

**Узбекское агентство почты и телекоммуникаций
Ташкентский электротехнический институт связи**

Кафедра философия

**Планы семинарских занятий
по курсу ПСИХОЛОГИИ**

Ташкент 1999

Тема 1

Предмет психологии, её принципы и задачи

1. Понятие о психологии и предмете её изучения.
2. История психологических учений, становление психологии как науки.
3. Принципы классификации отраслей психологии.
4. Основные формы проявления психики и их взаимосвязь.
5. Сознательное и бессознательное в психике.

Тема 2

Принципы и методы психологии

1. Принципы, которыми руководствуется психология: детерминизм, единство сознания и деятельности, развитие.
2. Основные группы методов современной психологии: организационные, эмпирические, методы обработки данных, интерпретационные.
3. Эксперимент как главный метод, используемый в психологии.
4. Этапы психологического исследования и требования к ним.
5. Конкретные методы психологического исследования: наблюдение и самонаблюдение, метод срезов, тесты, лонгитюдный, анкетирование, сопнометрия, моделирование.

Тема 3

Развитие психики в животном мире и становление сознания человека

1. Биологические формы отражения: раздражимость, тропазмы, чувствительность. Развитие в процессе эволюции специфических органов отражения.

2. Врождённые и приобретённые формы поведения, инстинкты и навыки. Анатомо-физиологические механизмы психической деятельности. Функциональная организация человеческого мозга.

3. Интеллектуальные формы поведения.

4. Важнейшие особенности и отличие деятельности животных и деятельности человека.

Тема 4

Личность и межличностные отношения

1. Человек. Соотношение понятий человек, личность, индивидуальность. Подходы к изучению личности: биогенетический, социогенетический, психогенетический.

2. Этапы развития и становления личности. Различные варианты определения компонентов структуры личности. Активность личности, формы её проявления. Потребности, мотивы, интересы.

3. Определение и классификация групп.

4. Способы и методы исследования межличностных отношений.

Тема 5

Деятельность

1. Общее понятие о деятельности. Внешняя и внутренняя деятельность и их взаимосвязь. Структура деятельности человека. Действия и движения.

2. Осознанные и автоматизированные компоненты деятельности. Умения, навыки, привычки и их особенности. Навыки, их структура и закономерности выработки. Проблема переноса и интерференции навыков.

3. Труд, учение и игра как основные виды человеческой деятельности и их сравнительная характеристика. Понятие ведущей деятельности.

Тема 6

Речь и общение

1. Понятие о языке и речи. Анатомо-физиологические механизмы речи. Виды речи. Восприятие и понимание речи. Развитие и расстройства речи.
2. Общение как процесс и его функции.
3. Формальное и неформальное общение.
4. Средства и стили общения.

Тема 7

Внимание

1. Внимание как избирательная направленность и сосредоточенность психической деятельности.
2. Физиологические механизмы внимания. Ориентировочная деятельность и внимание.
3. Виды внимания и их сравнительная характеристика.
4. Свойства (качества) внимания и их обусловленность.

Тема 8

Ощущения

1. Рецепторная и рефлекторная теории ощущений. Ощущение и перцептивная деятельность.
2. Анатомо-физиологические механизмы ощущений. Рецепторы и анализаторы. Роль механизмов обратной связи в возникновении ощущений.
3. Классификация ощущений на виды. Зрительные, слуховые, кожные, обонятельные, вкусовые ощущения. Компенсаторные возможности ощущений.
4. Чувствительность и её измерение. Понятие о порогах.

Тема 9

Восприятие

1. Восприятие как психический процесс и система перцептивных действий.

2. Зависимость восприятия от направленности личности и других психических процессов. Восприятие и прошлый опыт человека.

3. Предметность, целостность, константность, избирательность и осмысленность как основные особенности восприятия.

4. Восприятие пространства, времени и движений. Иллюзия.

Тема 10

Память

1. Понятие о памяти. Физиологический, биохимический и психологический подход к раскрытию механизмов памяти.

2. Виды памяти: словесно-логическая, образная, двигательная и эмоциональная.

3. Индивидуальные особенности и типы памяти.

4. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение. Условия, способствующие успешному хранению информации.

5. Представления.

Тема 11

Мышление и воображение

1. Мышление как высшая форма познавательной деятельности. Мышление и чувственное познание. Единство мышления и речи. Логические формы мышления.

2. Мышление как деятельность и решение мыслительных задач. Мыслительные операции как основные механизмы мышления. Виды мышления.

3. Понятие о воображении как специфически человеческом виде деятельности. Возникновение образов воображения.

4. Виды воображения. Мечта как особый вид воображения. Этапы творческого воображения.

Тема 12

Чувства и воля

1. Чувства и потребности личности. Роль чувств в познавательной и практической деятельности человека. Социальная обусловленность человеческих чувств.

2. Физиологические механизмы чувств. Роль коры и подкорки в их регуляции. Выразительность чувств. Формы их протекания. Высшие чувства - моральные, интеллектуальные, эстетические, практические - как результат общественного развития.

3. Воля и волевые действия человека. Психологические теории воли. Физиологические механизмы волевого действия. Психологическая структура волевого акта.

4. Волевые качества личности.

Тема 13

Индивидуально-психологические особенности личности

1. Понятие о темпераменте и его типах. Физиологические основы темперамента. Тип высшей нервной деятельности и темперамент. Современные подходы к психологической характеристике типов темперамента.

2. Общее понятие о характере и его природе. Структура характера. Формирование характера.

3. Понятие о способностях. Структура способностей. Врождённое и приобретённое в способностях.
4. Диагностика способностей.

Тема 14

Учебная деятельность

1. Общее представление об учении как о деятельности.
2. Компоненты учебной деятельности. Ориентировочные, исполнительные и контрольные действия.
3. Основные этапы формирования умственных действий.

Тема 15

Элементы инженерной психологии и психологии труда

1. Изучение трудовой и практической деятельности с точки зрения психологии.
2. Анализ структуры трудовой деятельности. Понятие о цели, субъекте, средствах и орудиях труда.
3. Анализ условий труда. Учёт общесоциальных факторов, конкретных социальных факторов, социально-психологических факторов.
4. Функциональные состояния человека. Фазы динамики работоспособности и развития утомления.

Литература

1. Общая психология. Учебник для студентов пед. ин-тов. Под ред. проф. А. В. Петровского. М., "Просвещение", 1976.
2. Атлас по психологии. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. Гамезо М. В., Домашенко И. А. М., "Просвещение", 1986.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ ПСИХОЛОГИИ

Рассмотрены на заседании методического семинара
кафедры (протокол № 2 от 2.XI. 99 г.)
и рекомендованы к публикации.

Составитель сг. преп. КУЗЬМИНА Г. Н.

Ответственный редактор зав. кафедрой философии,
д. ф. н., доц. САНГИНОВ С. С.

Редакционно-корректорная комиссия.

Редактор

Корректор

Изм. № 22-50-2000