, модели, архитектурные сооружения и т. д.) и естественные (образцы, метеориты и т. д.) объекты;
- **разнотипные материалы** - архивы, коллекции.

Виды библиографических записей

Библиографические записи отличаются от всех других видов записей в формате MARC 21 кодами в Маркер/06 (Тип записи):

- a Языковой/текстовый материал
- c Ноты
- d Рукописные ноты

- e Картографический материал
- f Рукописный картографический материал
- g Проекционный материал
- i Немузыкальная звукозапись
- j Музыкальная звукозапись
- k Двумерная непроецируемая графика
- m Компьютерный файл
- o Комплект
- p Разнотипные материалы
- r Трёхмерный естественный или искусственный объект
- t Рукописный языковой/текстовый материал

**Темы индивидуального проекта, для студентов 3 курса:
«СИСТЕМА МЕТАДААННЫХ _____ – ВОЗМОЖНОСТИ И
ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ»**

№	название системы метаданных
1.	DDI - Data Documentation Initiative
2.	EBUCore
3.	EBU CCDM
4.	Friend of a Friend (FOAF)
5.	EAD - Encoded Archival Description
6.	CDWA – Categories for the Description of Works of Art
7.	VRA Core - Visual Resources Association
8.	Darwin Core
9.	ONIX - Online Information Exchange
10.	CWM - Common Warehouse Metamodel
11.	EML - Ecological Metadata Language
12.	IEEE LOM - Learning Objects Metadata
13.	CSDGM - Content Standard for Digital Geospatial Metadata
14.	ISO 19115:2003 Geographic information - Metadata
15.	e-Government Metadata Standard (E-GMS)
16.	GILS - Global Information Locator Service
17.	TEI - Text Encoding Initiative
18.	MARC - MACHine Readable Cataloging
19.	METS - Metadata Encoding and Transmission Standard
20.	MODS - Metadata Object Description Schema
21.	MADS - Metadata Authority Description Schema

22.	XOBIS - XML Organic Bibliographic Information Schema
23.	PBCore
24.	MPEG-7
25.	MEI - Music Encoding Initiative
26.	DOI - Digital Object Identifier
27.	DIF - Directory Interchange Format
28.	RAD - Rules for Archival Description
29.	RDF - Resource Description Framework
30.	MARC21

В случае невыполнения индивидуального проекта обучающимся в установленные графиком сроки за ним обрзуется академическая задолженность.

Основным критерием при выборе темы служит познавательный и практический интерес студента. Студенту может предоставляться право предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Одинаковые темы индивидуальных проектов могут выполнять несколько студентов, если круг рассматриваемых вопросов различен, что находит отражение в содержании индивидуального проекта.

Выбор темы индивидуального проекта 2 сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению и защите проектов.

Основными функциями руководителя проекта являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения проекта.

После выбора темы индивидуального проекта 2 начинается самостоятельная работа студента по выполнению.

Индивидуальный проект 2 или исследование с точки зрения студента – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, позволит проявить себя индивидуально, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

2. СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Содержание индивидуального проекта 2 представляет собой составленный в определенном порядке развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в письменной работе. Содержание индивидуального проекта студент составляет совместно с руководителем, с учетом замысла и индивидуального подхода. Правильное построенное содержание служит организующим началом в работе обучающихся, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

Однако при всем многообразии индивидуальных подходов к содержанию проектов традиционным является следующий перечень разделов:

Введение

Глава 1. Наименование главы.

1.1. Наименование параграфа

1.2. Наименование параграфа.

2. Наименование главы

2.1. Наименование параграфа

2.2. Наименование параграфа. Заключение

Список использованных источников

Приложение

НАПРИМЕР: Индивидуальный проект 2 на тему:
«Система метаданных MARC21 – возможности и перспективы использования системы» может иметь следующую структуру:

Введение

ГЛАВА 1. Возможности создания электронной библиотеки (или автоматизированной информационно - библиотечной системы) в системе метаданных MARC21.

1.1. История создания и этапы развития ".....".

1.2. Структура и возможности ".....".

Выводы к Главе 1

ГЛАВА 2. Технические требования по использованию системы ".....".

2.1. Технические требования для установки на сервер системы ".....".

