

Узбекское агентство связи и информатизации
Ташкентский университет информационных
технологий

Кафедра философии

АКСИОЛОГИЯ-ФИЛОСОФИЯ ЦЕННОСТЕЙ

учебно-методическое пособие

Ташкент - 2006

Природа и сущность ценностей

Ценности и их типы

Термин «аксиология» исходит из двух греческих слов «аксия» - ценность, «логос» - наука, учение, т.е. учение о ценностях. Аксиология - учение о природе ценностей, их месте в реальном мире, связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами, а также структурой личности.

Проблема ценностей возникла в древней Греции в связи с обесцениванием культурных ценностей и кризисом идеологических устоев общества.

Сократ (469-399 гг. до н.э.) во время кризиса афинской демократии впервые поставил вопрос: «Что такое благо?» Это основной вопрос общей теории ценностей.

Ценности - это специфически социальные определения объектов окружающего мира, которые разделяются на две группы:

1. Положительные ценности. Например, благо, добро, сотрудничество, взаимопомощь, патриотизм и др.

2. Отрицательные ценности. Например, зло, безобразия, преступники и т.д.

По внешнему виду ценности выступают как свойства предмета или явления, однако они присущи ему не от природы, не только в силу внутренней структуры объекта самого по себе, а

потому, что он вовлечен в сферу общественного бытия человека и стал носителем определенных социальных отношений.

К ценностям относятся также некоторые явления общественного сознания, которые выражают человека или социальную группу в идеальной форме. Например, добро и зло, справедливость и несправедливость, идеалы и моральные принципы.

Такие формы сознания имеют оценку, т.е. одобряются и осуждаются, требуют осуществления или устранения. Иными словами имеют нормативный характер.

Однако, к этой нормативной стороне нельзя сводить мировоззренческий, классово-партийный характер общественного сознания.

В идеологической сфере, в духовных ценностях существует борьба противоположностей, т.к. они выражают интересы различных социальных групп и партий.

Корни, становление ценностей начались с древности в таких государствах, как Египет, Китай, Индия, Греция, Рим, а также в Центральной Азии.

К типам ценностей относятся следующие:

1. Натуралистический психологизм.
2. Трансцендентализм.
3. Персоналистический онтологизм.
4. Культурно-исторический релятивизм.
5. Социологизм.

Крупными представителями первого типа являются А.Мейнонг, Р.Б.Перри, Дж.Дьюи и К.Льюис.

Общее в их взглядах - это утверждение о том, что источник ценности заключается в биопсихологических потребностях человека, а сами ценности фиксируются как факты наблюдаемой реальности.

Например, Александер (1859-1938 гг.) рассматривал ценности как «третические качества». Аксиологический психологизм играет роль понятия стандартизации ценностей на основе понимаемой полезности и инструментальности.

Крупными представителями аксиологического трансцендентализма являются такие ученые Баденской школы неокантианства, как Виндельбанд, Риккерт и др. По их утверждениям ценность - это идеальное бытие, а также бытие нормы, относящееся не с эмпирическим, а с «чистым» трансцендентальным или нормативным сознанием. Ценности не зависят от потребностей человека.

Персоналистический онтологизм, наиболее видным представителем, которого был Шелер (1874-1928 гг.), избрал другое решение. Он считал, что реальность ценностного мира гарантирована вневременной аксиологической серией в боге, несовершенным отображением которой служит структура человеческой личности. Тип личности

определяется иерархией ценностей, которая и образует онтологическую основу личности.

Н.Гартман попытался освободить аксиологию от религиозных предпосылок. Это породило проблему независимого существования сферы ценностей.

У истоков культурно-исторического релятивизма стоял Дильтей (1833-1911 гг.). Этому типу ценностей характерна идея аксиологического плюрализма, т.е. множественности равноправных ценностных систем, опознаваемых с помощью исторического метода.

Последователи Дильтея Шпенглер (1880-1936 гг.), Тойнби (1889-1975 гг.), Сорокин (1889-1968 гг.), придерживались интуитивистскому подходу к истолкованию ценностного смысла культур. М.Вебер(1920-1991) в своей «понимающей социологии» принял у неокантианцев представление о ценности как норме, способом бытия, которая представляется значимостью для субъекта.

Научная философия критикует эти типы, и анализ ценностей использует при изучении истории, культуры, науки, общественного сознания и личности.

Виды ценностей и оценки

Ценности подразделяются на исторические и современные. Многие люди считают ценностями различные вещи, предметы и события. Например,

драгоценные серьги, кольца и др. На самом деле их социальное значение определяет действительную оценку. Ценность некоторой вещи или события может отличаться от ее материально-экономической оценки. Например, орудие труда или вещь, которая сделана 1000 лет тому назад, сейчас использовать нельзя. Ее экономическая ценность мала, но в качестве наследства ценность высока.

Ценность - это философская категория, которая включает в себя все то, что имеет значение для человека. Например, различные вещи, предметы, события, памятники, произведения искусства, города, села, земельные участки и др.

Имеются различные виды ценностей:

1. Материальные. К ним относится все то, что необходимо для обеспечения материальных нужд человека. Например, средства производства, орудия труда, различная продукция и т.д.
2. Духовные. Они включают в себя политические, правовые, художественные, религиозные, эстетические, философские, моральные и др.
3. Эстетические ценности рассматривают всю природную и общественную красоту человека, а также его окружающего мира.
4. К религиозным ценностям относятся обычаи, праздники, мораль, просветительство и др.

