

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI  
TOSHKENT DAVLAT IQTISODIYOT UNIVERSITETI**



**B.A. ALIYEV, A.K. SODIQOV, J.K. BAYALIYEV**

# **SIYOSATSHUNOSLIK**

**O‘QUV QO‘LLANMA**

**TOSHKENT**



572(08)  
A-48

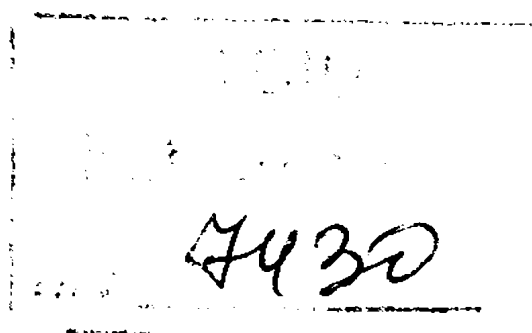
**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM  
VAZIRLIGI  
TOSHKENT DAVLAT IQTISODIYOT UNIVERSITETI**

**B.A. Aliyev, A.K. Sodiqov, J.K. Bayaliyev**

**SIYOSATSHUNOSLIK**

*O'quv qo'llanma*

*O'zbekiston Respublikasi Oliy va O'rta maxsus ta'lim vazirligi  
Oliy o'quv yurtlararo ilmiy-uslubiy birlashmalar faoliyatini muvofiqlashtiruvchi  
kengashi tomonidan oliy o'quv yurtlarining iqtisodiy ta'lim yo'nalishlari talabalari  
uchun o'quv qo'llanma sifatida tavsiya etilgan*



**Toshkent – 2017**

**Aliyev B.A., Sodiqov A.K., Bayaliyev J.K. Siyosatshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: TDIU, 2017. -166 b.**

Ushbu o'quv qo'llanmada zamonaviy texnologiyalar asosida dars o'tishning uslublari va barcha mavzular bo'yicha namunaviy ssenariylar bayon qilingan. Mavzular bo'yicha tarqatma materiallar, mavzu mazmuni va har bir mavzuning shaklan xilma-xilligi mazkur qo'llanmaning tavsifli xususiyatidir.

O'quv qo'llanma talabning mustaqil, ijodiy fikrlashi, keng, chuqur siyosiy dunyoqarashga ega bo'lishi uchun muammolar qo'yish asosida yozilgan.

**Ma'sul muharrir:** f.f.d., prof., I.Saifnazarov

**Taqrizchilar:** t.f.n., Sh. G'oyibnazarov,  
t.f.n., N. Qodirov

**Алиев Б.А., Содиков А.К., Байалиев Ж.К. Политология. Учебное пособие. – Т.: ТГЭУ, 2017. -166 с.**

В настоящем учебном пособии излагаются методики чтения лекций на основе современной технологии и даются типовые сценарии по всем темам. Освящение раздаточных материалов, содержание и разнообразная форма каждой лекции являются характерными чертами данного пособия.

Учебное пособие написано на основе материалов, предназначенных для развития самостоятельного, творческого мышления, широкого и глубокого политического мировоззрения студентов.

**Ответственные редакторы:** д.ф.н., И. Саифназаров

**Рецензенты:** к.т.н., Ш. Гойибназаров,  
к.и.н., Н. Кадилов

**Aliyev B.A., Sodiqov A.K., Bayaliyev J.K. Politologiya. Book of study. – T.: TSUE, 2017. -166 p.**

In this manual is shown the methodics of giving the lecture on the base of modern technologies and the typu of scripts by all themes.

The main leatures of this manual is the studing materials, texts of lectures and the differences of every lecture.

The book has ben written on the bases of problems designed for developing the independent, broad and deep political outlook and creative thinking of students.

