

МИНИСТЕРСТВО ПО РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И КОММУНИКАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА АЛ-ХОРАЗМИЙ

Кафедра узбекского и русского языков

КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ

НАЧАЛЬНЫЙ КУРС 2 ЧАСТЬ

Методическое пособие для студентов нефилологических вузов. Тексты и
задания

Ташкент 2017

Утверждено Решением Научно-методического совета Ташкентского университета информационных технологий от _____ (протокол № _____)

Отв. редактор Абдуллаева С.Х.

Составитель Рахимова Н.Х.

Корректор Меденцева Н.П.

Рецензенты:

к.ф.м.н.доц. Ахмедова М. Х.

к.ф.м.н.доц. Арипова М.

Кафедра узбекского и русского языков

Книга для чтения. Начальный курс 2 часть/ Методическое пособие для студентов нефилологических вузов тексты и задания

Составитель: Рахимова Н.Х. – Ташкент: Изд-во ТУИТ, 2017. – 68 с.

Предложены тексты и задания по русскому языку, использующиеся при изучении имен прилагательных.

Рекомендовано для слушателей нефилологических вузов

**ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ
ЧИСЛО)**

Таблица 1

Прилагательные в именительном падеже

Падеж	Единственное число			Множественное число
	мужской род	средний род	женский род	
И.п.	Какой?	Какое?	Какая?	Какие?
	-ый, -ой, -ий	-ое, -ее	-ая, -яя	-ые, -ие
	новый	новое	новая	новые
	большой	большое	большая	большие
	хороший	хорошее	хорошая	хорошие
	маленький	маленькое	маленькая	маленькие
	синий	синее	синяя	синие

Запомните!

Слова, которые обозначают признак предмета или лица, - это прилагательные.

Прилагательные согласуются в роде, числе, падеже с существительными. Например: новый студент, новая студентка, новое общежитие, новые студенты.

Именительный падеж

Это новый студент.

Кто это?

Какой это студент?

Родительный падеж
Сегодня нет *нового* студента.
Кого сегодня нет?
Какого студента сегодня нет?

Дательный падеж
Я дал тетрадь *новому* студенту.
Кому ты дал тетрадь?
Какому студенту ты дал тетрадь?

Винительный падеж Я видел *нового*
студента.
Кого ты видел?
Какого студента ты видел?

Творительный падеж
Преподаватель доволен *новым* студентом.
Кем доволен преподаватель?
Каким студентом доволен преподаватель?

Предложный падеж
Мы говорим о *новом* студенте.
О ком вы говорите?
О каком студенте вы говорите?

Задание 1. Прочитайте прилагательные.

Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное
какой?	какая?	какое?	какие?
1	2	3	4
новый	новая	новое	новые

старый	старая	старое	старые
--------	--------	--------	--------

1	2	3	4
хороший	хорошая	хорошее	хорошие
плохой	плохая	плохое	плохие
молодой	молодая	молодое	молодые
старый	старая	старое	старые
холодный	холодная	холодное	холодные
горячий	горячая	горячее	горячие
теплый	теплая	теплое	теплые
трудный	трудная	трудное	трудные
легкий	легкая	легкое	легкие
красивый	красивая	красивое	красивые
умный	умная	умное	умные
ленивый	ленивая	ленивое	ленивые
высокий	высокая	высокое	высокие
низкий	низкая	низкое	низкие
старший	старшая	старшее	старшие
младший	младшая	младшее	младшие
интересный	интересная	интересное	интересные
вкусный	вкусная	вкусное	вкусные
ташкентский	ташкентская	ташкентское	ташкентские
русский	русская	русское	русские
иностранный	иностранная	иностранное	иностранные
вьетнамский	вьетнамская	вьетнамское	вьетнамские
китайский	китайская	китайское	китайские
африканский	африканская	африканское	африканские
турецкий	турецкая	турецкое	турецкие

харьковский	харьковская	харьковское	харьковские
красный	красная	красное	красные
черный	черная	черное	черные
белый	белая	белое	белые
желтый	желтая	желтое	желтые
1	2	3	4
зеленый	зеленая	зеленое	зеленые
коричневый	коричневая	коричневое	коричневые
оранжевый	оранжевая	оранжевое	оранжевые
синий	синяя	синее	синие
весенний	весенняя	весеннее	весенние
зимний	зимняя	зимнее	зимние
осенний	осенняя	осеннее	осенние
летний	летняя	летнее	летние

Задание 2. Пишите: слева - слова, обозначающие предметы и лица, справа - признаки предметов и лиц.

Образец:

кто?	какой студент?
студент	новый студент
что?	какой дом?
дом	большой дом

Узбекский, цирк, шкаф, книжный, борщ, вкусный, трудный чай, широкий, язык, проспект, день, зеленый, факультет, теплый, иностранный, деканат, шарф, коридор, подготовительный, институт, красивый, экономический, человек.

Задание 3. Пишите: слева - слова, обозначающие предметы и лица, справа - признаки предметов и лиц.

Образец: что?

какое задание?

задание трудное задание

Мороженое, красивое, молоко, масло, вкусное, свежее, зеркало, окно, топленое, большое, узкое, лицо, слово, кислое, новое, молодое, иностранное. фото, трудное. цветное. задание, упражнение, легкое, пальто, кольцо, теплое, зимнее, метро, золотое.

Сем Образец: кто?

ауди

новое

студентка

что?

ручка

какая студентка? ра, умная,

, машина,

новая студентка леская, погода.

какая ручка?

синяя ручка

Задание 5. Ответьте на вопросы.

Образец: Какое пирожное? Вкусное пирожное.

1. Какой университет? Какой кабинет? Какой класс? Какой корпус? Какой факультет? Какой учебник? Какой деканат?

2. Какая аудитория? Какая столовая? Какая лекция? Какая лаборатория? Какая библиотека? Какая таблица? Какая лестница?

2. Какое здание? Какое расписание? Какое упражнение? Какое предложение? Какое окно? Какое зеркало? Какое кафе?

Задание 8. Читайте, пишите.

Повторите слова-антонимы:

новый - старый; большой -
маленький; хороший - плохой;

1. - Это большое здание?
- Нет, это маленькое здание.
2. - Это узкий коридор?
- Нет, это широкий коридор.
3. - Это хороший мел?
- Нет, это плохой мел.
4. - Это узкий шарф?
- Нет, это широкий шарф.
5. - Это большой словарь?
- Нет, это маленький словарь.
6. - Это широкая кровать?
- Нет, это узкая кровать.

узкий - широкий; трудный - легкий;
первый - последний.

7. - Это большая рубашка?
- Нет, это маленькая рубашка.
8. - Это трудная задача?
- Нет, это легкая задача.
9. - Это большой музей?
- Нет, это маленький музей.
10. - Это маленькая семья?
- Нет, это большая семья.
11. - Это новый вход?
- Нет, это старый вход.
12. - Это первый экзамен?
- Нет, это последний экзамен.

Задание 9. Напишите антонимы.

Образец: Светлый класс - темный класс.

1. Длинная дорога - ...
6. Толстый человек - ...

2. Холодный кофе - ... 7. Скучная лекция - ...
 3. Старое кольцо - ... 8. Холодный сок - ...
 4. Узкий переулок - ... 9. Многоэтажный дом - ...
 5. Грустная музыка - ... 10. Родной язык - ...

▲ Задание 10. Запишите данные словосочетания во множественном числе.

1. Хороший друг - ... друзья. 2. Свежая газета - ... газеты.
 3. Интересная книга - ... книги. 4. Младшая сестра - ... сестры.
 5. Иностранное слово - ... слова. 6. Газетный киоск - ... киоски.
 7. Международная конференция - ... конференции. 8. Спортивный зал - ... залы.
 9. Новогодняя игрушка - ... игрушки. 10. Серьезный человек - ... люди.

▲ Задание 11. Ответьте на вопросы.

Образец: - Какого цвета ваша куртка?

- Куртка синяя.

Какой ваш шарф? Какие ваши волосы? Какая ваша рубашка? Какое ее платье? Какие его туфли? Какой твой свитер? Какие твои перчатки? Какие ее глаза? Какая ее шапка?

Слова для вставки: зеленый, светлый, голубой, белый, коричневый, желтый, черный, красный, серый.

▲ Задание 12. Запишите словосочетания. Составьте с ними предложения.

зимняя шапка	весенний	летний дождь	осенний букет
зимнее пальто	ветер	летнее кафе	осенняя
зимние сапоги	весенние	летние	куртка
	цветы	каникулы	осеннее

весенняя
погода

солнце

▲ Задание 13. Читайте, пишите.

Образец: - Это экономический университет?

- Нет, медицинский.

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. - Это узбекский студент? | - Нет, финансовый. |
| - Нет, иностранный. | 6. - Это кислое молоко? |
| 2. - Это старый конспект? | - Нет, свежее. |
| - Нет, новый. | 7. - Это жареное мясо. |
| 3. - Это медленная музыка? | - Нет, вареное. |
| - Нет, быстрая. | 8. - Это сладкое печенье? |
| 4. - Это студенческая
поликлиника? | - Нет, соленое. |
| - Нет, городская. | |
| 5. - Это подготовительный
факультет? | |

▲ Задание 14. Читайте текст.

Центральная улица в Ташкенте – это улица Амира Темура. Это очень старая улица, не очень длинная и не очень широкая улица. Она красивая и зеленая. На ней находятся учебные и научно-исследовательские институты, банки, большие и дорогие магазины, различные старинные дома, архитектурные памятники, театры. В зеленом сквере напротив Телсвышки можно увидеть зеленую площадь. Она называется площадь Хотира. Здесь любят отдыхать, гулять и фотографироваться ташкентцы и гости города. Ташкент - промышленный и экономический центр Узбекистана. Здесь много больших парков, кинотеатров, университетов. На сквере Амира Темура стоит памятник Амиру Темуру. Там много цветов, фонтанов, есть старинные здания и киноконцертный зал "Зарафшан".