В независимом Узбекистане мирно существуют и сотрудничают 16 религиозных конфессий, в том числе и три мировые религии. По конституции РУз, принятой 8 декабря 1992 года, а также закону «О свободе совести и религиозных организациях» (1993 г. и 1998 г.) религиозные конфессии имеют равные права.

5. Национальные ценности - это совокупность всех материальных и духовных ценностей одного народа, нации, которые созданы в процессе исторического развития. В них входят язык, культура, история, обычаи, материальные и духовные богатства. Они также охватывают все стороны экономической, политической и духовной жизни.

С возрастанием самосознания укрепляется национальная гордость и интересы. Однако это не должно привести к неучитыванию интересов других наций и народов.

6. Общечеловеческие ценности по своей сущности и содержанию охватывают интересы многих наций, народов и народностей. Они воплощают в себе единство и целостность современной цивилизации.

К общечеловеческим ценностям относятся охрана природы, экологическое воспитание, развитие культуры, борьба за здоровье населения нашей планеты, борьба против заразных эпидемий, особенно, СПИДа, борьба за мир, предотвращение войн, оказание помощи

- при стихийных бедствиях и др. Национальные и общечеловеческие ценности тесно взаимосвязаны, т.к. воздействуют и дополняют друг друга.
7. К правовым ценностям относятся конституция, законы, кодексы, нормативные документы и т.д.
8. В научные ценности входят ученые, их произведения, открытия, новые технологии, начиная с древности и до наших дней. Например, Аристотель (384-322 гг. до н.э.), Конфуций (551-479 гг. до н.э.), Мухаммад ал-Хорезми (783-850 гг.), Абу Райхан Беруни (973-1048 гг.), Ибн Сина (980-1037 гг.), Мирзо Улугбек (1394-1449 гг.), И.Ньютон (1643-1727 гг.), М.В.Ломоносов (1711-1765 гг.), А.Эйнштейн (1879-1955 гг.) и др.
9. Региональные ценности. Они имеются во многих регионах в виде архитектурных, письменных памятников, а также связанные с именами известных ученых, поэтов, богословов и др. Например, мечеть «Кукча» в Ташкенте, священная книга зороастризма «Авеста», Самарканд, Бухара, Хива, Алишер Навои и др.
10. Партийные ценности. К ним относятся даты образования и ликвидации различных партий, их кадры, эмблемы, документы и др. Например, в годы независимости в Узбекистане сформировались пять различных партий, которые имеют свои программы действий.
- Ценности постепенно формируются в историческом развитии человечества. Рост их

количества и качества является показателем развитости общества.

Таким образом, ценности - это продукты питания, вещи, события, памятники, обряды, проблемы различных наук, в том числе философии, права, этики, эстетики, религии и других, которые имеют значимость для человека и человечества.

Человек как высшая ценность

Начиная с древности и до наших дней во всех государствах человек рассматривался как высшая ценность.

Человек высшая ступень живых организмов на земле, субъект общественно-исторической деятельности и культуры. Он является предметом изучения различных наук, в том числе социологии, психологии, физиологии, педагогики, медицины и др.

Философия перерабатывает данные многих наук, дает им определенное истолкование и осмысление.

Человек содержит все основные элементы космоса, состоит из тела, души и духа.

Человек есть живая система, представляющая собой единство физического, духовного, природного, социального, наследственного и прижизненно приобретенного. Как живой организм он включен в природную связь явлений и подчиняется биофизическим, биохимическим и

физиологическим закономерностям. С точки зрения научной философии человек рассматривается как субъект, творец материальной и духовной культуры. Он формируется в результате включения в систему общественных отношений, в процесс трудовой деятельности, по мере его участия в освоении и воспроизводстве общественной культуры.

Общественный человек - творец истории, своего мира, культуры и самого себя. Он является личностью. Собственным «я» обладает человек, самостоятельно контролирующий свои поступки и способный к всесторонней инициативе.

Идеалистическая философия толкует «я» в качестве идеального начала XVII века. Р. Декарт считал, что «я» принадлежит к мыслящей субстанции как интуитивное начало рационального познания.

Фихте относит «я» к абсолютному творческому началу.

Гегель развивал диалектику объективного идеализма и истолковывал общественную сущность человеческого «я» как стоящую над людьми отчужденную силу.

Фрейдизм утверждает, что «я» погружено в «оно», т.е. в царство слепых влечений.

Научная философия считает, что всестороннее целостное развитие личности начинается со здоровья, здорового образа жизни цели в жизни и ежедневного продвижения вперед.

Термин «гуманизм» исходит из латинского слова и в переводе на русский язык означает человеческий. Гуманизм-это совокупность взглядов, выражающих уважение, достоинство, права человека, заботу о благе людей, о создании благоприятных условий общественной жизни.

Проблема гуманизма рассматривалась в трудах Абу Насра Фараби(870-950 гг.), Ибн Сины (980-1037 гг.), Алишера Навои (1441-1501 гг.) и других мыслителей средневековой Центральной Азии, а также Ближнего и Среднего Востока.

