

**УЗБЕКСКОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ
ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра «Философия»

**ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К
СЕМИНАРАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПОЛИТОЛОГИЯ. ТПСДО»**

Ташкент 2010

ПРЕСЛОВИЕ

ыт реформирования общественной жизни в Узбекистане выявил насущную необходимость кардинальных изменений и в сфере политики. Формирование демократической политической системы требует повышения уровня политической культуры всех слоев населения, умения ориентироваться в сложных политических процессах, делать взвешенный политический выбор, активно и последовательно отстаивать свои политические права и свободы.

Предмет «Политология. ТПСДО», изучаемый студентами на третьем курсе бакалавриата, призван дать студентам необходимые знания о политических процессах, явлениях, ценностях, нормах, формах и путях участия в политической жизни общества, а также основные знания о современной политике Республики Узбекистан.

Предлагаемая работа рассчитана на студентов бакалавриата всех направлений. Она даст студенту необходимые ориентиры в подготовке к семинарским занятиям по первой части предмета (Политология) и второй части (ТПСДО). Использование данной методразработки поможет студенту в усвоении этой учебной дисциплины. Он будет знать предмет политической науки и её категориальный аппарат, уметь ориентироваться по основным направлениям и концепциям политологии, иметь представление о сущности политики и политической власти, владеть навыками политической культуры, что, в свою очередь, будет способствовать формированию его личной политической позиции. Использование второй части методической разработки поможет студенту раскрыть основные понятия, используемые в курсе «ТПСДО» и даст представление о внутренней и внешней политике современного Узбекистана.

В первой части даны планы семинарских занятий по политологии для аудиторной работы, методические рекомендации к семинарам, соответствующая литература к ним, вопросы для повторения и тесты, а также темы самостоятельных работ. Во второй части работы – темы и методические рекомендации к семинарам по курсу ТПСДО, предложена литература к темам, тесты и темы для самостоятельной работы.

ЧАСТЬ I «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Семинар 1

**ТЕМА: ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ КУРСА
«ПОЛИТОЛОГИЯ» – 2 часа**

План:

1. Предмет политической науки.
2. Категории и система методов политологии. Функции политической науки.
3. Политология в системе наук о политике. Теоретическая и прикладная политология.

Методические рекомендации к семинару

Опыт реформирования общественной жизни в Узбекистане выявил насущную необходимость кардинальных изменений и в сфере политики. Формирование демократической политической системы требует повышения уровня политической культуры всех слоев населения, умения ориентироваться в сложных политических процессах, делать взвешенный политический выбор, активно и последовательно отстаивать свои политические права и свободы.

Предмет «Политология. ТПСДО», изучаемый студентами на третьем курсе бакалавриата, призван дать студентам необходимые знания о политических процессах, явлениях, ценностях, нормах, формах и путях участия в политической жизни общества, а также основные знания о современной политике Республики Узбекистан.

Предлагаемая работа рассчитана на студентов бакалавриата всех направлений. Она даст студенту необходимые ориентиры в подготовке к семинарским занятиям по первой части предмета (Политология) и второй части (ТПСДО).

Использование

поможет студенту

предмет политиче

ориентироваться

политологии, иметь

власти, владеть нав

будет способствова

Использование вт

студенту раскрыть с

даст представ

политике совр

В первой част

для аудиторной ра

соответствующая л

также темы самост

методические реком

литература к темам,

710			Изох
№-1	№-2	Жами	
16	17	18	

10'00V ZALL

ЧАСТЬ I «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Семинар 1

**ТЕМА: ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ КУРСА
«ПОЛИТОЛОГИЯ» – 2 часа**

План:

1. Предмет политической науки.
2. Категории и система методов политологии. Функции политической науки.
3. Политология в системе наук о политике. Теоретическая и прикладная политология.

Методические рекомендации к семинару

При рассмотрении данной темы, обратите внимание на то, от каких древнегреческих слов происходит понятие “политос” и что означает в условном переводе словообразование “политология”. Далее следует уяснить различие между объектом и субъектом науки. Проанализируйте определение политологии как науки о политической власти. Далее необходимо рассмотреть основные методы изучения политики, обратите внимание на важность и умение их комплексного использования. Также рекомендуем рассмотреть основные параметры теоретической и прикладной политологии в свете современных политических процессов.

Семинар 2

ТЕМА: ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ – 2 часа

План:

1. Политические идеи в древности (Китай, Индия, Средиземноморье).
2. Политическая мысль в эпоху Возрождения и Новое время.
3. Генезис политических идей в XX веке.

Методические рекомендации к семинару

В рамках изучения данной темы необходимо, прежде всего, выделить основные этапы развития общественных идей и теорий, а именно: 1) эпоха Античности; 2) Средневековье и эпоха Возрождения; 3) Новое время; 4) XIX - начало XX века; 5) Вторая половина XX века - начало XXI века. Затем следует приступить к рассмотрению основных идей и теорий каждого из данных этапов. Изучая эпоху Древнего мира советуем подробнее остановиться на наследии Платона, Аристотеля, Конфуция, Цицерона, как наиболее видных мыслителей данного времени. При рассмотрении периода Средневековья необходимо выявить его особенности, наложившие отпечаток на развитие науки, а также и на политические теории. Рекомендуем рассмотреть идеи А.Августина и Ф.Аквинского. Именно в эпоху Возрождения политология стала рассматриваться как наука. Значительную роль в этом сыграл Н. Макиавелли, на изучении взглядов которого мы советуем остановиться. Картина развития политической науки будет неполной без изучения наследия мыслителей Центральной Азии данного периода (Фараби, Ибн-Сины, Ю.Х.Хожига, А.Тимура, А.Навои и др.). Для уяснения сущности политологии нужно подробно остановиться на анализе политических идей и теорий Нового времени таких как: теории общественного договора, теории демократии, появлении политических идеологий и др. (Дж.Лопы, Т.Гоббса, Монтескье, Ж-Ж.Руссо, А.Токвиля, Гегеля, Канта, Г.Спенсера). Для понимания современной политической науки необходимо изучить теории элит (В.Парето, Г.Моска, Г.Михельса), теорию плюралистической демократии (Р.Даля, Дарендорфа), теорию рациональной бюрократии М.Вебера и др. Понять особенности развития политических идей и теорий в Узбекистане вам помогут труды Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова.