Ответьте на вопросы.

1. Как называется центральная улица в Ташкенте?
2. Это старая или новая улица?
3. Какие учреждения находятся на улице Амира Темура?
4. Есть ли театры на центральной улице?
5. Какая площадь находится напротив Тельеышки?
6. Что можно увидеть на сквере Амира Темура?

Задание 15. Закончите предложения, используя слова, данные справа.

Образец: Мой брат изучает китайский язык.

Он уже немного говорит по-китайски.

- | | |
|--|--------------------|
| 2. Студенты изучают ... | язык. по-английски |
| Они уже немного говорят . . | английский |
| 3. Салим немного понимает . . | по-русски |
| Дома он учил . . | русский |
| 4. Мухаммед – из Андижана. Он свободно | по-арабски |
| говорит . . | арабский |
| Его родной язык - . . | узбекский |

1. Я купила русско - узбекский словарь, по-русски потому что хочу выучить ... язык и свободно говорить. . .

▲ Задание 16. Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Это центр города. Здесь находится площадь Хатыра. Это самая большая площадь в Ташкенте. Возле площади есть красивые здания: Ташкентский университет

информационных технологий имени Ал-Харезми, Национальный Банк Узбекистана, а также на площади Мустакиллик находятся две большие гостиницы, станция метро "Бадамзар", памятник Амиру Темуру и красивый зеленый сквер.

Ответьте на вопросы.

1. Как называется главная площадь в Ташкенте?
2. Где она находится?
3. Это большая или маленькая площадь?
4. Какне здания находятся на площади? Назовите их.
5. Какая станция метро находится на площади?

Родительный падеж имён прилагательных (единственное и множественное число)

Таблица 2

Прилагательные в родительном падеже

Падеж	Единственное число			Множественно е число
	мужской род	средний род	женский род	
И.п.	Какой?	Какое?	Какая?	Какие?
	-ый, -ой, -ий	-ое, -ее	-ая, -яя	-ые, -ие
	новый	новое	новая	новые
	большой	большое	большая	большие
	хороший	хорошее	хорошая	хорошие
	маленький	маленькое	маленькая	малейские

Р.п.	Какого? -ого, -его	Какого? -ого, -его	Какой? -ой, -ей	Каких? -ых, -их
	нового	нового	новой	новых
	большого	большого	большой	больших
	хорошего	хорошего	хорошей	хороших
	маленького	маленького	маленькой	маленьких
	синего	синего	синей	синих

Задание 1. Замените данные словосочетания сочетаниями прилагательное + существительное.

Образец: кабинет математики - математический кабинет

1. Кабинет физики, кабинет химии, кабинет фонетики, кабинет биологии.
2. Города Узбекистана, города Кореи, города России, города Белоруссии, города Сибири, города Турции, города Туркмении, города Франции, города Италии.
3. Библиотека города, библиотека университета, библиотека школы, библиотека завода.
4. Институт экономики, институт физики, институт математики.

Задание 2. Выполните задание по образцу.

Образец: - Ты учишься в университете?

- Да, я студент университета.

1. - Ты учишься на факультете экономики?
- Да, я студент факультета экономика.
2. - Ты учишься в музыкальной школе?
- Да, я ученик музыкальной школы.
3. - Ты учишься в балетной школе?
- Да, я ученик балетной школы.
4. - Ты учишься в военной академии?
- Да, я студент военной академии.

5. - Ты учишься в фармацевтической академии?
 - Да, я студент фармацевтической академии.
6. - Ты учишься в сельскохозяйственной академии?
 - Да, я студент сельскохозяйственной академии.
7. - Ты учишься в медицинском институте?
 - Да, я студент медицинского института.

Задание 3. Ответьте отрицательно на вопросы.

- Образец:* - У тебя есть книжная полка?
 - У меня нет книжной полки.

1. У вас есть новые друзья? 2. В Самарканде есть тракторный завод? 3. В контрольной работе есть серьезные ошибки? 4. В тексте есть иностранные слова? 5. У друга есть индийские фильмы?
6. В вашем городе есть оперный театр? 7. У девочки есть цветные карандаши?
 8. Вечером в киоске есть свежий хлеб? 9. У тебя есть новый адрес друга?

Задание 4. Закончите предложения, используя словосочетания в скобках.

Образец: На площади много ... (многоэтажные здания).

На площади много многоэтажных зданий.

В саду много ... (фруктовые деревья). В библиотеке много . (научные журналы). В городе много. (старинные дома). В группе много ... (арабские студенты). На проспекте много ... (большие магазины). В музее много . (красивые картины). На базаре много ... (вкусные фрукты). В Ташкенте много. (зеленые парки). В университете много ... (различные факультеты). В вычислительном центре много ... (научные сотрудники). В интернет-кафе много (студентов из области).

Задание 5. Выполните упражнение по образцу. Используйте для ответа слова в скобках.

- Образец:* - У кого есть черная ручка?
 - Ручка есть у нового студента.

1. У кого есть билеты в оперный театр? (мои хорошие друзья).

2. У кого есть русско-узбекский словарь? (моя старшая сестра).
3. У кого есть современная танцевальная музыка? (наши новые знакомые).
4. У кого есть лекарство от головной боли? (медицинская сестра).
5. У кого есть дорожная сумка? (его младший брат).
6. У кого есть карта города? (узбекские студенты).

Задание 6. Запишите вопросы, ставя слова из скобок в нужном падеже.

Ответьте на вопросы, используя слова: много, мало, несколько, немного.

1. Сколько (иностранные студенты) учится в Ташкенте?
2. Сколько у вас в семье (старшие братья) и (младшие сестры)?
3. Сколько (вьетнамские студенты) занимается в нашем университете? 4. Сколько (вступительные экзамены) в университете нужно сдать? 5. Сколько (поздравительные открытки) с праздником вы написали друзьям? 8. Сколько (новые слова) вы можете выучить в день? 9. Сколько (многоэтажные здания) находятся на площади Хатыра? 10. Сколько (контрольные работы) по русскому языку вы написали? 11. Сколько (учебные корпуса) в нашем университете?

Задание 7. Выполните по образцу.

Образец: Джалил был в спортивном клубе.

Джалил идет (откуда?) из спортивного клуба.

1. Салим был в хозяйственном магазине. Салим идет ... (откуда?)
2. Девушка была на центральной улице. Девушка идет ... (откуда?)
3. Студент был в иностранном деканате. Студент идет ... (откуда?)
4. Преподаватель был в главном корпусе. Преподаватель идет ... (откуда?)
5. Студентка была в медицинском институте. Студентка идет ... (откуда?)
6. Мы были в обувном магазине. Мы идем ... (откуда?)

7. Друзья были на автобусной остановке. Друзья идут ... (откуда?)
8. Виктор был в хозяйственном магазине. Алишер идет ... (откуда?)
9. Они были на привокзальной площади. Они идут ... (откуда?)

Задание 8. Ответьте на вопросы кратко.

Образец: Мы были на центральной площади. Откуда мы идем?

С центральной площади.

1. Студенты были в историческом музее. Откуда они идут?
2. Друзья были на праздничном концерте. Откуда они идут?
3. Преподаватель и студенты были в Ташкентском университете информационных технологий. Откуда они идут? 4. Салим и Искандер были в спортивном зале. Откуда они идут? 5. Девушки были на центральной площади города. Откуда они идут? 6. Подруги были в цветочном магазине. Откуда они идут? 7. Школьники были в художественном музее. Откуда они идут?

Задание 9. Читайте, пишите.

1. Жасур сейчас в спортивном зале?

Нет, он уже ушел из спортивного зала.

2. Музаффар сейчас в хлебном магазине?

Нет, он уже пришел из хлебного магазина.

3. Искандер сейчас в колледже связи?

Нет, он уже пришел из колледжа связи.

4. Дети сейчас на новогоднем празднике?

Нет, они уже пришли с новогоднего праздника.

5. Лаборант сейчас в главном корпусе?

Нет, он уже пришел из главного корпуса.

6. Школьники сейчас на уроке в математическом кабинете? Нет, они уже пришли из математического кабинета.

7. Азиза и Садык сейчас на студенческом собрании?

Нет, они уже пришли со студенческого собрания.

8. Корейцы сейчас на выставке в художественном музее?

Нет, они уже пришли из художественного музея.

9. Ваш друг сейчас в Центральной научной библиотеке им. А. Навои?

Нет, он уже пришел из Центральной научной библиотеки.

Задание 10. Закончите предложения, используя словосочетания из скобок.

В Ташкенте много ... (высшие учебные заведения - вузы).

В моем родном городе несколько ... (красивые зеленые парки).

В медицинском институте у меня много ... (знакомые иностранные студенты).

В Москве есть много зданий - ... (архитектурные памятники).

В новом тексте нет... (трудные незнакомые слова).

У меня еще нет ... (хороший новый компьютер).

В комнате нет места для ... (большой книжный шкаф).

У меня нет времени для ... (несерьезные телефонные разговоры).

▲ Задание 11. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на формы родительного падежа.

В киоске.

- Извините, у вас есть газета "Хабар"?

- Нет, "Хабар"? нет.

- А ручки?

- Есть. Вам синюю или чёрную?

- Пожалуйста, черную. И последний номер газеты "Даракчи".

На улице

- Молодой человек, извините, вы не скажете, где магазин "спортивная одежда"?
- Магазин рядом, возле станции метро "Бадамзар".
- Спасибо. Может быть, вы знаете, он еще открыт?
- Да, конечно, он работает без перерывов и выходных до 20 часов.