Как идейное движение гуманизм сформировался в XV-XVI веках в начальный период Эпохи Возрождения в Европе. Крупнейшими гуманистами XVI-XVII веков были Петрарка, Данте, Дж. Бокаччо, Леонардо да Винчи, Эразм Роттердамский, Дж.Бруно, Рабле, Монтень Н.Коперник, В.Шекспир, Ф.Бэкон и др.

В Европе гуманизм достиг расцвета в 18 веке в произведениях просветителей, которые провозгласили лозунги свободы, равенства и братства.

Почти с самого начала гуманизма, представителями которого Т.Мор, Т.Компанелла, Э.Мюнцер, позднее стали сторонниками утопического социализма. Они видели антигуманистический характер общества, критиковали его пороки, требовали имущественного равенства.

В бывшем СССР социализм уничтожил частную собственность, эксплуатацию человека человеком и установил лозунг «Человек человеку друг, товарищ и брат».

Однако коммунистическая идеология тоталитарного режима основывалась на ряде разрушительных идей, в том числе

1. Классовая борьба пролетариата и капиталистов.
2. Частная собственность результат эксплуатации.
3. Пролетарская революция устанавливает справедливость.
4. Уравниловка и др.

По словам руководителя Советского государства и партии большевиков И.В.Сталина человек считался маленьким винтиком большой пирамиды. Одного или многих людей можно заменить, но система не нарушится. Подтверждением являются репрессии в Узбекистане в 20-х, 30-х, 40-х и 80-х годах XX века.

Конституция СССР принималась три раза, т.е. в 1925, 1936 и 1977 годах и она, в основном, защищала интересы государства.

31 августа 1991 года Узбекистан приобрел независимость.

Новый проект конституции РУз обсуждался сначала всенародно, затем на сессии Верховного Совета депутатами. После этого принята 8 декабря 1992 года. Конституция РУз на защиту интересов граждан страны.

Духовно-нравственное возрождение народа

В годы советской (1917-1991 гг.) коммунистическая идеология игнорировала аксиологию и гуманизм как буржуазные науки.

В этот период Узбекистан был сырьевым придатком Центра, т.е. Кремля. Наша духовность и религия были деформированы а история искажена. По этим проблемам руководителями государства и партии большевиков были подписаны несколько документов, из которых приведем нижеследующих два.

1. 23 октября 1918 года Председатель Совета Народных Комиссаров России В.И.Ульянов (Ленин) подписал декрет «О разделении церкви от государства и школы». После этого начались репрессии не только против религиозных деятелей и верующих христианства, но и ученых-богословов Ислама(2)

2. В 1936 году руководитель советского государства и партии большевиков И.В.Сталин подписал документ под названием «Об истории Узбекистана», который был написан в виде приказа.

В нем требовалось неукоснительно исполнять следующее «Считать Амира Темура(1336-1405 гг.) и государство Темуридов (1370-1859 гг.) головорезами, захватчиками и кровопийцами».

Из истории Узбекистана известно, что Амир Темура пришел к власти в 1370 году и со своим войском освободил Центральную Азию от

монгольских ханов. У него была созидательная идея о том, что необходимо объединить те территории, на которых кочевали его предки со своими стадами животных, затем создать централизованное государство. Эта идея была воплощена в жизнь.

Амир Темура со своим войском завоевал 27 государств, причем при приближении к границе иностранного государства он писал послание правителю и просил подписать соглашение с целью избежание кровопролития. При положительном решении проблемы правитель оставался на троне и в качестве вассала платил дань, но в противном случае развязывалась война.

Амир Темура и Темуриды были покровителями науки и культуры. Амир Темура пригласил из 27 государств в Самарканд более ста тысячи ученых, архитекторов, строителей, мастеров и деятелей искусств. Им дана возможность для творческой работы. За короткое время в Самарканде и области построены более двух тысяч сооружений, образованы 40 садов и др.

Внук Амира Темура, сын Шохруха Мирзо Улугбек (1394-1449) был правителем Мавераннахра в 1409-1449 годы. Территория его государства была чуть больше нынешнего Узбекистана. За это время Улугбек во главе своего войска четыре раза участвовал в военных сражениях, причем два раза защищал страну от врагов и еще два раза подавлял восстание феодалов.

Мирзо Улугбек организовал в Самарканде Академию Наук, в которой плодотворно работали более ста ученых. Среди них такие известные на Востоке как Кази - аде ар-Руми(1370-1430 гг.), Гиясиддин Джамшид ал-Каши(умер в 1429 гг.), Алавиддин Али Кушчи(1402-1474 гг.) и др. Они вели исследования по астрономии, математике, механике, оптике, истории и другим наукам, в которых сделали десятки открытий и изобретений.

Захириддин Мухаммад Бабур(1483-1530гг.) в 1525 году завоевал Дели, затем Индию и основал династию Бабуридов, которая продолжалась до 1859 года. Последний представитель этой династии Баходиршох был казнен английскими колонизаторами за отказ в сотрудничестве. Бабуриды в Индии правили 334 года. За этот период были построены сотни медресе, мечетей, больниц, бань, домов для суфиев и других сооружений. Кроме этого на десятки километров проведены каналы, образованы сады. Одним из семи чудес мира является мемориальный комплекс «Тадж Махал» в Агре.