Семинар 3

ТЕМА: ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА. ГОСУДАРСТВО КАК ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – 2 часа

План:

1. Определение и механизм функционирования политической системы.
2. Современные типологии политических систем.
3. Государство и его роль в политической системе.

Методические рекомендации к семинару

Для подготовки к семинару по данной теме обратитесь к исследованиям Т.Парсонса и Д.Истона по проблеме политической системы общества. Подробно изучите компоненты политической системы и их взаимодействие. Раскройте механизм функционирования политической системы на примерах современных политических процессов. Советуем для изучения типологии политических систем исследовать теории Ж.Блонделя и Г.Алмонда. При рассмотрении подсистем политической системы выделите элементы институциональной подсистемы и ее главный элемент – государство. Выясните природу возникновения государства, общие признаки государства, его функции и исторические рубежи в развитии государства. Для изучения формы государства советуем рассмотреть одно из современных государств с развитой политической системой. Кроме того, советуем рассмотреть проблемы становления и развития правового государства в Узбекистане.

Семинар 4

ТЕМА: ВЛАСТЬ КАК КАТЕГОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ – 2 часа

План:

1. Политическая власть: понятие, происхождение, сущность.
2. Институты власти. Способы её организации и формы осуществления. Теория и практика разделения властей.
3. Особенности взаимоотношений власти и масс в современных условиях.

Методические рекомендации к семинару

Рекомендуем начать исследование категории власти с обращения к произведениям Платона, Н.Макиавелли, Т.Гоббса, К.Маркса, Ф.Ницше, З.Фрейда, А.Смита, Т.Парсонса о сущности власти. При изучении данной темы обратите внимание на то, что в мировой политологии современное понимание власти в целом является результатом использования концептуальных подходов, рассмотрите каждый из них.

Далее продумайте, каковы источники и каков механизм политической власти. Обратите внимание на теорию общественного

договора, в рамках которой исследуются три ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная.

Охарактеризуйте ресурсы власти. Обратите внимание на исследование Аристотеля, Н.Макиавелли, О.Тоффлера по типологии власти и ответьте на вопрос об изменении значения ресурсов власти на различных ступенях общественного развития. Далее продумайте, что такое “легитимность” и “легальность” власти. Охарактеризуйте типы легитимности (советуем изучить типологию легитимности по М.Веберу).

Для закрепления изучения данной темы выделите основные тенденции эволюции политической власти в современном Узбекистане.

Семинар 5

ТЕМА: ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ – 2 часа

План:

1. Структура политического режима.
2. Типы политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия)
3. Демократия: сущность, теории, тенденции развития.

Методические рекомендации к семинару

Рассмотрите понятие и структуру политического режима, выделите его составляющие элементы, исследуйте способы взаимодействия между ними. Далее рассмотрите типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный и демократический. Исследуйте причины появления и развития каждого из них. Выделите характерные черты тоталитаризма, его силу и слабость. Разберите отличительные черты авторитарного режима, его возможности как промежуточного политического режима между тоталитаризмом и демократией на примере современной типологии авторитаризма. Особое внимание обратите на демократию, ее исторические типы и формы. Рекомендуем рассмотреть основные признаки современной демократии на примере развитых европейских государств и США, выделить ее противоречия и тенденции развития.

Семинар 6

ТЕМА: РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА – 2 часа

План:

1. Понятие и происхождение партий. Их роль в политической жизни общества.
2. Типология политических партий и партийных систем.
3. Сущность, типы и основные функции общественных организаций

Методические рекомендации к семинару

При изучении данной темы обратите внимание на все возрастающую роль общественных организаций в обществе в целом, в политической сфере в частности. На политической арене имеется огромное число участников, среди которых одно из самых видных мест принадлежит политическим партиям. Политическая партия, несомненно, одно из важнейших достижений цивилизации. Политические партии являются относительно молодым инструментом публичной власти. Далее изучите предложенную М.Вебером классификацию этапов становления политических партий: политические кружки, политические клубы, массовые партии. Продумайте, в чем преимущество многопартийных систем и как они влияют на демократические процессы в обществе. Как повлиял процесс формирования партий в Великобритании и США на мировую партийную систему в целом. Продумайте, какие функции выполняют политические партии в современных условиях. Проанализируйте влияние общественных организаций на формирование демократического и гражданского общества. Рассмотрите роль общественных организаций и движений в формировании гражданского общества в Узбекистане.

Семинар 7

ТЕМА: ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ И ЛИДЕРЫ – 2 часа

План:

1. Политическая элита: природа, сущность, типы
2. Классические теории элит (В.Парето, Г.Моска, Р.Михельс).
Современные теории элит.

3. Политическое лидерство: природа, функции, типологии.