2.2. Установка на сервер и использование системы ".....".

2.3. Практический опыт применения системы в библиотеке
.....

Выводы к Главе 2

Заключение

Список использованных источников

Согласно традиционной структуре основная часть письменной работы должна содержать 2 главы и 2 - 3 параграфа в каждой главе. В конце каждого параграфа студент должен сделать выводы, из которых в конце каждой главы делаются общие выводы, далее формируется заключение письменной работы.

Проработка источников сопровождается выписками, конспектированием. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитаты. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в индивидуальном проекте. Поэтому при выписке цитат и конспектировании следует сразу же делать ссылки: автор, название издания, место издания, издательство, год издания, номер страницы.

Собрав и изучив информационные источники и практический материал, студент приступает к написанию индивидуального проекта. Это сложный этап работы над темой, требующий сосредоточенности и упорного труда.

Излагать материал рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из информационных источников.

На титульном листе индивидуального проекта

указывается наименование учебного заведения, специальность, фамилия и инициалы обучающегося, тема, фамилия и инициалы руководителя (*Приложение 1*).

Содержание отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы: введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников, приложения (если есть). По каждой из глав и параграфов в содержании отмечаются номера страниц, соответствующие началу конкретной части проекта.

Введение индивидуального проекта имеет объем 1-2 страницы. В нем отражаются следующие признаки:

- *актуальность проблемы, темы*, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность, коротко характеризуется современное состояние проблемы в теоретическом и практическом аспектах;
- *цель* и поставленные *задачи* для ее достижения;
- *проблема исследования, противоречие*;
- *используемые методы исследования*;
- *практическое применение системы (программы)*
- *объем и структура индивидуального проекта* – введение, количество глав, заключение, количество использованных информационных источников и приложений.

Основная часть индивидуального проекта состоит из совокупности предусмотренных содержанием работы параграфов.

Содержанием *Первой главы* являются, как правило, теоретические аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников. Здесь рекомендуется охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, исторические сведения, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора. Точно так же общепринятыми должны быть и формулы расчета.

Вторая глава посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. В ней предлагаются способы решения выявленных проблем. Вторая глава является результатом выполненного исследования.

Заключение. Здесь в сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач. Объем заключения 1 страница текста. Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса индивидуального проекта, положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности.

Список использованных источников составляется в соответствии с требованиями Национального стандарта О`z DSt 1215:2009 Библиографическое описание Общие требования и правила составления (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). (*Приложение 2*).

Названия источников в Библиографическом списке нумеруется от первого до последнего названия и выстраиваются по алфавиту.

В *Приложении* приводятся дополнительная важная информация, не вошедшая в основную часть работы: копии документов, сравнительные таблицы, схемы и др.

3. ОФОРМЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Текст индивидуального проекта представляются в электронном виде, файл должен быть назван по фамилии автора. 1. Текст статьи набирается в редакторе Word for Windows: шрифт Times New Roman, размер - 14; полуторный интервал, поля следующих размеров: верхнее - 2,0 см, нижнее - 3,0 см, левое - 2,5 см, правое - 2,5 см. Объем работы 20 - 30 страниц.

Все заголовки следует писать в центре строки. В заголовках нельзя делать переносы слов. Название разделов, слова «ВВЕДЕНИЕ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» в тексте пояснительной записки пишутся прописными (крупными) буквами. Заголовки подразделов - пишутся строчными буквами.

Все рисунки и таблицы должны иметь номер и название. Они нумеруются в порядке их появления в тексте арабскими цифрами. Сначала указывается номер раздела, потом порядковый номер рисунка или таблицы в этом разделе. Например, Рис. 1.2 (наименование рисунка); таблица 2.1 (наименование таблицы).

4. ПОДГОТОВКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА 2 К ЗАЩИТЕ

Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит выступление, наглядную информацию для использования во время защиты.

Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится на кафедре или на занятиях в присутствии двух преподавателей специальных дисциплин и студентов группы.

На защиту индивидуального проекта отводится до 7 минут, в течение которых студент представляет актуальность выбранной темы, поставленные цель и задачи исследования, описываются достижения, полученные в ходе выполнения работы, делает основные выводы по исследованной теме.