Развивались различные науки и виды искусств. Таким образом, Амир Темура и Темуриды были покровителями культуры и науки.

Дальнейшая политика Центра, т.е. Кремля по отношению Узбекистана в сферах культуры и духовности сводилась к следующему.

1. «Писать только о тех ученых, которые всемирно признаны». Из исторических

источников известно, что в IX-XIX веках на территории нынешнего Узбекистана жили и плодотворно работали в области различных наук более 700(семисот) ученых. Из них всемирно известными были только десять. Например, Мухаммад ибн Муса ал-Хорезми(783-850 гг.), Абу Райхан Беруни(973-1048 гг.), Абу Али ибн Сина(980-1037 гг.) и др

2. «Считать, что Узбекистан, как и другие государства Центральной Азии добровольно вошел в состав России». Это не соответствует истине, т.к. из архивных материалов известно, что 1864-1873 годах Россия вела завоевательную войну в Центральной Азии. За шесть лет до ее окончания император России издал указ « О создании Туркестанского генерал-губернаторства в составе России».

В бывшем СССР аксиология и гуманизм рассматривались как буржуазные науки, т.к. имелось ввиду, что коммунистическая идеология вполне отвечает требованиям общества и человека.

24 марта 1990 года на 1-й сессии 12 созыва Верховного Совета Узбекистана на основе тайного голосования депутатами И.А.Каримов избран президентом, т.е. в этот день введено президентское правление. В своей речи И.А.Каримов поблагодарил депутатов за оказанное доверие и предложил для обсуждения

три проблемы, которые имели первостепенное значение для дальнейшего развития страны:

1. Написание проекта и принятие новой конституции Узбекистана.

2. Духовно-нравственное возрождение народа и ценностей.

3. Изучение богатого культурного и научного наследий.

4. Написание истинной истории.

В обсуждении участвовали 12 депутатов, затем с указанными замечаниями и добавлениями принято решение, после которого эти проблемы возведены на ранг государственной политики и внедряются в жизнь.

В Узбекистане впервые среди 15 союзных республик было введено президентское правление. Этот решительный шаг к независимости не понравился руководителям Кремля. Свое резкое негативное отношение выразили на заседании государственного совета СССР, состоявшееся 4 апреля 1990 года, Генеральный Секретарь ЦК КПСС, Президент СССР М.С.Горбачев и Секретарь ЦК КПСС по идеологии Е.К. Лигачев.

31 августа 1991 года Узбекистан приобрел независимость. Конституция, все законы, кодексы и нормативные документы бывшего СССР отменены. Вместо них приняты новые. Разработана «Узбекская модель» развития, которая приведет к построению рыночной

экономики и демократического общества. Мы строим великое государство, которое называется так «Правовое демократическое государство с социально ориентированной рыночной экономикой».

23 апреля 1994 года опубликован Указ Президента РУз И.А.Каримова «Об образовании общественной организации «Маънавият ва маърифат» («Духовность и просветительство»). После этого в каждом учреждении, в школах, в академических лицеях, в колледжах, в высших учебных заведениях введена должность первого заместителя руководителя по духовности и просветительству. В системе среднего, среднего специального и высшего образования введен и преподается предмет «Основы духовности». 22 сентября 1996 года принято решение Кабинета Министров РУз «Об образовании еждународного фонда при общественной организации Маънавият ва маърифат» («Духовность и просветительство»).

13 декабря 1996 года опубликовано решение Кабинета Министров РУз «О подготовке и опубликовании истинной истории Узбекистана».

20 июня 1998 года состоялась 4-х часовая беседа Президента РУ И.А.Каримова с Ведущими учеными по общественно-политическим наукам. Обсуждена проблема «Написание истинной истории Узбекистана».

Перед учеными и специалистами была поставлена следующая задача:

1. На основе археологических раскопок, изучению разкописных источников на согдийском, арабском, персидском и староузбекском языках установить период формирования узбекской государственности, которой не менее 300(три тысячи) лет.
2. На основе архивных материалов глубже изучить советский период истории Узбекистана.
3. Продолжать изучение богатой культурного и научного наследий, а также духовности.

В конце 1998 года вышла из печати книга Президента РУз И.А.Каримова «Без исторической памяти нет будущего». В ней написано так: «Я не историк, но исторические проблемы очевидны». Затем приводятся выше указанные три проблемы.

В период советской власти негативное отношение было к религии, которая считалось опиумом для народа.

По этому коммунистичкая идеология боролась против религиозных предрассудков, обычаев и обрядов.

С приобретением независимости отношение к религии изменилась.

В 31-статье Конституции Республики Узбекистан, которая принята 8 декабря 1992 года, написано так:

«Свобода совести гарантируется для всех. Каждый имеет право исповедовать любую

религию или не исповедовать никакой. Недопустимо принудительное насаждение религиозных взглядов».

В 1993 году на сессии Верховного Совета РУз принят закон «О свободе совести и религиозных организациях», в 1998 году на сессии Олий Маджлиса РУз в него внесены поправки.