В библиотеке.

- Добрый день! Дайте, пожалуйста, учебник по информатике и журнал "Инфоком" № 2.
- Вот учебник, а "Инфоком" № 2 сейчас принесу.
- Большое спасибо.

В магазине.

- Скажите, у вас есть теплые перчатки?
- Да, конечно. Какие вы хотите кожаные или шерстяные?
- Я думаю, кожаные. Я хотел бы коричневые перчатки.
- Коричневых перчаток из кожи нет. Есть много шерстяных перчаток коричневого цвета. Посмотрите!
- Спасибо! Вот эти подойдут.

В общежитии.

- Саша, где ты был сегодня после занятий? Я пришел и ждал тебя целый час. У меня нет двух последних лекций по экономике, хотел переписать у тебя.
- Я был у своего земляка. Он едет домой и сможет передать моей семье и друзьям подарки и праздничные поздравительные открытки.

- Это Даврон? Он из медицинского института?
- Да, Даврон. Только он студент Ташкентского университета информационных технологий. А в медицинском институте учится Сирожиддин. Ты перепутал.

Задание 12. Ответьте на вопросы.

Образец: Чья это комната? (старшая сестра)

Это комната старшей сестры.

1. Чей это словарь? (новый студент).
2. Чья это фотография? (русская девушка).
3. Чьё это письмо? (младший брат).
4. Чья это тетрадь? (иностранный студент).
5. Чей это роман? (русский писатель).
6. Чья это выставка? (английский художник).
7. Чье это стихотворение? (узбекский поэт).
8. Чьи это вещи? (старые друзья).

Задание 13. 1. Пишите новые слова и словосочетания. 2. Прочитайте текст. Озаглавьте его.

В нашей группе новый студент. Его зовут Мухаммед. Он приехал из далекой теплой африканской страны Марокко. Он не знает русского языка, но свободно говорит по-арабски, хорошо по-узбекски и немного по-английски. У себя дома он учился в национальном университете на математическом факультете, но не закончил его. Поэтому у него еще нет высшего образования. Мухаммед хочет быть хорошим программистом, знать много иностранных языков и работать в крупной фирме.

Семья Мухаммеда живет в Рабате. Там у него много хороших друзей, старых знакомых. Мухаммед часто получает письма из родного города от младших братьев, старшей сестры и конечно, от отца и матери. Он вспоминает свой дом, знакомые улицы города, большой шумный базар, где много оранжевых апельсинов, вкусных ананасов и других фруктов. Может быть, когда он окончит подготовительный факультет, на летних каникулах Мухаммед сможет поехать домой. А пока нужно учить русский язык, много новых слов, падежей, глаголов, и всего, что поможет ему хорошо говорить по-русски. Нужно будет научиться жить в чужой стране, без родных и людей, без семьи, в

студенческом общежитии вместо родного дома, решать много разных проблем и стать хорошим экономистом и образованным человеком.

Новые слова: старый знакомый, летние каникулы, чужая страна, вместо, образованный человек, национальный, закончить, высшее образование, крупная фирма.

▲ Ответьте на вопросы.

1. Как зовут нового студента?
2. Откуда он приехал?
3. Он говорит по-русски?
4. Какой язык он хорошо знает?
5. Где он учился раньше?
6. Кем хочет быть Мухаммед?
7. Где живет семья Мухаммеда?
8. Кто пишет Мухаммеду из родного города?
9. Что часто вспоминает Мухаммед?
10. Когда он сможет поехать домой?
11. Чему должен научиться Мухаммед в Ташкенте?

Задание 14. Слушайте, отвечайте на вопросы, используя словосочетания: прилагательное + существительное.

Образец: - В институте учатся студенты из области?

- Да, у нас много студентов из области.

1. В магазине можно купить торт из шоколада?

Да, в магазине много ... (шоколадные торты).

2. На рынке можно купить сладкие яблоки и апельсины?

Да, на рынке много . (сладкие яблоки и апельсины).

3. В твоей группе учатся корейцы?

Да, у нас учится много ... (корейские студенты).

4. На Телекоме занимаются корейцы?

Нет, на Телекоме нет ... (корейские студенты).

5. В общежитии живут африканцы?

Да, в общежитии живет несколько ... (африканские студенты).

6. В Ташкенте учатся китайцы?

Да, в Ташкенте учится много ... (китайские студенты).

7. В каком институте учатся японцы?

Не знаю, но в нашем институте нет ... (японские студенты).

Дательный падеж имён прилагательных (единственное и множественное число)

Таблица 3

Прилагательные в дательном падеже

Падеж	Единственное число			Множественное число
	мужской род	средний род	женский род	
И.п.	Какой? -ый, -ой, -ий	Какое? -ое, -ее	Какая? -ая, -яя	Какие? -ые, -ие
	новый	новое	новая	новые
	большой	большое	большая	большие
	хороший	хорошее	хорошая	хорошие
	маленький синий	маленькое синее	маленькая синяя	маленькие синие
Дп.	Какому? -ому, -ему	Какому? -ому, -ему	Какой? -ой, -ей	Каким? -ым, -им
	новому	новому	новой	новым
	большому	большому	большой	большим
	хорошему	хорошему	хорошей	хорошим
	маленькому синему	маленькому синему	маленькой синей	маленьким синим

Задание 1. Ответьте на вопросы, следите за интонацией и произношением прилагательных в дательном падеже.

Образец: - Какому студенту вы объясняете грамматику: новому или старому?

- Новому.

1. Какому студенту вы объясняете падеж: русскому или иностранному?
2. Какой студентке вы объясняете падеж: русской или иностранной?

3. Каким студентам вы объясняете падеж: русским или иностранным?
4. Какой девушке Анвар подарил цветы: знакомой или незнакомой?
5. Какому брату вы послали телеграмму: старшему или младшему?
6. Каким друзьям вы пишете письма: старым или новым?

▲ Задание 2. Слушайте. Отвечайте на вопросы кратко. *Образец:* - Это корейский студент.

- Какому студенту вы помогаете изучать русский язык?
- Корейскому.

Это китайский студент.

1. Какому студенту вы объясняете грамматику?

Это младший брат.

2. Какому брату вы купили часы?

Это новая студентка.

3. Какой студентке вы рассказали о Ташкенте?

Это красивая девушка.

4. Какой девушке Латиф подарил цветы?

Это школьные друзья.

5. Каким друзьям вы часто пишете письма?

Это иностранные студенты.

6. Каким студентам вы показали город?

▲ Задание 3. Переспросите.

Образец: - Отец купил игрушку младшей дочери.

- Какой дочери? Младшей?

1. ___ Вчера я написал письмо моему русскому другу? _____?

2. _____ Он

купил марки моему младшему брату. _____ брату?

3. Виктор помог написать сочинение новой студентке. _____ студентке?
_____?
4. Бахадыр объяснял задачу китайской девушке. _____ девушке?

5. Студенты рассказали о семье своим украинским преподавателям.
преподавателям? _____?
6. Они позвонили домой своим старым друзьям. _____
друзьям? _____?

▲ Задание 4. Ответьте на вопросы.

Образец: - Вы знаете, кому она дала журнал?

- Да, знаю. Она дала журнал этому новому преподавателю.

1. Вы знаете, кому она дала учебник? (это русский парень).
2. Вы знаете, кому он написал письмо? (младшие братья).
3. Вы знаете, кому он подарил фотоаппарат? (близкий друг).
4. Вы знаете, кому она рассказала эту новость? (старая подруга).
5. Вы знаете, кому он обещал хорошо учиться? (старший брат).
6. Вы знаете, кому Раъно показала свои фотографии? (наши новые друзья).

Задание 5. Выполните задание по образцу.

Образец: Расскажите, пожалуйста, о вашей родине. Кому?

Узбекским студентам.

1. Расскажите, пожалуйста, о Ташкенте? Кому? _____
(индийские студенты).
2. Купите, пожалуйста, зимнюю одежду. Кому? _____ (это
нигерийская студентка).
3. Прочитайте, пожалуйста, свои стихи. Кому? _____

(наши русские преподаватели).

4. Объясните, пожалуйста, новые слова. Кому? _____

(этот арабский студент).

5. Позвоните, пожалуйста, сегодня вечером. Кому? _____

(ваш новый преподаватель).

6. Передайте привет. Кому? _____ (твоя старшая сестра).

7. Помогите, пожалуйста, написать поздравления по-русски. Кому? _____ (мой новый русский товарищ).

▲ Задание 6. 1. Прослушайте диалог.

2. Составьте аналогичные диалоги, используя конструкции дательного падежа.

Образец: - Помогите, пожалуйста, написать заявление.

- Кому?

- Нашему новому студенту из Карши.

- С удовольствием.

Кому?

Помогите, написать заявление мой друг

пожалуйста, заполнить анкету этот вьетнамский студент

решить проблему эта китайская студентка

оформить визу эти новые студенты

Задание 7. Напишите синонимичные предложения. Образец: Его старший брат любит петь узбекские песни.

А моему старшему брату тоже нравится петь узбекские песни.

1. Этот молодой человек любит отдыхать на море.
2. Этот корейский студент любит смотреть футбол.
3. Эта арабская девушка любит гулять в парке.
4. Эта индийская девушка любит танцевать.
5. Её старшие братья любят играть в шахматы.
6. Эти студенты из области любят слушать национальные песни.

▲ Задание 8. Ответьте на вопросы.

Образец: Кто изучает русский язык?

Студентка из Карши.

(Студентка из Карши изучает русский язык).

Кому преподаватель объясняет дательный падеж?

