

АБУ НАСР
ФОРОБИЙ

ғоғоз ил
одамлар
шындырыш



ТОШКЕНТ:
АБДУЛЛА ҚОДИРИЙ
НОМИДАГЫ
ХАЛҚ МЕРОСИ
НАШРИЁТЫ

Шарқ үзғониши даврининг буюк мұғағаныры Абұ Наср Форобий асарларидаги оқилюна давлат тузуми, инсоният жамияти ҳақидағи нодир ва доно фикрларга дуч келамиз. IX түпнамда яшаб, ижод этган IX—X асрларда «Арасту фалсафаси», «Фозил одамлар шаҳри», «Илмларниң көліб чиқиши тұғрисида асарларидан намуналар киpptилған. Китоб файласуғларға, тарихчиларға, адібларға ва шу соңа билан қазиқувчи ўқывларға мүлжайланаған.

Масъул мұҳаррір: академик Мұзаффар ХАЙРУЛЛАЕВ.
Тузувчи: филология ғандары номзоды Махкам МАҲМУДОВ
Мұҳаррір: Тоҳир ИБРОХІМ, Амир ФАЙЗҰЛЛА

ББК 87.3

Тақрیзчилар: фалсафа ғандары номзодлари А. Шарипов,
Х. Жонматова

Түпнамни Узбекистон Республикаси Абу Райхон Беруний номидаги Шарқшунослық институты илмші кенгашы тасдиқлаган.

Ф 0301020000
М 361(04)—93 55—93

ISBN-5-86484-075-0

© Абдулла Қодирий номидаги
халқ мероси нашриети, 1993.

ШАРҚНИНГ МАШХУР МУТАФАККИРИ

Илк ўрта аср Яқин ва Ўрта Шарқда ал-Киндий, ар-Розий, Форобий, Ибн Сино, Берувий, Ибн Рӯшд каби бир қанча буюк мутафакирларни етиштириб чиқарди. Улар феодализм ва мусулмон маданияти ривожлангаётган бир шароитда ўз асарларидан илғор гояяларини ишлаб чиқдиilar. Бу гоялар астасекин Европага ўтиб, Ф. Энгельс кўрсатиб ўтганидек, Европа Уйғониш даврини гоявий жиҳатдан тайёрлашда ва охир-оқибатда XVIII аср материализмини шакллантиришда муҳим роль ўйнади.

Ренессанс даври Европа жамиятининг маънавий тараққиётини таърифлаб, Ф. Энгельс: черковнинг маънавий диктатураси синдирилди, кўпчилик герман халқлари уни ташлаб, протестантизмни қабул қилдилар, шу билан бирга, роман халқларига араблардан ўтиб янгидан қашф этилган юнон философиясини ўзига сингдирган XVIII аср материализмни тайёрлаган ҳаётбахш ҳурфикарлик тобора мустаҳкамлана бошлиди,— деган эди.

Илк ўрта аср буюк мутафакирларидан бири, ўз даврининг ёрқин юлдузи Абу Наср Форобий эди. Ўрта асрнинг бир қанча илмий ютуқлари, «ҳаётбахш ҳурфикарлик» шаклланиши ва умуман Яқин ва Ўрта Шарқ мамлакатларида илғор ижтимоий-фалсафий тафаккур тараққиёти унинг номи билан боғлиқдир.

Феодализм ва ислом дини шароитида ақл ва илм тантанаси учун, маънавий озодлик учун, инсон такомили, адолатли жамият учун курашган бу машҳур олим, файласуғ, гуманистнинг таваллуд топганига 1100 йилдан ошди.

Абу Наср Форобий ҳижрий 260 (милодий 873) йилда Арис дарёси Сирдарёга қўйиладиган жойда Шош — ҳозирги Ташкентдан 200—260 км. шимоли-гарбда жойлашган Фороб (Ўтрор) деган жойда туғилган. У Форобда ўқиган, Шошда бўлган, Бухоро ва Самарқандда таълим олган. Араб халифалигининг маркази — Бағдодда ўқишини давом эттирган, умрининг охирги йилларида Ҳалабда, сўнгра Дамашқда яшаган ва шу ерда тўққиз юз эллигинчи йили вафот ётган.

Форобий ўрта аср даври табиий-илмий ва ижтимоий билимларининг қарийб барча соҳаларини ўз ичига олувиши 160 дан ортиқ рисола яратган. Лекин унинг илмий изланишлари аввало илмнинг назарий аспектларига ва фалсафий масалаларига таалуқли эди.

Форобий ўзининг кўп қуррали ижоди билан инсон билимлари ривожига улкан ҳисса қўшиди, жаҳон маданияти тарихида ўчмас из қолдирди. Унинг асарлари ҳозирга қадар жаҳоннинг кўпгина мамлакатларидаги ўрганилмоқда ва таржима этилмоқда. Форобий ҳақида турли тилларда кўплаб асарлар яратилган, унинг рисолалари кўп тилларда эълон қилинган.

Форобийнинг бой мероси кенг ўрганилмоқда. Мамлакатимизда унинг айрим асарлари рус, ўзбек, қозоқ тилларидаги таржима қилиниб, нашр этилган. Унинг ижоди ҳақида Москва, Ўзбекистон, Қозогистон олимларининг монографиялари, рисолалар, мақолалари нашр этилган. Озарбайжон, Тоҷикистон, Туркманистон ва бошқа республикаларда ҳам муайян ишлар олиб борилмоқда.

Форобий жамиятининг иқтисодий, спёсий ва маънавий ҳаётидаги катта воқеаларга бой бўлган иш ўрта аср даврида яшади. Бу даврда Яқин Шарқда феодал муносабатлар ривожланди, ишлаб чиқариш кучлари ўси, ҳунармандчилк, шаҳар ҳаётини, юксалди, ирригация системалари, йирик архитектура ишоотлари барпо этилди, янги шаҳарлар вужудга келди, жамиятнинг ижтимоий-маданий тараққиётида уларнинг роли ошиди, халифаликнинг турли районлари ўртасида, шунингдек, Ҳиндистон, Византия, Хитой, Африка, Ўрта Ер деңгизи қирғони шаҳарлари билан ташки савдо кучайди.

Маънавий ҳаёт, бир томондан, Ўрта Осиё, Ҳиндистон, Юнонистон ва бошқа мамлакатлар халқлари антик илмий ва маданий традицияларни қайта тиклаш ва бу традицияларни феодал жамияти эҳтиёжлари заминида янада ривожлантириш, илм-фанни, табиат ва жамиятни ўрганишга қизиқишининг кучайиши билан характерланса, бошқа томондан, диний маърифат мусулмон рӯҳонийларнинг таъсири кучайди. Мусулмон рӯҳонийларини антогонистик феодал тузумини ҳар қандай йўллар билан мустаҳкамлашга кўмаклашдилар. Яқин ва Ўрта Шарқ тарихининг бу даври Ўйгониш даврини эслатади, у ҳам Италян Ўйғониш даври каби ўзининг тафаккур титанларини, энциклопедист-олимларини етиштириб чиқарди. Бу мутафаккирлар халқни маърифатга чақириб, интеллектуал интилишларни ҳамда даврнинг ижтимоий идеалларини ҳам акс эттирган асарларни яратдилар.

Ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий ҳаётдаги зиддиятлар жамиятнинг ғоявий ҳаётидаги ҳам ўз аксини топди. Илгор ва консерватив ғоявий-назарий тенденциялар ва улар ўртасидаги кураш дастлаб мутазилийлар билан мутакаллимлар таълимоти ўртасидаги тўқ-нашувда энг илтор кучларининг қараш ва интилишларини акс

эттирган ал-Киндий, ар-Розий, Форобий, Ибн Сино, Беруний номи билан бөлгүк прогрессив фалсафий оқим ҳамда Ашъарий, Фаззолий ва бошқаларнинг ишларида ёрқин ифодаланган ўзгача оқим ўртасидаги муросасиз кураш шаклини олди.

Форобий асарларида, унинг ижтимоий-фалсафий гояларида даврининг туб зиддиятлари, унинг ютуқлари ва камчиликлари чекланганлиги, ижобий ва салбий томонлари акс этган.

Ўз даврининг йирик мутафаккири, қомусий олимни, буюк ғайласуф ва гуманисти бўлган Абу Наср Форобий илгор фалсафий мактабнинг шаклланишига улкан ҳисса қўшди ва унинг муҳим масалалари ва асосий йўналишларни белгилаб берди.

Форобийнинг ўрта аср илгор фикри тараққиётидаги ўрни ва ролини таърифлагандан, аввало, унинг қадимги юнон олимлари асарларни таржима қилганлигини ва уларга ёзган шарҳларнинг аҳамиятни кўрсатиб ўтиш лозим. Форобий эллин донишмандларнинг чуқур билимдони эди. У Платон, Аристотель, Эпикур, Зенон, Александр Афродизий, Евклид, Птоломей, Порфирий асарларига шарҳлар ёзган, турли-туман қадимги фалсафий мактаблар — эпикурчилар, стоиклар, пиthagорчилар, киниклар мактабларни яхши билган (Форобийнинг «Фалсафани ўрганишдан олдин нимани билиш лозим» деган рисоласига қаранг). У қадимги Греция, аввало, Аристотель натурфилософик гояларининг изчили давомчиси ва таргигботчиси бўлиб, Аристотелининг барча машҳур асарларига шарҳлар ёзи.

Форобийнинг бу фаолияти фақат маърифатчилик мақсадларини кўзлаб қолмасдан, балки ҳукмрон мусулмон теологиясининг ақидаларидан фарқли бўлган табиий-илмий ва соф фалсафий билимларнинг шаклланишига ҳам хизмат қиласди.

Шарқда бу даврда Аристотель жамиятининг илгор кишилари ўртасида беқиёс обрўга эга эди. У маърифат учун курашувчи, гоявий устоз ҳисбланарди. Аристотелни юнон донишмандларнинг чуқур билганлиги, қомусий ақли ва илм-фан тараққиётига катта ҳисса қўшганлиги учун Форобий «ал-муаллим ас-соний» — «иккичи муаллим», «Шарқ Аристотели» деган унвон олди.

Форобий ўзи шуғулланган илмнинг ҳар бир соҳасида ақл принципларига ва нарсаларнинг объектив муносабатларига мувофиқ келувчи ҳақиқий ахволни аниқлашга интилди. Шу маънода унинг «Инсон танаспнинг аъзолари ҳақидаги» рисоласи катта аҳамиятга эга. Бу асар тиббиёт илмининг мақсад ва вазифаларини аниқлашда машҳур «Тиб қонунлари»нинг муаллifi Абу Али ибн Синонинг бевосита ўтмишдоши бўлганлигиги тасдиқлайди. Форобий бу ерда организм билан мухитнинг ўзаро алоқасига, инсоннинг руҳий ва жисмоний ҳолатининг ташқи омиллари, атроф мухит таъсирига боғлақлигига алоҳида эътибор берди.

«Астрологиянинг тўғри ва нотўғри қоидалар ҳақида» деган рисоласида олим астрологларнинг руҳий ва ижтимоий ҳоди-

салар ва жараёнларни осмоний жисмлар ҳақидаги илмий тахминларга асосланган фаолиятларини ёлгон тасаввурлар ва уйдирмалардан фарқлаш зарурлигини таъкидлайди.

Мутакаллимларнинг табиатда мутлақ бўшлиқнинг мавжудлиги ҳақидаги асосий тезисларидан бирига қарши чиқиб, Форобий «Бўшлиқ ҳақидаги рисола»сида сув тўлдирилган идиш билан ўтказилган оддий тажрибасида мутлақ бўшлиқнинг бўлиши мумкин эмаслигини ва табиатда кўз билан кўриладиган фазони ташкил этувчи кўзга кўринмайдиган заррачалар мавжуд деган фикрни айтди. Евклид, Птоломей китобларига ёзган шарҳларидан, ўзининг геометрияга оид китобида Форобий антик дунё ва ўрта аср математик ғояларининг йирик билимдони сифатида майдонга чиқди ва математиканинг бир қанча мураккаб проблемалари, категориялари ва абстракт тушунчаларини материалистик ҳал этиш йўлини қидирди.

Форобий кўп жилдли «Мусиқа ҳақида катта китоб» билан Ўрта асрнинг йирик мусиқашуноси сифатида майдонга чиқади. У субстанцияшинг хусусияти бўлган товушлар пайдо бўлиши нинг фақат табиий-ilmий таърифини бериб қолмасдан, балки мусиқавий куйлар гармонияси вужудга келишининг математик принципларини очиб беради. Бу асарда фақат музика назарияси эмас, балки тарихи ҳам баён этилган, Ўрта аср Яқин ва Ўрта Шарқда маълум бўлган музика асбоблари ҳамда уларда ижро этиш қопдалари тафсилоти ҳам берилган. Форобийнинг ўзи таниқли музикачи, ривоятларга кўра, ажойиб созанди ва бастакор, янги музика асбобининг пхтирочиси бўлган. Унинг бу асари Яқин ва Ўрта Шарқда музика илмининг келгуси тараққиётида асос ва қимматли маинба бўлиб қолди.

Форобий йирик мантиқ олим сифатида ҳам кенг шуҳрат қозонган. У мантиқнинг турли проблемаларига оид бир қанча рисолалар ёзган бўлиб, уларда қадимги Юнонистоннинг энг яхши анъаналарини давом эттириди. У мантиқнинг тўгри фикрлашнинг шакллари ва қоидалари ҳақидаги илм, тўгрин билимга эришилайдиган омил деб билди.

Ўрта аср фанининг тараққиётида Форобийнинг илмлар таснифи муҳим роль ўйнади. «Илмларнинг келиб чиқиши ҳақида», «Илмларнинг таснифи ҳақида» рисолаларида ўша даврда маълум бўлган 30 га яқин илм соҳасининг тартиби, характеристикаси ва тафсилотини берди. Илмларнинг структураси ва тизимиши баҳолашда Форобий асосан материалистик принциплардан келиб чиқиб, илмда борлпқининг бирдан-бир ҳолати акс этишдан иборат объектив мезонини илгари сурди. Форобий фикрича, ҳар бир фан субстанциянинг муайян томонини, моддий жисмларнинг муайян гуруҳи ёки хусусиятини ўрганидид. Олим табиат ва инсон организмига хос бўлган табиий жараёнларни ўрганиувчи илмларни биринчи ўринга қўйди.

Умуман Форобий илмларнинг қўйидаги структурасини келтиради:

1. Тил ҳақидаги илм. У етти бўлпмдан иборат бўлиб, грамматика, поэтика, тўғри ёзув ва бошқаларни ўз ичига олади.

2. Мантиқ. Саккиз бўлпмдан, жумладан тушунча, муҳокама, хулоса ҳамда муҳокама методига тааллуқли силлогистика, диалектика, софистика ва бошқалардан иборат беш бўлпмни ўз ичига олади.

3. Математика, етти мустақил илм: арифметика, геометрия, оптика, сайдерлар, музика, оғирлик, механика ҳақидаги илмлардан иборат.

4. Илм ат-табиий ва илм ал-илоҳий — табиий ва илоҳий илмлар ёки метафизика.

5. Спёсат илми (илм ал-маданий — шаҳар ҳақидаги илм, шаҳарни бошқариш илми), юриспруденция (фикр) ва мусулмон теологияси (калом). Мутакаллимлар каломни билишнинг, философиянинг универсаль методи, исломнинг назарий асоси деб ҳисобланганлари ҳолда Форобий бошқа илмлар орасида унга жуда кам ўрин берган. Бу билан Форобий ортодоксал ислом тараффорлари талқинидаги каломнинг ҳамма нарсани ўз ичига олиш характеристики инкор этади.

«Илмлар таснифи ҳақида» рисоласининг кириш қисмida Форобий ўзининг илмларнинг таснифи бўйича ишидан мақсади ҳақиқатни ўрганиш ва тасдиқлашдан, уни ёлғондан ва ҳақиқат сифатлиқдан фарқлашдан иборат, дейди. Шу муносабат билан у билишнинг қийинчилликларини баён этади, олимнинг юқсак масъуллиятини таъкидлайди, ҳамда илмий билиш масалаларига дорматик муносабатда бўлувчи, шунингдек, аслида илмнинг моҳиятини тушувмасдан туриб, ҳамма нарсани билишни даъво қиласидиган кишиларни танқид қиласиди.

Форобий фикрича, фанлар ва умуман билим борлиқдан келиб чиқиб, инсоннинг уларга бўлган эҳтиёжининг ўсиб бориши ва борлиқни узоқ вақт ўрганиши жараёнида муттасил ва изчил тўпланиб боради. Форобий системасида турли илмлар бир-биприши инкор ва истисно этмайди, балки ўзаро бпр-бпр борган боллиқ ва дунёни билишга ҳамда баҳт-саодатга эришишга хизмат қилувчи ягона ҳалқани ташкил этади.

Форобийнинг ўрта аср маънавий маданиятнинг турли соҳаларидаги дадил изланшшлар ва муваффақиятларини ўзи дунёқараш ва фалсафий системасида реақцион оқимларга зид бўлган принциплардан келиб чиққанлиги билан изоҳланади. Антиқ дунёни прогрессив фалсафий традициялари ҳамда дунёвий илм ва маданиятнинг кучли тараққиёти, аввало ўша даврдаги табиий-илмий фикр ютуқларини заминида шаклланган бу принциплар Форобийга борлиқнинг тузилиши, таблатининг моҳидити, ақл ва илмнинг роли, ижтимоий ҳаётининг характеристи ҳақида

янги ғояларни илгари суришга имкон берди. Бу ғоялар Ўрта аср Яқин ва Ўрта Шарқнинг маънавий ҳаётида янги, прогрессив ижтимоий-фалсафий йўналишнинг шаклланшилига олиб келди.

Музaffer XAI'RULLAEV



МУАЛЛИМ АС-СОНИЙ

Абу Наср Форобий Ўрта Осиёдан чиққап буюк фан арбобларидан саналади. Ўрта аср фан ва маданиятига улкан ҳисса қўшган бу олим билим-маърифатининг кўп соҳалариниң эгаллаган ва ўзидан кейин салмоқли мерос қолдирган. Форобий риёзпёт ва фалакиёт, табобат ва мусиқа, мантиқ ва фалсафа, тилшунослик ва адабиёт соҳаларида қалам тебратган, бу соҳаларининг ҳар бирида ажойиб асарлар яратган.

Форобий фалсафа тарихида йирик мантиқшунос, файласуф сифатида машҳурдир, унинг таржимаси ҳоли ҳақида тиббиёт тарихига оид китоб ёзган араб олимни Ибн Аби Усайбна (1203—1270) Форобий ҳақида бундай ёзади:

«Абу Наср Форобий бир канча вақт Бағдодда яшади, кейин Шом (Сурия) га кўчиб келиб, умрининг охирига қадар шу ерда туриб қолди. Раҳматлик етук файласуфлардан, фозил донишмандлардан эди, ҳикмат — фалсафага оид фанларни мукаммал биларди. Риёзпёт-математика, фалакиёт астрономик илмларига моҳир, покиза, йирик аллома киши эди. Мол-дунё билан ҳеч иши йўқ эди, «ўлмас овқат» га чидаб яшайдиган серқаноат одам эди. Унинг феъл-автори худди қадимги файласуф-ҳакимлар одобига ўхшарди.

Абу Наср Форобий тиб илмидан ҳам дурустгина ҳабардор эди. Бу илмга оид назарияни яхши биларди. Аммо амалий тажриба қисмини унча чуқур бўлмасди».

Ибн Аби Усайбнанинг отаси кўз табиби бўлган экан, ўғли ҳам бу касбни эгаллаб, кейин асар ёзишга рағбат қўплган, натижада тўрт юз табибининг таржимаси ҳолини тўплаб асар ёзганида улар ичидаги Шом (Сурия) табиби сифатида Форобийни ҳам эслаб, у ҳақда ўзигача етиб келган маълумотларни берип ўтган.

Чиндан ҳам Форобийнинг тиббиётга оид «Гален (Жолинус) қарашларига қарши ёзилган раддия китоби»,

«Тирик мавжудот аъзолари ҳақида», «Қувват ҳақидағи китобга тушунтирув» кабіп асарлары бўлган.

Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Абу Райхон Беруний номидаги Шарқшунослик институти китоб жамғармасида Форобийнинг тиббётга опд учта асарининг қўллэзмаси (номлари бир оз бошқачароқ тарзда) сақланади. Булар институт жамғармасидаги нодир қўллэзма ҳисобланган 2385 рақами «Рисоил ал-ҳукамо» («Ҳакимлар рисолаларин») деган тўпламдади.

Форобий дастлаб қадимий фалсафа фани билан танишар экан, аввало Аристотель (Арасту) асарларини қўпроқ мутолаа қилган ва бу соҳани у жуда ҳам мукаммал эгаллаб олган.

Ҳақиқатан ҳам қадимги юнон файласуфи Аристотель (Арасту) жаҳон фани ва маданийти тарихида салмоқли ўрин олган буюк мутафаккир эди. Унинг асарлари ўрта асрларда Шарқ тилларига таржима қилиниб, кенг кўламда ўрганилар эди. Лекин Аристотел (Арасту) дан кейин фалсафа уфқида, хусусан, Шарқда Форобийчалик улкан зот майдонга чиқмади. Форобий ўз билими, маърифати, фикр доирасининг кенглиги билан Шарқда шу даражада шуҳратга эришдик, оқибатда уни Аристотел — (Арасту) дан кейинги йирик мутафаккир — «Муаллимус-соний» — «Иккинчи муаллим» деб атай бошлидилар. Шу билан «Иккинчи муаллим» унвони Форобий номига спфат тариқасида қўшиб ёзила бошлиди.

Форобий йирик маърифатпарвар олим эди. У умр бўйи плм ахтарди, билим ўрганди. Форобийнинг ўз ибораси билан айтганда, «бўшаб қолган дўрлар, одамлар сўзларидан мева териб юрди». Унинг фикр доирасига ўзи туғилиб-ўсган (у 873 йилда туғилган эди) юрти — Фороб шаҳрпдаги билим етарли бўлмади, ўша даврдаги Ўрта Осиё ўлкалари унинг билимга бўлган ташналигини қондира олмади, билим-маърифат излаб Ироқ ўлкасига сафар қилди. Ўша даврдаги ҳашаматли саналган, теварак-атрофдаги олимларни, билим-маърифат эгаси бўлмиш донишмандларни ўзига жалб қилган Бағдодда Форобий қўним топди. Бу ерда у араб тили ва адабётини, мантиқ ва фалсафани ўрганди. Лекин Форобий билим ахтаришда ҳормас-толмас кишилардан эди. У ўша пайтларда Шомнинг шимолида жойлашган Харрон деган шахарда Юҳанин олбизи Хийлон деган мантиқ плмига уста масиҳий олимни бор деб эштади. Бу олим Аристотел (Арасту) дан колган фалсафий тузилманни ўз даврнинг энг йирик олимларидан ўрганганд экан. Форобий ўша даврдаги мусулмон фарзанди фақат мусулмондан таъ-

лим олиши керак, деган ақидани тарқ этиб, «ғайридин»-лардан ҳам илм ўрганишдан ҳайпқмайды. Қейин у Шом, Миср ўлкаларига юзланды, бу ерларда у файласуф си-фатида жуда катта обрү қозонди, мударрислик құлліб, шогирдлар орттируди. Тарихчиларнинг ёзишича, Форобий доимо ўз шогирдлари даврасида бўлар ва уларнинг йиғинн-ларидан қатнашиб турар экан. Шупингдек, унинг олдига навбатма-навбат илм аҳли ҳам келиб турар экан. Тарих-чиларнинг хабар беришларига қараганда, Дамашқининг ўзпда Форобийдан таълим олувчилик сони ўн миңгага етган. Форобий мантиқ соҳасида ҳам анчагпна тер тўккан. Ибн ал-Қиғтий (1172—1248) деган араб олимийнинг сўзига қараганда Форобий «Мантиққа оид китобларни тадқиқ құлпиш ва шарҳлашда қўп пш қилган. Мантиқининг қиғтий жойларини ойдинлаштирган, қўпчиликка номаълум бўлган яширин сирларни очган ва ундан фойдаланишни осонлаштирган».

Ўша давргача мантиқни ўқиш ва ўқитиш усултарини анчагпна мураккаб бўлган экан. Бу борада Форобий мутолаачиларга мантиқ плмини ўрганишни осонлаштиришга бел боғлаб, анчагпна муваффакиятларга эрпиган.

Юқорида зинқ қилинган араб олими Ибн ал-Қиғтий бу тўғрида шундай деб ёзади: «Форобий ўз асарларидан мантиқдан фойдаланиш учун тушунарли иборалар, но-зик ишоралар кўллади, ҳатто мантиқда шарҳлаш. ўргатиш ва таҳлил қилишдаги ал-Қиндий ва бошқа олимлар йўл қўйгап бепарволикларни ҳам кўрсатиб ўтди. Шундай бўлгани учун ҳам Форобий китоби бу фан соҳасида тоят етук, ниҳоятда ягона саналадиган бўлдп».

Форобий шуғулланган ҳар бир соҳа, у ёзган ҳар бир асар ўрта асрларда олимлар таҳсинашга сазовор бўлган.

«Абу Наср Форобийнинг «Иҳсо ал-улум ва ат-тат-тириф» («Илмлар саноги ва уларнинг таърифлари») деган қуттуғ китоби бор, — дейди Ибн ал-Қиғтий. — Бундай асарни ёзишда шу найтгача Абу Насрдан ҳеч ким ўзбек кетолмаган, ҳатто бу хил фикр-мулоҳазаларни унгача ҳеч ким айта олмаган, у киши этишган даражага эритиш олмаган ҳам; биронта ҳам толиби илм йўқки, у туттаган тўғри йўлдан фойдаланмаган бўлсин».

Форобий ўша даврда фалсафа фани Платон (Афлотун) ва Аристотель (Арасту) ғояларини, улар колдирган фалсафий меросни ўрганганди. Бу ҳақда Ибн ал-Қиғтий маълумот бериб ўтади. Бу олим XII асрининг охири. XIII асрининг бошларида яшагани учун унинг мулоҳазалари дикқатга сазовордир. Шу боисдан сўзип яна ўша Ибн ал-Қиғтийга берамиз. У айтади:

«Абу Наср Форобийнинг Платон (Афлотун) ва Аристотель (Арасту) фалсафасига бағишиланган китоби унинг фалсафа соҳасидаги пешқадам бўлганинигидан далолат беради. Бу китоб илми ҳизматининг назарий йўлларини ўрганишда жуда катта дастуриламал бўлди ва у орқали муаллиф барча илм спирлари ва унинг натижаларини алоҳида-алоҳида эгаллаш йўлларини билдири; илмлар қандай қилиб содаликдан мураккаблик даражасига ўсибиривожланаётганини баён қилди. Кейин шу восита билан Афлотун фалсафасидаги ғояларни тушунтиришга киришди, бу ерда у унинг таърифларини бир-бир санаб ўтди. Кейин шу йўсина Аристотель (Арасту) фалсафасини изоҳлашни давом эттири; унга каттагина муқаддима ёзди ва тадріжий равишда унинг фалсафасини баён қилиб берди. Ундан сўнг Аристотел (Арасту) ниңг мантиқ ва тиббиётга оид осарларидаги ғояларининг ҳар бирини ҳакида алоҳида-алоҳида китоб ёзиб, уларни тавсифлаб тушунтириб берди...

Мен фалсафани ўрганувчилар учун ундан фойдалари қабирор китоб борлигини билмайман. Бу асар барча илмлар учун муштарак ҳисобланган ҳамда у орқали билинган илмларниг ўзига хос маъноларини ҳам кўрсатади. Олдинлари мантиқдаги маъқулот — категория маънолари, уларниг нимадан иборат экани тушуниб бўлмас даражада эди; қандай қилиб у маънолар барча илмларга дастлабки асос бўлиши мумкинлигини худди мана шу Форобий асарларидангина аниқлаб олинидиган бўлди».

Форобий ўрта асрларда ҳам олимлар наздида шундай мўътабар зот, уларга буюк устоз эди. У биргина фалсафа ва мантиқдагина шуҳрат қозониб қолмади. Улуг мутафаккирниг юз олтмишдан ортиқ асарининг чорак қисмигина бизгача етиб келган, холос. Ҳозир Форобий борасидаги айтилаётган гапларимизниг ҳаммаси унинг ўша бизгача етиб келган сал кам кирқта асари асосида билдирилаётган мулоҳазалардир. Лекин шунни ҳам айтиш керакки, Форобий қўпчилик олимларга нисбатан энг камбағал ҳаёт кечирганлардан саналади. Шунга қарамай, у йирик асарлар таълиф (пжод) қилишга муваффақ бўлган.

Тарихчиларниг нақл қилишларича, Форобий Дамашқининг бир богида қоровуллик қилиб кун кўрар, камбағалигидан ўша қоровуллик учун берилган чироқни ёқиб, китоб мутолаа қилас, ё бўлмаса, таълиф (пжод) билан шуғулланар окан.

Форобийнинг яна ажойиб ишларидан бирин мусиқа соҳасидаги ёзган асарларидир. Маълум бўлишигча, Форобий

ёшлігінде бошлаб мусиқага берилған, ўша пайтларда Үрта Осмёда мавжуд бўлған мусиқа асбобларнин яхши чала билған. Шу билан бирга у мусиқа назариясини ҳам мукаммал эгаллаган. Абу Наср Форобийнинг асарлари рўйхатиде унинг бу соҳага оид бир қанча асарларни кўрамиз. Чунончи, Форобий «Мусиқа қитоби» «Оҳанг-лар таснифи ҳақида қитоб», «Мусиқа қаҳида сўз», «Оҳанг-га қўшимча қилинган сўз» каби асарлар ёзган.

Тарихчи Ибн Аби Усайдианинг ҳикоя қилишича, «Форобий ажойиб бир мусиқа асбоби ясаган, ундан жуда ҳам гўзал, ёқимли куйлар эшитиш мумкин бўлган, ҳатто бу куй эшитувчини жуда ҳам завқлантириб юборган».

Форобийнинг мусиқа соҳасида билимдон киши эканлигини ўша даврда тўқилған бир ҳикоядан ҳам билиш мумкин. Ҳикояда Форобий Шом амири саройига кириб, мусиқа чалиб, у ердагиларни ухлатиб чиқиб кетади. Бу нақл ҳам Форобийнинг мусиқа донишмандигина эмас, балки унинг уста нажрочиси ҳам бўлғани ҳақида ўша пайтларда пайдо бўлған ҳикоятдир.

Форобийнинг катта хизматларидан яна бирин унинг идеал жамият ҳақидаги ўйлари ва бу ҳақда ёзган асарларидир.

Форобий бу борада бир неча асарлар таълиф қилған кўрниади. Унинг «Фозил шаҳар аҳли қараашлари ҳақида қитоб», «Спёсат ал-мадания» («Шаҳарлар устида спёсат юргизиш») ва бошқа асарлари бўлған. Буларда Форобий олижканоб жамият, адолатли тузум, одил ҳукмдорлар ҳақида ўз фикр-мулоҳазаларини баён қилған. Ана шу асарнинг пекк ишахаси Тошкентда Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Абу Райхон Беруний номидаги Шарқшунослик институти қитоб жамғармасида сақланмоқда.

Ундан ташқарпи, бу институт жамғармасида Форобийнинг анчагина қўллэзма асарлари сақланади. Форобийнинг институт даргоҳида сақланадиган қўллэзма қитоблари ўн саккизтадир. Булар орасида «Бахт-саодатга эришув ҳақида», «Фалсафий саволлар ва уларга жавоблар», «Масалалар булоғи», «Жисм ва акциденцияларигининг бошланипши», «Ақл маънолари ҳақида рисола». «Яхё ан-Наҳвийнинг Арристотел (Арасту) га билдирган раддиясига қарши ёзилған раддия», «Аристотел (Арасту) нинг «Метафизика» асари мақсадлари ҳақида» каби асарлари мавжуд. Булар Форобийнинг юз олтмишдан ортиқ асарларининг бизгача етпб келганларидан бир қисми, холос.

Буюк маърифатпарвар Форобий таваллудига 1100 йил-

дан ошди. Лекин шунча вақт ўтганиңға қарамай иисониият уин унутмади, мутафаккирниң маърифат йўлида чеккан заҳматлариц, билим ва таълим борасида қылган меҳнатлари юксак баҳоланди, унинг мероси авлодлари наздида қадр топа олди.

Абдусодик ИРИСОВ



АБУ НАСР ФОРОБИЙ АСАРЛАРИДАН НАМУНАЛАР

ТАЛХИСУ НАВОМИСИ АФЛОТУН

(Афлотун қонунлари моҳияти)

Агар инсон ҳар қандай ҳайвондан бирор нарсада устун бўлса, у — нарса ва хатти-ҳаракатларнинг фарқини ажратишга ёрдам берувчи бир куч бўлади ва инсон ўша куч ёрдамида нарсалар ҳамда хатти-ҳаракатлардан ўз хоҳиши бўйича фойдаланади. Инсон, уларнинг қайси бирни фойдали, қайси бирни зарарли эканлиги ўзига равшан бўлмагунча кузатади ва фойдалигини танлаб олиб ўзлаштиради, зарарлигини рад этиб, улардан ўзини олиб қочади. Кучларнинг ҳаракатга айланниш тажриба ёрдамида рӯёбга чиқади. Таҗрибанинг моҳияти — айрим турлар тўғрисида фикрларни ва ўша айрим нарсалар билан мос келадиган умумиятлар ҳақида мулоҳаза қилишдан иборатdir.

Тажриба ўтказиб, бу тажриба ва ҳаракатларда нарсанинг ҳақиқий моҳиятига қарама-қарши ҳолати ҳақида ўйлаб адашган одам баркамол эмас, балки бу ишда ким энг кўп тажрибага эришса, ўша энг мўътабар ва энг баркамол инсондир. Янглишишлар учун сабаблар бисёр. Улардан (янглиш фикрлашдан) суфстаник санъат ҳақида сўз юртганлар фойдаланишган.

Донишманд кишилар, айрим нарсалар устида ўз кузатишлари пайтида умумий фикрлар ва мулоҳазаларга суюнишга туғма қобилияtlарни бўлган одамлар эмас, балки тажриба орқали асл ҳақиқатга етишган кишилар оқил инсонлардир. Шунингдек, айрим нарсаларни ўзида мужассам этган вақт давомида ўша нарсанинг шундай иш-ҳаракати бир неча бор кузатилса, ўша айрим нарса субстанционал бўлиб қолади. Худди бир ёки икки ва уидан ҳам кўп марта тўғри гапирилса, ҳақиқатпинг бутуилай ҳақонийлиги ҳақидаги мулоҳаза туғма қобилияtlатга ўхшаб қолганидай, бу нарса ҳақида шу иш-ҳаракатлар кечган жамъи вақтига қараб баҳо берадилар. Ёлғон гапирилганда ҳам худди шундай бўлади. Жасурлик, қўрқоқлик ёки инсон табиатининг бошқа бирор жиҳатини

бир неча бор мұлоқаза қилинса, у ҳолда булар ҳақпда ҳамма, доимо ўз фикрини билдиради.

Агар оқпиллар одамлардаги туғма қобиلىятларнинг бу ахамиятияни билсалар эди, ўз күнгилларида күпчиллик баҳо бериши мүмкін бўлган, кўп марта қайтариувчи бирор фазплатни топган бўлар эдилар. Кейин улар ўша фазилатни, тескарп бирор иш қилиб, одамлардан яширган бўлардилар, одамлар эса (шу тескарп ишни) унинг аввалги хислати, деб ўйлар эдилар. Бу худди имон, ҳақгўйлик, зоҳидлик ҳамда маросимлардан яхши хабардор бўлган ва эзгулликларни халқ орасида тарқатувчи бир покдоман тақводорнинг ишига ўхшайди. У жоҳил ҳоким таъқибидан қўрқиб шаҳардан қочмоқчи бўлган. Аммо ўша ҳоким томонидан уни қаердан топиб бўлса-да, дарҳол ҳибсга олиши тўғрисидан фармон чиқарилди. Тақводор шаҳарнинг ҳеч қайси дарвозасидан чиққоб кетолмади, у сultonнинг соқчилари қўлига тушиб қолишдан қўрқарди. Шунда зоҳид байрамона кийимларни кийиб ясанышга, қўлига танбур олиб ўзини ёлғондакам мастиликка солиб, танбурни чертиб кечаси шаҳар дарвозаси олдига келишга маъкбур бўлди. Дарвозабон ундан: «Сен кимсан?» деб сўради. Зоҳид масхараомуз жавоб берди: «Мен фалончи зоҳидман». Дарвозабон, устимдан куляяпти, деб ўйлаб, унинг йўлини тўсмади. Шундай қилиб зоҳид, спира ёлғон гапирмай таъқибдан қутулди.

Ушбу муқаддимадан кўзлаган мақсадимиз, донишманд Афлотун (Платон) ўз илмларни ҳамма одамларга ошкор этишини ўзига эп билмаганини, шунинг учун тимсоллар, мажозлар, топшшмоқлар ва идрок этишга қийин усуллар воситасида илмни унга алоқаси бўлмаган одамлар тушуна олмайдиган даражага етказганини кўриб чиқишидир. Бу, илмнинг қадрига етмайдиган ёки ундан тўғри фойдаланмайдиган одамларга нисбатан тўғри тадбирдири. Агар илм маълум ва тушунарли бўллиб кўпчилик орасида ёйилганида, Афлотун балки илм тўғрисида очиқ ва аниқ гапирган бўларди. Мутолаа қилувчи ва эшигувчи эса, уларни бир тимсол деб, Афлотун шу тимсоллар орқали асарларидаги ишиҳон ғуқталарни ва зиддиятларни тушунитироқда. деб ўйлаши мумкин эди. У аввал тушунитирган, кўрсатиб ўтган нуқталарнда тўхталиб ўтирамай, ўз сухбатларпда ёритилган илмда кўрсатилганларнинг таъқидлайди. Бу, унинг «Ҳонунларп» даги усулдир. Биз, бу китобни тушунимоқчи бўлгач ва ўрганишга қийпалган сдамларга фойдали бўлиши учун унинг ушбу асарида уқдирилган асосий маъқони таъкидлаб кўрсатишга аҳд қилдик.

Савол берувчи (Афиналик) қонунларнинг жорий этипишининг сабабларини ва бу сабабларнинг маъносини, айтиб ўтилгалидек, ҳақиқатан ҳам қонулар тузувчи номидан амалга ошириладими, йўқми аниқлайди. Жавоб берувчи (Клипий) юнопларда бу қонунларни жорий қилувчи Зевс эканлигини ва у, бу ишда буюк натижаларга эришганлигини тушунитиради. Қонунларнинг кўплиги ва уларнинг кўпни бефойда эканлигини тушунтириш учун Афлотун бошқа бир қонун ҳақида ҳикоя қила бошлиайди. У исбот тарқасидан шеъриятдан мисол олади ва қадимги қонун жорий қилувчиларни мадҳ этувчи, одамлар орасида кенг тарқалган мatalни келтиради. Кейин у, қонунларни ўрганиш тўғри эканлигини кўрсатиб ўтади. Чунки қонунларни билмаган ва уларга бўйсунмагавилар (қонунларни) бемаъни деб аташни хоҳлаб қоладилар. Афлотун, қонунларнинг ҳар қандай оқилликдан бениҳоя устун туришларини тушунитиради. У ўз даврида маълум бўлган қонунлардан айримларини ўрганиб чиқади.

Суҳбатда сарвлар ҳақида ва савол берувчи қайси йўлдан бориши зарурлиги ҳақида эслатиб ўтилади. Кўп одамлар бу ерда нозиг маъно бор деб ўйлайди. Афлотун баҳслашувчиларнинг савол-жавоблари ва эркин ҳамда тушуниш қийин бўлган ғоялар ёрдамида бошқалар ўйланган маънодан ўзгача маънода ўз нутқини чўзмоқчи бўлган. Гапни бундай айлантириш туфайли у ўзи беркитмоқчи бўлган маънонинг тескарисини ёритишда нутқ равшанлигига эришган.

Кейин у ўзларида (юнонларда) маълум бўлган қонунларни баркамол этишга киришади, соғлом ақл талабига биноан уларнинг қанчалик тўғрилиги ва фойдаланишга яроқлилигини ўрганади. Жамоа бўлиб овқатланиш, оғир юкларни тапишда енгил курилмалардан фойдаланиш шулар жумласидандир. Уларнинг қўйчилиги ишёда юршиларнинг ҳисобга олиб, нотекис йўлларда одамлар орасида аҳиллик ва ўзаро ёрдам мавжуд бўлса, бупдан фойда жуда кўплитили тушунитиради.

Сўнгра, у мувофиқ қуролларнинг қўлланиши, уларни шулатиш маҳорати, бирлаштириш ва ўзаро жойлаштириши — айрим одамлар учун эмас, доимий уруши ҳолатларида умуман зарур парса эканлигини тушунитиради.

Афлотун шулингдек, баъзилар урушида қандай фойда олишиларини, урушнинг айрим ўринлари кўйчилик томонидан пухта ўрганилганими, йўқми эканлигини баён этади. Сўнг жузый ва умумий масалаларни изоҳлайди.

Кейин урушлар масаласига ўтади ва урушда ҳам қонунларнинг кўп фойдали томонлари борлигини эслатади. Масалан, спртдан тазийик ўтказиб сингдриладиган кўнгил ғазабини бостириш учун инсоннинг ўзи билан олиб борадиган ҳақиқат излаш борасидаги қурашда қонуннинг фойдаси борлигини айтади.

У яна, қандай шаҳар ғозил шаҳар ва қандай одам ғозил одам эканлигини тушунтиради, қоидали ва соглом фикрлаш фазилатига эга бўлган шаҳар ва ғозил одам ҳамиша ғолиб эканлигини кўрсатади. У, ҳокимга эга бўлиш хоҳишларнинг чин истак эканлигини, унга бўйсунишнинг зарурлигини тушунтиради ва бундан кела-диган фойданни кўрсатади. У меҳрибонлик ва бошқарувдаги асосий ва энг арзимас томонлардан бошлаб, ҳалқни урушлардан сақлашда ҳамда жаҳолатни бостиришда хайриҳоҳ ҳокимнинг ҳаёт тарзи қандай бўлиши зарурлигини таърифлайди.

У одамларнинг ўзаро урушларни бартараф этишга бўлган чин хоҳишларини тушунтиради ва бу хоҳишни мустаҳкамлаш зарурлиги ҳақида гаппради, чунки бу — эзгулик, яхшиликдир. Бу нарса, фақат қонун бўлгандини ва у қонуи яхши ишлагандагина амалга ошиши мумкин. Агар қонун жанг қилишни буюрса, демак бу уруш учун эмас, тинчлик учун қилинади. Афлотун инсоннинг хавфсиз яшави учун биргина фаровоиликнинг ўзи етишмаслигини кўрсатади. Мисол тариқасида у машҳур юнон шопри Тиртейнинг шеърларини келтиради. Афлотун, мадҳ этилаётган жасорат ташки урушдаги жасорат эмас, лекин одамлар баҳоли-қудрат ўз (иллатлари) устидан ғолиб келиб, тинчликни таъминлашлари мумкин, дейди.

Афлотун айтадики, балогатга етгандан сўнг ва бу иш насиб этганда, қонунлар яратувчиликнинг мақсади худо йўлида жасурлик, буюкликка эришиш, нарги дунёда яхши мукофот олишига иштилиш бўлиши зарур. Бунинг учун тўрт туғма фазилатдан буюкроқ фазилатга эришиш зарур. Афлотун, инсонлар орасида шундай соҳиби қонунлар учраб қолиши мумкинлигини ва улар ўз олдиларига турли мақсадлар қўйишларини, аммо қонуларни тузишда шошма-шошарллик натижасида ёмон натижаларга эришишлари мумкинлигини тушунтиради. Афлотун ўшаларга ўхшашларнинг аврашларидан одамларни эҳтиёт қилиш мақсадида бу гапларни эслатиб ўтади.

Афлотун эзгулик, яхшиликларни иккι турга бўлади ва уларнинг қайси бирлари инсоний, қайси бирлари пло-

хий әканлигини тушунтиради. Илоҳий яхшилик инсоний яхшиликларга таъсир ўтказади. Агар илоҳий эзгуликлар, яхшиликлар ўзлаштирилса, у ҳолда инсоний яхшиликлар ҳам ўзлаштирилади, фақат инсонийлари ўзлаштирилганда эса илоҳийларини бой бериб қўйиш мумкин. Инсоний эзгуликлар, хайрли нарсаларга куч, гўзаллик, бойлик, билим ва бошқалар киради, буларни Афлотун ўзининг ахлоқ ҳақидаги китобларида таҳлил қилади. У, ҳақиқий соҳиби қонун илоҳий эзгуликларга етишиш учун бу эзгуликларни яхши бир тартибга солувчи зот әканлигини тушунтиради. Чунки у фойдалана-диган эзгуликлар қонун талаб қилганидай илоҳий эзгуликлардир. Афлотун қонун чиқарувчилар эзгулика, яхшиликка эришишга ёрдам берувчи воситаларга интилишлари, одамлар эзгуликларга эришишни борасида қатинят кўрсатиш зарурлигини онгларига сингдпришлари кераклигини айтади. Аввало бу, қонуний никоҳларга, ҳирса ва эҳтиросларни тартибга солишга, улардан фақат қонун талаб қилган миқдорда ўзлаштиришга тааллуқлидир. Бу яна, қўрқинч ва газаб, мудҳиш ва гўзал ишлар ҳамда эзгулика олиб борувчи бошқа воситаларга тегишлидир. Сўнгра Афлотун бу воситаларниг ҳаммасидан Зевс ва Апполлонларининг фойдаланганларини айтиб ўтади, уларининг қонунларидағи ҳар бир амру талаблардан қанчалик улкан фойда борлигини тушунтиради, масалаన, овга таалуқли ёки жамоа бўлиб овқатланиш ёки урушга тегишли бўлган амру фармонлар. У яна, урушлар зарурнат юзасидан ва эҳтирос туйғуси ҳамда бирор ағзаликни кўзлаб бўлиши мумкинилигини таъкидлайди. У қандай уруш эҳтирос ва завқ олиш учун, қайсиси зарурнит жиҳатидан бўлишини аниқлаб тушунтиради.

Афлотун ўзининг шопронада сўзида савол берувчи ва жавоб қайтарувчи орасидаги баҳсада мудҳиш нарсаларнинг таъсирп урган ва уларга боғлиқ бўлиб қолган баъзи гўзалликлар ҳақида эслаб ўтиш жонизлигини таъкидлайди. Шу сабабдан хайрли пшларни таъминлаш, бу ишлар ҳақидаги бошқача фикрни бартараф этиш, ҳамда уларниг ағзалиги ва ҳаққонийлигига ишонтириш учун соҳиби қонун терап мулоҳаза юритиши ва текширишлар ўтказипши зарур. Афлотун ўти қонунлардаги баъзи талабларнинг заарлигини, бундай фармонлар номақбул эканларнинг пши эканлигини тушунтиради. Идрокли одам эса ўзига нисбатан шубҳа уйғотмаслик учун ва фуқарони қонунлар ҳаққонийлигига ишонтириш учун буларга ўхшаш мисолларни ўрганиб чиқиши зарур.

Афлотуннинг айтишича, энг мушкул иш — қонунниң жорий қилишdir. Қонунга шубҳа билан қараш ҳамда қонун устидан арз қилиш эса энг осон ишdir. Сўнгра, у аввалги қонунлардан маълум бўлган баъзи фармонлар ҳақида эслатиб ўтади. Бу, мақсадга жуда мувофиқ бўлган байрамлар ҳақидаги фармондир, чунки улар (байрамлар) завқ багишлайдилар, уларга барча писонлар табиатан мойиллик билдирадилар, улар худолар жорий этган қонунлар сифатида барқарор этилганлар. Уларга Афлотун хайриҳоҳлиқ билдиради, мадҳ ётади ва улар қандай фойда келтиришларини зикр этади. Кейин у, қонун тарағидан талаб этилган тақдирда май пчиш ҳақида гапиради ва бошқа бирор сабаб билан майхўрлик қилинса ипма бўлишини кўрсатади.

Афлотун, гўёқи голиблар — доимо энг яхши одамлар, мағлублар — энг ёмонлар, деган тушунчадан огоҳлантиради. Ғалаба тасодиғий бўлиши мумкин, масалан, ҳалқнинг қўп бўлишидан бу ҳалқни қаҳрамон деб ўйласа бўлади. Аммо одам ғалабасидан магрурланмаслиги керак, аксинча ўз мавқенини қонунларга мувофиқ равишда кўриши лозим. Хоҳиш билдирганларнинг ҳаммаси ҳам ҳақиқий соҳиби қонун бўлмайди, қонунларни тузишга яралгапларгина соҳиби қонун бўлишлари мумкин. Бу илм-фан ва бошқа соҳалардаги раҳбарларга ҳам тааллиқли. Ўз фаолияти даврпда ҳам, бу фаолиятдан ўзини тортганда ҳам сардор ўз номи билан сардор деб аталиши зарур, агар у бошқаларни бу санъатга ўргатгандан сўнг ўз фаолиятидан воз кечса ҳам у раҳбар деб аталашга сазовордир. Агар санъатдаги раҳбарнинг фаолияти мақтовга сазовор бўлмаса ва бу иш унинг қўлидан келмаса, у ҳолда бошлиқ деб аталишга лойиқ эмас.

Афлотун соҳиби қонун биринчидан, қонунларни жорий қила олиши, иккинчидан фармон беришни билиши зарур, дейди. Агар у ўзи буюрган нарсанни жорий этолмаса, агар бошқалар бўйсунган нарсага ўзи амал қилмаса, у ҳолда унинг кўрсатмалари қонуний кучга эга бўлмайди ва унинг сўзлари қўйл остидагиларга таъсири этмайди. Бу муносабат ва чиройли ҳолдир. Қонуннiga ўзи амал қилмаган раҳбар ўзи қаҳрамон бўлмай туриб аскарларга раҳбарлик қиладиганларга ўхшайди, бундайларга ҳавас қилиб бўлмайди.

Шу муносабат билан Афлотун ҳокимлари ва бошлиқлари ўзларига ўхшаб ични юрувчилар бўлган маст-аластларни мисол қилиб келтиради. Уларнинг бошқаруви ҳам ўзларига монанд. Маст-аластларни бошқариш учун зеҳн, билим ва ҳушёрликда ипҳоятда ўткир бўлиши керак.

Дархқаңықат, Афлотун айтганидек, агар соҳиби қонун өддий одамлар кабіп жоғыл бўлса, у одамларга наф келтирадиган қонунин жорий этолмайди. Афлотуя қонунларга риоя қилишда тарбия ва машғулотлар катта аҳамиятга эга әканлигини айтади. Ўзи қонунин менспомайдиган ва шу бплап бирга қўли остидагиларни ҳам шунга ундаидиганлар ўз хатти-ҳаракатлари пла катта тартибсизликлар келтириб чиқарадилар.

Агар инсон уни мадҳ этиб кўттарувчиларнинг баҳс ва сұхбатдаги моҳирлиги, сўёга бойлиги, билим кучларни туфайли машҳур бўлса, унп улар қанча кўп мақташмасин, одамлар булатрнинг ҳаммаси унинг фазилати әмас, деб ўйлашларнин Афлотун эслатиб ўтади. Агар одамни сўзининг қудратига қараб таърифласалар, бу — олимлар кўпинча мурожаат этувчи анъанадидир. Нутқни эшикчичининг вазифаси, туб маънони тўғри ва соғлом фикрлаб, чуқур ўрганиб, ўша одамда таърпфлананаётган сифатлар борми ёки у сифатларни нотиқ сўзамоллиги ва нотиқлик маҳорати билан ёхуд нотиқнинг ҳамма нарса тўғрисида яхши фикр билдиришга ўргангандигидан шундай кўрсатдими, билиб олиш зарур... Қонуннинг ўзи ўз ҳолиҷа олижаноб ва юқори мартабали бўлиши қерак ва унинг номидан ҳамда у (қонун) ҳақда ишмаики ганирпласа ҳам мўътабар ҳисобланиши лозим.

Афлотув қонунларнинг моҳияти ва афзалликларини халққа мантиқ ўқитиш ва ўргатиш орқали тушунтиришини айтади. Халқ қонунларга эҳтиёж сезиши ва уларни чуқур ўрганиши зарур, чунки улар кейинчалик халқнинг ўзига фойда келтирадилар. Акс ҳолда қонундан кўзланган мақсадга эришиб бўлмайди. Афлотун мисол келтириб, гўдак боланинг ҳунар ўрганишга зўр иштиёқи борлиги туфайли у ўйни орасида эшик ва уйларнинг қандай ясалашини ўрганиб олишини ва кейинчалик шу ҳунарни эгаллаб олишини, бу қобилятнинг фойдаси тегишини айтади. Сўнгра Афлотун соҳиби қонунга мурожаат этиб, агар соҳиби қонун ёшлигидан бошлаб давлат ишлари бўйича фойдали машқлар қилиб юршига, давлат ишларининг тўғри ва потўғрилиги ҳақида мулоҳаза юритишга ўргангандиган бўлса, у ҳолда вақти-вақти билан ўзи устидан назорат ўрнатиши ҳамда аввалларни шуғулланган ва ҳозир ҳам давом эттираётган машғулотларига сабот, қунт билан қараши зарурлигини тушунтиради.

Афлотун ҳар бир одамнинг қалбидаги қарама-қарши, ўзаро туташ жуфт қувват: ғамтийлик ва қувонч, лаззат ва изтироб ва ҳоказолар бор деб ҳисоблайди. Бу қув-

ватлардан бирі — таҳсинга сазовор, иккінчісі ҳайвонийдір. Қонун ҳайвоний күчни әмас, таҳсинга сазовор күчини ривожлантиришга қаратылған бўлиши зарур. Афлотун, ҳайвоний қувват томонидаги зиддият күчли ва оғир, таҳсипли қувват томонидаги зиддият — мулойимроқ ва хушкўпилроқ, деб тушунтиради. Ҳар бир айрим одам шу иккі зиддият ҳолати ҳақида ўйлаши, таҳсинга сазовор қувватга бўйсуниши керак. Шаҳарнинг ҳамма аҳолисига келганды, агар улар таҳсинга сазовор кучларга эришишга кучларн етмаса, йўл кўрсатувчи, эпг мўътабар авлиёларнинг ишларидан сўз юритувчи, соҳиби қонунларнинг адолатларига бўйсуниши керак бўлади.

Афлотун айтадики, соҳиби қонун томонидан оғир ишлар ва машаққатли мөхнат билан боғлиқ бўлган матонат талаб қилиниши энг яхши адолатдир, чунки унинг шировардида қулагайлик ва хайрли ишлар келади, бу ҳолат худди аччиқ, аммо соглиққа яхши таъсир этувчи дори ичишга ўхшайди.

Афлотун, инсон табиатидаги зарурий хислатларни ва уларнинг қарама-қарши жиҳатларини фарқлаш керак-лигини тушунтиради. Масалан, камтарлик — таҳсинга сазовор, аммо камтарлик ҳаддан ошиб кетса, у ҳолда ўз күчини йўқотади ва заарарли бўлиб қолади. Одамлар ҳақида яхши фикрлаш ва уларга нисбатан очиқ қўнгиллилик таҳсинга сазовор, лекин, булар душманга тааллуқли бўлса, улар заарларидар. Хушёрлик ҳам таҳсинга сазовор, аммо ҳаддан ошиб кетса, у қўрқув ва ўзини тийишга айланиб, заарарли бўлиб қолади. Аллома, агар инсон ўз мақсадига эришиб, ҳурматга сазовор бўлса-ю, аммо мақсадга эгрилик билан эришса, бу ҳам заарарли ҳисобланади — деб тушунтиради. Энг яхшиши мақсадга чиройли ва покиза йўл билан эришишдир.

Афлотун, эсли одамга ғойдали иш сифатиди. ёмонликка яқпинлашиб, унга тобеъ бўлиб қолмаслик учун уни тушуниш, унга нисбатан ўз ҳушёрлигини ошириш зарурлигини эслатади. У майхўрлик билан боғлиқ мисолин келтиради. Афлотун сог одамнинг мастларга яқпи бўлиши, уларнинг дастурхонида бирга бўлиб туриши, мастиқдаги бемаънигарчиликлардан, қабиҳ ишлардан ўзини ҳимоя эта биллиши зарурлигини тушунтиради. Нимжон одам балки косалаб ичип, ўзини күчли фараз қилиб, ўзининг күчини кўрсатиш учун шовқин-тўполон ва уришини тусаб қолади, аммо беҳол бўлиб кучдан айрилади. Ичувчи одам билан яна бошқа қўп савдолар содир бўлади.

Яхши ғазилатларга эришмоқчи бўлган одам, яхши хислатларга қарши турган, ўзидағи ипллатларни йўқ қи-

лишга интилиши зарур. Чунки яхши фазилатларга эришиш қийин. Одам фақат иллатлардан форығ бўлгандан сўнгина яхши фазилатларга эриша олади. Сўнгра у ҳар бир инсон табиатига маълум бир хислат тўғри келишини айтади. Ҳар бир айрим шароитда ўзининг ё маъқулловчи ёхуд номақбул дегувчи қарорини чиқариши учун соҳиби қонун ҳам, инсоннинг ўзи ҳам шу нарсаларни (яъни инсондаги бу хусусиятларни) билишлари керак, бу ўша қарорнинг йўқолмаслиги учун ҳам зарур. Агар бирор қарор ноўрини чиқарилса, бу ҳолда у йўқолиб кетади ва ундан ном-нишон қолмайди.

ИККИНЧИ БЎЛИМ

Афлотун, инсон табиий хислатларга эга — булар ундаги хулқ-автор ва хатти-ҳаракатларга сабаб бўладилар, деб тушунтиради. Соҳиби қонун бу хислатларни назарда тутиши, уларни тузатиши, шу хислатларни тузатувчи қонунлар чиқариши керак, чунки бу билан соҳиби қонун фуқаронинг хулқ-авторини ҳам тузатади...

Роҳатланиш, дард чекиши ва қайғуриш асосий табиий хислатлар ҳисобланадилар, улар туфайли фазилатлар ва иллатлар ўзлаштирилади. Ва ниҳоят, балоғат ва билимларга, яъни ривожланишга тарбия ва машқ орқали эришилади. Соҳиби қонун одамларга ўзларини тийиброқ туришларини буюрган бўлса ҳам, одамлар байрамларда ва ором олганларида роҳатланадилар, чунки одамда роҳатланишга табиий мойиллик бор. Бундай роҳатланиш туйгуларини худо таоло ато этган. Мусиқага бўлган мойиллик ҳам шундай: табиий майл туфайли, мусиқадан хабардорлик натижасида роҳатланиш пайдо бўлади. Афлотун юнонларда машҳур бўлган оммавий рақслар ва сурнай наволарини мисол қилиб кўрсатади. У ҳар бир айрим ҳолда, гўзаллик нима-ю, хунуклик, бемаънилик нималигини тушунтиради. Гўзаллик — бу турли мусиқалар, яхши хулқ-авторга тўғри келадиган, масалан, сахийлик ва жасурлик каби яхши, ижобий хислатлар — одамлар эришишга ҳавас қўладиган нарсалардир. Хунуклик — беъманилик эса ёмон хислатларга ундейди. Афлотун, Миср эҳромларидан мавжуд бўлган куй ва тасвириларни мисол қилиб кўрсатади, бу эҳромларда қатъий қонун ўрнатилган бўлиб, улар илоҳий деб эълон қилинган.

Афлотун, хурсандчиликни хотиржам ва совуқкон қабул қилувчи катта одамларга илесбатан ўсмпрлар роҳат-

ланишдан олган қувончни анчагина күчлироқ ҳис этишларини тушунтиради.

Чинакам қонун ўрнатувчи янги қонун қабул қилаётганида унинг мамлакатдаги барча табақалар ва авлодларга, барча вилоятларининг аҳолисига баҳт-саодат, шод-хуррамлик келтиришини ҳисобга олади. Қонунда одамларнинг барча хислатларидан фарқ қилувчи тұрма хислатлари ҳам ҳисобга олинниши керак. Халқларни бирмабир мағлуб этишга қаратылған қонун қабул қилувчи раҳбарлар маърифатли соҳиби қонунлар қаторига кирмайдилар. Билимдон қонун ўрнатувчи, масалан, созанданинг хислатларини ҳам ҳисобга олади ва у чиқарған қонун созанданинг тұрма фазилатларини ҳам юзага чиқартыради. Демек, қонун турли-туман феъл-автордаги, турли-туман хислатли одамлар хайрихоҳлик билан күтиб олишига арзийдиган бўлиши зарур. Идрокли ва тажрибали одамни бўйсундирувчи қонунни жорий этиш, оломон ва тажрибасиз одамларни олимларга тенглаптириб, бўйсундирувчи қонунни жорий этишдан кўра маъқулроқ ва афзалроқдир. Буни катта ёшдаги, тажрибали ва матонатли одамлар даврасида қўшиқ айтuvчи хонандага ўхшатса бўлади. (Бу одамлар қонунни тўғри тушунувчилар билан қиёсланаётганга ўхшайди).

Соҳиби қонун ҳам, унинг кўрсатмаларини бажарувчилар ҳам халқнинг жуда кўп, турли-туман ишларини назорат қилиб туришлари зарур, токи ҳеч бир иш уларнинг назаридан четда қолмасин. Агар улар бунга бефарқ қарасалар, у ҳолда таъсирлари бўлган барча соҳалардан уларни четлатиш керак, агар улар бирор нарсага кўп марта эътибор бермаган бўлсалар, унда уларнинг синчковлиги ном-нишонсиз йўқ бўлиб кетади, бу уларга одат бўлиб қолади ва ўз эътиборсизликлари натижасида меъёрни билмай қоладилар, улар ўзларига эргашиб, таълим оладиган болалар ва ўсмирларнинг ишларидан бехабар қоладилар. Агар ёшлар майшатга ўрганиб, қонунга зид равишда дилхушлик қилиб ва роҳатланиб юрсалар, соҳиби қонунлар уларни тузатишлари қийин, аммо роҳатланишларини қонунга бўйсундиришлари зарур, балогатта етган ёш йигитлар эса бу шарт-шароитларга кўникишлари ва ундан фойдаланишлари керак.

Соҳиби қонуннинг ҳар бир гуруҳ одамларга мурожаати тушунарли бўлиши зарур. Буникъ учун қонун чиқарувчи одамларнинг идрок этиш имкониятларини ҳисобга олиши керак, токи одамлар уни тушуниснлар. Чунки одамларга бирор нарсанни тушуниш ва амалда қўллаш қийин бўлиши мумкин. Тушунмовчилик бундай

соҳиби қонундан воз кечишга турткى ва ағдариб ташлашга сабаб бўлиб қолиши мумкин. Шу муносабат билан Афлотун, бир билимдон ва меҳрли табиб шифобахшдори тайёрлаб, бемор яхши қўрадиган овқатга қўшиб берганини мисол қилиб қўрсатади.

Афлотун, мутлақ эзгулик бўлмаган нисбий эзгуликни тушунтиради. Ўз сўзларининг тўғрилигини исботлаш учун соғлиқ, чиройлилик, бойлик каби кўп авлодлар томонидан хайрли деб ҳисобланган эзгуликлар эслатилган қадимий шеърни келтиради. У, буларнинг ҳаммаси эътиборли инсонлар учун эзгулик эканлигини тушунтиради. Жоҳил ва адолатсизлик учун эса эзгулик йўқ ва улар баҳтга эриша олмайдилар. Улар учун ҳатто ҳаёт ҳам бир кулфатдир.

Агарда яхшилик, эзгуликка оид қонун мавҳум бўлса, соҳиби қонунлар ва уларнинг пандларини ёзиб борувчилар ва шоирлар уларнинг сўзларидаги хатоларни тушунтириш учун бунга жиддий эътибор берипслари керак бўлади. Афлотун, «ҳамма эзгуликлар айни пайтда ёқимли», «нимапки чиройли ва эзгу бўлса, хайрли ва ёқимли», аммо «кўп ёқимли нарсалар хайрли эмас» деган пбораларни тушунтиради. Эзгулиги йўқ, фақат ёқимли нарсалар билан эса ақли калта одамлар роҳатланадилар. Эзгулик, яхшилик, улардан ҳосилланадиган натижани билувлар одамлар учун ёқимлидирлар, билмайдиганлар учун эса ёқимсиздирлар. Айрим бир оiplанинг турмуш тарзи ҳақида ҳам шундай дейиш мумкин.

Афлотун айтадики, бир одамга тааллуқли қоида, ҳамма одамлар учун шарт эмас, бир гуруҳ учун яратилган қонунтарга, бошқа гуруҳдаги одамларнинг риоя қилишлари ҳам шарт эмас. У қуйпдаги мисолини келтиради: қарилникнинг хусусиятларини назарда тутганда, кекса ёшдаги одамлар учун рақс тушиш яраптайди. Агар бундай одам ўринисиз шу ишни қилса, у кўзга хунук кўринади ва одамларга хуш келмайди. Агар у барп-барп шундай қилса ва унинг ўзини бундай тутиши ярасса нима бўлади? (Форобий бу савонни Афлотуннинг фикрига қарши қўяётганга ўхшайди) Афлотун, бир чол ўзига ярасмаса ҳам най чалиб, рақс тушгани воқеасини мисол қилиб келтиради. Бу байрамда қатнашадиган одамлар унга қўшилиб ўйнамайдилар, қувониб шод-хуррам бўлмай, бенарво томоша қиладилар. Агар най чалиб, рақс тушпига эҳтпёж бўлмаса-ю, бу иш қилинса, у ҳолда ноҳуш ва одобсизлик ҳисобланади. Шундай қилиб, агар нимапки қилинса ҳам, вақт ва шаронтга тўғри кел-

маса, келтирилган мисоллардаги каби бу чиройли хатти-ҳаракат ҳисобланмайды.

Шунга ўхшаш, агар хатти-ҳаракат заруратсиз амалга оширилса, у нохуш ва таҳсинга сазовор эмас. (Бунинг устига) томоша қилаётгандарда, айниңса тажрибасыз одамларда, у жирканиш түйғуларини уйғотади. Афлотун, агар бирор нарсадан роҳатланыш одамларга хуш ёқмаса, ўша нарса уларнинг ҳожати, філтрати (табиати) ва одатига түғри келмайды, деб тушунтиради. У жасур одамлар, шунингдек бирон-бир санъат соҳиби бўлган одамларга доир мисоллар келтиради. Бир санъат соҳиблари учун завқли бўлган нарса бошқа санъат соҳиблари учун завқли бўлмаслиги мумкин.

Шунга ўхшаш, баъзиларга түғри ва гўзал, адолатли кўринган нарса бошқаларга ёмон кўриниши мумкин. Сўнгра Афлотун, ашъёлар ўз-ўзидан гўзал ва хунук эмас, балки, (бошқа ашъёларга) нисбатан гўзал ва хунук бўлади, деб қўшимиш қиласади. Агар бу ҳақда санъаткорлардан сўралса, улар албатта бу фикрни тасдиқлайдилар.

Афлотуннинг тушунтиришича, нарсанинг моҳияти номаълум бўлса, бу нарсани аниқлаш учун, унинг айрим қисмларини, уйгунилигини, тегишли жиҳатини ва зарурийлигини тартибга солиб бўлмайди. Агар кимдир шусиз ҳам (у нарсани) аниқлаш мумкин, деб даъво қиласа, янглишади.

Агар бирор одам ашёнинг моҳиятини билса ҳам, ўша нарсанинг яхши ва олий сифатларини ёки ёмон ва бемаъни ҳислатларини билмаслиги мумкин. Ашёнинг асл моҳиятини, унинг яхши ва олий сифатларини, ёмон ва бемаъни ҳислатларини билганларидагина бу ашё ҳақида мукаммал билимга эга бўлишлари мумкин.

Қонунларни, ҳамма санъатлар (хунарлар) ва фанларга опд билимларни ҳам шунга ўхшатиш мумкин. Ҳоким шуларга ё яхши ёки ёмон муносабатда бўлиши учун ўша соҳаларнинг моҳиятини билиши зарур. Ҳоким ҳар соҳанинг юқоридаги уч жиҳатини яхши эгаллаши, улар ҳақидаги билимини камолотга етказиши, түғри ва ҳаққоний бошқаруви учун уларни билиши керак. Қонунни яратувчи, бу уч нарсани (яъни: моҳият, сифат ва хислат) яхши билиб олган тақдирдагина ўша қонун энг яхши қонун бўлади. Агар ўша уч жиҳатни түғри тушунмаса, у қандай қилиб қонунлар яратиши мумкин? Бу факат қонунларгагина эмас, балки ҳар қандай илм ва санъатга ҳам тааллукли. Афлотун шеърларни мисол қилиб, уларнинг (умумий) ўлчови, вазни, оҳангти ҳақида гапириб, буларнинг ижодкорлари ҳамда бу санъатнинг ҳам-

ма турларидан баҳраманд бўлган одамларни тилга олади.

Афлотун, қонунлардаги ҳар бир кўрсатмадан моҳиятига қараб фойдаланиш зарурлигини тушунтириш учун мисол сифатида яна рақс ва най чалиш ҳақидаги гашини давом эттиради. Кимда ким бирор нарсани талқин қилишида ва ундан фойдаланишда ҳақиқатга хилоф иш қиласа, у одам энг қаттиққўйл, жоҳил ва бемаъни одам ҳи-собланади, ундай одамдан дарҳол воз кечиш керак.

Узларида маълум бўлган мусиқавий санъатлардан тўғри фойдаланишга одатланган одамлар таҳсинга сазовордирлар. Уларнинг маъносини ўзгартириб, ўринсиз ва мавридсиз фойдаланувчилар ёмонланишга ва қораланишга лойиқдирлар, чунки бу билан ғам-кулфатга сабаб бўладилар. Юнонларда қўшиқ санъати муҳим ўрин тутади, шунинг учун соҳиби қонунлар унга алоҳида эътибор бериплари даркор. Дарҳақиқат, қўшиқ санъати жуда фойдали, айниқса ўзининг руҳиятга таъсири ҳамда руҳиятга алоқадор бўлган қонунларга таъсири билан пиҳоятда фойдалидир.

Ушбу бобда Афлотун, бадан учун жуда зарур бўлган жисмоний машқлар руҳ учун ҳам шундай зарурдир, чунки баданни пок, соғлом этиш руҳни ҳам пок, соғлом этади, дейди.

Кейин Афлотун бошқа бир масалани тушунтиришга ўтади. Шундай нарсалар борки, улардан бир қонунда фойдаланишидигу, бошқасида уни жирканч ва ножӯя, деб воз кичишади. У майхўрлик ҳақидаги мисолларни келтиради. Юнонларда бир гуруҳ одамлар май ичишган, бошқалари эса ичишмаган. Баъзан зарурат юзасидан май ичишга эҳтиёж бўлгандир, масалан, эс-ҳушни йўқотиш учун, аёлларни тўлғоқ тутганда, ёки бадан яраси куйдприлаётганда ёхуд бадан беҳол бўлиб қолганида.

УЧИНЧИ БЎЛИМ

Афлотун турли қонунларнинг вужудга келиши, йўқолиши ва янгиланиши фақат уннинг замонасигагина таалуқли бир янгилик эмаслигини тушунтиришдан бошлиайди. Зотан қадим замонларда ҳам шундай бўлган ва келгусида ҳам шундай бўлади. Афлотун, қонунларнинг бекор қилиниши ва йўқолишига пкки сабаб бор, деб ҳисоблайди. Биринчиси — уларнинг амалда қўлланиши муддатининг чўзилиб кетиши бўлса, иккинчиси — дунёда ҳамма халқлар учун ҳалокатли тўфон, вабо касалли-

ги каби оммавий фалокатларнинг рўй берниши оқибатидир.

Афлотун янги шаҳарларнинг қандай бунёд этилиши, бошқарув ва қонунларга эҳтиёж қандай тугилиши ҳақида ёзади.

Мисол тарпиқасида у ҳамма шаҳарларни якson этган умумижоҳон тўғонини келтиради. Тўғондан кейин шаҳарлар (яна) қад кўтариб ривожлана бошлайди, у ерда одамлар тўпланиб, халқлар ва шаҳарлар вужудга келади. У, аввалги шаҳарлар қандай вайрон бўлганилигин ва кейинчалик қандай қилиб бошқа шаҳарлар қурилганилиги ҳақида гапиради. Аввалига бу шаҳарлардаги одамларнинг аҳлоқи таҳсинга сазовор бўлган, лекин одамзот авлоди кўпая борган сарш бу хулқ ўзгара бошлаган. Олдинига (яъни тўғондан кейин) улар ўзларини баҳтиқаро сезишиб, бир-бирларига хушмуомалада бўлниб, меҳр билан қараганлар. Одам авлодининг кўпайпши натижасида улар орасидаги ҳасадгўйлик, жаҳолат пайдо бўлди ва улар ўзаро уруша бошладилар. Бу пайтда, тўғон туғайли энг зарар кўрган санъатлар (ҳунарлар) умуман йўқ бўлиб кетдилар. Аста-секин, маъдан қазиб олиш, дарахтларни кесиш, устахоналар, уйлар қуриш зарур бўлгани туғайли ҳунарларни қайта тиклай бошладилар. Бу ишлар фақат китоблардан баҳраманд бўлувчилик учунгина қийинчилик тугдирмайди. Одамлар ўзларининг асл моҳиятлари (нима учун яратилганликлари, мақсадлари, вазифалари нимада эканлиги) ҳақида фикр юритиб, санъат воситаларни идрок эта бошладилар. Аввалига санъат (ҳунар) шунчаки, ўз ҳолича зарур эди, кейинчалик эса, худди, нозик ва ҳимоясиз аъзоларни беркитиш ва иссиқ, совуқдан сақланиш учун яхши кийимлар керак бўлганидай, гўзал ва чиройли буюмларга эҳтиёж туғилди. Кейинча улар бу буюмларнинг энг чиройлиларига алоҳида эътибор бера бошладилар. Афлотун, одамлар аввалига, шаҳарлар, қалъалар ва усти берк, пана жойларда ваҳший ҳайвонлар ёқп кучспз мавжудотлар спигари бошпана қилганилар, деб ҳикоя қиласида. Кейинроқ бир-бирларидан сақланиш учун истеҳкомлар қура бошлаганлар. Шундай қилиб, аста-секин улар орасида урушлар чиқа бошлаган.

Афлотун яна урғ-одатлар, уларнинг оталардан фарзандларга қандай ўтиши ҳақида ҳам маълумот беради. Агар бу жараён бирлик-бирдамликни идрок этишига олиб келадиган бўлса, у ҳолда, турли ҳаёт тарзидағи одамларни, катта, обрўли онлаларнинг табаррук ёлдаги оталар ва фарзандларни фарогат келтирадиган бирдам-

ликка бирлаштырадиган қонунлар яратишга мажбур этади. Афлотун эллинлар шаҳри ва унинг бунёд этпилишини тасвирлаган Ҳомерга мурожаат этади. Яна Афлотун жаҳолат ва зўравонликка ружу қўйган бир шаҳар аҳолисидан бошқа бир шаҳар аҳолиси жабр-ситам чекадиган уруш гайри қонуний бўлгани учун (ҳеч қандай) фойда келтпремаслигини тушунтиради. Мисол тариқасида у қадимий юнонлар ғалаба қозониб забт этган шаҳарларни келтиради ва ўша шаҳарларнинг аҳволи ҳақида эслатиб ўтилган маънода гапириб ўтади.

Афлотун, бир шаҳарда кўнгли тусаган ишни қилиб юрадиган бир ҳоким яшарди, деб ҳикоя қилади. Ушбу шаҳарда яшайдиган одамлар ҳар жиҳатдан унга тақлид қилишгани учун ҳаётларни борган сарнайниб боради, натижада шаҳар инқирозга учрайди. Бу икки сабаб билан юз беради: бири — ўзларига фойда келтириши мумкин бўлган вазифаларни бажармаган одамларнинг ҳаёт тарзи нопоклигидир. Бошқа бир сабаб — уларнинг устидан бошқа ҳокимларнинг мавжудлигидир. Бу ҳокимият балки қонуний равишда амалга оширилгандир, лекин шундай бўлган тақдирда, бир давлатдаги бир неча ҳокимлар Афлотун эслатиб ўтган, унинг даврида машҳур бўлган шаҳарлардаги каби плохий қонун қабул қилиш учун бирлашган бўлар эдилар. Афлотун ўзи келтирган мисоллардан бирида тушунтириб ўтгани каби, бирор халқи мансуб, туғма одатларни инобатга олмаганда, унинг фикрича, бир шаҳар аҳолиси бошқа бир шаҳар аҳолисига қараганда ўз қонунларини тезроқ бузади.

Афлотун айтадики, мақтов баъзан қонуннинг барқарорлигига олиб келади ва инсон, ўз моҳияти бўйича фаровонлик келтирмайдиган нарсанни ҳам маъқуллашиб мумкин, деб эслатиб ўтади. Фаровонлик келтирмайдиган ва баҳт сарнайни бормайдиган қонунни қандай қилиб маъқуллашиб мумкин? Афлотун, бу жуда мушкул масала, дейди ва ушбу мисол орқали тушунтиради: ажойиб кемани кўриб турганлар унга эга бўлишини хоҳлайдилар ёхуд фаровонлик ва беқиёс бойлик хуш ёққани учун уларни кўрган одамлар ҳаммасига эга бўлишини истаб қолишади. Балки булар ҳақиқий фаровонлик келтирувчи нарсалар ҳам эмасдир. У яна тушунтириб айтадики, гўдаклик пайтида болага бирор нарса ёқиши мумкин, лекин у улғайгандан сўнг аввал хуш кўрган нарсанини хоҳламайди, демак, уни маъқулламайди ҳам. Ушбу (ҳозир хоҳланмаган) нарса эса ўзининг асл моҳиятини ўзгартирмайди. Сўнгра Афлотун, қайси ҳолларда хоҳланган бирор нарса ҳақиқатан ҳам яхши, фойдали, қа-

чон яхши эмаслигиниң и себот қилади. Биз биламизки, бола бир нарсаны хоҳлайди, унның отаси эса ўша нарсаны хоҳламайди. Ота ушбу хоҳиши болани тарк этишини худодан илтижо қилади, чунки ота оқыл, бола эса нодондир. Оқыл, идрокли инсонлар хоҳлаган нарса яхши, фараҳбаҳшдир; лекин нодонларниң хоҳлаганларини рад этмоқ керак.

Афлотун яхшилик, саодат нималигини тушунтиради, бу — қонун шаҳодат беришича, амал қилиниши зарур, ағзал қўрилиши керак бўлган оқиплиқдир ва унга ҳамиша пинтилиб туриш керак. Қонун чиқарувчи соҳиби қонун руҳ ва идрокни ривожлантирувчи омилларга интилиши ва ўша омилларга ғамхўрлик қилиши зарур. Ва агар бу нарсалар ҳар сафар ишончли бўлса, у ҳолда қарор ҳам ишончли бўлади. Тарбия оқиплиқни вужудга келтиради. Кинининг тарбияси бўлмаса, у бемаънилликни хуш кўради. Қонун фаровонлик йўллидир, шундай экан, соҳиби қонун тарбияни мустаҳкамлашга алоҳида ҳаракат қилиши зарур. Агар тарбия шаҳарларининг ҳокимлари ва уларга ўхшаган одамлар табнатларининг узвий бир қисми бўлса, Афлотуннинг фикрича, уларни қувватлашдан, уларниң соғдилилликлари ва энг юксак хислатлар мажмуаси бўлган ҳикматдан келган фаровонликдан ҳам ағзалроқ патижага эришилади.

Афлотун, шаҳарда ҳокимлар на бўйсунувчилар бўлган тақдирдагина у ерда қонунлаштиришнинг баркамол бўлиши мумкинлиги ҳақида ёзади. Ҳокимлар, асл олижаноб оқсоқоллар сингари улуғвор ёшда ва ҳаётий тажрибага эга бўлишлари керак. Бўйсунгандар эса гўдаклар, ёшлар ва жоҳил одамлардан ташқари, қолган ҳамма одамлардир. Ишда бунга қанчалик риоя қилинса, шунчалик тўғри бўлади. Агар ҳокимлар тарбияспиз бўлсалар. Афлотуннинг фикрича, у ҳолда уларниң ишлари ҳам, фуқароларниң ишлари ҳам инқирозга юз тутади. У мисол тариқасида юони ҳокимларни ҳақида гапидади. Агар улар илм эгаси бўлмаганларида қўл остидагиларниң ва ўзларининг ишларини барбод этиб, шаҳарларни ҳалокатга учратган бўлардилар..