Согласно официальным данным в январе 2006 года в независимом Узбекистане жили представители 136 национальностей, существовали 16 религиозных конфессий, которые имели равные права. Большая часть населения исповедует Ислам суннитского толка. Если в бывшем СССР в Узбекистане было 80 мечетей, в том числе в Ташкенте - 14, то в годы независимости их число достигло более двух тысячи. Ежегодно в месяц рамазан мусульмане выполняют обязанность хаджа, т.е. паломничество в Мекку и Мадину. В период тоталитарного режима из каждой союзной республики только одному гражданину разрешалось исполнить этот обряд. После приобретения независимости ежегодно более пяти тысяч мусульман совершают хадж в Саудовскую Аравию. Такие же равные права даны и другим 15 религиозным конфессиям нашей страны.

В годы независимости в Узбекистане особое внимание уделяется изучению богатого

культурного и научного наследий, а также ценностей.

Из истории Узбекистана известно, что в IX-XII веках в Центральной Азии был первый этап Эпохи Возрождения, в XIV-XV веках - второй этап. Разрыв между ними в 150 лет объясняется тем, что в 1219-1221 годах монгольское войско под командованием Чингизхана (1152-1227 гг.) завоевало Центральную Азию и началось правление ханов. В 1370 году Амир Тимур (1336-1405 гг.) со своим войском освободил Центральную Азию от монгольских ханов, затем начался второй этап эпохи Возрождения. Ученые-источниковеды, а также специалисты по истории науки и техники на основе изучения первоисточников на арабском, персидском и староузбекском языках установили, что в IX-XV веках плодотворно работали более 600(шестисот) ученых по всем наукам того периода, а к концу XIX века их число достигло 700(семисот). Эти ученые сделали много открытий и изобретений. До сегодняшнего дня полностью или частично изучены жизнь и творчество 68. Работа в этом направлении продолжается.

Причиной начала первого этапа Эпохи Возрождения является то, что в IX веке в Мавераннахре правила династия Саманидов, которая возвела Ислам на ранг государственной

политики. Известно, что первыми источниками Ислама являются «Коран» и хадисы, т.е. изречения пророка Мухаммада(570-632 гг.). В «Коране» 114 сур, в каждой из которых от 3 до 286 оятов, в одном из которых написано «Учись, учись, учись». В изречениях пророка Мухаммада дана высокая оценка труду ученых, а также требуется от каждого верующего изучать науки и овладевать ремеслами от пеленок до гроба и использовать их в созидательных целях.

Начиная с 1993 года ежегодно в Узбекистане отмечаются юбилеи, знаменательные даты городов, ученых, поэтов, писателей, деятелей искусств и др. Приведем данные об этих событиях

1. В 1993 году по решению Кабинета Министров РУз проведено 675 летие со дня рождения Баховуддина Накшбанда (1318-1389 гг.), известного богослова, основоположника течения накшбандия в суфизме. В XIII-XIV веках большое количество мужчин Центральной Азии неправильно поняли учение суфизма. Они ушли из своих семейных очагов, нигде не работали, скитались между городами и кишлаками, кормились подачками от населения. Эти действия привели к недовольству людей, т.е. нарастала социальная напряженность. Основой учения было положение «Сердце с Аллахом, а руки в работе». Такая постановка

вопроса разрешило противоречие, и сняла напряженность.

2. В 1994 году по решению ЮНЕСКО в Париже и Указу Президента РУз И.А.Каримова проведен юбилей 600 летия со дня рождения Мирзо Улугбека(1394-1449 гг.). который был сыном Шахруха, внуком Амира Темура. Мирзо Улугбек был правителем Мавераннахра в 1409-1449 годах, территория которого была чуть больше нынешнего Узбекистана. За годы правления он всего четыре раза участвовал в военных действиях, причем два раза отражал нападения захватчиков и два раза подавлял восстания феодалов внутри страны. Мирзо Улугбек пригласил более ста известных ученых из зарубежных стран, создал Академию Наук, в который велись активные научные исследования по астрономии, математике, механике, истории и другим наукам. Под руководством Мирзо Улугбека построена обсерватория, он преподавал в медресе, т.е. в университете Востока. Учеными Академии Наук сделаны десятки открытий, написаны сотни научных трактатов по точным и общественным наукам. Юбилейные торжества, посвященные 600 летию Мирзо Улугбека в 1994 году сначала проведены в Париже, в здании ЮНЕСКО, затем во всех городах и кишлаках Узбекистана. В Ташкенте открыт памятник. На международной научной конференции

выступили с докладами ученые из 20 стран мира. По предложению Эдварда Кеннеди, профессора университета Пенсильвания в США, в истории мировой науки 1420-1449 годы, т.е. 30 лет, названы «эпохой Улугбека». Профессор Ж.Х.Ибодов входил в состав рабочей группы по опубликованию научных трудов конференции.

3. В 1996 году по решению ЮНЕСКО в Париже и Указу Президента РУз И.А.Каримова проведены торжественные мероприятия, посвященные 660 летию со дня рождения Амира Темура(1336-1405 гг.) - великого государственного деятеля, полководца, покровителя культуры и науки. Предки Амира Темура были кочевниками-скотоводами, которые кочевали на огромных территориях, которые сначала договаривались с правителями и платили им налоги. Его созидательной идеей было то, что он планировал объединить эти территории и создать сильное централизованное государство. Он завоевал 27 государств, причем при подходе к границе каждого писал письмо правителю и договаривался о том, что во избежание кровопролития это государство переходит в качестве вассала в его правление. Амир Темур был покровителем культуры и науки. Из зарубежных стран в столицу Самарканд были приглашены более ста тысяч ученых, архитекторов, мастеров, деятелей

искусств и других. Им созданы все условия для творческой работы. Только в Самарканде и в области построены более двух тысяч сооружений, созданы 40 фруктовых садов.