**Editor in chief:** p.h.d., I. Saifnazarov

**References:** p.h.d., Sh. G'oyibnazarov,  
t.f.n., N. Qodirov

## MUNDARIJA

	KIRISH.....	3
1-bo'lim.	SIYOSATSHUNOSLIK FANINING PREDMETI HAMDA SIYOSIY TA'LIMOTLARNING SHAKLLANISHI VA RIVOJLANISHI.....	5
1.1.	Siyosatshunoslik fanining predmeti, uslubi va vazifalari.....	5
1.2.	Siyosiy qarashlar, ta'limotlarning shakllanishi va rivojlanishi.....	14
2-bo'lim.	SIYOSIY INSTITUTLAR VA SIYOSI JARAYONLAR.....	25
2.1.	Siyosiy hayot, siyosiy jarayon va siyosiy tizim.....	25
2.2.	Siyosiy hokimiyat va uni amalga oshirish shakllari.....	35
2.3.	Demokratiya va uning asosiy konsepsiyalari.....	44
2.4.	Davlat. Huquqiy davlat va fuqarolik jamiyati.....	58
2.5.	Siyosiy elita.....	70
2.6.	Siyosiy yetakchi.....	79
2.7.	Ko'ppartiyaviylik.....	87
2.8.	Siyosat va ommaviy axborot vositalari.....	97
2.9.	Siyosat va millatlararo munosabatlar.....	105
2.10.	Siyosatning subyektlari.....	114
3-bo'lim.	SIYOSIY ONG, MADANIYAT VA MAFKURALAR.....	143
3.1.	Siyosiy ong.....	124
3.2.	Siyosiy madaniyat.....	131
3.3.	Siyosiy mafkura.....	140
4-bo'lim.	XALQARO TIZIMLAR VA UMUMBASHARIY TARAQQIYOTNING SIYOSIY MUAMMOLARI.....	151
4.1.	Xalqaro munosabatlar siyosatshunosligi.....	151
	XULOSA.....	161
	FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI.....	162

## ОГЛАВЛЕНИЯ

	<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ НАУКА, ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ.....</b>	<b>5</b>
1.1.	Предмет, методы и задачи науки политологии.....	5
1.2.	Формирование и развитие политических мнений и учений.....	14
<b>Раздел 2</b>	<b>ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ.....</b>	<b>25</b>
2.1.	Политическая жизнь, политический процесс и политическая система.....	25
2.2.	Политическая власть и формы ее осуществления.....	35
2.3.	Демократия и ее основные концепции.....	44
2.4.	Государство. Правовое государство и гражданское общество	58
2.5.	Политическая элита.....	70
2.6.	Политический лидер.....	79
2.7.	Многопартийность.....	87
2.8.	Политика и СМИ.....	97
2.9.	Политика и межнациональные отношения.....	105
2.10.	Субъекты политики.....	114
<b>Раздел 3</b>	<b>ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ, КУЛЬТУРА И ИДЕОЛОГИЯ.....</b>	<b>143</b>
3.1.	Политическое сознание.....	124
3.2.	Политическая культура.....	131
3.3.	Политическая идеология.....	140
<b>Раздел 4</b>	<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ СИСТЕМЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.....</b>	<b>151</b>
4.1.	Политология международных отношений.....	151
	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>161</b>
	<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>162</b>

## CONTENTS

	INTRODUCTION .....	3
Part 1	SUBJECT, METHODS AND PROBLEMS OF POLITOLOGY, DEVELOPING OF POLITICALSIENSES.....	5
1.1.	Subject, methods and problems of politology.....	5
1.2.	Shaping and development of political opinions and trainings.....	14
Part 2	POLITICAL LIFE AND POLITICAL PROCESS.....	25
2.1.	Political life, political process and political system.....	25
2.2.	Political power and its forms of realization.....	35
2.3.	Democracy and it's mean concepts.....	44
2.4.	State. Rule of law and civil society.....	58
2.5.	The political elite.....	70
2.6.	Political leader .....	79
2.7.	Multiparty system.....	87
2.8.	Politics and MMI.....	97
2.9.	Politics and international relationships.....	105
2.10.	Subjects of politics.....	114
Part 3	POLITICAL CONSCIOUSNESS, CULTURE AND IDEOLOGY....	143
3.1.	Political consciousness.....	124
3.2.	Political culture.....	131
3.3.	Political ideology.....	140
Part 4	INTERNATIONAL WAYS AND POLITIC PROBLEMS OF HUMAN DEVELOPMENT.....	151
4.1.	Politology of international relationships.....	151
	Conclusion.....	161
	LITERATURE.....	162

## KIRISH

1997-yil 29-avgustda qabul qilingan Kadrlar tayyorlash milliy dasturida ilg'or pedagogik texnologiyalar, ta'limning yangi shakl va uslublari joriy etilishi ko'zda tutilgan edi. Zamonaviy demokratik jamiyat qurishni zamonaviy ta'limsiz amalga oshirib bo'lmayligi, ta'lim tizimini tubdan isloh etish zarurati bu soha xodimlari oldiga katta, mas'uliyatli vazifalarni qo'ydi.

Respublikamiz pedagog-olimlari, o'qituvchilari ilg'or pedagogik texnologiyalarni ishlab chiqish va amaliyotga qo'llash borasida o'tgan yillarda salmoqli ishlarni amalga oshirdilar. O'nlab o'quv-uslubiy va boshqa qo'llanmalar yaratildi, ko'plab o'qituvchilar yangi axborot va pedagogik texnologiyalarni o'zlashtirib olish maqsadida malakalarini oshirdilar, qayta tayyorgarlikdan o'tdilar. Bu jarayonlarda Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti professor-o'qituvchilari oldingi saflarda bormoqdalar. Zamonaviy texnologiyalarni qo'llashga bag'ishlangan o'nlab risolalar buning isbotidir.