Методические рекомендации к семинару

Данная тема помогает раскрыть механизмы политической власти, выяснить роль политической элиты в ее функционировании, поэтому рекомендуем дать определение политической элите, изучить её признаки и характерные черты, определить её сущность и соотношение с другими, социальными общностями. Для правильного понимания природы власти советуем рассмотреть классические (В.Парето, Г.Моска, Р.Михельс) и современные (например, теорию Джиласа) теории элит. В рамках данной темы следует также уяснить природу политического лидерства, его стороны, типологию, функции. Рассмотрите исторические теории лидерства, а также выделите понятия «политический деятель», «политическое лидерство», «политический стиль». Для лучшего понимания природы лидерства рассмотрите основные типы политических стилей и свяжите их с типом политической культуры конкретных стран.

Семинар 8

ТЕМА 8: ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА – 2 часа

План:

1. Политическое сознание, его уровни, структуры, функции.
2. Сущность и содержание идеологии, её роль в политике. Основные идеологические течения XIX-XX вв.
3. Сущность, содержание и функции политической культуры

Методические рекомендации к семинару

Цель данного семинара – уяснить смысл: что такое политическое сознание, его структуру и уровень. Обратите внимание на то, что с появлением политических институтов политическое сознание носит общественный характер, служит выражением воли и интересов тех или иных классов и социальных слоёв и имеет сложную многомерную структуру.

При изучении вопроса о содержании и функций политической культуры, обратите внимание на то, что общество осознаёт себя в культуре. По её уровню можно судить о социальном и духовном облике

народа, о потенциальных возможностях его развития. Культура не может рассматриваться вне человека. Проанализируйте типы политических культур: патриархальный, подданнический, активистский. Продумайте, в чём проявляется специфика политической культуры в Республике Узбекистан.

При изучении вопроса о содержании идеологии, проанализируйте понятие идеологии, её влияние на политическую жизнь общества. Какие существуют типы идеологии, их происхождение и особенности, основные современные идеологии: неолиберализм, консерватизм, социал-демократия, коммунистическая, неофашизм.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Конституция Республики Узбекистан. – Т.: Узбекистон, 2003.
2. Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. – Т.: Узбекистан, 1997.
3. Каримов И.А. Без прошлого нет будущего. – Т.: Узбекистан, 1998.
4. Идеология национальной независимости: основные понятия и принципы. – Т.: Узбекистон, 2000.
5. Бро Ф. Политология / Пер. с фр. – М., 1992
6. Белов Г.А. Политология. Курс лекций. - М., 1997.
7. Горелов В.П. Политология. Учебник для вузов. – М., 2007.
8. Мухаев Р.Т. Политология. Учебник для вузов. – М., 1997.
9. Общая и прикладная политология: учебное пособие (Под ред. Жукова В.И., Краснова Б.И.). – М, 1997.
10. Политическая энциклопедия: в двух томах. – М, 1999.
11. Практикум по политологии (Под ред. Василика М.А.). - М., 2000.
12. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М., 2000.
13. Санистебан Л.С. Основы политической науки / Пер. с исп. – М., 1992.
14. Тулаев П. Войны нового поколения. – М., 1996.
15. Шварценбергер Р.-Ж. Политическая социология. В 3-х частях / Пер. с фр. – М., 1992.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Современные концепция политики.
2. М.Вебер об основах легитимности власти.
3. Тоталитаризм как феномен XX века.
4. Группы интересов и партии.
5. Роль и место общественных организаций, движений в политике.
6. Либеральная модель взаимоотношений индивида и государства.
7. Значение формирования политической культуры молодежи Узбекистана.
8. Многопартийность как условие и черта демократической системы.
9. Политические элиты: сущность, формирование, роль в политике.
10. Гражданское общество и особенности его формирования в Узбекистане.
11. Этапы развития мировой политической мысли.
12. Типы политических культур.
13. Международные конфликты и войны.
14. Множественность форм политического процесса. Реализация в Узбекистане концепции «От сильного государства к сильному обществу».
15. Средства массовой информации как субъект политической коммуникации.
16. Основные способы предупреждения и разрешения политических конфликтов.
17. Информационные войны.
18. Использование властью различных политических технологий.
19. Современные школы и направления политической науки.
20. Роль государства в условиях глобализации.

ТЕСТЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1. Политика – это:
 - а) деятельность по принятию решений;
 - б) процесс социального руководства, включающий в себя выдвижение и достижение коллективных целей;
 - в) сфера борьбы за власть и конкуренции между индивидами и группами индивидов по поводу распределения внутри общества вознаграждений и благ.

2. С точки зрения демократически организованного общества, потребность в политике обуславливается необходимостью:
 - а) подавления имущими классами неимущих;
 - б) поддержания социальной стабильности и порядка;
 - в) перераспределения жизненных благ и осуществления принципа социальной справедливости.

3. В качестве субъектов политики статичным консерватизмом характеризуются:
 - а) государство;
 - б) электорат;
 - в) церковь.

4. Какая из перечисленных ниже функций политической идеологии является главной:
 - а) функция ориентации;
 - б) функция оправдания действий.

5. Власть-это:
 - а) возможность осуществлять свою волю вопреки сопротивлению других;
 - б) управленческая деятельность;
 - в) влияние.

6. Тип власти, при которой подвластный верит, что властвующий имеет право отдавать приказания и что его долг подчиняться этим приказанием, называется:
 - а) принуждающий;
 - б) легитимный;
 - в) традиционной.