Известно, что Чингизхан(1152-1227 гг.) после завоевания Центральной Азии в 1219-1221 годах приказал остановить движение караванов по Великому Шелковому Пути. В 1370 году Амир Темура со своим войском освободил Центральную Азию от монгольских ханов и восстановил движение караванов, причем число направлений из трех возросло до 34. Юбилейные мероприятия сначала проведены в Париже 21-24 апреля в Париже, затем во всех городах и кишлаках Узбекистана. В Указе Президента РУз И.А.Каримова отмечено то, что 1996 год в Узбекистане назван «годом Амира Темура». Ему открыты памятники в Ташкенте, в Самарканде и в Шахрисабзе.

4. В 1997 году по решению ЮНЕСКО в Париже и Указу Президента РУз И.А.Каримова проведены юбилейные мероприятия, посвященные 2500 летию городов Бухара и Хива, которые представляют собой большую историческую и культурную ценность. В них реконструированы архитектурные памятники, сделана большая работа по благоустройству. В этих городах состоялись международные научные конференции.

5. В 1998 году по решению ЮНЕСКО в Париже и Указу Президента РУз проведены два юбилея:

1225 летие со дня рождения по лунной хиджре Имама ал-Бухари.

1200 летие со дня рождения Ахмада ал-Фаргани.

Мухаммад ибн Исмаил ал-Бухари(809-871 гг.) - всемирно известный ученый-хадисовед, родился в Бухаре. Его отец скончался в торговой поездке и не видел сына. Имам ал-Бухари с пяти лет обучался в медресе, т.е. в университете Востока, в 10 лет с матерью, братом и сестрой совершил паломничество в Мекку для выполнения обряда хаджа. Он в течении 40 лет жил в арабских странах. Сначала продолжил учебу в медресе, затем преподавал в различных городах. Его основной целью было собирание хадисов, т.е. изречений пророка Мухаммада (570-632 гг.), их классификация и выявление истинных.

Известно, что после смерти пророка Мухаммада некоторые нечестные люди выдумывали небылицы и распространяли их в своих корыстных целях. К первой половине IX века число хадисов достигло ста тысячи. Великой заслугой Имама ал-Бухари является то, что он классифицировал хадисы и выявил с доказательствами достоверность 7259 из ста тысячи. Он написал более 20 научных

трактатов, в которых указано, что он встречался с более тысячи учеными-хадисоведами, вел с ними дискуссии и доказал достоверность изученных хадисов. Имам ал-Бухари скончался в 871 году в кишлаке Хартанг вблизи Самарканда. В связи с юбилеем здесь построен большой мемориальный комплекс, который открыт в день праздничных торжеств. В Самарканде состоялась международная научная конференция, на которой с докладами выступили ученые из 40 стран мира.

Ахмад ал-Фаргани(798-861 гг.) - известный астроном и математик, родился в Куве. После окончания медресе занимался научными исследованиями. В 820 году багдадский халиф ал-Маъмун пригласил его в «Дом мудрости» («Байт ал-хикма»), т.е. в Академию Наук, созданную им. В этом научном учреждении руководителем группы ученых по точным наукам был наш соотечественник, выдающийся ученый-энциклопедист Мухаммад ибн Муса ал-Хорезми(783-850 гг).

В 833 году скончался халиф ал-Маъмун и «Дом мудрости» распался. Ахмад ал-Фаргани переехал в Дамаск, где участвовал в строительстве обсерватории, затем до конца жизни продолжал научные исследования в Каире. Он написал 100 научных трактатов по астрономии, математике, составлению календаря

и другим наукам. До нас дошли - 8, в которых следующие открытия и всемирное признание:

1) Ахмад ал-Фаргани изучил энциклопедию по астрономии «Алмагест» Клавдия Птолемея (I век) и исправил пять ошибок.

2) Он занимался стереографической проекцией, т.е. отображением каждой точки кривой поверхности на плоскость. Используя эти исследования, он отобразил кривую поверхность шара на плоскость и составил карту мира, которую использовал в 1492 году Христофор Колумб в своей экспедиции из Европы в Америку. У него было 8 карт мира, в том числе и разработанная Ахмадом ал-Фаргани.

3) В 859-860 годах на острове Равза Нила он усовершенствовал километр, который измерял уровень воды Нила, который в дальнейшем принес большую пользу сельскому хозяйству и налоговой системе Египта.

4) В XII веке испанские ученые Иоанн Севильский и Роберт Честерский перевели с арабского языка на латынь его «Основы астрономии». Это сочинение в течении 400 лет до опубликования трудов известного польского ученого Н.Коперника было основным научным и учебным пособием на Западной Европе. Знаменитый итальянский писатель и драматург Данте Алигьери в

своей «Божественной комедии» назвал его «Аль-фраганусом» и писал о его открытиях.