Ҳокимларниң нодонлиги эса халқ учун энг катта зарадир. Афлотун, ҳокимнинг тарбияли, бошқарувининг кўнгилдагидек бўлиши шаҳар аҳолиси учун жуда муҳимлигини тушунтиради. Бу — баданга овқат, кемага маллоҳ (денгизчи) керак бўлгани каби зарурий нарсадир.

Қасал бадан қийинчиликларга чидамсиз ва яхши, самарали ишларни бажаришга қобилиятсиз бўлгани каби,

касал рүх ҳам энг юксак ва фойдалы нарсаларнинг фарқига бормайди ва саралаб ололмайди. Руҳнинг касаллиги илохий бошқарув одобини рад этади. Афлотун, ўзларини билимдан ва хушхулқ деб билган, лекин аслида ундаи бўлмаган ҳокимларнинг ўз шахсиятларига ортиқча эътибор талаб этишларини ва ишни барбод қилганикларини мисол қилиб келтиради. У айтадики, ҳалқ қонун чиқарувчига өргашиши учун қонуннинг қатъийлиги — олиҳиммат бўлиши, унинг (қонуннинг) камчилиги — енгилроқ бўлиши учун, соҳиби қонун бошқарув соҳасида улкан ишларни амалга оширмоғи керак, акс ҳолда ишнинг мушкилотлари чуқурлашиб кетади. Унинг тушунтиришича, ишни барбод қилган ҳокимлар кўп бўлган ва соҳиби қонуннинг мақсади айнан ҳокимларга қаратилган бўлиши, белгланган мақсади чўзилиб кетмаслиги, унинг қонуни абадий бўлиб қолмаслиги зарур. Агар соҳиби қонун махсус ва мустақил қонунга эга бўлмаса, у ҳолда унинг иши хайриҳоҳлик билан қабул қилинмайди.

У яна, соҳиби қонун учун энг фойдалы ва таҳсина га лойиқ нарса қонуннинг ихтиёрий зарурат усулида амалга оширилиши, шунингдек, ҳасад хизматкорлар табииатига мос бўлгани учун, ҳоким ҳасаддан ҳоли бўлиши керак, деб тушунтиради. Агар қонунилаштириш эркинлик билан ихтиёрий амалга оширилса, у ҳолда бўйсуниш ва итоат ҳам фуқаро томонидан хайриҳоҳлик ва қувонч билан қабул қилиниб, узоқ муддатга давом этади. Бу ғоялар ва уларнинг аксини у, форслар, Эрон ҳокимларининг ҳаётни ва одатларидан келтирилган мисоллар билан тўлдиради.

Афлотун, меҳр-шафқатлилик ва ахлоқлилик тушунчалари ҳақида гапириб, соҳиби қонун иносон табииатидаги бу хислатларни алоҳида инобатга олиши зарурлигини ва шу хислатларнинг таъсир қучига қараб иш юритиш жонизлигини эслатиб ўтади, токи қонун чиқарувчи қонунни қулларча итоаткорликни талаб қилиш йўли билан эмас, балки эркин равишда қабул қилдира отсан. Афлотун ўз ҳикояларида эслатиб ўтган форслар мисолида, ҳокимпятни ҳокимдан ўғлига ўтиши мисолида ва денигиздаги урушдан қандай ўлжалар олингани мисолида, қулларча итоаткорликни пллатли эканлигини кўрсатади. Бу ерда, бир шаҳардаги душман қандай қилиб дўст бўлиб қолгани ҳақидаги воқеани эслатиб ўтиш ўринилдири. Қонун чиқарувчи, қўл остидагиларнинг дўстлик туйғулари мавжудлигини кузатган ҳолда, қонуннинг камчилик ва иллатлардан ҳоли бўлишини таъминлаши учун жорий эт-

ған қонунлариниң чуқур ишонч ва билім билал баркамол этиши зарур. Афлотун, қонунларинің эркін итоат этиш йўли билан қабул қилиниши ва ундан келадиган фойда ҳамда қонунларга құлларча итоат ва мажбур этиш йўли билан қабул қилиниши ва ундан келадиган зарар муаммоларини тушунтиради. Афлотун художўйликда пайғамбаропа қароматинің аҳамияти ҳақида эслатиб ўтади. Агар шаҳар ўз қонунчилигида ҳақиқий муҳаббат, юксак ахлоқ, баркамол ақлга эга бўлмаса, унинг қисмати ҳалоат ва парокандалик бўлади, агарда бу уч (гўзал нуқталар) бўлса, оқпебатда у фаровонлик ва баҳтга етишади. Буни Афлотун бутун шаҳарга ҳам, бир уйга ҳам, битта одамга ҳам баробар тааллуқлп дейди.

ТҮРТИНЧИ БЎЛИМ

Афлотун, ўз мавқеи ва одамлар жамоаси борлиги учунгина шаҳар деб аталувчи шаҳар, ҳақиқий шаҳар эмаслигини, ҳақиқий шаҳар аҳолиси адолатли Қонунларга ва бошқарув қондадарига риоя қилишларига, худо ёрлақаган раҳбарга эга бўлишга ва одамлариниң таҳсилнга лойиқ одатлари ва ахлоқи рӯёбга чиқишига шартшаронт яратилган, жойлашган ери, табиий шаронти қулий, яъни унга аҳоли учун озиқ-овқат ва бошқа зарур нарсаларни олиб келиш мумкин бўлган шаҳардир, деб тушунтиради.

Афлотун, агар бирор одамнинг одати ва табнати (адолатли) Қонунга мос, гўзал ва талабга жавоб берадиган бўлмаса, у доимо пасткаш, жирканч бўлиб, ҳар гал қонунни бузганида жиноятчи сифатида қораланади, деган ғояни ҳам эслатиб ўтади. Мисол тариқасида у, денигизда сузиш ва шунга ўхшаш сармоя келтирадиган ишларга ҳамда турли санъатлар (ҳунарлар) билан шуғулланишга ўзларини мажбур этган, ўз руҳларини тарбиялаб, кейин эса машқин тўхтатиб қўйган жасур одамлар ҳақида ҳикоя қиласиди. Афлотун, ўзларининг машҳур шоирлари Ҳомерининг, ўзини-ўзи менсимай қўйган арслонининг охири жасурларигини йўқотиб, оҳулардан ҳам қўрқадиган бўлиб қолганлиги ҳақидаги шеърини келтиради. Афлотун мамлакатдаги тузуменинг гўзал ва яхши бўляшини қонун чиқарувчининг билимдонлиги ҳамда ўзга тузумлардаги фаровонлик ва бошқа пижобий жиҳатлардан хабардорлиги билан боғлиқ, деб ҳисоблайди. Яна соҳиби қонун мамлакат аҳолисини бошқарув силсиласидаги қонунларга риоя қилишларини ва бўйсунишларини таъ-

минлай олсагина аъло даражадағи давлат тузуми бўлиши мумкин. Афлотун ҳокимиият масаласига ҳам эътибор беради; эҳтимол, мамлакат аҳолиси хушхулққа эга бўлмаган тақдирда ҳокимииятга эҳтиёж туғилар. Агар ҳукмдор, зарурат юзасидан ва шаҳар аҳолиси учун эмас, балки ўз одатига кўра ҳокимииятга эга бўлса, бундай ҳокимиият қораланади. Аммо, шаҳарни итоатда сақлаш учун бошқарувчига эҳтиёж бўлиши ҳам мумкин. У шаҳарни итоат қилдиради, қонунларни жорий қиласиди ва бу қонунлар қанчалик илоҳий, адолатли бўлсалар, шунчалик таҳсинга сазовор ва қониқарли ҳисобланадилар. Агар ҳокимиият масаласи ҳақида мулоҳаза қилинадиган бўлса, бу жиҳатдан ҳокимиият иҳтиёрий қабул қилинганда кўйроқ маъқул ва ҳар томонлама қулай ҳисобланади, чунки ҳоким ўз ҳокмини аҳолига тавсия қилиш билан уларга қисқа муддатда ўзларини тузатиб олишларига имконият яратиб беради. Агарда, ҳоким шаҳар аҳлига ўз ҳокимииятини тавсия қила олмаса, ишлар мушқуллашади, ҳокимнинг фойда келтиришига имконият бўлмай қолади ва хайрли ишларни амалга ошириш муддати чўзилиб кетади. Афлотун, қуллар ва жоҳил одамлар устидан ҳукмронлик ва уларни ҳокимииятга бўйсундириш ҳақиқатан тўғри иш эканлигини, шу билан бирга эркин ва меҳр-шафқатлиларни бўйсундириш ўта бемаънилик эканлигини тушунтиради.

Афлотун шаҳар аҳолиси қанчалик меҳр-шафқатли бўлса, уларни бошқарув шунчалик юқори даражада илоҳий бўлади, деб ҳисоблайди. Агар уларнинг ҳокими нолойиқ бўлса, у ҳолда, тики у илоҳий авлодга мансуб шаҳар ҳокими бўлиш даражасига юксалмагунича, аҳолининг баъзи озгина қисмидан ташқари, бошқа ўз ҳукми остидагилар билан тил тошиша олмайди. Сўнгра у айтадики, бошқарув турларнинг сони қонунчиликнинг сонига мутаносибдур чунки ҳокимиият қонунларга бўйсунади, улардан ҳосил бўлади ва уларга асосланади. Бошқарув ҳам қонунларнинг сонига ва қадриятига боғлиқ. Яхши бошқарув. яхши қонунларга боғлиқ, ёмон бошқарув — ёмон қонунларга, етук бошқарув — етук қонунларга боғлиқ.

Афлотун айтадики, ўзининг камолоти ёхуд давлати билан ёки шуҳрати билан ҳамда таҳсинга сазовор бўлмайдиган ва дилхуш ҳисобланмайдиган бирор фазилати билан кеккайиб юрувчи ҳокимлар тақаббур ҳокимлардир, аслида ҳоким, фуқароларнинг покдомонлигига эътибор бериши, ҳамда ўз шахсияти ва кўнгилхушлиги билангина шуғулланувчи баъзи беҳаёларга худо номидан

шафқатсиз муносабатда бўлиши, гўзал ва дилхуш таас-сурот қолдирмайдиганларга мурувват кўрсатмаслиги зарур. Афлотун, ҳокимнинг нималарга эътибор бериши ҳақида ёzádi. Бу аввало — моддий ҳузур, сўнгра ру-хий, кейин улардан ташқари бўлган барча нарсалар, ўз навбати билан. Афлотун, кўп ганириш билан қизи-қиб кетиб, мисоллар келтиради, чунки уларни фойдали ҳисоблайди ва ниҳоят, ўғиллар ва оталар ҳақида ғапи-ради. Улар қандай бўлишлари керак, қонунларни қан-дай баъжаришади, ҳаёт йўли қандай бошланади, умр ту-гагандан кейин улар нималарга әришишлари ҳақида фикр юритади. Сўнгра, ушбу меҳр-шафқат йўлининг қийин ва енгил томонларини тушунтириб беради. Шу муносабат билан у машҳур шеърлардан мисоллар кел-тиради.

Афлотуннинг фикрича, агар шоир, баҳслашувчи ёки мутакаллим (нотиқ) бир-бирига зид фикрлар айтсалар, у ҳолда соҳиби қонун фақат фойда келтирувчи жиҳат-ларини ҳимоя қилиши зарур. У, ўлган одамларни кў-мии маросими, кафан билан ўраш ҳақида шопрларининг мулоҳазаларидан мисоллар келтириб, бу ҳақда соҳиби қонуннинг фикри қандай бўлиши зарурлиги ва аза ту-тилаётган одамларнинг ўзлари (васият қиллаб) нима деганларини ишобатга олиш кераклиги тўгрисида ёzádi. Афлотун, одамларга қонунни манзур этиш учун қандай чоралар кўриш кераклигини тушунтиради ва мисоллар тариқасида болалар билан мулоҳийм муомалада бўлувчи шифокор ҳақида сўзлайди, сўнг ҳамма табиблар ўз юмушларига кўра бир-бирларига ўхшашликларини эслатади. Худди шунга ўхшаш, одамларни тўғри йўлдан етаклаб боришда ва амалдаги қонунларни ҳурмат қилиш ҳамда бошқалар учун сақлаб қолишга мажбур қилишда соҳиби қонунларга ҳокимлар тақлид қиласидилар. Афло-туннинг фикрича, шаҳар аҳолисининг сонини тартибга солишининг асоси никоҳ ва туғлиш ҳақидаги қонун бў-лиши зарур. У олий даражада тартибли ва яхши иш-лајган бўлиши керак. Афлотун баъзи чалкашликлар ҳақида ва ўша замонлардаги қонунларда жарима ҳам-да жазо каби нарсалар бўлганлигини эслатиб ўтади.

Афлотун, қонунларни яратишдан аввал муваффақият-ли келишуввлар, мажбуриятлар ва табиий ҳолат каби тайёргарлик чоралари кўрпилмаган бўлса, қонунлар ин-сонлар юрагига ҳеч жо бўлмайдилар. деб тушунтиради. Ёмон келишув инсонлар орасидаги муносабатларни бу-зувчи бир омилдир. Шундай бўлганда одамлар бирлаштирувчи ва фикрларини жамлайдиган қонунга мурожаат

етишга мажбүр бўладилар. Узоқ давом этувчи ахлоқ инқирози ва халққа мансуб зерикиш каби ҳолатлар юз берганида баҳслар, нутқ ва тушунтиришилар орқали қонуинг бўйсунишга чақирилади. Агар бу уч ҳолат тайёрланган бўлса, улар одамларнинг қонунларни ихтиёрий қабул этишларига шарт-шароит яратадилар. Одамлар қонунларга мурожаат этишга мажбурулар, шунинг учун ҳам улар муросага келганларида қонунларни мамнуният билан кутиб оладилар. Аммо бу ерда бу уч ҳолатдан ташқари бошқа бир ҳолат кўзда тутилмоқда. Бу ерда соҳиби қонунлар ва ҳокимлар такомиллаштиришилари зарур бўлган юм йўл-йўриқлар ҳақида гап боради. Яхши хулиқ-авторли бўлишга аҳд қилган ёшлар ва нодонлар тики қонунни осонлик билан қабул қилишлари ва унга бўйсунишлари учун фаоллик кўрсатишга қодир бўлмагунларигача ўша хом йўл-йўриқларга эргашадилар, чунки жоҳил одамлар яхши ишга осонликча бўйсумайдилар, ўртаҳол одамлар эса осон қулоқ соладилар. Афлотун яна, шаҳар аҳолисининг руҳлари, баданлари, одатлари ва тутган ўринлари қандай фармонларга муҳтоҷ эканилиги ҳақида ҳам тушунтириш беради.

БЕШИНЧИ БЎЛИМ

Афлотун, руҳ энг эзгу олам бўлгани учун иносон аввало ўзининг руҳини камол топтириши зарурлиги ҳақида гаппради... Руҳни эъзозлаш — унинг эҳтиросини қондиришдан иборат эмас, чунки, агар шундай бўлса, (яъни фақат эҳтиросни қондириш бўлса) болалар ва жоҳил одамларда пайдо бўлувчи ўз руҳий эҳтиросларини қондириш истаги, руҳни эъзозлашга интилишдай туюларди. Улар нимани яхши ва лаззатли деб билсалар, руҳлари ҳам ўша нарсаларни хоҳларди, ваҳоланки, бу эҳтиросларни қондириш кишига улкан зарар келтиради. Аслида эса руҳнинг қадр-қиммати унинг покланишида ва плоҳий қонунларда мақтовли ҳисобланган истакларни қондиришдан иборат бўлиши керак. Агар муайян истаклар қонунда қораланса, руҳ улардан муҳофаза қилинса, эъзозланса ўша истаклар тез орада зарарли бўлиб қоладилар. Руҳ бўлмаса бадан ҳам бўлмас эди, деган тушунчага суюниб, руҳ бадандан афзалроқ, деб ўйлаган одам хато қиласиди. Афлотун бу муаммони қизиқ бир йўсинда тушунтиради. Сўнгра у иносон бажарадиган кўп ишларда, масалан, бойлик тўплаш ва ҳоказо ишларда руҳни эъзозлаш зарурлиги ҳақида га-

пиради, ўша ишларда руҳни қандай әъзозлаш кераклигини күрсатади. Кейин Афлотун руҳни әъзозлашнинг қандай хиллари борлиги ва қонун чиқарувчи раҳбар руҳни қандай әъзозлашга ўргатишга әттибор бериши зарурлигини таъкидлайди.

Афлотун руҳ әъзозлангандан кейин баданинг әъзозланышини тушунтиради. Олпижаноб бадан ўз гўзаллиги, кучи, запфлиги, соғломлиги ёки семизллиги учун олижайоб эмас, балки қонунларга мос ҳаёт тарзи бўйича маъқул кўрилган одатларга риоя қилгани учун олпижанобдир. Инсон таблатини тарбиялашга бўлган зарурат, баданинг әъзозлашини тақозо қиласди. Бу фикрни Афлотун фойидали мисоллар воситасида кенг тушунтиради. Болалар ҳали ғўр бўлсалар, уларнинг баданинг әъзозлашга қаратилган қонунлар, ўрта ёш ва қари одамларнинг баданларини әъзозлашга қаратилган қонунларга ўхшамайди, деб тушунтиради. Афлотун, руҳни әъзозлашга қаратилган қонунлар чет элликлар, шаҳар аҳолиси ва қариндош-уруглар учун бир хил, уларни баданларига тааллукли қонунлар эса чет элликларга бошқа, шаҳар аҳлига бошқа бўлиши керак, деб тушунтиради. Тарбия ишида чет эллик ва қариндош-уруг қилган жиноятлар учун (бир хил) жазо бўлиши керак, чунки бу жиноятлар қонунларни бир хилда оёқ ости қиласдилар.

Афлотун ахлоқий фазилатларни қандай ўзлаштириш мумкинлигини тушунтиради. Бундай яхши одатлар вақтинча ўзлашган бўлади, чунки жамиятлар ва барча одамларда одатлар узоқ муддат ўтиб ўзлаштирилади. Адолатли, пок, жасур бўлишга одат қилиш, шу билан бирга ёмон қиликлардан қутулиш учун ҳам маълум муддат ўтиши керак. Бу вақт давомида инсон ўзининг ёмон қиликларидан воз кеча олади. Агар одамда туғма, қучли ғурур туйғулари бўлмаса, у ҳолда ўша одам ўз руҳини машқ ила тарбиялаши зарур, чунки ўзи севган инсоннинг кўп жиноятларини сезмаслик одамнинг тугма хислатидир. Зоро шундай экан, шаҳвоний хоҳишларга эрк бермаслик учун албатта қучли ғурур бўлиши керак. Инсонни ҳалокатга олиб борадиган нарсаларни руҳига раво кўрмаслик учун бундай ҳолларда ғазабдан ҳам пижобий фойдалана билиш ва руҳни допмо ўзидан кўнгли тўлмасликка ўргатиш керак.

Афлотун айтидипки, тарбияли одамлар ўз руҳларини допмо қувониш, ортиқча кулиш, қаттиқ хафа бўлиши, ортиқча қайғуриш каби ҳолатларда мўътадиллик допрасидан чиқмасликка мажбур қила олишлари керак. Афлотуннинг айтишибича, одамлар маънавий фазилатларга

эришишни истаб, илтпижо қилиб, уларни ўзлаштиришга эътибор беришлари керак, тики аҳлоқ қонуний, мақтовларга сазовор ва илоҳий бўлиб қолсин.

Агар инсон илоҳий эзгуликларга эришишни умид қиласа, унинг ҳаёти қувончли, ҳаёт тарзи эса, жуда гўзал бўлади. Гўзал ҳаёт тарзи эса халқ назаридан ҳам, худо назаридан ҳам юксак бўлади. Буни қўра билиш ва яхшилиб ўйлаб кўриш керак. Афлотун бу фикрни муфассал ифодалайди, манзур бўлган ҳаёт тарзи қандай бўлиш кераклигини, ҳар бир айрим ҳолатда бу ҳаёт тарзи аҳлоқ ва қонунга мувоғиқми ёки мувоғиқ эмаслигини кўрсатади; улардан баъзиларини мисол тариқасида эслатиб ўтади. Бу мисолларда у оқиллик ҳақида эслатиб, машақватдан роҳатни ағзал кўриш беъмани ҳаёт тарзи эканлигини, роҳатдан машаққатни ағзал кўриш маъқул ҳаёт тарзи эканлигини тушунтиради. Яна у соғлиқ, жасурлик, билим ва ҳоказолар ҳақпда гапиради.

Афлотун, қонунларни жорий қилиш учун давлат бошқарувида тайёргарлик кўрилган тақдирдагина шаҳар тартиботи мукаммал бўлиши мумкинлигини эслатади. Бу тайёргарлик ишлари қонуннинг буюк ва нуғузли бўлишини таъминлайдилар. Шу муносабат билан у, каштанинг гули ва чокини мисол келтиради. У икки хил давлат бошқаруви мавжуд эканлиги ҳақида гапиради. Бир хилида одамлар устидан ҳокимлар түрадилар, бошқасида қонунлар ҳокимларга ҳам тааллукли...

Афлотун, бошқа бир фойдали ғоя — ҳокимият ҳақида эслатиб ўтади. Илоҳий қонунни идрок этишга тайёргарлик кўриш ва қўйпдаги яна икки ғояни амалга ошириш учун ҳокимииятга муҳтоҷлик пайдо бўлади. Бу ғоялардан бири — саъй-ҳаракати, ҳунарлари ва мақсадлари (адолатли) ҳокимларга қарши бўлган ёвуз ниятли одамлардан шаҳарни тозалашдир. Бошқа бир ғоя — панд-наспҳат йўли билан фаровонликка птилиш ва одамларниг илоҳий қонунни осонликча ва қувонч билан қабул қилишларини таъминлашдир. Афлотун мисоллар келтириб, ушбу фикрларни қисқача ифодалайди...

Афлотуннинг фикрича, шаҳар тартиботида энг асосий нарса мулк, ноз-неъматларни тўғри тақсимлашдир. Шунга эътибор қилиш керакки, кўпчилик одамларнинг иши жўйлашиб, бачканалашиб кетмасин, зарур нарсаларнинг озайиб кетиши одамларни фақир аҳволга солиб қўймасин. Аввало, ер ва жойларнинг миқдори, кейин уларнинг эгалари ва тутган ўринларпи, сўнгра ниҳоятда зарур нарсалар бўлган озиқ-овқат, экиладиган ерлар, сарой ва шахсий уйларнинг миқдори ҳисобга олинипши керак. Аф-

лотун тақсемот ишпин жуда қишин, лекин зарур иш әканлыгини әслатади. Раҳбар ўз қонунларини асослаб акс эттириши лозим. Афлотун ўз замонасида маълум бўлган мисолларни келтириб, соҳиби қонунлар шаҳар аҳолисига ер бўлиб берадиганларнда қонунлар лойиҳатарининг жорий қўлламиоқчи бўлган бўлимларни халқдан яширмасликлари кераклигини айтади.

Болалар ва ўсмурлар ҳамда жоҳил одамлар масаласига Афлотун яна бир бор қайтиб, уларни қандай бошқариш кераклигини кўрсатади. Сўнгра у. қонунларни ва бошқарувни ҳурмат қилиш ҳамда уларга жиддий эҳтиром билан қараш зарурлиги ҳақида гапиради. Афлотун, мулкни бефойда жамғаришдан фарқли равишда мулк эгаси бўлиш ёмон одат эмаслигини, чунки мулк ҳалоллик билан тўпланадиган бўлса, қашшоқликда яшашга қараганда бадавлатлик афзал әканлыгини тушунтиради. Агар мол-мулк нафсоният учун тўпланадиган бўлса, унда одам бир кун уятга қолади. Шундай қилуб, манфаатдан ўзини тийиш, қандай килиб бўлса ҳам нопок йўл билан эришилган манфаатдан яхшироқдир. Бу бобда Афлотун мол-мулк орттиришининг йўллари ҳақида батағспил гапиради ва юонларга маълум бўлган усуулларнинг қайси бирп ҳалол, қайспилари ҳаромлиги ҳақида мисоллар келтиради. Бу фикрлар саёҳат ва тижоратга ҳам таллуқли. Бу ҳалол ишларнинг мажмуаси қўйидагича: авлодга зарар келтирмайдиган мол-мулк орттириш ва руҳ ҳамда баданининг эъзозланиси туфайли таҳсинга сазовор иш ҳисобланмиш қонунлар муқаддимаси бўлган тарбиядир. Бошқаларга зарар келтирдиган нарсалар эса ёмонланади. Заараркунандаликдан воз кечиш, заараркунандаликка интилишдан афзалдир, чунки тарбия ва қонунларнинг мақсадлари — одамтарни ёмон ишлардан тийишдир. Қонун чиқарувчининг фақирларга ва бойларга бир хил эътибор бериши шартлиги, уларнинг руҳларини тузатувчи ва яхшиловчи қонунлар яратиши зарурлиги ҳақида у кўп гапиради.

Раҳбар яна оғирлик ўлчови, дон-дун ва шакарга ўхшаш нарсалар ўлчовлари ҳақида ҳам ҳеч кимга зарар келтирмайдиган савдо ҳақида қонунлар чиқариши керак. Шу билан бирга қонун чиқарувчи, қонунларда ҳамма бадавлат ва фақир кишиларнинг аҳволини акс эттирувчи зарур, токи қонунларни бузувчи ва ўзининг нуқсонларини охиригача тузатмай разилликларни янгиловчи одамлар тоифаси назардан тушиб қолмасин...

Бу бобда Афлотун, ғозпллар шаҳрида ҳокимлар ва ҳокимпят дуруст табиий тартибга келтирилган бўлишини, бундай тартиб бўлмаган шаҳар яхши ҳисобланмаслигини тушунтиради. Ҳокимлар ўртасидаги тартибни ўрната олмаган қонун чиқарувчи кўп ўтмай масхара бўлади ва ниҳоят унинг ишлари тушунарсиз бўлиб, чиқарган қонуни ҳамда у билан бирга шаҳарнинг ўзи ҳам инқизотга юз тутиши мумкин.

Афлотун, агар шаҳар аҳолиси маърифатсиз, тажрибасиз одамлар ва болалардан иборат бўлса, у ҳолда улар соҳиби қонун ўрнатгани тартиб ва бошқарув усулини яхши қабул қилимайдилар, деб ҳисоблайди. У, қонуннинг тартиб-қондаларини қабул қилишининг шарт-шароитлари ҳақида гапириб, шаҳар икъъ ҳолда: ё у қадимий бўлгани учун ёки янги бўлганидан аҳоли билан гавжум бўлмаслигини кўрсатиб ўтади. Агар у қадимий бўлса, у ҳолда қонун чиқарувчи раҳбарнинг иши осонлашади, чунки бу шаҳарда аҳоли ахлоқи ва аҳволига таъсир ўтказувчи ҳамда кейинги қонунларга муқаддима бўладиган аввалги қонунлар кучини йўқотмаган бўладилар, агарда у янги бўлса, у ҳолда соҳиби қонуннинг иши анча қийинлашади, чунки у, одамлар орасидан қонунларни қабул қилишга табиатан тайёр бўлган одамларни танлаб олиши керак бўлади, шунда соҳиби қонун улар билан ҳамкорликда ишлай олади, кўнгилларида қонунга ҳурмат ўйфота олади ва ёрдамга жалб эта олади.

Агарда, ушбу шаҳар қонунлари билан бошқа шаҳар фуқароси танпиниб, шу шаҳар аҳолисига ватандош бўлганлари учун уларга эргашсалар, у ҳолда бу шаҳарга мансуб қонунлар бошқа шаҳарларга ҳам тааллуқли бўлади. Қонунларни жорий этиш учун ҳаёт тажрибасига эга ва хуш хулқли одамларни жалб этиш керак, аммо асло бу ишга гўл ва жоҳил одамларни қўшмаслик даркор. Агарда соҳиби қонун тасодиған уларга рўбарў бўлиб қолса, уларни тартибга солиш учун ишманийдир уларнинг табиатига мос равишда ўзгартириб тартибга солиши ва қонунларини тан олдириб, ўша қонунларга бўйсуниб яшай олишларига ишонтира олиши керак. Биз аввал эслатиб ўтган бу фикрни Афлотун ҳам Крит ва бошқа шаҳарларнинг аҳолиси ҳақидаги мисолларда таъкидлаб ўтади.

Афлотун, янги қурилаётган шаҳар қандай аҳволда бўлиши, унда одамлар қандай жойлашиши, ҳаёт кечи-

риш учун зарур маҳсулотлар қандай тақсимланиши, аҳоли нимага муҳтоҷ бўлиши мумкинлиги, ёшлирига қараб вазифалар қандай бўлиши ҳақида гапиради.

Оқсоқоллар амалга оширадиган ва камолотга етказадиган ишлар ёшлар учун тӯғри келмайдп. Файласуф буни шончли равишда исботлайди.

Афлотун, одамлар орасида тартиб ўрнатилгандан сўнг уруш бўлиб қолишини ҳисобга олиб, ҳарбий қўмондонларни ва бошқа раҳбарларни тайинлаш керак, деб таъкидлайди. Кейин у тартибот гоясига тааллуқли бошқа бир фикрни эслатади. Эҳтимол, бутунлай тӯгрп тартибни дарҳол ўрнатиб бўлмас, дейди у. Агар баъзи фаол бўлмаган ва ишни унча яхши билмайдпган ҳокимлар (ишдан) четлатилганда, ундан фаолроқ ва устароқ бошқа бирп топилса, у ҳолда иккинчиси фақат оққўнгиллик ва ҳақгўйлик билан олий мақсадга етиш учун тартиб ўрнатади.

Афлотун, кенгашлар ўтказилаётганда вазирлар, саводогарлар ва мансабдорларнинг бажараётган ишларига, уларнинг ўзаро муносабатларига — аҳил ёки ноаҳил эканликларига катта эътибор бериш зарурлигини ва шу билан бирга соҳиби қонунлар ва шаҳар аҳолиси томонидан уларнинг фазилатларини эътироф қилиб рағбатлантириш кераклигини таъкидлайдп. Афлотун раҳбарлар учун зарур бўлган турли фазилатларни тушунтиради. Энг биринчи фазилат — оққўнгиллик, иккинчиси меҳршафқат. учинчиси — келажаги порлоқ бўлиши, тўртингчиси — обрў-эътибор қозонгандигида. Йўлбошчиларга келсак, уларнинг барча фазилатлари фойдали бўлиб, бойлик — неъматларга тааллуқли, уларнинг ўртасидаги тартиб, бойликлари миқдори асосида бўлиши зарур. Бу тартибларнинг ҳаммасига риоя қилиш керак. Афлотун, фазилатини қабоҳатга алмаштирган, танбал ва ўжар одамларга қарши ҳокимлар курашсаларгина маъқул тартиб бўлиши мумкинлигини тушунтиради. Агар уларнинг фазилат ва қабоҳатларини таҳқиқчи ҳисобга олиб, тартиба келтирмаса, қонун бузилиши мумкин.

Афлотун шаҳарда тартиб ўрнатиш бўйича қизиқ бир ғояни эслатиб ўтади. Бу — дўстликни пайдо қилувчи тенглиқка тааллуқли бўлиб, уларнинг иккаласи ҳам тартиб ўрнатишда катта таъсир кучига эта. Қуллар ва бадарга қилинган одамлар билан эрқин бўлиб туғилган ва фазилатли одамлар тенг дараражада фозил бўладилар, деб тушуниш хатодир. Тенглик уларнинг ҳар бирига ато этилган. ўзи муносиб бўлган мавқеъдпр. Бу тенглиқдан муҳаббат ва дўстлик туғилади...

У. ҳаражат қилишда хотамтойлик ва зиқналык ҳақида сүз юритади. Агар яшаш учун бериладиган маблаг одамларининг ҳаражатига тўғри келмаса, турли номақ-булчилликлар рўй беради. Бу — бошқарилиши энг қийин бўйган шиддир. Кимда-ким ўз ихтиёрида бўлган мулкни фойда чиқариш учун муомалага қўшмай, ўзи учун жамгарса, жуда катта зарар келтиради. Ҳокимлар бундай одамларни назорат қилишлари (мулкни ишлатмай жамгаришларини) манъ этишларни ва бойликни совиришларига йўл қўймасликлари керак. Афлотуни бу фикрни батағенл изоҳлайди ва ўзларидаги маблағларидан ортиқча сарфлайдиганларининг ишлатлари ҳақидаги масалани тушиуниради, чунки худди ўша одамларининг сарф ва маблғлари шаҳарда гоят катта кулфат ва зарар келтиради.

Афлотун қўриқловчилар ва соқчилар ҳақида эслатади. Улар иккى хил бўладплар. Биринчиси шаҳар қўриқлайдиганлар. Уларга тунги соқчилар ва мунтазам қўшин аскартари киради. Бошқаси эса, қонувлар ва салтанатни қўриқловчилардир. Булар ҳукмронлар, воизлар, раҳбарлар ва мансабдорлардир. Афлотун бундай давлат тузилишини денгизда сузб бораётган кемага ўхшатади. Уяна чопарлик алоқаларининг давлат ишларида ҳушёрлик, танбалликдан воз кечиш ва қўриқчилар сақлашнинг фойдалари ҳақида эслатади.

Афлотунининг фикрпача, мансабдорларни тўғри тайинлаши улкан фойда келтиради. Шу билан бирга у халқ ичида юриб, гап терадиган жосуслар ва айгоқчилар хусусида тўхталиб ўтади. Сўнгра у эрқакларининг моҳиятларига тўхталади. Бу масалани таҳлил қилиш фойдалан холи эмас. Чунки бу масала қонун чиқарувчи ва ҳокимларининг ишларига яқин ишларип амалга ошириш учун эрқакларни танлаш муаммосига тааллуқлидир.

Афлотун етарли миқдорда бўлиши керак бўлган табиий идоралар тўғрисида батағсил ганиради. Юзлик юзликка, ўнлик ўнликка, бирлик бирликка ўз ўрни, ҳолати ва вазияти жиҳатидан тўғри келиши зарур. Уяна дастёрлик масаласига тўхталиб, шаҳар аҳолиси учун энг муҳим нарсалардан бири дастёrlарга эҳтиёж эканлигини тушиуниради. Дастёрлик иккى хил бўлади. Биринчи хиллига эрқак ва аёл қуллар киради. Иккинчисига — тинчлик даврида ва уруш пайтларида ҳам шаҳар аҳли муҳтоҷ бўладиган ҳайвонлардир. Шаҳарни идора этишда ва қонунлар тузишда қонун чиқарувчилар ва ҳокимлар буни ҳисобга олишлари керак.

Афлотун сув масаласига ҳам эътибор беради, чунки

шаҳар аҳолиси учун сув майбасъларини тартибга солмай турпоб ҳаёт кечириш мумкин эмас.

Қонун чиқарувчилар ва ҳокимлар сув муаммосига, дарёларниң үзанига қатта эътибор берилгилари зарур. Бир ерда сув кўп бўлиб, бирорлар сув билан таъминланб, бошқалар сувга муҳтоҷ бўлмасликлари учун бу муаммогаadolat билан ёндошмоқ керак. У, экинзорларни суғориш ва керак бўлса, муҳтоҷлар учун жамоат қудуқларини қазиш бўйича қўшимча тадбирлар амалга ошириш зарурлигини эслатиб ўтади. Бу шаҳарларда ҳаёт кечиришининг энг муҳим омплидир. Афлотун, қонун чиқарувчилар ва ҳокимлар сув иншоотларига алоҳида эътибор билан қарашлари зарурлигини кўп марта таъкидлайди. Сўнгра Афлотун, бошқа бир фикр — одамлар дастуриламал деб билишлари керак бўлган. шаҳар учун зарур нарсалар — закот, хирој, жизйа каби солиқларни солиш тартиблари ҳақидаги фикр тўғрисида ганиради. Солиқлар ҳар хил бўладилар ва улар қонун чиқарувчи бош қотириши керак бўлган нарсалар қато-рига кирадилар.

Қонун чиқарувчининг ҳаёт тарзи шаҳар аҳолисининг ҳаёт тарзи ва уларниң қонунларига зид бўлмаслиги керак.

Афлотун жиноятлар ва жазолар ҳақида ганиради. Жиноятлар иккى хил бўлади. Улардан биринчиси қонунга бўйсунмаслик, бошқаси эса қонун маъқул кўрмаган ишларни қилишдир. Агар жиноят фуқаро томонидан қилинган бўлса, у ҳолда ҳоким қонун томонидан кўзда тутилган жазони қўллайди. Энг катта жиноят — раҳбар шахс томонидан қилинган жиноятдир. Бундай ҳолатда бошқа ҳокимлар уни тарбиялаш ва таъсир ўтказиш чораларини кўршлари керак. Агар бунга эътибор берилмаса, бундай жиноятлар шаҳар ишлатларининг кўпайишига ва шаҳарниң инқирозига сабаб бўлади.

Афлотун, юқорида айтиб ўтилган, аммо олдингидай умуман фаровонликни эмас, балки шахсан ўзига фаровонлик тилайдиган шаҳар аҳолисининг ҳаёт кечиришилари учун зарур бўлган маблағлар тўғрисида эслатиб ўтади.

Афлотун, мусиқа санъатларига алоқадор бўлган ҳокимлар ва мансабдорлар қандай ишлар қилишлари кераклигини эслатиб ўтади, чунки бу санъатлар фақат керак бўлиб қолгандагина эмас, балки ҳамма вақт ҳам зарур дирлар. Унинг фикрича бу санъатлар иккى хил бўладилар: баъзилари кураш ва ҳарбий ишларга ундаиди, бошқалари эса осойишта ҳаёт ва қувончга даъват этадилар. Қонун чиқарувчи ва ҳокимлар бу санъатларни тартибга

солиб. қонунлар воситасида одамларни санъатлар (хунарлар) билан шуғулланишга рағбатлантиришларп керак.

ЕТТИНЧИ БҮЛІМ

Ағлотун бу бүлимнің соңында қонунлар ўз асирининг ва көлгуси асрларнинг одамлари мурожаат этадиган таълимот жорий этишларп зарурлығи ҳақидағы масаланы тушунтириш билан бошлайды. Бу әнг мұдым иш эканлигиниң әслатиб ўтади. Таълимотлар босқичма-босқич ва давлат ишларидаги бошқа табиғиляр билан бирга амалға ошириладиган асосий иш бўлишларп зарур. Бу таълимот аввалан шу даврда урған бўлган одатларни сохташтириш билан машғул одамларга нисбатан қўллашни керак.

Бу сохташтиришлар қонунни яхши билмайдиган одамлар ва болаларда бир иштеп пайдо қилиши мумкин. Агар таълимот ва қонунларга ўргатиш ишлари босқичма-босқич ва доимо олиб борилса, у ҳолда улар аъло натижага берадилар.

Ағлотун бу таълимотларни таҳлил қилувчи ва кўриб чиқувчиларга ёзишмаган урғ-одатлар халақит бермаслиги керак, деб әслатади. У мисол тариқасида қадимги соңында қонунларнинг бу одатларини ўрганиб чиққан ва башти аҳамиятсиз сўзларнинг кўп маъноларга әга эканлигини аниқлаган шоирларнинг сўзларини келтиради. У. қисқа ёки батағсил баён қилинадиган нутқлардан иборат бир неча хил нутқлар мавжудлигини ва улардан қайси бирни ағзалроқ эканлигини аниқлаш зарурлигини әслатади. У яна панд-насиҳатлар тўғрисида гапириб ўтади. Агар шаҳар аҳолиси бу насиҳатларга қулоқ солсалар, уларнинг кўнгиллари юмшайди, уларда назокат ва қобиллик пайдо бўлади, ўзлари итоаткор бўлиб маънин тортадилар. Ағлотун, шаҳар аҳолиси, ё ўтиб кетиб ном-нишони қолмаган одамларни ёки ҳайвонотни, ёхуд гайри oddiy бирор нарсанни тушунишни дилдан хоҳлаб эъзозлашлари ҳақида мисол келтиради. Бу ишларнинг фойдали томонларини аниқлайди. Бу фойдалардан бирни ўз тәбиятларига кўра тажрибасиз кўпчилик одамларнинг, ёзилмаган одатлардан, уларнинг моҳиятларини зўрга тушунсаларда, бирор нарса билишга интилишларидандир. Ыккинчиси, бу одамлар бирор янгиликка ҳайратланниб қарайдилар. Ниҳоят учинчиси, улар бу ғаройиботларнинг моҳиятларига етиш учун қонунни сақлаб қола-

дилар. У ўша шаҳарларининг фуқароларига маълум бўлган ва улар туб маъносига етмоқчи бўлган китоблар ҳақида эслатиб ўтади. Ўз шеърларида буларниң ҳаммасини тасвирилаган шопрлар туфайли бу воқеалардан хабардор бўлинди. Ҳомер ва бошқалар шундай шопрлар дирлар.

Афлотун, соҳиби қонун ўз шаҳрининг аҳолисидан ёзилмаган урғодатларни сақлаш, ўрганиш ва уларга итоат қилишини талаб этиши зарурлиги ҳақида гапиради. Ҳеч қайси соҳиби қонун ўзидан олдинги соҳиби қонун томонидан амалга оширилган ишларни рад этмаслиги керак. Лекин, олдинги соҳиби қонунининг қарорларидан баъзиларини ўзгартириш зарурати пайдо бўлса, у ҳолда шаҳар аҳолиси улардан (яъни ўзгартприлиши керак бўлган моддалардан) воз кечишлари зарур ва бу ўзгаришлар қонунларда ўз аксини топиши керак. Бу, уларниң қонунларидаги маъносин бузилган моддаларга ҳам тааллуқли. Кейин Афлотуя моддаларни ўзгартприш ҳақида гапиради.

Сўнгра соҳиби қонунлар ўрнига келадиган бошқа бир соҳиби қонунлар тўғрисидаги масала кўрилади. Соҳиби қонун ўзидан кейин бўладиган бошқа соҳиби қонун тўғрисида аҳолига маълум қилса, бу билан у шаҳар аҳолисининг кўнглига, айниқса, тажрибасиз одамларниң кўнгилларига тулғула солиб кўяди, улар нима бўлар экан, деб қалблари зириллаб кутадилар ва кейинги соҳиби қонун жорий этган қондаларга итоат этишига хоҳин пайдо бўлишини (тангридан) илтижо қиладилар. Афлотун, ҳаёт соҳиби қонунда, гёёки ундан кейин бошқа соҳиби қонун келмайди, деган фикр пайдо бўлмаслиги учун унга эҳтиёткорлик билан уқдириш зарурлигини тушуниради. Агар у шундай ўйласа ва бундан халқ хабардор бўлиб қолса, вақт ўтиши билан унинг ўрнига бошқаси келганини кўрган халқ учун бу воқеа барча қонунларни: ўзининг (ҳозирги) соҳиби қонунининг ҳам, кейин келганиниң қонунларини ҳам рад этишига сабаб бўлади. Соҳиби қонун халқ билан биргаликда қонунларни рад этиш ва тан олиш орасидаги ўрга йўлни белгилаб олмоғи даркор. Бунинг учун соҳиби қонун ўйтитлар, қонунлар ва инсон иллатларини ўрганиш учун узоқ вақт ишлайдиган, ёрдам берувчи одам пайдо бўлганлигидан халқни хабардор этиши керак бўлади. Агар ундан, хайрли ишларда ёрдамчи шахс унинг ўзига ўхшайдими, деб сўрашса, у инкор этмаслиги, аксинча халққа зарар келтирмаслиги ҳақида огоҳлантириши зарур. Афлотун

шаҳарларнинг аҳолиси ва соҳиби қонунларнинг ҳаётидан мисоллар келтиради.

У қонунларнинг икки хил бўлиши ҳақида гапиради. Биринчи хил қонунларга, ҳар қайси соҳиби қонунга қонунларни жорий этишда, шаҳар аҳволи ва вақт зиқлигидан шошма-шошарликка хос бўлган ҳолдагилари киради. Бошқа бир хили ўзгармайдиган ва асл ҳолини сақлайдиганлари, булар — табиий қонунлардир. Афлотун бу фикрини қариндош-уругларга бўлган муносабат, хайрли ишларни инкор этиш ва бошқа мисоллар билан тўлдиради.

САККИЗИНЧИ БЎЛИМ

Афлотун биринчи китобда ҳам ҳикоя қилинган байрамлар, уларнинг ташкил қилиниши ҳақида эслатади. У байрамлардан ажойиб ғойда борлиги ҳақидаги қизиқ фикрни билдиради. Бу ерда ган, биринчи китобда айтиб ўтилган ғойда ҳақида эмас, худоларни эъзозлаш ва уларнинг номларини янгилашдан келиб чиқадиган ғойда ҳақида кетади. Чунки уларни эъзозлаш ва мадҳ этиш орқали қонунлар ҳам эъзозланади. Худоларнинг миқдорини белгилаш ва улардан ҳар бирiga байрамлар ҳамда қурбонлиқ қилиш маросимларини ташкил этиш лозим, шунда одамлар покланадилар. Худолар икки хил бўладилар: сифиниладиган осмонийлари ва эъзозланувчи ерликлари, аммо уларга сифинмайдилар. Худоларнинг ҳар бир турини белгилаш учун, қурбонлиқ ва қонунларда кўзда тутилган ишлар билан уларнинг (одамларга) меҳрини ортириш зарур. Бу байрамларда қурбонлиқ қилингандан сўнг ёшлар турли жисмоний машқлар уюштиришлари керак бўлади. Байрам шод, хуррам ўтиши учун мадҳия ва танқиддан иборат бўлган қўшиқ турларидан ғойдаланадилар. Буларнинг ҳаммаси хурсанд ва шодона қонунлар йўриғига киришга тарғибот этиш учун қилинади. Мадҳия ва танқидни эштиш, агар у қонун талаб қилганидай ҳақоний бўлса, ёшларнинг қалбларига жо бўлиб, кураш орқали хайрли ишларга сазовор бўлишга ундайди, унинг раъйини кучайтиради, қўнгилларини тўқ этади ва жасоратларини оширади. Байрамларда қатнашувчи ёшлар бажарувчи жисмоний машқлар ёшларнинг шаҳар учун ғойдаси кўп бўлган кураш маҳоратларини ва азим кучларини оширпи учун зарурдир.

Шаҳар ҳокимлари ўз ишларига бепарво бўлишлари

мумкин эмас. Бу, қурбонлик қилишлар ва шаҳарларнинг маълум бир таркибий қисми бўлган байрамларни безатиши санъати билан машғул бўлган одамларга тааллуқлидир. Ҳокимлар шаҳар аҳолисидан ҳаддан ташқари кўп одамларни санъатнинг бу турп билан шуғулланишларига рухсат бермасликлари, шаҳар аҳолисини бузмаслик учун уларга шахсий эрк бермасликлари, бу санъатнинг ёмон томонларини кўриб одамларда нафрат пайдо бўлишидан сақлаш учун унинг ёмон жиҳатларини намойиш этмасликлари зарур. Бу ерда, ўзи асли табиати нафратли ва қонунларга зарар келтирадиган нарсаларга ишбатан бўлган нафрат туйғуси мустаснодир.

Сўйгра Афлотун байрам кунларида бўладиган жисмоний машқлар ҳақида эслатиб, уларни номма-ном санаб ўтади ва ўша даврларда маълум бўлган ўйинларнинг ҳар қайсиси — суворийлик, қурол билан машқ қилиш ҳамда курашнинг фойдали томонларини кўрсатиб беради. Ушбу байрамона қўнгилхушликлар байрам куни уларнинг юракларига жо бўлишини эслатиб ўтади. Ёшлилар бундай ўйинларга қизиқиб оддий кунлари ҳам шуғулланиб туришлари зарурлигини ва бу тадбирлар, токи ёшлар байрам мусобақаларидан олган ҳузурларини, қонунга хилоф нарсалардан олган ҳузурларидан афзал кўрадиган бўлгунларича давом этиши кераклигини уқтиради. Соҳиби қонун бу гояни, айниқса, ҳузурларга тааллуқли гояни яхши эсда тутиши керак. Унинг (ҳузур, қўнгилхушликининг) фойдаси қанча кўп бўлса, зарари ҳам беҳад кўп. Афлотун бу ҳақда жуда кўп гапиради, сўнг ёшларнинг оқилона, хайрли ишларига тўхталади. У, хайрли ишларнинг юракка қандай жо бўлиши ҳамда қонундан ташқари қўнгилхушликларнинг иллатли эканлиги ҳақида гапиради. Соҳиби қонуннинг энг асосий вазифаларидан бирин юқорида эслатилган қонунларга катта аҳамият беришdir.

Афлотун, бу соҳадаги қийинчиликлар, яъни бу маросимларни ҳимоя қилиш ва назорат ҳақида эслатади. Ўсмурлар ва ёмон иниятли одамлар фақат ташки гўзаллика ошиқдирлар, шунинг учун уларнинг бундай ҳоҳишлиарни таъқиқлашда ҳокимлар қийин аҳволда қоладилар. Бундай ўсмурлар то бир балога учрамагунларича шундай қилаверадилар, охир-оқибатда бу аҳвол шаҳарни ноҳуш фалокатга олиб келади. Соҳиби қонун бундай масалаларга доимо эътибор бериб туриши, уларни назарда тутиши зарур. Шу қатори соҳиби қонун, ҳунармандлар, деҳқонлар, чекка жойларда яшовчиларнинг гуноҳ ишларига тегишли масалаларга ҳам эътибор бе-

риши. уларни түғри йўлга солувчи қонунларни ишлаб чиқиши керак бўлади. Ниҳоят, соҳиби қонун, тавоғ қилинадиган ерлар, пбодатхоналарга катта эътибор бериши керак. токи улар нураб, бузилиб кетмасин, уларнинг ёмон аҳволга келиши шаҳар аҳолисининг юракларинп, ҳамда шаҳар ишларига мутасаддип одамларнинг қалбларининг бузилиши, қабиғлашишига олиб келади.

Одамлар ҳокимлар кўрсатган түғри йўлдан борпиглари ва қонунларининг тузилиши ҳамда моҳияти уларда ғазаб уйғотмаслиги учун соҳиби қонунлар ҳокимларни одамларни бошқаришга ўргатишлари лозим. Афлотун, озод туғилганлар ва қуллар, аспир, аспиралар ҳаётидан мисоллар келтиради, одамлар орасидаги муносабатларга тегишили нуқталарда у жоҳил ва разил одамларни на- зарда тутади. У, битта раҳбар ёки бошқарувчи ҳамма ёзилмаган одатлар, қонунлар ва анъаналарнинг талаб-эҳтиёжларини билдиши мумкин эмаслигини эслатади, чунки у, бир гуруҳ одамлар ёхуд ўз мамлакатини бошқаришга моҳир бўлиши эҳтимол, аммо унга бошқа халқин, масалан унча кўпчилик бўлмаган халқин бошқариш тоширилса, бу ишнинг уддасидан чиқолмайди, негаки, улардаги мавжуд талабларни, қонунларни ва уларнинг урфларини билмайди. Афлотун, денгиз давлатлари ва қуруқлиқдаги давлатларнинг ҳокимлари ҳақпда кўп мисол келтиради.

Афлотун ўғрилпик масаласини ва мулк орттириш масалаларини кўриб чиқади. Мулк орттиришда унча хавф йўқ, аммо уни эҳтиёт қилиб сақлаш мумкин эмас. Агар, бошқа бирорлар ҳисобига мулк орттирганлар жазолан- масалар. у ҳолда шаҳар аҳолисидан инсоф ва шуҳрат йўқолади. Мулкин эҳтиёт қилиб сақлаб ўз эҳтиёжига ишлатса, бу ёмон иш ҳисобланмайди. Юқоридан айтилган- дай, бирорнинг мулкини олиб ўз мулкини кўпайтпрган- ларни, бирор қимматга эга нарсани ўғирлаган ўғриларни жазолагандай жазоламайдилар (уларнинг жинояти ба- робар эмаслиги учун бўлса керак — тарж.) Афлотун узум ва бошқа мевалар билан боғлиқ мисоллар келти- ради.

Афлотун турли санъатлар (ҳупарлар) ҳақида гапи- ради ва уларнинг ҳар биридан шу шаҳарга мансуб бўл- ган санъатларга мувофиқ равишда фойдаланиши зарур- лигини тушунтиради. Кимки эрмак учун ва ўйин учун ёки заруратдан эмас, такаббурлиқдан ёхуд худди шу санъат билан шугулланишига кучи етмаганиликдан ё бошқа бирор сабаб билан шугулланаётган санъатни ўз- тартирса, шаҳар раҳбарп унга бу ишини манъ этиши ке-

рак, зарурият бўлса жазолаши даркор, чунки бу санъатдан бекордан-бекорга ўтиш, давлат тузумига чалкашлик ва турли иллатлар кириб қолишига кучли сабаб бўлади. Афлотун бу ғоя тўғрисида ва бундай ҳодисалар туғайли бўладиган заарарнинг товони ҳақида жуда кўп гапиради.

Сўнгра Афлотун, шаҳар аҳолисига зарур бўлган озиқ-овқатлар тўғрисида гапириб ўтади. Шаҳарнинг ҳокимлари овқат масаласини бошқариб туришлари, соҳиби қонунлар эса бу ишга беэътибор бўлмасликлари керак. Аксинча, улар шаҳар аҳолисини, шу қатори қуллар ва ҳайвонларни озиқ-овқат билан таъминлаш бўйича, сўнгра шаҳарликлар бир-бирларига берадиган ҳадялар, совгалар тўғрисида қатъий қонунлар жорий этишлари керак. Афлотун худоларга сигиниладиган жойларни, шаҳар аҳолиси ўз манфаатларига таалуқли масалаларни ҳал этиш учун йигиладиган сарой, кошоналарни тасвирлайди. Шундай жойлардан бири бозорлардир. Соҳиби қонунлар ва шаҳар ҳокимлари буларнинг ҳаммасини ҳисобга олишларни зарур.

Афлотун олди-сотди масалаларини кўриб чиқади. Шу қатори одамларга зарур бўлган асбоб-ускуна билан таъминлаш, қадамжолар, ибодатхоналар, кошоналар, уруш ҳақида, сўнгра, шартномалар тузиш, чегаралар, динларга мансублик ва динлар ҳақида ёзади. Соҳиби қонун буларнинг ҳаммаси ҳақида жон куйдириши, ўйлаши зарур. Афлотун бу нарсаларни китобининг бўлимини өхирида эслатиб ўтади.

ТЎҚҚИЗИНЧИ БЎЛИМ

Бунда Афлотун қонунларнинг асосий қоидалари ва соҳиби қонун бу ишнинг ҳеч бир томонига бефарқ қарамаслиги, уларга риоя қилинишига ғамхўрлик қилиши зарурлиги ҳақида гапиради.

Кейин Афлотун қонунни ва унинг асосий қисмини такомиллаштириш лозимлигини айтиб ўтади. Ушбу шаҳар аҳолисининг энг яхши қонунларга янада сидқидилдан бўйсунишлари учун ўз руҳларини тарбияташлари зарурлигини таъкидлайди, чунки эркин бўлиб туғилган (одам) уларга (қонунларга) ихтиёрий равишда, қул эса буюрмилгандагина бўйсунади. Яхши фазилатларга эга бўлган шаҳар аҳолиси энг баҳтиёр одам бўлишлари ҳамда қонунларга ихтиёрий бўйсунишларини таъминлаш учун қонунларни такомиллаштириш ва улардаги қоидаларни мустаҳкамлашга ғамхўрлик қилишлари керак. Афлотун

муқаддас уйлар ва иншоотларни зиёрат қилиш ҳамда дүстлик әнг олий фазилатлардан бири әканлыги ҳақида мисоллар көлтиради. Ибодат қилинадиган уйларни эъзозламайдиган жоҳил одамларга қандай муносабатда бўлиш зарурлиги ҳақида эслатади.

Афлотун ота-оналар ва ҳокимларни менсумайдиганларни жиноятчилардай жазолаш зарур, деб ҳисоблайди. Ҳокимият вакиллари бундай ишларни ўз зинмаларига олиб, жиноятчиларни уларнинг жиноятларига қараб — таёқ билан уриб, жарима солиб, қатл этиб жазолашларни керак, деб ҳисоблайди. Агар (жиноятчи) жазога норози бўлса ва унинг ижро этилишига қаршилик қилса, бу билан қонунларга ташки душманга қараганда кўпроқ зарар көлтиради, деб эслатиб ўтади.

Кейин мерос масаласи кўриб чиқилади. Агар шаҳарда катта авлодга мансуб, фойдали ишлар билан машғул бўлган бирор покдоман шахс бўлса, унинг пши давом эттирилиши зарур, бпрор амал соҳиби вафот этса, унинг ўрнига бошқа бир одам ўтириши керак. Афлотун жазолар ва пул жарималари масаласини қисқача баён қиласди. Ўғрилик ҳақида мисол көлтиради. Агар ўғри ўғирлаганини икки баравар кўп қилиб қайтариб берса ва тавба қилса, у ҳолда жазо, қамоқча солишдан бошқа бир енгилроқ жазога алмаштирилади ёки жазо бекор қилиниши даркор. Афлотун, агар одамлар олий фазилатларга эга бўлсалар, у ҳолда улар қонунларга ҳеч муҳтој эмаслар ва жуда баҳтиёрлар, деб тушунтиради. У, шаҳар аҳолиси қадимги қонунлардан баъзи бир ўғитларни тошишлари ҳақида эслатади. Бу ўғитлар, соҳиби қонунларга камдан-кам эҳтиёж тугдиргани ҳолда, уларга ахлоқни тузатиш борасида анчагина фойда көлтирадилар. Афлотун яна шеъриятда акс этган ёзилмаган урфодатлар ва умумий қонунлар ҳақида ҳам эслатиб ўтади.

Афлотун, хоҳлаб ва билиб туриб қилинган ёвузлик ҳамда одат бўлиб қолган ва тушунмай қилинган ёвузлик, қонунлар нуқтаи назаридан бир хилда ёмон. улар шаҳар ишларига ҳам зарар көлтиради ва бузади, деб ҳисоблайди. Афлотун (ёвузлик қилингани учун) бериладиган жазолар ҳақида гапиради, сўнгра у шаҳар аҳолисининг бир-бираига бўлиб туриб ёки ногаҳон, билмай туриб көлтирадиган заарлари ҳақида гапиради. У, ўзларида маълум бўлган (давлатни, шаҳарни) бошқариш шакллари, адолат ва олижаноблик ва шуларга ўхшаш бошқа фазилатлар, уларнинг билиб туриб ёхуд билмай амалга оширилиши ҳақида эслатади.

Афлотун ниҳоятда фойдали бўлган бир фикрни ту-

шунтыришига пинлади, бу — адолатнинг гўзаллигидир. Адолатнинг амалга оширилиши ва бу борадаги барча қилинадиган ишлар гўзалми ёки йўқми? Афлотун ўч олиш ва жиноятчини жазолашда адолатнинг моҳиятини таҳлил қиласди. Агар қатл этиш, урши, жарима солиш каби хатти-ҳаракатларнинг ўзи айрим олинса, улар умуман гўзал эмас. Афлотун бунга мисол келтириб айтадики, ибодат қилинадиган уйлардан бирига ўтиликка тушган одам ё урилади ёки қатл этилади.

Афлотун қўйишдагиларни тушунтиришни ўзига мақсад қилиб қўяди: қонунлар туғайли тарбия топадиган, улардан бошқа ҳеч нарсани билмайдиган, фақат қонун йўриқларини бажариб, упга хилоф иш қилмайдиган, таҳсинга лойиқ одам борми ёки йўқми? Бу борада у одамлар орасида сақланиб келаётган улкан қарама-қаршиликлар борлигини айтиб ўтади. Кейин у идрок қилиб, билиб туриб эмас, билмасдан жиноят қилган шахсни жазолаш керакми йўқми, деган масала ҳақида гапиради, чунки, у одам барибир қачондир эртами-кеч жазосини олади-ку! Агар одам фаҳим ва фаросат қувватига эга бўлса, иллатлар келтирадиган ишлардан ўзини тияди, агарда у ўз инсоний руҳиятини менисимаса, у ҳолда табнатан иллатли бўлган ишларни қилишгача боради, эрта ё кеч у ўз қилмишларининг жазосини тортади. Сўнgra Афлотун жазолар ҳақида гапиради ва ўз замонасида маълум бўлган жиноятларга кўра жазоларни даражаларга бўлиб чиқади.

«Муаллиму соний» ўзигача етиб келган китоб бўйича ушбу мавзуни ёритди. Бу китобни диққат билан ўрганиб, фикр юритганимиздан сўнг, биз ҳаким (Афлотун) ёзилмаган қонунларнинг маъносини тушунтириб беришни ўзига мақсад қилиб қўйган, деб хулоса чиқардик. Китобда билдирилган фикрлардан гўзал ва нозик маънолар, қимматбаҳо гоялар дурданасини тоғдиқ, бу маънолар ва гоялар иккни маротаба фойдали бўлдилар, чунки у (Афлотун) ўз олдига қўйиган мақсад бизнинг ҳам мақсадимиз бўлиб чиқди. Бу китобдан қўллёмаларнинг биз тайёрламаган бўлмлари тушиб қолди. Бу китобнинг бўлмлар сони (ҳар хил нусхаларда — тарж.) ҳар хил. Бирорлар ўнта (бўлим) бор деса, бошқалар ўн тўртта, деб тасдиқлайдилар. Йўлимиизда фақат баён қилиб ўтилган бўлмларгина бор.





ФАЛСАФАТУ АРИСТУТОЛИС

(Арасту фалсафаси)

БИРИНЧИ БҮЛДІМ

Арасту инсон барқамоллигини худдп Афлотунга ўхшаб, баъзан эса кенгроқ ҳам таҳлил этади. Аммо Арасту ўзи тушунтира олмаганида ёки ўз мулоҳазаларини илми яқинийага эришишга мөлик бўлувчи далиллар ёрдамида осонлаштира олмаганида, Афлотун (одатда) бошлайдиган ҳоллардан эмас, балки улардан аввалги таридан бошлаш зарур, деб ҳисоблайди. Шунинг учун Арасту, орзу қилинадиган бўлиб кўринган ва вақт нуқтап назаридан бошқа истаклардан устун турувчи эзгулик деб билинадиган ва интилинадиган, (одамларининг) мақсадларни тўртта, деб тушунтиради, булар: тан соғломлиги, туйғулар (аъзоларининг) соғломлиги, турлп нарсаларни идроқ этишга бўлган қобилият соғломлиги (бу қобилият борлиги учун ана шу соғломлик ҳам бўлади), интилишга бўлган қобилият соғломлиги (бу қобилият борлиги учун ана шу соғломлик ҳам бўлади).

Буларни (ҳаммасини) билмоқлий зарурий фойдали билимдир. Зарурий фойдали ва фаол интилиш — бу аввалан шундай интилишки, унда ўша интилиш бошқа бирорнинг интилиши билан қўшилиб мазкур одам учун бўлади ёхуд (ўша интилиш) мазкур одамдаги интилиш билан қўшилиб бошқа бирор учун бўлади ва бу интилиш бирор ҳаракат ёки мулоҳаза бўладими йўқми фарқи йўқ. Агар интилиш ҳаракатнинг ўзи бўлса, у ҳолда у дастлабки (биринчи) ва фойдали (интилиш) бўлади. Агар интилиш мулоҳаза бўлса, у ҳолда мулоҳаза сифатида фойдали бўлади. Арасту айтадики, ушбу тўртта интилинадиган мақсадлар инсон саломатлигининг энг олийжаноб ҳолатларидир ва улар шу билан бирга ўзгариб ҳам турадилар (бузилиш ёки барқамоллик тарафларига).

Сўнгра Арасту айтадики, осмон ва ёрдаги туйғу билан ҳис этиладиган нарсалар ва кўзга кўринадиган ҳолатларни ҳамда руҳнинг ўзидағи туйғуларнинг мавжудлиги сабабларини билишга руҳ доимо интилиб туради. Руҳ

яна, руҳиятда пайдо бўладиган бошқа ғоялар ва эсдаликларнинг ҳақиқиӣ моҳиятини, хоҳ улар мазкур одам руҳида пайдо бўлаётган бўлсин, хоҳ бошқа бир одам руҳида пайдо бўлиб унга (мазкур одамга) маълум бўлган бўлсин, барибир билишга интилади. Аммо буларнинг ҳаммаси аввалги исталинаётган мақсадлар (мажмуасига) кирмайди. Уларни идрок этиш билан руҳ на соғломлик ва на бошқа бирор нарса учун фойда топмайди, улардан руҳ фақат билимни билим спфатидагина ўзлаштиради. Юқорида айтилган нарсалардан бир нимани билоб олган одам қувонч ва ҳузур топади.

Агар инсон хайриҳоҳлик, гўзаллик, олийжаноблик ва улуғворликка бошқа одамлар орқали эмас, балки ўзи ва ўз руҳи ўртасидаги мавжуд нарса орқали эрпшган бўлса, ул (одам) ҳақиқатан ҳам хайриҳоҳлик ва баркамолликка эрпшади. Буни унинг ўзидан бошқа ҳеч ким сезмаган тақдирда ҳам унинг руҳи улуғвор ва олийжаноб бўлади ва ўша одам бу фазилатларга эрпшганидан бағоят хурсанд бўлади. Шу билан бирга у одам маълум бир даражада ушбу хайриҳоҳликларни унга халқ бахшида этган деб ўйлайди. Ёки ўзидаги фазилатларнинг баркамоллиги, улуғворлиги ва таҳсинга сазоворлигига, айниқса кўпчилик одамлар эришиб бўлмайди деб тасаввур қўилган хайриҳоҳликларга эришганига халқ сабабчи, деб ўйлайди.

Аммо кўпчилик, юқорида зикр этилган нарсалар ва маълумотларни билиш шарт эмас, исталинувчи мақсадларга уларнинг фойдаси тегмайди, аксинча, ўзининг зарурияти ва фойдалилиги билан ҳам ортиқчадир, деб ҳисоблайдилар. Шунга қарамай улар (бу билимни) улуғвор ва олийжаноб дейдилар. Инсон интигувчи билимни улар аввалин иккى хилга бўладилар: а) ўша истамланган тўрт мақсаддаги соғломликка эришишда инсон фойда топишга ёхуд энг юксак даражадаги соғломликка молик бўлишда ёрдам берувчи, хоҳланмиш билим; б) ўзи ҳар қанча фойдали бўлса ҳам ортиқча бўлган бирор нарса учун эмас, балки ўз-ўзича хоҳланиладиган билим. Билимни бундай бўлиш тўғри, чунки у, руҳлар орасида алоқа ўрнатилишидан анча олдин руҳларнинг ўзлари (айрим-айрим) ўша билимларга интилпшларига имконият яратади. Ушбу билимлардан бирига ҳаракатни (унинг ёрдамида) рӯёбга чиқариш учун мурожаат қипладилар. Бошқа билимдан ўзларини тортадилар. Билимининг биринчи хили «амалпий», иккинчиси эса — «назарий», — деб аталади.

Аммо одамлар, ўша тўрт истаминувчи мақсадлардан

нималар фойдали эмаслыгини фаҳм этиш учун баъзан ўз ҳис-туйғуларидан фойдаланадилар. Улар сезги-ҳиссиёт орқали идрок этилувчи нарсаларни билишга интиладилар, аммо уларни ўз сезгилари туфайли идрок қиласалар ҳам масалалар, ҳайкалтарошилик, инжа расмлар, оромбахш куйлар, хушбўй ислар, нозик буюмларни билган каби билсалар-да, улардан исталинаётган мақсадларга (эришиш) учун эмас, балки фақат завқ олиш учунгина фойдаланадилар. Бу ҳолда завқнинг маъноси, хайриҳоҳликка эришишдан, хайриҳоҳ (завқа) эришиш маъқул кўрилганидан иборат бўлиб қолади холос. Ҳузурга эришмай ҳузурланиб бўлмайди, унга сезги-туйгу орқали эришилгандагина у намоён бўлади ва сезмай туриб туйгусиз ҳузур олиб бўлмайди. Бошқа сезги орқали эришилдиган билимлар ҳам шу йўсинда мавжуддирлар. Баъзан инсон идрок этиши ва билиши орқали завқ оловучи сезги-туйғу орқали идрок этиладиган нарсаларнинг мавжудлиги сабабини (кўрсатувчи) билимларга нисбатан бу билимлар (яъни фақат ҳис этиб олинган билимлар) ташқи билимлардирлар. Аммо инсон афсоналар, латифалар ва ҳалқ ривоятларини билишдан ҳам қувониб, ҳузур олади. Бунинг (ҳақиқий) қувонч олиш учун аҳамияти йўқ. Ҳикоя қилувчи, афсоналарни айтувчилар, шеърият ва ҳалқ ривоятларини эшитувчи, кейин бошқаларга айтиб берувчиларга нисбатан бўлган фикр ҳам шундай. Одамга айтиб берилган ва «ўқилган» шеърият ҳамда афсоналардан наидо бўладиган ҳиссиётлар у оладиган қувонч, ҳаловат ва ҳузурни вужудга келтирадиган ҳиссиётлардир. Энг юксак, баркамол билим (дараҷасига) эришган ҳар бир инсон энг юксак ҳузурга молик бўлади. У руҳида баркамол билимга эришган чөфида ундан оладиган ҳузури ҳам тўлақонли ва баркамол бўлади. Бу билимлар ва камолот ҳам фақат ўзича билим ва камолот бўлиб қоладилар ва ҳузурни, айтилган исталинувчи тўрт мақсадда эмас, уларнинг ўзидан (шу билим ва камолотдан) оладилар. Шунга қарамай, одамлар улардан фойдаланадилар. Исталинувчи (тўрт) мақсад учун ҳузурланишга эришмоқ ниятида улардан фойдаланиш тасодифий бир ҳолдир.

Сўнгра, Арастунинг фикрича, зарурӣ билимлар худди одам билан дунёга келгандай унга тугилишидан бериг тааллуқлидир, улар ҳис-туйгу орқали эришилганидан кўпроқ табнатдан эҳсон қилингандирлар. Баъзан инсон ўша исталинаётган мақсадларнинг согломликларига етимпомоқ учун ҳис-туйгудан олган билимлардан фойдаланадилар. Сўнгра Арасту айтадики, инсонга эришилган билим-

лар етарли бўлмаганидан, у инсон тугма билимлардан фойдаланишга итилади. Агар ўзига зарур бўлган жиҳатларга чуқуроқ назар ташлайдиган бўлса, у ўзи бажариши зарур ва муҳтоҷлик ҳис этган ишларин рўёбга чиқарини учун тугма билимлар ҳам етарли эмаслигини тушуниади. Шунда инсон билимларнинг (бошқа) кўп турларига ҳам мурожаат этади ва токи улар устида фикр юритмай, ўрганиб чиқмай ҳеч ишга қўй урмайди. У ўз ташаббуси билан доимо бошқалар учун наф келтиришини хоҳтайди. бошқаларни саволларга тутади, ўзл ўйлаган нарса тўғрисида бошқалар билан маслаҳатлашади. ўзининг қалифиёти ва эҳтироси тўғрими, йўқми билгиси келади. Буларнинг ҳаммаси билимларни бошқарувчи туғма қобилият қувватининг кўрсатгичидир. Фикрлаш ва таҳлил этиш туфайли одам ўзда аввалидан номаълум бўлган билимларни топади. Кўинича у қайси хулоса фойдали, қайси бирни зарарли эканлигини билмай ҳайратлашини ҳам эҳтимолдан холи эмас. Кўинича у таҳлил, текширувлар натижасида қашғиёти, аввал ўзи сезмаган бўлса ҳам, хато эканлигини кейин билib қолар.

Фанларга рагбат қилиб, уларни ўрганиб, таҳлил этиб инсон улардан баъзилари ишончли ва ҳақиқий баъзилари эса — бўш ва аҳамиятсиз эканлигини билib олади. Аммо у ўз изланишлари туфайли ҳакиқатга олпб борувчи йўлда турган бўлса, у идроқ этмоқчи бўлган нарса ҳақиқатига камолот даражаси бўлади, бу баркамоллик, ўзининг ҳаққонийлиги билан итиҳосига этиб бормаган бир чегара. ўзидан кейин яна бир ҳадди бор манзилдир. Амалий фанларга эришиш борасида инсоннинг ҳолати шундай тасаввур этилади.

Арасту, амалий фанларга эришишнинг учта усули бор деб тушунтиради, улар: 1) ҳис-сезги ёрдамида; 2) ҳис-сезги орқали эришилган билимлардан миқдор жиҳатдан кўпроқ бўлган биринчи (жибилий) билим ёрдамида; 3) таҳлил, текширувлар ёрдамида. Назарий фанларда ҳам шулар борга ўхтайди. Эришишнинг уч усулига идроқ этишнинг уч усули тўғри келади: 1) ҳис-сезгилар; 2) ҳис-сезгидан олинган билим маълумотидан кўпроқ бўлган биринчи билим маълумотлари; 3) текширув, таҳлил натижасида олинган маълумотлар. Текширув, таҳлил натижасида олинган билимларни дастлаб, ҳали текширилмаган нарсалардан олинади. ўрганиб, текшириб чиқишдан аввал улар изланилаётган мақсад бўлганлар ва «идроқ этиш нуқталари» деб аталганлар. Фан талаб этадиган жиҳатни аниқлаш учун фойдаланиладиган дастлабки маълумотлар «муқаддимот» деб аталадилар.

Фан текширадиган нарсаларни «матлуб ал-мақсад» деб, ўрганилганларни эса — «хулосот» деб атайдилар. Шундай қилиб, бу уч нарсанинг ҳаммаси олдиндан мавжуддирлар.

Арасту, инсон фойдали нарсалар ҳақидағи билім ҳақиқатига етиша олмайды, деб тушунтиради. Инсон ўзининг итилиши қандай эканлигини ва фойдали нарсалардан қайси бирига итилиши зарурлигини билолмайды, итилишининг чегараси ва бу чегара аниқланғанмы, натижаси борми, йўқми унга номаълумдир. Аммо биз, инсоннинг эслатиб ўтилган исталинувчи мақсадларнинг согломлигига эришишга итилишини биламиз. Агар инсон аниқ бир мақсадға етишпіш учун фойдали нарсалардан қайси бири кераклигини, кўриб ўтилган тўрт мақсаддан қайси бирларни зарурлигини аниқлашга ҳаракат қилиб кўрса, унда масалан, қуйидагиларга ўхшаш саволларга: ҳис-сезги соғломлиги бадан соғломлигига боғлиқми, йўқми ёки бадан соғломлигини таъминлаш учун ҳис-сезги согломлиги зарурми ва ҳис-сезги туфайли бадан соғломлиги барқарорми ёхуд буларнинг ҳаммаси айрим бир фойдали нарсани сақлаб туриш учун керакми, деган саволларга жавоб излашга ахд қилгапида у қийин ақволга тушиб қолган бўлар эди.

Агар сезгилар мақсаднинг ўзи бўлсалар, унда улардан бадани согломлаштириш учун фойдаланиш керак бўлмаса эди, чунки бадани, ҳис-сезгиларнинг борлигини таъминловчи бир ускуна, ёки воситачи ёхуд ашё деб ҳисоблаш мумкин. Бадан согломлиги ва итилишлар қуввати согломлигининг мавжудлигини сақлаб турувчи инсонга хос қобилият ва итилишлар қуввати ҳис-сезгилар соғломлигининг мавжудлиги, бор бўлиши учун хизмат қиладилар. Баъзан сезгилар таъсири ва шу ҳис-сезгилар туфайли бўладиган инсон истаги ва амали мақсаднинг ўзи бўлиши мумкин.

Бу хулосаларнинг ҳаммасига эътирооз билдириш мумкин. Аммо биламизки, биз ўзимизнинг баданларимиз ва бошқа барча нарсаларни соғломлаштириш учун ёрдам берувчи нарсага эришиш иниятида ўз ҳис-туйғу сезгиларимиздан фойдаланамиз ёки улардан бири (яъни ҳис-сезги) бошқа бири (яъни бадани соғломлаштириш) учун мавжуддир деб ҳисоблаймиз. Шундай қилиб айланаверади: уларнинг баъзилари бошқалари учун ва бошқалари туфайли мавжуддирлар.

Инсон, мақсадға етиб бормаслик ёки мақсади бўлмаган нарса олдига етиши учун эмас, аксинча ўзининг итилишларининг маълум бир мақсади бўлшили учун

ҳақиқатга етишишни хоҳлайди. Ўзининг руҳи табнатан бадан согломлиги ва ҳис-сезги соғломлигига боғлиқ-лигини ва согломликнинг бу ҳолатлари исбот талаб қилишини инсон тушунади. Ўзлари ҳақида аввалан тугал билим бермайдиган, аммо бу билимнинг арзимас улушини берувчи нарсаларнинг борлиги туфайли айтиш мумкини, инсон камолотга эришишга ё табнатан ёки истаги ва саботи ила интилади.

Аммо бадан согломлиги ва ҳис-сезги соғломлигидан олинадиган нарса одамнинг болалик ва ўсмирлик даврларида эришадиган (нарсаларга) ўхшайди. Бадан согломлиги ва ҳис-сезги соғломлигининг қисқариши болалик ва ўсмирлик даврининг қисқаришига ўхшаса керак. Баъзан, бадан согломлиги бошқа (бир) мақсадга қартилган бўлиши ҳам мумкин, у ҳолда ҳис-сезги соғломлиги, бадан согломлигига шаронт яратувчи, шу согломникка эришиш ўчун фойдаланиладиган мақсадга асос бўлиб қолади. Агар инсон, бадан ва ҳис-сезги соғломникларини, шу ҳис-сезги ва бадан согломлигини таъминловчи фарқ этиш кучи соғломлигини ҳамда интилиш кучи соғломлигини чегаралайдиган бўлса, жуда мушқул ахволга тушиб қолиши мумкин. Кейин у, бадан соғломлиги ҳолати яхшими ёки ҳис-сезги соғломлиги ҳолати яхшими, деб ўйлаб қолган бўлар эди, гарчи кўпчилик айтганидек энг афзалл ҳис-сезги, туйгу согломлиги бўлса ҳам. Сўнгра у инсон фарқ этиш кучи яхшими ёхуд интилиш кучи яхшими, деб ўйлашга тушар эди. Буларнинг ҳаммасини тушуниш ниҳоятда мушқул ишдир.

Қўйидагиларни ҳам инсон мулоҳаза қилиб тушуниш жуда қийин. Агарда изланилаётган мақсадлардан энг зарурийлари чекланиб қўйилса ёки уларни камолот дарражасига етказилса, ушбу истак-хоҳишларда меъёрдан ўтиб кетадиган ва инсонга хос бўлмайдиган нарсани унинг руҳи хоҳлайдими, хоҳламайдими? Еки, унинг руҳи ҳар бир изланилаётган мақсадлардан ҳар бирининг башарият учун баркамол ва инсонга хос бўлган энг яхши ҳолатига интиладими?

Руҳий ҳақиқатга эришишда нималарга интилишини. руҳиятида нималар пайдо бўлаётганини, кўриниб турган нарсаларнинг асосларини, моҳиятини билдишда, бу оддий инсоний билимга эришишга бўлган интилиши ёки на фанларга, на умуман одамга тааллуқли бўлмаган ҳаддан ташқари хоҳиши ёки ўша изланилувчи тўрт мақсадга оид бўлган, ҳақиқатан ҳам чин инсоний хо-

хүшмә. бундай масалаларни мулоҳаза қилишда инсон кўп қийипчиликларга дуч келади.

Үшбўй. инсонга хос, изланнлаётган тўртта мақсад ҳайвонларга ҳам тааллуқли. Чунки ҳар бир ҳайвонининг ҳам бадани, ҳис-сезгиси фарқлаш қоблияти бор ва шулар туфайли ўзининг бадани ва ҳис-сезгисиниг согломлигни сақлаб қолишга иштилади. Аммо ҳайвонда ҳис-сезги орқали идрок этилладиган нарсаларининг мавжудлиги сабабларини билдишга ва ердаги барча нарсанинг (мавжудлиги) сабабларини билдишга бўлган иштилиш йўқ, мавжудлиги сабабиятларни билишга бўлган иштилиши пайдо қилувчи нарсаларга ҳайвон ҳеч ҳам ҳайратланмайди.

Кўйидаги масалаларни мулоҳаза қилиганда ҳам инсон кўп қийналади. Инсоннинг билимга бўлган иштилишининг сабаби нимада? Агар соғ инсоний спфат бўлмаса, инсонни ҳақиқат томон йўналтирувчи, билиш, идрок этишга бўлган иштилиш қобилияти ва биринчи, дастлабкі билимлар унга нега берилган? Балки булар (фақат) одамзотга хос ҳислатлардир?