Студентке из Карши.

(Преподаватель объясняет дательный падеж

Студентке из Карши).

1. Кто хочет посмотреть новый фильм?

Кому вы купили билеты?

2. Кто сидит в аудитории?

Кому преподаватель объясняет грамматику?

3. Кто живет в Ташкенте?

Кому вы позвонили вчера?

4. Кто взял твою тетрадь?

Кому вы дали тетрадь?

5. Кто часто пишем вам?

Кому вы пишете письма?

6. Кто дал вам словарь?

Кому вы дали учебник русского языка?

Мой старший

брат

Иностранные

студенты

Мой младший

брат

Моя школьная

подруга

Мои родители

областная

студентка

7. Кто нравится Кадыру?
Кому нравится Садыку?

Эта красивая
девушка

▲ Задание 9. Прослушайте шутку. Озаглавьте шутку.

Ирода школьница. Ей уже 10 лет. У Камола есть младшая сестра. Ее зовут Тамила. Младшей сестре Тамиле исполнилось 4 года. Она уже умеет читать и писать. Однажды Ирода увидела, что ее младшая сестра взяла ручку. Ирода спросила свою сестру, что она хочет делать. Девочка ответила, что хочет написать письмо своей новой подруге. Камола сказала: "Но ты ведь не умеешь писать!" Тамила ответила: "Это неважно. Моя новая подруга не умеет читать".

Задание 11. Выучите стихотворение.

Пожелания друзьям

Желаю вам цвести, расти,

Копить, крепить здоровье.

Оно для дальнего пути - Главнейшее условие.

Пусть каждый день и каждый час Вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у вас,

А сердце умным будет.

Вам от души желаю я,

Друзья, всего хорошего.

А всё хорошее, друзья,

Даётся нам недёшево.

Винительный падеж имён прилагательных (единственное и множественное число)

Таблица 4

Прилагательные в винительном падеже

Падеж	Единственное число			Множественное число
	мужской род	средний род	женский род	
И.п.	Какой? -ый, -ой, -ий	Какое? -ое, -ее	Какая? -ая, -яя	Какие? -ые, -ие
	новый	новое	новая	новые
	большой	большое	большая	большие
	хороший	хорошее	хорошая	хорошие
	маленький синий	маленькое синее	маленькая синяя	маленькие синие
В.п.	Какой? -ый, -ой, -ий	Какое? -ое, -ее	Какую? -ую, -юю	Какие? -ие, -ые
	новый	новое	новую	новые
	большой	большое	большую	большие
	хороший	хорошее	хорошую	хорошие
	маленький	маленькое	маленькую	маленькие
	синий	синее	синюю	синие
	Какого? -ого, -его			Каких? -ых, -их
	нового			новых
	большого			больших
	хорошего маленького синего			хороших маленьких синих

Задание 1. Читайте.

- Какой журнал вы читаете?
- Я читаю новый журнал.
- Какое письмо вы читаете?
- Я читаю новое письмо.
- Какую книгу вы читаете?
- Я читаю новую книгу.
- Какого преподавателя вы сегодня видели?
- Я видел нового преподавателя.
- Какую студентку вы сегодня видели?
- Я видел новую студентку.

Задание 2. Ответьте на вопросы. Следите за правильным произношением в винительном падеже.

Образец: - Какой диктант вы сегодня писали, трудный или лёгкий?

- Мы писали сегодня трудный диктант.

Какой костюм он купил, чёрный или синий?

Какое упражнение вы пишете, первое или второе?

Какое пальто он купил, зимнее или летнее?

Какую песню он поёт, современную или народную?

Какую газету он читает, сегодняшнюю или вчерашнюю? Какую сестру он ждёт, старшую или младшую?

Какую студентку вы встретили, знакомую или незнакомую? Какого брата он давно не видел, старшего или младшего?

Задание 3. Составьте предложения с данными словосочетаниями.

Образец: а) интересная книга - Я читаю интересную книгу;

б) знакомый человек - Я вижу знакомого человека.

а) вчерашняя газета, новый роман, короткий рассказ, интересная статья, трудное упражнение, интересное сочинение;

б) новый студент, незнакомая девушка, младший брат, молодой преподаватель, старшая сестра, красивая студентка, известный учёный.

▲ Задание 4. Задайте вопросы к выделенным словам.

Образец: Какую студентку вы видели?

Я видел студентку из области.

1. _____ ?

Я жду младшую сестру.

2. _____ ?

Я встретил старшего брата.

3. _____ ?

Он читает вчерашнюю газету.

4. _____ ?

В театре они видели знакомого студента.

5. _____ ?

Я купил чёрное пальто.

6. _____ ?

Она надела летнее платье.

7. _____ ?

Она любит слушать современную музыку.

▲ Задание 5. 1. Читайте текст. Озаглавьте его. 2. Прочитайте текст. Составьте вопросы к каждому предложению.

Вали учится в университете в другом городе и часто вспоминает свою большую и дружную семью. Он давно не видел своего доброго отца и свою ласковую маму, старшего брата и младшую сестру. Отца зовут Равшан Джурабаевич. Он талантливый инженер. Он очень любит свою интересную работу. Маму зовут Насиба Халиловна. Она работает в школе и преподаёт русский язык. Школьники очень уважают свою добрую, интеллигентную учительницу.

Старшего брата зовут Музаффар. Он детский врач и работает в больнице. У него есть семья. Музаффар очень любит своего маленького сына.

Младшую сестру зовут Мумина. Она школьница. Мумина очень любит узбекскую литературу и изучает русский язык.

Вали очень любит свою дружную семью. Родители тоже часто вспоминают своего сына Вали и с нетерпением ждут его.

Задание 6. Выполните задание по образцу.

Образец: Куда вы идёте? В какой корпус вы идёте?

В наш новый корпус.

Куда вы идёте? В какую библиотеку вы идёте?

В нашу новую библиотеку.

Куда вы идёте? В какое общежитие вы идёте?

В наше новое общежитие.

Куда ты идёшь? (наша научная библиотека). Куда идут спортсмены? (новый стадион).

Куда идёт Вали? (наша студенческая поликлиника).

Куда они ходили вчера? (городская библиотека).

Куда идут друзья вечером? (студенческий клуб).

Куда вы идёте после занятий? (Ташкентский исторический музей).

Куда вы идёте? (наше молодёжное кафе).

Задание 7. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Образец: Куда вы идёте? (химическая лаборатория, урок).

Я иду в химическую лабораторию на урок.

Куда идут студенты? (большой зал, лекция).

Куда идёт преподаватель? (иностранный деканат, собрание).

Куда идёт врач? (городская больница, работа).

Куда идут друзья? (студенческий клуб, концерт).

Куда поедет сестра в воскресенье? (оперный театр, новый балет).

Куда студенты поедут завтра? (тракторный завод, практика).

Задание 8. Ответьте на вопросы, используя нужный падеж.

Образец: (исторический музей, выставка).

Где вы были вчера? Куда вы ? Мы были в историческом музее на выставке.

ходили вчера Мы ходили в исторический музей на выставку.

Где вы были вчера? наш новый клуб, интересный вечер

Куда вы ходили вчера? Куда оперный театр, новый балет

вы пойдёте в субботу? Где вы будете в субботу? Где он

работает? Ташкентский тракторный завод

Куда он идёт сейчас?

Ташкентский университет

Где учится ваш младший брат?

информационных технологий

Куда он сегодня едет? Куда вы ходили вчера?

Ташкентский исторический музей, экскурсия

Где вы были вчера?

- ▲ Задание 9. 1. Прочитайте текст.
2. Составьте вопросы к каждому предложению.
3. Перескажите текст, заменяя диалоги косвенной речью.

В театре

Аброр купил билеты Анне и Виктору в Ташкентский оперный театр на балет "Лебединое озеро". Днём в студенческой столовой Анна сказала:

- Сегодня я пойду на улицу Анхор в книжный магазин. Я хочу купить русскую грамматику и словарь. Аброр, пойдём вместе.

- Нет, Анна. После обеда я буду делать домашнее задание. Потом я пойду в оперный театр.

- А я сначала пойду в книжный магазин, потом буду делать домашнее задание. Вечером я тоже иду в оперный театр на балет.

Вечером Анна пришла в театр и увидела там своего нового друга Виктора. Анна и Виктор смотрели замечательный балет "Лебединое озеро". В перерыве они ходили в кафе, пили там чёрный кофе и ели шоколадное мороженое.

После спектакля они пошли в студенческое общежитие. Около общежития они увидели своего друга Искандара.

- Где вы были? - спросил Искандар.
- Мы ходили на балет "Лебединое озеро". Чудесную музыку на этот балет написал известный русский композитор Пётр Ильич Чайковский.
- Вам понравился балет?

- Да, очень понравился.

▲ Задание 10. Прочитайте текст, выпишите словосочетания в винительном падеже.

Я живу в Ташкенте

Меня зовут Александр. Сейчас я живу в Ташкенте один, без семьи. Мои родители, мои братья и сёстры – далеко в Москве. Дома, на родине, всё делала мама: она готовила вкусную еду, убирала в доме, стирала грязную одежду, гладила чистое бельё.

Здесь нет мамы. И теперь я учусь делать всё сам. Я покупаю свежие продукты, я готовлю хорошие обеды, стираю грязную одежду. У меня есть два дня, когда я могу делать домашнюю работу - это суббота и воскресенье.

В субботу утром я иду на базар. Там я покупаю овощи и фрукты, мясо и свежую рыбу. Дома я всё это кладу в большой холодильник.

Потом я иду в наш супермаркет. Там я покупаю хлеб, сдобную булку, сахар, соль, голландский сыр, копчёную колбасу. Раньше я не умел готовить, но сейчас я уже научился неплохо готовить.