Юбилейные торжества, посвященные 1200 летию Ахмада ал-Фаргани начались в Кувейте, где открыты памятник и парк, состоялась международная научная конференция с участием ученых из 40 стран мира. Профессор Ж.Х.Ибодов участвовал в этих мероприятиях и совместно с Г.П. Матвиевской опубликовал монографию «Место Ахмада ал-Фаргани в истории математики и астрономии» (Ташкент, «Истиклол», 1998, 86 с., на узбекском языке).

6. В 1999 году по решению Кабинета Министров РУз проведены торжественные мероприятия, посвященные 800 летию со дня рождения национального героя узбекского народа Джалалиддина Мангуберди (1199-1236). Из истории Узбекистана известно, что в 1219-1221 годах монгольское войско под командованием Чингизхана (1152-1227 гг.) завоевало Центральную Азию. В это время правителем Мавераннахра был хорезмшах Мухаммад, который приказал каждому городу организовать оборону, но сам бежал на остров Каспийского моря. Это было его ошибкой, так как необходимо было объединить вооруженные силы и дать решительный отпор. Джалалиддин посетил отца, который передал ему полномочия хорезмшаха. После возвращения в Хорезм в 1220 году начал готовить свою армию из 60

тысяч всадников к отражению нападения. Однако монгольское войско в десять раз превышало по численности и была лучше подготовлена. Дстойное сопротивление врагу оказал правитель Ходжента Темур Малик, который объединился с Джалалиддином. Они вместе громили передовые отряды завоевателей. Джалалиддин поднял восстание против захватчиков на Кавказе, в Хорасане и в Индии. Чингизхан направил более ста лазутчиков и потребовал у них доставить ему Джалалиддина живым или мертвым. В Индии напали на след Джалалиддина, который, убегая от преследования, вместе с конем прыгнул в реку Инд, переплыл на другой берег и скрылся. Затем до 1236 года продолжал борьбу против монгольских захватчиков. Чингизхан дал высокую оценку Джалалиддину. Он сказал, что один такой смелый и храбрый воин выше ста моих воинов.

В октябре 1999 года в Ургенче состоялась международная научная конференция, посвященные 800 летию Джалалиддина Мангуберди, открыт памятник и парк.

7. В 2000 году по решению Кабинета Министров РУз проведены два торжественных мероприятия:

- 1). 1100 ление со дня рождения Имама Мотуриди.
- 2). 925 ление со дня рождения Бурханиддина Маргинани.

Имом Мотуриди создал учение под названием «Мотуридия», в котором особое место уделяется религиозной толерантности, сотрудничеству, взаимопомощи между людьми.

Бурхониддин Маргинани - ученый-богослов и правовед. Его энциклопедия по мусульманскому праву «Хидоя» была популярна на средневековом Востоке и играла важную роль в качестве учебного и научного пособия для медресе, т.е. университета Востока.

В ноябре 2000 года в Самарканде проведена международная научная конференция, реставрированы гробница, медресе и мечеть, изданы произведения этих ученых на основе комментированных переводов с арабского на узбекский и другие языки.

8. В 2001 по решению ЮНЕСКО в Париже и Указу Президента РУз И.А.Каримова проведено юбилейное мероприятие, посвященное 2700 летия «Авесты» - священной книги зороастризма. Известно, что эта религия появилась в VII веке до нашей эры в Центральной Азии и в Иране. Пророком был Зороастр или Заратуштра, проповеди которого до IV века до нашей эры заучивались наизусть и передавались от поколения к поколению. Затем «Авеста» была переписана на шкурах 12.000 быков. В ноябре 2001 года в Термезе проведена международная научная

конференция и открыт памятник. Группа ученых под руководством профессора М.М.Исхакова осуществила комментированный перевод «Авесты» с согдийского на узбекский и русский языки и сделала следующие выводы:

В произведении речь идет только об одном боге счастья, света и добра - Ахурамазде, Анхри-Майну или Ахриман является дьяволом. Зороастризм и его священная книга «Авеста» вошли в основу таких религий как христианство и ислам.

9. В 2003 году по решению Кабинета Министров РУз проведено юбилейное мероприятие, посвященное 100 летию со дня рождения Гафура Гуляма, известного поэта, писателя, академика. Один из парков отдыха и культуры назван его именем. Здесь же перед входом ему открыт памятник. Кроме этого изданы его сочинения на узбекском и русском языках. Наиболее популярными были повесть «Озорник» и поэма «Ты не сирота». На основе этих сочинений написаны сценарии и сняты художественные фильмы, которые удостоены государственных премий.

10. В 2005 году по решению Кабинета Министров РУз проведено 600 ление со дня рождения Ходжа Ахрара Вали, ученого-богослова. Он был представителем суфизма, состоятельным человеком, помогал нуждающимся. Он своим влиянием и

авторитетом останавливал войны между темуридами и феодалами.

В годы бывшего тоталитарного режима наша история была искажена. В частности, в событиях 1449 года идейным противником Мирзо Улугбека(1394-1449 гг.) представлен Ходжа Ахрар Вали и якобы по его требованию Абдулатиф подписывает указ о казни своего отца. Однако в годы независимости эта ошибка на основе исторических источников была исправлена. Выяснился факт о том, что Ходжа Ахрар Вали ни разу не встречался с Мирзо Улугбеком и прибыл в Самарканд в 1450 году, то есть через год после его гибели.