Презентация индивидуального проекта представляет собой электронный документ в 10 - 15 слайдов, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты.

Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет рассматривать результаты исследовательской работы, надо подготовить текст выступления. Он должен быть кратким, выстраивается по следующей схеме:

- 1) актуальность темы;
- 2) какой была цель и задачи исследования;
- 3) краткое содержание проделанной работы;
- 4) какие результаты были получены;
- 5) какие выводы сделаны по итогам исследования.

Электронная презентация раскрывает тему индивидуального проекта в качестве наглядности материала, выносимого на защиту.

Основное содержание презентации:

1 слайд – указывается:

- полное название учебного заведения;
- тема индивидуального проекта;
- ФИО студента;
- ФИО руководителя индивидуального проекта;
- год выполнения работы.

2 слайд - цель и задачи проекта

3 слайд – актуальность выбранной темы.

4 - 10 слайды - непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала (таблицы, графики, рисунки, диаграммы), краткое содержание проделанной работы.

11 - 12 слайд – заключение.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Результаты выполнения и защиты индивидуального проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оцениваются письменная работа, продукт деятельности, электронная презентация и сам процесс защиты. Данная оценка выставляется в электронной образовательной системе

университета.

Защита индивидуального проекта заканчивается выставлением оценок.

«Отлично» выставляется:

– индивидуальный проект носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется:

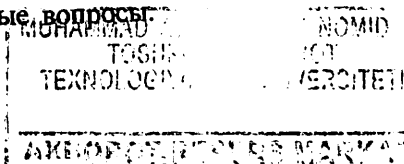
– индивидуальный проект носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами.

– при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, но оперирует не полными данными исследования, во время выступления использует наглядные пособия или раздаточный материал, испытывает затруднения в ходе ответов на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется:

– индивидуальный проект содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы или выводы отсутствуют;

– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.



Приложение 1. Образец оформления титульного листа индивидуального проекта.

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛ-ХОРАЗМИЙ**

Факультет: «Профессиональное образование в сфере ИКТ»
Кафедра: «Информационно-библиотечные системы»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2
на тему: «СИСТЕМА МЕТАДАННЫХ MARC21 –
**ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ»**

Выполнил(а):
студент(ка) группы _____

Проверил(а): _____

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

I. Учебная и монографическая литература

1. Рахматуллаев М.А. 7 аспектов дистанционного образования: монография / М.А. Рахматуллаев. - Ташкент: Издательство Национальной библиотеки Узбекистана им. Алишера Навои, 2009 – 72 с.
2. Рахматуллаев М.А. Информационные технологии в библиотеках. Методическое пособие по разработке проектов с использованием новых информационных технологий / М.А. Рахматуллаев. - Ташкент: Издательство Национальной библиотеки Узбекистана им. Алишера Навои, 2003. - 272 с.
3. Ганиева Б.И. Каталоглаштириш ва классификациялаш: дарслик/ Б.И.Ганиева.- Тошкент: Нихол принт ОК, 2021.- 212 б.

II. Периодические издания

1. Абдузоиров Ш.Н. Илмий даврий нашрлар электрон каталоги ва тўлик матнли маълумотлар базасини шакиллантириш истиқболлари // Kutubxona. - 2014, № 4(24). - 44 - 45 б.
2. Алексашин А. Возможности и перспективы информатизации библиотечной отрасли Узбекистана // INFOLIB. – 2021 - № 3. С.24-25.

III. Интернет ресурсы

1. Кудратова Д. Информатизация и библиотеки: пути взаимодействия // INFOCOM.UZ. – 2011. - № 11. [Электронный ресурс] Режим доступа <http://apej.ru/article/06-09-16http://infocom.uz/2011/11/30/informatizaciya-i-biblioteki-puti-vzaimodejstviya/>
2. Глоссарий базовых терминов по информационному обществу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://www/iis.ru/glossary/](http://www/iis.ru/glossary/).

Формат 60x84 1/16. Печ.лист 1,25.
Заказ № 34. Тираж 20.
Отпечатано в «Редакционно издательском»
отделе при ТУИТ.
Ташкент ул. Амир Темур, 108.