Эҳтимол, одамзот ичидан баъзи одамлар, ё ўзларининг асл моҳиятлари ёки тасодиф кучи туфайли бўлган билимлари билан энг баркамол инсон бўлолсалар керак. Балки билиш, инсон моҳияти ёки инсон моҳиятининг таъсиридан биридир. Агар-да билиш, инсон моҳиятининг таъсиридан бири бўлса, унинг моҳияти, бу таъсири (ҳаракат) рўй бераётган онда энг юксак баркамолликка эришишга бўлган иштилиш узра пайдо бўлган унинг (моҳиятининг) таъсири (ҳаракатидан) пборат бўлади. Шундай экан, ўша таъсири (ҳаракатини) ни пайдо қилувчи нарсани ўзи нима ва унга иштилиувчи ҳар бир инсон учун у. изланувчи мақсадми ёки йўқми, билиб олиш керак бўлади.

Ҳақиқатан ҳам одамлар зарурат орқали ўзлари эҳтиёж сезгани ҳолатларни билдишга, идрок этишга интиладилар. Нарсаларин идрок этиш, билиш учун зарурат туғилмай туриб билим ҳайрли бўлмайди. Яна, билим спфатининг даражаси, зарурий даражадан ошиб кетмаслиги керак. Инсон интилаётган нарса ҳаддан зиёдми йўқми ва инсонга табнатан хос бўлган бу ҳаддан зпёд хоҳишни чегараётган ва босиб турниш керакми ёки умуман йўқотиш зарурми? Бу саволларининг барчаси мулоҳазалар юритишни талаб қиласидилар ва улар бўйича кўйидан-кўп турли фикрлар мавжуд. Буларнинг ҳаммаси ҳайратга соладиган масалалар, турли фикрлар мавжуд бўлган мулоҳаза мавзууларидир.

Одам агар булардан (турли фикрлардан) биронтасини афзал кўрадиган бўлса, бу ишни у, ё ўзини қониқтириш учун, ёки бошқа бирорни қониқтириш учун қўилган бўлади. Бу ҳақда турли фикрлар кўп. Лекин одамнинг имкониятлари чегараланиб қўйилса, бу билан унга хос турмуш, ҳаёт кечпириш сифатини чегаралаб қўйилмайдими?

Агар одам, бадан ва ҳис-сезги соғломлиги, табиат эхсони бўлган фарқ этиш ва билиш қобилияти, ҳамда эркин танлашга бўлган инят ва қобилият ҳақида мулоҳаза юритадиган бўлса, у ҳолда инсонга табпат томонидан, ҳайвонот, наботот ва табиатдаги бошқа парсаларга ҳам берилган қобилиятлар, бадан ва ҳис-сезги соғломлигига эришиш учун етарлимп, йўқми, деган савол туғилади.

Агар инят ва эркин танлаш мақсад бўлсалар, табиатдан олинган қобилиятлар бадан ва ҳис-сезги соғломлигига эришиш учун етарли бўлса, у ҳолда нега инсонга инят ва эркин танлаш (имконияти) ато этилган? Балки, инят ва эркин танлашни табиат ҳаддан ортиқ бергандир, унда уни чегаралаб қўйиш керак бўлади. Аммо табпат ато қўилган инят ва эркин танлаш (имкониятини) қандай чегаралаш мумкин? Агар инят (хоҳиш) ва эркин танлаш одамга хос бўлса, улар табиат берган бадан ва ҳис-сезги соғломлигига эришишта хизмат қиласидарми? Ёки инсонга табнатан хос бўлган нарса, инят ва эркин танлаш туфайли инсонда мавжуд бўлган нарса учун хизмат қиласидарми? Ёки туғма одат ва инят биргаликда, инсон бошқа бир нарсага риоя қилиши учун хизмат қиласидарми? Инсон эришган энг юксак камолот, табпат ато қўилган камолот дараҷасининг ўзими ёки унга етарли дараҷадагиг (камолот) эмасми? Инсон эришган баркамоллик, инят ва эркин танлов натижасими ёки улар ва яна, туғма, жибилий одат туфайли эришилган, унинг моҳиятига боис баркамолликми ёки бу баркамоллик бошқа бир алоҳида сифатла намоён бўладими?

Қисқаси, инсоннинг энг юксак баркамоллиги бўлган мақсад ўзп нималигини билиш керак бўлади. Бу энг юксак баркамоллик инсоний моҳиятми ёхуд инсон асл моҳиятга эга бўлгандан сўнг пайдо бўлувчи таъсир (ҳаракат) ми, аниқлаш зарур. Ушбу энг юксак баркамоллик, инсонга табпат ато қўилган нарсами ёки табнатдан олинган модда (материя) бу баркамоллик учун асос ва манбаъни тайёрлаб берадими ва уларни (асос, манбаъларни) инсон ўзининг иняти ва ирода эркинлиги воситаларида ана шу энг юксак баркамолликка эришиш учун фойдаланадими? Одамнинг бадан ва ҳис-сезги соғломлиги унинг

(одамнинг) моҳиятини белгиловчи нарсанинг соғломлигими ёки улар (бадан ва ҳис-сезги соғломлиги) нуқсонлардан иборатмилар? Буларнинг ҳамаси барча ҳайвонларга ҳам тааллуқли бўлганн учун бадан ва ҳис-сезги соғломлиги инсоннинг ўз-ўзича моҳият касб этишига тайёргарлик ва манбаъ бўлиб қолади.

Инсон нарсалар, буюмларни билганн туфайли интилаётгани, ҳамда шу билимга эга бўлиш борасида фақат ҳақиқатни билиш билан чегараланиб қолиши, инсон моҳият кашф этишига сабаб бўладиган баркамоллик учун фойда келтирадими? Ёки ҳақиқатни билиш инсон моҳиятининг таъсириларидан биро бўлиб, у туфайли инсонни моҳият баркамолликда ўзининг энг юқори дараҷасига кўтариладими?

Бу саволларга жавоб топиш учун ҳам, инсоннинг асл моҳияти нимадан иборат эканлигини, унинг энг юқсак баркамоллиги қандай, одам моҳият касб этишига ва ана шу энг юқсак баркамолликка эришишга унинг (моҳиятининг) таъсири нималардан иборат эканлигини таҳлил қилишга одам маҷбур бўлади. Бунинг учун у, инсоннинг ўзининг қандайлигини, инсонийлиги нимадалигини, буларни билишга интилиши учун (агар шундай интилиш бўлса) унинг мавжудияти нега яратилган ва нимадан иборат эканлигини билиб олмаса, идрок этмаса, у ҳолда қандай мақсадга интилиши зарурлиги мавҳум бўлиб қолади.

Арасту, ҳақиқий инсоний фаолият бўлган фаолият (ҳаракат), агар инсоннинг коинотда яратилиши сабаби бўлган мақсад аниқ маълум бўлса, у ҳолда инсон унинг (коинотнинг) бир қисми эканлиги ва шу коинот билан бир умумийликни ташкил этиши ҳақида хабар берипшини тушунтиради. Агар тўқувчи, косиб ва шаҳар фуқаросининг ҳар бир ўзининг нега яшаётганини билмаса мақсад ва манфаат даражаси мавҳум бўлса, ҳар бирининг айрим-айрим мақсадлари ҳам номаълум бўлади, бу худди, агар бўлаклардан иборат умумиятнинг мақсади номаълум бўлса, унинг бир бўлагининг мақсадини аниқлаб бўлмаслигига ўхшайди. Шунга ўхшаш, токи бадандаги бошқа аъзолар орасида қўлнинг моҳияти, мақсад ва фаолияти номаълум қолар экан, бир бармоқнинг ҳам моҳияти, мақсад ва фаолияти номаълум бўлиб қолаверади. Биз аввало бутун вужуднинг охирги, энг юқсак мақсадини билиб олишимиз зарур. Шундай қилиб воқеликлар умумлашмаси, ҳар бир бўлагининг мақсади ё шу бўлакнинг ўзи ёки барча умумият эриша-

диган сўнгги мақсадга сабаб бўлувчи муқаррар, зарурий фойдали бир нарса бўлади.

Муқаррар, писон коинотиниң бир бўлаги (қисми) экан, ва агар биз унинг мақсадини, фаолиятини, фойдалилигини ва (бутун борлиққа муносабатининг) даражасини аниқламоқчи бўлсак, биз авеало бутун коинотдан келиб чиқадиган мақсадни билоб олишимиз зарур бўларди. Шунда бизга, бутун коинот мақсади бўлган мақсадга эришишда, шу коинотиниң бир бўлаги бўлишмиз зарурлиги равшан бўлар эди. Одамга тааллуқли нарсани билиш учун биз одамниң мақсадини (ундан пайдо бўлувчи мақсадни) ва писоний баркамоллик (нима эканлигини) ни билишга интилишимиз зарур. Бунинг учун биз бутун коинотдан келиб чиқувчи мақсадни билишга мажбур бўламиз. Аммо бунга, бутун коинотни ташкил этган барча бўлакларни ва уларниң асосстарини билмай туриб эришиб бўлмайди. Биз, бу мақсад ўзи нимадан иборат эканлигини, қандайлигини, нима туфайли ва нима учун у мавжудлигини билишмиз керак. Бу бутун коинотни ташкил этган барча нарсалар мажмуасига ҳам, унинг ҳар бир бўлагига ҳам тааллуқлидир.

Инсонга икки нарса хос. Улардан бири — табиатдан олинган, бошқаси — ният (хоҳиш) бўйича. Агар биз табиатан олинадиган баркамоллик ва шу баркамоллик маҳсули бўлган мақсад ҳақида билишни хоҳласак, у ҳолда биз сўнгги мақсади писон бўлган табиат умумлашмаси ҳақида билишмиз керак бўлади, (ўз навбатида) инсонниң ўзи ҳам шу коинот мақсадлари умумлашмасининг фитрий қисмидир. Дарҳақиқат, агар коинот табиатга тааллуқли бўлса ва унинг кўплаб бўлаклари ҳам табиат ашёларига кирса, у ҳолда, табиатан коинотни билдирувчи ҳамма нарса — бутуни ё бўлагини ва ундан писонга табиатан хос бўлгани ҳақида, тадқиқот, мулоҳаза ва ўрганиш орқали айрим фикрлаш керак бўлади. Бундай тадқиқотни «табиий фикрлаш» деб аталаади. Инсонга ва бошқа нарсаларга тааллуқли ният хоҳиш орқали, ҳамда ният хосилаларидан келиб чиқадиган хос нарсалар тадқиқот, мулоҳаза ва ўрганиш орқали кўриб чиқилади ва уни «иродага асосланган инсоний билим» деб аталаади. Бу ҳолат башариятга тааллуқли бўлгани учун бир одамга ҳам тааллуқлидир.

Агар писон яратилишининг мақсади бўлмиш баркамоллик писонга фақат табиатан хос бўлганида ва фақат яхши ният билан амалга оширилганида эди, у ҳолда баркамолликка етпештирувчи фаолият ва ҳаёт тарзи фақат чин инсоний фазилат, эзгу ишлар ва фаолиятлар,

түйзәл ҳаёт тарзи бүлур эди. Аммо инсонни ушбу бар-камолликдан маҳрум этадиган ҳолатлар ҳам бор, улар инсоний бўлмаган фаолиятлар ва ҳаёт тарзи бўлиб, улар мараз, хунук ва ёмон ишлар ҳамда ёмон фаолиятлардир. Биз улардан қайси бирларини қабул этишимиз ва қайси бирларидан ўзимизни олиб қочишпимиз кераклигини билб олишимиз зарур бўлади.

Агар инсонга табиатан хос бўлган бирор нарса вақт ўтиши билан ният ва эркин танловга ўтса, у ҳолда аввал унга табиатан тааллуқлисини, кейин эса эркин танлов орқали ўзлаштирганини таҳлил этиш керак бўлади. Демак, агар инсонга ният ва эркин танлов орқали тааллуқли бўлган ёки улар (ният ва эркин танлов) инг иккисининг ҳосиласини аниқлаш мумкин бўлмаса, у ҳолда дастлаб инсонга табиатан хос фазилатни таҳлил этилади. Инсон этишиши зарур бўлган ва ўзи учун уни билиши шарт деб қабул қилинган билимни илм ал-йақинийа (ишонч илми) дейилади. Инсонга табиатан ва ният орқали мансуб нарсаларни, илм ал-йақинийа тадқиқ этгандарининг барчасини инсон дастуруламал этиши керак бўлади.

Шундай қилиб, Арастуниң фикрича, инсон аввало илм ал-йақинийани, бу илмнинг салмоқ жиҳатидан қанчалигини, қандай хиллари борлигини, қандай мавзуларни ўрганишини, унинг изланаштган мақсадлар билан қандай қилиб ва нималар туғайли муносабати борлигини билиб олиш керак. Қаерда ва қандай қилиб ва нимадан улар пайдо бўладилар? Илм ал-йақинийани тадқиқ этиши пайтида қандай тўсиқлар, қаршиликлар бўлиши мумкин, бу қаршиликларниң ўзи нималардан иборат? Илм ал-йақинийани ўрганишининг қандай шакллари бор, унга ўқитадиганлар бу шаклларнинг қайси бирордан фойдаланиладими? Илми-ал-йақинийани ўрганиши ва уни идрорк этиши қобилиятини баҳиш этувчи санъат, қандай санъат, у нималардан иборат, бу санъатларниң қанча турлари бор, уларниң ҳар бирни ўзп қандай? Ўрганишининг бошқа ҳамма турлари бўйича қобилият берувчи санъат нималардан иборат?

Сўнгра Арасту, турли туркум, дараҷадаги одамларни қандай, нималарга, билимларниң қайси турларига ўргатиш зарурлигини тушунтиради, токи ҳар бир инсон ўзи инитилаётган мақсадни яхши тасаввур этсин, кўр-кўронади.

жохилпиятда қолмай шу билимни ўзига раҳнамо, дастур қилиб олсин.

Кейин у, баҳслардан келиб чиқадиган соғизмлар ишмалигини, улар нималар билан узвий боғлиқлигини, қанча турлари борлигини, қандайликларини тушунтиради. Турли соғизмлар таъсирида бўлган инсоннинг ёмон хислатлари ва ҳолатлари ҳақида мисоллар келтиради, соғизмларнинг қайси турлари қандай ҳислатлар туғдиришини кўриб чиқади. Кейин у, бу хислатлар ва ҳолатлар бешта эканлигини айтади. Улардан қайси тарафдан огоҳ бўлиш зарурлигини тушунтиради.

Фақатгина «ас-санъати мантиқийа» («мантиқ санъатигина») соғизмлардан сақладайди, у руҳнинг оқил қисмини тўгрилади, руҳни илми йақинийа ва фанларни ўрганиш, тадқиқ этишининг фойдали жиҳатлари томон йўллади. Бу санъат воситасида руҳнинг оқил қисми, ўқитиш сплсиласида нутқ ва суҳбатлардан қандай фойдаланишини, баҳслар қандай қилиб соғизмларни келтириб чиқаришини билади, уларнинг биридан фойдаланиб, биридан огоҳ бўлмоқ учун билиб олади.

Арастунинг фикрича, кўидан-кўп фанлар ораспда бир тури (Форобий турни ал-жинс дейди) борки, у уч хилда шамоён бўлади, улар «мантиқ санъати», «табиат ҳақидаги фан» физика ва «ниятлар ҳақидаги фан»лардир.¹ Мантиқ санъати бу икки фандан олдинроқ, юқорироқ туради ва бу икки фанга эришган ҳар бир кимсани мантиқ санъати синовдан ўтказади, бу икки фан, яъни — табиат ҳақидаги фан физика ва ниятлар ҳақидаги фанларга келсақ, улар мавжуд бўлган, ўз жинсларни ишлар бир хил нарсаларни қамрайди, мантиқ фани эса, аввало физика ва ниятлар ҳақидаги фанлар қамраб олган нарсалар тўғрисида билим беришга интилади. Модда материя ва мавжуд ашёлар бу учта фан нуқтаи пазаридан бир жинсдаги нарсалардир, деган фикр бор. Мантиқ фани бу икки фандан пешвороқ бўлганидан, бу уч фанга мансуб мавжуд нарсаларни биринчи бўлиб текширади, ҳисобни олади. Бу уч фан табиатан барча мавжуд нарсаларни ва ният бўйича барча мавжуд нарсаларни ўрганадилар. Табиатан мавжуд нарса, табиий нарсаларни ўрганувчи фанга тааллуқли бўлади. Мавжудлиги фақат ниятга боғлиқ нарсалар, ниятлар ҳақидаги фан тасарруғига киради. Агар улар бирлашган бўлиб, уларга

¹ «Ниятлар ҳақидаги санъат» деб инсоннинг илрок этиш, билиш қобилиятини ўрганувчи, «идрок этиш, билиш илми»ни назарда тутилади.

табиатан ва иният туфайли эришилса, бу иккала ғанга тааллукли бўладилар...

Шунинг учун Арасту, муқаддимот берувчи нарсаларнинг жинс турларининг изланадиган мақсадлари бор ва уларни тадқиқ этадилар, уларга кўпчиликка маълум сўзлар ишора қиласидар, деб ҳисоблайди. Бу нарсаларнинг ҳақиқатан мавжудлигига ҳис-туйғу (шуъур) шаҳодат беради, ҳар бир ақлан идрок этиладиган моҳият эса, ҳис-туйғу ила ўзлаштириладиган нарса ҳисобланади.

Мавжуд нарсаларнинг ушбу хиллари ўн жинсга—турга бўлинадилар ва улар синѓ—категориялар, деб атадилар, улар «Қатагурияс» ёки «Қитоб фи ал-маъқулот» номли рисолада тасвирланганлар. Бу жинслар табиий ғанлар ўрганадиган нарсалар бўлиб, шу билан бирга ё «моҳияти» ёки «қанча» лигини, ёхуд «қандай» ва ҳоказо эканлигини билдирадилар.

Сўнгра Арасту, мантиқ санъатининг таъсири ва ундан қандай ғойдаланиш зарурлигини таҳлил этади.

У. мавжуд нарсаларнинг мазкур хиллари навлари қандай тафаккур этилишини, улардан муқаддимот келиб чиқишини, бу муқаддимот қанча хилларга ўтишини, улардан изланадиган мақсадлар қандай пайдо бўлишини, муқаддимот ва изланадиган мақсадлар қайси нуқтада бир-бирлари билан туташишлари ва ажралишларининг сабабларини тушунтиради. Ҳар бир излапувчи мақсад умумияти ила, заруриятдан ҳақиқат ва ёлғонни билдирувчи иккى қарама-қарши мулоҳаза ўрганадиган мавзудидир. Улар ўрганишда бу иккى қарама-қарши мулоҳазаларнинг қайси бирлари ҳақиқатлиги номаълум бўлади. Ҳақиқий билим изланилади ва таҳмин қилинади. Улар (яъни қарама қарши мулоҳазалар) иккита зарурий муқаддимотга бўлинадилар. Муқаддимотнинг ҳар бир мавжуд бўлмай қолмайди ва мавжуд бўлиб ҳам қоломайди. Улар иккаласи зарурий муқаддимотларга бўлинадилар.

Мумкин мавжуд ва мумкин номавжуд муқаддимотларни мумкиний имконий муқаддимотлар дейди. Ҳозир мавжуд ва мумкин номавжуд шунга ўхшаш келажакда ҳам мавжуд бўлиши ва мавжуд бўлмаслиги мумкин бўлган муқаддимотлар эҳтимол бўлиши мумкин муқаддимотлар деб атадилар. Булар «Бориминас» ёки «Қитоб ал-иборатун» номли рисолада ёзилган.

Сўнгра у, муқаддимотлар қандай бартараф этилишларини, улар бир-бирлари билан қандай яқин бўлишларини таъйинлигини, улардан қандай қилиб мулоҳаза пайдо бўлади, бу мулоҳаза қандай қилиб муқобил мақ-

сад орқали, муқобил¹ мулоҳазалардан бирига айланышни тушунтиради. Биз қиёс деб тахмин қилганимиз ҳар бир пизланадиган нарсанни қандай қилиб ҳақиқатнинг ўзи дейишшимиз мумкин, ҳақиқат мантиқан ўша қиёсдан шу изланаетган нарса воситаспда келиб чиқади-ку. Агар мулоҳаза биз учун тахминий бўлса, у ҳолда бу мулоҳаза, мулоҳазани ўзи учун изланадиган нарсага айлантирувчи ҳақиқий изланадиган (нарса)ни мантиқан келтириб чиқарадиган мулоҳазами ёки ўқулигини қандай текширишимиш мумкин бўлади? Арасту, фикрлаш шаклини текшириш ўз мавзуси бўлган, мантиқ санъати тариқатидан бирининг усуулларини тушунтиради. У руҳиятда фикр, ҳақиқий ёки сохта бўлмай туриб ва яна, агар албагта ҳақиқий ёки сохта бўлса, қандай пайдо бўлишини тушунтиради. Бу ҳолатларнинг барчаси унинг юқорида айтиб ўтилган «Китоб ал-иборатун» рисоласида таъкид этиб ўтилади. Шу билан бирга Арасту, ўқитишда фойдаланиладиган ҳар бир санъатдаги ҳар бир суҳбат — диалог шу қатори баҳсда фойдаланилмайдиган сұхбатнинг ҳар бир тури, ё ўқитишда ёки софистик (суфстанция) да ва ўқитишни қабул этилмаганида эришиладиган мақсадга боис бўлишини тушунтиради. Буларнинг ҳаммаси юонча «Аналитика», арабча «Ҳитоб ғи ал-қиёс» номли рисоласида акс этган.

Арасту, умуман олганда билим нималигини, илми йақинийа нималигини, унинг ўзи қандай сифатларга эга, унинг қанча хиллари борлигини тушунтиради, у Арасту илми йақинийа, нарсанинг буюмнинг мавжудлик учун мавжуд эканлигини ва нарса зотининг мавжудлиги туфайли мавжудлиги ҳақида, ҳамда бу билим неча хилга бўлиниши ҳақида гаппради. У, билимнинг ўзи нима, у нимадан пайдо бўлади ва у нима учун зарур, деган уч ҳолни санаб ўтади.

Арасту, илми йақинийанинг хилларидан биро мавжуд бўлган муқаддимотлар қандай бўлиши керак, ушбу изланиладиган ва муқаддимотларни мужассам этувчи моддалар ва мавжуд нарсалар ўзи нималигини, уларнинг ҳолатлари худди шу ҳолат, шарт-шароитлари — худди шу шарт-шароитлигини ва улар, мумкин мавжуд ва мумкин номавжуд зарурий муқаддимотларни бартараф этувчи моддаларга бориб мужассам бўлпшилигини ҳамда имконий (эҳтимолий) ва мумкиний муқаддимотлар орқали илми йақинийага эришиб бўлмаслигини тушунтиради. Шундай қилиб, нарсанинг мавжудшётини тайёр-

¹ Қарама-қарши.

лайдиган муқаддимотлар улардан нарсанинг борлиги сабаблари, ҳақида ёки унинг мавжудлиги ҳақидаги билимни олганимиз учун ўқитишнинг асосини ташкил этадилар ва нарсанинг «мавжудиёти сабабларп» ёки «нарсаннинг мавжудиёти асоси» деб аталадилар.

У яна, излангаётганда бу моддаларнинг қайси хиллари ва илми йақинийанинг қайси хиллари борлгини ва зарурпй мавжуд нарсаларнинг бирор хилида илм-ал-йақинийанинг ҳар қандай хилл бўлиши мумкин эмаслигини айтпб ўтади. Агар нарсаннинг мавжудиёти асос ва сабабларга эга бўлмаса, бу нарсаннинг нега мавжуд эканлиги ҳақида илм-ал-йақинийага эришиб бўлмайди, аммо нарсаннинг мавжудиёти бор экан, илм-ал-йақинийага этишса бўлади.

Арасту, илм-ал-йақинийани ўзига жо этган бу моддалар ва мавжуд нарсаларни ўрганувчи санъатнинг мөҳиятини, нималардан иборатлигини тушунтиради. У, илми йақинийага эришишга имконият бермайдиган, мавжуд нарсаларни ўзида жо этган зарурий муқаддимотлар билан, зарурпй ва имконпий (эҳтимолий) муқаддимотларни бартараф этишга восита бўлган моддалардан фойдаланпб, уларни (моддаларни) таҳлил этувчи санъатларнинг ўртасидаги фарқни кўрсатади. Арасту бу санъатни «фалсафа» деб атайди.

Арасту, фалсафа деб аталувчи бу санъатдан ташқари бошқа санъатлар ҳам бор ва ҳар бир шу санъатга (фалсафага) тақлид этувчи, ҳамда билимларни, амалларни чуқур ўрганишни қабул этган бошқа санъат ҳам фалсафа санъатига ўхшашлиги туфайли фалсафа дейплади, деб тушунтиради. Бу худди фаришта исмли одам, ёки фазилатли одам ўз хатти-ҳаракатларп билан фариштага ёхуд фазилатли одамга ўхшашни истаганига ўхшайди. Инсоннинг ўз зотига (моҳиятига) ва фаолиятига бўлган муносабати, фазилатнинг ўз асл моҳиятига ва амалларига (фаолиятига) муносибати сифатида кўрилганни учун ўз номп билан аталади. Шунга ўхшаб, бошқа санъатлар орасида фалсафа ҳам ўз номп билан аталади, чунки у, шу санъатга ўхшашлиги нуқтап назаридан ва унинг ҳақида шу санъат сифатида қандай фикрда бўлинса, ўша даражада аталади.

Арасту, бу санъатнинг қанча бўлим ва хиллари борлигини, ҳар бир хили нималардан иборатлигини, уларнинг мөҳиятини, унинг ҳар бир хилл моддалар ва мавжуд нарсаларнинг қайси хилларни ўрганади, у билан (фалсафа билан) маҳсус bogлиқ изланиладиганлари мақсадлари қандай, унинг муқаддимотлари қандай, изланни-

ладиганлари ва ундағы муқаддимоти авваллари қандай бўлишлари керак эди, бу санъатниң ҳар бир хилидан пайдо бўлувчи изланиладиганни тадқиқ этишининг қандай усуллари бор, деган масалаларни тушунтиради. Ҳар бир назарий санъатга у билан маҳсус боғланган мавзуда, изланиладиган мақсадлар ва муқаддимоти аввал мос келади. Буларни у «фалсафа» деб аталаувчи назарий санъатларниң ҳар бирри мисолида тушунтиради.

Арасту, назарий санъатларниң барча хилларниң қандай тартибда бўлишини, уларниң ўхшаш ва фарқ қўп-лувчи томонларини, улардан қайси бирроқ кўпроқ, қайси бироқ камроқ ривожланганини, қайсларни бошқаларидан настроқда туршишини таҳлил этади. Улар орасида барча бошқаларига қараганда кўпроқ ривож топган санъат борми ёки йўқ эканлигини кўриб чиқади. У, бир санъат бошқасидан қанчалик қуили туришини тушунтиради. У яна, кўпроқ ривожланган деб олдин айтпилган санъат, «фалсафа» ва «билим», «плм» деган унвонга энг лойик санъат эканлигини айтади. Уни одатда мутлақ маънода «фалсафа» ва «билим» деб атайдилар, ёки яна «фалса-фалар фалсафаси», «билимлар билими» ҳам дейдилар.

Сўнгра у, санъатда изланиладиганни топиш учун муқаддимоти аввалдан қандай фойдаланиши тушунтиради.

Арасту, назарий сухбат-баҳс (хиварун назарийиүн) қандай ўтказилишини, унинг қаинча хиллари борлигини, сухбат-баҳс хиллариниң назарий санъатларниң бирор хиллига хос ҳар бридан қандай фойдаланиш зарурлигини. ўқитиши-таълим бернишиниң ўзи нимадан иборат, унинг қаинча хиллари борлигини, у ўқитиши нима билан боғлиқ, ўқитишиниң қайси хилли назарий санъатларниң қайси хиллига бевосита тааллуқли эканлигини тушунтиради.

Арасту, ушбу санъатга қобицтият касб этиш учун инсон ўқиш-ўрганиш жараёнда ўзини қандай тутпиши кераклигини тушунтиради. Бу санъатни әгаллаш ёки бу санъатга малака ҳосил қилиш учун инсон қандай табпий руҳий қобилятига эга бўлиши керак? Табнатдан олинадиган руҳий қобилятиларни ўзи қанча? Кимда-ким табнат ато қилган ушбу қобилятиларга эга бўлмаса, у ушбу санъат билан шуғуллананаолмайди, чунки бу санъат билан шуғулланишниң ўзи унинг барча усулларини әгалланга қобиляти бермайди. Агар ҳақиқатан ҳам шундай бўлеа, у ҳолда санъат билан бирорликда инсон ҳолатини яхшилайтидиган нарсаларни, унинг продага асосланган табнатан берилган хислатларини бошқа бир ўқитиши усули ва билимнинг бошқа хиллига асосланиб билиб

олиш керак бўлади. Ҳамма одамлар ҳам ҳақиқатни турли йўллар билан ўзлаштиришга қодирлар, улар турли во-ситалар билан ўз руҳиятларида турли хил илмлар ортишишга интиладилар ва унга эришадилар ҳам. Табнатан туғма хислатлари ва қобилияtlарини борлар, шу китобда тасвиirlанганидай, табнатан алоҳида одамлардиirlар. Алоҳида қобилияti бўлмаган одам эса, табнатан оддий одамдир. Буларнинг ҳаммаси «Иккинчи аналитика» («Китоб фи ал-Бурхон») рисоласидаги баён этилган.

Сўнгра Арасту, бошқа бир санъат ҳақида гаппради. Бу санъат туфайли инсон, ҳар қандай изланадиган мақсад ҳақида эҳтимолий ахборот берувчи ҳар бир қиёс (силлогизм) ни зудлик билан олиш қобилияtiiga эришиш бўйича машқлар қиласди. Бу санъат мавжуд бўлган барча назарий санъатлариниң ҳар қайсиси билан мос келади. Тадқиқотчи бу қиёслардан тоғган нарса, юқорида эслатилган китобда Арасту айтиб ўтган илми қонунларни тошишга қандайдир тайёргарлик вазифасини ўташи зарур. Арасту уларни (илмий қонунларни) текшириб чиқади, ўзига маъқулларидан фойдаланади ва улардан нима пайдо бўлишини тушунтиради. У, одамнинг келиб чиқишини, онгининг сарчашмаларини аввалдан бошлаб таҳлил этади, ўзининг қарашлари ва фикр-ўйларини далиллар ёрдамида изоҳлаб беради. Далиллар туғайли у изланнилаётган нарса ҳақидаги илми йақинийага кўп қиинчиликлар билан эришади.

Шунинг учун у, илми йақинийани ўзлаштиришни тайёрлашга восита бўлиб хизмат қилувчи амалий санъат қобилияtiiga зарурат сезади. У, инсон ўз тадқиқотлари ва мулоҳазаларида фойдаланиши мумкин бўлган барча қонунлар ҳақида гаппради: уларнинг баъзларидан ўзи ва руҳияти орасида бўлганни тадқиқ этиш пайтида, баъзларидан ўзи ва бошқа одам орасида бўлганни тадқиқ этиш учун фойдаланади. Бу санъат, инсоннинг ўзи ва бошқа бирор ўртасидаги мавжуд нарсани ўрганиш жараёнда тезда қиёслар (силлогизм) тошиш қобилияtiiga эришишга тайёргарлик кўришда бир восита бўлади. Бундай тайёргарлик ўз моҳияти бўйича бу санъатдан инсон ва унинг руҳияти орасидаги ҳолатни тадқиқ этишида фойдаланиши қобилияtiини беради.

Инсон ва унинг руҳияти орасидаги ҳолатни тадқиқ этишда, инсон ўз қобилияtiидан жуда эҳтиёткорлик ва назокат билан фойдаланади, чунки одам ўзи ва руҳияти орасидаги тадқиқ этаётган ҳолатни тасаввур этаётган чогида уни худди бирор кузатаётганига, текшираётганига ўхшайди, ақлининг назокатини ва таҳсинга сазовор эҳ-

тиёткорликни намоён этади. Шунинг учун бу санъат инсонни, ўзи ва бошқа бир одам орасидаги мавжуд ҳолатни тадқиқ этишда фойдаланишга, савол ва жавоб шаклида тайёрлайди.

Ушбу машқий, фанни ўрганишга тайёрловчи ва тадқиқ этиувчи санъатни «санъи жадалийа» «диалектика санъати» деб аталади. Булар ҳақида Арасту «*Китоби Тубиқа*» ёки «*Китоб ал-жадал*» рисоласида гапнради.

Машқларга асосланган санъат, биринчи тадқиқот мавжуд бўлганишга сабабчи санъат бўлганилгидан, савол ва жавоб шаклида тадқиқотда фойдаланиш учун тайёрловчи восита бўлиб қолади. Негаки, инсоннинг ўзи ва руҳияти орасидаги ҳолатни тадқиқ этишда, уни тўғри йўлдан оғдириб, бошқа томонга бошловчи, изланплаётган мақсаддан келиб чиқадиган ҳақиқатга нисбатан адастирувчи бир нарсанни топишига ишончи компл бўлмайди. Чунки, машққа асосланган тадқиқот, ҳақиқатни излашга аввалиданоқ фақатгина ундаиди холос, ҳар ҳолда у туфайли инсон тўғри йўлда бўлади. Аммо, шу вақтнинг ўзиди у, машққа асосланган санъат уни далиллардан фойдалана оладиган бўшишга тайёрлаганига қараганда кўпроқ адашишига мойил бўлади. Далиллар қўлланилганида одам адашмайди ёки деярли адашмайди. Токи у машққа асосланган санъатдан фойдаланаар экан, (баъзан) адашаётганини билмайди, чунки у тўғри усуллар деб ҳисобланувчи далиллар ва усуллардан фойдаланиб тадқиқ олиб боради.

Худди шунга ўхшаш, агар буларнинг ҳаммаси инсонни бу усулларни ўзи ва бошқа бирор орасидаги муносабатни, бор нарсанни аниқлаш учун ўтказиладиган тадқиқотларда савол ва жавоб шаклида фойдаланишга тайёрлайдиган бўлса. у ҳолда бу усулларни ўқитиш — ўргатишнинг шакллари деб бўлмайди. У, баҳслашувчи-ларнинг бегараз бўлиш қобилиятларини намоён этиш учун бир машқ бўлиб, агар баҳслашувчилардан бирини бошқасининг фикрини рад эта олса, у иложесиз қолиб ўз мақсадидан воз кечади. Шунга ўхшаш, софиизмларни (қуруқ сафсатани) рад этиувчиларнинг имкониятларини анча кўп бўлади. Шунинг учун Арасту машққа асосланган фақат ушбу санъатнингин эмас, балки ўзи ва бошқа бирор орасида мавжуд бўлган нарсанни тадқиқ этишда тўғри йўлдан оздирувчи барча нарсалардан, ҳақиқатга эришишига монеъ ва тўғри йўл ҳақида алдовчи тасаввур берувчи баҳслар ҳақида огоҳ этиувчи санъатни ҳам баён этишга мажбур бўлади. Бу санъат ҳам, шу санъат во-спиталарп пла инсоннинг ўзига эмас бошқа бирорга ман-

суб фикрни рад этиш учун тайёрлайдиган бир санъат бўллаб қолади.

Машқларга асосланган санъат. унинг усуулларидан баҳслашувчи иккала тараф фойдаланишига тайёрлайдиган бўлганни учун, бу санъат уни воситасида соғизмлар ва ҳақиқатга эришишга монеълик қилувчи ва шу йўлдан оздирувчи нарсаларга шубҳа уйғотувчи санъатга айланади. Бу санъат ўз воситаларп билан бошқа бровда намоён бўлувчи фикрни рад этишга тайёрлайди.

Арасту иккита санъат ҳақида гапираётган кўринади: улардан бирп — машқларга асосланган санъат туфайли этишиладиган тўғри йўлдан оздирувчи, бошқа бров томонидан билдирилувчи фикрни ўз таъсипри блан рад этувчи санъатдир. Ҳақиқатга эришиш ва машққа асосланган санъатни тадқиқот этишда ундан фойдаланиши учун эмас, балки машққа асосланган санъатдан фойдаланишига, ўша инсон ва бошқа бров ўртасидаги мавжуд нарсанни тадқиқотига ҳамда бутунлай машқларга берилшишга қаршилик кўрсатувчи нарсаларни намоён этиш учун фойдаланиладиган санъат — иккичи санъатдир. Арасту айтиб ўтган айёрликка асосланган бу санъат унинг фикрича одамни ҳамда бошқа биров томонидан билдириладиган фикрни рад этиш ва машқларга асосланган санъат воситаларидан чалғитувчи, санъат бўлиб уни у «ас-суфстанийя» («соғистика») деб атайди.

Инсон, бошқа бровнинг фикрни рад этиши учун ниманидир ўзлаштириши мумкин бўлган салъат, машқларга асосланган санъат билан сўғистанийя санъати ўртасидаги оралиқ бир санъатдир. Бу санъатни, биринчи мақсад фойдаси учун (яъни, ҳақиқатни топиш учун), инсон ва унинг руҳияти орасидаги мавжуд нарсанни ва унинг ўзи ва бошқа бров орасидаги мавжуд нарсанни тадқиқ этиш учун ишлатиб бўлмайди. У, сўғистанийя яратадиган маслакни ўзлаштирувчи қобилият бўлмай, балки инсон продаси пинтладиган нарсанни акс эттирувчи ва инкор этувчи бир қобилиятдир.

Ушбулар ё тадқиқотига, ёки баҳсада ғолиб келаётган тарафдан, ёхуд ўша ерда бўлган файласуфдан агар у якка бўлса ё файласуфлардан (улар бир қанча бўлсалар) фойдаланувчи бошқа сомеъларга (баҳсни эшитувчиларга) тааллуқлидир. Бу ерда соғистик баҳслар тўғрисида гап кетаётган кўрпнади. Шунинг учун сомеъ (эшитувчи) фақат томошибинлар ва жамоа ҳузурпда соғистининг (сўғистанийининг) фикр-мулоҳазаси қандай бўлишишга эътибор бериши керак, токи, ким эшитувчи — жамою, ким файласуфлариги унга равшан бўлсин (яъни,

савол-жавоблардан ким файласуғ эканлигини ажратып олиш зарур, дейілмоқчи бўлса керак). У, ё ҳақиқат ҳақида ўз фикрни билдириш сукут сақлаши ёки томошабинлар ва файласуфлар ҳузурида фикрини билдириш сукут сақлаши ёки томошабинлар ва файласуфлар ҳузурида фикрини айтпши керак бўлади. Ушбу сапъат, машқларга асосланган санъат ва усуслари баҳсадан поборат бўлган бошқа санъатларга кирмайди.

Суғестанийа санъати бўйича баҳсада қатнашувчиларнинг ҳар бирлари қўйидаги олти нарсани қўллашади:

1. тапбех;
2. сарослма, довдираш;
3. тухмат ва қатъяпта;
4. нутқда дудукланишга мажбур қилиш;
5. бемаъни сўзлардан фойдаланиш, сафсата;
6. сукутга мажбур этиш.

Ҳатто баҳслашувчи, гапиришга қодир, қобплитли бўлса ҳам гапиришини манъ этиш. Баҳслашувчи одамни, гапиримаган маъқулроқ, деган холосага келтириш учун шундай қилинади.

Танбеҳ шундай нарсаки, унда биринчи ҳолатга ишбатан чалғитувчи нарсалар туфайли яратиладиган муқобил ҳолатни онгга сингдирилади. Бу парсалар моҳияттан шундайки, агар одам, ўзи ва руҳияти ўртасидаги мавжуд нарсани талқиқ этишда улардан фойдаланадиган бўлса, у ҳолда улар уннада адаштирадилар ва ҳақиқатан муқобил тарафга бурлаб юбориладилар, натижада ҳақиқат инкор этлиб, ҳақиқатга муқобил бирор нима маъкулланади.

Сароспма бундай эмас, иккни қарама-қарши фикр (тушунча) мавжуд бўлганида пайдо бўлувчи саросима инсон табнатига хос нарсадир, бу ҳолат адашаётган бир одам ўзи ишонтиromoқчи бўлган фикрини инкор этади ва ўзи ҳам унга қарши тарафнинг ишонтиromoқчи бўлган фикрини ўзича инкор этади. Ушбу ҳолат, «бу нарса шундайми? ёки шундай эмасми?» деб сўралганда пайдо бўлади. Қандай жавоб берсалар ҳам танбеҳ оладилар. Шунинг ўзи сароспмага солини усулидир.

Танбеҳ бир муқобил тарафдан бошқасига ўзлаштириш орқали ўтади. Сароспма (тараддуд) эса, қарама-қарши тарафларнинг саросималларни билдириш сунг яна биринчисидан инкарничиликни ўтиб, бу ҳол тоғи инкала муқобил тарафнинг инкала тушунчаси (фикри) ҳам бир хил бўлмагунича давом этаверади.

Тухмат ва қатъийлик (мулпҳ) ка келсак, уларнинг таъсирида тарафлардан бирор бутунлай анлқ нарсаларни инкор этади ва ўз моҳияти бўйича тушунарли ва равшан ҳолатларга шубҳа билдира бошлайди. Бу ҳолат то

бошқа тараф адашиб, ҳақиқий нарсанинг борлигига шаҳодат берувчи далилларни ҳамда маълум нарсалар ва ҳақиқийлиги аёп бўлган нарсалар ҳақида хато тасаввур ҳосил қўймагунича давом этаверади. Бу, сўғистанийа соғистик санъатнинг усулларидан биридир. Шунинг учун бу санъатнинг мақсади ҳақиқатга ва аниқ далиллар ёрдамида бирор нарсага эришишга тўсқинлик қилишдан иборатдир.

Бу уч (танбех, саросима, туҳмат) ҳислат энг ёмон руҳий сифатлар бўлиб, уларга сўғистанийа санъати воситасида эришилади. Қолған учтаси өса онга таъсир этмай фақат тилини кишинлайди. Аввалги учтаси өса онгни жароҳатлади.

Баҳсида дудуқланнишга мажбур бўлган одам ё тўғри маънода табнатан ва одат бўлиб қолганидан дудуқланади ёки бошқа халқнинг тилида баҳс юритаётган бўлса, мажбуран дудуқланади. Шунга ўхшаш, дудуқланниш ё тўғри маънода табнатан ёки талаффузга путур етказувчи ёлғондан ташкил этилган нарсалар сабабли инсонга хос бўлади. Бу ҳолат билор бошқа халқнинг тилидаги сўзлардан келиб чиқса, иккала баҳслашувчи ҳам ўша халқ тилида сўзлашишлари керак.

Сағсатанинг ишлатилиши ҳам шу тарзда рўй беради. Дудуқланниш, ишлатиладиган иборанинг маънони ифодалаш учун етарли бўлмаганилигидан пайдо бўлади. Бунинг учун эса маънони шундай даражага келтириш керакки, ибора ҳам кисқа бўлсин (бу ерда Форобий ишлатиладиган ибораларда —лағзда маънони тўла акс эттиромаслик натижасида, маънони ифодаловчи ибора ва маъно мавқеи мутаносиб бўлмаганда дудуқланниш пайдо бўлади, деган фикрни билдираётган кўринади). Сағсата эса иборанинг маънносини кўпайтиради буни, кучайтиришдан фарқ қилиш керак (яъни, турли маънолар сплайланинг келтириб чиқаради, дейипломоқчи шекипли), шунинг учун маъно жиҳатидан таъсир ўтказувчи ҳолат зарур бўлиб қолади. Бунда кўп маънолар бўлиб, улар фақат қайтаришлар (кўп таъкидлар) даги ибораларга тааллуқлайдирлар. Кўп таъкидлар эса, ё амал (иш-харакат маъносида) ёки кобилпят тифайли бўладилар. Бу кайтарилилар таъкидлар бемаъннагарчиландан иборат бўлган маъно ифодаларига нисбатан иносити чалғитадилар. Сўғистанийон (соғист) шу мисолларга ўхшаш равишда ва шу мисоллар воситасида сағсатанинг қўллаши мумкин.

Сукутга мажбур қилишта келсак, у сўғистанийоларнинг энг пасткаси усулларидан биридир. Бунга кўркиниш, уялтириш ёки ҳаяжонга солувчи бошқа бир парса

білән әршиләди. Арасту баҳс тарқибиниң ва сүфистанпюн мақсадың қандай әршишінің батағсыл баён қилади.

Сүнгра у қонунлар түғрисінде сүз юртади. Агар иң-сон үларга риоя құлса, үлар туғайли, ўз вазифасынни бажаришдан өткізу үчүн жағында айттылған бирор нарасада адашган одамға имконияты борпча ёрдам берпши мүмкін. Булар уннинг «Софистанийа» («Софистика») номлы рисоласында баён этилған. Буларның баён этишдән мақсад, ҳақиқатта әршишінде ҳали ҳам фойдаланилады-ған машқларга асосланған санъатиң таъкидлаб күрса-тишдір (бу ерда сүз жадалпіа санъатпі — диалектика санъати ҳақида кетмоқда). Софистанийа санъати машқ-ларга асосланған жадалпіа санъатпігә қарама-қарши турады. Сүфистанийа санъати, диалектика санъатини ҳақи-қаттаға ва плми йақпнпійага әршишіп үйліп бўлған усул-ларидан өткізу үтади. Бу үйлда (тарпқатда), Арасту ўзиннинг «Китоб ал-Тубика» («Топика») асарында баён этган санъат туради. Бу санъат ҳақиқатта олиб борганнан учун, ҳақиқатпінің бир қуроли, хизматкори бўлғани ҳамда плми йақпнпійанинг қуроли ва хизматкори бўлғани учун ҳам фойдалидір.

Шундай құліб, Арасту плми-ал-йақпнпійа билан бөғлиқ масалалар мажмусыннан баён құлди, унга (плми-ал-йақпнпійага) олиб борувчи үйлін күрсатади, плми йақпнпійага әршишішга монеъ бўлған нарасалар түғрисінде сүз юртиб огохлантириди.

ИККИНЧИ БЎЛИМ

Арасту плми-ал-йақпнпійа масалаларыннан туттаганнан соң у, плми-ал-йақпнпійага әршишіп учун мантқи плми-дан фойдаланмайдығанларни ўргатишпа инсонни қодир этувчи санъатларнинг таҳлилигага ўтади. Улар иккі гуруҳга бўлинадилар. Биринчи сиға табиатан алоҳида қоби-лиятлари бўлмаганлар кирадилар. Иккинчи гуруҳга худ-ди шундай таблатан алоҳида қобилятига эга бўлмаган, аммо бетиним машгулотлар орқали ўз сайъи-ҳаракатлари билан плми-ал-йақпнпійага этишишпа интилевчилар кирадилар. Арасту, инсоний мақсадга, шу мақсадни мұ-каммал билувчи, бу мақсадга әршишса, у билан нималар содир бўлишини тасаввур қилувчи ва плми-ал-йақпнпійага әршишішга табиатан тайёр одамларына интилишлари за-рур. деб ҳисоблайди. Аммо Арасту, бу мақсадга инти-левчи бошқалар ҳам, идрок этганларпача шу мақсадга интилишлари, (яъни мақсадни ўзларп ҳам идрок этиб,

шунга яраспа интилишлари зарур деган ғоя илгари суралётган күринаиди), улар мавжуд нарсалар ҳақида илм-ал-йақинийага эришишининг ўз усуллари бўлган одамлардан ўқиш жараёнида олган билимлари билан чегараланиб қолмасликлари керак, деб ҳисоблайди.

Арасту, барча назарий ва амалий нарсаларга халқни шонотприш мумкин бўлган санъат ҳақида ҳикоя қилади. Халойпқ, одатда, умуминсоний муносабатларни ўзида акс эттирган айрим ҳоллар билан қаноат ҳосил қилади. Улар шундай нарсаларки, улар туфайли, одам яратилишининг боиси бўлмиш мақсадга интилишда одамлар орасида ўзаро ёрдам мавжуддири.

У, назарий санъатлар ёрдамида идрок этилувчи ҳолларни писон хаёлан тасаввур этишига кўмак берувчи санъат ҳақида сўз юритади. Бу санъат янга мавжуд кўргазма нусҳа орқали тақлид этиш ва бошқа айрим нарсаларни тасаввур қилиш ва сохта тасвирилаш қобилиятини уйғотадилар, бунда асосан мулоҳаза ёрдамида тасаввур ва тақлид усулларидан фойдаланилади.

Ўхшаш нарса воситасида тасаввур ва тақлид—халқин кўпгина назарий нарсаларга ўргатишдаги усуллардан бирцидир. Оддий халқ учун нарсаларни табиий нусхаларни орқали хаёлан тасаввур этиш қийинлигидан, улар уни тасаввур этмай, ўша нарса ҳақиқатан уларга қандай нағоён бўлса, шундай тасаввур этадилар ва идрок қиласдилар. Агарда хаёлан тасаввур этилаётган нарсанинг моҳияти унинг ҳақиқий мавжудиёти бўйича тушунилса ҳам бу иши жуда қийинчилик билан рўй беради, бундай фикр, билиш, идрок этиш усули фақатгина назарий фанларни билган одамларгагина тааллуқли эмас.

Инсон, ўзи ва руҳияти орасидаги ҳамда ўзи ва бошқа бирор орасидаги мавжуд нарсанни тадқиқ этишда бор пимкониятни ишлатиб мунтазам равишда машқ қилиб туриши керак. Буни у ҳақиқат воситаларини эгаллашда сабот билан ё ўқитиш ва мураббинлик усуллари ёки баҳс ва ҳимоя усуллари билан амалга ошириши зарур. Ушбу санъат туфайли эришилган қобилиятини «мантиқий қобилият» деб аталади.

УЧИНЧИ БЎЛИМ

Бу масалаларни кўриб чиққач. Арасту табиий фан ҳақида гапиради ва «Қитоб фи ал-жадал» рисоласида турларини баён этгани мавжуд нарсаларга қайтади.

У, мавжуд нарсаларниң борлигига ҳис-сезги шундай

шаҳодат берипши мумкинки, улардан ҳосил бўлган турлар (категориялар) дан биз ўз иштпёрий продаларимиз орқали биридан бошқасига иисбатан фойдаланамиз, уларниг бирлари бошқаси орқали бизга маълумот берадилар, баъзилари бошқалари туфайли, ёки инсоннинг ўзи ва руҳияти, ёхуд бошқа бирор билан баҳс орқали идрок этилади, деб ҳисоблайди.

Табнатан мавжуд бўлган нарсаларнинг борлиги бизнинг идрок этиш қобиلىятимизга боғлиқ, деб ҳисоблаш мумкин эмас. Табнатан мавжудлик — табиий спфат ва моҳиятлардир. Бу — уларнинг биз идрок қиласидан ва ҳис этадиган белгисидир. Биз тушунчалар пла тўлдирган ўша ҳолат-йўриқлар мантиқий ҳолат-йўриқлардир. Мантиқ тўғри фикр юритишга алоҳида қондалар, усуслар ва йўсинглар беради, унинг иштиёрида мавҳум тушунчалар бор, у инсонни (унинг ақлини) адашишлар ва ҳатолардан огоҳлантиради, муҳофаза қиласиди.

Мавжуд нарсалар ҳолатига иисбатан ҳис-сезги шаҳодат берадиган нарса — беададлик (кўплик) дир. Ҳис-сезги билан биз биладиган беададлик иккни хилга бўлниади. Биринчи хиллига, беададликни турли ҳолатларда ажратиш ёрдамида ҳис-сезги томонидан эришиладиган нарсалар киради, яъни бир хил нарсалар бошқаларидан айрим ҳолат билан фарқ қиласидилар. Бу — кўпроқ маълум бўлган, биринчи хил беададликдир. Иккинчи хиллига бир нарса (буюм) дан ва бир хилдаги ҳис-сезги туфайли билиб оладиганимиз қўп нарсалар киради, баъзан бу нарсалар (буюмлар) бир-бираига энд бўлмаган нарсалар бўлиши мумкин. Бунга ушбу мисолни келтирса бўлади: биз бир жилемга кўл теккизб кўрпб, унинг исенек, совуқ, қаттиқ, юмшоқлигини биламиш.

Баъзан нарсалар бир-бирларига энд бўладилар. масалан, исенек ва совуқ, қаттиқ ва юмшоқ, дағал ва майин каби. Шунга ўхаш, баъзан шууримиз орқали билганимиз мавжуд сифатлар беададлиги фарқли бўладилар. Масалан, ушбу нарса исенек ва оқ. Улардан бирини қуввати ломиса (ушлаб, кўл теккизб сезиш) туйгуси билан, бошқасини илгоҳий (кўрпш) орқали билинади. Шунга ўхаш, ушбу ҳолат бошқа сезги аъзоларига ҳам тегишли.

Сўнгра Арасту, шуур орқали билинадиган ҳар бир нарса тўғрисида сезидан олиниадиган билим дараҷаси ҳакида ва улардан бирини бошқасидан фарқ этувчи белтилар ҳакида гапиради. Шуур, мавжуд нарсаларнинг ҳаммаси ёки қўни ўзгарини ва бир жойдан бошқа жойга ўтиб туришлари, бир ҳолатдан бошқа ҳолатга ўтиш-

лари ҳақида шаҳодат ва билим беради. Масалан, оқ парса қандай қилиб қора бўлгани ҳақида.

Беадад зиддиятлар бир-бирларини алмаштириб турадилар. Ушбу тановобларда (алмашниб туришларда) битта ўзгармайдиган доимий нарса бор. У, ушбу тановобларни сақлаб туради ва уларга сингиб кетади. Нарсалар бир-бирларига эргашиб ва ўзгариб турганлари ҳолида доимий бўлиб келадиган нарсанни «жавҳар» («субстанция») деб аталади, алмашниб ва ўзгариб турувчи нарсаларни «ораз» («акциденция») дейлади.

Биз ҳис-туйғу билан биладиган ва улар тасдиқ этадиган нарсалар табнатан мавжуд нарсалардир. Мавжуд нарсаларнинг рутбалари (категориялари) — хабардор этувчи (нарсаларга) келсақ, рутбалар бизга ўзга бир нарса ҳақида әмас, фақат ўша нарса ҳақида ахборот берадилар. улар бизга ўша нарса қанчалигини (миқдор жиҳатидан), қандайлигини билдирадилар, ёки ҳис-туйғу ила билинаётган нарсага нисбатан ташқарида бўлган бошқа нарса ҳақида ахборот берадилар. Бу ҳолат, қачонки, бирларидан бошқалари орқали фойдаланилса, қачонки, бирлари бошқалари орқали аниқлансалар рўй беради.

Биз фикран тасаввур этадиган маъқулот — ақлан тушунса бўладиган моҳиятлар сифатларининг кўплиги билан ажралиб турадилар, булардан ҳис-туйғу ила билинувчи нарсага ўхшатиб. уларни ҳолатига қараб хаёлан тасаввур этиладиганлари мустаснодир. Бизнинг тасаввуримизда маъқулотлар қандай ҳолатда эканликларини сезганимизда, биз фикр қилган беададликни хаёлан тасаввур этамиз. Чунки биз маъқулот деб хаёлан тасаввур этадиган ва сезадиган воҳид (бир) нарса, биз беадад сифатида хаёлан тасаввур этадиган ва фикрлайдиганимиз, сифатларнинг кўплигидан туйғулар ила билинадиган нарсаларнинг беададлигига ўхшамагунича беадад (кўплик) бўлиб қолаверади. Чунки бир нарса тўғрисида, бир ҳолатда у беадад сифатлар ва маҳмуллар (предикат) га эга, деб ахборот берилса, у ҳолда ўша нарсага шу сифатлардан ҳар қандай бир сифат мансуб, деб тушунилади.

Шундай қилиб, юқорида айтиб ўтилганидек, ушбу (одам) Зайд, унга тириклик, оқлик, (бўйи) баландлик сифатлари хослигини таъкидлаб ўтсак бўлади. Биз зеҳнимиз билан унга беадад мавжудлик (сифатлари) манублигини тушунамиз.

Аммо биз, бир нарсанинг беадад маъқулотлари бўлмиш беадад ашёларининг ҳар қайсиси берган ахборотни фарқ этадиган бўлсақ, биз шу нарсанинг зеҳнини билол-

ган тақдиримизда унинг «нималиклигини» белгиловчи-сини аниқлай оламиз. Шу, ўша нарсанинг жавҳарп субстанция бўлади. Бу нарсанинг жавҳарп (субстанция) деб атаганимиз ўзи ҳақида қуйидагиларни билдиради: «нималик»нинг ўзи нима, у ўзи қанча, қандай, ёки «ўзи ишмалилгидан» бошқа бир ҳолат ҳақида хабардор этади. Ушбу нарса ҳақида ва ўша маълумотлар ҳақида биз уларни ҳақиқатан ҳам жавҳардир деб айтамиз. чунки «нималик ҳақида» ахборот берадилар ва улар ораз (акциденция) дилрар, негаки ўзларп ҳақида «нималик»-дан ташқари. бошқа аниқловчиларни маълум қилиладилар.

Агар юқорида айтиб ўтилган нарса туйғу пла идрок этиладиган нарса бўлса ва кўлгина маъқулотларга эга бўлса. улар орсида ушбу туйғу пла идрок этиладиган нарсанинг «нималиклиги» ҳақида маълумот берадиган маъқулот бор бўлса ва агар бизга бошқа бир нарса ҳақида ҳеч нарса — на унинг қанчалигиги (миқдор ҳисобида), унинг ўзи ва ҳолати қандайликлари — маълум бўлмаса, у ҳолда биз шу нарсани сўзнинг том маъноси пла жавҳар деб атаган бўлур эдик, аммо асло бироя-бир нарсанинг жавҳарп ва бошқа нарсанинг орази бўлиши учун қабул қилиган жавҳар, деб аталмас эди. Модомики, шундай экан, биз барча табнатан маъқулотларни сўзнинг том маъносида жавҳар деб атаймиз. Унга табнатан тааллуқли бўлмаган барча нарсалар эса, мутлақ жавҳар деб аталувчи нарсанинг, табнатга музоф муносабатдор бўлган орази (акциденция) деб аталади. Ва ниҳоят, музофиий жавҳар деганимизни, агарда у бизга нарсанинг «нималиги» ҳақида маълумот берса, ҳақиқатан ҳам, ушбу жавҳарга бўлган ўхшаплик улушига кўра унинг жавҳари деб атаймиз. Мутлақ маънодаги жавҳардан бошқа жавҳар мавжуд эмас. Бошқа ҳаммаси умумий ном билан «жавҳардаги оразлар» деб аталадилар.

Сўнгра Арасту ушбу ҳолни, авваллари мантиқда қўлланилган даъво билан қувватлайди: жавҳардаги мавжуд оразларининг, жавҳардаги моҳияти «нималикни» аниқловчилири ҳам «нималикни» ораз ёрдамида аниқловчилири ҳам бўлади. Зотий, яъни айнан нарсага келсак, ундан биринчи тартпбдаги «нималик» келлб чиқади. Ушбу жавҳар шундай жавҳардирки, уни ораздан па ҳис-сезги ва на фикр билан ажратиб бўлади. Аммо ақл, ҳархолда жавҳарни ораздан ва оразларни бир-бирларидан, улан жавҳарга хос эканликлари учун эмас. балки ғакат биргина жавҳарни идрок этиш орқалигини ажратиб олиши мумкин. Унинг мавжудлиги ҳис-туйғуларимиз ва ўзимизнинг шахсан бу парсалардан фойдаланишимиз ор-

қали тасдиқланади, чунки бизга инсоний барча нарсалар хосдир.

Арасту бу нарсаларда, бизда биринчи жавҳар каби қабул қилингани назарда тутади. Борлиги инсон продасидан ташқари мавжуд бўлганни у табнатан мавжуд нарсалар деб атайди. Инсон продасидан ташқари мавжуд бўлган ушбу жавҳарнинг ҳар бир хилла бир жавҳар хосдир. ва у туфайли жавҳар ўз асосига эга бўлади ҳамда у туфайли жавҳар моҳияти унинг барча хилларидан (синфларидан) ажралиб туради. Ўз-ўзидан жавҳар бўлган ушбу ҳар бир синфиниг моҳиятини у жавҳарнинг «табнатан ҳислати», деб атайди. Моҳиятларнинг ушбу фарқланишлари жавҳарларнинг табнатан ҳислатларп билан анпқланади деб тушунтиради. Ҳар бир хилниг моҳияти шундайки, шу хил нарсанинг ўзи ўзидан келиб чиққан ҳаракат ила унга таъсир қилиши аниқ равшандир, шу хил нарсада мавжуд бўлган бошқа айнан зотий оразларнинг хоҳ ҳаракат, хоҳ миқдор, хоҳ сифат, ҳолат ва бошқа оразлари мавжудлигига сабаб бўлади. Ҳудди масалан, деворнинг моҳияти устида шифтини тутиб туришидир ва у деворга тааллуқли ҳислатларни ўзлаштиради, чунки шу хил ҳислатларга эга бўлиш учун ҳам девордир. Табнат туфайли мавжуд жавҳарларнинг хилларидан ҳар бирини у «табнатан жавҳарлар» деб, уларнинг айнан (моҳияти) оразларини эса у «табнатан оразлар» деб атайди. Арасту ўз олдига мақсадни қўйгач, унга ҳис-туйғу туфайли етиб боргандай етиб бормади ва тутгма одат туфайли маъқулотларни билгандай билмади, балки ўзи мантиқда эслатиб ўтган нарсаларни тадқиқ этиш усули туфайли муқаддимоти аввални анпқлаб, мақсадига эришди.

ТҮРТИНЧИ БЎЛИМ

Арасту буларнинг ҳаммасини тушунтиromoқчи бўлганида, у шуур учун равшан нарсанинг зидларп бўлган ва амалда фойдаланиш ишида оқил ҳисобланган нарсанинг зидди бўлган мuloҳазаларга дучор бўлади. Ушбу мuloҳазалар шундайки, улар мавжуд нарсаларнинг ўзгарини ва уларнинг фарқланишларини шак-шубҳага қўяди. Ушбу мuloҳазалар, мавжуд нарсалар орасидаги фарқлар ва ўзгаришлар, мавжуд нарсаларнинг мавжудиятига боғлиқ бўлмай, балки нарсанинг мавжудлигиндан ташқари бўлган бошқа бир нарсага боғлиқ эканлигини кўрсатади. Ушбу бошқа бир нарсанинг ўзи нима?

У мавжудиятдан маҳрум бўлгани учун шундай ҳолатга келади.

Ушбу, туйғу билан идроқ этилувчи нарсаларда, маълум бир якка нарсалардан ажралиб турувчи алоҳида нарсалар йўқ. Агар мавжуд нарсанни мутлақ маънода олинидиган бўлса, у ҳолда бирор қисса муддат мобайнида, жавҳарийни ноижавҳарий, ўзи жавҳарийдан ташқари бўлгани туфайли, фарқ эта олади. Аммо жавҳарий бўлмаган нарса умуман бўлмаслиги мумкин, мавжуд бўлмаган нарса эса, умуман ҳеч нарса эмас. Фарқланади, деб ўйланадиган нарса умуман мавжуд эмас. Шундай экан, ҳақиқатан мавжуд бўлмаган ва мавжудиятдан ташқари бўлган нарса умуман мавжуд эмас.

Беададлик (кўплик) фарқланиш туфайли мавжуддир. Демак, аҳадий — бирлик нимадир мавжуд. Арасту, бирлик (танҳо) нарсанинг турли сифатларини баён этишгача боради. Уларнинг (шу сифатларнинг) ҳар бири, шу нарсага нисбатан, бошқа сифатлари кўрсатмаган хусусиятларни кўрсатади. Беадад сўз бирикмалари — иборалар ёрдамида нарса ҳақида ифодаланган хусусиятлар миқдор жиҳатидан бир бутун бўлиб қолади, аммо бир сўз ва бир ибора бўлмайди. Шу қонди бўйича, шуур — ҳиссийёт шаҳодат берувчи нарсага ва ушбу шуур ишларнидиган нарсаларнинг маъқулотларидан ақл билан тушунса бўладиган моҳиятларидан фойдаланганимизда эришадиганимиз ҳолатга зид турувчи ақлий хуносалар қилинади.

Арасту ушбу мулоҳазаларни азвалиданоқ муғлитот, галат (софизм) деб рад этади.

У, ҳақиқатан тўғри фикрга келиш ва ихтилофли (бир-бирига зид) ақлий хуносаларни инкор этиш учун улар ҳеч қандай фойда бермайдилар деб тушунтиради (сўз софизм ҳақида кетмоқда). Ҳақиқийликка фақат шуур ва онг (акл) туфайли эришиллади.

Сўнгра Арасту ўз тадқиқотларини давом эттириб, фазода намоён бўлган жавҳар, деб аталувчи ҳар бир нарсанлиг эни, бўйи ва қалилилиги бор деган фикрга келади. Ростки жавҳар фазода чўзиқ деб таърифланадиган бўлса, шунинг учун у баъзан «жисмлар», баъзан эса «жисмий жавҳарлар» деб аталади. Табиатан мавжуд нарсалар, жисмларга оразлар, жисмий жавҳарлар ва уларга хос белгиларга эгалар. Буларнинг ҳаммаси табиат ҳақиқидаги фан (физика) шинг мавзусидир. Арасту бу нарсаларни исбот талаб қилмайдиган муқаддимотлардан олади ва уларни таҳлил қилишида жадалий (диалектика) висилияни (усулини) кўллайди. Жадалий ҳивора (диалектик

диалог) га қобилият пайдо этувчи ҳолатга олиб келувчи нарсанни тушунтириш учун у шундай йўл тутади. Демак у, ушбу нарсаларга илмий қонуиларни талбиқ этади ва улар туғайли уларнинг моҳиятини ўрганади. Илми йақинийани берувчи ва тасодифан учрагувчи улардаги мавжуд муқаддимотларнинг щарт-шароитларниш у далил келтириш орқали тонади. Ушбу щарт-шароитлар ўзларида бўлмаган нарсаларни Арасту ўз ҳолида қолдиради.

Бу унинг, ундан кейин ушбу масалага яна қайтишини истаган ва илм-ал-йақинийиа талаб этган чоғларда маданий маъқулотлардан фойдаланиши ҳақидаги тавсияларида айтиб ўтганларини ўрганишга ўзларини бағишловчилар учун ёзган китобларида ўз тасдиғини топган. Кўрилаётган ҳар бир нарсанни у икки — жадалий ва илм-ал-йақинийиа тарафидан солишиди. Буни унга хос барча нарсаннинг ҳақиқийлигига стишиш учун қўилган. Аввало Арасту ушбу услубдан фойдаланади: мавжуд нарсаларни тарьиғловчи умумий тасдиқ, маъқулотлар бўлган умум асосларни аниқлайди. Ва булар ўз-ўзича равшан маъқулоти авваллар эмас, балки биринчи ҳолдан бошлиб номаълум энг умумий муроҳазалардир, улар ўз-ўзидан маълум биринчиги маъқулотлардан келиб чиқадиган далиллар ёрдамида аниқлаш воситаси бўлиб хизмат қиладилар. Улар ҳақида тадқиқот олиб борицганида у жаадалий василалардан фойдаланади.

Жилемий жавҳарларнинг ҳаммасида бўладиган мавжудиятнинг дастлабки асосларида мажкуд қонуиларнинг умумий асосларини баён этади. Улардан ҳар бирита айрим ҳолда ҳамроҳ, иккита дастлабки асос (асли муторифат) лар бор, улар: билқуввати (потенциал) мавжуд дастлабки асос — уни «модда» — «материя» дейилади, муҳиммона (актуал) мавжуд асли муторифатни эса «шакл» — «форма» дейилади.

Арасту билқувват ҳолатдан муҳиммонага ўтиши учун, билқуввати мавжуд асл муторифатнинг (дастлабки асосининг) ўзи етарли эмас, деб тушунтиради. Бунинг учун, билқувватдан муҳиммогта ўтказувчи учинчи бир асл муторифатнинг бўлиши зарур. Ушбу асл муторифат (дастлабки асос) «мағъули асли муторифат» амалдаги дастлабки асос» — деб аталади.

У. ҳаракатда бўлиш учун, ҳаракатланувчи ва ўзгарувчи барча нарса қандайдир худудга «охирига» ва «мақсадга» қараб боради, деб ҳисоблайди. Ва ўзича жилемий жавҳар бўлмиш барча нарса ё «мақсадга» ва «охирига», ёки қандай бўлса ҳам бирор мақсад ва ҳадга олиб борувчи нарсага бориши зарур. Шундай қилиб «мақсадга»

ҳам, охирига ҳам асл муторифатлар эришишларни ва ўз мавжудиятларни бўйича асл муторифат бўлмиш барчаларига, кўп ҳам эмас, оз ҳам эмас тўртта жинс ҳамроҳ бўлиши унга равшан бўлади, улар — модда, жавҳари соний (иккинчи жавҳар) — субстанция, фоалиятидаги сабаб ва мақсаддирлар.

Арасту яна, табнатининг нималигини, унинг ҳақида барча сўз юритувчиларга қандай бўлиб туюлишини тушунтиради. Унинг моҳиятини умум кўринишда тасвирлаб, табнат ҳақидаги фан (физикадан) хабардор қадимгилар табнат ҳақида нималар деганларни ва уларниң ўзларида — юнонларда табнат ҳақида шу дастлабки асослар мажмуасида нималар дейилганини баён этади. У, табнатининг моҳиятини «табнат» деб аталадиган асл муторифатининг қандай вазифани бажаршини, «табиий нарсалар» деган иборанинг маъноси қандайлигини, «табнати бирламчи» иборасида мавжудиятини ушбу дастлабки асосларни ҳақида қандай тушунчада сўз юритилади, «табиий жараён бўйича», «табнат бўйича», «табиий жараён бўйича эмас» ибораларининг қандай маънолари борлигини таҳлил этади. Ушбу тушунчаларниң мажмуасини, мавжуд нарсалар ҳақидаги билим ва уларни хато тушуниш қандай фарқланишларини кўриб чиқади. У яна тўртта дастлабки асослар қандай қонунлар бўйича бир-бирига нисбатан жойлашганлари, улардан қайси биларни кўпроқ, қайси бирлари камроқ ривожланганлари ҳақида гапиради ва улар мавжуд нарсаларга моҳият ато этишларини таъкидлайди. Бу моҳиятни унинг ўзи тадқик этади, буниңг устига бу ҳолат маҳсус табиий нарсаларга таалуқлидир. Шунинг ўзи биринчи асослар ва биринчи сабаблар, маҳсус табиий нарсалардир.

Арасту жисемий жавҳарларда ўз-ўзларича мавжуд қонунлар ва асослар ҳақида гапиради. У, жисем фазода чўзиқ туриши нуқтаи назаридан нимадан иборатлигини, жисемниң фазода чўзиқ туришининг моҳиятини, чўзиқ туриш чўзиқ туришлариниң қисмларидан иборатми, уларниң ҳолатларини ўзаро яқинлашишга боғлиқмп ёки бошқа бирор усул туфайли мавжуд эканлигини тушунтиради.

У, жисемий табнатан жавҳарни, жавҳар моҳияти унинг фазода чўзиқ туришига боғлиқмп ёки йўқми, таҳлил этади. Барча ўзига хос оразлар (акциденция) билан жавҳар (субстанция) бўлса, у нарса жисем ва чўзиқ турган бўла оладими? Ўзига шакллар ва оразлар алмашиб турувчи ва ундан жавҳарлариниң хилларни пайдо бўлувчи модда бўлгани учун ё у жисем ва чўзиқ бўлади ёки у нарса моддий жавҳар бўлади, негаки унинг чўзиқлиги бўй, эн ва

қалинліккә әга. Арасту, бу чўзиқ нарса жавҳар әмас, бошқа нимадир, деб тушунтиради. Чўзиқлик, узалғанлик унинг жавҳарлыги нұқтаи пазаридан жавҳарнинг моҳияттің билдирилмайды. Бизниң иборамиздаги «чўзиқлик», «узалғанлик» худди «оқ» иборасидеги каби маънога әга ва жавҳар ҳақида гапираётганимизда биз мутлақ маънодаги жавҳар ҳақида гапирамиз, бунда биз унинг чўзиқлигиги, узалғанлигиги ва бўй, эн, қалинлиги бор нарсалиги ҳақида гап юритмаймиз. Їавҳар ўзига хос бўлган бошқа нарсаларга әга. «Узалган» ва «узалғанлик» тушунчалари жисмий жавҳарнинг на моддасига, на унинг шаклига хос, модда эса ўз моҳияти бўйича жисм әмас, шакл ҳам шундай — жисм әмас, аммо модда ва шаклнинг бирлашиб уйғунлашуви (синтези) фазода узалғанлик кўринишини пайдо қиласиди. Ушбу чўзиқлик, узалғанлик шу биринши — синтезда мавжуд, чунки у ўз мавжудиятида ўз шаклиниң мавжудиятига эргашади ва жавҳарнинг шакл мавжудияти туфайли у яъни чўзиқлик, узалғанлик ҳақиқий ва барқамол жавҳар бўлиб қолади. Табиий жавҳарнинг моддаси (материя) ўзига хос бўлган шаклдан ҳоли әмас, шунинг учун жавҳар қандайдир узалғанликлардан таркиб тоғган әмас. Узалғанлик, узунилик, кенглик, қалинликлар эса энг аввалги (бипринчи) оразлардир (акциденция). Ушбу оразлар, табиий жавҳарларда мавжуд бўлган бошқа оразларга ўхшаб унда пайдо бўлиб, ўзгариб, кўпайиб ёки камайиб турадилар. Арасту сўнгра, миқёси бўйича бениҳоя (ла-ниҳоя) фазода узалган, чўзиқ жисмий жавҳар борми ёки йўқ эканлиги ҳақида сўз юритади. Ва у бениҳоя фазода узалган жисмий табиий жавҳар йўқлигини ва ҳар бир жисмий табиий жавҳар фазода чекланганлигини тушунтиради. Арасту, табиат нарсаларида бўлган чекланган бениҳоятлик, табиат нарсалари ҳақида гап юритувчилар бениҳоялик ҳақида ўйлаганларидек аҳамиятдан бутунлай бошқа аҳамиятга әга, деб тушунтиради. Арасту, ушбу аҳамиятни қисқача таърифлайди ва унинг қандайлиги, нимага тааллуқлиги ҳақида айтиб ўтади.

Сўнгра у ҳаракат даражасини, рутбасини (категория), у қандай намоён бўлишини ва моҳияттини таҳлил этади. Ҳаракат, унинг бениҳоялигини кўрсатувчи моҳиятга эгалик учун, ҳаракат, фазо ва вақт ичидан бир нарсадан бошқа нарсага ўтганлиги учун, ҳаракат жисмий жавҳарнинг орази бўлиб, ҳаракатлантирувчи сабабга әга бўлганлиги учун уни тадқиқ этишга зарурат бўлади. Шу қатори ҳаракат билан бирга унинг моҳияттни тартиби билан, ҳамда унинг ўзи нимадан иборатлиги, нима учун

керак ва у қандай, унинг мавжудияти қандай эканлигини ва ниҳоят унинг моҳият ҳосилаларини аниқлаш зарур. Ушбу кўпдан кўй шароитлар ҳосилаларининг ҳар бирини ҳаракат ўз ичига олгани учун, бу шароитларниң ҳар қайсисига ҳаракат хос ва ҳаракатлантирувчи жисмларга ҳаракат ҳосилалари шароитлар хос бўлганлиги учун, Арасту юқорида санаб ўтилган ҳар бир шароитни ҳаракат ўз ичига олганигини ва шароитлардан ҳар бир ҳаракатга ҳосилигини тадқиқ этади.

Бундаги учун Арасту макон рутбасини (категориясини) таҳлил этади, макон ўзи нима эканлиги ҳақида фикр юритади. Макон моҳиятига хос бўлган нарсаларининг таърифини келтиради ва жисмнинг макони бўлатуриб қандайдир оразга эга бўлишига зарурат бўлган ҳолда жисм учун макон зарурми, йўқми, шуларни кўриб чиқади.

Арасту, ҳаракатлантирувчи сабаб, ҳаракатниң бўшлиқка бўлган эҳтиёжининг оқибатими ёки йўқми, деган масалани таҳлил қиласди. Ва унинг (ҳаракатлантирувчи сабабиниң) на уйғотувчи сабабга, на вакуумниң йўқлигига, на ҳар қандай табиий василалар мажмуасига эҳтиёжи бушиг устига бўшлиқдаги — на жазҳарга ва на оразга эҳтиёжи йўқ деб таъкидлайди. У, мутлақ бўшлиқни йўқлигини чуқур бўлмаса-да, тушунтириб беради.

Сўнгра Арасту «вақт» рутбаси нималигини тушунтиради ва табиатдаги мавжуд нарсалар ва ҳаракат, вақт ва фазонинг борлигига муҳтоҷмилар деган масалани кўриб чиқади. Арасту ҳаракат ва шароитларга тегишли асос ва қонунларни баён этади.

Сўнгра у, жисмларда мавжуд бўлган ва уларниң ҳаракати ва бу ҳаракатниң бошланишига зарур бўлган беҳисоб сабаблар ҳақида сўз юртади. Бир-бирларига тегиб турувчи ва ёнма-ён турувчи бошқа жисмлардан ҳаракатланадиган мутаҳаррик жисмлар бўлиши керак, улар эса ўз нағбатида бошқа жисмлардан ҳаракатланадилар ва ҳоказо. Бундай ҳолатда бир жисмнинг бошқасига нисбатан ҳаракати ўзаро яқинлашган ва ёndoшган, бир ҳаракат иккинчлисидан келиб чиқувчи ва умуман олганда бениҳоят бўлади.

Арасту, табиий жисм ўз табиатига кўра бошқа бир жисмни қандай қилиб ҳаракатга келтиришини ва ҳаракатдаги олдинги жисмдан ҳаракатга келгани жисмлар ўз нағбатида бошқаларни қандай ҳаракатга келтиришини кўрсатади. Бунда ҳаракат шакли ғақат механик (ал-ҳайал) ҳаракат бўлиб, бошқача бўлиши мумкин эмас. Атрофдаги бошқа жисмларни ҳаракатга келтирувчи ушбу

ҳаракат түғри чициқли бўлмай, балки айланма ҳаракатдир. Бошқа бир жисм орқали ҳаракатга келтирилган жисм ўша жисмнинг ҳаракат таъсиридан ташқари бўлмайди. Арасту, ушбу жисм мутлақ миқдорга эга бўлиши мумкин эмас, деб тушуниради. Демак, барча табиий жисмларни ҳаракатга келтирувчи бошлангич жисм бўлиши зарур ва яна ўша жисмдан ҳаракатни қабул қилиб бошқа ҳамма жисмларни айланма ҳаракатга келтирувчи бошқа бир жисм бўлиши керак.

Сўнгра у айланма ҳаракатланувчи жисм ҳақида сўз юритади, ўша жисм ўз-ўзича ҳаракатланадими ёки уни ҳаракатлантирувчи сабаб борми? Ва уни ҳаракат манбаи бор бўлиши кераклигини тушунтиради. Арасту табиатан айланма ҳаракат қилувчи жисмлар ҳаракатларининг асосларини кўрсатади, улар жисмларни ёки жисм эмасмилар, улар модда ва жисмлари (таналари) бўлмаган жисмсиз моҳиятмилар ёки йўқми, деган масалани ойдинлаштиради.

БЕШИНЧИ БЎЛИМ

Арасту буларнинг ҳаммасини диққат билан ўрганиб чиққандан сўнг айланма ҳаракатнинг энг четида турувчи жисмлар, мавжуд нарсаларнинг қандайдир моҳияти эканликларини ва ҳеч вақт у моҳият на табиат ҳодисаси, на жисм бўлиши мумкин эмаслиги, у на жисмда ва на моддада бўлиши мумкин эмаслиги унга равшан бўлади. Уларни, табиий нарсаларга нисбатан қўлланиладиганга ўхшаш усуlda тадқиқ этмай, балки бутуплай бошқача услугуб билан тадқиқ этиш керак бўлади.

Юқорида айтиб ўтилганлар, Арасту табиат ҳақидағи ғанга мансуб деган асосларнинг мажмуасини ташкил этади. Улар ҳақида Арасту «Физик гармония» номли китобида сўз юритган.