Ответьте на вопросы:

1. Где живет студент сейчас?
2. Как его зовут?
3. Где живут родители студента?
4. Что учиться делать студент самостоятельно?
5. Что Александр покупает на базаре?
6. Что студент покупает в супермаркете?
7. Александр умеет готовить? А вы?

Задание 11. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Образец: Какие песни вы любите?

Я люблю русские народные песни.

Какие книги вы любите читать? (исторический, современный).

Какие фильмы вы смотрите? (художественные, документальные).

Какие письма вы пишете? (длинные, короткие).

Какие упражнения вы выполняете? (трудные, лёгкие).

Какие каникулы вы больше любите? (зимние, летние).

Задание 12. Напишите выделенные слова во множественном числе.

Я читал сегодняшнюю газету. Я купил новогоднюю открытку. Мой друг принёс новую пластинку. Он знает старинную русскую песню. Он купил нужный учебник. Товарищ принёс новый журнал. Студенты сдали трудный экзамен.

Задание 13. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Образец: Кого вы часто вспоминаете?

Я вспоминаю своих (моих, твоих, наших, ваших, этих) старых друзей.

Кого вы ждёте? (мои старые товарищи).

Кого вы часто видите в клубе? (эти новые студенты).

Кого они пригласили в театр? (знакомые студентки).

Кого вы встретили в кино? (наши новые друзья).

Кого вы знаете в этом университете? (молодые преподаватели).

Кого Али давно не видел? (его старые родители).

Кого Вазира часто вспоминает? (её младшие братья и старшие сёстры).

Задание 14. Выполните задание по образцу.

Образец: - Вы знаете, кого он пригласил в кино?

- Да знаю. Он пригласил в кино знакомых

студентов.

Вы знаете, кого мы встретили в клубе? (старые друзья).

Вы знаете, кого мы встретили в магазине? (русские студенты).

Вы знаете, что он купил? (интересные книги).

Вы слышали, каких писателей студенты пригласили в свой клуб?
(популярные).

Вы знаете, какие книги я люблю читать? (исторические книги).

Вы слышали, каких артистов пригласили на праздник? (известные артисты).

Задание 15. Напишите выделенные слова в единственном числе.

Я прочитал новые журналы. Мы пели узбекские народные песни. Вазира встретила в кино своих старых подруг. На выставке мы видели известных художников. Я давно не видела своих младших сестёр. Мать давно не видела своих старших сыновей.

▲ Задание 16. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: "Кто ошибся? "

Кто ошибся?

Жасур купил билет на поезд "Ташкент - Самарканд". Когда он вошёл в свой вагон, он увидел двух старых женщин, которые сидели в его купе. Женщины разговаривали друг с другом.

Жасур услышал такой диалог:

- Куда вы едете?

- В Москву. Там живут мои старшие сыновья и мои внуки. Я очень люблю своих маленьких внуков и хочу видеть своих детей.

- А я еду в прекрасный город Самарканд. Там живут мои любимые дочери. А мои взрослые внуки уже учатся в университете.

- Какая универсальная сейчас техника: мы сидим в одном вагоне, а едем в разные стороны.

Всю дорогу Жасур думал: кто же из нас ошибся?

▲ Задание 17. Прочитайте текст. Перескажите его.

Старший брат спрашивает своих младших сестёр таблицу умножения:

- Сколько будет дважды два?

- Четыре.

- Правильно, какие умные девочки. Вот возьмите за правильный ответ четыре вкусные конфеты.

Маленькие сёстры очень огорчились: "Если бы мы знали, что ты нам дашь шоколадные конфеты, мы бы сказали, что дважды два - шестнадцать".

▲ Задание 18. Прочитайте текст и перескажите его.

Новый год в Ташкенте.

В Ташкенте живёт много студентов из области. Они хотят знать главные праздники страны. В Ташкенте много интересных праздников. Но самый любимый праздник - Новый год.

Новый год - красивый и весёлый праздник. В этот день в дом приглашают близких друзей, хороших товарищей и всех своих родственников. В домах стоят нарядные ёлки. На столах можно увидеть праздничные блюда, вкусные торты и пирожные, разные напитки. На улице мы видим нарядных людей. Они все спешат в гости. В новогоднюю ночь принято дарить друг другу подарки и задумывать желания.

Ответьте на вопросы:

1. Какой самый любимый праздник в Ташкенте?

2. Как отмечают Новый год в Ташкенте?

Задание 19. Расскажите о ваших праздниках.

Задание 20. Напишите сочинение на тему: "Мой любимый праздник".

Творительный падеж имён прилагательных (единственное и множественное число)

Таблица 5

Прилагательные в творительном падеже

Падеж	Единственное число			Множественно е число
	мужской род	средний род	женский род	
И.п.	Какой? -ый, -ой, -ий	Какое? -ое, -ее	Какая? -ая, -яя	Какие? -ые, -ие
	новый	новое	новая	новые
	большой	большое	большая	большие
	хороший	хорошее	хорошая	хорошие
	маленький	маленькое	маленькая	маленькие
	синий	синее	синяя	синие
Т.п.	Каким? -ым, -им	Каким? -ым, -им	Какой? -ой, -ей	Какими? -ыми, -ими
	новым	новым	новой	новыми
	большим	большим	большой	большими
	хорошим	хорошим	хорошей	хорошими
	маленьким	маленьким	маленькой	маленькими
	синим	синим	синей	синими

Задание 1. Слушайте. Отвечайте на вопросы.

Образец: - С каким студентом разговаривает декан: с китайским или с вьетнамским?

- С вьетнамским.

1. С каким студентом познакомился Анвар: с русским или с узбекским?
2. С какой студенткой беседует Виктор: с китайской или с русской?

3. С какой сестрой он советуется: со старшей или с младшей?
4. С какими студентами вы занимаетесь: с корейскими или с узбекскими?
5. С какими девушками вы ходили на дискотеку: с русскими или с арабскими?

▲ Задание 2. Слушайте. Отвечайте на вопросы кратко. Образец: Это китайский студент.

- С каким студентом вы познакомились в университете?

- С китайским.

1. Это киргизский студент.

С каким студентом разговаривает Наталья Петровна?

2. Это старший брат.

С каким братом советуется Ибрагим?

3. Это симпатичная индийская девушка.

С какой девушкой танцевал Али?

4. Это маленькая узбекская девушка.

С какой девушкой дружит Раъно?

5. Это студенты из области.

С какими студентами работает Наталья Петровна?

6. Это русские преподаватели.

С какими преподавателями вы занимаетесь?

7. Это студент из Термеза.

С каким студентом разговаривает Татьяна Петровна?

▲ Задание 3. Переспросите.

Образец: - Декан разговаривает со студентом из Самарканда.

- С каким студентом?

- С корейским?

1. Преподаватель разговаривает с арабским студентом. Со студентом? С _____ ?
2. Я ходил в кино с русским товарищем. С _____ товарищем? С _____ ?
3. На вечере я познакомился с русской девушкой. С _____ девушкой? С _____ ?
4. Он говорил по телефону с младшей сестрой. С _____ сестрой? С _____ ?
5. Мы изучаем русский язык с опытными преподавателями. С преподавателями? С _____ ?
6. Я переписываюсь со школьными друзьями. С _____ друзьями? С _____ ?

▲ Задание 4. Дайте полный и краткий ответы.

Образец: - Ты не знаешь, с кем мы играем сегодня в футбол?

- По-моему, с нигерийскими студентами.

(Сегодня мы играем в футбол со студентами из Ферганы).

1. Ты не знаешь, с кем живёт Нодир? (областные студенты).
2. Ты не знаешь, с кем он познакомился вчера на вечере? (красивая татарская девушка).
3. Ты не знаешь, с кем она говорила вчера по телефону? (молодой человек).
4. Ты не знаешь, с кем он вчера был в театре? (одна симпатичная киргизская девушка).
5. Как ты думаешь, с кем он советуется? (старшие братья).
6. Как ты думаешь, с кем они встретились на концерте? (старые друзья).

▲ Задание 5. Закончите предложения.

1. М. Ломоносов был (первый русский ученый).
2. Х. Алимджан был (великий узбекский поэт).
3. Юрий Гагарин был ... (первый космонавт в мире).
4. Лавуазье был ... (великий французский химик).
5. Дарвин был . (великий английский ученый).
6. Эркин Вахидов был ... (великий узбекским поэтом).
7. Толстой и Чехов были . (русские писатели).
8. Жолио-Кюри был ... (известный французский физик).

Задание 6. Назовите известных людей вашей страны.

Задание 7. 1. Составьте предложения.

2. Прочитайте предложения.

3. Прослушайте и повторите предложения.

он	был	извест... человеком, художником, поэтом,
она	стану станет	политиком,
я	станут хочу	программистом
они	стать хочет	велик... музыкантом, ученым
мой друг	стать	хорош... специалистом опытн... врачом прекрасн... экономистом,
	хотят стать учителем	преподавателем школьн...
Вали	стал	хорош... экономистами, врачами,
Тамила		инженерами, менеджерами,

стала преподавателями
мой
друзья стали

Задание 8. Вместо точек вставьте нужный глагол.

1. Каждый день мы ... русским языком. 2. Мой друг ... спортом и часто ходит на стадион. 3. Анвар ... студентом экономического университета. 4. Моя старшая сестра ... детским врачом. 5. ... украинской культурой и украинским языком. (Заниматься, являться, стать, интересоваться).

▲ Задание 9. Выполните задание по образцу.

Образец: - Я интересуюсь русской литературой. А ты чем?

- А я музыкой.
- Какой?
- Современной.