7. Наивысшее качество и наибольшую эффективность власти придают:

- а) сила;
 - б) знания;
 - в) богатство.
8. В роли кого граждане демократического государства выполняют функцию воспроизводства существующей политической системы?
- а) налогоплательщика;
 - б) избирателя;
 - в) политического активиста.
9. “Элита- это правление лучших”. Данное утверждение:
- а)
 - б) неверно.
10. Говоря о политической системе, обычно имеют в виду:
- а) государственное устройство;
 - б) совокупность политических взаимодействий, включающих в себя власть и руководство, посредством которых регулируется общественная жизнь и происходит волевое распределение ценностей;
 - в) систему политических партий, участвующих в формировании и отправлении власти.
11. Какой режим характеризует как способ правления с ограниченным плюрализмом?
- а) тоталитарный;
 - б) демократический;
 - в) авторитарный;
12. Демократия как “правление народа, избранное народом и для народа”- это:
- а) привлекательная утопия;
 - б) нормативный идеал;
 - в) реальная характеристика демократических государств.
13. Возможны ли непрямые выборы президента, т.е. избрание не непосредственно народом, а опосредовано-парламентом или другим специально созданным для этих целей органом:
- а) да;
 - б) нет.
14. Политические партии – это необходимый инструмент:

- а) социального представительства интересов в политике;
 - б) борьбы за достижение и осуществление власти;
 - в) посредничества между гражданским обществом и государством.
15. Какая из двух избирательных систем создаёт более высокий порог для представительства в законодательных органах?
- а) мажоритарная;
 - б) пропорциональная.
16. Политическая культура – это:
- а) комплекс представлений о мире политическом, его законах и правилах функционирования;
 - б) историческая система широко распространённых фундаментальных поведенческих политических ценностей;
 - в) совокупность норм поведения и правил игры в политике.
17. “Интеллект массы ниже интеллекта составляющих её душ”. Данное утверждение:
- а) верно;
 - б) неверно.
18. Человека в толпе отличают:
- а) повышенная эмоциональность, когда разум уступает место чувствам и инстинктам;
 - б) утрата личной ответственности и способности контролировать ситуацию;
 - в) психологическая разрядка и снятие напряжения (избавление от груза накопившихся житейских проблем).

ЧАСТЬ II

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СТРОИТЕЛЬСТВА ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА»

Семинар 1

ТЕМА: ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ТПСДО – 2 часа

План:

1. Предмет, задачи, основные проблемы курса ТПСДО. Взаимосвязь курса с другими социально-гуманитарными дисциплинами.
2. Значение обретения суверенитета для Республики Узбекистан. Признаки национальной государственности.
3. Повышение международного авторитета Узбекистана после обретения независимости.

Методические рекомендации к семинару

Для подготовки к данной теме необходимо проанализировать значение обретения независимости для Республики Узбекистан. Для этого рекомендуется раскрыть понятие «суверенитет» (историю и виды) и уяснить значение данного принципа международного конституционного права в истории любого государства. Кроме того, проанализируйте Конституционный Закон Республики Узбекистан «Об основах государственной независимости Республики Узбекистан», который является первым законодательным актом после объявления независимости, и определите его значение для суверенного молодого государства. Далее советуем рассмотреть основные проблемы курса:

1. Проблема приобретения независимости Узбекистана (исторические и политические аспекты).
2. Особенности построения государства и гражданского общества в Узбекистане.
3. Развитие рыночной экономики в Республике Узбекистан.
4. Проблемы возрождения духовно-просветительских основ общества.
5. Проблема взаимосвязи национальных интересов и внешнеполитической деятельности Узбекистана.

Исходя из изучения основных проблем курса, можно сделать вывод о том, что его основной целью является знание современной

политики Узбекистана, ее закономерностей, этапов преобразований различных сфер в жизни общества, что, в конечном счете, способствует формированию гражданской позиции нашей молодежи. Обращаем ваше внимание на то, что методологической базой курса являются Конституция Республики Узбекистан, законодательная база Республики Узбекистан, труды Президента Республики Узбекистан И.А. Каримова, социально-философское наследие великих мыслителей прошлого Центрально-Азиатского региона IX–XII веков. Для лучшего уяснения вопроса о значении обретения независимости для Республики Узбекистан советуем привести конкретные примеры повышения авторитета Узбекистана в мировом сообществе. Обратите внимание на этапы развития национальной государственности, выделите ее основные признаки (наличие представительных органов власти, президентская форма правления и т.д.).

В результате изучения данной темы студенты должны знать научные принципы построения демократии в Узбекистане, которая базируется на достижениях мировой цивилизации, опыте передовых государств и сочетается с особенностями нашего менталитета.

Семинар 2

ТЕМА: НЕЗАВИСИМОСТЬ И «УЗБЕКСКАЯ МОДЕЛЬ» ПОСТРОЕНИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА – 2 часа

План:

1. Модели демократии.
2. Теоретические основы «Узбекской модели» построения демократического общества и ее особенности.
3. Необходимость переходного периода для построения демократического общества в Узбекистане и основные задачи различных сфер общественной жизни.

Методические рекомендации к семинару

В рамках изучения данной темы необходимо, прежде всего, проанализировать известные мировые модели демократии, выделить их особенности, специфику развития в зависимости от уровня экономического развития, политических традиций, менталитета народа. Далее советуем рассмотреть следующие работы Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова: «Узбекистан: свой путь обновления и прогресса», «Узбекистан – собственная модель перехода на рыночные

отношения», «Узбекистан по пути углубления экономических реформ»; и раскрыть основные положения этих работ, связанных с данной темой. Рассмотрите разработанные Президентом Республики Узбекистан пять принципов, положенных в основу реализации «Узбекской модели» демократии. Рекомендуем более подробно рассмотреть принцип поэтапного перехода к рынку, основные задачи этих этапов, а также обосновать необходимость переходного периода для построения демократического общества. Выделите основные задачи каждой сферы общественной жизни на переходный период.