У ўзининг «Физик гармония» китобида батафсил ёритган мавзуни яна бошқа бир китобида ҳам давом эттиради. Бу китобни у, зарурат нуқтаи назаридан, шундай бир жисм бўлиши керакки, у жисм ўз атрофида турувчи, бошқа жисмларни ҳаракатга келтириши зарур, деган фикр билан бошлайди. Аммо бу жисмлар мутлақ бўшлиқда эмаслар. Яна ушбу жисм бошқа ёндош жисмларга тулашиши ва тегиб туриши керак, чунки улар орасида ҳеч вақт бўшлиқ йўқ. Бир-биршга яқин ва ёндош жисмларни ўз ичига олган мажмуани Арасту «конпот», деб атайди.

Арасту, копнот ўраб олган ушбу жисмлар мажмуаси ичра копнотни ташкил этувчи энг биринчи жисмлар бўлмиши жисмлар борми ёки йўқ эканлигини, ҳамда улар копнотнинг энг биринчи бўлаклари бўлсалар ва олами йўқ қилиб ёки инкор этиб юбориш учун улардан бирор бўлагини бартараф этилганда копнот йўқ бўлиб кетадими, деган мураккаб масалани ўрганади. Ва у, копнотни ташкил этувчи энг биринчи жисмлар бор ва улар копнотни ташкил этувчи қисмлар бўлган биринчи мавжудпятлардир, деб тушунтпради.

ОЛТИНЧИ БЎЛИМ

Арасту, копнотни энг аввалидан ташкил этувчи биринчи жисмларнинг баъзи сифатларини баён этади. Ушбу жисмлар мажмуасида бошқа ҳамма жисмларга айланма ҳаракат берувчи жисм бўлгани учун зарурий равишда иккни макон бўлиши керак, улар: ўртадаги, марказдаги макон ва марказнинг атрофини қуршаган макон. Шу билан бирга механик ҳаракат туфайли ҳаракатланувчи жисмлар бўлиши зарур, уларнинг учта энг оддий хилл бор: айланма бўйлаб ҳаракат, ўртага (марказга) пити-лувчи ҳаракат ва ўртадан (марказдан) четга томон ҳаракат. Ҳаракатнинг бу уч хилл ёндошишнинг турли хиллари бўладилар, чунки уларнинг орасида ҳеч қандай бўшлиқ йўқ.

Арасту ўртадан (марказдан) четга томон ҳаракатни кўриб чиқади. У ҳаракат миқдори жиҳатидан биттами, ёки кўпроқми? Ва бу ҳаракат уч турли деб тушунтпради. Бу ҳаракатларнинг ҳар бирини айрим таърифлайди, ҳар бир хиллиниг моҳияти ва уларда бор бўлган моҳиятий оразларни тушунтиради. Арасту ҳаракатнинг бу хилларини ўрганиб, уларнинг ўзп қандайлигини, илмадан ва нима учун бўлишларини кўрпоб чиқади. У, ушбу ҳаракатлар оддий жисмларга хослигини тушунтпради. Копнотни ташкил этган ушбу жисмлар бир қанчадир. У, ушбу жисмларнинг копнотдаги жойлашишлари, ҳамда бир-браларига иисбатан ҳолатлари ва тартибини аниқтайди. Яна, уларнинг ҳар бир қисмини ва ушбу қисмларнинг жойлашиш тартибларини таърифлайди. Оддий қисмлардан бирни «биринчи жисм» дир ва у, умумий моддага эга ва шакл ила фарқланувчи бошқа тўрт жисм тупроқ, олов, ҳаво ва сувдан фарқланади. «Биринчи жисм», бошқа тўртта жисмдан ҳам модда, ҳам шакл жиҳатидан фарқлапади. Ушбу тўртта оддий жисмлар, биринчи жисм-

дан қүйіда турувчп бошқа жисмларни яратувчп унсурлар (элементлар) дир. Ушбу унсурларнинг бирлари бошқаларидан, унсурларнинг ўзларидан оддійроқ қисмлардан яратыладилар, аммо «биринчи жисем» дан пайдо бўлмайдилар.

Булар ҳақида унинг «Китоб ал-само ва ал-олам» асаридан маълумот олса бўлади. Арасту «Китоб ал-само ва ал-олам» нинг охирда баён этган мавзуни, бошқа бир рисоласида давом эттиради. Бу асарда ўз-ўзларича пайдо бўлган ушбу тўрт унсур, бирлари бошқаларидан яратыладилар, деб ёзди. Яна, унинг ёзишича, эргашиш услуби бўйича бир жавҳарнинг моддаси, бошқа жавҳарнинг ҳам ўша моддаси бўлади, деб тушунтиради. Дарҳақиқат, ҳар бир унсур бошқа унсур орқали яратылади, бошқа яратилувчи жисмлар эса, ушбу унсурлардан яратыладилар. Унсурлар асослар ва кучларга эгадирлар ва улар туфайли унсурлар бир-бирларидан пайдо бўладилар, ҳамда ўзлари учун ўзга жисмларни яратадилар. Пайдо бўлиш ва фасодга келсак, улар ҳақида бундай фикр билдирилган: бир ҳолат бошқа ҳолатга ўтади, пайдо бўлиш — ривожланишни, фасод (барбод бўлиш) — никорни билдиради. Пайдо бўлиш — ал-кавн нималиги равшан экан, демак, бир жисмнинг бошқасидан пайдо бўлиши, бирни бошқасининг таъсирига учраши, бирни бошқасига таъспир этиши учун улар бир-бирларига тегиб туришлари керак. Бунинг учун аввало пайдо бўлиш ва фасод жараёниш ўрганиш зарур бўлади, уларнинг ўзи нимадан иборат, қандай ва нимада мавжуд эканликларини билиш керак. Яна, пайдо бўлиш ва фасод оддий бирлашишдан ёки ажралишдан иборат эмасликларини, бир ҳолатдан бошқа ҳолатга ўтиш, на пайдо бўлиш ва на фасод эмаслигини кўрсатиш керак бўлади.

Сўнгра Арасту, сифатлари таъспир этиш ва таъсириланыш (ҳаракатлантириш ва ҳаракатланиш) дан иборат жисмларнинг таломусини (бир-бирларига тегиб туришларини) кўриб чиқади. У яна, бирни бошқасига таъсири ўтказувчи ва бошқаси ўзи таъсириланувчи жисмларнинг хислатларини кўриб чиқади.

Сўнгра у, таъспир (ҳаракат) нима ва таъсириланыш (ҳаракатланиш — бошқа бир куч таъсирида) нима эканлигини, улар ушбу туйғу ила идрок этилувчи спифатларда бўлишларини таҳлил этади, бу қандай рўй беришини тушунтиради.

Арасту яна бприкиш (синтез), қоришиш ва бошқа табиий жисемлар мавжудлиги сабаби бўлмиш тўрт упсурнинг қўшилиши натижасини таҳлил этади.

ЕТТИНЧИ БЎЛИМ

Буларни кўриб чиққач, Арасту ўша тўрт (тупроқ, олов, ҳаво ва сув) жисемнинг таҳлилига ўтади. Бу унсурлар қандай хислатга эга, уларга қандай мазмун сингдирилган, уларда шундай бўлишларига ёрдам берувчи асос ва кучлар борми, улар ўз моҳиятларига кўра унсурмилар ёки табиий сабаблар туфайлими, улар биринчи энг оддий жисемларни ёки улардан аввал бошқа зарралар борми, уларга уларни бениҳоя этувчи кучлар ҳамроҳ бўладими ёки улар ниҳояли (чегараланган) милар. Бу ерда Арасту, аввалги айтиб ўтганларидан фарқли равишда, унсурларни бениҳоя деб ҳисобла бўлмайди, дейди. Аввалида ўз тадқиқотларида у, ҳар қайси айрим олинган унсур фазода бениҳоями ёки чегараланганими, коинотни ташкил этган биринчи жисемлар бениҳоя кўп миқдордами ёки йўқми, деган масалаларни кўйган эди. Эндиги тадқиқотлар эса ушбу масалаларни ёритиш учун олиб борицган: улар (яъни унсурлар) қандайдир йўл билан ўша унсурларни бениҳоя кўп унсурлар бўлишларига ёрдам берувчи кучга эга бўладиларми, йўқми, унсурлар абадийларми ёки улар ҳам пайдо бўлиб яна барбод бўладиларми?

Улар абадий (боқиий) бўлолмайдилар, чунки ҳаво, сув, тупроқ ва олов бўлпнадилар, бирлари бошқасига айланадилар ва балки ҳар бир унсур ҳар бир бошқасида мавжудидир. Мисол тариқасида ҳавони олайлик, чунки у тўрт унсурнинг биридир. Унга қандайдир билқувват (потенциал) имконият ҳамроҳ бўлиши мумкин. Шу билқувват имконият туфайли у унсур бўлиб қолили мумкин, ва унга ҳам ўз павбатида уни унсурларга ажратиб юборувчи ўзга бир қуч ҳамроҳ бўлиши мумкин. Бу ҳол ушбу вақтда рўй бериси мумкин: ё сув бениҳоят кўп қисмларга (бўлакларга) бўлниб кетади ёки сувнинг ҳаё бир қисми-бўлагида шундай кучлар борки, улар туфайли сув, шу ҳар бир қучга эга бўлган унсур бўла олади. Арасту буларнинг ҳаммаси бўлиши мумкин эмас, чунки унсурлар сони бениҳоя эмас ва унсурлар мавжудлигини таъминловчи сабаблар мутлоқ боқиий бўлиб қолаолмайдилар, деб тушунтиради.

Арасту билқувват имкониятлар бор, улар туфайли

бир жисмлар бошқаларига таъсир ўтказадилар, бирлари бошқларидан таъсиранадилар, деб тушунтиради. Чунки ҳар бир пайдо бўладиган жисмнинг пайдо бўлиши аввалио жисмнинг баъзи туйғу билан идрок этиладиган сифатларга таъсири сабаб бўлади. Натижада жисм жавҳарни ва юқорида айтилганидек, жисмлар ушбу тўрт жисм унсур бўлишларига сабаб бўлувчи шу сифатлар сифатлардан таъсирланишлари учун зарурат сабаб бўлади, деб тушунтиради.

Сўнгра Арасту, ҳар бир айрим унсур бошқасидан пайдо бўладими ёки учта унсур биттасидан пайдо бўладими, деган масалани кўрпб чиқади. У, бир унсурнинг бошқасидан пайдо бўлишини ва бу ҳол қандай рўй беришпни баён қиласди. Кейин Арасту бошқа жисмларниг пайдо бўлишларини таҳлил қиласди: улар қандай пайдо бўладилар, қандай аралашадилар, бириниш жараёни қандай кечади, янги жисмлар қайси жараён натижасида пайдо бўладилар.

САҚКИЗИНЧИ БЎЛИМ

Бу масалани ниҳоясига етказиб Арасту, бир хил жисмлар бошқаларига таъсир ўтказа бошлашларп, иккинчилари эса таъсирана бошлашларининг боиси бўлмиш ўша сабаблар ва асослар етарлимни, йўқми деган масалани тадқиқ эта бошлайди, ҳар бир нарса ҳам имконий, ҳам ҳақиқатан мавжуд бўлганлигидан, уларнинг ҳар бири ҳаракатлантирувчи (таъсир ўтказувчи) ва ҳаракат таъсирини ўзида сезувчи (таъсиранувчи) бўлишиш мумкин. У, бир-бирларига нисбатан жойлашган жисмлар копнотга хос биринчи имкониятни, қучни ташкил этишларп учун, бир (хил) жисмлардан бошқалари пайдо бўлишларп учун ушбу ҳолат етарлимни, йўқми ёки улар бошқа қучлар ёрдамида бир-бирларига яқинлашишларп учун, бир-бирларип билан қўшилишларп учун қўмаклашувчи ва улардан янги жисм пайдо бўлишига асослар берувчи бирон-бир тошни таъсир этувчи қучга муҳтоҷмилар деган ҳолатларни баён қиласди. У, на юқорида айтилб ўтилган нарсалар, па уларнинг асослари, па уларнинг жавҳарлари, па бошқа хислатлари бунинг учун (яъни, янги жисмлар пайдо бўлишларп учун, бирларидан бошқалари пайдо бўлишларп учун — дейилмоқчига ўхшайди) етарли эмас, бунинг учун қандайдир бошқа ташкил таъсир этувчи сабаб бўлиши зарур, деб тушунтиради.

Шу билан бирга Арасту таъсир этувчи ҳаракатдаги

кучларнинг асослариниң таҳлил этади. Бу кучлар ёрдамда бир хил жисмлар бошқаларига таъсир этадилар ва уларнинг бирлашиллари учун уларни бир-бирларига яқинлаштиради. Шу қатори Арасту, моддаларни, ҳамда улар туғайли пайдо бўлувчи ва барбод бўлувчи жисмларни текниради, қайси асослар умумийлигини ва унсурлардаги моҳиятлар қандай эканлигини тадқиқ этади.

У, ушбу пайдо бўлувчи ва барбод этилувчи жисмлар сифатларни томонидан белгиланувчи мақсад ва оразни таҳлил этади. У яна, бир жисмлар бошқалари томонидан яратилиптарининг, қайтарилиптарининг ва пайдо бўлувчи жисмлар тановаб (навбат билан ўрин алмаштириш) қоидаси бўйича муттасил алмашиниб турисп-ларининг сабабларни баён этади.

Сўнгра Арасту, бутунлай ҳалок бўлувчи ва пайдо бўлувчи бирор нарса борми ёки аслида бундай бўлмайдими ва доимо нимадир нимадандир пайдо бўлиб турадими. деган муаммони кўриб чиқади. Шу муносабат билан у барбод бўлшига маҳкум нарсаларни тадқиқ этади: бу нарсалар яна қайта тикланадиларми ва улар шундан кейин аввалги ҳолларпда мавжуд бўладиларми ёки уларда моҳиятсизликка айлалиб ҳеч нарса сактаниб котмайдими? Моҳиятсизлик эса — йўқлиқ демакдир. Ёки улардан нимадир қайта тикланаб, нимадир йўқ бўладиларми? Агар бирор нарса қайта тикланса, у ҳолда қайи даражада тикланади ва неча марта; пайдо бўлувчи ва фасод нарса бениҳоя равишда қайта тикланадими ёки ҳадди чегараси борми?

Буларнинг ҳаммаси ҳақида унинг «Қитоб фи-л кави ва-л-фасод» рисоласида ёзилган.

Сўнгра Арасту, унсурларни тадқиқ этади. Чунки уларга муҳиммона хос ўз моҳиятлари ва унсурларнинг шундай бўлшилари бопси бўлмип кучлар бўйича улар бир-бирларига зиддирлар. Улардан бир хилларни бопқаларига таъсир (ҳаракат) ўтказиб, яна ўзгалари учинчиларидан таъсирлапиб бир-бирларига тегадилар, аралашадилар, барбод бўладилар, янгилари пайдо бўлати. Шунинг учун, ҳаддига етаётган ёки етиб бўлган унсурлардан ҳар бирнида, уларга моҳият берувчи қандайдир баркамоллик бўлшиш учун, моҳият камолоти, унла зарурийдан ортиқча бўлмаслиги зарур. Шунга ўхшаб, унсур мавжудиятининг бопси бўлмип сабаб, энг сўнгги худудий мезонга эга, чунки ортиқча зиёдалик ҳар қандай баркамолликни бузади.

Камолот ва кучда кичрая бориб унсур, унинг моҳия-

тига хос энг кичкина миқдорга (ҳажмга) эга бўлади, камая бориб эса, ушбу унсурнинг моҳияти энг адно (мпнимал) миқдорда бошқа унсурнинг моҳияти бўлиб қолади. Бу моҳият бошқа унсурнинг моҳияти бўлиши мумкин. Унсурнинг моҳияти энг кам миқдорга эга бўлсагина шундай бўлиши мумкин. Бу икки услубда рўй беради. Уларнинг бири бўйича қабул этувчи модда, ташқаридаги зид моҳиятдан моҳияти аллақачон нимадир қабул қилган унсурда бўлади. Аммо, у нимадир (нарса) ташқи таъсири (таъсири этувчи ҳаракат) эмас ва шу билан бирга тенг равишда моҳияти зид ушбу унсурда мавжуд бўлган (таъсири) куч, ҳаракат бўлиб ҳам қолаверади ва ниҳоят у нимадир нарса ўзига зид унсурнинг ҳаддини чегаралаб турувчи бўлади, лекин бунинг учун аввал у ўз ҳаддини чегаралаган бўлиши зарур. Бу ҳолат, зид моҳиятдан олдинроқ нимадир қабул этгани учун рўй бермайди. Арасту бу ҳолни ҳадди бўлмаган нарсадаги кучлар туфайли рўй берадими йўқми кўриб чиқади.

Арасту, унсурлар бир-бипларига қайси усул пла ёндошишларини ҳар бир айрим унсурнинг тапкилий қисмлари бошқаларига сингиб, сочилиб кетгап жуда ҳам кўп кичкина майда қисмларми ёки жисмлар мажмуаси, бошқа жисм макони бўлмаган макон билан фарқланаб турадими, деган масалани ёритади. Марказга жойлашган ва тўрт жисмдан бири бўлмиш жисм, агар унинг қисмларида (бўлакларида) бошқа жисмнинг бўлаклари бўлмаса, эркин жисм бўлади. Коинотнинг (Оламининг) юқори қисмидаги жисм ҳам марказдаги (ўртадаги) жисмга ўхшаган ҳолатда бўлади (яъни унинг эркинлик шартлари ҳам ўшандай дейилмоқчига ўхшайди). Шундай қилиб, фазовий жисмларга тегиб турган жисем қандайдир бир унсур бўлиб қолади, унга яқинлашган, ёндош ва ундан пастда жойлашган жисм эса, қандайдир бошқа бир унсур бўлади. Агарда бу ҳолат мумкин бўладиган бўлса, у ҳолда зарурий равишида, ҳар бир айрим жисмнинг қисмларни ҳар бир айрим бошқа жисмнинг қисмларида, бирларининг қисмлари эса, бошқаларининг қисмларида бўтиплари керак бўлади. Арасту буни икки усулда рўй беради, деб таъкидайди.

Арасту, фазовий жисмларга таломис (тегиб турувчи) жисмнинг ҳолати қандай бўлиши кераклигини тушунтиради. Унинг баёнича, бу ҳолат ўз моҳияти бўйича анча эркинроқ ва ўз моҳиятининг ҳамда ўз кучининг (ортиқчалигига) анча яқинроқ бўлиши керак, у ўзи

билин аралашувп жисмларга қараганда анча паст ёки анча юқори ҳарорат ва қурпқылкка (кам намлыкка) эга бўлмоги зарур.

Сўнгра, унга таломис үнсур, моҳият томонидан зид ва куч жиҳатидан бўшроқ бўлиш учун унга қараганда камроқ моҳият ва кучга эга бўлмоги керак бўлади. Марказга яқин бўлган барча жисмлар энг кам даражадаги кут ва моҳиятга эга бўлишлари зарур, — фақат шундай кучки, бу куч воситасида үнсур, үнсур бўла олсин халос ва фақат шундай моҳиятини у моҳият воситасида үнсур жавҳарлаша олсин.

Яна, марказдаги бошқа бир үнсурга иштилаётган үнсурнинг ҳаракатчалик қобилияти ва бошқа үнсур билин аралашиш қобилияти анча кучлироқ бўлмоги зарурдир. Бошқа учта у билин аралашган үнсурлар аралашишни беҳад қўп хилларидан иборат бўладилар. Арасту буларга сабаб таъсир ўтказувчи (ҳаракатланувчи) сабаб бўлмиш фазовий жисмлар уларнинг моддалари ва уларга хос бўлган нарсалардан келиб чиқади, деб айтади.

Сўнгра, у ушбу үнсурларни ном қўйиб белгилаш зарур, дейди. Чунки, улар қандайдир йўл билан ўз зиддиятлари билин аралашишдан эмас, айрим ва эркин моҳиятларга эгадирлар. Чунки улар (үнсурлар) үнсур бўлишларининг боиси бўлмиш зарурий моҳиятларга эгадирлар. У уларни белгилаш учун уларга янги ном бермайдиши, балки шу үнсурларнинг бошқа үнсурлар билин аралашувлари (мухталиф) натижасида олинган жисмларнинг номларни сақлаб қолади. Шунинг учун у үнсурларнинг номлари маълум бўлган хилларини кўриб чиқади. Масалан, механик ҳаракат хилларидан қайси бири, қандайдир бир үнсурнинг худди шундай ҳаракати бўлмоги учун энг яқин туради ёки туйғу билин қабул идроқ этилувчи қайси спіфатларнинг қайси хили брон-бир үнсурда мавжуд бўлган спіфатлар бўллиб қолишига яқпироқ туради? Үнсурларнинг бир хилларини номни Арасту шу үнсурлар мажмуасининг номига кўчпради.

Фазовий жисмларга туташувчи жисмни у «олов» деб атайди ва бу олов, бизда бор бўлган олов эмаслигини тушунтиради, чунки халқ назаридан олов, аланга ва ёнаётган чўғ маъносилигина касб этади.

Модомикин алангапнинг ҳаракати, аланга то ҳавони қамраб олгунга қадар ҳавонининг ёнишини боиси бўлмиш ҳаракатининг қандайдир ҳисстанини касб этар экан, боиска үнсурларни айтаниб ўтиб ва фазовий жисмлар-

нинг биронта эгма сатҳига туташувчи жисмни «аланга» деб атайдилар. Алангаси бўлмаган (алангандан маҳрум бўлган) жисмни «ҳаво», ҳавоси бўлмаган жисмни «сув», марказда турган жисмни эса «ер», деб атайдилар. Унда барча унсурлар мужассам бўлганлар ва бу қузатув ва тажрибалар орқали тасдиқланади.

Унсурларнинг аралашувлари турли хилларда содир бўлади: тупроқ бошқа унсурлар билан икки хил аралашади, сув ҳам тупроқ ва ҳаво билан шу йўсинда аралашади. Олов билан аралашиш қандай ўтгани эса сезилмайди. Ҳаво сув кетидан, олов улар кетидан әргашади. Буларни Арасту чуқур таҳлил этади.

Сўнгра Арасту барча қоришмалардан биринчисини таҳлил этади. Бунда аралашувчи унсурлардан бири ўз моҳиятини йўқотмайди. Арасту қоришмаларнинг хилларини кўриб чиқади. Қоришмалар деярли бениҳоят бўлганларида, уларга номлар ҳам, уларни бир-бирларидан аниқ ажратадиган нарса ҳам етишмай қолади. Факат бир-бирларидан озгинагина фарқ этишлари мумкини, буғ, тутун, алана ва ҳоказо каби.

ТЎҚҚИЗИНЧИ БЎЛИМ

Кўп қоришмалар ном олишларига зарурат пайдо бўлганидан кейин Арасту ҳар бир айрим қоришмани, унсурларнинг моҳиятини энг яхши акс эттирувчи ном билан аташга мажбур бўлади. Ҳавонинг моҳиятини «ҳаволи» номи, оловни «оловли», тупроқни «тупроқли», сувни «сувли» сўзи энг яхши акс эттиради. Уларни Арасту турли синфларга ажратади: баъзиларни у механик ҳаракат бўйича, бошқаларни туйғу орқали идроқ эттирувчи сифатлар бўйича аниқлайди, агарда иккни унсурдан иборат қоришма учраса, у ҳолда унинг номида ҳам иккни ташкил этувчи акс этади, масалан: «тупроқли-сувли» ва ҳоказо.

У асосий спфатлар ва бу тўрт унсурда рўй берган унча аҳамиятли бўлмаган спфат иппиолини (ўзгаришини) таҳлил этади ва бониқа жисмлар таъсирига учраган жисмлар олган моҳиятлар ва моддалар ҳақида сўз юритади. Уларга таъсири этувчи асосий сабабларни аниқлайди, фазовий жисмларга туташувчи унсурларда улардан (шу сабаблардан дейилмоқчи) қайси бирлар борлигини, улардан қайси бирлари ҳавода, сувда ва тупроқда мавжудлигини аниқлайди.

Сўнгра у, унсурларни тадқиқ этади. Мавжудият камо-

лот кашф этишига зарур бўлган нарса бўлмоги учун унсурларнинг мавжудияти ўз-ўзи учунгина керакми, деган масалани кўриб чиқади. Улар ё уларнинг ўзидан бошқа пайдо бўлувчи нарсалар келиб чиқишин учун яратилганлар. Ёки вужуднинг яхлитликка қўшимчада бўла оладиган ҳисмларидан бири учун доимо мавжуд бирор нарса бўлиш учун ва яна унсурлар аралашиш туфайли бирин-кетин пайдо бўлувчи жисмларни яратишларп учун яратилганлар.

У яна, ушбу унсурлардаги ҳислатларни ҳам кўриб чиқади: улар бирор асосий мақсад учун яратилганларни ёки улар қандайдир бошқа мақсад учун яратилган нарсаларга боғлиқ ва улар учун зарурмилар, ёки улар мақсадга хос бўлмаган бутуналай ортиқча хусусиятдилар ва улардаги зиёдалик қўлда ортиқча бармоқнинг борлиги, етишмаслик эса — етишмаган бармоқни эслатади.

Булар борасида унинг «Фазовий рамзлар» рисоласининг учта маҳсус бобида ёзишган.

Сўнгра Арасту, ушбу тўрт унсурнинг аралашishi натижасида бир-биридан ташкил топувчи жисмларни кўриб чиқади, Аралашиш натижасида ҳосил бўлувчи жисм икки хил бўлади: бир хили ўхшаш жисмлар билан бошқаси — фарқланувчи жисмлар билан ҳосил бўлиш. Фарқланувчи ҳисмлардан иборат хили, бирлари бошқаларига ўхшаш, жисмларнинг қоришиши натижасида пайдо бўлувчи жисмлар қоришма яратган пайтда бўлади. Бу қоришма, эслатилган жисмлардан ҳар бир айrim жисмининг моҳиятини сақлаб қолган бўлади. Ушбу қоришмага, бир-бирига туташ ва бир-бирига тегиб турувчи жисмлар киради. Ҳисмлари бир-бирига ўхшаш жисмларга келсак, ҳар бир айrim ҳисмининг моҳияти сақланиб қолмайдиган аралашув натижасида ҳосил бўладилар. Бу аралашма, бир жисмлар ҳаракатни яратганлари (таясири ўтказганлари), бошқалари эса ҳаракат таясирига учраганларп (таяспрланганлари) натижасида рўй беради.

Ҳисмлари ўхшаш жисмлар икки хилдирлар: бирпда, асосий хусусиятга эга унсурларнинг бир ҳисми кўпроқ бўлади, бу ҳол маълум бир жисм ва хилнинг сақланиши учун зарур. Бошқа бир хилга эса собиқ (оллнги) нарсадан жуда кам ҳислатга эга бўлган жисмлар кирадилар, улар янги жисмларни пайдо бўшилари учун зарурдир.

Арасту аввалан, унсурлардан ҳисмлари ўхшаш жисмлар пайдо бўлишини тадқиқ этади ва ушбу масалаларни

күриб чиқади: бу қандай рўй беради, унсурниг унсур ила қўшилиши қандай кечади, қўшилган унсурлардан қайси бири таъспр ўтказувчи — ҳаракатдаги сабаб (фоъил) вазифасни ўтайди, қайси куч воситасида унсурларниг қанчадир қисми ҳайулий — биринчи модда вазифасни ўтайди? Қандай куч туфайли унсурларниг қанчадир қисми жузъи ғоъил бўлиб қолади, янги жисмларниг пайдо бўлиши қандай ҳислатларниг аралашуви натижасида рўй беради, Арасту худди шу тартибда, йўқолиб кетиш масаласини кўриб чиқади. Жисмларниг пайдо бўлишида ва йўқолишида ўзгаришларниг қанча хиллари бўлшини ва бу қайси маконда рўй беришни тушунтиради. Унинг фикрича, бу макон (жой) ўрталиқ бўлиши зарур, ўрталиқ эса ерга, упинг сатҳи ва багрига туташ.

Сўнгра Арасту, ҳис этилувчи спфатларниг таснифи га (классификация) ўтади. Бу спфатларниг ҳислатлари шундан побратки, улар қисмларп (жузъи) ўхшаш жисмларда ва биринчи кучларга бўйсунган аралаш қисмларда бўладилар. Бу кучлар воситасида бир унсурлар ҳаракат пайдо этадилар, бошқаларп ҳаракатланадилар, учинчиларп ҳаракат таъсприга учрайдилар яъни ҳаракатни қабул этадилар (таъспрападилар). Буларниг ҳаммаси унсурларниг аралашувлари ва бир-бирларига ўтишлари сабабли рўй беради. У, ҳис этилувчи спфатларни кўриб чиқади. Бу спфатларниг аралаш жисмдаги мавжудлиги унсурларда бор бўлган ҳаракатдаги кучларга бўйсунади. Бу кучларга эса, жисмларниг лоқайд (пассив — ҳаракат таъсприга учрагувчи) бўлиб қолишларига кўмак берувчи кучлар кўмак берадилар.

Сўнгра Арасту, бошқа сезги аъзоларп ила ҳис этилайдиган ўзга спфат ва қисмларни тадқиқ этади. Лекин, баъз унсурлар бошқаларига таъспр этишларига восита бўлувчи кучлар ўхшаш бўлишлари учун улар етарли эмас, деган кўнгина фикрлар мавжуддир. Яъни, ташқи кучлардан келиб чиқувчи ёки билқувват мавжуд бўлган бониқа қандайдир кучларга эҳтиёж сезилади. Шунинг учун, бу ҳолатларни ўрганиш табиат ҳақидаги фаниниг (физика) бошқа бўлламига тааллуқлп деб ҳисоблайдилар. Физиканинг бу бўллами басарий (кўриш), самоъий (эшитиш) ва бошқа ҳис-туйгу аъзоларниг мавзупга тааллуқли нарсаларни тадқиқ этади, негаки, мавжуд ранглар муҳрланиб қолишларга муҳтождирлар, туйғулар ила идрок этилувчи нарсалар, — шу қаторп ҳис этилайдиган ўзга спфат ва қисмларни тадқиқ этади.

лувчи нарсалар ҳам, — шуларга ўхшаш кучларга муҳтожлар.

Буларниң ҳаммаси юқорида айтиб ўтилган «Фазо-вий рамзлар» китобида ўз ифодасини тоиган.

Сўнгра Арасту, жинсдош нарсалардан пайдо бўли-га, ўхшаш қисмларга эга жисмларни кўриб чиқади. Уларга тошлиар, ҳамда тошлиар билан жинсдош тошли жисмлар кпради.

Арасту, ер (тупроқ) қисмлари, бу қисмларниң хил-ларни ва уларниң ҳолатларини, ҳамда мавжуд бугла-нишларниң навларига батафсил тўхталади. У, қайсина-си оловли, қайсинаси — ҳаволи, қайсинаси эса — сув-ли экантигининг фарқини кўрсатади ва улардан нималар ердаги (тупроқдаги) бекнёс кўп нарсалар билан аллақачон араташиб бўлганини айтиб ўтади.

У, иссиқ бугланишларни кўриб чиқади. Ушбу бугланишларниң баъзи қисмлари қуруқликка, баъзилари намликка, бир қисми анча тоза ва нозик, бошқаси анча тутунли бўлишга мойил. Бугланиш гўёки табиий ҳарорат билан бирлашадиган (нарса) бўлиб, у туфайли ер остидаги ва устидаги жисмларниң балогати мавжуддир. Бу жисмлар сув ва тупроқни ёки намлик ва қуруқликниң қоришмасидан иборатдирлар. Ва улар ўзларига таъсирин қабул этувчи моддалардирлар, чунки уларга ҳарорат ва совуқлик таъсир ўтказганлар, ўз навбатида булар ҳарорат, совуқликка ўхшаш қисмларга эга бўлган жисмларниң фоиллари, таъсир ўтказувчи сабабларидирлар. У, ер ости бугланишлари пайдо бўлишининг биринчи сабаблари аввалан фазовий жисмлардир, сўнгра бунга, фазовий жисмлар орқали исийдиган, ерга туташ ҳаво имконият яратади, деб тушунтиради.

Сўнгра Арасту, ердаги аратапиган унсурларниң айрим қисмлари ер остида ва устида бўлган тош ва маъдан жисмларни тузувчи навларни тушунтиришга ўтади. Арасту тушупча — категорияларниң таснифини тузининг ҳамда шу навларниң кеёнинги шаҳобчаларини аниқлашга ҳаракат қиласди. Агар улар ўзаро фарқлансалар, у ҳолда ҳар бирининг айрим моддасининг ва шаклиниң моҳиятини ва шу навлардан қайси биридадир мавжуд бўлган уларниң ҳаракатдаги таъсир этувчи асосстарни ёки уларниң оразлариниң моҳиятини кўрсатиб ўтиш қерак бўлади. Шу қатори яна ушбу навлардан қайси биринидир яратилишининг боиси бўлмиш мақсадларни ҳам кўрсатиб ўтиш зарур. Ушбу мақсадларни аниқлаш ва копот мажмуаси мақсадини билмасдан олдин билшиш мушкул иш бўлгани учун Арасту ушбу

мақсадларни кўриб чиқиши фаннинг бошқа бўлимига ҳавола қиласди. Фанинг бу бўлими коннотдаги энг сўнгги чегарадаги асосларини тадқиқ этиш билан шуғулланади.

Буларниг ҳаммаси унинг «Илм ал-маъодин» «Минералогия» рисоласида баён этилган.

Ҳайвонотни кўриб чиққунга қадар у набобот (ўсимликлар) да тўхталади. Бу ишип у ҳис-туйгу ва қузатиш орқали маълум бўлган нарсаларни тасниф этиш масаласидан бошлайди. У навларни бирма-бир санааб ўтади ва санааб ўтилган ҳар бир навдан кўриниб турганини тасниф этади. Шу билан бирга у, биронта навда ёхуд ҳар бир навнинг бирон қисмida намоён бўлмиш ораз (акциденция)ларни тасниф этади. Шу аснода у ўзига маълум барча нарсани баён этган.

Сўнгра Арасту, ўсимликларниг ҳар қайси қисми пайдо бўлишининг боиси бўлмии мақсад ҳақида эслатиб ўтади.

У яна ўсимликларниг бирон-бир хиллиниг пайдо бўлишини таҳлил этади ва уларниг ҳар бирига, улар пайдо бўлувчи модда ва шу хиллиниг пайдо бўлишига васила бўлувчи фоъил (ҳаракатдаги сабаб) хос эканлигини кўрсатиб ўтади. Шундай қилиб у, набобот моҳиятига таалуқли барча масалаларни баён этади.

Сўнгра у, ҳайвонот ҳақида миаммоларга тўхталади ва уларни қузатув ҳамда ҳис-туйгу орқали билиш ўйларини кўрсатади. У ҳайвонларниг хилларини санааб ўтади ва улар ҳақидаши маълум нарсаларни тушунтиради.

ЎНИНЧИ БЎЛИМ

Ҳайвонот ва набоботниг муътадил ҳолатлари учун табиият ва табиий асослар етарлиқ эмаслар. Бу сабаблардан ташқари яна улар бошқа кучларга ҳам мухтоҷидирлар тоқи, ҳайвонот ва набоботда ушибу асос фитрий (табиий) нарсаларда мавжуд бўлган табиатга ўхшаши зарур бўлади. Буни кўриб чиққанидан сўнг Арасту, ҳайвонларда табиатдан ва бошқа нарсалардан олган беҳад асослари борлигни кўрсатинига мажбур бўлади. Бу ўзга асосни Арасту «руҳ» (Фаробий «пафс сўзини ишлатади), деб атайди ва ҳайвоннинг ҳам ўсимликиниг ҳам руҳи бор деб эслатади. Руҳ билан ҳамиши асосларни у «руҳий асослар ва кучлар», деб атайди.

Аввало Арасту табиатан ҳайвонга хос нарсани

тадқиқ қиласы. У, ҳайвонға хос бўлган барча нарсаларга эътибор беради. Аввало у, ҳайвонлар хилларининг шохобчаларини ва ҳайвонотнинг табпатан яратилувчи, ҳар бир айрим хилли яратилишининг бопси бўлмиш табиий мақсадлар устида тадқиқот ўтказади. У, ҳайвонотнинг ҳар бир хилда моҳиятни қабул этувчи асос бор ҳамда бу асос — қандай бўлмасин ҳайвонотнинг қандайдир хилини пайдо қилувчи моддадир, деб таъкидлайди. У, фитрий фаъол асослар ҳайвонотнинг ҳар бир турида бор, деб тушунтиради ва ушбу тур табиий жавҳар бўлшишга восита бўла оладиган сабабни, ҳамда унга (фитрий асосга) табпатан хос бўлган барча нарса мавжудиятининг бопси бўлмиш мақсадни кўрсатади.

Буларниңг барчасидан Арасту ўзи учун фитрий жисмлар икки хилга бўлиннишларини аниқлаб олади. Биринчи хилли энг сўнгги нуқтага етгани бўллаб, унинг воситасида шу хил моҳият касб этади. Бу — ҳар бир айрим табиий жавҳарнинг моҳияти бўлмиш табиатнинг ўзидир. Иккяччи хилли — аслида табиатнинг ўзи бўлган жавҳари моддани тайёрлаш, билқувват имконият ёки бошқа бир асосга қурол бўлмоғи учун табпатан моҳият касб этганидир. Ушбу хил (фитрий жисмлар) нинг, бир вақтнинг ўзида шакл ҳам бўлган табиатга, ўз моддасига ёхуд унинг қуроли бўлмиш кучларга нисбати, бир асос бўллаб, у — «руҳ»дир.

ЎН БИРИНЧИ БЎЛIM

Шу муносабат билан Арасту «руҳ»ни тадқиқ этишга, руҳ ўзи нималигини билдишга, табиатни тадқиқ этганидаги каби зарурат сезади. У, руҳий кучлар ва руҳдан пайдо бўлувчи ҳаракатлар ҳолатини таърифлайди. Сўнгра у руҳ ўзи нималигини, унинг мавжудияти нима сабабдан ва қандай бор бўлишини, ўсимлик, ҳайвон ва одамдаги руҳ қандай эканлигини тушунтиришга ўтади. У, беадад руҳлар мавжудми ёки руҳ биттами, агар улар кўп бўлсалар, у ҳолда бу ҳолат қандай намоён бўлади: қисмларнинг кўплиги биланми, ёки кучларнинг кўплиги биланми каби (мураккаб) масатани тадқиқ этади. Лгар қисмлар беададлиги бўлса, у ҳолда улар қандай кўрнишда бўладилар, макон (жой), моддалар ва турли жойларга сочилиб кетган жисмлар кўплиги биланми ёки унинг миқдори, қисмлари ўхшаш ё фарқланувчи бир жисмнинг қисмларини кўплигига

боғлиқми ёхуд, беадад қисмлар бошқача бир усулда ҳозир бўладиларми. У яна руҳий кучлар ва уларнинг асослари нималардан эканлигини тушунтиради. Арасту табнатга табиий жавҳар хос бўлганидан, руҳ — бу табиий руҳият жавҳарининг моҳияти (зот) хос бўлган нарсадир. Ўшбу моҳият воситасида руҳ, руҳият жавҳарига эришади, яъни ҳаётни идрок этиши қобилиятига эга бўлиб қолади. Жавҳар эса, руҳ уч хил асос муштарак бўлишига ёрдам беради. Улар: фоъил асослари, шакл учун асослар ва худди табнатда бўлганидек мақсад учун асослар. Табнат нимаини айтилган бўлса, уларни руҳга тааллуқли деса бўлади, чунки у ҳам асос, ҳам жавҳардир. Аммо у (табнат), моддалар мавжудлиги қондаси бўйича жавҳар бўладими? Бу ўринда шубҳа бор, аммо Арасту кейинги масалалардан ҳеч нимани тушунтирмайди. Аввал у, табиат тўрт асосга эга, деб айтиган эди. Энди бўлса, табиатнинг ўзи моҳиятидир ва бу моҳият воситасида жавҳар жисмни мухимона (актуал) ўзлаштиради, ҳамда бу моҳият яна руҳнинг ҳам моддасидир, демоқда.

Сўнгра Арасту, ҳаракатларп таъсирлари табнатда мавжуд бўлган фитрий жисмлар нималигини ва олдин, табнат ҳаракатни пайдо этишига бопс бўлувчи табиат кучларини нимадан иборат эканлигини тушунтиргани каби, руҳий кучлар ўзи нимадан иборатлигини тушунтиради. Демак, ўзига бир чўри ва қурол бўлиб хизмат қилувчи табиатдан фойдаланувчи асосий моҳият мавжуддир.

Иккни хил табиий жисмлар пайдо бўладилар: биринчиши энг сўнгги, юксаклари бўлиб, уларнинг воситасида моҳиятга эга бўлинади — бу табнатдир, иккничиси энг сўнгги юксаклари бўлиб, уларнинг воситасида табнат ўзининг моҳиятига эришади. Табнатан моҳият касб этишига восита бўлувчи нарса — руҳдир ва руҳнинг ҳолати ҳайвонотининг табиий ҳислатларига узвий борлиқдир. Руҳнинг ўзига қабул қилувчи — касб этувчи табиий моҳияти модда бўлиб қолади. Руҳ ўз фаолиятида (ҳаракати, таъсирида) фойдаланиши учун табнат ё модда, ёки қурол бўлиб хизмат қилади. Руҳий жавҳарда мавжуд бўлган табиат иккни навга эга: улардан бири — модда, иккничиси — қурол. Руҳий жавҳарда мавжуд бўлмиси табнат ўз моҳияти учун эмас, балки руҳият учун мавжуддир. Табнатнинг асосий фитрий ҳислати билан асосийсининг чўриси ва қуроли бўлмиси унинг зуҳури орасида фарқ бўлгани каби руҳлар орасида ҳам фарқ мавжуд. Арасту аввал, табиатдан келиб

чыккувчи ҳаракатлар (таъсирлар) ва табиий жавҳарга боғлиқ бўлган оразлар ҳақида қандай сўз юритган бўлса, худди шундай равишда руҳдан келиб чиқувчи ҳаракат (таъсирлар) ва руҳият жавҳарида мавжуд руҳий бўлганлари нуқтаи назаридан — руҳ ҳосиласи оразлар ҳақида сўз юритади.

Табиий (табиат) жавҳарларда мавжуд баъзи оразлар моддалар (материядан), баъзилари эса шаклдан чиққанлари учун, руҳий жавҳарларда мавжуд, — оразлар маҳсус хислатлар берувчи модда ва шакл оқибатидир.

Аввало Арасту, руҳнинг энг биринчи ҳислатларидан бири бўлмиш гизо (озиқа) га хос нарсани тадқиқ этади. У, гизо нима туфайли руҳнинг кучларидан, қобилиятларидан бири бўлиб қолади ва қайси бир кучга ёки руҳнинг қайси қисмига тааллуқли, деган масалани ёритади. У, асосий руҳни, чўри (ёрдамчи) ва қурол бўлмиш руҳдан фарқ қиласи. У, руҳ ва руҳий кучлар ўз фаолиятлари (ҳаракатлари)да фойдаланишлари учун хизмат қилувчи белги ва қобилиятларни тадқиқ этади. Яна уларнинг таъсирларини — ҳаракатларини ҳам у кўрсатиб ўтади: ҳаракат (таъсир)ларнинг неча тури бор, ҳар бир айрим ҳаракат ўзи нимадан иборат. Ҳайвонларнинг хилларидан бири ва шу руҳнинг бирор ҳаракатида фойдаланиладиган қандайдир бир аъзо ўзи қаңдай бўлмоги зарур.

Сўнгра Арасту озиқ-овқат ва ишлаб чиқариш муаммоларини кўриб чиқади. Унинг фикрича, озиқ-овқатдан маҳрум мавжудот яшай олмайди; овқат ҳаёт фаолиятни таъмин этади. Овқатнинг бир қисми бевосита табиатнинг ўзидан олинади, баъзи қисми эса, бошқа нарсалар билан аралашиш воситасида ташкил тоғади. У, ўсимликлар нимадан озиқа олишини ва ҳайвонлар нимадан озиқа олишини тушунтиради. Ҳайвонларда бпрлари бошқаларини еб, иккичилари ўсимлик еб, учинчилари тахмнан ўсимликлар қандай озиқа олсалар шу йўспинда озиқа оладилар.

Арасту яна, озиқа бўлувчи нарса, жисмларини навларими, дастлабдан улар озиқа спфатида фойдаланишга тайёр бўлганми ёки улар копнотнинг бир қисми бўлганлари учун бу жисмлар фақат ўзлари учунгина яратилганимитар, шуларни тушунтиради. Агар жисмлар озиқа учун яроқли бўлсалар ёки улардан озиқлансалар, бу ҳолат маълум мавжудотлар мавжудиятига ёрдам беради. Бу масалалар тадқиқоти, бундан олдинги таҳлилга ўхшайди. Ва унда: унсурлар ўз-ўзлари учун мавжудмилар ёки улардан бошқа ҳосила жисмлар яра-

тилишлари учун мавжудмилар, деган масала кўриб чиқилади.

Бу нарсалар Арасту томонидан аввалидан кўриб чиқилган, аммо ушбу соҳада у камолотга эриша олмади, чунки, коннот ҳолатларида нима муҳимроқ, деган савол юзасидан унда ҳар хил зид фикрлар бор.

Арасту соғломлик ва касалликни ҳамда уларнинг ҳар бир айрим хилини текширади.

У, соғломликнинг қандайдир бир хилини ва касалликларнинг бир хилини кўрпб чиқади. Улар қандай сабаб пла, нега, нимада ва нимадан пайдо бўлишларини ўрганади. Буларнинг ҳаммасини руҳий жавҳар табнатдан ва маҳсус руҳий жавҳарларга хос табнат кучларидан олади. Шунинг учун, биринчи асос руҳга айтаниб кетпши эҳтимоли бор, чупки руҳ — табнат туфайли бор бўлган, ҳам ўз мақсади пла — ўзи руҳни моддага эршиштирадиган нарсанинг сабабидир. Табнат ҳам, модданинг тайёрланисига боис бўлмиши хослиқ ҳам, табнатнинг ўзида бўлиб моддани тайёрловчи табнат кучлари ҳам — ҳаммаси, руҳга эга бўлмопши нарсага тааллуқлидир.

Шундай қилиб, амалдаги (ҳаракатдаги) асос ва мақсадга алоқадор барча нарсалар, бир бутуни ҳолда руҳни ташкил этадилар.

Булар ҳақида унинг «Саломатлик ва касаллик ҳақида» рисоласида ёзилган.

Арасту табнатдан олинган руҳий жавҳар эришган нарсани текширади, табнат ҳайвонни ёшдан-ёнига ўтиш вақтida бу парса билан маҳсус таъминлайди.

У яна, мавжудотларнинг табнатдан олнинган ҳар бир ёшга хос ҳолатини ва руҳий жавҳарларнинг айрим хусусиятлари бўлмопши табиий кучларни кўриб чиқади. Булар унинг «Ёшлиқ ва кексаллик ҳақида» рисоласида баён этилган.

Арасту умринг қанча давом этишини, қандайдир бир хил ҳайвонининг умрини нима узайтиришини, ҳамда қандай сабаблар унинг умрини қисқартиришини ўрганади. Уларнинг табиий (табнатан) ва руҳий сабаблари ва асосларни кўрсатиб беради, ҳаёт ва ўлимпи, уларнинг ҳар бирин ўзи нимадан иборатлигини таҳлил этади. У, руҳият соҳиби бўлмопши ҳайвонининг пайдо бўлиши ва барбод бўлишини, бу ҳол нимадан, нимада ва нима муносабат рўй беришини текширади

Арасту, буларнинг ҳаммаси ўсимликларга ҳам, ҳайвонотга ҳам тааллуқли эканини таъкидлайди. Лекин, айни вақтда ўсимликлар, ҳайвонлар билан тош жисм-

лар оралғидаги қандайдир ўзига хос жойни әгаллайдилар, деб ҳисоблайды. Оддий одамлар, уларни нимага, руҳий ёки табиий жисмларга тааллуқпен эканлыгиппен біролмай шубхаланадилар. Күпчилик ўсип-никларни ҳайвонлар синғыга (қаторига) киритиш зарур деб ҳисоблайдилар. Шунинг учун руҳ ёки руҳиятга тааллуқпен қандайдир күчлар табиатта яқыроқ бўладилар.

Арасту яна шуур ва сезги аъзоларини қўриб чиқади ва улар руҳ ёки руҳий кучнинг бир қисми дейди. У яна, сезги аъзоларининг ҳолати ва бу аъзолар таъсиридаги мавзуларни тадқиқ этади. Булар — ҳис-туйғулар орқали идроқ этиладиган нарсалар: ҳар бир ҳис-туйғу орқали идроқ этилувчи нарса ўзи нимадан иборат, уларнинг ҳар бири неча хил бўлади, бу хилнинг ўзи қандай, улар нимада, нимадан ва нима учун мавжудлар.

Сўнгра у, сезгилар мансуб бўлмиш табиий аъзоларни ва улар нималар воситасида ҳис этишларини текширади. Баъзи аъзолар сезгу учун модда, баъзиларни эса қурол бўлиб хизмат қиласидилар. Ушбу аъзоларнинг ҳар бирини табиати қандай бўлиши зарур ва уларнинг ҳар бирини табиий күчлар ва оразлар (акциденция) қандай бўлишлари керак? У, ҳис-туйғуларга мос келувчи аъзоларни ва уларнинг вазифаларини бирма-бир текшириб чиқади. Уларда (аъзоларда) мавжуд руҳнинг кучларидан бири ёки бирор қисми томонидан бўлган сабабларни кўрсатиб ўтади.

Булар унинг «Туйғу ила идроқ этилувчини ҳис этиши» рисоласида баён этилган.

Арасту, жонли жисмларда мавжуд бўлган ва руҳдан чиқувчи ҳаракатлар (таъсир этувчилик)нинг хилларини, табиий жисмларда табнатан мавжуд бўлмиш ҳияллар (механик) ҳаракатни текширади, чунки табиат, ҳаракат ва роҳат (сукун, ҳаракатсизлик)нинг қандайдир ибтидоси ва сабабидир. Унинг фикрича ҳаракатнинг ўзи нималигини охпригача аниқламай қолдириш мумкин эмас, ҳаракатнинг қандай хилларни бор, ўзгаришининг ёки сукуннинг, ёки ҳаракатнинг бошланishi қаердап пайдо бўлади, буларни билиш керак. У, ҳайвонларнинг ҳар бир хилидаги шу ҳаракат учун мослашган аъзоларни айтиб ўтади ва ҳайвон аъзоларининг ҳар бирда мавжуд бўлмиш асосларни ва руҳий күчлар ёхуд уларнинг қисмлари оқибати бўлган сабабларни кўрсатиб ўтади. Бу ҳаракатлар шундайки, уларнинг воситалари ила ҳайвонлар нималарни дар хоҳлайдилар, нималардан дар ўзларини олиб қочадилар.

Яна, бирон-бир хил ҳайвоннинг яшаш жойини, нима учун унга шу жой зарурлигини, у қандай жойларда

яшаши мумкинлигини тадқиқ этиш керак бўлади. Ҳайвонлар баъзи жойларда овқат қидириш билан машғул бўладилар, бошқа жойларда душманлардан ўзларини сақлаш учун беркинадиган жой пстайдилар, яна бир жой эса уларга авлодларини ўстиришлари учун хизмат қиласди. Қўи ҳайвонлар озиқ-овқат сақлайдиган жойларга муҳтоҷлар. Баъзи ҳайвонлар олдиндан йигиб қўйилган овқатдан фойдаланадилар, баъзилари эса уни ҳар куни излаб топадилар.

Буларниң ҳаммаси унинг «Ҳайвондаги ҳиялий (механик) ҳаракатлар» рисоласида баён этилган.

Сўнгра Арасту, нафас олишни тадқиқ этади ва ҳалқум нафас олиш аъзоси бўлиб хизмат қиласди ва ҳалқумнинг мавжудлигининг боиси эса ўпкадир, деб тушунтиради.

У, уйқу, бедорлик ва туш кўришларни таҳлил этади. Улар ўзлари нималардан иборат, нимада ва қандай бўладилар, руҳий кучлардан қайси бири сабаб бўлиб улар рўй берадилар, деган саволларга жавоб излайди. У, уйқулар ва тушларнинг сабаблари, хиллари ва асосларини текширади, энди рўй берувчи воқеалардан огоҳлантирувчи тушларни тушунтиради. Арасту, «пима бўлиши»дан огоҳлантирувчи тушлар ҳақидағи масала, биргина руҳнинг табиий кучлар билан қирони (бирлашгани) билан чегараланиб қолади, деб тушунтиради. Бунинг учун бундай туш, яна руҳ мавжудиятидан юқорироқ даражада турувчи бошқа асосларга ҳам муҳтоҷdir. Шунинг учун, Арасту ушбу масалани чуқур ўрганишдан воз кечиб ўз изланишларини шу ерда тўхтатади.

Сўнгра Арасту, уч хил—онгсиз, ақлсиз ҳайвоннинг хотирасини текширади, қандай руҳий қуч воситасида унга эришилишини ва бу қандай рўй берпини баён этади.

ЎН ИККИНЧИ БЎЛИМ

Инсонни мустасно этилганида, ҳайвонга хос нарсаларни текширганида Арасту руҳият ва руҳий кучлар оқибати бўлмиш уларнинг сабаблари асосларини кўрсатиш билан чекланади.

ЎН УЧИНЧИ БЎЛИМ

Инсонда ўша нарсаларнинг ўзини тадқиқ этганида Арасту, уларнинг ҳаммасини сабабини тушунтиришда

фақат биргина руҳ билан чегараланиб қолмайди. Чунки, инсонда биз күзатадиган нарасага түгри келувчи нарасалар руҳ ҳаракатлари (таъсирлари) га қараганда күпроқ миқдордаги ва қучлироқ ҳаракатлар (таъсирлар) га мослашганлар. Арасту инсонда, ҳайвонларда бўлмаган бошқа имкониятлар, руҳ ва руҳий кучлардан пайдо бўйлмайдиган сабаб ва асосларни топади. Инсон табиати ва унда мавжуд бўлмиш табиий кучларни тушунтириш борасида улар, фақат руҳ фаолияти (ҳаракатлари, таъсирлари) га қараганда юксакроқ фаолият (ҳаракатлар) учун мослашганлар, деган фикрга келади. Инсоннинг руҳи ва руҳий кучларини текшириш борасида Арасту инсон фақат руҳ ва руҳий кучлар воситасида ўз моҳиятига эришиши учун улар этишмасликларини ва буининг учун яна ўзга нимадир зарурлигини аниқлайди. Бу ўринда Арасту, нега бундай бўлишини ўрганишга мажбур бўлди ва инсон нутқ эгаси эканлигини топди, нутқ эса ақл билан бөглиқдир. Шу муносабат билан Арасту ақлни, ақл ўзи шима эканлигини таҳлил этди. Буни у руҳ ва табиатни қандай тадқиқ этган бўлса, шу йўсинда тадқиқ этди. Руҳнинг қисмларга бўлиннишидай ақл ҳам қисмларга бўлинадими, унда қисмлар ва кучлар борми? Ақлнинг ҳолати худди руҳ ва табиий ҳолати каби эканлиги, ақл қисмларга ёки кучларга бўлинishi, инсон моҳият касб этишига восита бўлувчи фаол (таъсирчан) асос эканлиги худди табиатда бўлгани жаби у — ақл ўз мақсади (гарази)нинг сабаб ва асоси эканлиги Арастуга равшан бўлади.

Табиий жавҳарлар иккى хил бўлади: бирида нимадир энг охирги, сўнгги нарса бўлиб, унинг воситасида моҳият касб этилади, бу табиийдир, иккинчисида бир нимадир бор бўлиб, ўнинг воситасида руҳни тайёрловчи моҳият касб этилади, бу ё модда ёки қуролдир. Худди шунга ўхшаб руҳий жавҳарлар ҳам иккига бўлинадилар: бири нимадир сўнгги — ҳаддига етган бир нарсага эга бўлиб, унинг воситасида руҳ моҳият касб этади, иккинчисида — руҳга бир нарса ҳамроҳ бўлиб, унинг воситасида у, ақл ва оқил кучлар учун ёки бир қурол бўлиб бориб моҳият касб этади. Арасту ақл ва фикрловчи кучларни, улар руҳ ва табиатдаги каби асосий қисм ва хизматчи (юмушдаги) қисмларга бўлинадиларми, йўқми, деган саволга жавоб излаб кўриб чиқади. У фикрловчи кучларни текширади. Уларнинг қайси бирлари қайси бирлари учун мавжуд, деган масалаларни таҳлил этади. Шу муносабат билан Арасту фикрловчи куч ҳаракатларини (фаолияти, таъсири) ва ақлнинг ҳаракатларини яхлит ҳолда таҳлил

этади. Агар ниманидир моҳияти ўз-ўзиҳа ҳаракат (фаолият, таъсир) бўймаса, у ҳолда у, ўз моҳияти учун эмас, балки ҳаракат учун мавжуд бўлади.

ЎН ТҮРТИНЧИ БЎЛИМ

Фикрловчи қучларниң ҳаракатлари (таъсприни) ва ақлнинг ҳаракатини тадқиқ этиши борасида Арасту, улар маъқулотларга эришишга қаратилган, деган фикрга келади. Аммо Арасту, баъзи маъқулотлар шундай дараҷада идрок этиладиларки, уларни инсон табиатан фитрпий (табпий) нарсаларда актуал мавжудлигини топади, баъзиларини эса инсон дарров пайқамайди, шунинг учун уни идрок этиш анча қийин бўлади, деб ҳисоблайди. Инсон табиатан актуал мавжуд сифатида пайқаши, билшини мумкин бўлган ва агар аниқланса фойдаланилади, деб ўйлайдиган мавжуд нарсаларни идрок этадиган кучни Арасту «ақли амалиййун» (амалий ақл) деб атайди. Инсон аниқ нарсалардан муфориқ бўлиб, мавжуд нарсаларни мавҳум фикрлаб билиб олишига, идрок этишига восита вазифасини ўтайдиган нарсанни Арасту «ақли назарий» деб атайди. «Ақли амалий» идрок этиб бўлган табпий нарсалардан бирон бир нарсанни пайқашга, топишга восита бўла оладиган кучни Арасту «иродиййун ва ихтиёриййун» («эркин прода ва эркин танлаш») деб атайди.

ЎН БЕШИНЧИ БЎЛИМ

Ақлнинг ушбу иккни амалий ва назарий кучини ўрганиб, Арасту улар иккаласи ҳам хизматкор, уларниң ҳаракатлари (фаолиятлари; таъспирлари)ни эса хизмат ҳаракатлари, деган фикрга келади. Улар—айтиб ўтилган қучлар хизматда бўлган нарсаларни текшириши борасида Арасту, бу нарсаларга аввалан табиатдаги (табпий) нарсалар ва руҳий қучлар тааллуқли деган холосага келади. У яна ақлнинг турлари хизмат қилувчи ўша нарсалар, инсонда ўз-ўзи учун мавжуд бўлувчи нарсалар бўлмай, балки улар инсоннинг ақл бовар қилмайдиган баркамоллигига эришиши учун мавжудирлар, деб ҳисоблайди.

Арасту инсоннинг руҳий қучлари биринчи навбатда тайёрланниниши боиси бўймиш ақлни текширади ушбу қучларга хизмат қилувчи ақлнинг бир қисми учун улар (яъни, руҳий қучлар) мавжудмилар ёки бу хизматни бажо келтира туриб, ақл уларда хизматда турган бошқа

бүр нарсами, деган саволга жавоб иэлайди. Хизматдаги бўлган ўша қисм ўз моҳияти бўйича хизматда бўлиш мақсадига эга бўлгани учун хизмат қиласидими ёки у қисм хизматда бўлишига мажбур этадиган кучлар борлиги-данми. Ва у тушунтириб айтадики, унда (яъни хизматкор қисмда) ўша кучларга хизмат қилиш мақсади йўқ. У (яъни, хизматкор қисм) хизмат қиласидан кучлар аниқроқ улардан модда ёки қурол сифатида фойдаланилади ва у ўша ўзи фойдаланадиган кучларга нисбатан бош, етакчи бўлади.

Арасту ақлнинг етакчилигин текширади. Ва ақлнинг воситаси ила хизмат қилиш мумкин бўлмаган нарсами, йўқми эканлигини аниқлайди. Арасту ушбу етакчиликнинг барча ҳаракатлари (таъсир) шундай ҳаракатларки, унинг воситаси ила хизматда бўлмаслик ҳам мумкин бўлади, деган холосага келади.

Арасту назарий ақлни текширас экан, назарий ақл эришадиган маъқулотлар, ўз воситасида ҳеч ҳам хизматда бўлиш мумкин бўлмаган моҳиятлар эмаслар, деган фикрга келади (яъни бу маъқулот назарий ақлнинг хизматда бўлишига монеъ бўлмайдиган моҳиятди). У яна, ушбу ақл ўзининг олий даражадаги камолотига эришгани тақдирда ҳам, ўзи билқувват бўлгандан сўнг (уни) олий даражадаги камолотни фаол ақл сифатида қабул этади, деб ҳисоблайди. Маъқулотларга етишишгандан сўнг фаол ақлга эришилади. Арасту, фаол (актуал) моҳият бўлмиш назарий маъқулотларга ниманинг воситалигига етилишини кўрсатиб ўтади ва қўшимча қилиб айтадики, улар (назарий маъқулотлар) анчагина тўлароқ шаклда илроқ этиладилар ва бу ақл (назарий ақл кўзда тутилмоқда) ўзининг олий камолотига эришади, ундан зиддо-роқ камолоти бўлиши мумкин эмас. Унинг фикрича, бу ҳолда ақл шундай жавҳарга (субстанция) эга бўладики, у жавҳар ўз-ўзидан унинг (аклнинг) ҳаракати ва ёки унинг ҳаракати бўлишга яқин бўлиб қолади.

УН ОЛТИНЧИ БЎЛИМ

Арасту ақлнинг ушибу мавжудиятидан баркамолроқ мавжудият бўлиши мумкин эмас, деган холосага келади. Ва ўзга нимадир борки, ўша туфайли, у, яъни ақл моҳият касб этади, моҳият касб этиш борасида эса, ўша ўзга нимадир инсоннинг ақлга (онгга) эришишига ионат бўлади. Агар инсон ўзининг бундан ортиқ баркамол бўлолмайдиган олий камолотига, (яъни ақлга) эришса, унинг

(инсоннинг) моҳияти, инсоннинг (асл) моҳияти бўлишга яқинлашган бир қисми бўла бошлайди ва бу моҳият унинг фаолияти (ҳаракатидир). Буидан маълум бўлади-ки, назарий ақд бўлмоп хайрли нарсага эга бўлиши учун инсонга хизмат қилиш мақсади бўлгап кучлар зарур экан. Инсон моҳияти ақлда намоён бўлади. Ақлнинг моҳияти унинг (ақлнинг) ҳаракати (фаолияти) бўлишига яқин бўлганида ақд эгалик қилувчи фаолият (ҳаракат) бўла бошлайди. Бунинг учун инсоннинг фақат табиий (табнат ато қилгап) авлоддан-авлодга ўтиб ворислик йўли ила эришиладиган фикрлаш қобилиятидан ташқари яна амалий маҳоратлар бўлмоги зарурдир. Ақл фикрлаш воситасида фаолият кўрсатади. Шу муносабат ила Арасту, ақлнинг камолотга эришмоги учун табиий (табнат) ва руҳий кучларнинг ўзлари етарлими, деган масалани ўрганади ва улар етарли эмас, деб тушунтиради. Хуллас, инсон энг олий камолотга эришуви учун унга (яна) инсон табиати ва фаолиятига қўшимча иккита — амалий ва назарий фиқрий кучлар зарурдир.

ЎН ЕТТИНЧИ БЎЛИМ

Ушбу масалаларни текширишни тутатиб Арасту аввал тадқиқ этиб бўлган нарсаларга қайтади. Табиатан инсон ўзи қандай зот, унда руҳдан нималар мавжуд. У ушбу сабабларнинг, агар улар ё модда томонидан ёки қурол-восита томонидан тайёрловчи бўлсалар мавжудликлари шарт-шароитларини кўрсатиб ўтади, тохи ақлнинг амалий кучлари назарий ақлга эришишда улардан имкони борича тўла фойдалана олсинлар.

Сўнгра Арасту инсонга хос руҳий моҳиятларни текширишга ўтади. Уларнинг борлиги инсоннинг камолотга эришишига етарлими ёхуд улар фақатгина ионат-ёрдамчп бўллиб қоладиларми? Ушбу тадқиқот мавжудият унсурлари ҳақидаги низомнинг ўзидир. Бу унсурлар ўзларининг воситасида пайдо бўлувчи нарсалар учун етарли деб ҳисобланадиларми, йўқми? Фитрий (табиий) жавҳарлар оқпиона фаолиятини тайёрлай оладиларми, йўқми, деган масалаларни Арасту тадқиқ этади.

ЎН САККИЗИНЧИ БЎЛИМ

Аммо ушбу масалаларни ўрганишда Арасту маълум бир мушкулликларга дуч келади. Унинг, руҳ ва руҳминг

қобиلىятларини тутатганидан сўнг бошлаган тадқиқоти билқувват ақл ва билқувватнинг бошқа кучларга боғлиқ томонларига бағишланган. Арасту камолотга яъни ҳақиқатга эришишда фақат руҳий моҳиятларнинг ўзи етарли эмас фикрий қучлар яна бошқа асосга муҳтоҷдир, деб тушунтиради. Ҳур ирода ва фикрлаш туфайли фикрий қучлар томонидан идрок этилувчи мавхум моҳиятлар (билимлар) табпий асослари бўлмиш моҳиятлардан аввал мавжуд бўлганлари учун, улардан бошқа маъқулотларга эришишда фойдаланадилар.

Шунинг учун олдин билқувват ақлга маъқулотлар қандай таъсир этишларини ўрганиш маъқул бўлади. Билқувват ақл нега абадий эмас. Бунинг учун ҳур ирода бўйича эмас, табиатан тааллуқли бўлиши зарурдир. Демак, албатта билқувват ақлда биринчи фаол (ҳаракатдаги) сабабларни яратувчи ва бошқа маъқулотларга табпий қобиلىят берувчи қандайдир мавзуъ (объект) бўлиши керак.

ЎН ТҮҚҚИЗИНЧИ БЎЛИМ

Ушбу ақлни (ўн еттинчи бўлим сўнгида сўз юритилган ақл назарда тутилмоқда) Арасту тадқиқ этар экан, уни билқувватга ҳеч ҳам эга бўлмаган, фаолий (актуал) эканлигини аниқлайди ва мутлақо билқувватга эга бўлмаган нарса модда қаторига кирмайди, деб тушунтиради. Инсон ақли ўзининг сўнгги камолотига этишган тақдирда ҳам фақат ўзининг моҳиятила фаол ақл моҳиятига яқинлаша олади, холос. Арасту инсон ўз моҳиятининг камолотга этишиши борасида шу ақлга тақлид этишини ва тақлид усули бўйича энг сўнгги ҳолат ва фоъил (таъсир этувчи сабаб) эканлигини ўзи учун аниқлаб олади. Ушбу ақл яна мақсад ҳам, чунки у инсонга сўнгги ҳолатга (камолотга) эришишига восита бўлувчи асосни ҳозирлайди. Инсон ақли учта ҳислатга эга асосдир. У фоъил (таъсир этувчи сабаб), у — мақсад ва у — фаол ақлга яқин бўлишга пинтилувчи баркамоллиқдир. Инсон ақли шакл, мақсад ва фоъили билан фарқланади. Инсон еҳн ила қандайдир бир он фаол ақлга (акли фаъол) этишгач, унга таломус бўлади. Шу нарса маълум бўладики, табиатан инсон моҳиятида мавжуд бўлган нимадир (нарса) ақлнинг ўзидир. Фаъол ақлга этишиш борасида, инсон ўзи ва унинг (фаъол ақлнинг) ўртасида бўлмайди ва

шу йўсинда одам руҳи (нафси инсоний) ушбу ақл эгаси бўлади. Инсон руҳи (нафси инсоний) шу ақл учун мавжуд бўлганидан, табиат эса — одамнинг табиий мустаҳкамлигни билиш учун, руҳ (нафс) бўлса — бор нарсалардан энг мукаммали назарий ақл учун мавжуд экан, буларнинг ҳаммаси мавжудиятнинг, ҳаётнинг маълум бир дарајасига кўтарилишида инсонга хизмат қиладилар.

Баъзан Арасту, авваллари ўзига тушунарсиз бўлган масалаларга ёки инкор этган кўп нарсаларга қайтади.

Сўнгра у фаол ақлни кўриб чиқади. Бу ақл табиат ва руҳ (нафс), табиий ва руҳий моҳиятлар мавжудпятигининг сабабими, йўқми деган саволга жавоб излайди. Натижада у, унсурлар ва бошқа нарсаларнинг ҳаракатига (ҳаракатланишга) мойил этувчи асаслардир, деган фикр иш маъқул деб топади. У, ўзига самовий жисмларни ҳам олган мавжуд нарсаларга мавжудият бағишлиаш жараёнларида ақл самовий жисмларга ионат бўладими, йўқми деган масалани кўриб чиқади. Уларда (нарсаларга мавжудият бағишлиаш жараёнлари назарда тутилаётгандир) табиат, руҳ ва ақлга эришиш учун фазовий жисмлар етарли эмас деб тушунтирилади. Фаол ақл фазовий жисмларга камлот бахш этади ва ушбу фазовий жисмлар ёрдамда табиат ва руҳиятни ҳаракатга келтиради. Кўп руҳий моҳиятлар ўзларига муносиб моддаларга эришадилар, бу моддалар эса, ақлни қайта яратиш учун уларда мавжуд бўлган табиатни тайёрлайдилар, бу ҳол худди одам ўзидан олдинги одамдаа, униси эса яна олдингисидан тугилганга ўхшайди. Ҳайвонот ва набоботда ҳам худди шу тарзда рўй беради. Маъданлар эса ўзларига ўхшаш хиллардан пайдо бўлмайдилар.

Шунга ўхшаб, мазкур хиллини шаклланнишига понатлик этувчи нарсанни ҳам текшириб чиқилади. Қисқаси, хилларга шакл берувчи нарса фазовий жисмларни ёки фаол ақлми ё фаол ақл фазовий жисмларига шакл бериб, улар ўз навбатида моддаларни ҳаракатга келтирадими? Шуниси аниқли, фазовий жисмлар табиий жисмларни ҳаракатга келтиради. Щунинг учун фазовий жисмларнинг жавҳарларини ҳам тадқиқ этиш зарурати пайдо бўлади. Улар табиатмилар, руҳми ёки ақлмилар, ёхуд бошқа бир баркамолроқ нарсами? Уларнинг тадқиқоти, фақат табиат тадқиқотига қараганда умумийроқ, кенгроқ бўлмоғи даркор. Арасту физикада бу масалаларни тадқиқ этар экан, табиатни текширишдаги энг сўнгги нуқта — ақли фаол ва фазовий жисмларнинг ҳаракат манбаидир, деб таъкидлайди. Инсон тарафидан қобилиятга

әришишда руҳларнинг куч ва ҳаракатлари амалий фикр-рий кучлар билан биргаликда назарий ақл камолоти учун хизмат қиладилар. Фақатгина фитрий майллар ва ҳис-туйғунинг ўзи, амалий ақлга тобеъ бўлмиш ният ва ҳур ирода бўйича мавжуд бўлган ҳаракатлар (фаолиятлар) етарли эмас.

Шу муносабат билан амалий ақлга тобеъ бўлмиш ният ва ҳур ирода бўйича мавжуд бўлган ҳаракатларни ўрганиш зарурати пайдо бўлади. Инсоний ният шуларга таалтуқли. Бошқа тирик жонзотлардаги нимагадир бўлган интилишга келсақ, улар инсоний ниятга алоқадор эмаслар ва назарий камолотга әришиш шиша фойдасиздирлар, чунки унга әришишда инсон ва ҳайвоннинг қобилияtlарни бир хилда эмас.

Шунинг учун, иродавий (ҳур ирода) ва ният ила мавжуд бўлмиш барча фаолиятларни (ҳаракатларни) ўрганиш зарурати пайдо бўлади. Эзгу ироданинг моҳияти амалий ақлга мансуб бўлган ҳур иродадир. Шу сабабдан уни бошқа тирик мавжудотлардаги, масалан, ҳайвонлардаги «эзгу иродага» ўхшатиб бўлмайди. Демак, ушбу ҳаракатларни билиш ва сўнгги мақсаддан олинадиган суд (фойда) ва зарарнинг фарқини билиб олиш керак бўлади. Арасту яна, бу ҳаракатлардан пайдо бўлувчи фойдали табии нарсаларни ҳам ўрганади. У, ҳайвонлар ва ўсимликларнинг руҳий моҳиятларидаги табиий асосларни ҳам кўриб чиқади ва инсоний камолотга олиб борувчи ҳаракат фаолиятларнинг мажмуаси учун уларнинг (руҳий асосларнинг) қайси бири фойдали эканлигини аниқлаш зарур, дейди. У, бошқа табиий (табиатга оид) нарсаларни ҳам, яъни тошлар, маъданлар ва унсурларни таҳлил этади ва улардан қайси бирлари фойдали эканлигини аниқлайди, улардаги тош, маъдан, унсурлардаги мавжудиятга фазовий жисмлар сабаб бўлувчи ҳолатларни кўрсатади. У, ҳайвонлар ва ўсимликларга илесбатан ҳам худди шундай таҳлил ўтказади.

Шунинг учун нарсаларнинг ҳаммасини ўрганиш, табиий моҳиятлар ҳақида баркамол билм олишга ионат бўлмоғи зарур ва улар ҳақида физикавий ва фуқаровий фалсафадан (фалсафатун маданиятун) етарлича маълум бўлмаган ҳолатларни тўлдириш керак.

Шу муносабат билан Арасту ўзининг «Китоб ал-рубубатун» («Метафизика») рисоласида мавжуд нарсаларни, табиий моҳиятларни ўрганганди ва тадқиқ этганни тушунтиради.

* * *

Юқорида айтылғанлардан шу нараса маълум бўладики, бевосита бадан ва ҳис-туйғу саломатлиги учун бевосита фойдаланимайдиган маъқулотларни (ақл бовар қиладиган моҳиятларни) ўрганинг тадқиқ қилиш зарурий шиддир ва инсон билиши зарур бўлган илмларга нисбатан инсон қалби (нағси инсоний) руҳ интиладиган кўриниб турувчи нарсалар мавижудлигининг сабаби ҳақида маълумотни билиш инсоний моҳиятнинг эҳтиёжи кўпроқдир. Улардан энг фойдалилари инсон моҳиятининг шаклланишида ва инсоннинг энг юқори камолотни эгаллашида зарурдир.

Фанда Арасту томонидан биринчи маротаба ўрганилган доинишмандлик (ҳикмат) масаласи (яъни, фалсафа) ва ҳақиқатни тиқлаш бўйича ўтказган тадқиқоти, инсон ақли-заковатини бойитишида биринчи заруратга айланди, зоро инсон яратилишининг боиси ҳам шудир. Бошқа фан, яъни мантиқа келсак, Арасту уни икки мақсадда тадқиқ этади: улардан бири, инсон яратилишининг боиси бўлмиш инсон ақлини баркамол этишга хизмат қиласди, бошқаси — физика (табиат) ва метафизика ал-илоҳиёт (ал-рубубат) фанларида етишмаётган билимларни тўлдиради.

Шундай қилиб, фалсафа — ҳикмат имконият борича ҳақиқатга етишиш учун, албатта, зарурдир.





ШЕҮР САНЬАТИ

Биз шеъриятидан хабардор бўлган кўигина халқларга қараганда араблар ўз шеърларида байтларининг охирларига кўпроқ эътибор берадилар. Шупшиг учун ҳам араб байтлари маълум ўлчовдаги маҳдуд сўзлар билан мукаммал ва гўзал бўлади, бу ҳол эса уларда кам қўлланиладиган ё бўлмаса кўпчилик орасида машҳур бўлган сўзларни ишлатиш билан юз беради. Мазкур байтлардаги сўзлардан тушувиладиган маънолар ўша сўз бораётган нарса ва ҳодисаларга ўхшайдиган — тақлидий бўлмоги керак.

Шупши ҳам борки, унда ишлатиладиган иборалар ритмли маълум бўлакларга ажратиладиган бўлиши керак: ҳатто ундаги ҳар бир ритм (зарб), туроқ, сабаб, ватадлар¹ сони ҳам чегараланиши зарур.

Шеърининг ҳар бир вазнида қўлланиладиган сўз бўлаклари тартибининг ҳам муайян чегараси бўлади.

Шеър байтларининг ҳар бир бўлагидан вазн тартиби билан бошқа қисмдаги тартиб ҳамоҳанг бўлмоги керак. Натижада мана шу юкоридаги шартларга риоя қилинар экан. унинг ҳар бир бўлаклари ўқилиш пайтида бир-бирiga баробар вақтда ўқилади ва силлиқ чиқади. Ҳар бир вазнида ишлатиладиган байт сўзларининг ҳам маълум бир тартиби, чегараси бор. Бунда байт сўзларининг охирлари ҳам чекланган: ё товушлар худди ўзидағидек ёки уни талаффуз қилганда баробар келадиган сўзлар бўлмоги керак.

Байтлардаги сўзлар ҳам гап нима ҳакда кетаётган бўлса, ўшанга ўхшатма тарзда ифодаланиши лозим. Шу билан бирга байтларининг бир-бираига ҳамоҳанг бўлиши ҳам талаб қилинади.

Баъзи халқтарда олдин нағма-куй яратилиб, кейин

¹ Арузда ҳаракатли икки бўғинли сўзлар сабаб (кўплиги асбоб), уч бўғинлилар ватад (кўплиги автод) деб юртилади.

унга ҳамоҳанг қилиб шеър боялайдилар. Бунда шеърнинг бўлаклари куйға боғланган ишқтани назаридан худди баъзи бир ҳарф-товушларга ўхшаб қолади.

Борди-ю, шеърнинг¹ маълум қисмига оҳанг боғланмай қолган бўлса, у ҳолда вазн бузилади. Бу худди шеърда ҳарфларнинг биронтаси тушиб қолган тақдирда вазннинг бузилганинг ўхшаб кетади.

Баъзи ҳалқлар эса араблар шеърларни куйга соггани каби, ўз шеърларига куй басталамайдилар (272-а). Лекин шеър фақат бўғинлардангина тузилади, холос. Бу эса худди араб шеъриятидаги ҳолатга ўхшаб кетади. Бунда агар шеърга куй боғланса оҳанг вазни (ритми) шеър вазнига қарама-қарши келади. Шу билан куйга солинган сўз (яъни шеър)нинг вазни бузилади. Шунинг учун кимда-ким сўзга нағма-куй боғлар экан, шеърнинг баъзибир сўзларида юз берганидай, вазн бузилишидан эҳтиёт бўлиши керак.

Одамлар ва қўпчилик шопрлар тушунчасича, сўзлар маълум тартибли бўлакларга бўлинтиб, бу бўлаклар мусайян ва баб-баравар мавзун-вазнли дейиш мумкин. Бунда шеър бирор нарсага тақлид қилиб тўқилганий-йўқими — масаланинг бу томони эътиборга олинмайди. Шу билан бирга ўша шеър битилаётган тилда ишлатиладиган сўзларнинг фасоҳати² ҳам эътиборга олинмайди, бу сўзлар машҳур ва енгил бўлса бас, ўшанга кўпроқ эътибор берадилар. Шеърда келган сўзларнинг кўпи — юқорида шартли равишда айтилган томонларни ҳисобга олган ҳолда — шеърнинг охирида ишлатиладиган сўз бўлаклари билан баробар тугалланишин тақозо қилади. Бу эса ё бир хил ҳарф-товушлардан иборат сўзлар бўлиши, ё бўлмаса, иккаласи ҳам баб-баравар бир вақтда талафуз этиладиган сўзлар бўлиши керак.

Аммо юнон шопри Ҳомер³ феълидан маълум бўлишича, у ўз шеърлари охрларининг баробар келишига риоя қилмаган.

Агар сўзлар бирор нарсага қилинган тақлиддан ташкил топган бўлса-ю, лекин улар бирор оҳанг билан вазнга тушнирилган бўлса, ундан тизма сўзлар шеър саналмайди, балки бундайлар шеърий сўз-мулоҳаза деб юритилади, хо-

¹ Матида «ал-қавл» — «сўз» келган. Бу ерда музика сўзи, яъни шеъри дейипмоқчи.