Zamonaviy texnologiya ta'lim sohasida quyidagilarga imkon bermoqda:

- erkin, majburlashsiz bilim olishga imkon bermoqda. O'qituvchi bu jarayonda maslahatchi, yordamchi, hamkor sifatida maydonga chiqadi;

- o'quvchi mustaqil, ijodiy fikr yuritib, yodlab emas, tushunib olishga urinadi, xatolarga yo'l qo'yishdan xavfsiramaydi;

- mashg'ulotlar shaklan bir qolipda emas, rang-barang bo'lib, o'quvchining faol ishlashini ko'zda tutadi;

- bilim faqat eshitish orqali emas, o'quvchining ko'rishi, amalda o'zi topishi va qo'llashi orqali amalga oshadi;

- faqat o'qituvchi emas, o'quvchilar ham bir-birlariga o'rgatadilar (tushuntiradilar), ko'p muammolarning jamoa bo'lib muhokama qilinishi samarali bilim olishga imkon beradi.

O'ylaymizki, zamonaviy texnologiyaning bu va boshqa afzalliklarini professor-o'qituvchilarimiz o'z faoliyatlarida qo'llab, amin bo'lishgan. Biroq ta'limning yangi shakl va uslublarga o'tish murakkab jarayon ekanligini o'tgan yillar tajribasi isbot qildi. Bir tomondan, kam bo'lsa-da, ayrim professor-o'qituvchilarimizning yangi axborot va pedagogik texnologiyalarni yaxshi o'zlashtirib olib, amalda qo'llashlari og'ir kechmoqda. Ikkinchi tomondan, ta'lim texnologiyalari uzluksiz taraqqiy etadigan jarayon bo'lib, har bir pedagog uni yaratishi, takomillashtirib borishi zarur.

Professor B.A.Aliyev, dotsentlar A.K.Sodiqov va J.K.Bayaliyevning "Siyosatshunoslik" fanidan zamonaviy texnologiyalar asosida yozilgan navbatdagi o'quv qo'llanmasi ana shunday urinishlardan biridir.

Bu qo'llanma zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalarni qo'llashda, avvalo, kam tajribaga ega bo'lgan o'qituvchilarimiz uchun juda qo'l keladi. Barcha ma'ruzalar zamonaviy texnologiyalarni qo'llashning bir namunasi sifatida yozilgan. Hech bir ma'ruza shaklan bir-birini takrorlamaydi, xilma-xil usullarda o'qish rejalashtirilgan. Ma'ruza o'qishning o'ndan ortiq turida uning o'qish uslublari bayon etilgan. Tarqatma materiallar darsdan oldin va dars paytida taqdim qilingan sharoitda hamda tarqatma materiallarsiz ma'ruza o'qishning zamonaviy uslublari, ma'ruza

ssenariysi batafsil ko'rsatilgan. Mualliflarning o'tgan yillardagi tajribalari umumlashtirilgan.

Ataylab xatolarga yo'l qo'yib o'qiladigan, savol-javob (maslahat), konferensiya shaklidagi ma'ruza o'qishning zamonaviy uslublari pedagoglarni qiziqtirishi tayin, shuningdek, ularga zamonaviy texnologiyalarni tatbiq qilishda katta yordam beradi.

Bu qo'llanma mualliflar tomonidan yangi axborot va pedagogik texnologiyalarni yanada chuqurroq, yaxshiroq o'zlashtirib olishlari hamda samarali usullarini yaratishlari yo'lidagi bir bosqichdir. Bu borada hamkasblari bilan fikr almashinishni ham ko'zlaganlar.

Albatta, mazkur o'quv-uslubiy qo'llanma o'qituvchilarga bir qolip, yagona shakl sifatida taqdim qilinmagan. Masalan, ataylab xatolarga yo'l qo'yilib, o'qilgan ma'ruza ikki mavzu bo'yicha berilgan, bu usulni boshqa mavzularda qo'llash mumkin. Boshqacha aytganda, har bir ma'ruza pedagogning o'z ijodi bo'lmog'i kerak, u har bir mavzuga o'z bilimi, uslubiy tajribasidan kelib chiqib yondashadi.

Professor B.A.Aliyev, dotsentlar A.K.Sodiqov va J.Bayaliyevning ushbu qo'llanmalarida kamchiliklar ham mavjudligi, hamma mutaxassislarni birday qoniqtira olmasligi tabiiy. Dars davomida multimedia, rasm, video, audiovoz kabi turli zamonaviy vositalardan foydalanish ham talab etiladi. Bundan tashqari bir mavzu bo'yicha ma'ruza o'qishning turli variantlari berilsa, yanada yaxshi bo'lardi.