(Русский язык, русская литература, физика, английский язык, футбол, современные танцы).

Образец: - С кем ты пойдешь в деканат?

- С переводчиком.
- С каким?
- С корейским.

Идти в главный корпус - индийский переводчик.

Идти на вечер - узбекская девушка.

Идти на футбол - русский друг.

Идти на концерт – областные студенты.

Идти в театр - школьная подруга.

Образец: - Поздравляю тебя с праздником. Желаю счастья, здоровья, успехов.

- Спасибо.

(Новый год, день рождения, Международный женский день - 8 Марта).

Задание 10. Узнайте у своих друзей, чем они интересуются.

Задание 11. Выучите песню.

Крыша дома твоего

Музыка Ю. Антонова

Слова М. Пляцковского

Мы все спешим за чудесами,

Но нет чудесней ничего,

Чем та земля под небесами.

Где крыша дома твоего.

Вмиг огорчения любые. Исчезнут все до одного,

Лишь вспомнишь звёзды голубые. Над крышей дома своего.

И если вдруг тебе взгрустнётся,

То грусть не значит ничего,

Когда ты знаешь, что под солнцем. Есть крыша дома твоего.

Мир полон радости и счастья,

Но край родной - милей всего.

И так прекрасно возвращаться. Под крышу дома своего!

Задание 12. Прочитайте текст и перескажите его.

Предложный падеж имён прилагательных (единственное и множественное число)

Таблица 6

Прилагательные в предложном падеже

Падеж	Единственное число			Множественное число
	мужской род	средний род	женский род	
И.п.	Какой? -ый, -ой, -ий	Какое? -ое, -ее	Какая? -ая, -яя	Какие? -ые, -ие
	новый	новое	новая	новые
	большой	большое	большая	большие
	хороший	хорошее	хорошая	хорошие
	маленький синий	маленькое синее	маленькая синяя	маленькие синие
П.п.	Каком? -ом, -ем	Каком? -ом, -ем	Какой? -ой, -ей	Каких? -ых, -их
	новом	новом	новой	новых
	большом	большом	большой	больших
	хорошем	хорошем	хорошей	хороших
	маленьком синем	маленьком синем	маленькой синей	маленьких синих

Кем быть?

Мой отец был инженером, а мать учительницей. Брат, который любил математику, хотел стать математиком; только я не знал, кем быть.

Летом я поехал в деревню. Там я познакомился с интересным человеком. Расул Хамидович работал детским врачом уже тридцать лет. Вечером мы часто беседовали с ним о жизни, о его работе. Я любил разговаривать с этим умным

добрым человеком. Я узнал, как много сделал Расул Хамидович и какая интересная его профессия. Теперь я знаю, кем я буду. Я стану детским врачом

▲ Задание 1. Ответьте на вопросы.

Образец: - В каком городе живет ваша семья: в большом или маленьком?

- В большом.

1. В каком университете учится Вали: в экономическом или в медицинском?
2. В каком кинотеатре мы смотрели фильм: в новом или в старом?
3. В каком задании вы не поняли слова: в первом или в последнем?
4. В какой комнате живут эти студенты: в большой или в маленькой?
5. На какой улице находится книжный магазин: на Бадамзаре или на Урикзаре?
6. В каких лабораториях занимаются эти студенты: в химических или в математических?
7. В каких общежитиях живут студенты: в рабочих или в студенческих?
8. О каком брате он рассказал: о младшем или о старшем?
9. О какой сестре думает Нодир: о старшей или о младшей?
10. О каких студентах говорят в деканате: о вьетнамских или о лаосских?

▲ Задание 2. Отвечайте на вопросы кратко.

Образец: Это университет информационных технологий.

- В каком университете учится Равшан?
 - В университете информационных технологий.
1. Это медицинский университет.
 - В каком университете учится Рустам?
 2. Это новое общежитие.

- В каком общежитии живет мой друг?
- 3. Это студенческая поликлиника № 20.
- В какой поликлинике работает Камила?
- 4. Это маленькая аудитория.
- В какой аудитории занимаются студенты?
- 5. Это студенческие общежития.
- В каких общежитиях живут иностранные студенты?
- 6. Это Ташкентские театры.
- В каких театрах вы были?
- 7. Это школьные друзья.
- О каких друзьях вы рассказываете?
- 8. Это красивая вьетнамская девушка.
- О какой девушке думает Музаффар?
- 9. Это новый китайский студент.
- О каком студенте спрашивал декан?

▲ Задание 3. Переспросите.

Образец: - Вали учится на математическом факультете.

- На каком факультете? - На математическом?

1. Ботир учится на факультете телевизионных технологий _____
_____?
2. Мой сын будет учиться в музыкальной школе. _____
школе? _____?
3. Я беру книги в студенческой библиотеке. _____
библиотеке? _____?

4. Дети учатся в спортивных школах. _____ школах?
?
5. Эти ребята из Индии выступали на студенческих вечерах. _____ вечерах?
_____?
6. Они говорят об индийском фильме. _____ фильме?
_____?
7. Ира вспоминала о своей школьной подруге. _____
подруге? _____?
8. Преподаватель беспокоится о новых студентах. _____
студентах? _____?

▲ Задание 4. Дайте полный и краткий ответы.

Образец: - Вы знаете, на каком факультете учится Тамила?

- Знаю. На экономическом. (Тамила на факультете экономика и менеджмент).

1. Вы знаете, на каком факультете учится Ахмад? (исторический).
2. Вы знаете, в каком общежитии он живет? (третье студенческое).
3. Скажите, пожалуйста, на каком курсе учится Ильвира? (второй).
4. Вы не знаете, в какой комнате живет Камола? (соседняя).
5. Скажите, пожалуйста, в каких магазинах можно купить учебники русского языка? (разные книжные).
6. Скажите, пожалуйста, о каких студентах спрашивал декан? (новые).
7. Вы знаете, о ком говорили преподаватели? (новый студент).
8. Вы не знаете, о ком рассказывает Равшан? (старшая сестра и младшая сестра).
9. Вы знаете, о ком вспоминает Нодир и Икрам? (школьные друзья).

Задание 5. Прочитайте текст.

Мать и сын

В одной деревне жили мать и сын. Каждый день мать уходила на работу в поле, а после работы готовила дома обед. Однажды мать встала очень рано и ушла в поле. Сын остался дома. Сначала он долго курил, а потом лег отдыхать. Когда мать вернулась с работы, сын встал и попросил есть. Мать дала ему фасоль. Сын съел только одну ложку фасоли и сказал: "Фасоль не вкусная. Я не хочу есть". А мать, молча продолжала есть. На следующий день мать сказала, чтобы сын пошел в поле вместе с ней. Весь день он помогал матери. Вечером мать дала сыну вчерашнюю фасоль. Сын быстро съел всю фасоль, а потом сказал: "Вот сегодня фасоль вкусная". А мать сказала: "Это фасоль, которую ты не хотел, есть вчера".

Объясните, почему на второй день сын съел всю фасоль и сказал, что фасоль вкусная.

Задание 6. Расскажите текст "Мать и сын", используя слова и словосочетания: в одной деревне, работала в поле, потом, готовила обед, однажды, ушла рано, сын остался, весь день, ничего не делал, вернулась, дала фасоль, попробовал, на следующий день, работал вместе с матерью, съел вчерашнюю фасоль.

▲ Задание 7. Составьте вопросы к выделенным словам.

1. _____ - ?
- Я учусь в университете информационных технологий.
2. _____ - ?
- Анна работает в химической лаборатории.
3. _____ - ?
- Раньше его семья жила в небольшой деревне.
4. _____ - ?
- Борис учится на втором курсе.
5. _____ - ?

- Его старшая сестра работает в средней школе № 5.
- 6. _____ - ?
- Мы часто рассказываем о наших школьных товарищах.
- 7. _____ - ?
- Нодир думает о своем младшем брате.

▲ Задание 8. Узнайте у товарища, где он был.

Образец: - Где ты был в воскресенье?

- В театре.
 - В каком?
 - В оперном. А что?
 - У меня были билеты в кино.
1. В субботу ваш товарищ был в художественной школе.
 2. Вчера ваш товарищ был в городском парке. 3. В воскресенье ваш товарищ был в историческом музее.

▲ Задание 9. Напишите вопросы по образцу. Прочитайте их.

- Антон говорил, что у него есть брат. Ты знаешь, кто он?
- Да, Усман много рассказывал о своем брате. Его брат - рабочий. Он работает на тракторном заводе. Сейчас он живет в Ташкенте, а раньше он жил в маленькой деревне. У брата уже есть семья ...

1. Тамила говорила, что у нее есть старшая сестра. Кто она?
2. Анвар сказал, что у него есть русский друг. Кто он? 3. Ботир говорил, что у него были хорошие школьные товарищи? А где они сейчас?

▲ Задание 10. 1. Слушайте диалоги. Обратите внимание на интонацию вопроса и ответа.

2. Составьте аналогичные диалоги, используя словосочетания в скобках.

Образец: - Ты говорил, что твой друг учится в университете. А в каком?

- В Ташкентском университете информационных технологий.
- На каком факультете?
- На факультете телевизионных технологий.
- А на каком курсе?
- На третьем.

(факультет профессионального образования, факультет информационной безопасности, специальный факультет, экономический факультет, факультет компьютерный инжиниринг, финансовый факультет).

Образец: - В какой аудитории ты занимаешься?

- В 21 (в двадцать первой).
- А на каком этаже?
- На втором.

Образец: - Виктор, приходи ко мне в гости в воскресенье.

- Спасибо, а где ты живешь?
- На улице Амира Темура.
- В каком доме?
- В четырнадцатом.
- А в какой квартире?
- В двадцать пятой, на четвертом этаже. Запомнил?
- Да. До встречи.