² Матида «фасиҳа» келган. Бу ерда муаллиф шеърларда ишлатиладиган фасоҳат ва балогатни айтмоқчи.

³ Матида йўмернус, Ҳомериус яъни Ҳомер — Гомер. Тахминан милоддан аввалги IX асрларда яшаган буюк юнон шопри, машҳур «Одиссея» ва «Илиада» достонларининг муаллифи.

лос. Шу билан бирга агар бу айтилган «шеърий сўзлар» маълум вазнга туширилиб, шеърий бўлакларга бўлинсангина айтилган сўзлар шеър бўла олади.

Қадимги шоирлар наздида шеър тузилиши ва унинг жавҳар — асоси ана шулардан иборат бўлган.

Шеър бирор нарсага тақлид қилинган сўзлардан ташкил топиши керак¹.

Шеър маълум бўлакларга бўлинган бўлиб, бу бўлаклар (олдинма-кетин) баб-баравар вақтда ўқиладиган бўлиши лозим. Шеър табиати — тузилишида бошқа қонун-қоидаларга риоя қилиш учун мурасидиган, ваҳоланки, бу қонун-қоидаларга риоя қилишининг ўзи шеъриятнинг энг афзал ва улуғвор бўлишига сабаб бўлган. Шеър тузилишида туттилмаган мана шу икки йўл фақат тақлид — ташбиҳ бўлишинигина эмас (272-б), балки улар орқали тақлид қилиниши мумкин бўлган нарсаларни ҳам билишини тақозо қиласиди.

Бундай қонун-қоидаларга риоя қилишининг энг кичиги вазн масаласидир.

Хитоба (риторика) да ҳам тақлидий нарсалар ишлатилади. Шуниси борки, бу хил нарсалар кўпчиликка жудаям яқин, аён ва машҳурдир. Балки шунинг учун ҳам иотиқларнинг кўпни табиатларида асли шеърий мулоҳаза юритиш қобилияти бўла туриб, хитоба талааб қилганидан ортиқроқ дараҷада тақлидни ишга солмоқчи бўлганлар ва шу билан хатога йўл қўйгандар. Аммо уларнинг бу мулоҳазаларига ҳеч ким пишониб қарамаган, балки аксинча, уларнинг бу хил сўзлари кўпчилик назарида жуда муболагали хитоба сифатида қабул қилинган. Аслини олганда эса уларнинг бу сўзлари шеърий мулоҳазаларнинг ўзигина бўлиб, иотиқлар бунда фақат хитоба йўлидан бормасдан, балки шеърий йўлга майл қўйган эдилар, холос.

Кўпчилик шонрлар ҳам ўз фикр-мулоҳазаларини бошқаларда қаноат ҳосил бўладиган дараҷада ифодалаш қобилиятига эга бўладилар. Улар ўзларнинг ўша қониқарли мурасидиган шеърий йўл билан ифода этганлар. Булинг оқибатида булар кўпчилик наздида шеър билан битилгани учун уни шеърий асар сифатида қабул қилинганлар, ваҳоланки, аслида у хитобий бир мулоҳаза бўлиб, ўша шоирларнинг шеърий йўлдан чекиниб, хитобий йўлга майл этганлари эди, холос.

Иотиқлар кўпинча ўз нутқларида мана шу икки ҳо-

¹ Буни «шеър бирор нарсага ўхшатилган ё ташбиҳ қилинган рамзани сўзлардан иборат бўлиши керак», деб тушуммоқ лозим.

латни жамлаган бўладилар¹. Кўпчилик шопрларда ҳам аҳвол худди шундай. Масалан, мавжуд шеър ва шеърий мулоҳазаларнинг ҳаммаси нима ҳақда сўз кетаётган бўлса, ўшаларга бориб тақаладиган нарсалардан тузилган бўлади. Нарсаларга тақлид этиш эса ҳам феъл билан, ҳам мулоҳазалар билан билдириш йўлида амалга оширилади. Феъл билан юзага келадиган тақлид икки хил бўлади: уларнинг бири шуки, инсон ўз қўли билан бирор нарсага ўхшаган шаклни ясайди, чунончи, инсон бирорнинг тимсолини ишлаб, уни муайян бир қишига ёки бошқа бирор нарсага ўхшатмоқчи бўлади. Ёки бўлмаса инсон бирор бошқа одамнинг хатти-ҳаракатига ўхшаган ҳаракатлар қиласи.

Сўз билан юзага келадиган тақлид шундаки, у ўша сўз бораётган ҳаракатлардан бирортасига ташбиҳ қилинган сўзлардан тузилган ё айтилган бўлиши керак. Бу сўзлар ўша нарсалар ташбиҳ қилинган ҳаракатларга ишора қиласи ва ўша нарсалардан тузилган сўз сифатида хаёл ҳам қилинади (273-а). Ва бу ҳаракат ё ўша нарсаларнинг ўзида ёки бошқа нарсаларда бўлади, деб хаёл қилинади.

Шундай қилиб, сўз — мулоҳаза билан бўладиган тақлид — ташбиҳ ҳам икки турли бўлади: бир турида тақлид ўша нарсанинг ўзида деб тасаввур қилинса, иккинчисида эса бир нарсанинг борлигини бошқа нарса орқали тасаввур қилинади.

Бу ҳол илмий мулоҳаза юритилганда худди шундай бўлади. Буларнинг бирида нарсани ўзида борлиги ҳақида маълумот беради, чунончи, айтайлик, таъриф; иккинчисида эса бир нарсанинг борлиги бошқа бир нарсанинг борлиги билан юзага келиши ҳақида маълумот беради. Масалан, айтайлик бурҳон — исбот.

Демак, бундан маълум бўлишича, исботда илм, тортишувда иккиланиш, хитобда ишонтириш қанчалик аҳамиятли бўлса, шеъриятда ҳам хаёл ва тасаввур шунчалик зарур бўлади. Баъзида инсон феъли кўпроқ хаёл суринга борлиқ бўлади. Бу шундайки, инсон бир нарсани бошқа нарсада бор, деб тасаввур қиласи. Бунинг натижасида у нарсаларнинг борлигини ҳис ва исбот тасдиқлагандаги ва унинг ўша нарсада борлигига ишониб, ўшандай қилиш мумкин. Ҳатто бу ишда унинг борлиги ёлгон бўлиб, фақат хаёл қилинган тақдирда ҳам бу ҳаракат — феълни амалга оширади. Чунончи, одамлар айтишади-ку, агар

¹ Матида Хитабо-хитоб қилувчи — нотиқлар.

жиши бирор нарсага назар солса, у нарса унинг хуш кўрмайдиган нарсасига ўхшаган бўлса, у ҳолда унинг тасаввурида ўша заҳотиёқ бу нарсага хуш кўрмаслик ҳисси пайдо бўлади. Шу билан ҳалиги киши у нарсадан ўзини авайлаб-асраб, четлашиб юришга уринади. Ваҳолонки, аслини олганда бу нарсанинг ўзи ўша хаёл қилингандай ёмон нарса бўлмаслиги ҳам мумкин.

Мулоҳазалар ичидан тақлид ишлатилган гапларни эшитган одамда ҳам худди шундай ҳолат пайдо бўлади. Бунда у бир нарсада бпрор бошқа нарса тимсолини кўз олдига келтиради. Бу эса, ўз навбатида, у нарсанни ўша киши илгари ўз кўзи билан кўрган бўлиши ва шунинг учун ҳам у нарсанинг тимсоли унинг кўз олдига келган бўлиши мумкин.

Борди-ю, агар ўшанда у кишига бирор нарсанинг ўзини сўз билан тавсифлаб берилса борми, унда ўша сўз — мулоҳазаларда ўзи илгарилари тасаввур қилиб юрган бошқа марсаларнинг тимсолини кўз олдига келтиради. Шу тариқа ўша сўз — мулоҳазаларда ишлатиладиган ҳар бир нарса ичидан яхшилик ё ёмонлик, адолатсизлик ё тубанлик ва ё бўлмаса ҳалолликни тасаввур қилинага ўхшаб келади. Шундай қилиб, инсоннинг феъл-автори кўпроқ ўзининг хаёлларига bogliq bўлади. Булар, албатта, унинг билим ё андишасига bogliq bўлади. Аммо шуниси ҳам борки, кўпинча, унинг билим ва андишаси хаёлидаги нарсаларга тескари келиб ҳам қолади. Бундай пайларда унинг феъл-автори ўз билим ва андишасига кўра эмас, балки хаёлига кўра иш тутади.

Бас шундай экан, хаёлга келган сўзлардан (273-б) кузатилган мақсад ҳам эшитувчини ўнинг хаёлига келган нарсанни қилишга ундашдан иборат бўлади. Унинг хаёлига келган нарса ё исталган нарсалардан бирига интилиш, ё бўлмаса ундан қочишдан, унга мойил бўлиб берилшиш ва ё бўлмаса, уни ёмон кўриш ё ундан ёмонлик ё яхшилик кутиш каби ишлардан иборат ҳис пайдо бўлади. Ўша нарсалардан унинг хаёлига келадиган нарса хоҳ тўтри бўлсин, хоҳ нотўғри бўлсин унга бунинг фарқи йўқ. Шунда иш хақиқатан хаёлига келган йўспинда бўлганмиди ёки хаёлига келгандек бўлмаганмиди, бунинг ҳам фарқи йўқ, масалапинг бу томонига қаралмайди. Бу худди бир киши ўзи бажараётган ишини бир нарсага тақлидан қилаётган бўлса, у баъзан ўша тақлид қилаётган нарсанинг айнап ўзини бажараётгандек бўлади.

Баъзап эса ишон ўзи тақлид қилаётган нарсага тақлид қилаётган нарсанинг ўзини бажарган бўлади. Чу-

ночи, у Эшматнинг¹ афт-ангорини акс эттаган ҳайкал тимсолини ишлаган бўлиши мумкин. Шу билан бирга у Эшматнинг тимсоли акс этадиган кўзгуни ҳам ясаган. Худди шунингдек, биз, эҳтимол Эшматни танимаслигимиз ҳам мумкин, лекин биз унинг ишланган тимсолини кўриб, уни билиб оламиз. Биз буnda Эшматнинг ўзини, шаклини эмас, балки унинг афт-ангорига тақлид қилиганини, яъни ўхшатилганлигини кўриб, билиб олдик. Кўпинча, биз унинг тимсолини — шаклини кўзгуда акс этиб турганини кўрамиз. Шунда биз уни ўхшатилаётганига ўхшаб қолганидан билиб оламиз. Бу ҳолда биз Эшмат шакли ҳақиқатини билиш борасида икки погона узоқлашган бўламиз. Худди мана шунинг ўзи мулоҳазаларни тақлидга илаштирадиган томонлардан саналади.

Бу мулоҳазалар баъзан ўша нарсаларга ўхшаган нарсалардан тузилган бўлиши ҳам мумкин. Баъзан эса бу тузилган нарсаларнинг ўзи, ўз навбатида, унинг ўзига ўхшайдиган нарсалардан, бу ҳам ўз навбатида унинг ўзига ўхшаган нарсалардан ва у нарсаларга ўхшаган нарсалардан тузилган бўлини ҳам мумкин.

Натижада тақлид — ўхшатиш борасида нарсалар аслидан бир неча погона узоқлашади.

Ўша мулоҳазалар хусусида ҳосил қилинган нарсалар тасаввuri мана шулардан иборат. Бу тасаввурларни ҳосил қилишга эса мана шу каби қатор погоналар илашиб келади.

Ҳар бир нарса бирор нарсага бевосита ўхшаган бўлгани учун у нарса тасаввур қилинади. Ёки бўлмаса бир ё икки нарса воситаси билан тасаввур қилинади. Бу эса ўхшатилган нарсага билдирилган мулоҳазаларга кўра бўлади. Кўпчилик одамлар аслига яқин бўлган нарсаларга тақлид қилишдан кўра аслидан узоқ бўлган нарсаларга бўлган тақлид — ташбиҳни энг мукаммал ва афзал бўлади, деб ўйлашади. Уларнинг фикрича, бундай ҳолатда туриб мулоҳаза юритувчилар тақлид борасида ишловчилар орасида энг лаёқатли киши саналади, ундай киши бу санъат аҳлига жуда муносиб келади ва тақлидин ўз ўлига мослаб улардан фойдаланади.

Китоб тамом².

¹ Матида Зайд келган. Арабларда Зайд билан Амр исмлари худди бизларда Эшмат-Тошмат сингари ишлатилади.

² Қўллэзма охирида котиб:

«Абу Насрининг барча китоблари кўчирилилиши шу билан бутунлай ишоясига етди», деб ёзиб қўйган.

ШОИРЛАРНИНГ ШЕЪР ЁЗИШ САНЪАТИ ҚОНУНЛАРИ ҲАҚИДА

Бу ерда (келтирилаётган) мулоҳазалардан¹ мақсадимиз ҳаким Арастунинг «Фиссиноат аш-шеър» («Шеър санъати») асарида айтган фикр-мулоҳазаларини исботлаб кўрсатишдан ва унинг маъноларига яшора қилишдан иборатdir. Зоро, бу билан шеърий санъат ишқибозларининг барчасини танишитириш ишитидампз. Шуниси ҳам борки, ҳаким Арасту ўзининг «Шеър санъати» уёқда турсин, ҳатто муғолата-софиистика ҳақидаги мулоҳазаларини ҳам мукаммал баён қилиб улгурмаган эди. Шунинг учун бу борадаги гапларниң ҳаммасини ишидаи-игнастичча муфассал қилиб, тартиби билан битмоқчи ҳам эмасмиз. Чунки «Софиистика санъати» асарининг охирги жумлаларида Арасту айтиб ўтган мулоҳазага қараганда, у бунинг сабабини аҳволни чинакамига лифодалаб бериш учун ўзидан олдин ўтганларниң асарларига қабул қиласдиган тартибга тушибрадиган ҳолда улар асосида янгиларини пайдо қиласдиган бирор усул ва қонун-қоидалар тополмаганига йўйган.

Ҳаким Арасту ўзининг шундай фазилати ва даҳоси билан тугатиб қўйишга жазм қилолмагап бир шини биз ниҳоясига етказишга птилишимиздан кўра, бу санъатда фойда берадиган ва ҳозирги замонда учрайдиган қонун-қондалар, мисол ва мулоҳазалар келтириш билан чеклансанк яхшироқ бўлар эди.

Модомики шундай экан, биз деймизки, лафз — сўзлар ё бирор маънони билдириши ҳам, билдирамслиги ҳам мумкини; улар шу иккни ҳолатининг биррида бўлишдан холи эмас. Маънони билдирадиган сўзлар бирор мулоҳазани ё англатади, ё англатмайди. Мулоҳазани англатадиганларининг қатъий жазмлилиги ва жазмсизи бўлади. Қатъий-

¹ Матнда «ал-қавл» — «сўз» маъносида келган. Лекин бу ерда ва бундан кейинги ўринларда «ақовил» сўзини Форобий «фикр», «мулоҳаза» маъносида ишлатади.

лари ё түгри, ё ёлгон бўлади. Ёлғонларидан баъзилари эшитувчилар зеҳнига уни англатадиган маъни билан бирга ўрнашиб қолади, ваҳолонки бошқалари унинг онгигда нарсаларнинг ўхшиши — акси билан ўрнашиб қолади. Мана шу нарса тақлидлар — шеърий мулоҳазалар саналади.

Мана шу акс ўхашликларнинг баъзилари энг муқаммал бўлади, бошқалари нуқсонли эканини аниқлаш шоирлар, турли-туман тил ва луғатлардаги шеърпятни ўрганаётган маърифат аҳлининг фикр донрасига киради. Лекин бундан ҳеч ким соғистика билан акс тақлид иккокини бир сўз деб ўйламасин. Булар иккоти ҳам баъзи сабабларга кўра бир-бираидан бутунлай фарқ қиласди.

Соғистнинг мақсади билан тақлидчилининг мақсади бирбиридан фарқ қиласди. Соғист эшитувчини галатга ундоб, ҳақиқатга тўғри келмайдиган нуқсонли нарсаларни кўз олдига келтириб қўяди. Ҳатто у мавжуд нарсани номавжуд деб, номавжуд нарсаларни эса мавжуд деб тасаввур қиласди.

Тақлидчи бўлса нарса тасаввурининг тескарисини эмас, балки унга ўхашини тасаввур қиласди. Бунга ўхшаш нарсалар ҳисда ҳам учрайди. Бу шундайки, ўз жойида жим турган киши шундай ҳолатга тушса, гўё ҳаракат қилаётгандай бўлади. Масалан, кемага мингани киши кемадан тушиб қирғоқда қолганларга қараса, ёки ёз чогида осмондаги ой ва юлдузларга тез юраётган булутлар остидан қаралса, шундай бўлади. Бундай ҳол одамларнинг ҳисларини чалгитади.

Аммо кўзгуга ёки ялтироқ-силлиқ жисмга қараган кишининг ҳоли худди шундай бўлади, унга назар ташлаб, ўша нарсаларга ўхшаш нарсани кўраётгандай туюлади, мулоҳазалар бошқа қисмларга ҳам бўлниши мумкин. Ҳулласи қалом, бу шулардан иборат: мулоҳаза ё қатъий, ё қатъий эмаслиқдан ҳоли бўлмайди. Борди-ю, агар у қиёсий бўлса, у ҳолда билқувват — унинг табнатидан бўлади. ё бўлмаса билғеъл — ҳаракатидан бўлади. Борди-ю, агар у унинг табнатидан бўлса, у ҳолда ё исстикро (индуktiv) бўлади, ё бўлмаса мулоҳаза тамсилӣ (аналогия) бўлади. Тамсил эса кўпинча шеър санъатида ишлатилади. Бундан аён бўлишича, шеърий мулоҳаза тамсил-аналогияга киради.

Қиёслар ҳам, умуман олганда, мулоҳазалар ҳам бошқа турларга бўлниши мумкин. Айтишларича, мулоҳазалар ё бутунлай рост, ё бўлмаса бутунлай ёлгон бўлши ҳам мумкин. Ё бунинг тескариси ёки тўғри ва ёлгон меъ-

ёрда баб-баравар бўлиши мумкин. Бутқул рост мулоҳаза, ҳеч сўз, бурҳоний — исботли деб аталади. Борди-ю, унинг бутунлай рост томони кўпроқ бўлса, у ҳолда жадалий — диалектик бўлади. Борди-ю, рост ва ёлғон иккави тенг келиб қолгудай бўлса, у ҳолда у хитобий — риторик бўлади. Рост бутунлай камайиб бораверса, у ҳолда суфастоий — софистик бўлади, бутунлай ёлғон бўлса, у ҳолда уни, ҳеч шубҳасиз, шеърий деб аталади. Ушбу қисмларга бўлинишдан кўринишича, шеърий мулоҳаза на исботли, на диалектик, на хитобий-риторик ва на софистикдирлар.

Шу билан бирга, у сулужисмус¹ — силлогизмга ёки унга қарам бўлган қавларни билдирига бориб тақалади, яъни «Қарам бўлган навлар» дейишимдан кўзланган мақсадим истиқро — индукия, мисол — аналогия, фаросат — интуиция ва шунга ўхшаш нарсалар бўлиб, уларнинг мантиғи қувватида ўша қиёс — силлогизмнинг куч-қуввати бўлади.

Юқорида зинр қилиб ўтган нарсаларни тавсифлаб берганларимдан маълум бўлишича, энди биз шеърий мулоҳазаларнинг навларга қандай бўлинишини таърифлаб беришимиз керак.

Шеърий мулоҳазаларга қелганда, шуни айтиш мумкини, у ё вазнларга қараб бўлинади, ё бўлмаса маъноларга қараб турларга бўлинади.

Аммо вазнларга қараб бўлинишларга қелганда шуни айтиш керакки, бундан буёғига мулоҳаза юритиш мусиқор — мусиқачи ва аруэзиларга тегишилдири. Шу билан бирга, мулоҳазалар (яъни шеърий сўзлар) қайси тилда бўлгани ва мусиқачининг қайси тоифадан чиққанига бодлиқ.

Аммо шеърнииг маъносига қараб илмий томондан навларга тақсим қилинишига қелсақ, бу жиҳатлар ҳар бир ҳалқ ва тоифадаги рамзларни билувчи ва шеърларнинг шарҳловчисига, уларнинг маъноларини назорат қилиувчи ва ўшаларга қараб улардан маълум хуласалар чиқарувчисига ҳавола қилинади. Бу худди ҳозирги замонамида форс ва араб шеърияти олимларининг бу борада китоблар тасниф қилганига ўхшаб кетади. Улар

¹ Сулужисмус — асли юнонча бўлиб, лугавий маъноси — ҳисоблаш-қиёсни силлогизм деб атасади. Форобий даврида юнонча мантиқ истилоҳлари, фалсафий терминлар арабчага таржима қилиб ҳам ишлатилган. Шу сабабдан Форобий ўз асарларидаги юнонча истилоҳларни кам ишлатади.

шेърларни турли навларга, чунончи, ҳажвия, мадхия, муфохара, лугз — топишмоқли шеър, кулгили газалиёт, васфий шеър ҳамда китобларда топилиши қишин бўлмаган бошқа навларга бўладилар. Буларнинг у ерда мавжудлиги бизни бу ҳақда муфассал эслашимииздан ва гапни чўзиб ўтиришимииздан қутқаради.

Келинглар, бошқа масалага ўттайлик. Асарлари бизгача етимб келган ўтмиш ва ҳозирги замон шоирларининг кўпчилиги шеърларнинг аҳволига қараб вазнларни аралаштириб юборганилар. Улар шеъриятда мавжуд бўлган навларнинг ҳар бирига, уларнинг мазмунига қараб маҳсус вазн белгилаб чиқмаганлар. Бу ҳолатдан фақат юоннларгина холи, холос. Улар шеър навларининг ҳар бирига маҳсус вазни ҳажвиялар вазнидан тамомила бошқача, ҳажвиялар вазни эса кулги вазнидан бутунлай фарқ қиласди. Бошқа вазнларнинг аҳволи ҳам худди шундай.

Аммо бошқа ҳалқ ва тоифаларда айтишларича, мадхиялар ҳажвиялар куйланадиган кўп вазнларда ҳам куйланади. Бунда ё бутунлай мадхия вазнида ҳажвия айтилади ёки бутунлай бўлмаса ҳам кўпроқ айтилади. Бунга улар чегарани худди юонлар қўйгандек жуда ҳам қатъий қилиб қўйишмаган.

Биз бу ерда худди ҳаким Арасту ўзининг шеър санъати ҳақидаги мулоҳазаларида санаб ўтганидек, юонлар шеърлари турларини санаб, ҳар бирининг навъига¹ ишорат қилиб ўтамиз.

Улар қўйидагилардир: улар шулардан пборат² (трагүйё) трагедия, (дисирамби) дифирамби, (кумузия) комедия, ёмби (пёмбу), драма (драмото) эйний, диаграмма³ (диакрамма), сатира (сотуро), поэма⁴, эпос⁵, ри-

¹ Матида нав — кўилиги анво — навлар. Лекин Форобий «нав» — тур терминини кўпроқ ҳозирги адабий истилоҳимизда ишлатиладиган «жанр» сўзи ўрнига ишлатади. Шунга кўра, унинг адабиётда қўилган классификацияси ҳам дикқатга сазовор. Лекин бу жанрнинг қадимги даврдаги маъноси билан ҳозиргисининг фарқи тамомила бошқача.

² Матида бу терминлар юон тилида ишлатилганича қавс ичидағидай келган.

³ Диакрамма — Бадавий бу сўз маъносини шарҳлашда Марғолиусга ҳавола қилиб, «адолатли ишлар» деган маънога тўгри келадиган юон терминини келтиради.

⁴ Матида фијумото-поэмото — «кичик шеърлар». Бизнинг ҳозирги талаффузимизда «поэма».

⁵ Африкий — аввалидаги «алиф»ни «и» ўқисак — «ифриқий», «э» ўқисак, ҳозирги даврда ҳам ишлатиладиган бизга яқин эфикий — эпик деган сўз чиқади: бу билан аста-секин эпос шаклига келган.

торпка (риторий), эфижоносоус¹ ва акустика².

Аммо трагедияга келсак, у шеърнинг маълум бир нави бўлиб, унинг ўқилаётганини эшигтан ё ўзи овозини чиқариб ўқиган киши ҳузур қиласди. Трагедияларда бирорвларга мисол (ўрнак) бўла оладиган яхшиликлар ва мақтаниладиган феъл-атворлар зикр қилинади; бу вазнда шаҳарии бошқарувчи — ҳукмдорлар мадҳ этилади. Мусиқачилар подшоҳлар олдида шу трагедия вазнида қўйлайдилар. Борди-ю, бирор подшоҳ ўлиб қолгудай бўлса, трагедия қисмлари — бўлакларига бошиқа қўшимча нағмалар қўшиб, ўша ўлган подшоҳга аatab навҳа—марсиялар айтганлар.

Аммо дифирамбиға келсак, у шеъриятнинг маълум бир тури бўлиб, унинг вазни трагедия вазнидан икки баробар катта бўлади. Унда яхшилик ва мақталадиган барча хулқатворлар, писоний фазилатлар зикр этилади, дифирамбида маълум бир подшоҳ ё қишини мадҳ этиш эмас, балки умумий яхшиликлар зикр қилинади.

Аммо комедияга келсак, бу шеъриятнинг маълум бир тури бўлиб, унинг ҳам маълум вазни бўлади, унда ёмон феъл-атворлар зикр қилинади, одамлар, уларнинг ахлоқларида қораланадиган ва хуш кўрилмаган табиатлар ҳажв қилинади. Кўпинча унинг бўлакларига оҳанг-нағмалар қўшилиб, уларда ҳам қораланадиган хулқатворлар эсланади. Бу эсланган хулқатворларда инсон, ҳайвон ва икковига алоқадор бўлган хунук шакл-тимсоллар иштирок этади.

Аммо ёмби ҳам шеъриятнинг бир нави бўлиб, унинг ҳам ўзига хос маълум вазни бўлади, унда ҳам машҳур мулоҳазалар эсланади. Аммо қўйланадиган нарсалар хушфөъл ҳам бўлиши мумкин, бадфөъл ҳам бўлиши мумкин — бунга барибир, лекин шуниси борки, бу мисоли бир зарбулмасал — мақоллар каби машҳур бўлиши шарт. Шеъриятнинг бу нави тортишув, уриш-жанжал, газаб ва гижишган пайтларда ўқиладиган шеърларда ишлатилади.

Аммо драмага келсак, у ҳам худди юкоридаги келтирилгаплар каби шеър турларидан бири саналади: фақат

¹ Эфижоносоус — Артур Арберри бу сўзни амфигенезисдан чиқаради, бунда у «зу қавнайн» — «икки борлиқ эгаси» деган маънога йўяди. Лекин бу талқинни Бадавий маъқулламайди. Бадавийнинг фикрича, бу нав шеър табиатшунослардан чиқсан, улар буни табиий илмларни тавсифлаш учун ишлатганлар. Шу босидав Бадавий бу терминни эфижоносоус — борлиқ ва табиатга тааллукли ва унгагина хос бўлган нав бўлиши керак, дейди.

² Акустиқий — акустика — музика билан эшитиладиган шеър тури.

бунда маълум кишилар ва маълум шахслар тўгрисида машҳур масал ва нақллар¹ зикр қилинади.

Аммо эйнийга келсак, бу ҳам шеъриятнинг навларидан бирни бўлиб, унда одамии хурсанд қиласиган мулоҳазалар зикр қилинади. Шуписи ҳам борки, булар ё маҳоратнинг зўрлигидан ва ё гоятда гўзал битилганидан одамии хушнуд этади.

Аммо диаграммага келсак, бу ҳам шеъриятнинг бир нави бўлиб, буни қонуншунослар инсон хулқини тузатиш ҳамда тарбиялаш мушкул бўлган тақдирда унда шеър бўлиб, кимки қонун-қондага риоя қилмас экан, унинг оқибатида аянчли аҳволга тушади, деб қўрқитиш ва руҳини даҳшатга солиш учун ишлатадилар.

Аммо эпика ва риторикага келсак, бу ҳам шеъриятнинг бир нави бўлиб, буни илгари ўттан сиёсий ва қопуний тартиб-қондалар тавсиф қилинади. Шеъриятнинг бу навида подшоҳларниң хулқатвори, у ҳақдаги хабарлар, унинг даври ва у билан боғлиқ бўлган воқеалар зикр қилинади.

Аммо сатирага келганда шуни айтиш керақки, бу ҳам шеъриятнинг бир нави бўлиб, унинг ўзига хос вазни бор. Бу навдаги шеърларни мусиқачи олимлар яратганлар. Улар ўз куйлари билан тўрт оёкли ҳайвон, умуман олтанди, ҳатто жамики ҳайвон зотларини ҳаракатта келтирдишлар. Шунда ҳайвонлар ўзларининг табиий ҳаракатларидан бир оз четга чиққан бўлиб, (маълум қилиқ қилиб), одамларни таажижубга соладилар.

Аммо поэмага келсак, бу шеъриятнинг бир нави бўлиб, бунда (бошқа навларга ўхшамаган ҳолда) яхшию ёмон, тўгрию эгри ҳар хил сифатлар куйланади, тасвирланади. Бу хилдаги ҳар бир шеър навларида гўзал ва хунук, яхши ва разил ишлардан иборат бўлган воқеалари ифодаланади.

Аммо эфижоносоусга келсак, бу ҳам шеъриятдаги навларниң бир тури бўлиб, буни табиатшунос олимлар яратганлар. Улар бунда табиий илмларни тавсифлаганлар. Шеър санъатида энг узоқ саналган нав ҳудди мала шу шеър нави ҳисобланади.

Аммо акустикага келсак, бу ҳам шеър навларини бир тури бўлиб, бу нав орқали мусиқа санъати ўргатилади. Бу тур шеър фақат шунгагина хос, холос, бошқа ўринларда ундан фойдаланилмайди.

Юон шеъриятини яхши билган кишилардан бизгача

¹ Матида ал-амсол ва-л-ақовил — мақол ва мулоҳазалар тарзида келган.

етиб келган муфассал хабарларга кўра ва ҳаким Арасту-
га нисбат берилган шеър санъати ҳақидаги мулоҳазала-
рида ҳамда Томастпюс (Темпстий) билан икквидан
ташқари юон юитобларини шарҳловчи қадимги олимлар
асарларида юон шеърияти турлари ва уларнинг мазмун-
лари ҳақида топган ганиларимиз мана шулардан изборат.
Биз уларнинг баъзи мулоҳазаларида топганларимизга
қараганда, улар ўз таснифларининг охирида шу маъно-
ларни улаб кетганилар. Биз уларни қандай учратган бўл-
сақ, ўшандай ҳолда эслаб ўтамиш.

Энди биз сенга айтсан, шоирлар чиндан тугма қоби-
лиятли ва шеър битишга тайёр табиатли қишилар бўла-
ди ва уларда ташбиҳ ва тамсилга лаёқати яхши ишлай-
диган бўлади. Бу хил шоирлар ё шеър санъатидан кўп
турида, ё бўлмаса бир турида ижод қилишга лаёқатли
бўладилар. Лекин бу хил шоирлар шеър санъатидан ке-
рак бўлганича хабардор бўлишавермайди, балки улар
тугма қобилиятларининг яхшилиги билангина қаноат ҳо-
сили қиласилар, уларнинг ўзлари мўлжалланган ҳозпр-
ликларига кўра иш тутадилар. Бундай шоирлар чинакам
мусалжис — мулоҳазакор шоирлардан саналмайдилар.
Чунки уларда шеър санъатини ўзлаштириб олиш учун
камолот етишмайди ва бу санъатда тургунлик бўлмайди.
Кимки ундаид одамнинг шеърини кўриб, у қобилиятли
одам экан, деб ўйлаган бўлса, бу шунинг учунки, унинг
феъл-авторида шоирларга хос бўлган турқ-кўриниш мав-
жуудигидангина шундай мулоҳазага келинган (156-б).
Ё бўлмаса бу хил одамлар чинакамига шоирлар санъати-
ни эгаллаган бўлишади, ҳатто шеър ижодига хос бўлган
хусусиятлардан бирортаси ҳам — у қайси шеър турига
алоқадор бўлмасин, барибир, бу қонун-қоидалар ундан
қочиб қутуолмайди. Улар шеърият санъатидан қўлланни-
ладиган ташбиҳ ва тамсилларни жудаям маҳорат билан
ишлатадилар. Бу хил шоирлар чиндан ҳам қобилиятли
шоирлар дейишга сазовордирлар.

Ёки бўлажак шоирлар ўша юқорида айтиб ўтилган
аввалги иккى табака шоирлар ва улар феълларига¹ тақ-
лид қилувчилар бўладилар. Булар ўша аввалги иккала
табака шоирлар йўли — ижодини ёқлайдилар. Бу турда-
гиларнинг ўзларида тугма шеърий табпат бўлмаган ҳол-
да, шеърий санъат қонун-қоидаларидан хабардор бўлмай
туриб, ташбиҳ — ўхшатиш ва тамсил кабилар кетидан
борадилар. Йўлдан адашадиган ва тоядиган шоирларнинг

¹ Матида «афъолиҳо» — «феълларига» дейилган.

күпчилиги худди мана шу табақа шоирлар ичидан чиқади.

Энди биз сенга айтсақ, ўша юқорида айтиб ўтганимиз уч тоифа шоирларнинг ҳар бири ижодда ё табийлик, ё мажбурийликдан холи бўлмайди. Бундай дейшишдан кўзланган мақсадим ўгуки, бир шоир кўшинча мадҳияга ва ё бир яхши сўз айтишга табиатли бўлса, баъзан вазият ундан ҳажвий ва бошқа турда шеър айтишга ҳам мажбур қилиб қолади. Айтойлик, бир шоир шеърият навларининг маълум бир навида ижод қилиш санъатини танлаб олган ва ўзини шу хилдагина шеър ёзишга одатлантирган бўлса, баъзи ҳолларда танлаб олмаган турларда ҳам шеър ижод қилишга тўғри келади, бу эса унинг учун ўзи ижод қилишга одатланган шеър турига ишбатан бошқа бир навда мажбурий битилгап шеър бўлади. Бу мажбурият ё ишчи, ё ташқи сабаблар билан бўлади. Аммо шоирининг энг яхшиси тұғма шоир бўлгани саналади.

Сўнгра шоирларнинг шеър ижод қилиш борасидаги аҳволи камолотга етишгани ва етишмагани жиҳатидан турлича бўлади. Бу эса ё гоя жиҳатидан, ё бўлмаса мавзу жиҳатидан шундай бўлади.

Аммо гоя жиҳатидан олган тақдиримизда улар шеърта баъзан ёрдам берса ҳам, баъзида унга ёрдам беролмай қолади. Бунга баъзан руҳий (нафсий) кайфиятлар сабаб бўлади. Шунда ё руҳий кайфиятлар устун келади, ё бўлмаса баъзан ўзи унга муҳтоҷлигидан тушкунликка учраб, пасайиб кетади.

Аммо бу бобдаги текширишларимиздан мақсад бу мисаланинг иппидан-игнасиғача синчилаб аниқлашдан иборат эмас, чунки буларнинг ҳаммаси ахлоқ ва руҳий кайфиятлар тавсифлари ҳамда уларнинг ҳар бирининг инсон руҳига алоҳида таъсири ҳақида битилгаш китобларда керагича баён қилинган.

Аммо мавзу жиҳатидан олган тақдиримизда кўшинча бири иккичисига ўхшайдиган ишчи нарса ўртасида ўхшашлиги бўлади. Бунда аксар одамларга уларнинг яқинлиги кўриниш туради. Буларда шоирнинг етуқ ва етуқмаслиги ҳақидаги мулоҳаза ўша ўхшатишнинг ҳақиқатга яқин ё узоқлигига боғлиқ бўлади.

Баъзан шунақаси ҳам бўладпки, шеър санъатида энг орқала қолган шоир ҳам юқори даражада ажойиб шеър яратиши мумкин, ҳатто бу соҳада билагонлар ҳам унга тенг келадиган нарса (шеър) яратолмаслиги ҳам мумкин. Лекин шуниси ҳам борқи, бунга сабаб баҳт ва тасодифнинг тўғри келишидан бўлади. Лекин ундей одам (қанчалик ажойиб шеър ёзган бўлмасин) бу ёзган шеъри

билан у мулоҳазакор шопр деган номга сазовор бўлолмайди. Ташбиҳ даражалари ўзининг ўхшатишларига кўра турлича бўлиши мумкин. Шу жиҳатдан қараганимизда ўхшатишнинг яқин ва муносиб бўлмоги мавзуига ҳам bogлиқ; ё бўлмаса шоирнинг бу санъатдаги маҳоратига ҳам bogлиқ. Ҳатто шу уста шопр бир-биридан узоқ бўлган иккни нарсани, мулоҳазаларни ортириш билан бир-бирига мувофиқдек қилиб кўрсата олади. Бу эса шоирлардан яширин бўлмаган ҳоллардандир. Шу жумладан шоирлар А билан Б ни ва Б билан Ж ни бир-бирига ўхшатадилар. Чунки бунда А билан Б ўртасида яқин ва муносиб ҳамда маълум бўлган ўхшашлик бор. Шу билан бирга, яна Б билан Ж ўртасида ҳам яқин, муносиб ҳамда маълум бўлган ўхшашлик бор. Улар сўз маънослини шунга буриб, ҳатто сомиъ — эшигувчи, муншид — ўқиб берувчиларнинг фикр-зикрини, гарчи улар ораси узоқ бўлса ҳам А билан Б ва Б билан Ж ўртасида бўлган ўхшашликдан огоҳлантироқчи бўладилар.

Бу санъатда шоирликнинг танланishi одамда жуда ҳам улкан бойлиқ саналади. Бу худди ҳозирги замондаги¹ баъзи бир шоирлар қилмишига ўхшаб кетади. Улар шундайки, агар бир сўзни шеърдаги байтга қофиядош қилиб қўйиб, олдинги байтда лозим бўлган нарсаларни ёки тасвирлаш ниятида бўлган нарсаларни бита олса, у ҳолда одамда жуда ажойиб ҳузурбахш ҳолат пайдо бўлади.

Биз яна шундай деймиз: бу санъат аҳли билан (уйга) нақш берувчи рассом санъати ўртасида қандайдир муносабат бор. Булар иккаласининг санъатдаги моддаси турли-туман бўлса ҳам, аммо шаклда, яратилиш ва мақсадларда бир-бирига мос келади. Ёки айтайлик, ўша иккала яратилган нарсада, улар шаклларида ва мақсадларида бир-бирига мувозанат, ўхшашлик бор. Бу шундайки, шеър санъатини безайдиган нарсалар — сўз-мулоҳазалар бўлса, рассомлар санъатини безайдиган нарса — бўёклар саналади. Буларнинг иккени ўртасида фарқ бор, аммо иккалasi ҳам одамлар тасаввури ва сезгиларида бир мақсадга — тақлид қилишга йўналган бўлади.

Шоирлар санъати илмини ўрганувчилар ғойдалана-диган умумий қонун-қондалар мана шулардан иборат. Бу қонунларнинг кўпини (илмий нуқтаи назардан) текшириб чиқиб, мулоҳазалар билдириш ҳам мумкин эди, лекин бундай санъат соҳасида илмий текшириш олиб боришдек нарса писсонли санъатнинг бир навида бир томон-

¹ Форобий замони, яъни X аср назарда тутиляпти.

лама мулоҳаза олиб боришига элтиши ҳамда бошқа навлар ва қарашлардан юз ўғиришга олиб келиши мумкин.

Шу сабабдан бу соҳада айттиб ўтган мулоҳазаларимиз бундай уринишларни ҳеч мақсад қилиб ҳам ололмайди.

(Шу билан Абу Наср Муҳаммад ибн Муҳаммад ибн Тархон ал-Форобий ёзган «Шоирларнинг шеър ёзиш санъати қонунлари ҳақида» деган рисола тугади).





ФОЗИЛ ШАҲАР ОДАМЛАРИ ҚАРАШЛАРИ

БУ КИТОБДА БОР БОБЛАР:

1. Биринчи мавжуд ҳақида сўз.
2. Унинг шериги йўқлиги ҳақида сўз.
3. Унинг зидди йўқлиги ҳақида сўз.
4. Пок Тангрининг таърифи йўқлиги ҳақида сўз.
5. Унинг бирлинги зотининг ўзиидир, у Аллоҳ Таоло, олим, ҳаким, у ҳақдир, тириқлик ва ҳайтдир.
6. Унинг узугворлиги, шон-шовнати ва олийжаноблигиги ҳақида сўз.
7. Барча борлиқ қандай қилиб ундан содир бўлганлиги ҳақида сўз.
8. Мавжудот дараҷалари ҳақида сўз.
9. Биринчи олий, шонли деб аталиши керак бўлган исмлар ҳақида сўз.
10. Бизда мавжуд бўлган борлиқ ва жисмлар ҳақида сўз.
11. Мартабалар ўртасидаги бўлинниш, моддий жисмлар ва илоҳий бўлиннишлар ҳақида сўз.
12. Осмон жисмлари нималарда иштирок этиши ҳақида сўз.
13. Осмон жисмлари ҳаракати, лекин қайси нарсага нисбатан ҳаракат қилиши ҳақида сўз.
14. Даврий ҳаракатлар бўлишининг ҳолати ва уларнинг умумий табиати ҳақида сўз.
15. Биринчи суврат ва биринчи модданинг юз бериши сабаблари ҳақида сўз.
16. Моддий жисмларнинг пайдо бўлиши дараҷалари ҳақида сўз.
17. Сувратнинг модда билан кетма-кет келиши ҳақида сўз.
18. Иносон жони ва қувватларп бўлимлари ҳақида сўз.
19. Бу қувватлар қандай қилиб ягона жон бўлакларп бўла олини ҳақида сўз.
20. Нутқий қувват ҳақида, у қандай қилиб ақл юрита олади ва унинг сабаблари ҳақида сўз.

21. Ирода билан ихтиёр орасида ғарқ ва баҳт ҳақида сўз.
22. Туш кўриш сабаблари ҳақида сўз.
23. Ваҳий келиш ва малакни кўриш ҳақида сўз.
24. Инсоннинг ўзаро бирлашиши ва ўзаро ёрдамга бўлган эҳтиёжи ҳақида сўз.
25. Шаҳар бошлигининг шахси ҳақида сўз.
26. Фозил шаҳар раисининг хислатлари ҳақида сўз.
27. **Фозил шаҳрга қарама-қарши шаҳар ҳақида сўз.**
28. Жонларнинг бир-бирига қўшилиши ҳақида сўз.
29. Синоатлар ва саодат ҳақида сўз.
30. Бу шаҳарлар аҳли ҳақида сўз.
31. Фозил шаҳар аҳли учун муштарак бўлган нарсалар ҳақида сўз.
32. Жоҳил ва адашган шаҳарлар аҳли қарашлари ҳақида сўз.
33. Адолат ҳақида сўз.
34. Йўниниш ҳақида сўз.
35. Жоҳил шаҳарлар ҳақида сўз.

ФОЗИЛ ШАҲАР ОДАМЛАРИ ҚАРАШЛАРИ

(Асардан парчалар)

Абу Наср ал-Форобийнинг «Фозил шаҳар одамлари қарашлари» асари боблари таърифи:

1. Аллоҳ Таоло нима ва унга қандай эътиқод қилиш кераклиги ҳақида сўз; у қандай тавсиф этилиши керак, қайси вожӯдан у бошқа мавжудотга сабаб бўлиб қолди; бу ундан қандай қилиб юз беради; уларни қандай юзага келтиради; у билан бояликлиги қандай; у қандай қилиб билинади ва қандай қилиб ақд юритилиши керак; уни қайси ном билан аташ лозим бўлади; бу исмлар нималарга далолат қилиши керак бўлади.

2. Улар фаришталар деб эътиқод қилинини керак бўлган мавжудот ҳақида сўз. Уларнинг ҳар бирининг моҳияти нима, улар қандай, унинг пайдо бўлши сабаблари, дараҷалари, бир-бирига бўлган мартабалари, уларнинг ҳар биринида нималар юз бериши мумкинлиги, қандай қилиб ундан юз берадиган нарса (бошқа) ҳар бир нарсага сабаб бўлган, унинг чоралари ҳақида; чиндан ҳам уларнинг ҳар бирин осмон жисемларидан бўлган жисемнинг сабабларидир, уни идора қилиши унга топширилган.

3. Осмон жисемларининг ўзаро бояликлиги ҳақида сўз; Уларнинг ҳар бирин алоҳида-алоҳида иккинчиси билан

боглиқлиги ҳақида; уларнинг ҳар бири иккинчиси унга
боглиқ бўлган осмон жисмларини идора қилиши ҳақида;

4. Осмон остида бўлган жисмлар ҳақида сўз; улар
хаюллоний — моддий жисмлардир; унинг борлиги қандай
юз берди, у қанча, уларнинг ҳар бирининг жавҳари —
субстанцияси пимада; отдин айтиб ўтилган мавжудотдан
унинг фарқи нимада — шулар ҳақида.

5. Модда ва суврат ҳақида сўз; уларнинг ҳар бири
алоҳида олганда нимадан иборат; улар иккалови жисм-
ларнинг кўринишиими, уларнинг ҳар бирининг бошқаси-
дан фарқи, дараҷаси нимада; улар билан зоҳир бўлади-
ган моддалар нималардан иборат; уларнинг иккаловида
моддага асосланган вужуд нимадан иборат; суврат билан
қайси вужуд ҳосил бўлади — шулар ҳақида сўз боради.

6. Ўзи малошка дейиш мумкин бўлган ва қайфияти-
дан мавжудот деб тавсиф қилинадиганлар ҳақида сўз.

7. Умуман Осмон жисмлари деб тавсиф қилинадиган
парсалар ҳақида сўз.

8. Умуман моддий жисмлар қандай юзага келади;
уларнинг қай бири — биринчи, қай бири — иккичи ва
қай бири — учинчи ва шу тариқа кетавериб, **ниҳоят охи-
рида** юзага келадиган парса инсон бўлиб қолиши ҳақида;
қисқача, ҳар бир синф-турнинг юзага келиши ҳақида
хабарлар.

9. Улардан бўлган ҳар бир турнинг боқий қолиши
учун қандай шарт-шароит чоралар бўлиши ҳақида; ҳар
бир нав шахсларининг сақланиши ҳақида; уларни идора
қилишда адолатли чора-тадбир ҳақида; улардан нима
юзага келса, барни адашмасдан, хилофликка бормасдан,
шуксонга йўл қўймасдан, адолат натижасида, ҳукмлар
юритиш ва камолотга эришиш билан бўлиши керак. Чун-
ки булар ҳаммаси бўлиши вожиб бўлган нарсалар бўлиб,
уларнинг мавжудот табиатларида бўлиши мумкин бўл-
маган нарсалардан бошқа нарса эмаслиги ҳақида.

10. Инсон ҳақида, инсон нафсиининг қувватлари ҳақи-
да ва унинг пайдо бўлиши ҳақида, аввалан, қайси опри
юзага келгани, иккинчиси — қачон, учинчиси — қачон
юзага келгани, уларнинг ўзаро муносабатлари ҳақида,
уларнинг қай бири бошқариши ҳақида; қайси бири бош-
қасига хизмат қиласи; қайси бири фақат бошчилик қи-
лади; қай бири уларнинг бирор нарсасига хизмат қиласи;
қайси бири қайсисини идора қиласи — шулар ҳақида.

11. Инсонлар аъзоларининг пайдо бўлинни ва унинг
даражалари ҳақида, баъзилариининг бошқалари билан
муносабат даражалари ҳақида; уларнинг қайсисини бош
масала ва қай бири ал-ходим — иккичи даражали маса-

ла, рапси қандай қилиб бошчилик қила олади ва уларнинг иккинчи дараражалиси қандай қилиб хизмат қила олади — шу ҳақда.

12. Эркак ва хотин жинси ҳақида; уларнинг ҳар бирининг қуввати ҳамда уларнинг ҳар бирининг феъли ҳақида; улардан қандай қилиб бола пайдо бўлиши ҳақида; уларнинг бир-биридан фарқи, бир-бирига нисбатан умумийлиги ҳақида; унинг эркаклиги ва хотинлигининг сабаби; нега бола ўз ота-оналарига ўхшашпи ёки ўзининг аждодларига ўхшаш бўлиши ё бўлмаса уларнинг ҳеч қайсисига — на аждодига ва на ота-онасига ўхшамаслиги ҳақида.

13. Нутқли инсоннинг маъқулот — ақл қабул қиладиган қисми тузилиши қандай, уларнинг турлари қандай; қувватли ақл (ақли қавий) нима ва феълли ақл ақли билфөйл нима ва моддий ақл нима ва ақли мунфайл (пассив интеллект) нима дегани-ю, фаол ақл (актив ақл) нима дегани ва унинг дараражалари ҳақида ва нега фаол ақл деб аталадио, унинг феъли — ҳаракати нима — шулар ҳақида; яна қувватда бўлган ҳатто феълли ақл бўла оладиган қувватлар қандай қилиб маъқулот сифатида тасвиранади, ҳатто феълли — ҳаракатдаги ақл бўлади. Ирова дегани нима, ихтиёр дегани нима, улар иккалови нафснинг қайси бўлакларига тааллуқли; тўла баҳт-саодат нима-ю, фазилат ва нуқсонлар нима, ҳаракатдаги хайр ишлар нима-ю ёмон ишлар нима, улардан нима гўзал саналадио нима қабиҳ саналади — шулар ҳақида.

14. Нафс бўлаклари ҳақида бўлган мутахаййпл — хаёлга бориладиган бўлаклар ҳақида сўз; улар феъл-ҳаракатларининг турлари ҳақида; у нафснинг қайси турига тааллуқли, унинг тўғрилигига бўлган сабаб, унда нимага тўғри деб ишониш мумкин; (пайгамбарлик) ваҳийиси қандай юз беради; инсонларнинг қайси турига ваҳий келиши мумкин; қайси бир тоифадаги одам ваҳийига дуч келиши мумкин; келажакда бўладиган нарсадан хаబар берадиган ва унга ишонадиган кишиларни кўплигининг сабаби нимада — шулар ҳақида.

15. Жамиятда инсон ҳожати ва ўзаро ёрдами ҳақида; инсоний жамиятларнинг турлари ҳақида ва фозила жамъият ҳақида; фозила шаҳар нима дегани, у қандай идора қилишади, унинг бўлакларининг тартиби қандай, фозила шаҳарда фозил раиснинг турлари ва аввалги фозил раиснинг тартиби қандай бўлиши кераклиги ҳақида; фозил шаҳарга бошлиқ бўлади деб эътиқод қилинадиган бола ё йигитда қандай аломат ва белгилар бўлиши мумкинлиги ҳақида; унда бундай белгилар топилгудай бўл-

са, қайси шароитда камолга етиб, ҳатто унга биринчи фозил раис бўлиб олиши мумкинлиги ҳақида; фозила шаҳарга қарама-карши бўлган шаҳарлар қанча, жоҳила шаҳар дегани нима, залолатга кетиб тойған шаҳарлар-чи; Жоҳил шаҳарлар ва уларни идора қилиш усуллари ҳақида.

16. Сўнгра баҳт-саодат зикри ҳақида, унга фозила шаҳар аҳли ўз ҳаёти давомида, вафотидан сўнг қандай қилиб унга эришиши ҳақида; фозила шаҳарга қарама-карши бўлган шаҳар аҳли вафотидан сўнг қандай баҳт-сизлика дучор бўлиши ҳақида.

17. Ўша фозила шаҳарда расм-русумлар қандай бўлиши ҳақида; сўнгра кўп одамларда бузук усуллар, ёлғончиликка оид нарсалар, улардан жоҳиллик қарашларниңг пайдо бўлиши ҳақида.

18. Сўнгра жоҳиллий қарашлар хусусияти юзага келиб, ундан жоҳиллий шаҳарларда пайдо бўладиган феъллар ҳосил бўлиши ҳақида.

19. Сўнгра бузғун усуллар тўғрисида бўлиб, ундан тойған шаҳар аҳли қарашлари келиб чиқади.

1. БИРИНЧИ МАВЖУДИ ҲАҚИДА СҮЗ

Биринчи мавжуд бошқа барча мавжудот борлигининг биринчи сабабидир. Бўлиши мумкин бўлган турли-туман камчиликларниң барчасидан озод-покдир. Ундан бошқа барча мавжуд нарса нуқсонлик бўлиши ҳолатидан холи эмас. (Нуқсон) бир бўлиши мумкин ва ё бирдан кўп бўлиши мумкин.

Аммо аввалига келсақ, у барча нуқсонлардан холидир. Унинг борлиги барча (борлиқ)дан афзал² ва бошқа борлиқлар олдин келур, унинг борлигидан яна устун бўлган ва ундан олдин келадиган бошқа борлиқнинг бўлиши ҳам мумкин эмас. Демак, у борлиқ устунлиги (фазилати) борасида энг юксак дараҷададур, борлиқ мукаммаллиги пуктаи назаридан қарасак, у энг юқори мартабададур.

Шунинг учун унинг борлиги билан жавҳарпининг³ йўқлик қоришмаси ҳеч қайси ҳолатда ҳам бўлиши мумкин эмас. Чунки йўқлик ва унинг тескариси (зидди) иккаловининг бўлиши мумкин эмас, бўлса ҳам у ой фалагидагина бўлиши мумкин, холос. Чунки йўқлик эса вужуди бўлмаган, (яъни) бор бўлмаган бир нарсадир.

¹ Биринчи мавжуд, баъзида биринчи вужуд деганда Тангри тушунилади.

² Яъни, у мукаммалдир, дейилмоқчи.

³ Яъни асоси.

Унинг вужуди бўлқувва бор бўлши мумкин бўлмаганидай, унинг ҳар қандай тарэда борлиги ҳам бутунлай мумкин бўлмас. Шунинг учун ҳам унинг вужуди йўқлигининг ҳам имкони йўқдир. Шу сабабдан у азалийдир, унинг азалийлиги доимо унинг борлигига жавҳари (субстанцияси) да борлигидандур, у ўз борлигига ҳеч қандай эҳтиёж ҳам сезмаган зотдир, унинг доимо борлиги унинг эгалиги учун етарлидир. Борлиқ ҳеч маҳал унинг вужуди каби бўлиши мумкин эмас. Шунингдек, у ўзининг абадий борлигига ўз жавҳари билан ва ўзининг азалийлиги билан қаноат ҳосил қиласди, унинг асли унинг абадийлиги ва доимо борлиги учун етарлидир. Лекин борлиқ аслида худди унинг вужудига ўхшаш бўлиши мумкин эмас. Шунингдек, унинг вужуд даражаси ҳам, вужуди ҳам унга ўхшамаслиги ҳам мумкин, ё бўлмаса унга етарли бўлмаслиги ҳам мумкин. Унинг мавжудлиги ўзи учун сабаб бўлмаслиги ҳам мумкин, ё у билан (бихи) ё бўлмаса ундан (анҳу) ва ёки унинг учун (лаҳу) бўлиши нимадан эканлигини (билиш) мумкин бўлмаган бир борлиқ (мавжудот)дир. Чунки у модда ҳам эмасдур, у на моддага асос бўла олади, на субъект (мавзуъ)га таянч бўла олади, балки унинг борлиги (вужуди) ҳар турли моддадан ва барча субъектдан боқимсиз (яъни холи) дур. Шунингдек, унинг суврати ҳам бўлмайди. Чунки суврат фақат моддада бўлиши мумкин, холос. Агар унда суврат бўлганида эди, у ҳолда унинг зоти модда ва сувратдан тузилган бўлар эди. У шундай бўлганида эди, унинг асоси, (яъни борлиги) албатта, ўзи пайдо бўладиган икки қисмдан таркиб топган бўларди. Шундай экан, чиндан ҳам, унинг бўлакларининг ҳар бири унинг бусбутун вужудига сабаб бўлган бўларди. Биз уни биринчи сабаб деб баён этдик. Шунингдек, ўз моҳияти билан бу мақсад ва ғояга эришиш учун унинг борлигига на мақсад бўлади, на ғоя бўлади. Бошқача қилиб айтганда, бу унинг борлигига сабаб бўлган бўларди. Бу ҳолатда унинг ўзи биринчи сабаб бўлмаган бўларди.

Шу билан бирга унинг борлиги ундан олдин келадиган ҳеч қайси нарсадан фойдаланмаган, чунки у ўзидан паст бўлган нарсадан фойдаланишдан узоқдир.

2. АЛЛОҲНИНГ ШЕРИГИ ЙЎҚЛИГИ ҲАҚИДА СЎЗ

Илк бор бўлган (яъни Тангри) ўзининг асл моҳияти билан бошқа барча нарсалардан фарқлидир; унинг борлиги эса унинг ўзидан бошқа ҳеч кимга тегишли ҳам эмас (фақат унинг ўзига тегишлидир). Чунки борлиги шу

борлиқ бўлган нарса билан айни борлиққа соҳиб бўлган бошқа бир нарса орасида ҳар хил бир фарқлилик ва айрима бўлиши мумкин эмасдир. Ундан ҳолда ўртада иккни нарса асл моҳият бўлмай, балки биргина асл — ўзак бўлиши мумкин, холос. У ҳеч ўзгармастиги мумкин. Борди-ю, ораларида бирор фарқлилик бўлгудай бўлса, у ҳолда уларни бирлаштирадигандан айни ўша нарса бўлмай, балки бошқа бир нарса бўлиши мумкин. У ҳолда уларнинг бир-бирининг бошқасидан фарқ қиласидиган томони улар борлигининг бир қисмини ташкил этади. Уларни бирлаштирадиган томони эса унинг бошқа қисмини ташкил этади. Шундай қилиб, бу иккаловининг ҳар бири тушунча билан белгиланади, иккала қисмининг ҳар бири эса ўша асоснинг сабаби бўлади. У, ўз навбатида, энди биринчи бўлолмайди, балки бундан олдин келадиган бошқа борлиқ бўлиб, у унинг борлиғига сабаб бўлади — бу эса (ўз навбатида) амри маҳолдир.

Борди-ю, агар бу борлиқ бошқа бўлса-ю, у шу сабабли илк борлиқдан ажралиб турса — у фарқ қилишда ҳам фақат илкни ажратиб турса — шундагина илк борлиқ ажралади, унинг ўз борлиғи бўлади, мана шу борлиқ эса, ўз навбатида, уларни бирлаштириб туради. Мана шу борлиқ иккаласига ҳам муштарик ҳисобланади. Шундай экан, бу бошқа бир борлиқ иккни нарсадан таркиб топган бўлади, унга маҳсус бўлган ва бунга шерик бўлган нарсадан тузилган бўлади. Натижада биринчининг борлиғи бошқасининг ҳам борлигининг айни ўзи бўлолмайди, балки бу борлиқ содда бўлинмайдиган бўлади, биринчиси эса бўлинадиган бўлади. У ҳолда бу бошқа борлиқнинг борлиғи қоим бўлган иккни парчаси бўлади. Шундай экан, биринчинини иккни қисми бўлади, бундан у ташкил топган бўлади, унинг борлигининг сабаби ҳам бўлади, ниҳоят, бундан наст бўлади, ҳамда иоқисли бўлади. Бундан чиқди, бу нарса борлиқ боқимидаи биринчи даражали эмас деганидир.

Худди шунингдек, бундан бошқа илк борлиқдан ташқари, тур-нав боқимидаи унинг ўхшови бўлган бошқа бир нарса бор бўлса, илк борлиқнинг борлиғи мукаммал бўлолмайди. Чунки мукаммаллик ўз туридан бошқа бўлган борлиқнинг ўзидан ташқарида бор бўлиши мумкин бўлмаган нарсадир. Бу ҳар бир нарсада кечиши мумкин бўлган ҳолатdir. Чунки буюклиқ боқимидаи мукаммал бўлган, ўз туридан бошқа бир буюклиқнинг ўзидан ташқарисида бор бўлиши мумкин бўлмаган нарса. Демак, мукаммаллик асл илдизида бўлган бўлса, ундан ташқарида бўлган нарсада бўлиши мумкин эмас. Айни шаклда

мукаммал бўлган ҳар бир жисм Қуёш, Ой ва бошқа ке-
задиган юлдузларда бўлгани каби ўз туридан бошқа бир
нарсада бор бўлиши мумкин бўлмаган нарсадир.

Шунингдек, биринчи сабаб мукаммал борлиқ бўлган
бўлса, у ҳолда у ўзидан бошқа павдаги нарса бўла ол-
маслиги турган гап. Демак, унинг бир ўзи бу борлиқда
яккаю ягонадир, у шу жиҳатдан ҳам биринчидир.

3. УНИНГ ЗИДДИ ЙЎҚЛИГИ ҲАҚИДА СЎЗ

Шунингдек илк борлиқнинг зидди бўлиши ҳам мум-
кин эмас. Зиднинг тушунчаси (яъни маъноси) англашил-
ган тақдирда бу аён бўлиб қолади. Чунки зид (барча)
нарсалардан (бутунлай) фарқ қиласди ва бир нарсанинг
зидди шу нарсанинг ўзи-асли бўлиб қолиши мумкин
эмас. Аммо бир-биридан фарқ қиласдиган ҳар бир қара-
ма-қарши нарса ҳам унинг зидди бўлавермайди. Шуниси
ҳам борки, бу нарсанинг ўзи бўла олмаган барча нарса
ҳам унинг зидди бўлиши мумкин эмас. Лекин ҳар бир
қарама-қаршилик ҳам энд бўлавермайди. Нарса бўла ол-
майдиган ҳар бир нарса ҳам бир-бирига энд бўлолмайди.
Лекин бу билан бирга нарса бўлган барча нарса ҳам қа-
рама-қарши ҳаракатда бўлади. Қарама-қарши бўлган ҳар
бир нарса бирга бўлса, у албатта, бузилишга ва ўз йўли
айнашга олиб келади. Зидларнинг ҳар бирининг табияти
шундай бўлади, улардан бирининг қай ерда бўлишидан
қатъи назар, унинг йўқлиги иккинчисининг борлигини
тақозо этади. Зидди бўлиши мумкин бўлган ҳар бир нар-
сада аҳвол шундайдир. Борди-ю, уларнинг бири бошқа
турган ерда бор бўлгудай бўлиб қолса борми, у ҳолда у
уни ҳалок этади. Бу шунинг учунки, у жойни у биринчи
бўлиб эгаллаган бўлади, (шу тариқа бири-бошқасининг
жойлашишига йўл бермайди). Бу ҳол қарама-қаршилиги
бор бўлган барча нарсага тааллуқлайдир. Шундай экан,
агар бир нарса бошқа ҳолларда бўлмай, балки ўз ҳара-
кат-фөълида бошқасига зид бўлар экан, бу ҳолда бу
фақат ҳаракатига тааллуқли бўлади. Агар асллари (суб-
станцияси) боқимидан бир-бирига энд кайфиятда бўлса-
лар, бу ҳолат сифатларига ҳам тааллуқли бўлади. Бор-
ди-ю, бу қарама-қаршилик аслига тааллуқли бўлса, у
ҳолда уларнинг шакаласининг жавҳари ҳам шу сифатни
олади.

Шундай экан, агар илк борлиқ зид бўладиган бўлса,
у шу сифатдан унинг зиддига алоқадорлиги тушунтири-
лади. Бундан чиқди ҳар бир қарама-қаршиликда бўлган
нарса бошқа томонидан буздирилиши лозим бўлади ва

биринчи эса ўз табиати билан қарама-қарши томондан инкор этилган бўлади. Бу эса унинг аслида (субстанциясида) мавжуд бўлган бўлади. Демак, имма иккни инкор этилдиган бўлса, у ўз жавҳари ва боқийлигини тополмаган бўлади. Балки унинг мавжудлиги давом этиши учун жавҳарни етарли бўлмаган бўлади. Борлигини ҳосил қилиш учун жавҳарининг бўлиши етарлигина эмас, балки унинг борлигига қаандайдир нарса бўлиши талаб қилинади. Аммо бор бўлишга имкони бўлмаган ҳар бир нарсанинг азалий бўлиши ҳам мумкин эмасди. Асл жавҳарининг боқийлигига ёки борлигига етарли бўлмаган нарса ўз борлиги ёки боқийлигига ўзидан бошқа яна бирор сабаб бўлиши керак бўлади. Бундай нарса эса илк борлиқ бўлолмайди.

Шунингдек, унинг борлиги унинг зидди бўлмаганлиги туфайлигина бўлади. Демак, зиддининг йўқлиги эса унинг борлигининг сабаби бўлади. Демак, бу ҳолда илк борлиқ бутувлай биринчи сабаб бўлолмайди.

Шунингдек, бу иккаловига шу нарса бўлиши лозим бўлади: бир-бирига қарама-қарши бўлган иккни зид нарса тўқнаш келиши ҳам мумкин. Шунда уларнинг бири бошқасини йўқ қиласди. Аммо бу жой унинг ўрни саналади, ё жинси, ё бўлмаса улар иккаловидан бошқа бир нарса бўлиши ҳам мумкин. Бу жой собит бўлиши мумкин. Борди-ю, бу иккалови бир-бирига (қарама-қарши) томон бўлишса, у ҳолда улар бир-биридан кейин кетмакет келган бўлур эди. Шунинг учун бу ер уларнинг ҳар биридан аввалроқ бўлган вужуд бўлади.

Борди-ю, агар бир кимса бу келтирилган сифатларга соҳиб бўлмаган бошқа бир зид нарсаларни ўртага қўйса, бу ўртада қўйилган нарса бошқасининг зидди бўлмайди, балки у қарама-қаршиси бўлади. У зиддан бўлак бир қарама-қаршиликлардан бўлган бир нарса бўлади. Биз илк борлиқнинг ўзидан бошқа нарсаларга эга бўлганни инкор этмаймиз. Бунинг натижасида айни шу борлиқка соҳиб бўлган бир зиддинг ва ёки бошқа бир нарсанинг борлигини қабул этолмаймиз. У ҳолда ҳеч бир бор бўлган нарса илк борлиқнинг айни ўша борлиқ даражасида бўлмайди. Чунки иккни қарама-қарши томонлар бир ва айни борлиқ мартабасида бўла олмайди.

Демак, илк борлиқ, аслида борлиқ боқимидан ягона-дир, унинг мавжудлигига ундан бошқа ҳеч нарса иштирок этмайди, унинг борлиқ турини бўла оладиган ҳеч бир нарса йўқ. Демак, у бирдир, у ўз нави жиҳатдан ҳам, мартабаси жиҳатдан ҳам яккаю ягопадидир.

4.. ПОК ТАНГРИНИНГ ТАЪРИФИ ИҮҚЛИГИ ҲАҚИДА СҰЗ

Шу билан бирга илк борлық — айтиб ўтилғаныдек, жавҳар — аспиши майдонга келтирадиган нарсаларга бўлинмайдигандир. Бу шунинг учунки, илк борлиқнинг маъносини шарҳлаб берадиган бирор таърифнинг ўзи йўқ. Бу маъно унинг иккى қисмдан иборат бўлган қисми-ви шарҳлаб бера олишга далолат қиласди. Шундай бўлган тақдирда жавҳарлашишга (яъни, субстанциялашишга) ёрдам бўрган бўлаклари унинг борлигига сабаб бўлган бўларди. Бу худди тушунча маъно бирор нарсанинг таърифига бўлак бўлғаныдек, унинг таърифланганига сабаб ҳам бўлади. Шундай қилиб, модда ҳам худди суврат қаби улар иккаловидан таркиб тошишига сабаб бўлади. Бу эса илк борлиқда боғлиқ ўлароқ мумкин бўлмаган нарса. Чунки у илк борлиқдир, унинг борлигига бутунлай сабаб ҳам йўқдир.

Шундай экан, у бундай қисмларга бўлинмагани каби, сонларга (каммия) ё қандайдир бошқа майда парчаларга ҳам бўлинмаиди. Бундан айни замонда шу бир зарурат келиб чиқадики, бунда унинг улуғлиги ва унинг асло жисми йўқлиги маълум бўлади. Бу жиҳатдан эса у биргина дир, холос. Унинг бирлигининг маъноси ҳам шуки, у бўлинмасдир. Бундан чиқди, ҳар бир нарса бирор сабаб бўлпб бўлинмас экан, демак, у бўлинмаслиги жиҳатидан ҳам бирдир. Борди-ю, агар у феъли жиҳатидан бўлинмаса, бу жиҳатдан у бирдир. Борди-ю, кайфият жиҳатидан бўлинмаса, у кайфият жиҳатидан ҳам бирдир. Борди-ю, ўз жавҳаридан бўлинмас экан, у жавҳаридан ҳам бирдир. Шундай экан, Биринчи Борлиқ ўз жавҳаридан ҳам бўлинмасдир.

5. УНИНГ БИРЛИГИ ЗОТИНИНГ ЎЗИДИР, У АЛЛОХ ТАОЛО, ОЛИМ, ҲАҚИМДИР, У ҲАҚДИР, БАРҲАЁТДИР

Ўзининг борлиғи билан у бошқа барча мавжудотдан ажralиб туради, у зотида мавжуд бўлган нарсадан бошқада бўлиши мумкин ҳам эмас. Мана шунинг учун ҳам у ўзидан бошқа ва зотида бўлмаган барча нарсадан ўзининг ягоналиги билан ажralиб туради. Унинг ягоналитигининг маъноси шуки, у ўзига хос бўлган вужуддан иборатдир. Ана шу билан барча мавжудот ўзидан бошқа бўлганларидан фарқ қилиб туради. Худди ана шу ҳолат барча мавжуд нарсалар бирдир, дейишша олиб келади. Бу шунинг учунки, у фақат унгагина хос бўлган вужудга эга бўлганлиги жиҳатидан шундай бўлади. Худди шу

маъно ал-мавжуд ул-аввал (Биринчи Мавжуд) маъноларидан бирига бориб тақалади. Биринчи борлиқ ҳам шундай. Шу жиҳатдан ҳам биринчи мавжуд ҳам бирдир, ундан ташқарп бўлган ҳар қайси бирга бирниңг исми ва унинг маъноси тўғрирок келади.

Модомики, у модда эмас экан, бирор сабаб билан модда ҳам бўла олмагал экан, у ўз моҳияти (бивужудиҳи) билан феълли ақлдан иборатdir (ақл билфеъл). Чунки у ақлни суврат бўлишидан тутиб туради. Чиндан ҳам у феъл орқали ақлга келади. Бу эса модда бўлиб, унда бирор нарса бор бўлади. Худди шунингдек, нарса моддага муҳтож бўлмаган ҳолда мавжуд бўлса, бу ўз моҳияти билан феълли ақл бўла олади. Биринчи борликнинг аҳволи мана шу. Шундай экан, демак, бу ҳолда у фаол ақл (актив интеллект) бўла олади. Шу билан бирга у шундай ўз жавҳари билан маъқул, (яъни ақл қабул қила олади). Чиндан ҳам, у ўз моҳияти билан феълли орқали ақл қабул қила оладиган субъект бўлади. Чунки, у шунингдек, ақл қабул қиладиган объектдан ақлни тутиб туради ва, натижада, у модда бўла олади. У ақл орқали қабул қилинади, чунки унинг ўзи ақлдан иборатdir. Модомики, ўз моҳияти эътибори билан ақл бўлгач, ақл қабул қиладиган заруратга эҳтиёжи қолмайди, натижада, ўзидан ташқаридан бўлган бошқа бир ақлли бўлган зотга зарурати ҳам қолмайди.

Балки, аксинча, унинг ўзи ўз зотини билишга қодир бўлади. Модомики, у ўз зотидан фикр қилишга қобил бўла олар экан, у оқил бўла олади. Натижада унинг зоти ақлга эришса, у ҳолда у феълли билан ақлга эга бўлади. Шунингдек, у ўз феълли билан ақл бўлишга қодир бўла олмайди, унинг зотига ақл бўлишга ҳам қурби етмайди, натижада ташқаридан ҳам фойдалана олмайди. Балки у ақл бўла олади, у ўз зоти билан фикр қиладиган, оқил бўла олади. Зотининг ўзи ақлга эришдими, демак, унинг ўзи ҳам ақлга эриша олади. У бир жиҳатдан ақлга эриша оладими, демак, у маъқулдир (ақл қабул қиладигандир). Модомики, у ақл бўлар экан, демак, у ақл қабул қиладиган объект ҳам бўла олади. Модомики, у оқил бўлар экан, демак, унинг барчаси ягона зотдан иборату, бўлпинмайдиган бир жавҳардан иборатdir.

Инсон ўзи, масалал, ақл қабул қиладиган интеллектдан иборат, лекин унда бор бўлган маъқул (ақлли) нарса ҳали ақлни эгаллайдиган феъл бўлолмайди. Балки у қабул қиладиган қувватдаги ақл бўла олади. У ақл ўз мартабасига эришадиган бўлсагина қабул қила олади. Демак, бундап чиқди, инсондаги ақл қабул қиладиган —

маъқул нарса ҳеч маҳал интеллект бўлолмайди (бошқа-ча қилиб айтганда «ақлга олиб келолмайди»).

Айни замонда бизнинг ақлпимиз оқил бўлмоқ нуқтаи назаридан интеллект эмас, бизнинг субстанциямиз оқил бўлганилиги сабабли уни ақл қабул қилолмайди. Шундайки, илк борлик бундай эмас. Биламизки, субстанциямиз интеллект бўлгани учунгина эмас, балки бизни ақл эгаллай олиши нуқтаи назаридан хабардормиз. Уларнинг ҳаммаси бир маънода тулашиб кетади. Улар бир жавҳар (субстанция) бўлиб, бўлинмас бир негиздан иборатдир.

Билагон (олим) ҳақидаги аҳвол худди мана шундан иборат. У ўз фазилати билан билиш учун ўз зотидан ташқарида бўлган бошқа ҳеч қандай нарсадан фойдаланишга ўзида эҳтиёж сезмайди. Худди шунингдек, у ўзини билдириши учун ҳам бошқа бир зотга зарурати ҳам йўқдир. Аксига унинг ўзи ҳам билиш ва билиниши учун ўз жавҳари (субстанцияси) билан кифояланади. Унинг илми ҳам ўз жавҳаридан бошқа бир нарса эмас. Натижада, у билагондур ва билинган ҳамдур. Унинг билими эса ягона зот ва ягона жавҳар (субстанция)дан иборатдур.

Шунингдек, у ҳакимдур, ҳакимлити шундан иборатки, энг яхши нарсаларни энг афзал билимлар билан билишдан иборатдир. У ўзини тушуниши ва билиши билан энг мукаммал бўлган нарсалардан билиб олади. Энг мукаммал бўлган билим эса доимий билимдан иборатдир, у йўқ бўлиб кетмайди, бу билим эса унинг ўзини билгисидир.

Шунингдек, унинг тўғри ва ҳақ бўлишининг ўзи ҳам айни шу ҳолатни баён этади. Чунки тўғри ва ҳақ бўлган нарса шу бор бўлган нарсадан иборатдир. У шу нарсага хос бўлган энг тўғри ва ҳақиқат ҳам унинг ўзигагина оид бўлган борлиғидир. Энг мукаммал борлик ҳам унинг борлиғидан олган улусидир. Сўнгра чиндан ҳам тўғри ва ҳақ бўлган ва баъзан ақл соясида бор бўлган — бу бор бўлиш ҳам бир тушнча нуқтаи назаридан — нарсани ақл қабул қилишига айтилади. Унда бу мавжуд — бор бўлганга маъқул бўлиши нуқтаи назаридан тўғри ва ҳақ дейилур; чунки борлик — уни ақл қабул қиласими-йўқми, бари-бир, борлик дейилади. Шундай қилиб, илк борлик икки муносабат билан ҳақиқат бўла олади: бири борлигининг энг мукаммал борлик бўлиши билан ва бошқаси — иккинчлиси эса ақл эгаллайдиган тарзда эгалланади ва ўша мавжуд бўлган нарса билангина тўғри ва ҳақиқат бўла олади. У тўғри ва ҳақиқат бўлмоқ учун маъқул бўлиш эътибори билан тушупадиган ва унинг интеллекциясини эгаллайдиган ўзидан бошқа кимсага муҳтоҷ

эмасдир. Яна у бу ҳар икки томон алоқаси туфайли бошқа ҳар нарсадан яна ҳам түгри бўлишга лойиқдир. Унинг түгрилиги ва ҳақиқийлиги шундан иборатки, у түгри ва ҳақиқийликдан бошқа бир нарса эмасдир.

Шу билан бирга у тириқдир (ҳайй) ва ҳаёт бўлиши нуқтаи назаридан ҳам аҳвол шундайдир. Бу икки сўз билан икки зотга эмас, балки бир зотга ишора қилинмоқчи. Чунки тириқ (ҳайй) нинг маъноси энг ағзал ақл билан энг мукаммал маъқуллиниг қамраб олишидан иборатдир, ва ёки энг мукаммал билувчининг энг мукаммал билим билан қуролланишидан иборатдур.

6. АЛЛОҲНИНГ УЛУҒВОРЛИГИ, ШОН-ШАВКАТИ ВА ОЛИЙЖАНОБЛИГИ ҲАҚИДА

Шунингдек, бу унинг улугворлиги, шон-шавкати ва олийжаноблигига ҳам тааллуқлидир. Чунки улугворлик, шон-шавкат ва олийжаноблик бирор нарсада памоён бўлган, бу унинг камолот ҳосил қилғанига боғлиқ, ё бўлмаса ўзининг жавҳари (субстанцияси) га боғлиқ, ё бўлмаса ўзининг бирорта ораз (акциденцияси) ига боғлиқдир. Бу нарсани қўпинчча тасодифий камолот ҳақида гапирилганда, унда биз ҳақимизда гапирилганда бўлинади.

Чувончи, бойлиқ, илм ва ё бадан ҳодисаларидан бирор нарса гапирилади. Биринчи борлик камолотига кўра бошқа барча нарсадан ажралиб туради. Масалан, унинг улугворлиги, шон-шавкати ва олийжаноблиги бошқа барча улугворлик ва шон-шавкатдан ажралиб туради. Унинг улугворлиги, олийжаноблиги ва шарафи унинг асли — илдизи бўлиб, бу унинг жавҳаридаги камолоти бўлади. (Лекин) унинг жавҳари (субстанцияси) ва зотидан ташқари бўлган бошқа бир нарса бўлолмайди. У ўз зоти билан улугвор, олийжаноб ва шарафли бўлади, унинг асли ўзидан бошқа ҳар қандай бир нарсага қарам эмас. У бошқасини қанчаллик мақтасин ё мақтамасин, буюклигини кўкка кўтарасин ё кўтартасин, шарафини юксалтирасин ё юксалтирасин, барибир, ўзи боқимидан буюклликка, ўзи боқимидан шон-шарафга соҳибдир.

Барча мавжудотнинг ҳусни, гўзаллиги, зийнатининг (хоспияти) шундан иборатки, у ўз вужудини ағзал ҳолатга келтириб, сўнгги камолотга эришади. Шундай қилиб, илк борлик энг мукаммал (ағзал) вужуд бўлгач, унинг гўзаллиги ҳам гўзаллик соҳиби бўлган ҳар қандай чиройидан устун туради. Худди шундайин, барча гўзаллик соҳиблининг ҳам зийнат ва гўзаллигига шундай бўлади. Сўнгра буларининг ҳаммаси унинг зоти (моҳияти) да ва жавҳари (субстанцияси) да бўлади. Бу эса унинг ўзи

(борлиқ) да бўллади ва унинг кўмаги билан зоти ақл қабул қилган бўллади.

Аммо бизга келганда, шунни айтиш керакки, бизнинг жамолимиз, зийнатимиз, гўзалигимиз бизнинг оразимиз (акциденциямиз) да бўллади, биздан ташқарида бўлган нарсаларимизда, зотимизда, жавҳар (субстанция) мизда ҳам бўлмайди. Ундаги жамол ва камолот бир зотдан бошқада бўлмайди. Худди шундай аҳвол бошқа нарсаларда ҳам юз беради.