В результате рассмотрения данной темы вы должны иметь представление о теоретических основах «Узбекской модели» государственного и общественного строительства.

Семинар 3

ТЕМА: ПРИНЦИП ВЕРХОВЕНСТВА ЗАКОНА КАК ОСНОВА ПОСТРОЕНИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА – 2 часа

План:

1. Определение, основы и признаки правового государства. Верховенство закона, как основной признак правового государства.
2. Система разделения властей в правовом государстве.
3. Построение новой системы государственной власти в Республике Узбекистан.

Методические рекомендации к семинару

Основная задача данного семинара – раскрытие процесса реформирования политической системы Республики Узбекистан, институциональных преобразований государственной власти, построения правового государства. Для начала дайте определение правовому государству, выделите его основы (экономические, политические, социальные) и разберите подробно признаки правового государства. Важно уяснить, что построение правового государства является одной из главных целей всех проводимых в стране реформ. Для изучения данной темы рекомендуем обратиться к Конституции Республики Узбекистан, раскрывающей сущность принципа разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Обратите внимание на этапы перехода Узбекистана к

двухпалатному парламенту, раскройте структуру, функции Олий Мажлиса, проанализируйте результаты его деятельности за годы независимости.

Особого внимания заслуживает вопрос о сущности президентского правления, обязанностях и полномочиях Президента Республики Узбекистан. Кроме этого, рассмотрите систему местных органов власти, их задачи и практическую деятельность. Создание демократических управленческих структур в Республике дополнено органами местного самоуправления: гражданскими собраниями, советами аксакалов кишлаков, аулов, махаллей. Раскройте их функции, полномочия и деятельность. В результате изучения данной темы студенты должны иметь четкое представление о вертикали государственной власти, созданной за годы независимости в Республике Узбекистан.

Семинар 4

ТЕМА: РОЛЬ И МЕСТО ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОСТРОЕНИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА – 2 часа

План:

1. Место общественных объединений и СМИ в процессе либерализации и демократизации политической сферы общества.
2. Роль политических партий в условиях формирования гражданского общества в Узбекистане.
3. Реализация концепции Президента Республики Узбекистан «От сильного государства к сильному гражданскому обществу»

Методические рекомендации к семинару

Данная тема раскрывает процессы либерализации и демократизации политической сферы общества в Узбекистане, главной целью которых является укрепление гарантий прав и свобод граждан, формирование гражданского общества. Инструментами его служат политические партии, общественные движения, ННО, средства массовой информации, другие общественные организации, для изучения основных направлений их деятельности советуем обратиться к Конституции Республики Узбекистан, а также к Законам Республики Узбекистан: «Об ННО», «О политических партиях», «О финансировании политических партий», «О гарантиях деятельности ННО», «Об усилении роли

политических партий в обновление и дальнейшей демократизации государственного управления и модернизации страны», «О СМИ», закрепляющих их права, полномочия. Кроме этого, приведите конкретные примеры деятельности различных общественных организаций и покажите постоянно расширяющиеся их полномочия. Это и будет основным фактом подтверждения движения нашего общества к обществу гражданскому согласно концепции Президента Республики Узбекистан «От сильного государства к сильному гражданскому обществу».

В результате изучения данной темы студент должен понять сущность процессов либерализации и демократизации на конкретных примерах в Республике Узбекистан.

Семинар 5

ТЕМА: ЛИБЕРАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА – 2 часа

План:

1. Углубление процесса приватизации как фактор либерализации экономической жизни.
2. Формирование конкурентной среды как основное условие развития социально-ориентированной рыночной экономики в Узбекистане.
3. Инфраструктура рынка: сущность, тенденции и перспективы развития.

Методические рекомендации к семинару

Для изучения данной темы советуем еще раз проанализировать пять ключевых принципов развития демократического общества, разработанных Президентом Республики Узбекистан, один из которых раскрывает особенности движения нашей республики к рыночной экономике, выдвигая поэтапность движения к рынку как основное условие успеха. Советуем вспомнить основные положения экономической теории о многообразии форм собственности в условиях рынка, а также о действии конкуренции как основном условии рынка и о развитии инфраструктуры рынка. Данные положения нашли свое конкретное отражение в работах Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова «Узбекистан по пути углубления экономических

реформ», «Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса», к которым мы и рекомендуем обратиться для углубленного изучения данной темы. Далее необходимо выделить процесс приватизации и разгосударствления как основной фактор либерализации нашей экономики, рассмотрите этапы приватизации, конкретные примеры ее углубления. Советуем проанализировать проблему развития конкурентной среды для правильного понимания вопроса о расширении экономической свободы предпринимательства и о роли в данном процессе инфраструктуры рынка.

В результате изучения данной темы вы четко понимаете этапы движения Узбекистана к рынку и процессы либерализации экономической жизни как его подтверждение.

Семинар 6

ТЕМА: РОЛЬ СЕМЬИ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА – 2 часа

План:

1. Семья как социальный институт, конституционные основы семьи и брака, функции и ценность института семьи.
2. Президент И.А.Каримов о роли и значении семьи в демократическом развитии общества.
3. Полномочия органов местного самоуправления и их роль в формировании гражданского общества.