11. По решениям Кабинета Министров РУз в 2006 году запланировано проведение следующих знаменательных дат:

- 1). 2700 летие города Карши.
- 2). 1000 летие Академии Наук ал-Маъмуна в Хорезме.
- 3). 670 летие со дня рождения Амира Темура.

ВЫВОДЫ:

1. В период советской власти(1917-1991 гг.) был тоталитарный режим с административно-командной системой управления. Узбекистан был сырьевым придатком Центра, т.е. Кремля. Наша духовность, ценности деформированы, а история искажена, так как этого требовала колониальная политика.
2. 24 марта 1990 года в Узбекистане введено президентское правление. По инициативе Президента РУз И.А.Каримова и решению Верховного Совета проблема духовно-нравственного возрождения народа и ценностей возведена на ранг государственной политики.
3. По Указам Президента РУз И.А.Каримова восстановлены праздники «Навруз», «Курбан хайит» и образована общественная организация «Маънавият ва маърифат» («Духовность и просветительство»).
4. В нашей стране имеются 16 религиозных конфессий, в том числе и три мировые религии. Согласно конституции и закону «О свободе совести и религиозных организациях» каждый гражданин имеет право исповедовать любую религию или не исповедовать ни одной. Религиозные конфессии имеют равные права.

ЛИТЕРАТУРА

1. Каримов И.А. Узбекистан по пути углубления экономических реформ. Ташкент: Узбекистан, 1995. 269 с.
2. Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. Ташкент: Узбекистан, 328 с.
3. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. Ташкент: 1998. 32 с.
4. Ахмедов А. Улугбек. Ташкент: Фан, 1990. 64 с.
5. Ахмедов Б.А. Амир Темур. Ташкет: Фан, 1996. 318 с.
6. Беруни Абу Райхан. Памятники минувших поколений. Ташкент: Фан, 1973. 264 с.
7. Ибодов Ж.Х. Ученые-исламоведы Центральной Азии. Ташкент, 1996. 28 с.
8. Ибодов Ж.Х. Физико-математические главы энциклопедии «Ключи наук» («Мафатих ал-улум») Абу Абдаллаха ал-Хорезми (X век). Ташкент, 2005. 54 с.
9. Ибодов Ж.Х., Матвиевская Г.П. Ученик Улугбека- Али Кушчи. Ташкент: Фан, 1994. 36 с.
10. Ибодов Ж.Х., Матвиевская Г.П. Место Ахмада ал-Фаргани в истории математики и астрономии. Ташкент: 1998. 86 с.
11. Конституция Республики Узбекистан, 1998. 48 с.
12. Туленов Ж.Т. Философия ценностей. Ташкент. 1997. 268 с. (на узбекском языке).

13. Философский энциклопедический словарь. Москва, 1978. 478 с.
14. Философия. Краткий словарь с комментариями. Ташкент, 2004. 186 с. (на узбекском языке).
15. Рахимов И.Р. Философия. Ташкент, 2001. 148 с (на узбекском языке).
16. Независимость. Научно-популярный словарь с комментариями. Ташкент, 1998. 398 с.(на узбекском языке).
17. Розов Н.С. Ценности в проблемном мире: Философские основания и социальные приложения конструктивной аксиологии. Новосибирск, 1998. 196 с.
18. Доре В. Ценность и смысл труда: вклад психоанализа в понимание субъективизации производственной деятельности. Вопросы философии. 1993. N 12.
19. Гронин О.Д. О гносеологическом содержании понятия «оценка». Вопр. Философии. 1987. N 6.
20. Руденко И.В. Ценностные ориентации «новых русских». Вестник МГУ им. М.В.Ломоносова, серия 7. Философия. 1996. N 6
21. Рилз Дж. Теория справедливости. Новосибирск, 1995. 210 с.
22. Ивин А.А. Ценность и понимание. Вопр. филос. 1998. N 8.

Оглавление

1. Каримов И. Каримов И.	Природа и сущность ценностей. Ценности и их типы.....	3
Умаров У.	Виды ценностей, оценки	6
2. Каримов И.	Человек как высшая ценность.....	10
Ибрагимов И.	Духовно-нравственное возрождение народа.....	14
прогресс	Выводы.....	35
3. Каримов И.	Литература.....	36

Бумага офсетная. Заказ № 188

Тираж 100, объем 2,375 п/л

Отпечатано в

ИПЦ «ALOQACH» при ТУИТ

Ташкент, 700084, ул. А. Темура, 108

Учебно-методическое пособие по
предмету «Философия» на тему «Аксиология -
философия ценностей»

Утверждено и рекомендовано к
печати на заседании методического семинара
кафедры «Философия» Ташкентского
университета информационных технологий
(протокол N 19 от 9 января 2006 года)

Составители: Ибодов Ж.Х., док.ист.
наук, проф.

Ибодова Ш.М., ст. препод.
налогового лица при ТФИ

Редактор Сангинов С.С., : док. филос. наук

Рецензенты: Бицон Г.Ф., кан. филос. наук,
доцент каф. «Философия» ТУИТ
Рахимов И.Р., профессор каф.
«Философия» УзНУ им
Мирзо Улугбека