Лаззат, шодлик ва фарогат юз беради, ўзининг тўлақонлигини энг гўзал, энг улуғвор ва энг зийнатли нарсанни кўпроқ идроқ қилиши билан ниҳоясига етилади ва камолотга етказилади. Демак, илк борлиқ ниҳоятда гўзал, олийжаноб ва энг зийнатлидир. Унинг ўз зотига бўлган идроки бутунилай ниҳоясига етган, мукаммал эди. Унинг ўз жавҳари (субстанцияси) билан эгаллаган ўша билими эса мутлақо энг афзал илмлардан эди. Илк борлиқ лаззатланадиган лаззат табиатини биз ҳатто идроқ қилишга ҳам эриша олмаймиз, унинг улуғлик миқдорини ҳам билолмаймиз. Билсак ҳам фақат қиёс (аналогия) билан, ўзимиз лаззат деб биладиган нарсамиз орқали сезибгина биламиз. Булар наздимизда нима бўлган бўлса, ўшанинг ҳаммаси энг мукаммал, энг гўзал ва ниҳоясига етиб идроқ қилинган бўлса бўллади; булар ё ҳис билан ва ё хаёл билан ёки бўлмаса ақлий билимлар жараёни билан тугалланади. Бундай ҳолларда бизда шундай лаззат пайдо бўладики, гўё у ўзидан устун бўлган барча буюк лаззатлардан баланд келади. Гарчи бу ҳол бизга лаззат пайдо қиласа ҳам, биз унда булатнинг ҳаммаси улуғликда барча лаззатлардан ҳам юкори туришини билиб оламиз. Гарчи бу ҳол бизни баъзага эриштирадиган ва тез ўтар бўлса ҳам, ана шунда биз ўзимизни баҳтга ўта сазовор ва унга гарқ бўлган деб биламиз.

Унинг илмининг қиёси ва асл зотидан афзал бўлган унинг идроки энг гўзал, энг порлоқ бўлган нарсанинг тамоман мукаммал бўлган бир йўсинда идроқ этганимиз мисоли бир унинг сурури, қиёси, лаззати ва роҳат-фарогати бизнинг завқ-шавқ билан кутиб олишимизни билдиради. Чунки бу аҳволда бизда буюклиқ боқимидан бутунилай бошқа роҳатдан устун бўлган бир роҳат-фарогат ҳосил бўллади ва шунда биз ўрнига қўйганимиз билан натижаси ва буюк бир баҳтлилик туйгуси билан тўламиз. Шундайки, бу аҳвол бозда узун муддатли эмас, балки тезгирада ўртадан кўтарилади. У ҳолда илк борлиқнинг ўзи энг мукаммал, энг гўзал ва энг порлоқ бўлган нарса ҳақидаги билими ва идроки бизнинг ўзимизга кўра энг

мукаммал ва энг порлоқ бўлган нарса ҳақидаги билим ва идрокимиз билан юзма-юз келиб қолса, бизнинг ўзимиз эришганимиз чегарали хурсандчилик, севинч ва баҳтли-литимиз олдида унинг шоду севинч ва баҳтлилиги каби-дир. Энди бизнинг идрокимиз билан унинг идроки орасида бизнинг билимимиз мавзуи билан унинг билими мавзуи орасида ҳеч бир нисбат бўлмаганига кўра — бунчалик бир нисбат бўлса сўнгсиз дараҷада аҳамиятсиздир — биз-га туюлганроҳат, шоду ҳуррамлик билан илк борлик-нинг туйган ҳурсандчилиги орасида ҳеч бир нисбат йўқ-дир. Ораларида бир нисбат бўлса ҳам, бу ўта аҳамиятсиздир. Чунки фақат кичик бир парча бўлган билан замон ичида миқдори чегарасиз бўлган бир нарса орасида қандай нисбат бўлиши мумкин ва яна охирги дараҷада кам-чиликли бўлган бир нарсани юксак мукаммал дараҷасида бўлган нарса билан қандай нисбати бўлиши мумкин? Шуниси борки, унинг ўзи ўз зоти билан лаззатланади, кўпроқ шод-хуррамликка эришади, ўзи билан ўзи роҳатланади, роҳатланганда ҳам унинг (яъни роҳатнинг — А. И.) энг улугворига эришади. У ўз зотини севади, унга ошиқ, ўзи ўзига кўпроқ берилган.

Шундай қилиб, очик-оидинки, Биринчи Сабаб ўз зотини яхши тўради. Унинг ўзи ўзига маҳлиё ва ўзи билан ўзи мағрур бўлиши билан ўзимизни ўзимиз севишпомиздан пайдо бўлган ишқимиз орасидаги нисбат унинг ўзи-нинг устунылиги ва мукаммаллиги билан бизнинг ўзимиздан фурурланганимиз ўша устунылик ва мукаммаллигиниз орасидаги нисбат кабидир. Шу Биринчи Сабабдаги му-ҳиб — севгучи (ўша) маҳбуб — севилувчининг ўзидир. Бу эса орамизда бўладиганинг тескарисидир. Чунки биз учун маъшуқ — у фазилат ва жамол — гўзалликдан либо-ратдур. Ваҳоланки, орамизда бўлмиши ошиқ ҳеч қандай жамол ва камол — фазилатга эришмаган бўлади. Лекин ошиқ бошқа қувватга эга бўлади. Аммо у на маъшуқда ва на севги объектига тегишли бўлади.

Аммо чиндан ҳам ошиқ мисоли ўша маъшуқнинг ўзи-дир. Муҳиб — севучи ўша севилувчи — маҳбубнинг ўзи-дир. У Биринчи маҳбуб ва Биринчи маъшуқдир. Ҳар қалай, бирининг уни севиши ва ёки севмаслиги, унга ошиқ бўлиши ва ёки бўлмаслигининг аҳамияти йўқдир. У илк севган ва ошиқ бўлгандир.

7. БАРЧА БОРЛИҚ ҚАНДАЙ ҚИЛИВ УНДАН СОДИР БҮЛГАНИ ХАҚИДА СҮЗ

Илк борлық бу шуки, ундан барча борлық вужудга келади. Чиндан ҳам Илк борлиқнинг қай вақтдан бери борлигидан бошлаб, ундан жима юзага келиши, барча борлық инсон орадасига боғлиқми ёки Унинг ихтиёри биланми. — бизга маълум бўлган борлық ҳислар орқали билинадими ё бурҳон — шеботлар билан билинадими — (шуларни қамраши керак). Ундан вужудга келган нарсанинг борлигига керак бўлган файзининг натижасидир. Илк борлиқдан бошқа бўлган ҳар қандай бир нарсанинг борлиги унинг ўзишинг борлигидан содир бўлади. Шу нуқтам назардан ундан вужудга келган нарсанинг борлиғи Илк борлиқдан келиб чиқади, бу эса унинг ўзпининг борлигининг ниҳоний сабабчиси деган гап эмас. Бу худди шундайки, Биринчи шинг борлиги мисоли бир ўғилнинг борлигига ота-онаси борлиги сабаб бўлгандаи бўлгандир. Бу деган сўз (Биринчп Борлиқдан) юзага келадиган нарса кўпинча унга қандайдир мукаммаллик келтиради. Мисол учун, биз бирорвга пул бердик, бунинг эвазига биз улардан миннатдорчиллик эшитдик ё бўлмаса қандайдир бошқа яхшиликлар кўрдик. Бу билан биз ўзимизда қандайдир баркамоллик пайдо қиласиз. Демак, илк борлиқнинг борлиги учун эмасдир ва бошқа бир нарсанинг борлигининг ўзи ҳам унинг борлигини мақсад қилиб олиб, усиз яшай олмайди. Чунки агар шундай бўлганда эди, бу ҳолда унинг борлиги ташки бир сабабга эга бўлган бўларди. Шу билан у бошқа Биринчи Сабаб бўла олмасди.

Ундан ташқари бошқаларга мавжудликни бериб, унинг ўзида аввал пайдо бўлмаган баркамолликка эришмайди. Бу худди пул бериб ё бошқа бирор бир нарса бериб, унинг эвазига лаззат ёки миннатдорчиллик, ё устунлик, ё бўлмаса яхшиликлардан бирортасига эга бўлишга ўхшаб кетади. Бу парсаларнинг ҳеч бири бирпичи борлиқ билан содир бўлиши мумкни эмас, чунки бу унинг биринчилигини ва аввалигигин барча соҳада хароб қилган бўларди ва у ўзидан ташқарида бўлган бир борлиқни ва унинг мавжудлиги сабабини вужудга келтирган бўларди.

Аксинча, Илк борлиқ фақат ўзининг борлиги учунгина мавжуд, бошқа мавжудот эса унинг ўзида бордир. Демак, бу унинг жавҳарига ва унинг борлигига алоқадор бўлади. Шунинг учун ҳам унинг борлиги бошқаларга то-

шиб ўтиб, бошқа мавжудотларга ва улар жавҳарига борлиқ баҳш этади. Натижада унинг борлиги аслида жавҳарини ташкил қилиб, у шу билан бирга ўзидан бошқаси борлигини юзага келтирадиган борлиқнинг айни ўзиdir. Лекин илк борлиқ ҳеч маҳал икки қисмга бўлинмайди: унинг бирни билаш у ўз зоти аслининг жавҳарлаштиришини юзага келтирса, бошқаси билан эса ундан бошқа нарсанинг ҳосил бўлишини, яъни бир нарсанинг ўзидан чиқкан икки нарсага бўлинмаслигини билдиради. Бу худди биз икки унсурдан тузилишимиз кабидир: (гёёғи) улардан бирни билан биз жавҳаримизни билиб оламиз, бошқаси билан эса ёзиш санъатини, асарлар таълиф қилиш йўл-йўргини билиб оламиз. Балки у ягона зот ва ягона жавҳардан иборатдир, унинг ўзидан бошқа нарсалар юзага келади.

У туфайли ундан худди унинг ўхшаган бошқа бир нарса юзага келади. Шунингдек, унинг вужудидан файз оладиган ва ўз зотидан бўлмаган бошқа бир нарсанинг бўлишига ҳам унинг ихтиёжи йўқдир. Худди шундай унга на ораз (акциденция) керак ёки на у аввал соҳиб бўлмаган, (ammo) унга шакл берадиган ҳаракат керак, на ўз зотидан ташқарида бўлган олат керак, (уларнинг ҳеч қайсисига унинг эҳтиёжи йўқдир). Бу худди оловда юз берадиган заруратта ўхшаб кетади. Сувдан буг чиқарилиб, сўнг ҳароратта айланниши учун у орқали сув буғлатилади, у шу буғлатилишга муҳтождир. Шу билан бирга қуёш дунёмизга иссиқлик бериш учун ҳаракат этишга ҳам муҳтож. У ўз ҳаракати туфайли аввал соҳиб бўлмаган ҳолатга эга бўлади. Бу ҳаракат билан эришилган ҳолат натижасида теграмиздаги нарсаларда иссиқлик ҳосил бўлади. Бу худди дурадгорга дарахтни арралашга appa, бўлиш ва парчалашга болта керак бўлганидай.

Шундайки, илк борлиқнинг мавжудлиги ўзидан бошқасининг борлигининг файзи билан ўз жавҳаридан бўлган борлиқдан яна ҳам мукаммал бўлмагани каби, ўзининг жавҳарлашган борлиги ҳам ўзидан бошқасининг борлигидан мукаммал эмасдир. Балқеп буларнинг иккаласининг ҳам зоти бирдир.

Шунингдек, ундан файз олишга ҳеч ким тўсиқ бўломайди, гарчи у тўсиқ унинг ўзиданми ё бўлмаса ундан ташқариданми — бунинг ғарқи йўқ.

8. МАВЖУДОТНИНГ ДАРАЖАЛАРИ ҲАҚИДА СЎЗ

Мавжудот кўндир. У шу кўплиги билан бирга мукаммаллиги билан ҳам фарқидир. Илк борлиқнинг асли шундайки, улар хоҳ мукаммал бўлсин, хоҳ нуқсонли бўлсин, барибпр, қандай бўтишидан қатъий назар, барча борлиқ ундан файз олган аслдан шборат. Унинг асл жавҳарни шундай бир асл зотки, барча мавжуд бўлган нарсалар унинг ўзидан тошиб (файз олиб), бу сирада ўз даражаларига кўра ундан айрилиб борлиқка келадилар ва ҳар бир бор бўлган ўзини борлиқдан айтргани ва илк борлиқка яқинлик даражасига кўра майдонга келади. Борлиқ боқимидан қараганда, бу вақтда энг мукаммал бўлгандан бошланади. Унинг кетидан озроқ мукаммал бўлган нарса келади. Шундай қилиб, мукаммал бўлмагандан яна ҳам оз мукаммал бўлганлар, яъни нуқсонли бўлганлар келади. Шундай қилиб, ниҳоят борлиқ боқимидан шундай даражага етиб келинадики, унинг наритисида ҳеч қандай бошқа борлиқ бўлмаслиги аён бўлади, демак, ундан ташқарисида бошқа вужуд йўқдир. Унинг жавҳари ундан бор бўладиган барча борлиқнинг жавҳари кабидир. Бусиз у ўз борлиғидан ҳам фарқ қилган бўларди.

Илк борлиқ ўз зотидан жувонмард — саҳийдир ва унинг жувонмардлиги унинг жавҳари — аслида сингдирланаидир. Ундан мавжудот қисмларга бўлиниб, тартибланаиди. Илк борлиқ бу даражаларга бўлинар экан, унга қандай боғлиқлиги бўлса, ўшанчалик ўз улушкини олади. Шундай қилиб у одил ва унинг одиллиги унинг жавҳарига сингдирилган ва ундан илгари келади. У нарса жавҳаридан ташқарипда бўлган қандайдир бирор нарсадан илгари келмайди.

Илк борлиқнинг асли — жавҳари ҳам шундай, агар мавжудот ундан пайдо бўладиган бўлса, ўзларининг даражаларига қараб бирлашадилар, бир-бирларига боғланадилар, тартиба тушадилар. Бу шундай бўладики, бу қадар кўнчиликниг ҳаммаси мисоли бир нарса яхлит каби борлиқ сифатида майдонга келади. Уларнинг бирбири билан бирлаштирадиган ва боғлайдиган нарса улар жавҳаридан олдин келади, шундайки, уларнинг борлиқларини ташкил этган ўзларининг жавҳар — асллари уларнинг бирлашишлари ва келишишларини юзага келтиради. Баъзиларипда эса бир-бирига боғлиқ бўлган жавҳар асосида юз беради. Чунончи, писон борлиқларини бирбири билан бирлаштиришга хос бўлган муҳаббат каби. Бунда уларнинг ҳолларига боғлиқ бўлиб, уларнинг бор-

лигини ташкил этадиган жавҳарига алоқаси йўқдир. Чунки севги-муҳаббат инсонларда бўладиган бир ҳолатдир, лекин у жавҳар эмасдир. Буларниңг бу ҳоллари илк борлиқдан юзага келади. Чунки илк борлиқнинг жавҳари — асли шундай бир жавҳарки, бошқа борлиқлар ўз жавҳари билан бирга уларни бир-бири билан бирлашибтирадиган, келиштирадиган ва бир бутунишкни ташкил этишини сақлаб қоладиган ҳолларини ҳам ундан олган бўлади...

13. МОДДИЙ ВА ИЛОҲИЙ МАВЖУДОТНИНГ ДАРАЖАЛАРГА БЎЛИНИШИ ҲАҚИДА СЎЗ

Бу мавжудотнинг тартиб ва даражалари аввало энг ишумкаммалликдан бошланади. Сўнгра ўзидан янада муқаммал бўлгандан тортиб, ундан ҳам муқаммал бўлганга қараб боради ва ҳаттоки ундан ошиб бўлмайдиган дараҷадаги муқаммалликка эришгунга қадар ҳам боради. Уларниңг энг паст қадрлиси муштарак бўлган илк моддадир. Унсурлар бу илк моддадан ҳам қадрлиси саналади. Кейин булар сирасига маъданий жисмлар киради, Тил ва тушунча соҳиби бўлган тирик зотдан ортикроқ муқаммал бўлган бирор зот йўқдир.

Аммо аввал эслатилган мавжудотга келсак, улар тартиби шундайки, улар энг афзали даражалар билан бошланади. Уларда олдин энг муқаммал бўлганни келади. Кейин энг қусурли бўлганга етгунга қадар яна кўп муқаммалликдан оз муқаммалликка қараб боради. Улар ичидаги устун ва энг муқаммал бўлгани илк борлиқдир. Аммо илк бор бўлгандан юзага келган борлиқлар орасидан чиққан энг афзали бир сўз билан айтганда булар жисм бўлмаган ва жисмлардан деб ҳисобланмаганлардир. Ундан сўнг самовий жисмлар келади. Моддадан ажралиб бор бўлганлар ичидаги энг муқаммали иккинчисидир. Ундан сўнгра тартиб билан то ўн биринчига етгунга қадар бошқаларни келади. Энг юксак жисмлар ичида энг муқаммали аввалини осмондир. Кейин иккинчиси келади. Кейин бошқалари келлиб, у то тутагунга қадар ўн биринчигача келади. Шу билан у ой куррасига қадар келади. Илк борлиқдан сўнг келадиган ажралган сонлар саноги ўндири. Осмон жисмлари тўплами тўқиз донадир, хулоса қилиб айтсан, буларниңг ҳаммаси ўн тўққиздир.

Ҳар бир ўнта (борлиқ) да ўз йўлига биттадан даражалари бўлади. Унинг борлиғи ўзидан бошқа ҳеч кимга ҳеч қаҷон тегишли бўлмайди, чунки бошқаси унинг борлиғига қатнашади. Бу бутунилай бошқа бўлиб, у бу сўнгисидан

бутунлай фарқ қилади. У заруратига кўра ундан ажратиб турадиган бошқа бир нарсага эга бўлиши керак. Шундай қилиб бу ҳолатда бошқа борлиқнинг борлиги чиндан ҳам, унинг борлигининг айни ўзи бўлмайди. Шунда бу бошқа борлиқнинг ўзининг борлиги ўша туфайли бор бўлганлигига қарамасдан бор бўлолмас эди.

Бундан чиқди, демак, иккى вужуд бир хил вужуд бўлмай, балки уларнинг ҳар бири бошқасига бўлмай, ўзигина хос бўлган вужуд бўлади.

Шуниси ҳам борки, яна ҳар бирининг қарама-қарши томони ҳам бўлиши мумкин эмас, чунки зидди бўлган ҳар бир нарсадан шундай ҳолат бўладики, унда ўзига ва зиддига муштарак бўлган умумий бир модда бўлади. Аммо бу ортиқча борлиқларнинг ҳеч бирининг моддаси бўлиши мумкин эмас.

Яна шундай, бир турга оид бўлган ўша бир нарсанинг ўзининг хили кўплитининг ўзи бу турнинг шакли сонининг кўп бўлишидандир. Аммо шуниси ҳам борки, моддаси бўлмаган ҳар бир нарса наътида ўзидан бошқа бир нарсанинг зидди бўлиши мумкин ҳам эмас.

Шунингдек, зидлари эса ё асл — жавҳарлари қарама-қарши бўлган нарсалардан юзага келадилар ва ёки аҳволлари худди совуқ ё иссиқ каби бир-бирига қарама-қарши бўлган бир нарсадан келадилар.

Шу билан бирга зидлар шу нарсадан юзага келадилар: ё асллари бир бирита қарама-қарши бўлган нарсалардан пайдо бўладилар ёки ҳоллари ва нисбатлари бир-бирига қарама-қарши бўлган бир нарсадан юзага келадилар. Мисоли совуқ ё иссиқ каби.

Бу шкаласи ҳам қуёшдан чиқадилар. Аммо қуёшнинг турли-туман иккى хил ҳолати бор. Баъзан у дунёга нисбатан яқинлашади, баъзан узоқлашади. Мана шу иккى қарама-қарши ҳолатда бир-бирига тескари бўлган ҳоллар ва нисбатлар чиқади.

Демак, Илк борлиқнинг иккинчи борлиққа нисбатан зид бўлолмайди ва унинг ҳоллари иккинчи бор бўлганга нисбатан ҳам зид бўлолмайди; иккинчига бўлган нисбати ҳам бирор зиддлик муносабатида бўлмайди. Иккинчи борлиқда ҳам бирор қарама-қаршилик бўлиши ҳам мумкин эмас. Худди шунингдек у то ўнинчига етгунга қадар учинчи ва бошқаларида ҳам шу ҳолат юз беради.

Ўн илк борлиқнинг ҳар бири ўз зотини тушинади ва илк борлиқни ҳам тушинади. Лекин шуниси борки, уларнинг ҳеч бири ҳам ўз зотини тушинишга ундан ортиқча қобилиятта эга бўлолмаган. Балки аксинча ақл қабул қиласидиган ғазилатнинг ҳаммасини тўлалигича ўзлаш-

тирди. Шунда у буни айни шу ҳолда ўз зоти бўлган Биринчи сабаб билан ўзлаштиради.

Илк борлиқнинг мукаммаллiği уларнинг ҳар қайси сининг мукаммаллигидан қанчалик ортиқ бўлса-да; уларнинг ҳар бирининг ilk борлиқни тушинган замон сезилган завқ унинг ўзини тушинган вақт сезилган завқдан ўшанча ортиқчадир.

Бу худди шунингдек, Биринчи сабабга эришиб, унинг ўз зоти билан лаззатланishi унинг ўзига бўлган завқ ва севгисидан афзал бўлгани каби. Бу худди ўз гўзаллiği ва завқига эришган каби Биринчи сабабга эришганидек-дир. Шундай қилиб уларнинг ҳар биря дастлаб Биринчи сабабга қандай эришган бўлса, ўшандай биринчи маҳбуб бўлади, худди аввалдан ақл олгандай.

Биринчи сабаб завқланадиган бўлади. Ундан кейинги-на ўз зотидан ақл олади.

Биринчи сабаб бу ўша ўнта борлиқ билан алоқадор-лiği туфайли у Биринчи маҳбуб ва Биринчи маъшуқ ҳам бўлади.

14. ОСМОН ЖИСМЛАРИ ИШТИРОК ЭТИШИ ҲАҚИДА СЎЗ

Осмон жисмлари тўққиз туркумдан иборат бўлган ўққиз даражалардан ташкил топади. Ҳар бир туркум доправий бир жисмни қамраб олади. Унинг биринчиси фақат ягона жисмдан иборат бўлиб, у фақат доправий тусда тез ҳаракатда бўладиган жисем ичидаги бўлади. Иккичиси эса бирор муштарак ҳаракатга соҳиб бўлган жисмни қамраб олади. Бу эса фақат иккى ҳаракатга соҳибдур, улар даражасида иштирок этадилар. Учинчиси-дан кейин кутилган етти жисмга қадар бўлган ҳар бир жисем ўз ҳаракатларига ўзига хос бўлган қўп жисмларни қамраб олади.

Бу жисмларнинг ҳар бирининг ўзига хос ҳаракатлари билан бирга бошқалари билан муштарак бўлган бошқа ҳаракатлари ҳам бўлади.

Бу жисмларнинг барчаси жисм боқимидан айни бир хил бўлиб, тур боқимидан бир-биридан фарқ қиласидиганлардур. Ҳар бир турда бир жисмдан бошқа жисем бўлмайди. Шу шаклда бу жисм билан ҳеч қандай қўшилиб кетадиган нарса ҳам бўлмайди. Масалан, қуёшли олсан, унинг турига шерик бўлиб кетадиган бошқа бирор янав нарса бўлмайди. У ўз борлигига яккаю ягонадир. Ой ва шунга ўхшаш саёраларда ҳам аҳвол айни шунинг ўзидир. Булар барчаси осмоний жисмлар бўлтиб, улар моддий жисмларни эслатади, улар шакл ва асос — субстан-

цияга ўхшаш шаклни қабул қиладиган бир хил сабабга эгадпр. Бу шакллар мана шу сабаблар (ал-мавзут) ичи-дадир. Шуниси ҳам борки, бу саврат — шакллар қарама-қаршиликларга эга эмасдурлар. Бу осмоний жисемлар-нинг ҳеч қайсиси ҳам ўз шаклидан бошқа ҳеч қандай шаклни қабул қилишга қобил бўла олмаганилари қабул усиз ҳатто мавжуд ҳам бўлолмайдилар. Чунки бу сабабларни ташувчи унга мос ҳар қанча суврат-шакллар йўқ бўлмайди, сабаби шуки, унинг сувратлари ақл қабул қи-лишига тўсқинлик қilmайди ёки ўз моҳияти эътибори билан ақл қабул қилади.

Шундай қилиб, ҳар бир самовий жисем ўз суврат-шакллари орқали ақл қабул қиладиганлардан саналади, яъни билғеъл ақллар. Бу эса маълум бир борлиқни би-лади ва илк борлиқни тушунади деган сўздир. Ўз зоти-дан ақл оладиган барча нарсалар ҳам ақл бўла олмайди, чунки у (айни бир ҳолда) ўз сабабини ақл қамраб ола олади. Ваҳоланки, бу нарса (яъни сабаб) унга ақл қам-раб оладиган нарса эмас эди. Демак, модомики, ўзини тушунгаган сувратда ақл бўлиш билан бирга ўз шаклида ақл қабул қила олмайдиган бир ақл ҳам бор бўлади. Бундан чиқди, ўша нарса барча жавҳарланадиган ва тас-вирланадиган нарсани ақл қабул қилади. Демак, у ўз моҳияти билан бир шакл ва сабабдан тузилган бўлади. Худди мана шу билан мoddадан ва биринчи сабабдан ва ҳар турли уни ташувчи бўлмиш илк борлиқ ва ўнта мод-дий борлиқ ва бошқа барча сабаблардан фарқ қилади, инсон бўлса шу муштарак бир нарса билан қатнашади.

Ҳар бир осмон жисемлари ўз зоти эътибори билан ўзи-дан лаззатланади. У фақат ўз зоти билан боғли бўлган нарсаларни билиб улгургани билангина эмас, балки би-ринчи сабабни билиб улгургани билан лаззатланади, ундан сўнг ўз зотидан ажралган вужуддан ақл олади. Шу билан бирга у биринчига бўлган ишқи билан, ўзи билан ўзи маҳлиёлиги билан қатнашади. Бу нарса Би-ринчи сабабдан содир бўладиган гўзаллик ва жамол билан юзага келади. Аслида эса бу нарсаларнинг барчаси ўша ўн (ақлдан) настда туради.

Бунда иштирок этадиганлардан ҳаюлоний — мoddий-лари улар ичида энг шарафлиси ва энг афзали саналади. Чиндан ҳам бу нарсанинг энт устун бўлган шакллари бўлади, бу доира шаклида бўлади. Уларнинг энг яхши кўринишли сифатлари бўлади. Бу эса зпёдур. Чиндан ҳам унинг баъзи қисмларидан зиё чиқарилади. Чунончи, бунга юлдузларни мисолга олсан ҳам бўлади. Уларнинг баъзи қисмларни шаффоғ бўлади, чунки улар ўзлари-

дан-ўзларп нурга тўла, баъзиси нурни юлдуздан олади. Уларда энг афзал ҳаракатлари бўлади. Бу эса доиравий ҳаракат бўлади.

Осмон жисмларининг ўнтаси билан аввал бошдан уларнинг жавҳарларини ташқил этадиган энг афзал мукаммал асослари билан бирлашадилар. Шу билан бирга улар ўзларига хос бўлган улуғлик, шакллари ва қайфиятлари кўринадиган томонлари билан камолат ҳосил қиласидилар.

15. ОСМОН ЖИСМЛАРИ ҲАРАКАТЛАРИ ВА НИМАГА ҲАРАКАТ ҚИЛИШЛАРИ ҲАҚИДА СУЗ

Осмон жисмлари ўша (ўнтадан) шу билан фарқ қиласиди, унда ҳаммадан олдин унга томон интилиши мумкин бўлган тўғри ҳаракатларида мақсад аён бўлмайди. Ўз-ўзидан тўғридан-тўғри ҳаракат этадиган нарса бир жисм билан юзага келган энг унимсиз ва энг қўйпдаги аразлар гуруҳидан саналади. Чунки ҳар бир жисм бирор (маълум) ерда бўлади. Бу жисм эга бўлган ер турида эса бир жисмга айланishi зарурати пайдо бўлади. Бу турдан бир ерга эга бўлган бир жисм бир бутун бўлган ҳолда бу турнинг бутуалигидан ташқари чиқолмайди. Лекин бу навларнинг парчалари бор, бу ерда бўлган жисмларнинг ҳам парчалари бор. Энди бу жисмнинг парчаларида ҳеч бири унинг ўринлашгани ериниянг бўлакларидан қайси бурида бўлмасин, бир бошқа парчаси бўлишидан авто эмасди. Аксинча, бу жисмнинг ҳар бир парчаси унп ўраб олган ернинг ҳар бир парчасини битрипнинг ортидан эгаллаб олиши керак эди. Айни шаклда у бу парчани ҳар қандай вақтда бўлса ҳам эгаллаб олиши бошқа бир вақтда эгаллашибдан авто эмас эди. Жисмининг ҳар бир қисми истагап вақтда ўша ўраб олган бўлакни эгаллай олади.

Шундай қилиб, бу ҳолат доимий юз бериб туради. Жисмининг ҳар қандай бир парчаси белгиланган ерният маълум бир парчасини ишғол эта борган ҳар гал ўзини ўраб олган ва шу тариқа у доимий бўлиб туриши зарурдек бўлиб кўринади. Шу вақтда ўринлашгани ернинг иккни парчасини бир вақтнинг ўзида жисмнинг бир парчаси тарафидан эгалланиши имконисздир. Чунки ўзининг теварагидаги бор имкониятларининг ҳамма жисмларини изчили равишда эгалламасдан туриб, ўзи бор бўлган ва (келажакда) бошқасининг йўналиши (жисмнинг парчаси) ўз маконини тарк этиши керак. Чунки унда бўлган қисм бу вақтда билан вақт жиҳатидан авто бўлолмайди.

ди. Бу эса унга доимо (шундай) бўлини керак эди. Бордию агар у кисм унга доимо тегишили бўлмаган экан, ваҳоланики, у сон жиҳатдан (воҳидап би-л-адад) у ўз навбатида яккаю-яғонадир. Бу эса шунинг учунки, гоҳо у унга тегишли бўлади, гоҳо тегишли бўлмайди. Кейин у шави ўз ўтишашига қайтади. Сўнг, шунингдек, ундан бир қанча вақтга бўшайди. Кейин учипчи ўтишашига қайтади. Шу билан бир қанча вақтга ундан бўшайди, кейин тўрттинчи ўтишашига қайтади. Шу тариқа у бениҳоя бу зайлда давом бўлаверади.

Бундан маълум бўлишича, унинг дотрасида ҳаракатга келган жисмлар у билан ўрин алмашинадилар ва уларга қайтадилар, булар ҳаммаси теварагида само бўлган жисмлар билан муносабатда бўладилар. Бу ерда писбатда бўлган сўзининг маъноси шуки, агар шундай дейилса, бу шунга тегишли ё бу шундай келиб чиқсан ё шунга ўтишаш деганидир¹...

20. ИНСОН НАФСИ БЎЛАКЛАРИ ВА УНИНГ ҚУВВАТЛАРИ ҲАҚИДА СЎЗ

Инсоннинг борлиққа келиши билан дастлаб ўртага тушган нарса шу бўлдики, унда у ўзини боқадиган қувват пайдо қилди. Бу эса гизолантирувчи қувват эди. Бундан сўнгра ўртага чиқсан нарса миеоли бир иссиқлик, совуқлик каби жисмга тегиб билинадиган туйғун қувватлар, таъм, ҳид, овоз каби сезиладиган нарсалар ва ранг, зиё каби барча кўриладиган нарсалар бўлди. Аммо шуниси ҳам борки, туйғулар пайдо бўлиши билан бирга бошқа бир қувват ҳам ўртага чиқади. Бу эса туюлган нарсаларга боғли бўлиб, уларни исташ ва ёки улардан қочиш тарзида юзага келади. Ундан сўнгра инсонда бутунлай бошқа бир қувват ўртага чиқади. Бу унга тегишли ҳислар кузатувларида ғойиб бўлганидан сўнг бу орқали унинг ўзида ўрнашган туйғун нарсаларни сақлаб қолади. Бу эса мутахаййила — хаёл қилиш қуввати эди. Бу қувват билан инсон туйғун нарсаларни бир-бiri билан бирлаштиради, ё бўлмаса уларнинг бирбиридан айиради. Бу таркиб бўлган нарсалар ё айирилган нарсалар турли-туман бўлади, буларнинг баъзилари янгилиш — коғизба бўлади, баъзилари тўғри — содиқа бўлади. Бу хаёл қилинган нарсалар билан боғли ҳолда бу қувватга келиб туташади. Бундан кейин эса писонда ақл қуввати майдонга чиқади, бу билан инсон ақл қабул қиласидиган нар-

¹ Қолган қисми таржимада тушириб қолдирилди.

салар — маъқулотни билмак имконига эришади. Бу туфайли у гўзал билан хунукни бир-биридан айнра олади, санъат билан билимни яратади. Шунингдек, у ақл қабул қиласидиган нарсалар билан боғли бўлган бир орзу ҳам бу қувватга келиб туташади.

Булардан гизоланувчи қувват эса унда яккаю ягона бошқарувчи (раиса) қувват бўлиб, у бир қатор ёрдамчи ва хизматкорлари бўлган қувватлардан иборатdir. Гизоланувчи қувват асосий қувват бўлиб, у бадан аъзолари орасида — оғизда бўлади. Гизоланувчи ва ёрдамчи бўлган қувватлар бошқа қувватлар орасида тарқатилган бўлади. Буларнинг ҳар бири маълум бир қувватга ўрнашган бўлади. Бу қувватлар ичida ҳукмрон ҳисобланган қувват ўз табиити билан бошқа қувватларни идора қиласди. Бошқа қувватлар ўз ҳаракатларида уларга ўхшаб кетади. Улар ҳукмрон қувватлар феълларида маркази қалбда бўлган табиий ғаразларига ўхшарлар. Бу худди меъда, қоражигар, талоқ қаби буняга хизмат қиласидиган аъзолар, бу хизмат қиласидиган аъзоларга хизмат этадиган аъзолар ва бу аъзоларнинг хизматкори бўлган бошқа аъзолар ҳам шу қабилададир. Чунки қоражигар (ўз табиити билан) ҳам бошқарувчи аъзо, ҳам бошқариладиган аъзодир. У қалбининг маъмури ҳисобланади, у ўт, буйрак қабиларга ўхшаш аъзоларнинг амири саналади, сийдик қопи буйракка, буйрак қоражигарга, қоражигар қалбга хизмат қиласди. Бошқа аъзоларнинг аҳволи ҳам айни шунинг ўзиdir.

Туйғу қувватининг (ал-қуввату ал-хосса) ҳам бир амири, ҳам унинг ёрдамчилари бор. Ёрдамчилари эса ўша ҳаммага машҳур бўлган беш туйғу бўлиб, ҳар кимга биллинганинг кўз, қулоқ ва бошқа туйғу аъзоларига тарқалган бўлади, бу туйгуларнинг ҳар бири ўзига хос бўлган жиснини идрок этади.

Ампр қувват бўлса бешта туйғу томонидан идрок этиладиган ўша ҳар бир нарсадан хабардор қилувчининг эгалари бўладилар. Худди бу беш туйғу ўша қувватта ўхшаб кетадилар ва худди уларнинг ҳар бири мисоли бир турли хабар бирла ё бўлмаса мамлакатнинг бир қисмидан ўзига айрим бир хабар келтиришни бўйнига олган хабарчилардан саналади. Амир ҳисобланадиган қувват мисоли бир подишоҳ қабидур, унинг нааздида подишоҳликнинг барча қисмларидан хабарчилар орқали ийғилиб туради. Мана шу подишоҳ ҳам юракдан жой олган. Хаёл суринш қуввати (қуввати мутахийиила) да жисмнинг бошқа аъзоларига ҳам тарқалгаш ёрдамчи аъзолари йўқ; у яккаю ягона бўлиб, унинг ери ҳам қалбdir, у сезгиларга

таъсир қилмай қўйса, ўзи сезган нарсаларини сақлааб қола олади. Ўз табиати бўйича у сезиладиган нарсалар — маҳсулотга ҳонимадур, улар устидан ҳукм юритади. У бир нарсанни иккинчисидан ажратади, турли-туман таркиб топадиган нарсаларнинг бири билан мувофиқат топиб, иккинчиси бўлган сезилувчи нарсалар билан қарама-қарши ҳам бўлади.

Аммо нотиқа қувватига (қуввати нотиқата) келсак, улар бошқа аъзо турлари ичида на озиқланадиган турларини ва на хизмат қипладиган турларини билади, балки улар бошқа хаёл сурадиган барча қувватларен, яъни бошқарадиган ва бўйинсунадиган қувватларни билади. Ҳар бир жисн ҳам бошқарилади, ҳам бошқаради. Чунки у мутахаййила қувватларни бошқарувчиси ва уни бошқарадиган маҳсус қувватларни ҳам ратисаси саналади.

Гизолантирувчи қувват уларда асосий қувват ҳисобланади. Интилевчи қувват — бу шундай бир қувватки, у ё бир нарсанни истайди ё бўлмаса ундан юз ўғради. У қувват бошқарувчиси (раиса) саналиб, унинг ёрдамчилари бўлади. Бу қувват туфайли унда иродада (истак) юзага келади, иродада эса қабул қилинган ва идроқ қилинган нарсадан ё ҳис орқали ё хаёл-тасаввур орқали ё бўлмаса нутқий қувват орқали юз ўғирилади. Унда иродада бирор бир нарсанни билиши ва ёки бадани орқали ё бўлмаса бирор аъзоси орқали бирор нарсанни бажо келтиришга пинтилиши керак. Аммо юз ўғиришга келсак, у асосий юз ўғирадиган қувватдан иборат бўлади.

Аммо баданий феълларга келсак, улар шундай қувватлар билан юзага келадики, улар юз ўғириш қувватига хизмат қиладилар. Бу қувват аъзоларда тарқалган бўлади, уларга бу ҳаракатларини амалга оширилишига имкон беради. Буларнинг баъзиси асаблардур, баъзиси пайлардир, булар, ўз навбатида, ҳайвон ва инсонни уларга бўлган интиладиган (яъни орзу этган) феълларини бажо келтириш учун бадан ичига ёйилган бўлади. Бу аъзолар, чунончи, инсон ва ҳайвоннинг қўллари, оёқлари ва баданининг истак билан ҳаракат қиладиган бошқа аъзоларни саналади. Бу ҳолда юкорида айтилган ва баданининг бир кур бўлакларига ёйилган бу қувватларнинг ҳаммаси жисмий қуроллар саналиб, юракда бўлган асосий ҳамда буюрадиган ирова қувватининг баданий олатлари ва хизматкорларидир.

Бир нарсанни билиш нутқий қувват билан ё бўлмаса хаёл сурини — тахайюл қуввати билан ва ёки түйгулар — ҳислар билан қўлга киритилади. Агар ақлий қувват билан идроқ этиладиган нарсалар хусусиятига эга бўл-

ган бир нарсанни биллиш исталганды, орзу қилинганды нарсанни ўзида сақтаган феъл ақлий қувватда бўлган бошқа бир қувватдан тугилади. Мана бу фикрий қувват саналади. Ана шу билан фикр юритиш, туш кўриш, дикқат билан текшириш, хулоса чиқарип мумкин бўлади.

Бордию агар ҳис билан билинадиган нарсаларни ҳис орқали биллиш истаги пайдо бўлса ва унга эришиш мумкин бўлса, бу, албатта, бадан феъли билан руҳ феълининг бирлашишидан юзага келган бўлади. Чунончи, кўришини орзу қилинг шарсаларимизга қараш учун нигоҳимизни унга қаратишмиз бунга мисол бўла олади. Агар у нарса узоқлаштирилса, биз унга тўпса-тўғри юрамиз, бордию унга етишга бирор тўсик бор бўлса, биз қўллари-миз билан у тўсиқни бартараф қитамиз. Бу ҳолда ўша ҳаракатлар жисмоний ҳаракатлар бўлиб, лекин ҳисслар ўз йўлида руҳининг бир феъли бўлиши билан бирга бутун бадан феъллари бўладилар. Бошқа туйгулар билан ҳам аҳвол худди шунинг ўзидир.

Бордию агар бир шарсанинг тахайюли орзу этилган бўлса, бу нарса ҳар хил воситалар йўли билан эришилади. Улардан битри, аввалан, тахайюл қуввати билан ишлайди, мисоли бир исталган ва ёки кутилган нарсанни тасаввур қилингандай, ё бўлмаса, ўтмишдаги бирор нарсанни тасаввур қилиш ёки тахайюл қувватидан ҳосил бўлган нарсанни исташ каби; сўнгра ўша нарсанни, мисоли қўрқиладиган ё қувониладиган ишларни тахайюл йўли билан ёки нотиқа қуввати билан тасаввур қилиш мумкин. Мана бу нарса қувватлар саналади.

21. БУ ҚУВВАТ ВА БЎЛАКЛАР ҚАНДАЙ ҚИЛИБ ЯГОНА НАФС БЎЛА ОЛАДИЛАР

Асосий ғизолантирувчи қувват асосий туйгу қувватининг моддаси кабидир. Туйгу қуввати — ғизоланувчининг суврати — шаклидир. Ўз навбатида, асосий туйгу қуввати мутахаййила — хаёл сурадиган қувватга худди модда бўлгандайдир. Бу эса, ўз навбатида, асосий туйгу қувватининг моддаси, тахайюл қуввати эса омир бўлган туйгу қувватининг суврати — шакли бўлгандайдир. Тахайюл қуввати эса фикр юртадиган қувватининг моддасидир, бу эса ўз навбатида, барча сувратларининг ишҳоийсидир. У ҳеч қандай бошқа қувватларининг моддаси бўлмай, балки ундан олдин келадиган барча шаклларининг қиёфасидир. Орзу этиладиган қувватга келсак, иссиқлик-хароратининг оловда бўлиши ва оловининг эса ўзи билан чекланган

нарсага қарам бўлиши каби омир бўлган туйгу қувватига, тахайюл қувватига ва ақлий қувватга боғлиқдир.

Қалб шундай бир асосий аъзоки, у баданини бошқа ҳеч қандай аъзолари билан идора қилинмайди. Ундан кейин мия келади. У ҳам асосий аъзолардан саналади. Лекин унинг раислиги бринчидар дараражадагидан бўлмай, балки иккичи дараражадагилардандир. Бу шунинг учунки, у барча аъзоларни бошқаришини қалб билан идора қилади. У фақат қалбагина хизмат қилади. Шуниси ҳам борки, унинг табиатидан мақсади қалбга хизмат қилиш бўлгани учун бошқа аъзоларга ҳам хизмат қилади. Бу худди уй эгаси бўлган кишига ўхшайди. У ўз табиатидан одамларга хизмат қилиши борасида ўз хўжайининг хизмат қилади, унинг ўзига эса ховлининг барча одамлари хизмат қилганидек. Иккала ҳолатда ҳам хўжайиннинг истагига кўра хизмат қилиши турган гап. Мия юракдан кейин унинг ўринбосари сифатида иш юритиб, худди унинг хизматини бажо келтиради, шунда у асосий аъзо мосланмаган ҳолатга у мослантиб олади, шу билан бирга у юракнинг олийжаноб ҳатти-ҳаракати хизматини бажо келтириб юради.

Шундан маълум бўлишича, қалб туғма ҳароратнинг булогидир. Ҳарорат ундан бошқа барча аъзоларга ўтади, шундай қилиб қўллаб қувватланади, озиқ олади. Бу эса табиий ҳаёт руҳини йўғон томирлар воситаси билан қалбдан аъзоларга юбориш билан бажо келади. Қалбнинг сақланиши узоқ муддат давом этадиган ҳароратнинг табиий аъзолар ичида кўринишда давом этади. Мия (аддимог) қалб узатадиган ҳароратни юмшатади, шу билан ҳар бир аъзога етишадиган ҳарорат унга ўртача — мўтадил ҳолатда бўлади. Бу миянинг энг аввалги феъл-ҳаракатларидан бўлади. Шу билан бирга у аввалги ва умуман аъзоларга етказадиган хизмати саналади.

Бу ишларнинг бир турига мана булар киради: асаблар иккى хил бўлади. Унинг бир тури қалбда бўлган бошлиқ (ар-раис) туйгу қуввати ёрдамчиларининг асабблариидир. Бу худди ҳар бир ҳисе ўзига хос бўлган сезги аъзоларини сезганига ўхшаб кетади. Бошқалари эса мисоли аъзоларнинг куроли кабидир, бу юракда бўлган орзу қувватига хизмат этадиган аъзоларнинг олатлариидир. Унга истаган ҳаракатига бўлган имкотиятини беради.

Мия эса яна қалбга хизмат қилади, у ҳис асабларига ёрдам беради, бу асаблар (ўз навбатида) озпқлантирадиган қувватларни сезадиган кучларни қўллаб-қувватлайди. Мия асабларининг истаган ҳаракатларини таъминлаб унга ёрдам беради, у аъзоларнинг продий ҳаракатларини

амалга оширишга қодир бўладилар, бу ҳаракат воситасида бу аъзолар марказий қалб бўлган орзу қувватига хизмат қилурлар.

Бундай асабларнинг кўпларини юрақда илдизи бўлади, бу билан улар миядан озиқланиб, ўз қувватларини барқарор қилила оладилар. Бошқа кўп илдизлари эса ўз ибтидоларини орқа миядан оладилар, орқа миядан юқориси ҳам бош мия билан bogлиқдир. Мия бу борада орқа мия иштироки туфайли ёрдам қиласди.

Буларнинг бошқа бир турига келсақ, тахайюл қуввати юзага келишига қалбнинг ҳарорати чегаралашган бир дараҷага келиши туфайлигина бўлади. Айнан шу ҳолатда нотиқа қуввати ҳам, шунингдек, юрақ ҳарорати ўз ҳаракатининг маълум дараҷасига етиши билан юзага келади. Нарсаларни фикрларда сақлаб қолиш ва бирор нарсанни эслаб қолиш ҳам шунга ўхшашдир.

Шунингдек, мия қалбга хизмат қиласди, бунда унинг ҳароратини тиклаб беради; натижада унинг тахайюли яхшиланади, яхши тафаккур қиласди, хотирасида дурустроқ мушоҳада қиласди, яхшигина эслаб қолишга қобул бўлади. Ўзининг бир бўлаги билан мия ҳароратни ўртамиёна қиласди, у билан тахайюлни тузатади; бошқа бир бўлаги билан фикр юритишни тузатиб, унинг иш қобилиятини ўрта-миёна қиласди; учинчи бўлаги билан эса эсда сақлап ва хотирада қолдиришга хизмат қиласди. Бу шунинг учунки, қалб табиий ҳароратини булоги бўлганидан бошқа барча аъзоларга ҳам етмай қолмайдиган ва ҳам ортиб қолмайдиган тарзда тарқатиш учун унинг ҳарорати ҳаддан ташқари кучли бўлиши ҳам мумкин.

Ҳарорат шунингдек ўзича жуда кучли бўлмаслиги ҳам мумкин, аммо қалб мақсадига мос бўлиши мумкин.

Шунингдек аъзоларнинг ўзларп, қалб томонидан ўзларига юборилган бу ҳароратга мосланниб, тузалишга етарли бўлмайдилар. Бундан чиқди, аъзоларга кириб борадиган қалбнинг ўртача ҳарорати ўз ҳолича ҳаракатларини яхши якунлашга имкон берадиган мўътадил ҳолатда бўлмайди. Шунинг учун мия ўз табнатидан бошқа аъзоларга нисбатан совук ва нам (боридан рутубан) қилиб яратилган, ҳатто шундай бир нафсоний куч билан қалбнинг ҳарорати чегаралашган ўртача ҳолат бўлади. Бу шунинг учунки, қалб табиий ҳароратни булоги бўлганидан унинг бу ҳарорати баданинг бошқа барча қисмларига тарқаладиган бир ҳолатни юзага келтирган тарзда энг қувватли ва ортиқчаликни майдонга келтирадиган тарзда қувватли ва ортиқча бўлмаслиги учун заиф ва оз бўлмаслиги керак. Ундаги ҳароратини бошқа барча

аъзолари етмай қолмайдигап ва ортиб ҳам қолмайдиган тарзда тарқатиш учун ҳаддан ташқари кучли бўлиши ҳам мумкин.

Ундан кейин туйгу ва ҳаракат асаблари ўз табиатлари бўйича ерли саналган, яъни тез фурсатда қуришни қабул қиласидиган хусусиятга эга. Шуинг учун уларда намликин узоқроқ муддат сақлаб қоладиган бир чўзилишга ва қисқаришга зарурат бор эди. Шу билан бирга туйғу асабларида бу туғма ва бутунлай хираликдан маҳрум бўлган руҳга муҳтожлик ҳам бор; бу эса мия қисмларида ҳаракат қиласидиган тугма руҳнинг оддий бир ҳолати бўлади. Юрак ўзи ўтли ҳароратга эга, унинг бу хусусияти юранда кучни (сезги асабларида) сақлаб қолиш учун имкон бермайди. Шу сабабдан ҳам унинг қуриб қолишини тезлаштираслик, нозиклашиб қолиб пурасликлари ҳамда куч ва ҳаракатдан қолиб кетмасликлари учун уларнинг асаб илдизлари қалонинг ичига жойлаштирилган. Бу шунинг учунки, буларнинг иккаласи ҳам ўта намлидир, улар асабларда намликин сақлаб қолади, бу намлик асабларни юмшоқ ҳолда тутиб қолади. Шу тарзда бу асабларга bogli bўlган ruҳiy қувватлар мана шу намлих тарафидан (ўзига хос кўринишга эга бўладилар. Баъзи асабларда бунда рутубат кириб боришига зарурат сезилади. Бу эса сувсимон латиф, лекин тутиб бўлмайдиган бўлиши керак. Бошқа баъзилари эса қандайдир ёпишқоқ бўлиши керак. Бундан чиқди, ўша сувлигига зарурат сезган ва ёпишқоқ бўлмагани мияда илдизи бўлади. Бунда шу билан бирга сув каби намлик бўлишига зарурат сезиб, яна у ёпишқоқ бўлса, бу ҳолда унинг асаб илдизлари мияда бўлади. Ўша рутубатга оз зарурат сезган асаблари ўз илдизлари билан умуртқанинг ост қисмida ва қўйруқ қисмida бўлади.

Миядан сўнг даража боқимидан келсак, қоражигар келади, ундан кейин талоқ ва ундан сўнг эса бачадон (**أعضاء التوليد**) желади. Ҳар бир қувват аъзода бўлади, бу эса жисмоний қовушиш билан бажо келтирилади, булар воситасида улар бир аъзодан иккинчисига ўтади. Бунда бир зарурат пайдо бўлади, бунда у ўша бошқаси шундоқ ҳам биринчи асаблар бирлашмаси билан тутаптирилган бўлади. Бу худди асаб ва мия билан кўп томондан туашган, яна кўп томондан орқа мия билан туашган, ё бўлмаса, бу аъзога муттасил оқиши йўли билан бу жисм боғланган бўлади.

Бу қувватлар унга хизмат қиласди, ё бўлмаса, мисоли бир оғиз, ўпка, буйрак, талоқ, жигар ва бошқалар каби истаса маъмур ё бўлмаса омир ва қувват бўлиб, бу аъзо-

лар билан бирлашади, бу жисем ичида оқадиган бир ўйл ё оқар сув бўлиш зарурати лозим бўлади. Бу худди миянинг юракка таъсир этгани каби юз беради.

Биринчп бўлиб аъзода қалб пайдо бўлади, ундан сўнг мия, кейин жигар (**كېر**), кейин талоқ, ундан сўнг бошқалари бўлади. Ҳаракатда бўлган аъзоларнинг энг охиригисига бола тугадиган аъзо киради. Булар бадани бошқаради. Бу худди тухумларнинг феъли ва эркак ҳароратнинг сақлаб қолиниши билан бу уруғда хотин жинси табиати руҳини беради.

Тугилиш билан бўладиган қувват иккига бўлинади. Биринчиси ҳукмрон бўлади, бошқаси хизмат қиласидир. Ҳукмрон бўлган қувват қалбда макон тутади; хизмат қиласидагани эса туғиши аъзоларида бўлади. Тугадиган қувват эса иккига ажралади. Уларнинг бири моддадан бўлиб, ундан бундай қувватлар мавжуд бўлган ҳайвон юзага келади. Бошқалари эса ҳайвондан бўлиб, бунда модда то бу навга тегишли шакл ҳосил бўлгунгача ҳаракат қиласиди. Модда тайёрлайдиган қувват бу хотин жинси қувватидир. Унга шакл берадиган қувват бу эркак қувватидир. Хотин жинси шундай бир қувватки, бу билан модда тайёрланади, эркак жинси шундай бир қувватки, бу билан ўша модда ўша қуввати бўлган нав шаклини юзага келтиради. Қалбга хизмат қиласан аъзо унга ҳайвон моддасини беради, бу бачадон саналади. Моддага шакл беришга хизмат қиласидаган ва унга инсон ё (бошқа бир) ҳайвон тусини берадиган модда манийдир. Маний агар хотин жинсли бачадонига киритилса, унда қон билан учрашади, у эса, ўз навбатида, бачадонда инсон шаклини қабул қиласидаган бир ҳолат ҳозир бўлиб, унда то бу қондан инсон шакли вужудга келади. Бачадонда пайдо бўлган қон бу инсон моддаси саналади. Уруғ эса ўша моддани шакл ҳосил қиласунга қадар ҳаракатта келтирувчи омилидир.

Бачадонда тайёрланган уруғнинг қонга муносабати мисоли бир сутнинг сутдонда қуюқлашганига ўхшаш бир дараҷадалир. Сутдон бунда мисоли сутнинг ачишида унгига на бир қисми ва на бир моддаси бўлмаганидек, бачадонда уруғ ҳам қуюқ бўлган қоннинг на бўлаги ва на моддаси бўлолмайди. Маний ҳам худди мана шундай бўлиб, бачадонда қондан тузилиб қотадиган на бир бўлак ҳам эмас, ва на бир модда ҳам эмас, гўёқи сут мис қозонда ивиб қатиқ бўлганидек, бачадонда ҳам қондан (бола) пайдо бўлади.

Инсонда уруг пайдо қиласынан нарса — бу уруг туралынан идиштір, бу эса төри остилдеги йүгөн томирлардир. Бу томирлар әркак уругидан ёрдам олиб турады. Мана шу йүгөн томирлар орқали олатда бўлган уруг унга қараб оқиб тушади, бу эса зарур бўлган уруг бўлиб, у бачадонга тушади, унда мавжуд бўлган қон эса то аъзо ташкил бўлгунга қадар ҳар бир аъзонинг ва барча аъзолар шаклини ўзгартириб туради.

Уруг — маний эса әркак асбоби саналади.

Асбоблар баъзан бирлашган бўлади, баъзан эса ажралган бўлади. Масалан, табиб асбоб-ускуналари мисол бўлганни каби. Табиб қўли даволаш асбоби саналади. Жарроҳничоги ҳам табиб асбобидир, бу билан у одамларни даволайди. Даво ҳам табиб асбоби ҳисобланади, лекин қувватта соҳиб бўлолмайди. Бу билан табиб хастани даволайди. Ниҳоят, дори — бу алоҳида асбоб саналади, табиб эса ўз ҳаракати ва амалиёт қиласынанда бу иш билан машгул бўлади. Шундагина табиб баданини ҳаракатга келтирадиган қувват берабер, касал баданини соглиққа томон йўналтиради. Бордию агар даво бу кучни пайдо қила олса, шундагина табиб ўша давони, масалан, касал баданига юбора олади. Бу шундайки, буни даволаётган табиб ҳозир бўладими ё ҳозир бўлмайдими, ва ёки у ўлганми, бунинг фарқи бўлмайди, илож ҳаста соглигига йўналади. Әркак уруги билан бўладиган воқеа мана шундан иборат. Жарроҳничоги ҳам фақат ундан фойдаланадиган табиб билангина иш бажо келтирадиган асбоб саналади. Табиб қўли эса пичоққа нисбатан ҳам кўпроқ ишлатиладиган нарсадир. Аммо дорига келсан, у табиб бу ишга алоқаси бўлдими-йўқми, бундан қатъий назар, бир қувват билан ҳаракат қиласи. Уруг билан ҳам худди шундай бўлади. Чунки у әркакнинг таносил қувватини ишга туширадиган асбоб бўлиб, у алоҳида ҳаракат қиласи. Маний қоплари ва идишлар эса баданга туташиб кетган тутғидириш асбобидир. Йўғон томирлар ҳолати мисоли бир қалбда асосий қувватдан бўлган маний асбоблари каби даво тайёрлайдиган ва унга таъспир кучини берадиган табиб қўлига ўхшаб касал баданини соглиққа йўналтирган бўлади. Чунки бу йўғон томирларни, чиндан ҳам, қалб табиий равишда ишлатади; бу асбоблар уругга шундай бир қувват берадиши, бу қувват билан у бачадонда қонни то ўша тирик зотнинг маълум бир навъи шаклига келгунга қадар ҳаракат қиласи.

Агар қон уругни қабул қиласа, ўша қувват шаклчага томонга интилади, бунда биринчи галда қалб юзага келади. Унинг тузилиши орқали бошқа аъзолар тузилишини

ҳам бошланғич қучини юрақдан оладыган томонларини ҳам билиб олиш мүмкін. Бордию агар озиқлантирувчи қувват билан берілген тайёрлайдыган қувват ишлаб чиқарылса, у ҳолда барча бошқа аъзолар мисоли моданинг аъзосидагидей бўлади. Агар унда шакл берадиган қувват бошқа аъзоларга ўхшаб қолса, у ҳолда эркак аъзосига айланади. Бошқа ҳолларда эса урғочилар тури пайдо бўлади. Ундан кейин урғочисигаям, эркагигаям бир хил ҳолатда бўладиган нафсоний қувватлар юзага келади.

Бу икки қувват, мен бунда хотинлик ва эркаклик қувватини назарда тутаяпман, инсонларда фарқли бўлиб, турли-туман бўлади. Кўпчилик ўсимликларда бу иккаласи ҳам уруғидан униб чиқадиган ўсимликлар бўлгани каби, баъзи бир шахсда бу бутунлай бирлашган ҳолдадир. Чунки ўсимликада модда бўлгани каби бу моддани шаклга ҳаракат эттирадиган бир қуввати ҳам бор. Уруғ шаклни қабул қилиш учун ўзидағи қувватни шаклга қараб тортади, у шаклни қабул қилиб олишга иштилади. Шаклни қабул қилишга тайёргарликни берувчи хотинлик қуввати бўлади. Шаклга томон бўлган ҳаракатни бергувчи эркаклик қуввати савалади.

Ҳайвоnlар ичидаги ҳам худди шундай хусусиятга соҳиб бўлганлар бўлади. Уларнинг баъзилари борки, буларда хотинлик қуввати тўла-тўқис намоён бўлади. Улар тўла кўрсатилмаган эркаклар қуввати билан бирлашиб кетади. Хотинлик қуввати бу ҳолатда маълум миқдорда ўз вазифасини бажаради, сўнг йўқ бўлади. Шу жиҳатдан хотинлик қуввати ташки ёрдамга муҳтоҷ бўлади. Бу мисоли тухумини шамолга учирив юборган паррандаларга ўхшаб кетади. Шунга ўхшаш ҳолат кўпчилик балиқларда юз беради, уларнинг моддалари уругларини сочиб юборадилар, улардан кейин эркакларни улар кетидан юриб, тухумларга намлий сачратадилар. Суюқлик теккан уругларидан ҳайвоnlар чиқади, унга суюқлик тегмагандарни эса бузилади, яъни ўлади.

Аммо инсон ҳоли бундай эмас. Бу икки куч иккита айрим-айрим шахсда бўлади. Уларнинг ҳар бирининг ўзига хос бўлган аъзолари бўлади. Бу аъзолар уларда бир хилдир, ҳар бир жинседа ҳам бу аъзолар муштаракдир. Уларнинг нафсоний қуввати ҳам, аъзолари ҳам ўшандай бир хил, бунда фақат икки жинсий куч бошқача, холос. Эркаклари иссиқроқ бўлади, ҳаракат этиш ва уриниш аъзолари эркакларда кучли бўлади. Бу жиҳатдан эркаклар бакувват саналади. Руҳий хусусиятлар-

га келсак, газаб ва шиддат каби қувватлар хотин жинсида бўшроқ, эркакларда кучлироқдири. Марҳамат ва шафқат каби хислатлар хотинларда яна ҳам кучлидири. Шундайки, эркаклар орасида туйгулари хотинларникига нисбатан ва ёки хотинлар орасида туйгулари эркакларникига ўхшаган бўлишилиги ҳеч бир мониълиқ ҳам қилмайди. Эркак ва хотинлар шундай қилиб бир-бирларидан айри-айридурулар.

Аммо туйғу қуввати, мухайила қуввати ва нотиқа қуввати борасида эркак ва хотинлар орасида ҳеч қандай фарқ ўйқ. Ташқи дунёнинг бўладиган таъсири туфайли туйғу қувватларида турли-туман жинслар юзага келади; беш асосий сезги аъзолари туфайли сезиладиган турли-туман турлар пайдо бўлади, улар асосий сезги қувватларида бир-бирлари билан бирлаштириладилар. Бу қувватда майдонга келадиган туйгулар мухайила қувватида тахайюннинг кўринишлари (русум) каби юзага келади. Шу билан уларда ҳиссий туйгулар ғойиб бўлганда ҳам улар сақланиб қоладилар. Мухайила қуввати баъзан уларни бир-биридан айрмоқ, баъзан эса бир-бирлари билан бирлаштиримоқ борасида тур жиҳатдан бениҳоя таркибида бўладилар. Уларнинг баъзиси тўғри (садиқа), баъзиси эса нотўгри (козиба) бўлади.

28. ФОЗИЛЛАР ШАҲРИ ҲОКИМИНИНГ ФАЗИЛАТЛАРИ

Бундай шаҳарга ҳоким бўладиган одам (Аллоҳдан бошқа) ҳеч кимга бўйсунмаслиги корақ. Фозиллар шаҳрнинг биринчи бошлиги шу шаҳар аҳолисига имомлик қитувчи оқил киши бўлиб, у табнатан ўн иккита хислат-фазилатни ўзида бирлаштирган бўлиши зарур. Фозиллар шаҳри ҳокими аввало тўрт мучалии соғ-солим бўлиб, ўзига юнланган вазифаларни бажаришида бирор аъзосидаги нуқсон ҳалал бермаслиги лозим, аксинча, у соғ-саломатлиги туфайли бу вазифаларни осон бажариши лозим. (Иккичидан), бундай шаҳар ҳокими табнатап нозик фаросатли бўлиб, суҳбатдошнинг сўзларни, фикрларини тез тушуниб, тез илғаб олиши, шу соҳада умумий аҳвол қандайлигини равшан тасаввур қила олиши зарур. (Учинчидан), у англаган, кўрган, эшитган, идрок этган нарсаларни хотирасида тўла-тўқис сақлаб қолипи, барча тафсилотларини унутмаслиги зарур. (Тўртичидан), у зехни ўткир, зукко бўлиб, ҳар қандай нарсанинг билин-нар-билинмас аломатларини ва у аломатлари нимани англатишими тез билиб, сезиб олиши зарур. (Бешинчи), у фикрини равшан тушунтира олиш мақсадида, чиройли

сүйлар билан шфодалай олиши зарур. (Олтинчи), у (устоузлардан) таълим олишга, билим, маърифатга ҳавасли бўлиши, ўқиш, ўрганиш жараёнида сира чарчамайдиган, бунинг машаққатидан қочмайдиган бўлиши зарур. (Еттинчи), таом ейишда, ичимлика, аёлларга яқинлик қилиндида очофат эмас, аксинча, ўзини тия оладиган бўлиши, (қимор ёки бошқа) ўйинлардан завқ, ҳузур олишдан узоқ бўлиши зарур. (Саккизинчи), у ҳақ ва ҳақиқатни, одил ва ҳақгўй одамларни севадиган, ёлғонни ва ёлғончиларни ёмон кўрадиган бўлиши зарур. (Тўққизинчи), у ўз қадрини билувчи ва номус-ориятли одам бўлиши, пасткашликлардан юқори турувчи, туғма олийҳиммат бўлиши, улуғ, олий ишларга интилиши зарур. (Ўнинчи), бу дунё молларига, динор ва дирҳамларга қизиқмайдиган (мол-дунё кетидан қувмайдиган) бўлиши зарур. (Ўн биринчи) табиатан адолатпарвар бўлиб, одил одамларни севадиган, истибод ва жабр-зулмни, мустабид ва золимларни ёмон кўрувчи, ўз одамларига ҳам, бегоналарга ҳам ҳақиқат қилувчи, барчани адолатга чақиравчи, ноҳақ жабрланганларга мадад берувчи, барчага яхшиликини ва ўзи суйган гўзалликларни раво кўрувчи бўлиши зарур. Ўзи ҳақ иш олдида ўжарлик қилмай, одил иш тутгани ҳолда ҳар қандай ҳақсилик ва разолатларга муросасиз бўлиши зарур. (Ўн иккичи), ўзи зарур деб ҳисоблаган чора-тадбирларни амалга оширишда қатъиятли, саботли, журъатли, жасур бўлиши, қўрқоқлик ва ҳадиксирашларга йўл қўймаслиги зарур.

Мана шу барча хислатларнинг бир одамда жамланиши амри маҳол, зеро бундай туғма фазилатлар соҳиби бўлган одамлар жуда кам учрайди ва улар подир инсонлардир. Мабодо фозиллар шаҳрида шундай барқамол инсон топилиб қолса, унда юқоридаги фазилатлардан олтитаси, ёки бештаси камол топганида ҳам, у ақл ва заковатда беназирлиги туфайли фозиллар шаҳрига раҳбарлик қила олади. Баъзи маҳалларда фозиллар шаҳрида бундай одам йўқ бўлиб қолганида ҳам (вафот этганида, ёхуд бошқа жойга кетган вақтида — М.М.) ана шу имом (ҳоким) ёхуд унинг издошлари (агар мазкур имомдан сўнг бирин-кетин шаҳарга бошлиқ бўлсалар) чиқарган қонун ва тартибларга амал қилинади.

Аввалги имом ўрнига келган кейинги раҳбарда ҳам юқорида айтилган ҳислатлар — фазилатлар ёшлиқдан шаклланган бўлиши зарур. Ана шунда бу кейинги имомда яна олтита фазилат ҳосил қилиниши зарур:

Биринчи — донишмандлик.

Иккичи — аввалги имомлар ўрнатган қонунлар ва

тартыбларни хотирида яхши сақлаб қолиш ва уларға амал қилиши учун қувват ҳофизага эга бўлиш.

Учинчи — агар аввалги имомлар давридан бирор (ёки бир қанча) соҳага тааллуқли қонун қолмаган бўлса, бундай қонунни ўйлаб топиш учун ижод, ихтиро қилиш қувватига эга бўлиш.

Тўргинчи — ҳозирги ҳақиқий аҳволни тез пайқаб олиш ва келгусида юз берадиган, аввалги имомлар кўзда тутмаган воқеаларни олдиндан кўра билиш учун ба-шоратгўйлик ҳислатига эга бўлиш. Бу ҳислат унга халқ ғаровонлигини яхшилаш йўлида керак бўлади.

Бешинчи — аввалги имомлар ўрнатган қонунларга, шунингдек, аввалгилардан ибрат олиб, ўзи тўқиб чиқарган қонунларга халқ амал қилиши учун қизғин сўзлаш — нотиқлик ҳислатига эга бўлиши.

Олтинчи — зарур ҳолларда ҳарб ишларига моҳирона раҳбарлик қилиш учун етарли жисмоний қувватга эга бўлиш; ҳам жанг қилишини, ҳам саркарда сифатида жанг-гу-жадалга раҳбарлик қилиш учун ҳарбий санъатни яхши билиш.

Мабодо шу ҳислатларниң барчасини ўзида жамлаган бир одам топилмаса, лекин иккни киши биргалашиб, шу ҳислатларга эга бўлпышса (яъни бири — донишманд, иккничиси — қолган ҳислатлар соҳиби бўлса) шу икковини фозиллар шаҳрига раҳбарликка қўйиш зарур. Мабодо бир гурӯҳ одамлар биргаликда ана шу ҳислатларга эга бўлишиса (яъни — бирида бу, иккничисида у, учинччисида яна бошқа ҳислатлар бўлса) ана шу фозиллар гурӯҳни юрт раҳбарлигига қўйиш зарур. Шу гурӯҳ аъзолари биргалашиб, ўзаро келишиб ҳаракат қиласа ҳар бири фозил ҳоким бўлиши мумкин. Мабодо бирор замонда фозиллар шаҳрида ҳокимлик қилаётган бир ёки бир неча кишида бошқа зарур ҳислатлар бўлсаю, аммо, донишмандлик бўлмаса, фозиллар шаҳри яхши ҳокимсиз қолади, бундай шаҳар ҳалокатга юз тутади.

29. ФОЗИЛЛАР ШАҲРИНИНГ ЗИДДИ БЎЛГАН ШАҲАРЛАР ҲАҚИДА

Фозиллар шаҳрининг зидди бўлган шаҳар — жоҳиллар шаҳри, беномуслар шаҳри, айирбопловчилар шаҳри, адашган, залолатдаги одамлар шаҳридир. Бу шаҳарларниң вакиллари — айрим одамлар ҳам фозилларниң зидди бўлган одамлардир.

Жоҳиллар шаҳрининг аҳолиси баҳт-саодатга интилмайди, баҳт-саодат нималигини билмайди ҳам. Чунки,

жаҳолатдаги одамлар ҳеч қағон баҳт тоимаган ва баҳт-саодатга шонмайды ҳам. Фаровонликка келсак, жаҳолатдаги одамлар (ҳақиқий ободлини билмасдан) баъзилар назарида баҳту-давлат бўлиб кўринадиган ўтқинчи, юзаки нарсаларни, мол-дунёни, жисмоний лаззатларни, хирсу-шаҳватни, обрў, амал, шон-шуҳратни ҳақиқий баҳт, фаровонлик деб ўйлайдилар. Шу неъматлардан ҳар бири жаҳолатдаги одамлар назарида ҳаётдан мақсад, баҳт-саодат бўлиб кўришади.

Зотан, (моддий ва рудгүй) неъматларнинг ҳаммаси биргаликда уйғуналашган чоғдагина ҳақиқий баҳт-саодатга эришиш мумкин. Бу неъматларнинг тескариси — тан касалликларп, камбагалчилик, завқ, лаззатлар ва ҳурмат, обрўнинг йўқлиги — баҳтесизлик бўлиб кўринади).

Жоҳиллар шаҳрининг бир қанча турлари бор. Шулардан бири зарурий эҳтиёжлар шаҳридир. Бундай шаҳар аҳолиси фақат бадан учун зарур бўлган парсалар: озиқ-овқат, ичимлик, кийин-кечак, тураг жой, жинсий алоқа ҳамда шуларга эришиш учун бир-бирларига ёрдам бериш билангина чекланган одамлардир.

Айирбошловчилар шаҳрининг аҳолиси — тўқчилик ва мол-дунёга эришувда бир-бирларига ўзаро ёрдам беришни ҳаётнинг асосий мақсади деб биладилар.

Разолат (тубанлик) ва бадбаҳтлик шаҳри — бундай шаҳар аҳолиси фақат ейиш, ичишда, жинсий алоқада ҳузур-халоватга эришишга, ҳиссий лаззатлар, ишрат, кайф-сафонинг барча турларига иштиладилар.

Обрўпарастлар шаҳри. Бундай шаҳар аҳолиси ўзаро бир-бирларини мақташни, кўкка кўтаришни яхши кўрадилар. Уларни ўзга халқлар сўзда ҳам, ишда ҳам улуғлашларини истайдилар. Бир-бирларининг олдида ёки бегоналар кўзига улуғвор, шон-шавқатли бўлиб кўринишини хоҳлайдилар. (Бутун дунёни босиб олишига интилган Румо (Рим) империяси пойтахти шундай шаҳар намунасидир — М. М.).

Амалпарастлар, ҳокимиятиараастлар шаҳри. Бундай шаҳар аҳолиси — барча халқлар уларга бўйсунишини, ўзлари ҳеч кимга бўйсунмасликни хоҳлайдилар. Уларнинг фикру-зикри галабалар, футухатлар нашидасини суришга қаратилгандир.

Шаҳватпарастлар шаҳри. Бундай шаҳар аҳолисининг ҳар бири эҳтирослари тизгинини жиловламай, исталганча шаҳват нафсларини, тубан майлларини қондиришига интилади.

Жаҳолатдаги шаҳарларнинг ҳокимлари ҳам худди шу шаҳарлар аҳолиси кабидур. Улар ўзи ҳукмронлик

қилган шаҳарларда юқорида санаб ўтилган шахсий истакларини тинимсиз қондиришга интиладилар.

Жаҳолатдаги шаҳарлар аҳолисининг машгулотлари ҳам юқорида айтилган мақсадларига хизмат қиласди.

Беномуслар шаҳрининг одамлари фозиллар шаҳри одамларидай баҳт-саодатни, ҳақ-таолони, у яратган ҳилқатларни, ақлни ва бошқа нарсаларни биладилар, ва уларга ишонадилар, аммо уларга амал қилмай, юқорида айтганимиз жаҳолатдаги шаҳарларнинг аҳолисига ўхшаб яшайдилар.

Бекарор шаҳар. Бундай шаҳар аҳолисининг назарий қарашлари ва амалий ишлари аввалроқ фозиллар шаҳри аҳолисининг қарашлари ва ишларига ўхшаш бўлган, аммо кейинчалик бу юртга бегона ғоялар аста кириб олиб, унинг аҳолиси қарашларини бутунлай ўзгартириб юборган.

Адашган шаҳар аҳолисининг фикрича, баҳт-саодатга фақат ўлгандан кейин етишиш мумкин. Аммо, бу шаҳар ҳалқининг Аллоҳ-таоло азза ва жалла ҳақида, унинг яратган ҳилқатлари ва фаол ақлга доир фикр-мулоҳазалари, тасаввурлари шу қадар чалкашиб кетганки, бундай тасаввурлар ҳалол яшаш учун асос бўлолмайди, бу (чалкаш) тасаввурлар Аллоҳ яратган ҳилқатларнинг сувратларини ҳам аслини акс эттирмайди.

Бундай шаҳарнинг биринчп бошлиғи ўзини илоҳий нур соҳиби қилиб кўрсатади, аммо аслида бундай эмас; у ўзининг илоҳийлигини исботлаш учун алдов, риё, кибру-ҳаво билан иш тутади.

Бундай шаҳарларнинг ҳокимлари фозиллар шаҳри ҳокимларининг тесқарисидир. Шаҳарни бошқариш усуллари ҳам мутлақо қарама-қаршидир. Бу фикр шу шаҳарлар аҳолисига ҳам тааллуқлидир. Фозила шаҳарларнинг бир-бирига издош бўлган имом-бошлиқлари ягона абадий бошлиқнинг ягона руҳини мужассам этадилар. Мабодо бир замонда қўпчилик шундай шаҳарларнинг ҳокимлари яшасалар улар ҳам биргаликда ягона абадий ҳукмдорни, уларнинг руҳлари эса ягона абадий ҳукмдор руҳини мужассам этадилар. Фозиллар шаҳри одамларидан баъзиларп ҳамма учун муштарак — умумий бўлган билимларни ўрганиб иш юритадилар, баъзиларп эса фақат мәйян мавқедаги одамлар билиши зарур бўлган билимларни ўрганиш ва иш юритиш билан шугулланадилар. Бу одамларнинг ҳар бири, шундай умумий ва хусусий билимлар ва фаолиятлар орқали саодатга эришадилар. Ҳар бир шахс баҳт-саодатга элтувчи фаолият билан қанча узоқроқ ва аввалидан янада яхшироқ шугулланадилар.

верса унинг кўнгли, руҳий ҳолати ҳам шунга мувофиқ комилроқ, фозилроқ бўлиб боради. Гўё моҳир хаттот ҳуснихат билан узлуксиз шугулланаверганида дастхати тобора гўзаллашиб, бундан тобора ўзининг ҳам завқи ошиб бораверганидек, камолот орқали, баҳт-саодат то-пишга интиливчи зот ҳам қалби тобора покланиб, яхшиликлар қилганига ўзининг ҳам кўнгли ўсиб, завқи ошиб бораверади. Бундай зотнинг кўнгли — руҳи шу қадар юксалиб, гўзаллашиб, барқамоллашиб борадики, энди унинг руҳи моддий таянчларга ёки воситаларга боғлиқ бўлмай, тобора улардан озод бўлиб боради ва охири моддий ҳолатининг вайронлиги ёки йўқолиши барқамол руҳ учун аҳамиятсиз бўлиб қолади.

Руҳ моддийлидан, ҳайулотдан ажратиб, бошқа бир вужуд шаклига ҳам кирмагач, у энди вужудда юз берувчи турли ҳолатлардан ҳам ҳоли бўлади. Энди бу руҳга нисбатан ҳаракат ёки сукунатда деган фикрларни айтиб бўлмайди. Энди бундай руҳга нисбатан вужудсиз (яъни, соғ) руҳларга ишлатиладиган сифатларнигина қўллаш мумкин. Инсон ақлида моддий вужудларга нисбатан қўлланиладиган барча нарсаларни (ва ҳодисаларни — М. М.) энди вужуддан қутулган руҳга нисбатан қўлланиш мумкин эмас. Руҳнинг бундай ҳолатини англаш ва тасаввур қилиш мушкул ва гайричадир. (Озод бўлган руҳларниг бир-биридан фарқи нимада?) Фарқ шундаки, мазкур руҳлар жисмда эканлигига, инсон вужудларининг мизожлари турличалиги туфайли руҳлар ҳам турлича бўлади. Вужудларниг ҳолати ўзгариши билан руҳлар ҳам ўзгариши табиийдир. Жисмларниг ўзгарувчанлиги чексиз бўлгани каби руҳларниг ўзгарувчанлиги ҳам чексиздир.

30. РУҲЛАРНИГ БИР-БИРИ БИЛАН ҚЎШИЛИШИ

Одамларниг бир авлоди ўлиб кетгач, уларниг жисмлари йўқ бўлиб кетади, аммо уларниг руҳлари вужуд (қафаси) дац қутулиб, саодатга эришадилар. Сўнг бошқалар уларниг ўрнини эгаллаб, улар қилган ишларни қилидилар. Бу авлод одамлари ҳам дунёдан ўттач, худди шундай йўл билан руҳлари аввалиларниг изидан бориб, қиёфалари (феъл ва фазилатлари). қуввати ва сифати ўхшаш, яқин руҳлар билан қўшилишлари мумкин. Аммо, бир қанча ўхшаш руҳлар бир-бири билан қўшилганларида ҳар қанча кабир (улкан) бўлсалар ҳам (жисмизлиги туфайли) маконда бир-брини сиқиб чиқармайдилар. Чунки, улар ҳеч қачон маконни эгалламайдилар

ва руҳларниңг қўшилувлари таналарининг қўшилуви дай юз бермайди.

Ўзаро яқин (кўнгилакин) руҳларниңг қанчали қўпчилиги бир-бири билан қўшилса, улар шунча кўп ҳузур-ҳалвоатга эришадилар. (Кўнгилакин руҳлар бу дунёда, тириктигига бир-бирига яқинлашганларида ҳам роҳат-фарогатга эришадилар — М. М.). Ҳар бир янги келган руҳ ўзига ўхшаш аввалги руҳ билан қўшилганида ҳузур-ҳаловат янада ортади. Шунингдек, кейин келган (ўхшаш) руҳлар қўшилганида аввалги руҳларниңг ҳузур-ҳаловати ҳам янада ортади. Чунки, ўз моҳияти (маъноси)ни топган аввалги руҳ кейин келган (ўхшаш руҳларниңг моҳиятларини қайта-қайта топишдан роҳат-фарогати яна ва яна ортаверади. Руҳларниңг сифатларининг бундай ўзаро қўшилиши оқибатида уларниңг (ақллий) кувватлари миқдор жиҳатидан ҳам тобора ортади. Бундай ҳолатни яна юқорида айтганимиз хаттотниңг узоқ машқ давомида нақшдаги маҳорати ортгани сари бу машғулотдан оладиган завқ-шавқи ҳам ортиб боришига ўхшатиш мумкин. Хаттот изчил равишда маҳорати ортганида ўзи ҳам барқамоллашиб борганидай руҳлар ҳам изчил равишда бир-бирига қўшилганларида (маънавий) кучлари ортиб, барқамоллашиб боради. Руҳларниңг бир-бирига чексиз қўшилавериш имкони бўлгани учун ҳар бир руҳниңг бошқалари билан чексиз қўшилаверишидан оладиган ҳузур-ҳаловати ҳам чексиз ортиб бораверади.

Биздан аввал (бу дунёдан) кетган авлодлар-аждодларимизниңг руҳларининг аҳволоти ҳам худди шупдайдар.