Методические рекомендации к семинару

Для изучения данной темы советуем проанализировать основные положения семьи как социального института, функции семьи, выделив различные виды воспитания в семье, а также государственную и общественную поддержку семьи в Республике Узбекистан. Для этого рекомендуем обратиться к Конституции Республики Узбекистан, Семейному кодексу, а также к Законам «Об основах государственной молодежной политики Республики Узбекистан» и другим законодательным актам, поддерживающим семью как основную ячейку общества. Особо хотелось бы выделить поддержку молодых семей государством как один из приоритетов социальной политики. Для изучения третьего вопроса рассмотрите Закон Республики Узбекистан

«Об органах местного самоуправления», выделите их полномочия, определите место махалли и органов местного самоуправления граждан в формировании демократического общества. Особое внимание уделите вопросу о передаче части полномочий органов местной власти органам местного самоуправления как доказательству формирования гражданского общества в Узбекистане.

В результате изучения данной темы вы должны иметь четкое представление приоритетах в развитии нашего общества, которыми являются личность, семья, махалля.

Семинар 7

ТЕМА: ПРИНЦИП СИЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И СПРАВЕДЛИВОСТИ КАК ОСНОВА ПОСТРОЕНИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА – 2 часа

План:

1. Социальная политика государства: сущность, задачи и перспективы развития.
2. Адресная и упреждающая социальная защита населения.
3. Принцип социальной справедливости как основной приоритет социальной политики современного Узбекистана.

Методические рекомендации к семинару

Для изучения данной темы рассмотрите основные задачи социальной политики Узбекистана, такие как перераспределение доходов населения, сущность налоговой политики, решение проблемы занятости населения, социальной защиты уязвимых слоев населения. Советуем обратиться к работе Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова «Узбекистан: свой путь обновления и прогресса», раскрывающей ключевые принципы построения демократии, одним из которых является принцип сильной социальной политики. Для лучшего усвоения темы рассмотрите основные законодательные акты в области социальной защиты населения, детей, пенсионеров, инвалидов и т.д. и определите основные направления этой защиты. Выделите деятельность общественных организаций (например, фондов: «Махалля», «Соглом авлод учун» и т.д.), работающих в данном направлении, а также особенности социальной защиты населения на нынешнем этапе развития страны. Для закрепления данной темы рекомендуем выделить

общественное и нравственное значение проводимой политики государства в области социальной защиты населения, основной целью которой является повышение уровня благосостояния граждан республики.

Семинар 8

ТЕМА: ДЕМОКРАТИЯ – ОСНОВА ВЗИМООТНОШЕНИЙ УЗБЕКИСТАНА С МИРОВЫМ СООБЩЕСТВОМ – 2 часа

План:

1. Основные принципы внешней политики Узбекистана.
2. Сотрудничество и развитие всесторонних связей Узбекистана с зарубежными странами.
3. Интеграция Центральноазиатских государств.

Методические рекомендации к семинару

Данная тема раскрывает вопросы интеграции Узбекистана в мировое сообщество. Рекомендуем обратиться к Конституции Республики Узбекистан, а также законам Республики Узбекистан, в которых изложены основные принципы внешнеполитической деятельности нашего государства. Считаем, что для раскрытия данной темы необходимо выделить и проанализировать основные направления внешней политики Узбекистана, т.е. раскрыть отношения Узбекистана с Центральноазиатскими республиками, как наиболее приоритетные; отношения со странами СНГ, выделив среди них стратегические партнерские отношения; отношения со странами Европы; Юго-Восточной Азии, а также странами арабского мира. Отдельно рекомендуем рассмотреть вопросы участия Узбекистана в составе международных организаций: ООН, ОБСЕ, ШОС, ОДКБ и др. Обратите внимание на влияние процесса глобализации на внешнюю и внутреннюю политику Узбекистана. Рассмотрев эти вопросы, вы еще раз должны убедиться, что на сегодняшний день Узбекистан является полноправным субъектом международных отношений.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Конституция Республики Узбекистан – Т.: Узбекистон, 2003
2. Закон Республики Узбекистан «О собственности» – Т.: Ведомости Олий Мажлиса, 1991
3. Закон Республики Узбекистан «О разгосударствлении и приватизации» – Т.: Ведомости Олий Мажлиса, 1991
4. Закон Республики Узбекистан «О пенсионном обеспечении граждан» – Т.: Ведомости Олий Мажлиса, 1993
5. Закон Республики Узбекистан «Об основных принципах внешнеполитической деятельности Республики Узбекистан» – Т.: Ведомости Олий Мажлиса, 1996
6. Закон Республики Узбекистан «О политических партиях» – Т.: Ведомости Олий Мажлиса, 1997
7. Закон Республики Узбекистан «О СМИ» – Т.: Ведомости Олий Мажлиса, 1997
8. Закон Республики Узбекистан «О социальной защите инвалидов в Республике Узбекистан» – Т.: Ведомости Олий Мажлиса, 1997
9. Закон Республики Узбекистан «Об общественных объединениях» – Т.: Ведомости Олий Мажлиса, 1998
10. Закон Республики Узбекистан «Об органах местного самоуправления» – Т.: Ведомости Олий Мажлиса, 1999
11. Закон Республики Узбекистан «Об ННО» – Т.: Ведомости Олий Мажлиса, 1999
12. Конституционный Закон Республики Узбекистан «Об основах государственной независимости Республики Узбекистан» – Т.: Узбекистон, 2001
13. Конституционный Закон Республики Узбекистан «Об основах государственной независимости Республики Узбекистан» – Т.: Узбекистон, 2001
14. Конституционный Закон Республики Узбекистан «О Сенате Олий Мажлиса Республики Узбекистан» – Т.: Ведомости Олий Мажлиса, 2003
15. Конституционный Закон Республики Узбекистан «О Законодательной Палате Олий Мажлиса Республики Узбекистан» – Т.: Ведомости Олий Мажлиса, 2003
16. Закон Республики Узбекистан «О выборах в Олий Мажлис Республики Узбекистан» – Т.: Ведомости Олий Мажлиса, 2003
17. Закон Республики Узбекистан «О финансировании политических партий» – Т.: Ведомости Олий Мажлиса, 2004