(Амира Темура, Низами, Уста Ширин, Научная, Уста Олим, Ифтихор, Киевская, Мухаббат, Кор ёғди, Булок боши).

Задание 11. Раскройте скобки. Напишите словосочетания в предложном падеже.

Мы, студенты из области, сейчас живем в (большой узбекский город). А раньше мы жили в (разные страны и города). Все мы встретились и познакомились в (Ташкент). Сейчас мы учимся в (Ташкентский университет информационных технологий) на (факультет Телевизионные технологии). Мы занимаемся в (первый корпус). Наша аудитория № 453 находится на (пятый этаж). На (первый этаж) находится студенческое кафе. Мы часто завтракаем здесь.

Задание 12. Слушайте, повторяйте, пишите.

В главном корпусе находятся вычислительный центр, актовый зал, лингафонный кабинет, разные кафедры и администрация университета. Научная библиотека находится в отдельном библиотечном корпусе.

▲ Задание 13. Вместо точек проставьте необходимые по смыслу слова.

На втором этаже находится В мы слушаем тексты, пишем диктанты, смотрим фильмы. Иногда мы работаем в, который находится на четвертом этаже.

Студенты из области любят спорт. Они любят играть в баскетбол в, который находится тоже на ... этаже.

А в проходят собрания, конференции, концерты. Иностранные студенты любят петь и танцевать.

(Лингафонный кабинет, читальный зал, спортивный зал, актовый зал, четвертый этаж, второй этаж).

Задание 14. Выучите песню.

Родина моя

Я, ты, он, она,
Вместе - целая страна Вместе - дружная семья.
В слове "мы"
Сто тысяч "я"
Большеглазых, озорных,
Чёрных, рыжих и льняных,
Грустных и весёлых В городах и сёлах!
Над тобою солнце светит,
 Родина моя,
Ты прекрасней всех на свете,
 Родина моя!
Я люблю, страна, твои просторы,
Я люблю твои поля и горы,
Сонные озёра и бурлящие моря.
 Над полями выгнет спину Радуга - дуга,
Нам откроет сто тропинок Синяя тайга.
Вновь настанет время спелых ягод,
А потом опять на землю лягут Белые, огромные, роскошные снега,
 Как будто праздник!
Припев:
Будут на тебя звёзды удивлённо смотреть,
Будут над тобой добрые рассветы гореть в полнеба.
В синей вышине птицы будут радостно петь,
И будет песня звенеть над тобой в облаках На крылатых твоих языках!
Я, ты, он, она,
Вместе - целая страна,

Вместе - дружная семья,

В слове "мы" - сто тысяч "я"!

Над тобою солнце светит,

Льётся с высоты,

Всё на свете, всё на свете

Сможем я и ты.

Я прильну, земля, к твоим берёзам,

Я взгляну в глаза весёлым грозам

И, смеясь от счастья, упаду в твои цветы.

Обняла весна цветная Ширь твоих степей,

У тебя, страна, я знаю,

Солнечно в судьбе.

Нет тебе конца и нет начала.

Задание 15. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: о чём текст?

Олимпийские игры

Олимпийские игры - это большие спортивные соревнования. В разных странах спортсмены мечтают участвовать в Олимпийских играх, потому что это не просто соревнования, а большие праздники, на которые приезжает молодежь из Европы, из Азии, из Африки, из Америки, из Австралии.

Олимпийские игры проходят через каждые четыре года. Тысячи людей приезжают в город, где проходят игры. Все ждут праздника. И вот наступает первый день. Люди собираются на самом большом стадионе. Они стоят на трибунах и смотрят туда, откуда должны выйти спортсмены. Играет музыка. На стадион выходят спортсмены из Европы, из Азии, из Африки, из Америки и из Австралии. И всегда впереди идут спортсмены из Греции. Лучший спортсмен из страны, в которой проходят Олимпийские игры, принес олимпийский огонь на стадион.

Горит олимпийский огонь. Поднимается белый олимпийский флаг, на котором пять колец - голубое, чёрное, жёлтое, красное и зелёное. В каждом национальном флаге есть один из этих цветов.

Спортсмены уходят из стадиона. На следующий день начинаются соревнования. Они продолжаются несколько дней, и всегда в них участвует много спортсменов. "Главное - не победить, главное - участвовать", - говорят об Олимпийских играх во всем мире.

Ответьте на вопросы.

1. Что такое Олимпийские игры?
2. Как часто проходят Олимпийские игры?
3. Кто принимает участие в Олимпийских играх?
4. Какая делегация открывает парад на Олимпийских играх?
5. Что представляет собой олимпийский флаг?
6. Какой девиз Олимпийских игр?
7. Где проходили последние Олимпийские игры?

Проверь себя!

Задание 1. Выучите окончания прилагательных в единственном и множественном числе (табл. 7). Проверьте друг друга.

Задание 2. Просклоняйте словосочетания:

Областной студент, промышленный центр, молодой человек, старший брат, студенческое общежитие, высшее образование, иностранная студентка, старшая сестра, украинская девушка, разные страны и города, добрые родители, умные дети, иностранные студенты.

Задание 3. Поставьте словосочетания в нужном падеже.

Школьный друг, школьная подруга, школьные друзья.

Я хочу рассказать вам о _____ . Я часто вспоминаю _____ , потому что мы выросли в одном городе и учились в одной школе. Мне нравилось проводить свободное время

_____ . Сейчас мы живём в разных городах, но я часто
Звоню _____ .

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. В каком городе вы живёте? 2. В каком университете вы учитесь? 3. На каком факультете вы учитесь? 4. В какой аудитории вы занимаетесь? 5. Какие студенты учатся на подготовительном факультете? 6. Какие студенты учатся в вашей группе? 7. Какое образование вы хотите получить в Узбекистане? 8. Какие иностранные языки вы знаете? 9. С какими студентами вы живёте в общежитии, в комнате?

Таблица 7

Склонение прилагательных в единственном и множественном числе

Падеж	Мужской род	Средний род	Женский род	Множественное число	
1	2	3	4	5	
И.п.	Какой? -ый, -ий, -ой	Какое? -ое, -ее	Какая? -ая, -яя	Какие?	-ые, -ие
	новый большой летний хороший	новое большое летнее хорошее	новая большая летняя хорошая		новые большие летние хорошие

1	2	3	4	5
Р.п.	Какого? -ого, -его нового большого летнего хорошего	Какой? - ой, -ей новой большой летней хорошей	Каких? -	-ых, -их новых больших летних хороших
Дп.	Какому? -ому, - ему новому большому летнему хорошему	Какой? - ой, -ей новой большой летней хорошей	Каким?	-ым, -им новым большим летним хорошим
В.п.	Какого? (как Р.п.) Какой? (как И.п.)	Какую? -ую, -юю новую большую летнюю	Какие? Каких?	как И.п. как Р.п.
Т.п.	Каким? -ым, -им новым большим летним хорошим	Какой? - ой, -ей новой большой летней хорошей	Какими? ?	-ыми, -ними новыми большими летними хорошими

Окончание табл. 7

1	2	3	4	5
П.п	Каком?	Какой?	Каких?	
	-ом, -ем	-ой, -ей		-ых, -их
	новом	новой		новых
	большом	большой		больших
	летнем	летней		летних
	хорошем	хорошей		хороших

Тексты и задания для самостоятельной работы.

Волшебные краски

В ночь под Новый год Дед Мороз подарил одному мальчику краски.

- Эти краски, мой друг, обыкновенные, простые. Но они могут стать волшебными, если ты очень захочешь.

Мальчик достал кисти и сразу же начал рисовать. Он рисовал и рисовал. А через много лет стал настоящим художником. Люди смотрели на его картины, радовались и хвалили.

- Какие чудесные картины! Какие волшебные краски! - говорили они, хотя краски были самые обыкновенные. Просто к ним прикоснулась рука трудолюбивого, настойчивого и талантливого человека.

(По Е. Пермяку)

Задание 1. Запишите слова и запомните их значение:

дарить - подарить

краски

обыкновенный

волшебный

хотеть - захотеть доставать - достать кисти

прикаса́ться - прикосну́ться трудолюбивый настойчивый талантливый

Задание 2. Запишите словосочетания. Все ли они понятны? Дарить подарки, подарить краски, обыкновенные краски, рисовать красками, рисовать картины, волшебные краски, стать художником.

Задание 3. Прочитайте текст.

Задание 4. Закончите данные предложения.

1. В ночь под Новый год Дед Мороз ...
2. Краски могут стать волшебными, если ...
3. Мальчик сразу же начал ...
4. Через много лет он стал ...
5. Люди хвалили .

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите возможные словосочетания. Подчеркните прилагательные.

Человек, краски, художник, картины, хороший, настоящий, настойчивый, чудесный, добрый, яркие, талантливый, трудолюбивый.

Задание 6. Ответьте на вопросы:

1. Какой подарок получил мальчик на Новый год?
2. Что рассказал Дед Мороз мальчику?
3. Кем стал мальчик, когда вырос?
4. Что говорили люди о картинах художника?
5. Что помогло мальчику стать настоящим художником?
6. Почему краски на его картинах называли волшебными?

Задание 7. Напишите пересказ текста.

Синичка

Была холодная зима. К окну прилетела синичка. Ей было холодно. Возле окна стояли дети. Им стало жалко синичку. Они открыли форточку, и синичка влетела в комнату.

Птичка была голодная. Она стала клевать хлебные крошки на столе. Всю зиму жила синичка у детей. Весной дети выпустили ее на волю.