31. КАСБ-ХУНАР ВА БАХТ ТУШУНЧАЛАРИ ҲАҚИДА

Бахтниң турли даражаларининг бир-биридан афзаллиги уч хил аломатга қараб аниқланади. Биз қўйида кўриб чиқаётган ҳунар ва санъатларниңг бир-биридан афзаллиги ҳам худди шу аломатларга қараб аниқланади.

Ҳунар ва санъатлар қайси тур ва соҳаларга тааллуқли эканлигига кўра бир-биридан афзал кўринади. Масалан, бўз тўқиши, шойи тўқиши, атторлик, ҳовли супуриши, рақс санъати, фикъ илми, табиблик ёки сўз санъати бир-биридан қанчалик афзал бўлса бахтга эришув даражалари ҳам шунга ўхшашdir.

Бундан ташқари бир турдаги санъат, ҳунар соҳиблари ҳам малака (миқдори) жиҳатидан фарқланши мумкин. Масалан, бир хаттот ўз ҳунарниңг кўпгина сирларини билиши, кенг билим эгаси бўлиши мумкин.

Бошқа бири ўз ҳунари сирларини камроқ билиши мумкин. Мазкур ҳунар (хаттотлик)ни яхши эгаллаш учун хаттот тилни, сўз санъатини, ҳуснихатни ва ҳисоб-китоб, риёзиётни пухта билиши зарур. Шу ҳунар эгаларидан бири масалан, ҳуснихатни ва риёзиётни яхши билади, бошқаси тилни, сўз санъатини ва ҳуснихатнинг баъзи жиҳатларини яхши билади, учинчисп — мана шу илмларнинг ҳаммасида моҳир.

Хаттотларнинг спфат жиҳатидан бир-бпридан ағзаллиги шундаки, масалан, ҳусниҳат санъатини эгаллаган икки хаттотдан бири (ўзи таилаган) шу соҳада кучлироқ, бири — кучсанроқ бўлиши мумкин. Бу, спфатдаги ағзалликдир.

Бахтилилк даражасига эришувда ҳам инсонлар юқоридагига ўхшаш бир-бпридан ағзалроқ бўлиши мумкин.

Бошқа шаҳарларнинг аҳолисига келсақ, бу одамларнинг феъли ёмон бўлгани учун ҳунарлари ҳам уларнинг кўнгли ёмонлигини тузатолмайди. Ёмон хаттот табиатан бадбаҳтилиги туфайли ёзуви ҳам тобора ҳунуқлашиб бораверади, унинг ҳунари, санъати тобора орқага кетаверади. Фазилатсиз шаҳарларпинг одамлари ёмон феъллари, табиатлари туфайли кўнгиллари — руҳлари ҳам ёмонлашиб бораверади. Мабодо улар ана шу ёмон ишларида изчил саъй-ҳаракат, тобора қуч-гайрат кўрсатса уларнинг руҳлари янада кўпроқ ёмонлашади ва охири майиб-мажрух бўлиб қолади. Шу туфайли улар ўзларига ёқадиган ёмон ишлардан ҳузур-ҳаловат оладилар. Вужуди, жисми касал бўлган одам (масалан, безгак тутаётган киши) мижози бузилганидан, ўзига ёқмайдиган таомларни ейишдан ҳузур қиласи ва табиатан меъдасига ёқадиган таомлар унга ёқимсиз кўринади; руҳан касал одамлар ҳам ёмон истаклари ва одатлари туфайли бузилган тасаввурларига қараб, ёмон, (аҳлоқсиз) феъл-ҳаракатлардан ҳузурланадилар ва гўзал қилиқларни, ишларни ёқтирамайдилар ёки умуман гўзаллигини тасаввур қилолмайдилар. Вужуди касал одамлар ўз касаллигини билмасдан ўзларини соппа-соғ деб ўйлаб, табибининг маслаҳатларини олмагани каби руҳан касал одамлар ҳам ўзларни соппа-соғ (ва фазилатли) деб ўйлаб, раҳбари, муаллими ёки устозининг насиҳатларнга қулоқ согтмайдилар.

33. ФОЗИЛЛАР ШАҲРИ АҲОЛИСИННИГ УМУМИЙ ФИҚРЛАРИ

Фозиллар шаҳрининг барча аҳолиси учун умумий бўлган ҳусусиятлар қўйидагилардир. Биринчида, улар аслий сабабни ва унинг барча спфатларини билиши за-

рур. Сўнг модийликтан ташқаридан мавжуд нарсаларни ва уларнинг сифатларини, шунингдек, уларнинг фаол ақлга қадар бўлган даражаларини ҳамда улафдан ҳар бирининг сифатларини билдиш зарур. Сўнг улар самовий хизматларни ва улардан ҳар бирининг сифатларини, сўнг шу хизматлардан настдаги табиий жисемларни, шунингдек, уларнинг қандай вужудга келиши ва йўқолиши ҳамда уларда юз берадиган барча ҳодисаларнинг мукаммаллиги, яхлитлиги, мурувват, адолат билан, оқипона эканлигини, бу ҳодисаларда ҳеч бир нуқсон, ҳеч бир адолатсизлик йўқлигини билдишлари зарур. Фозил одамлар яна одамэод қандай яралганини (**унинг жисмига кирган**) руҳнинг хусусиятларини, фаол ақл ушинг руҳини қандай қилиб нурлантирганини, шу туфайли инсонда дастлабки тушунчалар пайдо бўлганигини, у Оллоҳнинг иродасига **бўйсуниш ва нималарда эркинлигини** билдишлари зарур. Фозил одамлар яна шаҳар (давлатнинг) биринчи раҳбари у ёки бу вақт мобайнида йўқ бўлиб қолганида (бирор ёққа кетганида), касаллигида ва ҳоказо), унинг ўринини боса оладиган раҳбарларни билиш зарур. Фозиллар шаҳри, унинг аҳолиси, уларнинг диллари эришадиган баҳт-саодат нима эканлигини билдишлари зарур. Улар яна фазилатсиз шаҳарлар ва уларнинг аҳолиси ўлганидан сўнг руҳлари охиратда не кечишини, баъзилари баҳтсизлик, фалокатга учраб, баъзилари йўқ бўлиб кетишини, фозиллар шаҳри аҳолиси охиратда неларга эришувини, нелардан **яқланишини** билдишлари зарур.

Шуларнинг ҳаммасини икки йўл билан билдиш олиш мумкин: Биринчидан, юқоридаги ҳодисалар аслида қандай мавжуд бўлса, инсон қалбига кўнглига ўшандай ўрнашиб қолса, бошқаларнинг кўнглида (ўшандай ўрнашиб қолса, бу билимлар қиёс ёхуд тақлид асосида вужудга келади. Баъзи одамлар ўша нарсаларни ўзлари ҳис этиш туфайли кўнгулларида шу билимлар вужудга келади.

Фозиллар шаҳридаги донишманлар бу нарсаларни исботлани йўли билан ёки дил сезгиси билан билдиш оладилар. Донишманларга ишониб, ихлос қўйиб, уларга эргашувчи одамлар ўша нарсаларни донишманлар биянгандай билдиш оладилар. Баъзилар эса бу нарсаларни бошқаларнинг тасаввурларича тақлид орқали биладилар. Бундай одамлар табиатан ёки одатларига кўра руҳий билимларни аслида қандай мавжуд бўлса, шундай тушуниш қобилиятига эга эмаслар. Мана шу икки хил тасаввурлар ҳам билим манбаидирлар, аммо донишманларнинг билимлари, албатта энг яхши билимлардур. Нарса-

ҳодисаларни бирорларининг тасаввурлари орқали тақлидан билувчи одамлар ҳам турлича даражаҳа билиладилар.

Шулардан баъзиларининг нарса, ҳодиса ҳақидаги билимлари ўша нарса ёки ҳодисанинг ўзига ўхшаш ёки яқин бўлади. Бошқа баъзилардинг билимлари ўша нарса-ҳодисадан узоқроқ бўлади. Яна баъзиларининг билимлари ўша нарса-ҳодисадан яна узоқроқ, баъзиларинки ўша нарсадан (ёки ҳодиса ёхуд сифатидан) жуда узоқ, яна баъзилариниң билими нарса-ҳодиса (ё сифат)дан бенихоя узоқ бўлади.

Ҳар бир халқининг, ёки ҳар бир шаҳар аҳолисининг нарса-ҳодисаларга доир тасаввурлари ўзларига таниш тасаввурлардир. Айрим халқларининг муййиз ҳилқат ҳақидаги энг машҳур (кенг тарқалган) тасаввурларда ҳам озми-қўнми тафовут, фарқлар бор. Чунки, ҳар бир халқ ўша нарса, ҳодисани ўзича англаб, ўзи ажэ эттиради. Шу туғайли фазилатли шаҳарларининг турли халқлари ягона (ҳақ-таолонинг)га ишониб, ягона саодатга ва ягона мақсадга (масалан, охиратда жаннатга муносаб бўлишга) интилсаларда, уларнинг динлари турлича бўлиши мумкин.

Мана шу (турли халқлар учун умумий) ҳилқатлар тегишли далиллар билан билиб олингач, бу ҳилқатлар ҳақида ҳеч қандай баҳсларга, сохта доносликка асосланган баҳсларга ҳам, нарсанинг асл табиатини тушунмай у ҳақида сохта тушунчага эга бўлишдан келиб чиқувчи баҳсларга ҳам ўрин қолмайди.

Ана шу нарсалар ҳақида тақлидий тасаввур ҳосил қилинганида эса баҳсли ўринлар учрайди. Баъзи тақлидий тасаввурларда озроқ бошқаларида кўпроқ баҳсли ўринлар учраши мумкин. Ва ана шу баҳсли, мунозарали ўринларнинг баъзилари ошкора айтилиши, баъзилари яширии қолдирилиши мумкин.

Нарса, ҳодисаларни тақлидий тасаввурлар воситасида ўрганувчи одамлар орасидан баҳсли ўринларни иайқаб, шу ҳақда ўйлайдиганлар ҳам турличадир. Бундай одамлар ҳам бир неча топғага бўлинадилар.

Рахбарга, (шўлбошчига, устозга) муҳтоҷлар. Шундай (устозга муҳтоҷ) кишилардан баъзилари бирор нарса, ҳодиса ҳақида тасаввурларнинг (баҳсли ёки) сохта эканлигини билиб қолса, бошқа ҳақиқатга яқинроқ тасаввур даражасига кўтариладилар ва улар учун шу масалада баҳсли ўрин қолмайди. Агар у мана шу (кейинги) тасаввур билан қаноаттанса шу тасаввурда қолаверади. Аммо (қаноатланмаса) у ҳар гал кейинги тасаввурнида ҳам нуқсонлар борлигини сезиб қолса, у янада юқорироқ

босқычга күтарилади. Мабодо унга барча (кейипги) тасаввурлари ҳам ёлгон күрина бошласа, у ҳақиқатга етишишга яқинлашади.

Жаҳолатдаги шаҳарлар, (аҳолисипи) мақсадларпен күзлайлигандан (обрю-иззатта, мот-дунёга, бойликдан роҳатланышга интиладиган) одамлар эса алоҳида тоифадир. Бундай одамлар фозиллар шаҳрида ҳалиги мақсадлар билан яшаш таъкиғланганини кўриб, у ердаги (адолатли) қонунларни бузишга, ҳақиқатга алоқадор нарсалардан узоқлашишга, (бу қонун-қоидалар, тасаввурларни) бузуб акс эттиришга уринадилар. Улар бунга иккни йўл билан эришадилар: У юқорида айтилган баҳсли ўринларни ўзларича тахмип қиладилар, иккинчидан, сохта донолик ва алдов йўлига ўтадилар. Улар жаҳолатни ва тубан мақсадларига эришувига ҳеч ким тўсқиалик қилмаслиги учун шундай йўлдан борадилар. Бундай одамларни фазилатли шаҳарлар жамоасига қабул қилмаслик керак.

Яна бир тоифа одамлар ҳам борки, улар тафаккури заифлиги туфайли ҳақиқатдан чалғиб кетадилар ва тасаввурларидан қай бири тўғрию, қай бири ёлгон, ажратолмай қоладилар. Улар ҳеч баҳс талаб қилмайдиган ҳақиқий тасаввурни ҳам ёлгон деб ўйлайдилар. Улар ҳақиқатни англаш учун яқинроқ борганиларида зеҳни заифлиги туфайли чалғиб кетадилар ва ҳақиқатни аслидан бошқача тушунип, ёлгонни ўзларича ҳақиқат деб ўйлайдилар. Мабодо уларга тасаввурлари ёлгон туйилса, улар ўзларининг тасаввурлари ёлгон эканлиги билмай асл ҳақиқатни ёлгон деб ўйлайдилар. Оқибатда бу одамлар «умуман ҳақиқат йўқ, ҳақиқатга етишдим деганлар ўз-ўзини алдовчилардир, одамларни ҳақиқат йўлидан бошламоқчи бўлган ёлғончи, кazzоблар, улар бундай каттароқ мансабга ёки бойлика эришиш мақсадида шундай сўзларни айтмоқдалар» деб ўйлайдилар. Пировард натижада бу тоифа одамларнинг баъзилари гангуб қоладилар, бошқалари парса ва ходисаларни олисларни кўрувчи ёки тушида (гира-шира) кўрувчи одамга ўхшаб, ҳақиқат бор-ку аммо, уни билишга одамзоддиниң ақли етмайди, деб ўйлайдилар. Бундай одамлар ўзлари билган нарсаларни ҳам бузиб талқин этишига интилиб, эришган нарсаларини ҳақиқат эмас, балки бузиб талқин қилганларини ҳақиқат деб ўйлайдилар.

34. ЖАҲОЛАТДАГИ ВА АДАШГАН ШАҲАРЛАР АҲЛЛАРИНИНГ ФИКРЛАШ УСУЛЛАРИ

Аҳолиларининг диний эътиқодлари хурофиий, хато дунёқарашларга асосланган шаҳарларни жаҳолатдаги ёки адашган шаҳарлар деймиз.

Уларнинг баъзилари бундай фикрлашиди: баъзи мавжудотлар бир-бирига қаршицир ва бир-бирларини йўқ қилишга интиладилар. Мазкур мавжудотларниң ҳар биря яшаш шароитида шундай қувваси маҳфузга эгаки, шу нарса воситасида у қарама-қарши мавжудотдан ўзини ҳимоя қиласи ва ўз зотини йўқолиб кетишдан асраб қолади. У, яшаш шароитида яна шундай қувватга эгаки, шу нарса воситасида у ўзига қарши нарсани йўқотиб, ўрнида ўзига ўхшаш мавжудотни пайдо қиласи. Ва ниҳоят, унга шундай бир қобилият бериладики, шунинг ёрдамида у турли нарсалардан фойдаланиб, яшаш учун доимий яхши шароит вужудга келтиришга интилади.

Мазкур мавжудотларниң кўпчилиги ўзларига ато этилган қобилият туфайли қарши иш кўрувчи (туғлрган машаққатларни) енгигб ўта оладилар. Шу тарзда оламдаги ҳар бир мавжудот ўзига қарши ва умуман бошқа мавжудотларни йўқотиб, ўз яшаш шароитини яхшилашга интилади. Бизга шундай кўринадики, оламдаги барча мавжудотлар фақат ўз яшаш шароитларини яхшилаш учун, ўзига фойда келтирмай зарар келтирадиган бошқа барча мавжудотларни йўқотиш учун, фақат ўзининг яхшироқ яшашини таъминлаш учун дунёга келган. Биз ҳаётда жуда кўп ҳайвонларга ташланиб, ўзларига тузукроқ фойда чиқмаса ҳам уларга зарар етказиш ва йўқ қилиш учун ҳамла қиласидиган жуда кўп ҳайвонларни кўрамиз. Гёё уларнинг ҳар бирин дунёда фақат ўзи яшаш учун, бошқа мавжудотларниң яшаси унга зарар келтирадигандай, шу ҳайвонларниң ўзи учун зарардай, табиат бошқаларни йўқ қилишга интилевчи ҳайвонларни учратамиш. Мабодо, бирор мавжудот бошқа мавжудотларни йўқ қилишини кўзламаганида ҳам, ўз фойдаси учун уларни қийнаб ишлатишга интилади. Баъзи павъдаги мавжудотлар бошқа навъдаги мавжудотлар билан худди шундай муносабатдадирлар. Ҳатто бир навъдаги мавжудотлар ўзаро ҳам шундай муносабатдадирлар. Бу мавжудотлар шундай яралганки, доимо бир-бирига қарши курашиб, бир-бирларига душманлик қиласидилар. Энг кучлилари бошқаларига ишбатан муқаммалроқ тузилган бўлади. Голиб келганлар ҳам бир-бирини йўқотишга уринадилар, гёё бошқа мавжудотлар номукаммалдай, уларнинг борлиги буларга зарар келтирадигандай, ёхуд бошқалар уларга фақат (қулдай) хизмат қилиш учун яралгандай, барчаси бир-бирини эзиб ишлатишга интилади.

Мана шу ходисаларда ҳеч бир тартиб, изчиллик йўқ, деб ўйлашиди; мавжудотларнинг (шу феъл-авторларида) турли даражалари йўқ деб ўйлайдилар: бу мавжудотларнинг турли хусусиятлари уларнинг ўз феъл-авторидан келиб чиқмасдан, тартибсиз юзага чиқаверади, деб ўйлайдилар Биз кузатган маълум мавжудотларда ҳам шу ва шунга ўхшаш ҳодисаларни кўрамиз.

Баъзиларнинг ўйлашича, мавжудотларнинг тутма феъл-автори шундай. Бу мавжудотлар ўзларининг ақлсиз ёхуд ақлли ҳайвонларга ўхшаш табиатларига кўра, ўз билгашларича, эркин ҳолда ҳаракат қиласидилар. Шундайларнинг фикрича (табиатан) шаҳарлар бир бирига қарши курашишлари, ўзаро душманлик қилишлари зарур. Уларнинг (фазилатлик) даражалари йўқ, бирлари бошқаларидан ҳурматга сазоворроқ эмаслар, уларнинг ҳатти-ҳаракатларида изчиллик, тартиб йўқ, деб ўйлайдилар. Улар ҳар бир одам ўзидағи барча ноз-неъматлардан ўзи фойдаланиши, шахсий манфаати учун бошқаларга қарши курашиши керак, энг бахтли одам шу курашда душманларни енгиги чиққан одамдир, деб ўйлайдилар.

Мана шу (сабаб)ларнинг ҳаммаси туфайли қўичилик шаҳарлarda жаҳолатдаги шаҳарлар аҳолисининг қарашларига хос ФИКР-АҚИДАлар келиб чиқади. Баъзилар, одамлар ўртасида табиий ёки ихтиёрий bogланишлар йўқ, ҳар бири одам ўз манфаати учун бошқаларнинг манфаатига заар етказиши, бири бошқасига бегона бўлиши зарур, мабодо улар бирлашсалар ҳам зарурат, мажбурият туфайли бирлашадилар, ўзаро муросага келишсалар ҳам фақат бири ғолиб чиқиб, бошқалари мағлуб бўлганида келишадилар, деб ўйлайдилар. Бунда улар ташқаридан таъсир этувчи бир куч тазиқида ўзаро келишувга мажбур бўладилар, агар ана шу куч йўқолса келишув ҳам йўқолади, яна бегоналашув пайдо бўлади ва улар тарқалиб кетадилар. Иксониятга хос ҳайвоний ақидалардан бири мана шу ақидадир.

Бошқа баъзилар эса, одамлар айrim ҳолда яшаганларда ёрдамчилар ва хизматчиларсиз ўзларнинг ҳаётий эҳтиёжларини қондиролмагани учун, шуларнинг гамхўрлигисиз яшай олмаганлари учун бирлашиб яшаш фойдалидир, деб ўйлайдилар.

Баъзилар фикрича, бундай бирлашув мажбурулап, зўрлик билан амалга ошади, ёрдамчиларга эҳтиёжи бор одам бошқа одамларнинг бир гуруҳини ўзига бўйсундидиради ва ўша гуруҳни ўзи учун ишлатади. Ўша одам худди шу гуруҳ ёрдамида бошқа гуруҳларни ҳам ўзига бўйсундидиради. Бу ҳолда ёрдамчи унга тенг эмас, балки го-

либ олдиғаги маглуб қолатидадир. Җунончы, ким жисеман ва қуролтари билан бошқалардан күчли бўлса ўша бошқа бир одамни ўзига бўйсундиради ва унинг ёрдамида яна бошиңа одамни ёки бир гуруҳни бўйсундиради ва шулар ёрдамида яна бошқа гуруҳларни бўйсундиради. Оқибатда ана шу одамда муайян миқдордаги ёрдамчилар пайдо бўлади ва улар турли мавқеларга эга бўладилар. **Ўша одам ўзига етарли миқдорда ёрдамчиларини тўплаб олгач, уларни ўз хоҳиш-истакларининг қуролига айлантиради.**

Бошқа баъзилар ўйлашича, одамлар орасида муайян боғланиш меҳр-оқибат ва келишув бор, аммо улар бу боғланиш, келишув замирида нималар ётишини турлича тушуниадилар. Баъзилар инсонлар умумийлиги (жамоа бўлиб яшашин)нинг сабаби уларниг бир аждоддан тарқалтанида деб билишади. Яъни, бир аждодга мансуб (кўпчилик) одамларнинг биргалашиб, ўзаро келишиб, бир-бирiga ёрдамлашиб яшашларидан мақсад, шу йўл билан бошқа аждод вакилларини енгиз учун ва улардан енгизмаслик учундур. Одамлар (турли аждодлардан) келиб чиқишилари туфайли бир-бирларип низолашадилар ва ёвлашадилар. (Қариндош-уруғлар учун) умумий бўлган аждод-бобокалонларига кимки яқинроқ турса алоқалари кучлироқ, шажара атрофидаги шох-бутоқларга таалуқли авлодларининг алоқалари кучсиэроқ бўладилар. Энг узоқлари эса яқинлиги йўқолиб борди-келди ўрнига ўзаро адоваратлашиб яшашлари мумкин. Тадиқи зарурат туғилганида, масалан тасодифий фалокат келиб қолганида ёв ҳужум қилганида улар ёвга қарши курашишлари ўзларини ҳимоя қилишлари учун катта гуруҳларга бирлашадилар.

Баъзилар ўйлашича, одамларнинг ўзаро боғлиқлиги замирида қаблла, уруғлик муносабатлари ётади, бир қабиланинг эркаклари бошқа қабиланинг қизларига уйланадилар, нариги қабилтанинг эркаклари эса бу қабилтанинг қизларига уйланадилар — демак, қариндош-уруғчилик вужудга келади. Баъзилар ўйлашича яна энг биринчи ҳукмдор ўзига бўйсунган (қабила ва уруғ)ларни бирлаштиради ва шу билан ғалабага эришиб, жаҳолатлаги шаҳарлар ёқтирадиган бирор бахт-саодат (масалан, моддий бойликлар)ни қўлга киритади.

Айримлар ўйлашича, одамларнинг ўзаро боғланишлари бирор қасам, битим ва ўзаро иттифоқида асосланади. Бунда ҳар бир шахс (шу иттифоқдаги, битимдаги) бошқа одамларга қарши чиқмасликини, уларни ташлаб кет-

маслиникни, енгилмасликни ва ғалаба қозониш учун бир-
галикда жаңг қилиш мажбуриятини ўз зиммасига олади.

Яна баъзилар ўйлашича, одамлар ўртасидаги боғла-
ниш робиталари шу одамларнинг хулқатвори, табиати,
феъли ва тилшининг умумийлигина асосланади. Ҳар бир
халқ ўзига хос майа шундай хусусиятларга эга. Шу ту-
файли ҳар бир халқ вакиллари бошқа халқ вакилларига
аралашиб, қўшилиб кетмаслиги керак. Чунки, турли
халқлар худди ана шу хусусиятлари билан фарқланиб
туради.

Бошқалар ўйлашича, одамларнинг ўзаро боғлиқлиги
уйлари, умуман яшаш жойларининг умумийлигига асос-
ланади. Ҳар уйдаги одамлар ўзаро яқин алоқаларда бў-
ладилар, яна улар бир кўчада яна бир маҳаллада яшайдилар. Шу туфайли одам аввало қўшниси билан яқин
бўлади. Яна у худди шу қўшниси билан бир кўчада, бир
маҳаллада, бир шаҳарда ва ниҳоят шу шаҳарни ихтиво
этган бир юртда яшайди.





ИЛМЛАРНИНГ КЕЛИБ ЧИҚИШИ ТҮГРИСИДА (ИХСО АЛ-УЛУМ)

**ФАЛСАФИЙ ИЛМЛАРНИ КЕЛТИРИБ ЧИҚАРГАН САБАБЛАР,
БУ ИЛМЛАРНИНГ ТАРТИБИ ВА УЛАРНИ ҮРГАНИШ
ТҮГРИСИДА**

І БОБ

Билки, (оламда) субстанция (жавҳар) ва акциденция (жавҳар бўлмаган, ораз) ҳамда субстанция, акциденцияни яратувчи марҳаматли ижодкордан бошқа ҳеч нарса йўқдир.

Акциденцияни беш сезги ҳис этади, улар ўртасида ҳеч қандай восита йўқдир, масалан, кўриш ўзича рангни ҳис этади, шу билан у оқ ва қорани бир-биридан фарқ қиласди; эшитиш ўзича баланд ҳамда паст овозларнинг фарқини сезади; таъм-маза сезигиси турли таъмларни қабул қиласди, ширин ва аччиқ таъмларнинг фарқини ажратади; тери сезигиси предметларнинг ҳолатини сезади ва уларнинг юмшоқ ёки қаттиқлик ҳолатини фарқ қила олади.

Субстанцияни фақат ақл қабул қиласди ва бунда акциденция ақл учун воситачи бўлиб хизмат қиласди. Ақл ранглар остида шу рангга эга бўлиган нарса борлигини, овоз кетида овози келаётган нарса мавжудлигини билади, ақлнинг бошқа сезгилар билан муносабати ҳам шунинг кабидир.

Сўнг мен субстанция ва акциденциядан қандай қилиб илмларнинг келиб чиққанлиги ва қандай қилиб улар мустақил равишда мавжуд эканликтарипи исботлашга ўтаман.

(1) Соnlар тўгрисида илмни келтириб чиқарган сабабларни билиш ҳақида сўз.

Мен тасдиқлайманки, бирликлардан вужудга келувчи сапоқсиз ва жуда кўп миқдорни ташкил қиласувчи сон субстанциянинг турли усуллар билан қисмларга ажраплиши ва унинг турли бўлаклардан иборатлиги натижасида келиб чиққандир. Субстанция ўз табиати жиҳатидан чексиз даражада бўлакларга ажralиб кета олишилиги

сабабли, соң ҳам ўз табиати жиһатидан чексиздир. Соң түғрисидеги илм — бу субстанция бўлакларини бир-бира га кўпайтириш, бирини иккеничисига бўлиш, бирини иккеничисига қўшиш, бирини иккеничисидан айтириш, агарда бу бўлакларнинг негизи бўлса, негизини топишга ва уларнинг мувозаатини аниқлашга қаратилиган илмдир. Соннинг қандай келиб чиқсанлиги, унинг вужудга келиши ва кўнайиши уни мустақил мавжудлик даражасига олиб келган, имкониятдан воқеликка ҳамда йўқликдан борлиққа айлантирган сабаб нимадан иборат эканлиги юқорида айтилганлардан аниқ кўриниб турибди. Бу илмни юонон дошишмандлари арифметика деб атайдилар.

(2) Ўлчаш түғрисидеги илмни келтириб чиқарган сабабларни билиш ҳақида сўз.

Мен тасдиқлаб айтаманки, субстанция, юқорида айтиганимиздек, кўп бўлакларга ажрала бошлиғандан сўнг, бу бўлакларнинг ҳар бирига маълум фигура (қиёфа) шаклини берди ва маълум тартибда жойлаштира бошлиди.

Шундай қилиб, дораплар, уч бурчаклар, тўрт бурчаклар, беш бурчаклар вужудга келди, шу йўсивда фигуранлар бўлинган субстанция бўлаклари асосида вужудга келган сонларнинг тартибига биноан чексиз равишда кўпая борди. Шундай қилиб, бу бўлакларни ўзида биритирган фигуранларни била оладиган илмга муҳтоҷлик туғилди. Бу илм туфайли биз фигуранларни солиштириб кўриб, уларнинг умумий ўлчовларини топа оламиз; бу илм туфайли бирор фигуранинг бошқасига ўхшашлигини аниқлаймиз; бу илм туфайли қайси фигура қайсисининг ичиға киришлiği ва қайсисини ўз ичиға олишлiği ҳамда фигурапинг, шунингдек, бошқа хоссаларини била оламиз. Бу илм ўлчов илмидир. Демак, ўлчовчи илм — бу шундай илмки, унинг ёрдамида биз ўлчовни биламиз ва чизиқларни, жисмлар юзасини ва жисмларни ўзаро таққослаб кўра оламиз. Бу илм юононча геометрия дейилади. Шундай қилиб, ўлчов түғрисидеги илмнинг қандай қилиб келиб чиқсанлиги, унинг қаердан вужудга келгани, уни имкониятдан воқеликка, йўқликдан борлиққа айлантирган сабабларнинг пимадан иборат эканлиги юқоридағилардан маълумдир.

(3) Юлдузлар ҳақидаги илмни келтириб чиқарган сабабларни билиш ҳақида сўз.

Мен тасдиқлайманкин, субстанция ўз табиати билан ҳаракатладир ва бу ҳаракат уч турга бўлинади, хусусан тез ҳаракат, секунд ҳаракат ва ўртаинча ҳаракат. Бундан субстанция ҳаракатларини ва бу ҳаракатларни солишти-

рувчи ўлчовни билишга қаратилган илмга эҳтиёж туғилди; бу осмон ҳаракати тўғрисидаги илмдир. Бу илм туфайли биз иланеталарнинг йўлини, ўз осмонларида рўпара туршиларини, уларнинг ҳаракати, чекинишлари ва тўхташларини билиб оламиз. Лекин биз буларни олдинги икки илм — арифметика ва геометрия ёрдамидагина била оламиз, бу илмларсиз бундай билимга эришини қийингина эмас, балки мумкин ҳам эмасдир. Юнонлар бундай илмни астрономия деб юритадилар.

(4) Мусиқа илмини келтириб чиқарган сабабларни билиш ҳақида сўз.

Мен тасдиқлайманки, субстанция ҳаракатга эга бўлгандан сўнг овозга ҳам эга бўлди ва бу овоз уч турга бўлинади, хусусан, баланд, паст ва ўртанча. Бундай овозлар ҳақида бизга номаълум бўлган нарса қолмаслик даражада баланд, паст ва ўртанча овозларни билишга қаратилган илмга эҳтиёж туғилди. Бу овозлар тўғрисидаги илмдир.

Бу илм шу маънода фойдалики, у ўз мувозанатни йўқотган (одамлар) хулқини тартибга келтиради, мукаммаликка етмаган хулқни мукаммал қилади ва мувозанатда бўлган (одамлар) хулқининг мувозанатни сақлаб туради. Бу илм тананинг саломатлиги учун ҳам фойдалидир, чунки тана касал бўлса, руҳ ҳам сўлади, тана тўсиққа учраса, руҳ ҳам тўсиққа учрайди. Шунинг учун овозларнинг таъсири билан руҳни соғайтириш ёрдамида тана соғайтирилади, руҳ эса ўз кучларининг тартибга солиниши ва ўз субстанциясига мослаштирилиши орқали соғаяди. Бу илмнинг уч асоси бордир: банд, методия (оҳанг) ҳамда куй ва бошқа аъзолар ҳаракати. Банд ақлий тушунчаларни маълум тартиб-тенгликка келтириши учун кашғ қилинган, методия паст ва юқори овозларни маълум тартиб-тенгликка солип учун кашғ этпиландир, бу ҳар икки асос эшитиш сезгисига бўйсунади. Қўл ва (бадаининг) бошқа аъзолари ҳаракати кўриш сезгисига бўйсунган; улар шундай ва ўзаро таққослаб кўриш лозим бўлган шунга ўхшаш ҳаракатларни банд ва овоз билан мослаштириб туриш учун яратиландир. Қўл ва (бадан) аъзоларининг ҳаракати ҳақидаги илм бу икки муҳим сезгига, яъни эшитиш ва кўришга бўйсунади. Шундай қилиб, мусиқа илмининг қаердан ва қандай қилиб келиб чиққанлиги аниқланади.

Бу билан педагогик, яъни тарбияловчи илмлар деб аталувчи илмлар тугайди. Юқорида (кўрсатилиб ўтилган) тўрт илм шунинг учун ҳам тарбияловчи илмлар деб атладики, улар бу илмларни ўрганувчини тарбиялайди, уни

янада нафис қилади ва унга сўнгги илмларни ўрганишнинг йўл-йўриқларини кўрсатади.

(5) Табиатшунослик илмини келтириб чиқарган сабабни билиш ҳақида сўз.

Мен айтаманки, субстанция баъзан қизаради, баъзан оқаради, баъзан узаяди, баъзан қисқаради, баъзан қўпайди, баъзан камаяди, баъзан туғилади (баъзан ўлади), баъзан касал бўлади, баъзан соғаяди — шундай экан (субстанциянинг) бу ўзгаришларини кўрсатиб бера оладиган плмга эҳтиёж туғилади. Бу илм бизга бундай ўзгаришларни, уларнинг қандайлигини, омиллари ва сабабларини кўрсатиб беради. Бу илм ёрдамида биз агарда истасак зарарли натижаларни олдини оламиз ёки зарарли натижаларни кучайтира оламиз. Бу илм табиат тўғрисидаги, яъни ҳаракат ва ўзгаришлар тўғрисидаги илмдир.

Унинг келиб чиқишини қидирадиган бўлсан, биз тўрт унсур, хусусан — олов, ҳаво, сув ва тупроқ мавжудлигини аниқлаймиз. (Бу тўрт стихия) ой доираси остидаги субстанциянинг массасини ташкил қиласди; уларнинг сифатлари тўртта, хусусан — иссиқ, совуқ, намлик ва қуруқлик — булар субстанциянинг акцидепциясини вужудга келтириб, ҳаракат ва ўзгаришни келтириб чиқаради (яъни ҳаракат ва ўзгаришда бўлади).

Бу тўрт негиздан олдинги тўрт педагогик (тарбиявий) илмлар билан бир қаторда ой остидаги дунёга опд бўлган илм вужудга келди.

Илк дошишмандларининг кўрсатишларича, бу илм саккиз қисмдан иборатдир: булар прогностика (яъни обҳаво плми), медицина, физикадан келиб чиқувчи ингромантия, образлар ҳақидаги илм, агрикультура, навигация, нарсаларнинг бирини иккинчисига айлантириш тўғрисидаги плм бўлган алхимия ва ойналар тўғрисидаги илм.

Табиат тўғрисидаги бу илм педагогик илмларга нисбатан бой ва кенгdir. Бу илм энг кенг илм бўлиб, ўзидан олдин келувчи илмларга муҳтождир. Ўз фазилатлари ва ўрганиш тартиби жиҳатидан, хусусан, прогностика ва медицинани алоҳида кўрсатиб ўтиш лозим. Олдинги илмларни эгалламай туриб, ҳеч ким бу илмларга ёндоша ололмайди ва уларни тўлиқ ўргана олмайди.

Ой ости дунёдаги мутлақ субстанциянинг барча акциденцияларини билиш ҳамда қўпайиш ва камайиш асосида шакллари ўзгарувчан субстанция массасини тўлиқ билиш (табиат тўғрисидаги) бу илм билан тугайди.

Энди олий субстанциянинг массаси тўғрисидаги илм

қолди, холос, чунки унинг (яъни олий субстанциянинг) жойлашуви ва акциденцияларин юқорида кўрсатилган илмлар ўрганади: олий субстанция деганда, мен табий ҳаракат билан ҳаракатланувчи ва айланувчи сферани тушунаманки, бу сфера марҳаматли худонинг қудрати, донолиги ва иродасига кўра бу дунёнинг тузилишига ёрдам беради.

Табиат тўғрисидаги илмнинг қандай ва қаердан келиб чиққанлиги юқоридагилардан маълумдир.

(6) Худони билиш тўғрисидаги илм бўлмиш илоҳиётни келтириб чиқарган сабабни билиш ҳақда сўз.

Мен тасдиқлаб айтаманки, биз юқорида эслаб ўтган ва моҳиятини кўриб ўтган олий субстанция бизни унинг массаси ва унинг ўзини ўрганишга олиб келади. Шундай қилиб, осмон субстанцияси ва унинг ичидаги субстанциялар, хусусан, юлдузлар, уларнинг жойлашувидаги тафовутлар ва тенгизлиқ ўлчовлари ҳақидаги илм вужудга келди. Табиат ҳақидаги илм шу йўсинда келиб чиқди.

Шундан сўнг, бу субстанциянинг ижодчиси борми ёки уни ижодчисиз ҳам тасаввур этиш мумкинми, у абадийми деган масалаларга ҳамда муҳокама юритишда машқ қилмаган, илмларни ўрганмаган, табиат ҳақидаги илми ҳам, мантикий асослашни ҳам билмайдиган одамлар тасдиқлаганидек, бу субстанциядан олдин ҳам, сўнг ҳам ҳақиқатда ҳеч нима йўқми, унинг боши ҳам, охiri ҳам йўқми деган масалаларга ўтамиз. Бу масалаларни ўрганиш худони билишнинг ҳамма (худо) томонидан субстанция ва акциденциянинг яратилганлигига иқрор бўлишнинг сабаби бўлади. Бундан худо мавжудотига олиб келувчи ва уни билишга ундовчи фикр келиб чиқади, чунки у бордир. Бу илм табиатдан юқори турган илм — метафизика ёки илоҳият илми деб юритилади. Бу илм барча илмларнинг якуни ва охиридир. Ундан сўнг бирор нарсани текширишинг заруриятни қолмайди, бу ҳар қандай тадқиқотнииг мақсадидирки, бундай тадқиқот осойишталик ҳолатига келади.

Юқоридагилардан илоҳиёт илмининг қандай вужудга келгантлиги ва келиб чиққанлиги маълум бўлади. Шунингдек, ундан отдин келувчи бошқа илмларнинг ҳам қаердан келиб чиққанлиги маълумдир. Маълумки, улар сезгилар орқали қабул қилинувчи ва ақл орқали охиригача билинувчи субстанция ва у билан бирга бўлувчи акциденцияларнинг жойлашуви муносабати билан вужудга келгандир.

II БОБ

Юқорида айтганларимизнинг ҳаммасини, фикрини қандай ифодалаш, қандай таълим бериш ва қандай таълим олиш (масалаларидан) мавҳумлашган ҳолда умумий муҳокама ёрдамида топдик. Қандай қилиб таълим бериш ва таълим олиш, фикрини қандай ифодалаш, баён этиш, қандай сўраш ва қандай жавоб бериш (масаласи)га келганимизда, бу ҳақдаги илмларнинг энг биринчиси, жисмларга, яъни субстанция ва акциденцияларга исм берувчи тил ҳақидаги илмдир деб тасдиқлайман.

Иккинчи илм грамматикадир: у жисмларга берилган исм (ном)ларни қандай тартибга солишни ҳамда субстанция ва акциденциянинг жойлашишини ва бундан чиқадиган натижаларни ифодаловчи ҳикматли сўзларни ва нутқни қандай тузишни ўргатади.

Учинчи илм логикадир: у маълум хулосалар келтириб чиқариш учун логик фигураларга биноан қандай қилиб дарак гапларни жойлаштиришни ўргатади, бу хулосалар ёрдамида биз билинмаган нарсаларни билиб оламиз ҳамда нима тўғри ва нима ёлтон эканлиги ҳақида ҳукм чиқарамиз.

Тўртинчи илм шеърият илми (поэтика)дир: у путқларни (яъни сўзларни) фазилат ва изчиллигига қараб қандай тартибда жойлаштиришни, яъни (сўзларни) мутаносиблиги ва туроғига қараб, масалап, тўрттадан, олтитадан ёки саккизтадан жойлаштиришни ўргатади. Бу сонлар (яъни 4, 6, 8 тадан бўлиши) якунловчи ва бу мақсад учун энг муносиб сонлардир.

Шунинг учун ҳам қунт билап кузатиб муҳокама қилгинки, токи бу руҳингни донолик лаззатидан тоттиришга, ҳақиқатга муҳаббатингни қўзғотишга боис бўлсин, чунки агар худо истаса, шу йўл билан сеп айрим яширин ва ўзинг учун бахт келтирувчи нарсаларни тушуниб олурсан.

III БОБ

Мулоҳазаларпмзнинг якуни спфатида яратилган нарсаларда субстанция ва акциденциядан бошқа ҳеч нима ўйқлигини қандай қилиб псботлаш мумкинилиги устида тўхтаб ўтамиа.

Мисол сифатида айтамизки, олма — бу субстанция, унинг қизиллиги эса акциденция, чунки исботлаш умумий характерга эгадир. Демак, мен яратилган нарсаларда олма ва унинг қизиллигидан бошқа ҳеч нима йўқдир, деб тасдиқлайман. Бу исботлашнинг (мазмуни) — барча мавжуд нарсалар ёки ўз зоти билан мавжуд, (ёки ўз зоти билан мавжуд эмас) демакдир. Бу (иқкига) бўлиш зиддият орқали бўлиш бўлиб, бунга кўра ўртанча (бирор ҳолни, яъни иккى зид томоннинг ўртаси) ни фикр қилиш ва тушуниб олиш мумкин эмас. Ўз зоти мавжуд (нарсалар) ни субстанция (жавҳар) деб аталади, масалан, олма ва шунга ўхшаш барча жисмлар. Ўз зоти билан мавжуд бўлмаган (нарсалар) ни акциденция (ораз) деб атайдиз, масалан, олманинг қизиллиги ва шунга ўхшаганлар. Бундан келиб чиқадикиш, барча вужудга келтирилган нарсалар ёки субстанция, (масалан, олма) ёки акциденциялар, (масалан, олмадаги қизиллигидан иборат бўлар экан). Биз исботламоқчи бўлган фикримиз ана шулардир.

Энди эса нарсаларни ижод этувчи шу нарсалардан ташқарида эканлигини, борлиқни тақдим этувчи упдан фарқ қилишигини, бу (ижодчи) худо эканлигини, субстанция ва акциденцияни яратувчи эканлигини ва ундан бошқа худо йўқ эканлигини исботлаш қолди.

Лекин ёрқии белгитар ва ишонарли гаройиботларнинг мавжудлиги туфайли бу (масала) энг тажрибали оламларга аниқ бўлганиниги сабабли биз буни исботлаб ўтиремоқчи эмасмиз, чунки бу бизнинг вазифамизга кирмайди.

IV БОБ

Сенга маълумки, беш материя (модда) бордир, яъни тупроқ, сув, ҳаво, олов ва осмон. Осмон ўз табнати билан ҳаракатда бўлганиниги сабабли у қолган тўрт материяни ҳаракатга келтиради, уларни аралаштиради ва қўшади, осмон бўлмагандай эди, улар ҳаракатга келмаган бўлар эди ва ўзаро қўшилмас ҳам эди.

Ой ости дунёдаги субстанция ҳаракат ва бу материяларнинг аралашуви туфайли турли хил фигураптарга эга бўлади; акциденция акциденция билаш, шакл шакл билан, фигура фигура билан алмашинади, иатижада уч бурчак тўрт бурчак билан алмашади, ер сувга, оқ қорага айланади ва бошқалар. Субстанциянинг ўзи эса ўзгармайди; акциденциянинг субстанцияга ўтиши унинг мөҳиятига зарар етказмайди; акциденцияларнинг алмашуви субстан-

пияларни парчалаб юбормаиди, фақат унинг акциденцияси парчаланади, холос.

Осмонининг бешинчи материя эканлигининг исботи шундаки, осмон совуқ ҳам эмас, иссиқ ҳам эмас, нам ҳам эмас, қуруқ ҳам эмас, сингил ҳам эмас, оғир ҳам эмас. Демак, унинг табиати бу тўрт материядан ташқарида экан.

Илмларниң энг кескин бўлининиши шундан иборатки, улар осмон ҳақидаги илмга, осмон остидаги нарсалар тўғрисидаги илмга ва улардан ташқарида бўлган нарсалар тўғрисидаги илмга бўлинадилар.

Семон қамраб олган, яъни ой ости дунёдаги субстанциянинг массаси олов, ҳево, сув ва ердан иборатdir. Бу субстанция доим яхлитdir; фақат унинг тўрт сифатдан, яъни иссиқ ва совуқ, намлик ва қуруқликдан иборат бўлган акциденцияси ўзгаради, холос. Масалан, озиқовиқат шарбати (аста-секин) қонга айланаб, рангини ўзгартиради, аммо ўзи ўзгармай қолаверади; сўиг эса у танага айланади; у ўзи ўзгармай қолаверса ҳам, бошқа фигура қабул қиласди ва бошқа рангга киради. Шунингдек, хурмо дарахти, хурмо данаги ва одам ҳам ўтувчи субстанциядан иборат бўлиб, фақат фигураси ва акциденцияси ўзгаради. Шу сабабдан ой ости дунёдаги субстанция ўткинчи (яъни ўлиб йўқолувчи) субстанция деб аталади. Осмон субстанцияси эса ўзгармайди. У фақат жойини ўзгартиради, холос. Кўп миқдордаги фигура ва шаклларни қабул қилмайди. Осмон массасининг бу ўткинчи субстанция массасидан ташқарида эканлиги шу тартибда исботланади.

Булардан (яъни осмон ва ой ости субстанциясидан) ташқаридан мавжуд бўлган нарса массага ҳам, материяга ҳам, акциденцияга ҳам эга эмас, у субстанциядан ҳам, акциденциядан ҳам ажralган (мустақил); бу фақат марҳаматли ва барча зотлардан олий бўлган худодир.





ФОРОБИЙ ҲИҚМАТЛАРИ

Инсон яхши тарбия күрмаган ва турмушда тажриба орттапрмаган бўлса, у кўп нарсаларни назарга илмайди ва улардан жирканади.

* * *

Ҳар кимки илм-ҳикматни деса, уни ёшлигидан бошласин, соғсаломатлиги яхши бўлсин, яхши ахлоқ ва одобли бўлсин, сўзининг уддасидан чиқсиз, ёмон ишлардан сақлансан, хиёнат, макр ва ҳийладан узоқ бўлсин, диёнатли бўлсин, барча қонун-қоидаларни билсин, билимдон ва нотиқ бўлсин, илмли ва доно кишиларни ҳурмат қилсин, илм ва аҳли илмдан мол-дунёсини аямасин, барча реал, моддий нарсалар тўғрисида билимни эгалласин.

* * *

Ақлли деб шундай кишига айтамизки, унда ўткир зеҳн-идрок бўлиши билан бирга фазилати ҳам бўлсин. Бундай киши ўзининг бутун қобилияти ва идрокини яхши ишларни амалга оширишга, ёмон ишлардан ўзини сақлашга ва тортишга қаратган бўлмоги лозим. Шундай одамнигина ақлли ва тўғри фикр юритувчи деб аташ мумкин.

Ақлли деб шундай кишиларга айтиладики, улар фазилатли, ўткир мулоҳазали, ғойдали ишларга берилган, зарур нарсаларни кашф ва ихтиро этишда зўр истеъмолга эга; ёмон ишлардан ўзини четга олиб юрадилар. Бундай кишиларни оқил дейдилар. Ёмон ишларни ўйлаб тошиш учун зеҳн-идрокка эга бўлганларни ақлли деб бўлмайди, уларни айёр, алдоқчи деган номлар билан атамоқ лозим.

Дунёда сабаблари жуда ҳам узоқда бўлган ва шунинг учун ўргасилмаган ҳодисаларнинг мавжудигини инкор этиб бўлмайди. Одамлар бундай ҳодисаларни тасодифан воқе бўлган номаълум, лекин мумкин бўладиган ҳодиса деб биладилар. Масалац, қуёш нури нам ер устидан йўналса, ундан кўп буғ кўтарилади, булутлар вужудга келади ва ёмғир, ҳаво бузилади, тирик жисмлар чириб парчаланаади, айримлари ўлади.

Табиблик касбнинг мояси — инсон тани ва унинг аъзосидир. Унинг мақсади шу аъзолар учун керакли бўлган согломликни ҳосил қилиш ва уларни касал бўлишдан сақлашдир.

Табиблик учун зарур бўлган фаолият агар киши sog экан, унинг соглигини давом эттиришдир, агар у касал бўлса, соглигини тиклашдир. Бу ишни асбоб ва воситаларсиз амалга ошириш мумкин эмас. Табиблар соглиқни, касалликнинг турларини аниқлайдилар ва шу касалликларнинг ҳар бири учун дори-дармон топадилар.

Табиблик ҳунари етти турли билимни ўз ичига олади:

- 1) инсон аъзоларини айрим-айрим ўрганиш;**
- 2) саломатлик ҳолати ва турларини, уларнинг таъсирлапиши, ўзгаришини билиш;
- 3) турли касалликларнинг сабаблари ва улар билан боғлиқ бўлган тасодифий ҳодисаларни ўрганиш;
- 4) саломатлик ва касалликнинг белгилари, сабаблари, далиллари ҳам бутун баданда, айрим аъзода кўринадиган касаллик аломатларини ўрганиш ва билиш;
- 5) содда ва мураккаб дориларни билиш ва табиблик ҳунарида ишлатиладиган асбобларни ўрганиш ва ишлата олиш;
- 6) соғлом баданда саломатликни сақлаш учун зарур бўлган қонун-қоида, ҳаракатларни ўрганиш ва билиш;
- 7) баданда соглиқ-саломатликни тиклап учун зарур бўлган қонун-қоида ва шу ҳаракатларни билиш.

Мавжудот ҳақидаги билим қўлга киритилса, шу ҳақда таълим берилса, мавжудотдан бўлган нарсаннинг зоти билинса, нарсаннинг маъноси тушунилса, ишончли далпил-ҳужжатлар асосида шу нарса ҳақида мияда бир турли

ишинч ва тасаввур пайдо бўлса, мана шу маълумотга до-
нор фанни фалсафа деймиз...

Фалсафа билими очиқ-ойдин ишончли далил-ҳужжат-
ларга эга бўлади. Одамлар фалсафа йўли билан исбот
этилган мавжуд нарса ҳақида тўла ишонч ва қапоатга
эга бўладилар.

...Файлласуғнинг хулқ-авори, ахлоқи ҳам ўз касбига
лоинқ бўлиши керак. Шунингдек, ўз халқининг раъйини
ва ўз халқида бўлган әнг яхши урғ-одатларни қат-
тиқ тутган бўлиши керак.

...Файлласуғ бўлмоқчи бўлган одам ўз ахлоқи ва хис-
латлари билан бу айтилган шартларга жавоб бера олса,
шупдан кейин у фалсафа билмини ўрганишга ва уни
бошқаларга ўргатишга кирнишви мумкин.

* * *

Энди инсоннинг касб-ҳунар ва санъатдаги фазилати-
га келсак, бу фазилат туғма эмасdir, аks ҳолда унинг
фиқрий фазилатида мутлақо куч ва улуғлик бўлмас эди.
Агар касб-ҳунар фазилати туғма бўлганда, подшоҳлар
ҳам ўзлари истаб ва ҳаракат қилиб эмас, балки подшоҳ-
лик уларга фақат табиий равишда муяссар бўлган, та-
биат талаб қилган тиббий мажбурият бўлиб қолар эди.
Назарий ва буюк фиқрий фазилат, улуғ туғма фазилат
ва улуг (касб-ҳунар) фазилати одат-малака бўлиб қолган
одамда бу фазилатлар иродани ҳосил қилишнинг ва одат-
га айтлантиришнинг сабаби бўлади. Бундай одамлар чек-
сиз ва жуда кучли табиат ва ирода эгалариidlар.

Агар инсонда мана шундай гўзал хусусиятлар ёки
фазилатлар бирлашса, уйғунлашса, шундан сўнг у ўзи-
дагидек гўзал фазилат ва иродани халқлар ва шаҳар
аҳолларида ҳосил қилиш ўйини ўрганишни керак. Лекин
халқлар ва шаҳар аҳолларида ахлоқ, одоб, расм-руsum,
касб-ҳунар одат ва иродани ҳосил қилиш учун инсондан
зўр куч ва қудрат талаб қилинади. Бу иккни йўл билан,
яъни таълим ва тарбия йўли билан ҳосил қилинади.
Таълим деган сўз халқлар ва шаҳарликлар ўртасида
назарий фазилатни бирлаштириш, тарбия эса шу халқ-
лар ўртасидаги туғма фазилат ва амалий касб-ҳунар
фазилатларини бирлаштириш деган сўздир.

Таълим сўз ва ўргатиш билангина бўлади. Тарбия эса
амалий иш ва тажриба билан ўрганишди, яъни шу халқ,
шу мпллатнинг амалий малакалардан иборат бўлган иш-
ҳаракатга, касб-ҳунарга берилган бўлишидир. Агар улар
иш, касб-ҳунарга берилган бўлсалар, касб-ҳунарга қизиқ-

салар, шу қизиқиши уларни бутунлай касб-хунарга жалбатса, демек, улар касб-хунарниң чинакам ошиги бўлалилар.

Мақсадин амалга оширишда жаҳд ва гайрат мўлжаллапган ишни бажаришга зўр таъсирга эгадир. Назарий билимларни ё устозлар, ёки ҳикматлар ўргатадилар.

* * *

Ёштар юқорида айтиб ўтилган нарсалар: касб-хунар, иш тажриба, жаҳд ва гайратга эга бўлганлари ва шу нарсаларни ўз вужудларида сингдирганларидан сўнг, уларни аста-секин эгаллай борадилар ҳамда юқорида айтиб ўтилган фазилатларни аниқлаб бориб, назарий билимларнинг ҳаммасида мантиқий фикрлаш ўйлини ишлатишга одатланадилар. Шу тартибда болаларга ўргатиш йўли билан улар камолга етгунча ана шу фазилатлар аниқланади ва тарбия қилинади.

* * *

Амалий фазилатлар ва амалий санъат (касб-хунар)лар ва уларни бажаришга одатланиш масаласига келганда, бу, одатда, иккни йўл билан ҳосил қилинади: булардан биринчиси — қаноатбахш сўзлар, чорловчи, илҳомлантирувчи сўзлар ёрдамида ҳосил қилинади, малакалар вужудга келтирилади, одамдаги гайрат, қасд-интилиш ҳарақатга айлантирилади.

Иккинчи йўл (ёки усул) — мажбур этиш йўли. Бу усул гаига кўнимовчи қайсар шаҳарликлар ва бошқа саҳрои халқларга нисбатан ишлатилади. Чунки улар ўз истакларича сўз билан гайратга кирадиганлардан эмаслар. Улардан бирортаси назарий билимларни ўрганишга киришса, унинг фазилати яхши бўлади. Касб-хунарларни ва жузъий санъатларни эгаллашга интилиши бўлмаса, бундай одамларни мажбур этмаслик керак. Чунки шаҳар халқларига тарбия беришдаи мақсад — уларни фазилат эгаси қилиш ва санъат аҳлларига айлантиришdir.

* * *

Дарҳақиқат, ҳар бир моддий нарса, сўзсиз, ўз вужудига, ўзига ҳос бўлган мартаба энг юксак камолотга эришиш учун борлиққа келган. Инсонга ҳос бўлган бу камолатнинг номи энг етук баҳт-саодат деб аталади. Бу баҳт-

саодат шу юксак камолотга эришиш ўйлда бўлган ҳар турли жузъий нарсаларни ўзида бирластиради. Жузъий нарсалар энг етук баҳт-саодатга олиб борувчи фазилатли санъат (касб-ҳунар)лардир. Халқлар ва шаҳар аҳлари ни тарбиялаш учун касб-ҳунари эгаллашга ва камолатга эришишга ўз ихтиёрларича ҳавас билан интилган кипиллар ҳақиқий фазилат эгалари, ҳақиқий санъат аҳларидир.

Ҳар бир инсон ўз табиати билан шундай тузиленки, у яшаш ва олий дараҷадаги етуклика эришмоқ учун кўп нарсаларга муҳтож бўлади, у бир ўзи бундай нарсаларни қўлга кирита олмайди, уларга эга бўлиш учун инсонлар жамоасига эҳтиёж туғилади... Шу сабабли яшаш учун зарур бўлган, кишиларни бир-бирларига етказиб берувчи ва ўзаро ёрдамлашувчи қўп кишиларининг бирлашуви орқалигина одам ўз табиати бўйича интилган етуклика эришуви мумкин. Бундай жамоа аъзолалининг фаолигити бир бутун ҳолда уларнинг ҳар бирига яшаш ва етуклика эришув учун зарур бўлган нарсаларни етказиб беради. Шунинг учун инсон шахслари кўпайдилар ва ернинг аҳоли яшайдиган қисмига ўрнашлилар, натижада инсон жамоаси вужудга келди.

* * *

Одамларга нисбатан уларни бирлаштирувчи бошлангич асос инсонийликдир, шунинг учун ҳам, одамлар инсоният туркумига кирганликлари туғайли ўзаро тинчликда яшамоқлари лозим.

* * *

Ўзида ўн икки түгма хислатни бирластирган кишигина ахлоқли одам бўла олади:

(биринчидан), бундай одамнинг барча аъзолари шу дараҷада мукаммал тараққий этган бўлиши зарурки, у бу аъзолари билан бажармоқчи бўлган барча ишларини осонлик билан амалга ошира олсин;

(иккинчидан), барча масалани, муҳокама ва мулоҳазани тездан ва тўғри тушуна оладиган, унинг маъносини англай оладиган, сўзловчининг мақсади, айтилган фикрипинг чинлигини тезда пайқай оладиган бўлсин;

(учинчидан), хотираси жуда бақувват бўлсин, кўрган-эшитган, сезган нарсаларининг бирортасини ҳам эсидан чиқармай, ёдида сақлаб қоладиган бўлсин;

(тўртинчидан), зеҳни шу дараҷада тез ва ўткир бўл-

спики, бирор нарсаннинг алломатини сезиши билан бу алломат нимани билдиришилигини тездан билиб олсин;

(бешинчидан), сўзлари аниқ бўлсин, фикрини ва айтмоқчи бўлган мулоҳазаларини равон ва равшан баён эта олсин;

(олтиинчидан), билиш ва ўқишга муҳаббати бўлсин, ўрганмоқчи бўлган билимини чарчаши сезмасдан осонлик билан ўзлашира олсин;

(еттинчидан), овқатланишда, ичимлик истеъмол этишда очкўз бўлмасин, табиати қимор ўйинларини ўйнашдач узоқ бўлсин ва улар келтирадиган хурсандликдан жирканадиган бўлсин;

(сақкизинчидан), ҳақиқатни ва ҳақиқат тарафдорларини севадиган бўлсин, ёлғон ва ёлғончиларга нафрат билан қарайдиган бўлсин;

(тўққизинчидан) руҳининг ғурури ва виждонини қадрлайдиган бўлсин, унинг руҳи ўз табиати билан паст ишлардан юқори ва олижаноб ишларга ишлатиладиган бўлсин;

(ўнинчидан), дирҳам, динор ва шу каби турмуш буюмларига жирканиш билан қарасин;

(ўн биринчидан), ўз табиати билан адолатни севадиган ва адолат учун қурашувчиларга, адолатсизликка, жабр-зулм ўтказувчиларга нафрат билан қарайдиган бўлсин, ўз одамлари ва бошқаларга адолатли бўлсин, гўзал ва яхши ҳисобланган нарсаларни барчага тақдим этган ҳолда одамларни адолатга тарғиб этадиган, адолатсиз оқибатларини ўқотадиган, уларга йўл қўймайдиган бўлсин:

(ўн иккинчидан), адолатли бўлсин, аммо қайсар бўлмасин, адолат олдида қайсарлик қилиб, ўзи билармонликка берилмасин, лекин ҳар қандай адолатсизлик, пасткашлик олдида лағзли бўлсин, ўзи зарур деб билгап парсасини амалга оширишда қатъийлик кўрсатспи, қўрқимас, жасур бўлсин, қўрқиш ва ожизликни билмасин.

Ҳақиқий баҳтга эришиш мақсадида ўзаро ёрдам қилувчи кишиларни бирлаштирган шаҳар — фазилатли шаҳардир, баҳтга эришиш мақсадида бирлашган кишилар жамоаси — фазилатли жамоадир.

Баҳтга эришиш мақсадида ўзаро ёрдам берган халқ — фазилатли халқдир. Шу тартибда барча халқлар баҳтга эришиш учун бир-бирларига ёрдам берсалар, бутун ер юзп фазилатли бўлади.

Одамзод ибтидосидан бўлмиш қувватлар, масалан, сўзлаш қуввати, танлаш қуввати, хаёл қуввати, сезиш қувватларидир. Булардан сўзлаш қуввати шундай қувватки, унинг ёрдамида инсон билим ва ҳунар эгалтайди, унинг ёрдамида хулқатворидаги хуинук ва гўзал ҳаракатларни ажратади, шу билан бирга зарарли ёки фойдали нарсани, лаззатли ва аччиқ нарсаларни фаҳмлайди.

Танлашиб олиш хосиятига келсак, бунинг ёрдамида инсон бирор нарсанни истайди ёки ундан қочади, унга берилади ёки ундан жирканади, ундан таъсиранади ёки тортинади. Бунинг натижасида нафрат ва муҳаббат, дўстлик ва душманлик, қўрқинч ва қўрқумаслик, ғазаб ва розилик, шаҳват ва миннатдорлик каби ҳис-түйғуга оид ҳолатлар пайдо бўлади. Хаёл этиш хосияти эса ҳис этилган, сезилган нарсалар қўздан йўқолгандан кейин унинг шакли ва қиёфасини хотирада сақлаб қолишдир. Уйқу ёки уйғоқлик пайтларида бу қиёфаларнинг қўшилиб кетипни ёки бўлинниб, ажралиб кетиши натижасида уларнинг баъзилари чин ва баъзилари ёлғон бўлади.

Ҳис этиш (сезиш маъносида.—М. X.) хусусиятларининг фаолияти беш хилдир (қўриш, эшлиш, ҳид сезиш, таъм-маза билиш ва тери сезгиси,—М. X.). Таъм билиш сезгиси билан инсон ширин ва аччиқни бир-оидан ажратади, аммо гўзаллик билан хунукни, зарар билан фойданни ажратади.

Инсон баҳт-саодат нимадалигини тушунган бўлса-ю, унга эришишни мақсад қилиб олмаса, гоя ва хоҳишига айлантирган бўлса, унга нисбатан озгина бўлса-да, шавқ ва завқ сезмаса, истак ва мuloҳазасини, қуч ва қувватини бошқа нарсаларга сарфласа бу қилмишлари ёмон ва ноўриандир...

Инсонлик моҳияти ҳақиқий баҳт-саодатга эрпашув экан, инсон бу мақсадни ўзининг олий гояси ва истагига айлантириб, бу йўлда барча имкониятлардан фойдаланса, у баҳт-саодатга эришади.

Кишилар жисмоний ва түгма қобилият, куч-қувватда бир-бирларидан ортиқ-кам бўладилар.

Кишилар ўз даражаларида бир-бирларидан ортиқ-кам бўладилар. Бу даража уларниг қасб-ҳунар ва билимларининг ортиқ-камлигига ифодаланади.

Бир жинсдаги қасб-ҳунар ва билимларининг ортиқ-камлигига қараб одамлар маълум хислат — фазилат қасб этадилар. Бу фазилатлар кишилардаги истеъмол ва қобилият даражаси етук ва иуқсонли бўлишига боғлиқдир.

Таълим-тарбия аҳллари ҳам билимларининг даражасига қараб бир-бирларидан фарқ қиласидилар, ортиқ-кам бўладилар. Уларниг баъзи бирларида қашф, ихтиро қуввати бўлмайди, баъзиларида эса бу қувват камроқ бўлади.

* * *

Инсоний вужуддан мақсад — энг олий бахт-саодатга эришувдир; аввало у бахт-саодатнинг нима ва нималардан иборат эканлигини билиши, унга эришувни ўзига ғоя ва энг олий мақсад қилиб олиши, бутун вужуди билан мафтун бўлиши керак. Кейин бу бахт-саодатга олиб борадиган иш-амал ва воситаларининг нималардан иборат эканлигини билиб олиши зарур. Сўнгра эса бахт-саодатга эриштирадиган ишларни шахсан бажаришга киришмоғи лозим бўлади.

Бахт-саодатга эришув ва тугма қобилиятларининг ривожланиши ўз-ўзича бўлавермайди, балки бу масалада қандайдир бир муаллим ёки раҳбарга муҳтожлик туғилади.

Ўзидан бошқаларга раҳбарлик қилиш, уларни бахт-саодатга эришув даражасига кўтариш ҳам, ҳар кимнинг қўлидан келавермайди. Кимда бирорни бахт-саодатга эриштириш, зарур бўлган иш-ҳаракат кабиларга руҳлантира олиш қобилияти бўлмаса ва бу иш-ҳаракатни бажара олишга қудратсиз бўлса, бундай одам сира ҳам раҳбар бўла олмайди.

Баъзан раҳбарлар бир шаҳарининг соҳибкори, шаҳар халқи ҳаётига тегишли ишларда тадбиркор бўладилар. Улар бу йўл-йўриқларни ўтмишда кечган бошлиқлардан ўргапалилар, лекин шу билан бирга, раҳбар келажак учун ўтмишдаги расм-русум, йўл-йўриқларни ислоҳ қилишини лозим ва фойдали топса, турмуш шаронти тақозосига қараб уларни ўзгартиради. Шунингдек, ёмон одатларни ўзида ифодаловчи ўтмишни ҳам ўзгартирмоғи керак. Акс ҳолда ўтмишининг талабларига риоя этиб, упинг

кайфияти сақланса, турмушда ҳеч қандай енгиллик, ўзгариш ва ўсиш ҳам бўлмайди.

* * *

Шаҳар аҳларида вужудга келган баҳт-саодат уларнинг жисмоний ҳаракатлари натижасида қўлга киритилган фазилатнинг ортиқ-камлигига қараб бўлади, улардаги эришилган завқ-лаззатнинг ортиқ-камлиги ҳам шу тахлитда бўлади.

Ўтмишдагилар ўзларида бўлган завқ-нашъа, лаззатни ўзларидан кейин келадиган авлод орқали наслдан-наслга қолдириб келадилар. Шу тартибда вақт ва замон ўтиши билан кишиларда завқ устига завқ, нашъа устига нашъа қўшилиб, улардаги лаззатланиш, завқланиш объекти орта боради. Мана бу ҳолни биз фаровонлик ҳақиқий баҳт-саодат деб тасвирлаймиз.

Баҳт-саодатга эришув йўлида нимаики (ахлоқ, касб-ҳунар кабилар) ёрдам берса, уни сақламоқ ва мустаҳкамламоқ, нимаики зарарли бўлса, уни фойдалаш нарсага айлантиришга ҳаракат қилмоқ зарур.

* * *

Маданий жамият ва маданий шаҳар (ёки мамлакат) шундай бўладики, шу мамлакатнинг аҳолисидаш бўлган ҳар бир одам касб-ҳунарда озод, ҳамма баб-баробар бўлади, кишилар ўртасида фарқ бўлмайди, ҳар ким ўзи пистаган ёки танлаган касб-ҳунар билан шугулланади. Одамлар чин маъноси билан озод бўладилар. Бири иккичисига хўжайин бўлмайди. Одамларнинг тинчлик ва эркинликларига халақит берувчи султон (яъни подшоҳ) бўлмайди. Улар орасида турли яхши одатлар, завқ-лаззатлар пайдо бўлади.

Уларнинг ўзларидан сайланган раҳбар ёки бошлиқлар ҳокими мутлақ бўлмайди. Улар одамлар ичидац кўтарилиган, синаалган энг олижаноб, раҳбарликка лойиқ кишилар бўладилар. Шунинг учун бундай раҳбарлар ўз сайловчиларини тўла озодликкка чиқарадилар, уларни ташки душмандан муҳофаза қиладилар. Бундай раҳбарлар ҳаммага баробар муносабатда бўладилар, ҳатто ҳамманинг манфаатини ўзларининг манфаатларидан ортиқ кўрадилар, умумнинг манфаати учун ўзларининг шахсий манфаатларидан кечадилар, халқ манфаати учун ўзларидаги куч-ғайрат ва бойликларини аямайдилар.

Аммо баъзи шаҳар (ёки мамлакат)лар бўладики,

уларда бутун халқнинг фикри-зикри, ақл-идроқи бойлик түплаш, мол дунё орттиришга қаратилғаш бўлади. Улардан чиққан раҳбарлар ҳам раҳбарликни мол-дунёни кўниайтиришда деб биладилар. Шунинг учун ҳам улар эртакеч мол-дунё түплаш ҳаракатида бўладилар. Бундай раҳбарларниң қўл остида ишлаган шаҳар халқларида турли бузуқ одатлар, шаҳвоний нафс, бир-бирини кўролмаслик, бир-бирларни талаш, душманлик, низо-жанжаллар пайдо бўлади. Ана шундай шаҳар халқларидан хислатлари, майлари турлича бўлган авлод туғилади.





АЛЛОМАЛАР ФОРОБИЙ ҲАҚИДА

БАЙҲАҚИЙ ФОРОБИЙ ҲАҚИДА

Заҳириддин Абулҳасан Али ибн Абулқосим Зайд ал-Байҳақий (вафоти 565/1169) ҳам Форобий даврига иқни арабийнавис муаллифлардан онци, олимлар таржимаи ҳолига бағишиланган «Татимат сивон ал-ҳикма» асарининг муаллифи.

Абу Сулаймоп Мұхаммад иби Тоҳир иби Баҳром ас-Сижазий (баъзи маңбаларда ас-Сижистоний — 983 йили ҳаёт бўлган), «Китоб сивон ал-ҳикма» («Ҳикмат сандиги» китоби)га қўшимча қилган. Шу қўнимчага китоб ҳозирча маълум, лекин унинг асли «Ҳикмат сандиги»нинг ўзи давримизгача етиб келган-келмаганинги помалтум. Юқорида зикр қилганимиз, «Ҳикмат сандигига қўшимча» (арабча номи «Татимат сивон ал-ҳикма») китоби 1932 йили Лаҳорда пашр этилган. Муаллиф бу китобида Форобий ҳақида маълумотлар бериб кетишга ҳаракат қилган.

Ду ерда арабчадан таржима қилиб келтирилган маълумотлар Форобий ҳақидаги мавжуд билимимизни бироз бўлса-да кенгайтириши ва у ҳақидаги тасаввуримизни бойитиши мумкин. Айниқса Форобийнинг ўлими ҳақида келтирилган маълумотлар бошқа ҳеч қайси маңбаларда келтирилмаган.

* * *

Заҳириддин ал-Байҳақий ёзди:

Шайх Абу Наср ал-Форобийнинг оти Мұхаммад иби Мұхаммад иби Тархон бўлиб, асли Туркестоннинг Фороб деган жойидан. «Иккинчи муаллим» деб тахаллус олган. Ислом ўлкалари олимлари орасида ундан олдин бунчалик ўткир одам бўлмаган эди

Айтишларига қараганда, ҳакимлар аслида тўртта бўлган, иккитаси исломдан олдин чиққан, улар Арасту ва Исқандар (Афрудусий) бўлишган, иккитаси ислом даврида етишган, улар Абу Наср билан Абу Али иби Синодир.

Абу Насрнинг вафоти билан Абу Алиниң тугилиши орасида ўттиз йил фарқ бор. Абу Али бўлса Абу Насрнинг китоблари орқали унга шогирд саналган. Абу Али ибн Сино, Мен «Мо баъда ат табиа» -- «Табиатдан ташқари нарсалар» китоби мақсадларини тушунолмай, дикқат бўлиб юрадим, бир қуни Абу Насрнинг бу борадаги китобини топиб қолдим, бундаи китоб тоғганимдан хурсанд бўлиб, худога шукур қилиб, атайлаб рўза тутдим, фақирларга хайр-садақа улашдим, дейди.

* * *

Абу Насрнинг асарлари кўп, улрнинг кўпчилиги Шомда мавжуд, лекин уларнинг батъзиларини Хурсоңда ҳам бор.

Шунингдек Абу Насрнинг кўп рисолалари бўлган. Мен Рай шаҳридаги нақиблар¹ бошлиғининг кутубхонасида бу кишининг асарларини кўрдим. Абу Насрнинг шундай асарлари ҳам бор эканки, ҳатто улар ҳақида ҳеч қачон эшитмаган ҳам эканмиз. Яна шуниси ҳам борки, китобларнинг кўпчилиги Абу Насрнинг ўз хати билан ёзилган ёки унинг шогирди Абу Закариё Яҳё ибн Адийнинг² қўли билан кўчирилган эди.

«Китоб ахлоқ ал-ҳуқамо»³ — «Ҳакимлар ахлоқи ҳақида китоб»да ёзилишига қараганда, шон-шавкатли Исмоил ибн Аббод ибн Аббос⁴ олимга яқин бўлиш ниятида Абу Насри ўз ҳузурига келишини сўраган, ҳатто унга совга-тортиқлар юборган. Лекин Абу Наср уларни қабул қилиш у ёқда турсин, ҳатто ҳеч нарсасига тегмай, эгасига қайтариб юборган экан. Абу Наср кўп ўлкаларни кезиб, ниҳоят Рай шаҳрига етиб келибди. Шунда унинг эгнида кир, жулдир тўни, бошида ола қалпоғи, кўриниши ҳам турклар каби, паканадан келган бир одам эканини кўрдилар.

Уша кезларда Соҳиб⁵ ўз одамларига, кимда-ким менга Абу Насри кўрсатса ё уни менинг ҳузуримга чақприб келолса, мен унга бойиб қетадиган даражада кўп мол-

¹ Урта асрларда қабила ё уруг бошлиғи, йўлбошчиси, доҳнийси нақиб деб аталган.

² Абу Закариё Яҳё ибн Адий 894—975 йиллар орасида яшаган.

³ «Китоб ахлоқ ал-ҳуқамо» — муаллифи аниқланмади.

⁴ Соҳиб — Бувайҳийлар вазири Абу-л-Қосим Исмоил ибн Аббод ас-Соҳиб (938—995); ўз даврида етишган олим ва фозилларга ўз эътибори билан шуҳрат қозонган шахс.

⁵ Соҳиб — 4-изоҳда айтилган вазир назарда тутилаяпти.

дунё бераман, деб юрар экан. Бу пайтларда шундай бўлибдики, Абу Наср қўқисдан ўзини танитмай, кимлигини билдиримай, тўнига-тўгри унинг йигилишига кириб қолибди. Соҳибнинг йигилишида улфатлари, хизматчилари, зариф одамлар ҳамда ўйинчи-машшоқлар тўплланган экан.

Шунда улар ичкарига билдиримай кириб қолган бегона одамни кўришиб буни қўйиб юборган дарвозабонни айблашибди ва маломат ўқини унга отишибди. Ўша йиғинда бўлганларнинг ҳаммаси Абу Насрнинг кийимидан кулишибди. Абу Наср кўпчилик олдида шундай изза бўлишига қарамай, бардош билан бундай озорлик чанг-тўзонида кўзини юмиб, бир жойга ўтириши билан улар кўнгли тинчиб, орадаги ичкилик кайғи унинг бундай аҳволда кирганини ҳам униттирибди. Шунда қадаҳлар айланган, бошлар ширакайф бўлган чоғ машшоқлар куй чалиб, ҳамма шодон чақчақлашиб ўтирган экан.

Абу Насрнинг ёнида бир мусиқа асбоби бор экан. Унда у шундай бир ажаб куй чалибдики, ҳатто ундан чиққан майин савт-наво эшитувчиларни элтиб, ухлатиб қўйибди. Куй элитаинидан улар ҳатто бетоқат бўлиб, ўзидан кетиб қолай дебди.

Одамларнинг айтишларига қараганда, Абу Наср доимо ёнида ўзи ясаган шундай мусиқа асбобини олиб юрар экан. Шунда у бир уд (най) га «Абу Наср ал-Форобий ҳузурингизга келган эди, сизлар унинг устидан кулдинглар, у сизларни ухлатиб, ғойиб бўлди» деб ёзиб қўйибди. Кейин Абу Наср ҳеч кимга билдиримай, Рай шахридан Бағдодга қараб жўнаб қолибди.

Даврада ўтирганлар бир маҳал ўзларига келиб, кўзларини очиб ажойиб куйдан ажабланнибдилар, лекин уни чалган жулдир кийган бегона даврада кўришмабди. Улар шундай ажойиб нағма чаладиган одам кетиб қолганидан афсусланибдилар. Соҳиб ўз одамларига: «Энди қадаҳларни унинг номи билан айлантирининглар-чи, зора давра уни ёнимизга қайтариб келтирса¹, дебди. Шунда машшоқлар куйлаб, созандалар удини қўлига олгач, уларнинг бири, эй Соҳиб, ҳалиги киши менинг удимга бир нарса ёзиб кетибди, дебди. Соҳиб қараса, чиндан бир нарса ёзилган. У мусиқа асбобидан Абу Насрнинг юқоридаги гапини ўқибди.

Соҳиб хатни ўқибди-ю, кўпдан кўришни ва суҳбатлашишини орзу қилиб юрган Абу Наср Форобий келиб

¹ Бу ерда муаллиф фикрича, Соҳиб «обдаста гардон»га ўхшаган бир ром қилиб, Форобийни қайтариб келтиришни айтмоқчи.

кетганини пайқамагапидан хафа бўлиб кетибди. Жаҳли чиқиб, ҳатто ёқасини ҳам йиртиб юборибди, овоз чиқариб бақирибди, кейин ўз одамларига, у кишини топиб келинглар, деб буюрибди. Соҳиб одамлари Абу Наср тугил унинг дом-дарагини ҳам топишотмабди. Шу билан Соҳиб ўша пайтда Абу Наср билан сухбатлашотмай, фурсатни қўлдан бериб қўйганидан умр бўйи пушаймон бўлибди.

* * *

Раҳматлик устозимдан эшитгандим. Абу Наср Дамашқдан Асқалонга¹ сафар қилган экан. Йўлда уни қароқчилар тутиб олибди. Шунда Абу Наср: «Майли, менинг уловим, кийим-кечагимни олинглар-у; ўзимни қўйиб юборицлар» деган экан, лекин йўлтўсрарлар бушга кўнишмабди, уни ўлдиришга чоғланишибди. Ноилож Абу Наср қочишига тушибди. Қароқчилар қувиб етиб уни тутиб ўлдиришибди. Бу оғир мусибатдан Шом амирлари кўп таассуф қилибдилар, дарҳол йўлтўсрарларни топдиришибди. Абу Насрни кўмиб қабрга ёғоч, қоқиб, ўғриларни ўша ёғочга осишибди.

Бошқа ривоятда айтилишича, Абу Наср хафақон қасалига гирифтор бўлганмиш. У яланғоч бўлиб, Дажла (Тигр) дарёси бўйидан ўтиб кетаётib, хурмоқоқ сотаётган одамга дуч келган эмиш. Шунда Абу Наср қоқфурушга қараб:

— Хурмони қандай сотаяпсан?—деб сўрагап экан, қоқфуруш унга қўнол жавоб қилибди. Абу Наср унинг қўполлигига жавобан бир тарсаки солганмиш-да,

— Мен сендан қандай сотаётисан деб сўрасам, сен қўполлик билан мунчадан деб жавоб бераяпсан-а,—дебди.

Яна айтишларича бу киши Абу Наср ал-Форобий эмас, балки Абу Наср табиб ас-Самарқандий деган киши эмиш. Тагин ҳам худо билади.

* * *

Ҳаким Абу Наср ал-Форобий айтган:

Кимки ҳикмат илмига киришмоқчи бўлса, у , аввало, ёш бўлиши, яхши мижозлик, ҳар томонлама одоб илмини ўргаиган одам бўлиши керак. Аввало ундан киши

¹ Асқалон — Фаластиннинг жанубидаги шаҳар.

қуръон, тил ва қонунишунослик илмини эгаллаши керак. Ундаи киши одамларга меҳрибон, покиза, тўгри сўз бўлиши, фисқу-фужур, гина, хиёнат, макр ва ҳийладан холи бўлиши керак.

Илмга киришган киши тирикчилик масаласида хотиржам бўлиши керак.

Ҳикмат илмига киришмоқчи бўлган киши илм ва илм соҳибларини ҳурматлайдиган бўлиши керак. Ундаи кишининг назарида илм ва илм аҳли бошқа ҳар қандай нарсадан устун бўлмоқлиги керак.

Киши илмини касб, ҳунар қилиб олмаслиги ва уни мол-дунё топиш воситасига айлантирмаслиги керак.