18. Закон Республики Узбекистан «Об основах государственной молодежной политики Республики Узбекистан» – Т.: Ведомости Олий Мажлиса, 2005
19. Закон Республики Узбекистан «О гарантиях деятельности ННО» – Т.: Ведомости Олий Мажлиса, 2007
20. Постановление Президента Республики Узбекистан «О государственной программе “Год молодежи”», 2007
21. Закон Республики Узбекистан «О гарантиях прав ребенка» – Т.: Ведомости Олий Мажлиса, 2008
22. Закон Республики Узбекистан «Об усилении роли политических партий в обновлении и дальнейшей демократизации государственного управления и модернизации страны» – Т.: Ведомости Олий Мажлиса, 2008
23. Каримов И.А. Узбекистан: свой путь обновления и прогресса. – Т.: Узбекистон, 1992
24. Каримов И.А. Узбекистан – собственная модель перехода на рыночные отношения. – Т.: Узбекистон, 1993
25. Каримов И.А. Узбекистан по пути углубления экономических реформ. – Т.: Узбекистон, 1995
26. Каримов И.А. Маслить и работать по-новому – требование времени. – Т.: Узбекистон, 1997
27. Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. – Т.: Узбекистон, 1997
28. Каримов И.А. Выступление на саммите ОБСЕ в Стамбуле. Т.8. – Т.: Узбекистон, 2000
29. Каримов И.А. Наша главная цель – демократизация и обновление общества, реформирование и модернизация страны. – Т.: Узбекистон, 2005
30. Каримов И.А. Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условия Узбекистана. – Т.: Узбекистон, 2009
31. Амир Темур. Уложение. – Т., 1992
32. Аль-Фараби. Социально-этические трактаты. – Алматы: Знание, 1975
33. Аль-Фараби. Философские трактаты. – Алматы, 1990
34. Комментарий к Конституции Республики Узбекистан – Т.: Узбекистон, 2003
35. Таджиханов У. Государственная служба: истоки, проблемы, решения. – Т., 1996
36. Туленова Г.Ж. Молодежная политика в Республике Узбекистан: состояние и перспективы развития. – Т.: ALOQACH1, 2008
37. Тексты лекций по курсу ТПСДО (часть I) – Т.: ALOQACH1, 2006
38. Тексты лекций по курсу ТПСДО (часть III) – Т.: ALOQACH1, 2009

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ:

1. Независимость и «Узбекская модель» построения демократического общества.
2. Либерализация и демократизации экономической жизни общества.
3. Особенности процесса приватизации в Республике Узбекистан.
4. Роль морально-нравственных ценностей ислама в возрождении национального самосознания.
5. Место сельского хозяйства в экономике Узбекистана.
6. Решение проблемы этнической, культурной, религиозной толерантности в Республике Узбекистан.
7. Особенности построения гражданского общества в Узбекистане.
8. Явление многопартийности как условие построения демократического общества в Узбекистане.
9. Реализации концепции «От сильного государства – к сильному обществу» как условие построения гражданского общества.
10. Возрождение духовного наследия узбекского народа.
11. Гарантии прав и свобод личности в Узбекистане.
12. Формирование рыночной инфраструктуры.
13. Меры преодоления мирового финансово-экономического кризиса в Узбекистане.
14. Ценность института семьи.
15. Законодательство Республики Узбекистан о правах ребенка.
16. Место махали и органов самоуправления граждан в формировании демократического общества в Узбекистане.
17. Национальная программа по подготовке кадров – залог воспитания гармонично развитой личности.
18. Принципы дальнейшего совершенствования социальной политики в Республике Узбекистан.
19. Узбекистан как равноправный партнер в международных отношениях.
20. Место Узбекистана в глобальном обществе.

ТЕСТЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Что такое суверенитет?
 - а) политическая независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешней политике, не допускающая иностранного вмешательства;
 - б) принадлежность власти народу, нации;
 - в) наличие государственных символов и законов;
 - г) правильные ответы а и б.

2. Референдум – это...
 - а) всенародное голосование по какому-либо важному вопросу жизни государства и общества;
 - б) всенародные выборы представительных органов власти;
 - в) определение государственной принадлежности спорной территории на основе волеизъявления населения путём всенародного голосования;
 - г) все ответы верны.

3. основополагающий принцип правового государства...
 - а) стабильность и согласие в обществе;
 - б) верховенство права в обществе;
 - в) независимость и демократия;
 - г) демократический порядок.

4. основное положение демократии, закреплённое в Конституции Республики Узбекистан.
 - а) государство выражает волю народа, служит его интересам;
 - б) государственные органы и должностные лица ответственны перед обществом и гражданами;
 - в) народ является единственным источником государственной власти;
 - г) государство строит свою деятельность на принципах социальной справедливости.

5. Каковы особенности формирования демократии в Узбекистане?