Задание 1. Запишите слова и запомните их значение:

синица, синичка

прилетать - прилететь

холодно

возле

быть - стать жалко

открывать - открыть форточка лететь - влететь голодный (-ая, -еы) клевать крошка (-и)

выпускать - выпустить воля, свобода

Задание 2. Пользуясь словами, составьте словосочетания с глаголами по схеме:

кто? - сделал что?

синичка прилететь

дети стоять, у, окно

птичка влететь

синичка стать, клевать, крошки

дети выпустить, птичка

Задание 3. От данных существительных образуйте имена прилагательные с помощью суффикса - н - .

Холод - ..., голод -

Хлеб - , зима -

Задание 4. Прочитайте, повторите и запишите словосочетания.

Была зима, холодная зима, птичка-синичка, голодная синичка, клевать крошки, хлебные крошки.

Задание 5. Прочитайте текст.

Задание 6. Закончите предложения.

1. Синичка прилетела ... 2. Ей было ... 3. Детям стало жалко... 4. Они открыли ... 5. Синичка влетела ...

Задание 7. Подберите и запишите антонимы к глаголам: вылететь - впустить - закрыть -

Задание 8. Прочтите текст и ответьте на вопросы:

1. Почему синичка прилетела к окну?
2. Что сделали дети и почему?
3. Долго ли жила синичка у детей?
4. Почему дети выпустили птичку весной? Правильно ли они сделали?

Задание 9. 1. Составьте план текста.

На какие части можно разделить текст? Подумайте, как можно озаглавить каждую часть (например: 1. Синичке холодно.

2. Помогли дети. 3. На волю.).

2. Озаглавьте рассказ.

Задание 10. Прочитайте текст еще один раз и напишите пересказ.

Старый дедушка и внучек

Жил-был очень старый дедушка. Ноги у него не ходили, глаза не видели, слышал он очень плохо. Зубов у него совсем не было, и ел он очень неаккуратно. Сын и его жена перестали, поэтому кормить дедушку за столом и давали ему обедать в углу, за печкой.

Принесли ему один раз еду в чашке. Дедушка хотел ее взять и разбил нечаянно. Стала ругать его невестка. А потом сказала, что теперь он будет, есть из старой деревянной миски. Старик вздохнул и ничего не сказал.

Сидели как-то раз муж с женой дома. А их маленький сын на полу что-то из дощечек делал. Отец спросил:

- Что ты делаешь, Миша?

А Миша ответил:

- Это я для вас с мамой миску делаю. Когда вы старыми будете, я из нее вас кормить буду.

Стало стыдно родителям мальчика. И больше они старика не обижали.

(По Л. Н. Толстому)

Задание 1. Запишите слова и запомните их значение:

дедушка

очень

старый

старик

ходить

видеть

слышать

неаккуратно

перестать

кормить

еда

брать - взять

разбить

нечаянно

ругать

невестка

вздыхать - вздохнуть дощечка

обижать - обидеть

Задание 2. Прочитайте первый абзац текста.

а) запишите ключевые слова: дедушка, старый, ходить, видеть, слышать, перестать, кормить, угол, печка;

б) ответьте на вопросы:

Каким был дедушка?

Почему сын с женой перестали кормить дедушку за столом?

Где кормили дедушку?

в) озаглавьте эту часть текста.

Задание 3. Прочитайте второй абзац текста.

а) запишите ключевые слова: принести, еда, чашка, взять, разбить, ругать, невестка, деревянная, миска, есть;

б) ответьте на вопросы:

Почему разбилась чашка?

Что сказала невестка дедушке?

в) озаглавьте эту часть текста.

Задание 4. Прочитайте третий абзац текста:

а) запишите ключевые слова: как-то раз, сидеть, дома, маленький, сын, делать, дощечка, миска, кормить, стыдно, обижать;

б) ответьте на вопросы:

Что решил сделать маленький Миша?

Почему родителям мальчика стало стыдно?

в) озаглавьте эту часть текста.

Задание 5. Составьте словосочетания с данными глаголами по схеме:

что делать? - как? Ходить плохо

видеть неаккуратно

есть

слышать

Задание 6. Составьте и запишите словосочетания с глаголами:

взять

ругать

(кого? что?)

чашка

кормить

спросить

делать

обижать

старик он, вы Миша миска

дедушка

Задание 7. Закончите предложения.

1. Жил-был 2. Он был 3. Сын и невестка кормили дедушку . . 4. Один раз дедушка нечаянно . 5. Невестка сказала, что теперь он будет есть из 6. Дедушка вздохнул и ничего не .

(Дедушка, деревянная, миска, старый, в угол, за, печка, разбить, сказать, чашка).

Задание 8. Составьте предложения из данных слов и слово сочетаний.

1. Дедушка, быть очень, старый. 2. Дедушка, хотеть, взять, чашка, разбить, и, нечаянно. 3. Стать, ругать, он, невестка.
4. Она, быть, кормить, он, из, старая, деревянная, миска.
5. Старик, не чего, не сказать. 6. Маленький, Малик, делать, дощечки, из, что-то. 7. Отец, спросить, он, Малик, что, делает.
8. Я, миска, делать. 9. Буду, я, кормить, вы, когда, будете, старые.

Задание 9. Прочитайте текст и напишите пересказ.

Почему она рассердилась?

Один молодой человек очень любил красивую девушку и часто дарил ей цветы. Однажды девушка сказала ему: "Завтра мой день рождения". Юноша обрадовался и ответил: "Я подарю тебе розы. В букете будет столько роз, сколько тебе лет. За каждый год твоей жизни ты получишь одну красивую розу".

Вечером юноша пошел в цветочный магазин. Он знал, что девушке исполнится 21 год, поэтому он заплатил за 21 красную розу и попросил отнести их девушке завтра утром. Продавцу очень нравился этот молодой человек, который часто покупал в магазине цветы. Когда юноша ушел, продавец решил сделать ему приятное и добавил в букет еще 10 красных роз.

На следующее утро девушка получила большой букет красных роз. Сначала она обрадовалась, но потом рассердилась. А когда пришел молодой человек, чтобы поздравить ее, она не захотела его видеть. Так молодой человек и не узнал, почему девушка рассердилась.

Задание 1. Запишите слова, запомните их значение:

молодой человек, юноша

дарить - подарить

радоваться - обрадоваться

день рождения

исполняется - исполнится

букет

платить - заплатить просить - попросить нести - отнести добавлять -
добавить продавец сделать приятное поздравлять - поздравить сердиться -
рассердиться знать - узнать

Задание 2. От данных глаголов образуйте глаголы совершенного вида, 3 лица, ед. числа, прошедшего времени: дарить - подарить, подарил, подарила; радоваться - обрадоваться, обрадовался, обрадовалась платить - просить - нести - добавлять - сердиться - поздравлять -

Задание 3. Прочитайте первый абзац текста. Ответьте на вопросы:

1. Кто и кому часто дарил цветы?
2. Почему юноша часто дарил цветы девушке?
3. Что однажды сказала девушка этому молодому человеку?
4. Что ответил девушке молодой человек?

Задание 4. Прочитайте второй абзац текста. Ответьте на вопросы:

1. Куда пошел юноша вечером?
2. Что он сделал в магазине?
3. Почему продавец решил сделать юноше что-то приятное? Как он это сделал?

Задание 5. Прочитайте третий абзац текста. Ответьте на вопросы:

1. Что сделала девушка, когда получила букет роз?
2. Почему она не захотела больше видеть молодого человека?

Задание 6. Напишите пересказ текста.

Две мечты

Однажды два друга сидели на скамейке и мечтали.

- Если бы у меня были крылья, - сказал один, - я полетел бы в Тулу за пряниками. Я их очень люблю!

- Если бы у меня были крылья, - сказал другой мальчик, - я полетел бы высоко-высоко в небо, к солнцу. Там, наверное, светло-светло!

И вдруг, как в сказке, желания мальчиков исполнились, у них выросли крылья. Тот, который хотел лететь за пряниками, стал мухой. А тот, который хотел лететь к солнцу, стал орлом. Крылья-то разные бывают!

Задание 1. Запишите слова, запомните их значение:

скамейка

мечта, мечтать

крылья

лететь - полететь

Навай

пряник

высоко

желание

исполнять - исполнить расти - вырасти муха орел

быть - стать

Комментарии. Пряник - сладкое печенье на меду.

Задание 2. Прочитайте текст еще раз. Запомните основную информацию.

Задание 3. Составьте словосочетания из данных слов. Укажите падеж существительных.

Сидеть - (где?) ... (на, скамейка).

Полететь - (куда?) ... (высоко, высоко).

Полететь - (за чем?) ... (за, пряники).

Любить - (что?) ... (пряники).

Стать - (кем?) ... (муха, орел).

Содержание

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО).....	3
Родительный падеж имён прилагательных (единственное и множественное число).....	12
Дательный падеж имён прилагательных (единственное и множественное число)	22
Винительный падеж имён прилагательных (единственное и множественное число).....	28
Творительный падеж имён прилагательных (единственное и множественное число).....	38
Предложный падеж имён прилагательных (единственное и множественное число).....	44

**Книга для чтения. Начальный курс. II часть: методическое пособие для
студентов нефилологических вузов**

Ответственный редактор С.Х. Абдуллаева

Компьютерная верстка Л.Х. Носиров

Корректор Н.П. Меденцева

Издатель и изготовитель

Ташкентский университет информационных технологий им. Мухаммада ал-
Харезми

100200, г. Ташкент, ул. Амира Темура, 108.

Формат 60x84 1/16. Печ. лист 4,25.

Заказ № 59. Тираж 50.

Отпечатано в «Редакционно издательском»
отделе при ТУИТ.

Ташкент ул. Амир Темур, 108.