Кимки шунинг тескарисини қиласр экан, ундаи одам сохта ҳаким ва фирт кўзбўямачи бўлади.

Сохта пул пул ҳисобланмаганидек, ёлгон сўз ҳам ҳеч қачон рост сўз ўрнида ўтмайди.

Борди-ю, ахлоқи ҳозир биз айтган гапларга тескари бўлган кишилар топпилгудай бўлса, ундаилар ҳеч қачон ҳакимлар жумласига кирмайдилар...

Дарахтнинг камолга етгани мевасидан билшиганидек, баҳт саодат яхши ҳулқулар билан мукаммал бўлади.

Кимки ўзини ўз дараҷасидан юқори қўйса, ундаи киши учун камолот йўли тўсилади.

ИБН АЛ-ҚИФТИЙ ФОРОБИЙ ҲАҚИДА

Шарқда йирик олим сифатида танилган Абу-ул-Ҳасан Али ибн Юсуф ал-Қиғтий ёки қисқароқ қилиб айтганда Ҷамолуддин ибн ал-Қиғтий (1172—1248) Мисрийнинг юқори қисемидаги Қиғт деган жойда дунёга келди. Дастраб у Қоҳирада таълим олди, кейин 15 йил давомида Қулдуслада, сўнг Ҳалабда тарих ва адабиётни ўрганди, бирмунча вақт мамтакатнинг молия шашарипи бошқарди, кейин вазирлик лавозимига қўтарилиди ва то умрининг охиригача шу лавозимда қолди.

Ибн ал-Қиғтийнинг тарих ва адабиётни кўп ўқиганилиги доимо олимлар билан ҳамсуҳбат бўлганлигин ўз самарасини бермай қолмади, албатта. У ўзидан олдин ўтган машҳур файласуфлар, адиллар ва олимлар ҳақида маълумотлар йиға боштайди. Ўзи ҳам замонасининг йирик олими сифатида танилади. Унинг «Қитоб ахбор ал-уламо биахбор ал-ҳуқамо» («Ҳакимлар таржимаи ҳоллари ҳақида олимларнинг хабарлари») ёки ҳалқ ўртасида ишлатилишига ўнгайроқ бўлсин учун «Тарих ал-ҳуқамо» («Ҳакимлар тарихи») деб номланган асари Шарқ

халқтарининг 414 олими таржимаи ҳолини көлтириши жиҳатидан¹ фанда катта аҳамият қасб этади.

Ўрта Осиёдан етишиб чиққан олимлар ҳақида ҳам илк маълумотларни ал-Қифтий асаридан олиш мумкин.

Ал-Қифтий ўзининг юқоридаги асарида Абу Наср Форобий ҳақида ҳам маълумот бериб ўтган. Форобийнинг юбилейи мұносабати билан бу аллома ҳақидағы маълумотларни арабчадан ўзбекчага таржима қылғыб, ҳурматли ўқувчилар эътиборига ҳавола қилинмоқда. Қуйилда ана шу арабча матидан олинған гапларни көлтирамиз.

Жамолуддин ал-Қифтий ёзади:

Абу Наср ал-Форобий Мовароунинаҳрдаги түрк шаҳарларидан бири бўлмиш Форобдан чиққан файласуф. Ўуши мусулмонлардан етишиб, тан олинған ҳаким саналади, Ироққа боради ва Бағдол шаҳрида туриб қолади. Абу Наср бу шаҳарда Юҳанно ибн Хийлондан ҳикмат илмларини ўрганади. Файласуф Юҳанно ибн Хийлон халифа ал-Муқтадир² замонида Мадинат ас-Салом³ бўлмиш Багдолда вафот этган. У ерда Абу Наср бу кишидан фойдаланди ва ўша даврда тенги йўқ одам бўлиб етишди. Мантиққа оид китобларни таҳқиқ ва шарҳлашда кўп иш қилди. Мантиқнинг қийин жойларини ойдинлаштириди, кўпчиликка номаълум бўлган яширин сирларини очди ва ундан фойдаланишни осонлантириди. Ниҳоят, у ўз асарларида мантиқдан фойдаланиш учун тушунарли иборалар, нозик ишоралар қўллади, ҳатто мантиқни шарҳлаш, ўрганиш ва таҳлил қилишдаги ал-Киндий ва бошқалар йўл қўйған хатоларни ҳам кўрсатиб ўтди.

Абу Наср мантиқни изоҳлашда ҳар бир сўзни ундағи бешта модда⁴ асосида таҳлил қилади, шу йўл билан уни фойдаланиб бўладиган даражага көлтиради, ularни ишлатиш ўйларини тушунтириб беради.

Мантиқдаги мана шу беш модданинг ҳар бирида қиёсни⁵ қандай ишлатиш кераклиги англатилади. Шунинг учун ҳам ал-Форобий китоби фанда ғоятда етук, баркамол асар саналадиган бўлди.

¹ Қаранг: Ислом Энциклопедияси (туркча), т. 5/2, Истамбул, 1966, 864-бет.

² Ал-Муқтадир — аббосийлар хонадонидан бўлган халифа, 908 йили халифалик мансабига минган.

³ Бағдолин тарихий асарларда ё Мадинат ас-салом (Тинчлик шаҳри) ёки Дор ас-салом (Тинчлик уйи) деб атайдилар.

⁴ Мантиқдаги беш модда шулардан: 1. Хитоба-риторика. 2. Қиёс-спиллогизм. 3. Бурҳон-исботлаш. 4. Жадал — мунозара. 5. Ибора — талқин қилиши.

⁵ Матида Қиёс суврати — шаклини ишлатиш дейилган.

Ундан ташқари, Абу Насрниң «Иҳсо ал-улум ва ат-таъриф»—«Илмларни ҳосил қилиш ва унинг мақсадларини тушунтириш» түғрисида ёзилган құтлуг китоби бор. Бундай асар ёзишда шу маҳалгача Абу Насрдан ҳеч ким ўзіб кетолмаган, ҳатто бу хил ғикр-мулоҳазаларни унгача ҳали ҳеч ким айта олмаган, у киши етиш-ғап даражага эришолмаган ҳам, толиби илмларниң ҳам-маси ҳам унинг бу тутған түғрын йўлидан фойдаланмай қолмаган.

Абу Насрниң Афлотун ва Арасту фалсафасидаги гояларига бағишлиланган китоби унинг фалсафа соҳасидаги¹ пешқадамлигидан ва ҳикмат фанларини чуқур таҳқиқ қилишидан дарак беради. Бу китоб ҳикматдаги назарий йўлларни ўрганишда жуда катта дастак бўлди ва у орқали муаллиф барча илм сирлари ва унинг натижаларини алоҳида-алоҳида эгаллаш йўлларини билдири; илмлар қандай қишиб соддаликдан мураккаблик даражасига ўсибиривожланиб етганини баён қилиди. Кейин шу восита билан Афлотуп фалсафасидаги ғояларни билдиришга киришди, бу ерда у унинг таърифтарини бир-бир санаб ўтди. Кейин у шу йўлни Арасту фалсафасини позоҳлашда давом эттири; унга каттагина мұқаддима ёзди ва тадрижий равишда у ерда унинг фалсафасини баён қилиб берди, ундан сўнгра Арастунинг мантиқ ва табииётга оид асарларидаги ғояларининг ҳар бири ҳақида алоҳида-алоҳида китоб ўзіб, уларни тавсифлаб тушунтириб берди, ҳатто унинг бу соҳадаги сўзи ўша нусхаси мавжуд бўлғап плоҳий илмнинг бошланғич қисмига келиб тўхтади ва уларни табий илмлар билан холосалади.

Мен фалсафани ўрганувчилар учун ундан фойдалироқ бирор китоб борлигини билмайман. Бу асар барча илмларга муштарак бўлган ҳамда у орқали биллинган илмларниң ўзига хос маъноларини ҳам билдиради. Олдинлари мантиқдаги категорияларниң маънолари нимадан иборат эканини тушуниб бўлмас эди; қандай қилиб—у маънолар барча илмларга энг дастлабки асос бўлиши мумкинлигини худди мана шу ал-Форобий асарларидагина билиш мумкин бўлди. Бундан кейин у киши илоҳиёт ва шаҳарларнип бошқариш түғрисида тенги йўқ иккита китоб ёзди. Уларниң бири «Сиёсат ал-мадания» поми билан машҳур, бошқаси эса «Сийрат ал-Фозила»—«Фозила ҳулиқлар» номи билан маълум.

Бу иккала асарла Абу Наср масалани Арасту йўли билан ажойиб усулда илоҳиётда ишлатиладиган олтита

¹ Мантиқ «фалсафа санъатида» дейилган.

рухоний бошланма — асосларни тушунтириб берди. У ўзидаги низом ва ҳикматга боғлапган ҳолда жисмоний жавҳартарнинг қандай топилишиш йўл-йўриқларни таърифлаган. Мана шу иккита китобида Абу Наср инсоннинг даражалари ва нафсоний қувватларини таърифлаган ва ваҳъй билан фалсафа орасини ажратган, фозил бўлмаган шаҳарлар турларини ва шаҳар бошқаришда малакий фазилатлар ва пайгамбарлик қонунларига эҳтиёж боллиги тасвирланган.

Абу Наср ал-Форобий Абу Бишр Матто ибн Юнусга замондош эди. Аммо Абу Наср ундан ёш жиҳатидан кичик эди, илмда эса ундан устун эди.

Матто ибн Юнуснинг мантиққа оид китоблари асосий манбаларга яқинлиги ва сершарҳ бўлганинги жиҳатидан Бағдол ва ундан бошқа Машриқдаги мусулмонлар турадиган катта шаҳар олимлари унга мурожаат қилардилар (279-бет).

Абу Бишр Бағдодда ар-Розий¹ халифалиги даврида вафот этди. Абу Наср Ҳалаб² шаҳрига бориб, ўша ерда амир бўлган Сайфуддавла Абу-л-Ҳасан Али Абу-л-Ҳижо Абдуллоҳ ибн Ҳамдон³ ҳузурига тасаввуф аҳли кийимида киприб⁴, унинг даргоҳида ҳурмат ва эътибор қозонади. Шунда Сайфуддавла уни тақдирлаб, иззат-икром қилади. Амир уни илмдаги даражаси ва масалаларни тушунишдаги ўринини билib, ҳатто ўзининг Дамашққа қитган сафарида у билан бирга сұҳбатлашиб кетади.

Абу Наср ал-Форобий уч юз ўттиз тўққизинчи йили вафот этди.⁵

ИБН ХАЛЛИКОН ФОРОБИЙ ҲАҚИДА

Ибн Халликон (1211—1282) Шарқда машҳур тарихчи ва библиограф бўлган. Кўп Шарқ олимлари таржимаи ҳоли, улар ёзган асар номлари мана шу каби муҳтарам зотлар воситаси билан давримизгача етиб келган.

Зотая бу киши Ирбил (Ироқ) дан бўлиб, Ҳалаб, Да-машқ, Қоҳира каби шаҳарларда таҳсил кўрган, кўп ўқи-ган, сафар қилган, сермутолаа бўлган. Дамашқда бир-

¹ Халифа ар-Розий — 934 йили халифалик таҳтига минган.

² Ҳалаб — ҳозирги Суриянинг шимолидаги йирик шаҳарлардан бири, ўрта асрларда мамлакат маркази, илм-маърифат ўчоги бўлган.

³ Амир Сайфуддавла ибн Ҳамдон (916—964).

⁴ Бошқа манбалarda Абу Наср доимо ўзининг миллий кийими турк либосида юарди, дейилади.

⁵ Бу милодий ҳисобда 950 йилга тўғри келади. Бундан кейин арабча матнда Форобий асарлари рўйхати келтирилади.

мунча вақат қози-калон, мадрасаларда мударрис бўлган. Унинг бизгача етиб келган қимматбаҳо йирик асари «Ва фоёт ал-аён ва анбо аз-замон» («Улувлар вафотлари ва замон ўғлонлари ҳақида хабарлар»).

Бунда муаллиф ўзидан илгари ўтган улуг шахслар — олимлар таржима ҳолига доир маълумотлар беради.

Ибн Халликон бу асарини ҳижрий йилининг 654 сида (1250 — милодий) Қоҳирада бошлаб 672 йили (милодий 1274) тутатди. Салкам йигирма йил тер тўкиб ёзган асарининг асл қўллэзмаси ҳозирги вақтда Британия музейида сақланади. Бу асар ҳали қўллэзма бўлгани ҳолда кўчирилиб, асли араб тилида ҳам кўп тарқалган, кейинги даврда китоб нашр қилиш кашф этилгач, Шарқ ва гарбда бир неча бор нашр ва таржималар қилинган.

Ибн Халликон ўрта аср муаллифи сифатида машҳур ҳаким ва файласуф Абу Наср Форобий ҳақида ўзига маълум бўлган маълумотларни бериб кетади. Булар ҳаммаси муҳтарам файласуф ҳақида ёзилган дастлабки хабарлардан бўлгани учун ҳам унинг ҳар бир сатри бебаҳо. Шунинг учун Форобий ижоди ёки унинг даврига оид маълумотлар билан танишмоқчи бўлганлар, албатта, бу борада Ибн Халликон ёзган сатрларга мурожаат қилмай қўймайдилар. Зероки, бу китоб буидан роса етти юз йил муқаддам юзага келган. Етти юз йил олимлар Форобийни қандай тақдирлаганлар, унинг ўзи қай дараҷадаги олим бўлгану асарлари қай дараҷада ёзилган — буларни ўқиб олимнинг фикр доираси, мавқеи ва асарлари аҳамиятини билиш мумкин бўлади. Чиндан ҳам ўша даврдаги аҳли илм унинг қадрига етиб, илож борича ундан пестиғода этганлар, асарларини мутолаа қилишни орқага сурмаганлар. Шунинг учун ҳам табарруқ шахслар ҳақида маълумот берадиган бу ноёб асарнинг Форобийга аталган саҳифаларини арабчадан ўзбекчага агдарпб, муҳтарам ўқувчилар диққатига ҳавола қилимоқчимиз.

Бу парча Ибн Халликоннинг 1299 ҳижрий (мелодий 1881) йили Булоқ (Миср)да нашр қилинган ўша китобнинг иккинчи қисмидаш (бетлар 100—102) таржима қилинди. Бу нашр Ўзбекистон ФА Абу Райхон Беруний номидаги Шарқшунослик институти фондида мавжуд, унинг инв. рақами 9031—9032.

* * *

Ибн Халликон ёзади:

Абу Наср Форобий мантиқ, мусиқа ва бу иккала фапдан ташқарип яна бир қанча соҳаларга оид асарлар муаллифи ҳамда у мусулмонларнинг энг йирик файласуфла-

ридаи саналадп. Ҳеч ким бу кишичалик илм-фан дара-
жасыга эришолмаган. Юқорида зикр қилиб ўтилган Абу
Али ибн Сино¹ унинг китобларидан кўп нарса ўрганган.
Абу Али ибн Синонинг сўзига қараганди, у Форобий
асарларидан баҳраманд бўлган. Бу киши аслида турк²
бўлган, ўз юртида туғилиб ўсган. Бу хусусда, худо хоҳ-
ласа, шу таржимаи ҳол сўнггида гап келади. Кейин у
ўз юртидан чиқиб, бошига ўлкаларга саёҳат қилишга ту-
шади, ҳатто Бағдод шаҳрига стиб келади. Шу пайтда у
турк тили билан бир қаторда, араб тилидан ташқари, бир
неча тилларни биларди. Абу Наср Бағдодда араб тилини
ўрганишга киришиб, уни жуда мукаммал билиб олади.
Кейин бу тил орқали у ҳикмат — фалсафий илмларни
ўрганишга тушади.

Абу Наср Бағдод шаҳрига борган кезларда машҳур
ҳаким Абу Бишр Матто Юнус ўша ерда экан. Бу киши
мўътабар улуғ олим бўлиб, ундан одамлар мантиқ ил-
мини ўрганаар эди. Бу пайтда унинг шон-шуҳрати баланд,
теварак-атрофга донғи кетган эди. Унинг даврасида ҳар
куни юзлаб мантиқ илмига киришганлар таълим олишар-
ди. У Аристотелинг мантиқа оид китобини ўқир ва
шогирларига уни шарҳлаб ёздирарди. Ҳатто у Арасту
асарлари шарҳига оид етмишта китоб ёзи. У маҳалларда
бу фанда унга тенг келадиган бирорта одам бўлмаган.
У ўз таълифларида иборатларни чиройли ва равшан қи-
либ ёзар, ишоротларни эса назоқат билан битарди, ўзиям
садда ифодали, лўйда фикрли киши эди. (Абу Наср бу
кишидан мантиқ илмини ўрганади). Шунинг учун ҳам
ҳатто бу фан аҳлидан бўлмиш бир файласуф: «Менимча
Абу Наср Форобий иборотларида ўз фикрларини содда
ва лўйда қилиб ифодалашни фақат ўша зикр қилинган
Абу Бишрдангина ўрганган», дейди.

Абу Наср доимо ўз шогирлари даврасида бўлар,
улар йигинларида қатнашар эди. Шу тариқа бу ерда бир
мунча вақт ҳаёт кечириб, кейин Ҳаррон шаҳрига йўл
олади. Чунки бу ерда насроний (христиан)лардан бўл-
миш файласуф Юҳанно ибн Хийлон бор эди. Абу Наср
у ерга келиб, ўша олимдан мантиқ илми усулларини ўр-
ганган. Кейин у Бағдод томонга қайтади ва у ерда фал-
сафа илмларини ўрганади. Арастунинг барча китобларини

¹ Бу асар олимлар таржимаи ҳолига багишлиланган, сал илга-
рироқда Ибн Сино (980—1037) таржимаи ҳоли келтирилган эди.
Муаллиф шунга ишора қилмоқда.

² У маҳалларда Ўрта Осиё ҳалқи туркий тилларда сўзлашга-
ни учун уларни турк деб аташган.

мутолаа қиласы; улардаги нұкталар маңноларини ечишдә ва мұаллифнинг бу борадаги мақсадини ифодалашда бениңдөйт маҳорат қозонады.

Айтишларига қараганда, Аристотелниң «Жон ҳақида» асарининг Абу Наср мутолаа қылған нұсқасы топилғап. Ана шу китобда Форобий ўз құлы билан «мен шу китобни юз марта ўқидим» деб ёзіб қўйған экан. Бу олим тўғриспда пақл қылғанларниң гапига қараганда, Абу Наср Арастунинг «Физика» асарини қирқ марта ўқидим-у, лекин уни яна қайта ўқишим керак, дер экан.

Абу Наср Форобийдан шу нарсаны ривоят қилишади,
Бир гал ундан:

— Фалсафа соҳасида ким ўтқир — Сизми ё Арастуми?
— деб сўрашибди.

Шунда Абу Наср савол берганга жавобан:

— Агар мен у кишишининг қўлида таълим олишга муяс-
саар бўлганимда эди, у ҳолда мен унинг энг катта шо-
гродларидан бири бўлган бўлурдим,—дебди.

Абу-л-Қосим Соид иби Аҳмад иби Абдураҳмон Соид ал-Қуртубийниң «Табоқот ал-Ҳукамо китоби» («Ҳаким-
лар даражаси ҳақида китоб»)да Абу Насрни эслаб шун-
дай дейли.

«Ал-Форобий мусулмонлардан чиққан чин файласуф
эди, у мантиқ санъатини Юҳанно иби Ҳийлонидан ўргана-
ди. Бу киши Багдол шаҳри мутаваллиси бўлиб, ал-Муқ-
тадир даврила Мадинат ас-Салом (Тинчлик шаҳри)да
вафот этган эди. У барча ислом дунёсида яккаю ягона
бўлиб ажралиб чиқиб, ўз асарларида мантиқ илмининг
яширин спирларини очди, ундаги атама ва ибораларни
осонлаштириди, одамларнинг мантиқдан фойдаланиш учун
тушунарли иборалар, позик ишоралар қўллади, ҳатто
мантиқ санъатини шарҳлаш, ўргатиш ва таҳлил қилиш
ишида ал-Киндий ва бошқалар йўл қўйған бепарвоник-
ларни ҳам кўрсатиб ўтган.

Абу Наср мантиқдаги беш молданы ўз асарларида
очиқ-ойдии қилип ифодалади ва уларни ишлатиш йўлла-
рини тушунтириб берди. Мана шу беш молданинг ҳар би-
рида қиёс суврати — шаклини қаңдай ишлатиш керакли-
гини англатди. Мана шундай бўлгани учун унинг китоби
бу фап соҳасида ғоят етүк, пиҳоятда (ягона) саналади.

Ундан ташқари Абу Насрининг «Илмларни ҳосил қилиш
ва унинг мақсадларини тушунтириш» тўғрисида
қуттуғ китоби бор. Бундай асар ёзишда ундан ҳеч ким
ўзиб кетолмаган, ҳатто бу хил фикрларни унгача ҳеч
ким айттолмаган ва у етишган даражага етишолмагав;

толиби илмларнинг ҳаммаси ҳам унинг бу тутган тўғри йўлидан фойдаланимай қолмаган».

Мана шу хабар билан Ибн Сонд сўзи тугайди. Сўнгра бу киши Форобий таълиф (асар)лари ва улардаги мақсадларга тўхтаб ўтади.

Абу Наср Бағдоддаги чоғларида мантиқни чуқурроқ ўргапишга кпришади. Натижада у бу соҳада замондошлири орасида тенги йўқ даражага етишади. Абу Наср ўзининг қўпчилик асарларини худди мана шу ерда ёзади. Кейин у ердан Дамашқ томон сафар қилилади. У ерда ҳам кўп турмай, Мисрга йўл олади.

Абу Наср «Сиёsat ал-мадания» («Шаҳарлар устида сиёsat юргизиш») деб аталган китобида эслалича, у бу китобни Бағдодда ёза бошлаган, уни Мисрда тугатиб, мукаммал ҳолга келтирган. Кейин яна Дамашққа қайтиб келган ва шу ерда туриб қолган. Ўша пайтларда амир Сайфуддавла ибн Ҳамдон Абу Наср билан яхши муносабатда бўлган экан.

Абу Наср Дамашққа келгач, Сайфуддавланинг ҳузурига киради. Амир, одатига кўра, теварагига олимуму фозилларни тўплаб, суҳбатлашиб ўтирган экан, Абу Наср амир даргоҳига кириб келганида у ўзининг турк кийимида бўлади, одати бўйича у доим шу кийимида юрар эди. У аста ичкарига кириб келади-да, амирга юзланиб тип-па-тик туриб қолади. Шунда амир унга қараб:

— Ўтири! — дейди.

Абу Наср:

Қайси жойга, ўз даражамга қарабми ё сен айтган жойгами? — дейди.

— Ўз даражангга қараб ўтири, — дейди Сайфуддавла.

У далил юриб, тўрга равона бўлади, тўғри, Сайфуддавла ўтирган курси олдига келиб тўхтайди. Ҳатто амирни ўтирган жойидан сал парига сурис ҳам юборади.

Одатда Сайфуддавланинг ҳузурида мамлуклар — хизматкорлари ҳозир нозир бўлгувчи эди. Амир бўлса кўпчилик одамлар олдида гапириб бўлмайдиган бекитиқчи ганларини ўзи ва ўша хизматкорлари биладигап маҳсус тилда гаплашарди. Бу тилни улардан бошқа ҳеч ким билмас эди. Шунда амир ўша тилда ўз одамларига қараб:

— Қандай беодоб чол экан! Ҳай майли, мен ундан батъзи нарсаларни сўраймац, агар тўғри жавоб беролмаса, боллаб адабини бериб қўясизлар, — дейди.

Амир шундай лейиши билан Абу Наср ўша тилда унга қараб:

— Э амир, бироз сабр қил, — чунки, ҳар бир ишнинг оқибатига қараб ҳукм чиқарилади, — деди.

Абу Насрнинг бу гапидан Сайфуддавла даҳшатга тушиди, кейин унга:

— Бу тилни биласанми? — дейди.

Абу Наср унга жавобан,

— Ха, — дейди, — мен етмишдан ортиқ тил биламан.

Абу Наср шу гапини айтиши билан амир унга бошқача қарай бошлади ва ҳозир бўлган олимлар билан ҳар хил фанилардан гаплашиб кетди. Шунда Абу Насрнинг ҳар жиҳатдан устунлиги аёп бўлади, бора-бора йиғилганиларнинг кўпчилиги суҳбатни тўхтатиб, жум қоладилар, фақат Абу Насргина суҳбатни давом эттиради. Унинг оғиздан чиқдан ҳар бир гапни маъжлис аҳли ёзиб олар эдилар. Охири Сайфуддавла олимларни жўнатиб юбориб, Абу Наср билан ёлғиз қолади. Амир ўз суҳбатдошига қараб:

— Бирор нарса ейпшга қалайсан? — дейди.

Абу Наср унга:

— Ҳеч нарса емайман, — дейди.

— Бирор нарса ичишга-чи? — дейди амир.

— Йўқ, — дейди Абу Наср.

— Бўлмаса, бирор ширин қуй эшишишга рағбатинг борми? — дейди амир.

— Ҳа, бор, — дейди Абу Наср.

Сайфуддавла мутрибу машшоқларни чақириради.

Чорланган машшоқлар қайси қуйни машқ қиласа, Абу Наср, сен фалон жойда пистон хатога йўл қўйдинг, деб унинг камчилигини кўрсатиб турарди. Буни кўриб, Сайфуддавла Абу Насрдан,

— Бу санъатдан ҳам хабаринг борми, дейман, — деб сўрайди.

— Ҳа, — деди Абу Наср, у шундай леди-ю, белидаги тўрвасини очиб, ундан бир исча чўп олди, уларни бирбирига улади, сўнг чалиб машқ қила бошлаган эди, лаврада ўтирганлар ўзларини тутотмай қула бошлашди. Ке йин олим ўша чўпларини бошқача қилиб бириктириб ҷалган эди, йигилганлар пиқ-пиқ йиглашга тушишли. Олим чўпларни бошқача тартибга солиб ҷалган эди, амирдан тортиб дарвозабонгача ҳамма донг қотиб ухлаб қолди.

Абу Наср эса фурсатдан фойдаланиб, саройлан чиқиб кетди.

Ривоятларга кўра, «Қонун»¹ деган мусиқа асбобини

¹ Қонун (чанг) — Форобий таржима ҳолига оид кўп китобларда унинг «Қонун» деган музика асбоби пихтиро қилганини сўзлайдилар.

Абу Наср ихтиро қылган бўлган экан. У доимо ёлгиз ўтирар экан. Бир қанча вақт у Дамашқда яшайди. У боғроғли, баҳаво ерларни хуш кўрар ва ўшандай жойларда ўтириб, китоб таълиф қиласар экан.

Абу Насрнинг олдига тез-тез илм аҳллари келиб турап эдилар, Олим ўз таълифларини катта дафтарларга ёзмас, ёнса ҳам бундай ҳол камдан-кам юз берар экан. Унинг кўпчилик асарлари маълум фасллардан ва таълиқлардан иборатлиги сабаби ҳам шунда.

Абу Наср мол-дунёга сира ҳавас қўймаган, у на тирикчиликка ва на уй-жой қилишга эътибор берган. Сайфудлавла унинг учун ўз хазинасидан кунига тўрт дирҳам ажратиб қўйган. Шу тариқа у ғарибона ҳаёт кечириб, уч юз ўттиз тўққизинчи йили саксон ёшида Дамашқда вафот эди. Унинг жанозасига Сайфудлавла ва унинг тўрт яқин амалдори ҳозир бўлдилар. Абу Наср (худо раҳмат қилсан) нинг жасади Дамашқ чеккасидаги «Боб ас-сағир» (Кичик дарвоза) нинг ташқарисига кўмилиди. Матто ибни Юнус эса Бағдодда, ар-Розий халифалиги даврида вафот этди.

Ибн Соид ал-Қуртубий ўзининг — «Табақот ал-атибо» (Табиблар даражаси китоби)да Форобийнинг вафоти ва кўмилиши ҳақида бундай дейди:

Мен бир мажмууда Форобийга нисбат берилган бир неча байтларни учратдим. Ўша байтлар мана шулар эди:

Узоқ юр бўлса ботил, сўзи ёлғон,
Ҳақиқат тарқатиб кет, бўлса имкон.
Бўлмади дунё биз учун абад уй,
Бас келмайни ўлумга ҳеч бир инсон.
Куррага тушган чизиқлар бизмикан?
Елса ел сал йўқ бўлурмиз шул замон.
Шул экан ҳол бу муҳолифлик нечун,
Арзимасга бир-бири бирлан ҳамон?
Жондан ажралганлик аъломасмукан,
Айламакдан бунчалик тўс-тўполон?!

Бу байтларни «ал-Харида» китобида Шайх Муҳаммад ибни Абдулмалик ал-Форобий ал-Бағдодий ал-Дорга тегишли деган гапни ҳам кўрганман. Ўша «ал-Харида» китобининг муаллифи ал-Имоддининг айтишига қараганда, бу киши беш юз олтмиш биринчи йили разжаҳ ойининг ўн санклизинчисида жумъа куни ал-Бағдодий билан бирга ўтиришган экан. Бу учрашувдан бир неча йил ўтгач, у киши вафот этган.

Тархон ва Ўзлуғ турк номлари бўлиб, Форобий —

бу кишининг тахаллусидир. Бу тахаллус эса ўша Фороб деган жойга нисбатан айтилган. Бу жойни ҳозир Утрор деб атасади. Бу ном кўпроқ ишлатилади. Шу шаҳар Шош (Тошкент)дан юқорида, Балосогун шаҳрига яқин-дир. Бу ўлка аҳолисининг ҳаммаси ҳам Имом Шофий мазҳабида. Балосогун турк диёрининг улкан пойтактларидан бири саналган. Унга ҳатто «Ичкӣ Фороб» ҳам дейишгап (уларда «Ташқи Фороб» ҳам бўлган).

Бу жой форс ўлкаларишинг чеккаларидадир. Балосоғун турк ерларининг чегарасида, Қошгарга яқин жойда, юқорида зикр қилинган Сайхун дарёсининг нариги томонида жойлашган. Қошгар эса Чин томондаги катта шаҳардир.

Бундан тўғрисини худонинг ўзи билади

ИБН АБИ УСАЙБИА ФОРОБИЙ ҲАҚИДА

Ибн Аби Усайбиа ёзади:

Бу кишининг тўла оти Абу Наср Муҳаммад ибн Узлуғ Тархон бўлиб, туғилган шаҳри Форобдир. Бу жой Хуро-сон ерларидаги турк ўлкасига тегишли бир шаҳар. Унинг отаси қўшин саркардаси эди.

Абу Наср бир қанча вақт Бағдодда бўлади, кейин Шомга¹ кўчади ва то вафот эттушига қадар ўша ерда туриб қолади. Раҳматлик етук файласуфлардан, фозил дошишмандлардан эди, ҳикматга оид фанларни мукаммал биларди. У риёзий (математика) илмларга моҳир, нокиза, йирик аллома, молдунё билан иши йўқ, ҳоксор одам эди; у ўлмас овқатга чидаб турадиган серқаноат киши эди, унинг феъл-автори худди қадимги файласуфлар одобига ўхшарди.

Абу Наср тиббиётдан ҳам дурустгина хабардор эди. Бу соҳада унинг пазарий қисмини яхши биларди. Аммо тибнинг амалий-тажрібба қисми ва жузъий бўлакларига келганди, унга чуқур киришоммаган эди.

Сайфуддин Абул-Ҳасан Али ибн Абу Али ал-Омадий-шинг² меинга галириб беришига қараганда, ал-Форобий Ламашқа дастлаб борган кезларида бирг боққа қоровул бўлган экан. У ўша богда доимий ҳикмат фалсафиј билимлар билан машғул бўлган экан. Абу Наср бу ерда қадимгиларнинг қарашлари — асарларп ва уларга ёзил-

¹ Ҳозирги Сурияни қадимда Шом деб атапган.

² Ибн ал-Ҷифтийишиг гапига қараганда, ал-Омадий узвиг замондоши. Бу киши 551—631 ҳижрий, 1156—1233 милодий йилларда яшаган.

ган шарҳларни мутолаа қилар экан. У бечораҳол киши бўлиб, ҳатто кечалари ухламай тасниф билан машгул бўлар, камбағаллигидан кечалари қоровулликка берилган чироқдан фойдалашар экан.

Бирмуича вақт Абу Наср шу тариқа ҳаёт кечиради. Кейин теваракка овозаси кетиб, обрўси ортади, ёзган асарлари ҳам машҳур бўлиб кетади. Шу билан унинг шогирдлари ҳам қўпайди. Натижада ягонаи замона ўз даврининг алломаси даражасига етишади.

Амир Сайфуддавла Абул-Ҳасан Али ибн Абдуллоҳ ибн Ҳамдон ат-Тағлабий у билан ҳамсуҳбат бўлди; унинг билимига қойил қолиб, иззат-иқром қилиди. Натижада амирнинг Абу Наср иштироқи билан бўладиган йиғинларининг қиймати ошди, ўзи ҳам ундан баҳраманд бўлди.

Баъзи машойихларининг нақл қилишларига кўра, Абу Наср ал-Форобий уч юз ўттиз саккизинчи йили¹ Мисрга сафар қилган, кейин Дамашқда қайтиб келган ва шу ерда уч юз ўттиз тўққизинчи йили² ражаб ойида, Сайфуддавла Али ибн Ҳамдон амирлигига ва ар-Розий³ халифалиги даврида вафот этган.

Амир Сайфуддавла ўзининг ўн беш изфар амалдор кишилари билан бирга Абу Наср жанозасида ҳозир бўлди.⁴ Айтишларига қараганда, Абу Наср қаноатли одам бўлганидан Амир Сайфуддавла ҳурматига сазовор бўлишига қарамасдан, у қунига тўрт дирҳам кумуш цулдан бўлак ҳеч қайси инъомдан фойдаланмас экан. Ўша тўрт дирҳамни майшатига зарур бўлган нарсаларга сарф қиласлар экан. Ҳатто у тирикчилик нима бўлади, деб қайгурмас ҳам экан, на уй-жойини ўйлар ва на бирор фойдани кўзлар экан.

Айтишларига қараганда, Абу Наср қўзи юраги ва райҳон шарбати билан овқатланар экан. Абу Насрни ластлабки вақтларда қози бўлган дейишади. Йлм-маърифатга чуқурроқ киришгач, у бу ишини ташлаб, бор-будини билим ўрганишга қаратибди, мол-дунёга ҳеч қизиқмас экан.

Айтишларича, қоровуллик қилиш учун кечаси манзилидан чиқар экан-да, чирогини ёқиб, мутолаага тушар экан. У мусиқа санъатидан ҳам билимдоп киши экан. Бу

¹ Милодий 949.

² Милодий 950 йили.

³ Халифа ар-Розий 934 йили тахтга ўтирган.

⁴ Бу билан муаллиф амир ва унинг аъёлари Абу Насрни ҳурмат қиласларди, демокчи.

соҳада ҳам шу даражада баркамол эканки, ҳеч ким ундан ўтиб кетолмас экан.

Айтишларига қараганда, у ажойиб бир мусиқа асбоби ясади, бу асбобдан жудаям гўзал, ёқимли куйлар эшитиш мумкин экан, ҳатто у эшишган одамии ҳаяжонлантириб юборар экан.

Айтишларича, Абу Насринг ҳикмат-фалсафани ўқишига бир киши сабаб бўлган экан. Ўша киши унга Арастунинг бир неча китобини, шу ерда тура турсин, кейин олиб кетаман, деб қўйиб кетгани сабаб бўлган, дейишади. Иттифоқо, китобларга кўзи тушиб, улар Абу Насрнинг кўнглига маъқул бўлиб қолади ва ўқишга киришади на-тпжада етук файласуфга айланади.

Абу Наср ал-Форобийнинг фалсафа сўзи маъноси тўғрисида айтган гапларини келтирадилар. Бу борада у шундай деган экан: фалсафа сўзи юончча бўлиб, араб тилига четдан кирган сўзлардандир. Бу сўз уларнинг тилларида филоесуф деб айтилади. Унишг луғавий маъноси — ҳикматни ёқтириш лемакдир. Бу сўз юон тилида «фило» билан «сўфиё» сўзларидан таркиб топган. «Фило» деганда ёқтириш, севиш тушунилади: «сўфиё» деганда эса ҳикмат, донолик тушунилади. Файласуф сўзи фалсафадан олинган, бу юонларнинг тилида «филасуфус» дейилади. Бу ўзгариш юонларда илдииздан бўладиган ўзгариш саналади. Уларнинг тилида бунинг маъноси ҳикматни севиш демакдир. Улар бу иборот билан ҳаётдан ва умр қўришдан мақсад ҳикматни таъкидлашдан иборатдир, дейишади.

Абу Наср ал-Форобий фалсафанинг пайдо бўлиши ҳақида қўйидагича ҳикоя қилган:

Юонлар подшоҳлиги даврида фалсафанинг иши юришиб, машҳур бўлиб кетди. Арастунинг Искандарияда вафотидан то хотин подшоҳнинг охирги давригача шундай бўлди.

Арасту вафот этгач, унишг таълимоти қаңдай бўлган бўлса, ўша ҳолда қолди ва шу алғозда ўн уч подшоҳлик давригача етиб келди. Бунда фалсафа муаллимларининг ўн иккита сп кетма-кет келди. Буларнинг бири Андрониқус номи билан машҳурлир. Бу подшоҳларнинг энг охиргиси хотин киши бўлиб, унишг устидан Рум подшоси Августус галаба қозонган, маликани ўлдириб, мол-мулкига эга бўлган эди. Вақт-соати келиб подшоҳнинг назари китоб хазиналарига тушган, патижада у бу борада бир қарорга келган, ўша ердан Арасту китобларининг нусхалари топилган эди, булар ҳаммаси Арасту замонида ва Теофрастус даврида кўчирилган нусхалар эди. У

ерда муаллимлар ва файласуфлар топилиб, улар Арасту ёзган китобларга ўхшаш маъноли китоблар тузип чиқдилар, сўнг ўша подшоҳ буйруқ бериб, ўргатиш учун улардан фойдаланиш ниятида Арасту ва унинг шогирдлари даврида кўчирилган китобларнинг пусхалари кўпайтирилди, қолганларидан эса юз ўтирилди.

Августус бу ишларнинг чорасини кўриб қўйиш, улардан нусха кўчириб ўзи билан бирга Румияга олиб кетиши, бошқа бир кўчирилган нусхасини эса китоблар макони бўлмиш Искандарияда қолдиришни буюриб: бундай ишни бажарпшга Андроникус ўрпини босадиган бир муаллим топиб қўйишини буюрди. Олим Андроникус эса Августус билан бирга Румга бориб, у ерда фалсафани ўргата бошлади. Шу билан фалсафа иккни ерда — Искандария ва Румда ўрганила бошланди ва бу борадаги иш шу икки ердагина юришди. Аҳвол шу тариқа бўлиб, бу иш то насроний—масиҳий дини юзага келгунга қадар давом этди. Кейин фалсафани ўргатиш Румияда инқирозга учради, бу иш фақат Искандариядагина қолди. Шу тариқа ҳолат то насронийлар подшоси ўйлаб бир фикрга келгунга қадар давом этди. Сўнг масиҳий усқуф—руҳонийлари ўйнилишиб, бу таълимни бекор қилиш борасида маслаҳат қилишди. Ана шунда буларни тарқ қилишдан олдин улар фалсафанинг мантиққа оид китоблардан то вужудия бўлими — охиригача ўргатишни, ундан бошқа қисмларини ўргатмасликни лозим топишиди. Чунки улар шундай қилмаса насроний динига зарар етади, деб гумон қилишди. Бу фаннинг ўргатилишига олиб қолдирилган қисмидан динининг кучайишига фойда тегар, деган умидда бўлишиди. Фойдаланишга лойиқ топилган қисми ошкор маълум бўлди, қолган қисми эса узоқ вақтга қадар, ҳатто ислом келгунгача бекиклигича қолиб кетди.

Шундай қилиб фалсафани ўргатиш иши Искандариядан то Антокиягача кўчди ва бу ерда битта муаллим қолгунга қадар узоқ вақт давом этди. Ўша қолган бир муалимдан бу фанни иккни киши ўрганди. Кейин улар иккени китобларни олиб, у ердан чиқиб кетишиди. Буларнинг бири Ҳаррон аҳолисидан бўлиб, бошқаси эса Марв аҳлидан эди. Ўша марвлик кишидан упи иккни киши ўрганди. Уларининг бири Иброҳим ал-Марвазий¹ эди, иккенинчи Юҳанно ибн Ҳайлон эди. Ҳарронликдан Исропл ал-Усқуф ва Йувайрий иккаласи таълим олишиди, кейин

¹ Иброҳим ал-Марвазий — 850—920 йиллар орасида яшаган йирик файласуф.

улар Бағдодда йўл олдилар. Иброҳим диний ишлар билан шугулланди, Қувайрий эса таълим ишлари билан шугулланиб, мударрис бўлиб қолди.

Аммо Юҳанно ибн Ҳийлонга келсақ, бу киши ҳам ўз дини билан шугулланишга тушди. Иброҳим ал-Марвазий Багдод шаҳрига бориб, ўша ерда туриб қолди. Ал-Марвазийдан эса Матто ибн Юон ўрганди. Бу киши ўша вақтларда вужудияга оид масалаларни то охиригача ўргатарди.

Абу Наср ал-Форобий ўзи ҳақда гапириб, Юҳанно ибн Ҳийлондан мантиқ ўрганишга киришиб, унда то бурҳон-исбот қисмининг сўнгигача ўқиди. Бунда вужудия масалаларидан кейинги қисми ўқилмайдиган бўлим деб юртилар экан. Аҳвол шундайligicha, то ўша ўқилмайдиган бўлим ўқиладиган бўлгунга қадар давом этди. Шундан кейин бу одат то мусулмон олимлари қўлига ўтгунга қадар чўзилди. Сўнг аста-секин инсон ўқишига қодир бўладиган еригача вужудия масалалари ўқиладиган бўлди.

Абу Насрининг айтишига қараганда, у Аристотелининг «ал-Бурҳон китоби»нинг охиригача мутолаа қилиб чиқди. Менга раҳматли амаким Рашуддин Абул-Ҳасан Али ибн Ҳалифанинг гапириб беришига қараганда, ал-Форобий амир Сайфуддавла ибн Ҳамдан даврида унинг ларгоҳида ҳижрий 339 (мил. 950) йилнинг ражаб ойида вафот этди. У ўз илмини Бағдодда ал-Муқтадир даврида Юҳанно ибн Ҳийлондан ўрганган эди. Унинг замонида Абу Бишир Матто ибн Юон деган киши бўлгувчи эди. Бу киши Абу Насдан ёши каттароқ эди. Абу Наср бўлса зеҳнда ягона, шпринсўз эди. Абу Бишр Матто ўша Иброҳим ал-Марвазийдан мантиқни ўрганди. Абу Бишр бўлса ар-Розий ҳалифалнги даврида уч юз йигирма тўққизинчи йил (934—940) орасида вафот этди.

Юҳанно ибн Ҳийлон билан Иброҳим ал-Марвазий иккалови марвлик бир кишидан ўрганганди.

Шайх Абу Сулаймон Муҳаммад ибн Тоҳир ибн Баҳром ас-Сижистоний¹ ўзининг таълиқларида уқтиришича,

¹ Ас-Сижистоний (983 да ҳаёт бўлган). Бу киши «Сивон ал-ҳикма» («Ҳикмат сандиги») асарининг муаллифи. Унда жуда кўп олимларнинг таржими ҳоли берилган, кейин у асарга Заҳирiddин Абул-Ҳасан ал-Байҳақий (вафоти 1169) унга қўшимча қўлган. Бу асарни у «Татимат сивон ал-ҳикма» («Ҳикмат сандиги»га қўшимча) деб атаган.

Яҳё ибн Адий² шундай хабар берган: у «Исогучи»³ китобини Матто насроний динидаги бир одам қўлида ўқиди, категория ва барманиёсни⁴ Рубил деган одамда ўқиди. Қиёс—силлогизмни эса Яҳё ал-Марвазийда ўқиди...

Бундай мен—Ибн Аби Усайбпа айтняпман: тарихда шу нарса борки, ал-Форобий нуқул Абу Бакр ибн Сирож билап учрашиб турар экан. Абу Наср ал-Форобий ундан нахвни ўрганаар, Ибн Сирож бўлса Абу Насрдан мантиқни ўрганаар экан. Баъзида ал-Форобий шеър ҳам ёзар экан.

Абу Наср ал-Форобийдан сўрашибди:

— Сиз катта олимми ё Арастуми?

— Агар мен ўша даврда яшаган бўлганимда мен унинг энг катта шогирдларидан бирни бўлган бўлардим, — деб жавоб берибди Абу Наср.

Одамларнинг ал-Форобийдан гапиришларига қараганди, у нуқул айтар экан.

— Арастунинг «ас-Симоъ»—«Физика»сини қирқ бор ўқилим, лекин уни яна қайта ўқишим керак...

Форобий шеъри⁵.

Эй борлиқ нарсалар сабабчиси зот,
Бари файз-нурингдан бўлганди бунёд.
Қат-қат осмон, ўртададир Ер, денгиз,
Уларга эгасан, маркази обод.
Паноҳ истаб қолдим, туноҳкорингман,
Кечир қўп хатойим, нуқсоним бод-бод.
Файзинг айласин раббим, табиат —
Унсурлар киридан унсурим озод.

² Яҳё ибн Адий (894—975) Форобий даврида яшаган Сурённий, араб тилини яхши биладиган мантиқшунос олим. Такрите туттилиб, Бағдодда яшади ва шу срда вафот этади. Форобийдан таълим олади.

³ Бу ерда Парфирийнинг «Исогучи» — «Исагоги» — «Мантиқ-қа муқаддима» асари назарда тутиляти.

⁴ Барманиёс — мантиқнинг бир қисми — талқин қилпиш бўлими.

⁵ Шундан кейин Абу Наср ўқийдиган дуоларидан, деб иккни бет ҳар хил дуолар келтирилган. Муаллифнинг айтпшича, Абу Наср бу дуоларни ўқишини маъқул кўтар экан. Бу ерда уларнинг Форобий таржимаи ҳоли ё ижодига унчалик алоқаси бўлмагани учун таржимада уларни тушириб қолдирилди. Кейин тўрт байт шеър келган. Бу шеър мазмуни ҳам дуо, муножотга яқин келади. Бу шеърдан кейин яна дуо келади. Шеърларнинг аввалгиси «ал-компл», кейингиси «ал-басит» вазинида ёзилган, биз бу шеърларнинг ўзбекча шеърий таржимасини келтирамиз. Бу шеърлардан сўнг Форобий асарлари рўйхати келтирилган.

Абу Наср ёзган бошқа шеърлардан бири:

Гапида маъно йўқдир, тили гализ, тумтароқ.
Кўрдим аҳли замонни боши эгилган андоқ,
Ҳар бошлиқда бир ташвиш: ҳар бошда бир мусибат.
Шунинг учун уйимдан чиқолмай тоқатим тоқ.
Номусни асрамоққа узлатдамаи, панада,
Мен иззатимни асраб, қаноат этдим ҳар чоқ.
Сабр-чидам майини йигиб қўйдим жомига,
Кафтида у нурафшон, мен анга бўлдим ўртоқ.
Бор давлатим, чурман, май шиша менга улфат.
Қулт-қулт овози наво, эшитай дейман кўпроқ.
Бўшаб қолган диёrlар, одамлар сўзларидан
Мева териб олурман, йўқолмиш йўқса мутлоқ.

Яна бошқа бир шеъри:

Узоқ юр бўлса ботил, сўзи ёлгон,
Хақиқат тарқатиб кет, бўлса имкон.
Бўлмади дунё близ учун абад уй,
Бас келмайин ўлимга ҳеч бир инсон.
Куррага тушган чизиқлар бизмикин?
Ел кўпурса, йўқ бўлурмиз шул замон.
Шул экан ҳол, бу мухолифлик нечун!
Арзимасга бир-бири бирла ҳамон.
Жондан ажралганилик авломасмикин,
Айламақдин бунчалик тўс-тўпалон?!



АБУ НАСР ФОРОБИЙГА ТЕГИШЛИ АСАРЛАР РЎЙХАТИ¹

1. Шарҳ китоб ал-Мажастий ли Батлимус (Птолемейнинг «ал-Мажасъий — «Алмагеста» китобига ёзилган шарҳи).

Шарҳ китоб ал-Бурҳон ли Аристутплос (Аристотелнинг «Исбот»—«Иккинчи аналитика» китобига оид шарҳ китоби).

3. Шарҳ китоб — ал-Хитоба ли Аристутопис (Аристотелнинг «Риторика» асарига ёзилган шарҳ китоби).

4. Шарҳ ал-мақола ас-сония ва ас-сомина мин «Китоб ал-Жадал» ли Аристутопис (Аристотелнинг «ал-Жадал»—«Диалектика» китобидан иккинчи ва саккизинчи мақолалар шарҳи).

5. Шарҳ китоб ал-Муголата ли Аристутопис (Аристотелнинг «Софистика» китобига битилган шарҳ).

6. Шарҳ китоб ал-қиёс ли Аристутопис ва ҳува шарҳ ал-Кабир (Аристотелнинг «Қиёс»—«Биринчи Аналитика» китобига ёзилган шарҳ. Бу катта китоб).

7. Шарҳ китоб ли Аристутопис ало жиҳат ат-таълиқ (Аристотелнинг риторикага оид «Барминиёс» («Герменевтика»—«ал-Ибора»)—«Талқин қилиш» китобига тушунтирув ўйсинида битилган шарҳ китоби).

8. Шарҳ китоб ал-мақұлот ли Аристутопис ало жиҳат ат-талиқ (Аристотелнинг категорияларини шарҳладб ёзилган китоб).

9. Китоб ал-мухтасар ал-кабир фи ал-мантиқ (Мантиққа оид қисқарған катта китоб).

10. Китоб ал-мухтасар ас-сағир фи ал-мантиқ ало тарриқа ал-мутакаллимийн (Мантиққа оид мутакаллим — каломчилар йўлида ёзилган қисқарған кичик китоб).

11. Китоб ал-мухтасар ал-авсат фи ал-қиёс (Қиёс-сиплогизмга оид ўртача қисқарған китоб).

12. Китоб ат-тавтия фи ал-мантиқ (Мантиққа кириш тарикасида ёзилган китоб).

13. Шарҳ китоб исогучи ли Фарфириюс (Парфирий-

¹ Матида рақам берилмаган. Ўқувчига ўнғайлик яратиш мақсадида уларга рақам қўйилди. Бунда қавс ичидаги китобларининг таржимаси ва бошқа қўшимча гаплар биздан, қавсдан ташқарп гаплар Ибн Аби Усайбига тегишли.

нинг «Исогучи»—«Исогоги» китобига битилган шарҳ китоби). Бунда исогучининг маъноси ҳақида гап боради.

14. Китоб ал-қиёс ас-сағир (Қиёс — силлогизмга тегишли кичик китоб. Абу Наср ал-Форобийнинг ўз қўли билан ёзилган шу китоби топилгац, яъни кўрилган).

15. Иҳсо ал-қазоё ва ал-қиёсот аллати тустаъмал ало ал-улум фи жамиъ ас-саноиъ ал қиёсия (Барча масалаларнинг келиб чиқиши ва қиёсий санъатнинг барчасида ишлатиладиган қиёслар ҳақида).

16. Китоб шурут ал-қиёс (Қиёс — силлогизм шартлари ҳақида китоб).

17. Китоб ал-бурҳон (Исбот китоби. Бу китоб Аристотелнинг шу номли асарига ёзилган шарҳми ё ўзи мустақил равишда шу мавзуда ёзган китобми — бизга номаълум).

18. Китоб ал-жадал («Диалектика» китоби).

19. Китоб ал-мувозиъ ал-мунтазиа мин ал-мақола ас-сомина фи ал-жадал (Мантиқдаги жадал—диалектикага оид саккизинчи мақоланинг тортишувли жойларидан сайлаб олинганилари).

20. Китоб ал-мугаллата (Мантиқдаги чалкаштирувчи жойлар ҳақида китоб).

21. Китоб иқтисоб ал-муқаддима ва ҳия ал-мусаммомт би ал-мавозиъ ва ҳия ат-таҳлил (Мантиққа кириш қисмини ўрганиш, бу эса жойлар номи билан юритилади; жойлар эса таҳлил дегани бўлади).

22. Қалом фи ал-муқаддимот ал-мухталита мин вужудий ва зарурий (Вужудий ва зарурийлардан иборат аралаш муқаддималар ҳақида сўз).

23. Қалом фи ал-хало ли ал-хитоба (Аристотелнинг «Риторика» китобининг бош қисмидаги бўшлиқ ҳақида сўз).

24. Шарҳ китоб ас-Симоъ ат-табиий ли Аристотолис (Аристотелнинг «Табиий гармония»—«Физика» китоби ҳақида тушунтирув бериш учун ёзилган шарҳ).

25. Шарҳ «Китоб ас-само ва ал-олам»ли Аристотолис Аристотелнинг «Осмон ва олам» асарига таълиқ нуқтаи назаридан ёзилган шарҳ китоби).

26. Шарҳ китоб ал-осор ал-улвия ли Аристотолис (Аристотелнинг «Олий—осмон жисмлари ва метеорология»га оид асарига шарҳ спфатида ёзилган китоб).

27. Шарҳ мақола ал-Искандар ал-Афрудисий фи-н-нафс ало жиҳати таълиқ (Искандар ал-Афродисийнинг Нафс—жон ҳақидаги мақоласига таълиқ нуқтаи назаридан ёзилган шарҳ китоби).

28. Шарҳ садр китоб ал-ахлоқ ли Аристотолис (Аристотелнинг «Этика»сининг бош қисмига ёзилган шарҳ).

29. Китоб ан-навомис (Қонунлар китоби).

30. Китоб ихсоъ ал-улум ва тартибиҳо (Илмлар класификацияси ва улар тартиби ҳақида китоб).

31. Китоб ал-фалсафатайн Афлотун ва Аристутолис (Платон ва Аристотель фалсафаси ҳақида китоб — буниг охири тушиб қолган).

32. Китоб ли мадинат ал-ғозила ва ал-мадинат ал-мубаддала ва ал-мадинат аззолла (Фозил, жоҳил, фосиқ, ўзгартирилган ва алашганлар шаҳари ҳақида китоб). Бу китобни ёзиши Абу Наср Бағдодда бошлаб, уни 330 (941) йилнинг охирида ўзи билан бирга Шомга олиб кетган ва Дамашқда 331 (942) йилда тугатган ва уни таҳрир қилиб чиққап. Таҳрирдан кейин уни бобларга ажратиб чиққан. Шунда баъзи одамлар ўша китобнинг маъносиға кўра фаслларга ажратишни сўрайди, ал-Форобий 337 (948) йили Мисрда уни фаслларга ажратгач, китоб олти фаслга бўлинди. Ана шу йил китобнинг фаслларга ажратиш ўйли бўлиб қолди.

33. Китоб мабоди ороу ал-мадинат ал-ғозила (Фозил шаҳар аҳли қараашларининг асослари ҳақида китоб).

34. Китоб ал-алғоз ва ал-ҳуруф (Лафз — сўзлар ва ҳарфлар ҳақида китоб).

35. Китоб ал-мусиқ ал-кабир (Катта музика китоби). Буни вазир Абу Жаъфар Муҳаммад ибн ал-Қосим ал-Кархийга багишлаб таълиф қилган.

36. Китоб фи ихсоъ ал-ийқоъ (Ритмлар класификацияси ҳақида китоб).

37. Калом лаҳу фи ан-нақла музофан ила ал-ийқоъ (Абу Насрнинг ритмга қўшимча қилинган чертиш ҳақида сўзи. Бу 36 рақамли асарга қўшимча бўлса керак).

38. Калом фи ал-мусиқо (Музика ҳақида сўз).

39. Мухтасар фусул фалсафия мунтазаа мин кутуби ал-фалосифа (Файласуфлар китобидан териб олингав қисқача фалсафий фасллар).

40. Китоб ал-мабодий ал-инсония (Инсониятнинг бошланғичи ҳақида китоб).

41. Китоб ар-радд ало Жолинус ало гайр маъноҳу (Аристотелнинг баъзи сўзларини бошқа маънода шарҳлагали учун Галенга раддия сифатида ёзилган китоб).

42. Китоб ар-радд ало Ибн ар-Ровандий фи адаб ал-жадал (Ибн ар-Ровандийнинг мунозара одоби ҳақида фикрига раддия китоби).

43. Китоб ар-радда ало Яҳё ан-Наҳвий фимо радда биҳи ало Аристутолис (Яҳё Ан-Наҳвийнинг Аристотелга ёзган раддиясиға қарши ёзилган раддия китоби).

44. Китоб ар-радда ало-Розия фи ал-илм ал-илоҳий (Илоҳиётда ар-Розийга раддия тариқасида ёзилган китоб).

45. Китоб ал-воҳид ва ал-ваҳда (Бир ва бирлик ҳақида китоб).

46. Қалом лаҳу фи ал-ҳаййиз ва ал-миқдор (Абу Насрнинг ҳажм ва миқдор ҳақида сўзи).

47. Китоб фи ал-ақл сагир (Ақл тўғрисида кичик китоб).

48. Китоб фи ал-ақл кабир (Ақл тўғрисида катта китоб).

49. Қалом лаҳу фи маъно исм ал-фалсафа (Фалсафа номининг маъноси ҳақида Абу Наср ал-Форобий сўзи).

50. Китоб ал-маъжудот ал-мутағайири ал-мавжуд би ал-қалом ат-табиий (Табиатшунослар сўзларида бўлган ўзгарувчан мавжудот ҳақида китоб).

51. Китоб аш-шароит ал-бурҳон (Исботлашиш шарғлари ҳақида китоб).

52. Қалом лаҳу фи шарҳ ал-мустағлақ мин масодира ал-мақола ал-увло ва ал-хомиса мин Уқлидус (Абу Насрнинг Эвклиднинг биринчи ва бешинчи мақоласидан олинган қисмининг поаниқ жойларига ёзилган шарҳи тўғрисида сўзи).

53. Қалом фи иттифоқ оро Абуқрот ва Афлотун (Гиппократ ва Платон қарашларининг бир-бирига тӯғри келиши ҳақида сўз).

54. Рисола фи ат-танбиҳ ало асбоб ас-саода (Саодатга эришниш сабаблари кўрсатилган рисола).

55. Қалом фи жузъ ва мо ло ятажаззаа (Бўлак ва бўлинмас нарсалар ҳақида сўз).

56. Қалом фи исм ал-фалсафа ва сабаб зуҳуриҳо ва асмо ал-мубарризийн фиҳо ва ало ман қараа минҳум (Фалсафа номи, унинг келиб чиқиш сабаблари ва ундан шуҳрат қозонган кишилар номлари ҳамда уларда ўқиган шогирдлар ҳақида сўз).

57. Қалом фи-л-жинн (Жинлар ҳақида сўз).

58. Қалом фи ал-жавҳар (Субстанция ҳақида сўз).

59. Китоб ал-фаҳс ал-маданий (Шаҳарларни текшириш ҳақида китоб).

60. Қитоб ас-сиёsat ал-мадания ва юърағу бимабодий ал-мавжудот (Шаҳарлар устидан сиёsat юргизиш китоби, у мавжудотнинг бошланиши деб танилган).

61. Қалом фи ал-миллат ал-фиқҳ ал-маданий (Халқ ва шаҳарларни бошқариш ҳуқуқи ҳақида сўз).

62. Қалом жумиа ақовил ан-наби юширу фиҳи ило синоат ал-мantiқ (Пайғамбарнинг мантиққа ишора қивлувчи гапларидан муаллиф (Форобий) тўплаган сўзлар).

63. Китоб фи ал-хитоба кабир, ишрун мажалладан (Риторика ҳақида йигирма жылдлик катта китоб).

64. Рисола фи қуввод ал-жайш (Лашкарбошилар ҳақида рисола).

65. Қалом фи ал-маойиш ва ал-ҳуруб (Хаёт ва жанглар ҳақида сүз).

66. Китоб фи ат-тасирот ал-улвия (Олий жисмлар таъсипи ҳақида китоб).

67. Мақола фи ал-жиҳа аллатий ясиҳду алаіхो ал-қавл би аҳқом ан-нужум (Юлдузлар ҳұкми билан гапириш дуруст бўладиган жиҳат-томон ҳақида мақола).

68. Китоб фи ал-ғусул ал-мунтазаа ли ал-ижтимоот (Йигинлар учун териб олинган парча—фасллардан иборат китоб).

69. Китоб фи ал-ҳият ва ап-навомис (Ҳийлалар ва қонуулар ҳақида китоб).

70. Қалом лаҳу фи ар-руъё (Туш ҳақида Абу Наср сўзи).

71. Шарҳ китоб ал-бўрҳон ли Аристотолис ато тариқ ат-таълиқ амлоҳу ало Иброҳим ибн Адий тилмиз лаҳу би Ҳалаб (Аристотелнинг «Йебот»—«Иккичи аналитика» китобига ёзилган шаҳр китоби). Бу асарни ал-Форобий Ҳалабдаги шогирди Иброҳим ибн Адий илтимосига кўра унга ёзиб берган.

72. Китоб фи синоат ал-китоба (Ёзув санъати ҳақида китоб).

73. Қалом лаҳу фи ал-илм ал-илоҳий (Абу Насрнинг илоҳиёт ҳақидаги сўзлари).

74. Шарҳ ал-мавозиъ ал-мустаълақа мин китоб қотигурис ли Аристотолис ва юърафу би таълиқот ал-ҳаҷающий (Аристотелнинг «Категория» китобида учрайдиган айрим чалқаш жойларига шарҳ. Бу «ҳошияларга битилган таълиқот» номи билан машҳур).

75. Қалом фи аъзозъ ал-ҳайвон (Тириқ мавжудот аъзолари ҳақида сўз).

76. Китоб мухтасар жамиъ ал-кутуб ал-мантиқия (Мантиққа оид барча китоблар тўпламидан қисқартириб олинган китоб).

77. Китоб ал-мадҳал ила ал-мантиқ (Мантиққа оид муқаддима китоби).

78. Китоб ат-тавассут байн Аристотолис ва Жюлийс (Аристотель ва Гален ўрталарпда восита бўладиган китоб).

79. Китоб гараз ал-мақулат (Категориялардан кутилган мақсадлар ҳақида китоб).

80. Калом лаҳу фи аш-шеър ва ал-қавофий (Абу Насрнинг шеър ва қоғиялар тўғрисидаги сўзи).

81. Шарҳ китоб ал-иборат ли Аристутолис ало жиҳат ат-таълиқ (Аристотелнинг «Ибора» китобига ёзилган шарҳ — бу таълиқ нуқтаи назаридан ёзилган).

82. Таолиқ ало китоб ал-қиёс (Аристотелнинг «ал-Қиёс»—«Бринчи Аналитика» китобига ёзилган таълиқ — шарҳлари).

83. Китоб фи ал-қувва ал-мутанохия ва ғайр ал-мутанохия (Чекланган ва чексиз куч ҳақпда китоб).

84. Таълиқ лаҳу фи ан-нужум (Абу Насрнинг ўлдузшуносликка оид изоҳлари).

85. Китоб фи ал-ашё алатий юҳтоҷу ан тааллама қабл ал-фалсафа (Фалсафани ўрганишдан олдин нимани билиш кераклиги ҳақида китоб).

86. Фусул лаҳу миммо жамааҳу мин қалом ал-қудамо (Қалимгиларнинг сўзларидан ал-Форобийпинг ўзи тўплаган бир қанча парча фасллар).

87. Китоб фи аъроз Аристутолис фи қулли воҳид мин қутибиҳи (Аристотелнинг ёзган китобларининг ҳар бирида у кўзлаган мақсадлар тўғрисида китоб).

88. Китоб ал-мақойис (Ўлчовлар ҳақида китоб).

89. Мухтасар китоб ал-худо (Тўғри йўл кўрсатадиган китоб. Балки «Китоб ал-худо»нинг қисқарганидир).

90. Китоб фи ал-дугот (Луғат — тиллар ҳақида китоб).

91. Китоб фи ал-ижтимоот ал-мадания (Шаҳар йигинлари ҳақида китоб).

92. Қалом фи анна ҳаракат ал-фалақ доима (Фалак ҳаракатининг доимийлиги ҳақида сўз).

93. Қалом фимо яслиҳу ан язумма (Ёмонловчини тузатиш ҳақида айтилган сўз).

94. Қалом фи ал-маолиқ ва ал-жун ва ғайр золика. (Хурмо, жун (ўсимлиги) ва бошқалар ҳақида сўз).

95. Қалом фи лавозим ал-фалсафа (Фалсафага лозим бўлган нарсалар ҳақида сўз).

96. Мақола фи вужуб синоат кимиё ва ар-радд ало ал-мубтилиҳо (Кимё фанининг зарурлиги ва уни инкор этгувчиларга радиия сифада ёзилган мақола).

97. Мақола фи агроз Аристутолис фи ал-қулли мақола мин китобиҳи ал-мавсум би ал-ҳуруф ва ҳува таҳқиқиғаразиҳи фи китоб «Мо баъда ат-табиа» (Аристотелнинг «Ҳарфлар» деб аталган китобидан бўлган ҳар бир мақоладан кўзлаган мақсади ҳақида мақола. Бу эса «Метафизика» мақсадлари ҳақида ёзилган тақризлардир).

98. Китоб фи ад-даовий ал-мансуба ило Аристутолис мўжаррадатан ан баёнотиҳо ва ҳужжатиҳо (Фалсафа

ҳақида Аристотелга писбат берилган даъволар ҳақида китоб. Бу даъволар изоҳсиз берилган, далил кўрсатилмаган).

99. Таолиқ фи ал-ҳикма (Ҳикматга тегишли таълиқ—изоҳлар).

100. Қалом амло ало соилин саалаҳу ан маъни зот ва маъни жавҳар ва маъни табия (Табиат ва субстанция ва зотнинг маъноларини сўраган кишига Абу Наср ёзган сўзлар).

101. Китоб жавомиъ ас-сиёсат мухтасар (Сиёсат ҳақида тўпламларнинг қисқача китоби).

102. Китоб бариминиёс ли Аристутолис (Аристотелнинг «Талқин қилиш» «Герменевтика» асари ҳақида ёзилган китоб ё шарҳ бўлиши керак).

103. Китоб уюн ал-масоил ало раъй Аристутолис ва ҳия миа ва сittun масъалатан (Аристотелнинг фикрича, юз олтмиш масалани ўз ичига олган масалалар булоғи китоби).

104. Китоб ал-мадхал ила ал-ҳандаса ал-ваҳмия мухтасаран (Хаёлий ҳандасага муқаддима саналган қисқарган китоб).

105. Жавобот ли масоил суила анҳо ва ҳия салоса ва ишрун масъала (Абу Насрдан масалаларни ҳал қилиб бериш учун сўраган саволларга жавоблар. Бу йигирма уч масала).

106. Китоб асноғ ал-ашё ал-басита аллатий танқасим илайҳо ал-қазоё фи жамиъ ас-саноиъ ал-қиёсия (Оддий нарсалар классификацияси ҳақида китоб, қиёсий нарсаларнинг барчаси шу масалаларга бўлинади).

107. Жавомиъ китоб ан-навомис Афлотун (Платоннинг қонунлар ҳақида ёзганларининг тўплами).

108. Қалом мин имлоиҳи ва қад суила аммо қола Аристутолис фи ал-ҳорри (Иссик нарса ҳақида Аристутолис гашидан сўралганда, Форобийнинг ёзиб берган сўзи).

109. Таълиқот анолитиқо ал-увло ли Аристутолис (Аристотелнинг «Биринчи аналитика» китобига ёзилган тушунтирув изоҳлари).

110. Китоб шароит ал-яқин (Ишончли — аниқ билимлар шартлари ҳақида китоб. Бу ҳам мантиқ ҳақида бўлиши керак).

111. Рисола фи моҳият ан-нафс (Нафс — жоннинг моҳияти ҳақида рисола).

112. Китоб Симоъ ат-табии (Аристотелнинг «Табиий гармония»—«Физика» китоби ҳақида ёзилган Абу Насрнинг шарҳ китоби бўлиши керак).



СҮНГ СҮЗ

Буюк файласуф Абу Наср Форобий китоблари рўйхатидаги унинг адабиётшуносликка оид баъзи бир асарларининг номи ҳам зикр этилган. Лекин улар муаллифнинг боиқа кўигина асарлари қатори тарих элагидан ўтиб, давримизгача етиб келмаган.

Қувонарли томони шундаки, кейинги йилларда маданият тарихи ишқибозларп Форобий каби буюк олимларнинг илмий мерослари тошилгани ҳақида матбуот орқали жамоатчиликни ҳабардор қилиб туршишибди. Натижада шу тошилдиқлар тезда кўпчилникнинг диққат-эътиборини ўзига жалб қиласидиган ва ниҳоят ундан бу соҳанинг муҳлислари баҳраманд бўлишига улгурадиган ҳам бўлиб қолди. Мана шундай мерослардан бирп Форобийнинг араб тилида ёзилган «Китоб аш-шеър», яъни «Шеър китоби» асаридир.

Форобийнинг бу асари ҳажм жиҳатидан анчагина кичик, ҳатто уни рисола деса ҳам бўлади. Балки бу асар дастлаб катта ҳажмда ёзилган бўлиб, кейинчалик маълум сабабларга кўра қисқарган ва шу қўллёзмадаги нусха ҳолатида бизгача етиб келган бўлиши ҳам мумкин. Лекин биз «борига барака» қабилида иш юритиб, асарни шу ҳолатда эълон қилиши ниятидамиз. Форобий «Шеър китоби» асарининг қўллёзма нусхаси ҳозир Братислава (Словакия) дорилғунуни кутубхонааспда сақланмоқда.¹ Шуни ҳам айтиш керакки. Форобийнинг бу асари алоҳида китоб ҳолида сақланмаган, балки файласуфининг мантиққа оид боиқа асарлари қаторида мавзу жиҳатидан бир китоб муқовасига киргап. Форобийнинг шу қўллёзмага кирган мантиққа оид асарлари ўн иккى қисмдан иборат бўлиб, мантиққа кириши, мантиқ санъати, категория, (маъқулот) ибора, қиёс, таҳлил, софистика, ал-ҳикмат ул-мумаввиха, бурҳон-исбот, диалектика-жадал,

¹ Бу ҳақда университетда сақланаётган араб, турк ва форс тилидаги қўллёзма асарлари каталогига мурожаат этиш мумкин. Братислава, 1961, 181—188-бетлар.

риторика-хитоба, ниҳоят — ўн иккичи бўлиб — «Китоб аш-шеър» (яъни «Шеър китоби») кирган.

«Шеър китоби»нинг қўллёзмаси ҳақида Братиславада сақла-наётган Шарқ қўллёзмалари каталогида қисқача тавсиф ҳам берилган. Шу каталогда тавсифланишича, Форобийнинг бу асари мазкур мағтиққа оид қўллёзманинг 271 варагида тугайди. Ка-талогда бу асарнинг аввали ва охирида келадиган сўзлар ҳам келтирилган.

Қўллёзманинг 274 варагида мана бу сўзлар ёзилган: «Шу би-лан худо раҳмат қилгур Абу Наср Форобийнинг барча китобла-ри¹ тугади. Энди ақлни ато қилувчига гоят дараҷада ҳамд-мақтovлар, бениҳоят дараҷада шукрлар бўлсин. Бу китоб пар-вардигор афвига энг муҳтоҷ бўлган қул бўлмиш Аҳмад ибн Али ани-Шомий қўли ва амирнинг лутфи билан тугади. Бу тарих 1116 йилнинг 18-сафарини ҳозир жорий бўлган милодий йил-га кўчирилсан — 1704 йил 22 июнь кунига тўғри келади, қўллёзма кўчирилган жой Константинополь, ҳозирги Истанбул шаҳри бўл-ган.

Братислава қўллёзмасидан олинган фотонусханинг бир нус-хаси Форобийшунос — файласуф Музаффар Хайруллаевнинг шах-сий кутубхонасида сақланади. Бу муҳтарам олимнинг лутфая қилган марҳаматлари билан ўша фотонусханинг кўришга муюссар бўлдик, натижада «Китоб аш-шеър»нинг арабча матнидан қи-линган қўлингиздаги улбу таржимамизни эътиборинингзага ҳа-вала қилишга муюссар бўлдик.

Бу ерда шуни айтиш керакки, файласуф Форобий ўткир мағтиқшунос олим бўлган. Шу жиҳатдан қараганимизда, унинг барча фикр-мулоҳазалари мағтиқ истилоҳларида битилганлиги маълум бўлади. ўрта аср файласуфлари талқинида эса шеърпят мағтиқ бобида келган ва унинг бир бўлаги сифатида мулоҳаза юртилган. Масалан, Ибн Синонинг «Шеър санъати» (поэтика) асари унинг «Китоб аш-шифо» асарнинг мағтиқ бўлими тўққи-зинчи фан қисмида келади. Шунинг учун ҳам файласуфнинг фикр-мулоҳазаларини баъзи ўринларда уқиб олиш ўнгай бўл-маслигини ҳам назарда тутоюқ керак.

Форобийнинг бошқа бир рисоласи «Шоирлар санъати қонун-лари ҳақида» деб аталади. Бу асарнинг асл қўллёзмаси Лондон-даги «Индпан оффис» (Хинд девони) кутубхонаспда сақланади. Уни шарқшунос Артур Арберри 1937 йилда напр эттирган.

¹ «Барча китоб» деганда ўша мажмууда мавжуд бўлган ма-тиққа оид Форобий асаллари назарда тутилади. «Шеър китоби» эса шу мажмууаниянг энг сўнгисидир.

1963 йили араб олимп Абдураҳмон Бадавий Аристотелниң «Поэтика» асарининг қадимий ва ҳозирги арабча таржимаси билан бирга Форобийнинг «Шоирлар санъати қонуилари ҳақида рисола» деган асарини ҳам нашр этдириди. Бадавий нашри матнининг аввалги бетида «рисола» дейилса, ички бетида «мақола» дейилган. Яна Бадавий Аристотелининг «Поэтика»си таъспирида ёзилган асарлар қаторида Форобийнинг юқорпда зикр этилган асари билан бирга, Ибн Сино ва Ибн Рӯшдларнинг ҳам бу соҳада ёзган асарларини нашр эттирган. Форобийнинг бу асари китобнинг 147—158-бетларидан келган. У ерда келтирилишича, бу асарнинг биринчи вошири Арберри ушга ўп битта таълиқизоҳ ёзган. У ўз изоҳларининг бирида бу асарнинг сарлавҳасида ёзилган «Шуаро» — «Шоирлар» сўзи ўрнига «аш-шеър» сўзини қўйиб ўқишни тавсия қилган. Бу тавсия билан Форобий асарн номини таржима қилсан, «Шеър санъати қонуилари ҳақида рисола» деган маъни чиқади. Лекин Бадавий бу асарнинг номини қўллёзмада қандай битилган бўлса, ўшандай олинини лозим топган. Биз ҳам шу йўлдан бориб, қўллёзмада ёзилганича олдик, Форобий ўзининг бу асарида юнон адабиётидаги шеър турлари ва унинг жанрларига ҳам тўхталиб ўтган. Бу билан муаллиф ўз даврининг адабиёт муҳлисларини юнон адабиёти билан ташвиштирмоқчи ҳам бўлган. Аммо биз бу ерда Форобий асарларини таҳлил қилиб ўтирадик, фақат ўша Бадавий нашрларидан қилган таржимамизни тақдим қалиш билан кифояландик, халос. Бу тўғрида мулоҳаза юритиш муҳтарам китобхонларнинг ўзларига ҳавола қилинади. Таржимада қавсга олинган рақамлар ўша асар қўллёзмаси нашр этилган китоб бетларини ифодалайди.

Форобийнинг «Китоб аш-шеър» асаридаги унинг илмий қарашларини олимнинг ҳаёт йўли ва фаолиятисиз англаш анча қийин бўлиши табиийдир. Шунинг учун биз китобчага Форобийнинг ҳаёти ва ижоди ҳақида ҳам қисқача маълумот берувчи бўлим киритдик. Китоб сўнгига эса ўрта аср араб муаллифлари Заҳириддин ал-Байҳақий, Ибн ал-Қифтий, Ибн Халликон ва Ибн Аби Усайбия (1203—1270) китобларидан Форобий ҳақида ёзилганларнинг арабчадан таржимасини келтирдик. Бу маълумотлар ва у ерда келтирилган Форобий асарлари рўйхати бу муҳтарам зот ҳақпдаги тасаввуримизни бирмунча кенгайтиришга хизмат қиласди.

Борди-ю, Абу Наср Форобийдек улуғ зот фикр-андешаларни ўз маромига етказиш азимида, бир оз бўлса-да, чекинган ва саҳву ғалатга йўл қўйгани бўлсан, у ҳолда муҳтарам китобхонлар таржимонини афв этарлар деган умиддамиш. Қези келганда шуни ҳам айтиб қўймоқчимизки, йўл қўйилган бу саҳвлар бизга қайси йўспинда билдирилмасин, барини миннатдорчилик билан қабул этгаймиз.

Абдусодик ИРИСОВ

МУНДАРИЖА

<i>Шарқнинг машҳур мутафаккири. Музаббар Ҳайруллаев</i>	3
<i>Муаллим ас-соний. Абдусадиқ Ирисов</i>	9
<i>Абу Наср Форобий асарларидан намуналар</i>	
<i>Талхису навомиси Ағлотун (Ағлотун қонунлари мөнити)</i>	
<i>Урфон Отажон таржимаси</i>	15
<i>Фалсафату Аристотолис (Арасту фалсафаси). Урфон Отажон таржимаси</i>	51
<i>Шеър санъати. Абдусадиқ Ирисов таржимаси</i>	110
<i>Шоирларнинг шеър ёзиш санъати қонунлари ҳақида</i>	
<i>Абдусадиқ Ирисов таржимаси</i>	116
<i>Фозил шаҳар одамлари қарашлари 1—21 боблар Абдусадиқ Ирисов таржимаси, 28—34 боблар Маҳкам МАҲМУД таржимаси</i>	126
<i>Илмларнинг келиб чиқиши тўғрисида Музаббар Ҳайруллаев таржимаси</i>	174
<i>Форобий ҳикматлари. Музаббар Ҳайруллаев таржимаси</i>	182
<i>Алломалар Форобий ҳақида</i>	
<i>Байҳақий Форобий ҳақида. Абдусадиқ Ирисов таржимаси</i>	192
<i>Ибн ал-Қифтий Форобий ҳақида. Абдусадиқ Ирисов таржимаси</i>	196
<i>Ибн Халликон Форобий ҳақида. Абдусадиқ Ирисов таржимаси</i>	199
<i>Ибн Аби Усайбия Форобий ҳақида. Абдусадиқ Ирисов таржимаси</i>	206
<i>Абу Наср Форобийга тегишли асарлар рўйхати. Абдусадиқ Ирисов таржимаси</i>	213
<i>Сўнг сўз. Абдусадиқ Ирисов</i>	221

ИЛМИЙ-ОММАБОП НАШР

АБУ НАСР ФОРОБИЙ

ФОЗИЛ ОДАМЛАР ШАҲРИ

(Танланган асарлар)

АСАРЛАР

Ўзбек тилида

Наузбекском языке
АБУ НАСР ФАРАБИ

ГОРОД МУДРЕЦОВ

Рассом Абдураҳмон Нурқобул

(©) Абдулла Қодирий номидаги ҳалқ мероси нашриёти.

Расмлар мұхаррiriри Темур Саъдулла
Техн. мұхаррiriри Мириәд Олим
Мусахиҳа Зиёда Латифхон қизи

ИБ № 55

Теришга берилди 14.12.93. Босишга рухсат этилди 18.02.93. Бичими
 $84 \times 108^{1/2}$, № 2 босма қоғози. Юқори босма. Шартли босма табоги
11,76. Нашр табоги 13.8. 20000 нусха. Баҳоси шартнома асосида.
Ҷуяртма 390.

Ўзбекистон Республикаси Давлат матбуот қўмитасининг Абдулла Қодирий номидаги ҳалқ мероси нашриёти, Тошкент — 129. Навоий кӯчаси, 30-уй. Шартнома № 6649.

Ўзбекистон Республикаси Давлат матбуот қўмитасининг «Китоб»
нашириёт-матбаа бирлашмаси 3-босмахонасида босилди. 700194. Тошкент,
Юнусобод даҳаси, Муродов кўчаси, 1.