- а) частичное проведение демократических преобразований государством;
 - б) ориентация на западную модель демократии;
 - в) демократические преобразования должны отражать менталитет народа;
 - г) все ответы верны.
6. Основная цель демократических преобразований в Узбекистане состоит в ...
- а) создании сильной государственной структуры и органов власти;
 - б) формировании гражданского общества;
 - в) передаче всей власти органам самоуправления на местах;
 - г) переходе к рыночной экономике.
7. Либерализация в политической сфере – это ...
- а) дальнейшее укрепление принципа разделения властей;
 - б) повышение политической активности населения, формирования в обществе баланса интересов, сильного механизма сдержек и противовесов;
 - в) свободное волеизъявление граждан;
 - г) проведение реформ в рамках Конституции и законодательства.
8. Каковы основные задачи, которые призваны выполнять политические партии и общественные движения?
- а) выступать связующим звеном между народом и государством;
 - б) популяризировать свои интересы;
 - в) играть роль звена, защищающего интересы государства;
 - г) являться рычагом, пропагандирующим программу и деятельность партии.
9. Какая политическая партия была создана в Узбекистане в 2003 году?
- а) Народно-демократическая партия Узбекистана;
 - б) социал-демократическая партия «Адолат»;
 - в) партия «УзЛиДеП»;
 - г) демократическая партия «Миллий тикланиш».
10. Общественные объединения Республики Узбекистан строят свою деятельность на основе...

- а) Конституции и законов;
- б) постановлений Президента;
- в) демократических принципов;
- г) постановлений Олий Мажлиса.

11. Гражданство – это...

- а) политическая и экономическая связь человека с определённым государством;
- б) принадлежность человека к государству, в зависимости от национальности;
- в) экономическая связь человека с определённым государством;
- г) политическая и правовая связь человека с определённым государством.

12. Омбудсман – это...

- а) представитель международной правозащитной организации в Узбекистане;
- б) уполномоченный Олий Мажлиса по правам человека;
- в) уполномоченный Президент по правам человека;
- г) представитель Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ в Узбекистане.

13. Либерализация в экономической сфере – это...

- а) формирование реальной конкурентоспособной среды;
- б) ограничение регулирующей роли государства и расширение экономических свобод хозяйствующих субъектов;
- в) формирование класса собственников;
- г) правильные ответы а и в.

14. Второй этап экономических реформ в Узбекистане характеризуется...

- а) достижением макроэкономической стабилизации и углублением приватизационных процессов;
- б) созданием правовой базы экономических реформ;
- в) ростом материального благосостояния населения;
- г) реализацией Национальной программы повышения правовой культуры в обществе.

15. В соответствии с Конституцией Узбекистана, основу экономики республики составляет...
- государственная собственность;
 - частная собственность;
 - собственность в различных формах;
 - личная собственность.
16. Сильная социальная политика заключается в...
- широком охвате всех слоёв населения социальными программами;
 - создании стимулов и мотивов для производительного труда;
 - ускоренном развитии социальной инфраструктуры;
 - правильные ответы а и в.
17. Краеугольным камнем социальной политики Узбекистана является...
- познательность;
 - борьба с бедностью;
 - ориентации на социальную поддержку семьи;
 - широкое привлечение средств трудовых коллективов, общественных организаций и благотворительных фондов.
18. Важнейшим источником обеспечения социальной защиты населения является ...
- средства благотворительных фондов;
 - перераспределение национального дохода;
 - кредиты международных финансовых организаций;
 - все ответы верны.
19. Для первого этапа экономических реформ в Узбекистане характерна ...
- адресная поддержка социально уязвимых слоёв;
 - создание системы социального страхования;
 - упреждающая социальная защита всего населения;
 - применение системы потребительских субсидий.
20. Определите важнейшую задачу духовного возрождения народа.
- формирование нового типа взаимоотношений в обществе;

- б) возвращение народу его подлинной истории;
- в) обеспечение надёжных правовых гарантий;
- г) формирование демократического государства.

21. С чего начинается процесс возрождения национальных ценностей?

- а) с развития литературы и искусства;
- б) с благоустройства городов;
- в) с завоевания политической свободы;
- г) с роста национального самосознания.

22. Какую роль выполняет махалля в воспитании и духовном возрождении населения?

- а) играет решающую роль в духовно-нравственном воспитании населения;
- б) выполняет функции политического руководства;
- в) является основной структурой, решающей проблемы трудоустройства и экономических споров;
- г) концентрирует в своих руках правовые и административные рычаги воздействия на население.

23. Основными тенденциями в развитии образования в XXI веке являются...

- а) информатизация, гуманизация, интернационализация;
- б) гуманизация, гуманитаризация, демократизация;
- в) интернационализация, глобализация, гуманитаризация;
- г) информатизация, глобализация, стандартизация.

24. Основой Национальной программы по подготовке кадров является...

- а) высшее образование;
- б) профессиональное образование;
- в) непрерывное образование;
- г) среднее образование.

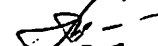
Планы семинарских занятий и методические рекомендации к семинарам обсуждены на заседании учебно-методического совета факультета «Экономики и управления» (протокол № 7 от 26.02 2010 г.) и рекомендованы к печати.

Составители



ст. преп. Гамолина Е.И.
ст. преп. Яковенко Л.Ю.

Редактор



д.ф.н. Туленова Г.Ж.

Корректор



ст. преп. Павлова С.И.



Бичими 60x84 1/16

Босма табаги – 2 . Адади – 50

Буюртма - № 94

Тошкент ахборот технологиялари университети
“ALOQACHI” нашриёт-матбаа марказида чоп
этилди.

Тошкент ш, Амир Темура кўчаси, 108 – уй