Barcha mavzular bo'yicha tarqatma material hamda ma'ruza matnining berilishi, ma'ruzaning boshidan oxirigacha birmuncha to'la ssenariysi keltirilishi uning ahamiyatini yanada oshiradi. Berilgan tarqatma materiallarning o'zi ham bir namunadir: unda asosan mavzuning nazariy fikrlari ixcham bayon qilingan, undan zamonaviy hodisalar bilan bog'liq ma'ruza jarayonida va talabalarning mustaqil ishi jarayonida foydalanish mumkin.

Bir so'z bilan aytganda, mazkur qo'llanma yangi axborot va pedagogik texnologiyalarni ta'lim tizimida qo'llashda professor-o'qituvchilarimiz faoliyatlarida muhim ahamiyat kasb etadi, deb o'ylaymiz.



# **1-bo'lim. SIYOSATSHUNOSLIK FANI, PREDMETI HAMDA SIYOSIY TA'LIMOTLARNING SHAKLLANISHI VA RIVOJLANISHI**

## **1.1. Siyosatshunoslik fanining predmeti, uslubi va vazifalari**

**1-bosqich (tayyorlanish).** Ushbu mavzu fan bo'yicha birinchi – kirish mashg'uloti bo'lib, siyosatshunoslik fani haqida yaxlit tasavvur berish va talabalarni uni o'rganishga yo'naltirishni asosiy maqsad qilib qo'yadi. Dastlab mashg'ulotning rejasini, ma'ruzalar matnini, tayanch tushunchalarni, mustaqil ish uchun topshiriqlarni, adabiyotlar ro'yxatini (namoyish qilamiz) beramiz.

### **Reja:**

1. Siyosatshunoslik fani, uni o'rganish obyekti va predmeti.
2. Siyosatshunoslikda metod muammosi.
3. Siyosatshunoslikning boshqa ijtimoiy-siyosiy fanlar bilan o'zaro munosabati.
4. Mustaqillik va O'zbekistonda siyosatshunoslik fanining shakllanishi va rivojlanishi.

### **Tayanch so'zlar**

Siyosiy hayot, siyosiy fan, siyosatshunoslik, siyosatshunoslikning obyekti, siyosatshunoslikning predmeti, qonun va kategoriyalari, siyosatshunoslik metodlari, vazifalari, siyosatshunoslikning ahamiyati oshib borishi omillari.

### **Mustaqil ish uchun topshiriqlar**

1. Tor ma'nodagi siyosatshunoslik, siyosiy fanlar, siyosatshunoslikka yondosh fanlarni taqqoslang va farqlarini ko'rsatib bering.
2. Yozgan essengizni tahlil qiling, seminar darsiga qadar to'ldiring.
3. O'zbekistonda siyosatshunoslik fanining rivojlanish xususiyatlari haqida mulohazalar yuring.

### **Adabiyotlar**

1. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – T.: O'zbekiston, 2016.
2. Karimov I.A. Biz tanlagan yo'l – demokratik taraqqiyot va ma'rifiy dunyo bilan hamkorlik yo'li. – T.: O'zbekiston, 2003.
3. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – T.: Ma'naviyat, 2008.
4. Karimov I.A. Mamlakatimizda demokratik islohotlarni yanada chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish konsepsiyasi. //Xalq so'zi. 2010-yil 13-noyabr.
5. Karimov I.A. O'zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida. – T.: "O'zbekiston" NMIU, 2012.
6. Karimov I.A. Inson manfaati, huquq va erkinliklarini ta'minlash, hayotimizning yanada erkin va obod bo'lishiga erishish – bizning bosh maqsadimizdir. //Xalq so'zi. 2012-yil 8-dekabr.
7. Karimov I.A. Bosh maqsadimiz – keng ko'lamli islohotlar va modernizatsiya yo'lini qat'iyat bilan davom ettirish. //Xalq so'zi. 2013-yil 20-yanvar.

8. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 22 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi. //Xalq so'zi. 2014-yil 6-dekabr, №237(6167).

9. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi birinchi tashkiliy yig'ilishidagi nutqi. //Xalq so'zi. 2015-yil 19-yanvar, №7.

10. Kamenskaya E.H. Politologiya. Ucheb. posobiye. – M., 2006.

11. Nosirxo'jayev S. va boshqalar. Siyosatshunoslik. – T.: Fan, 2009.

12. Aliyev V., Yuldashev O. Politologiya. Darslik. – T.: Adib, 2010.

**2-bosqich (talabalarni faollashtirish).** Dastlab talabalarga ma'lum savollar orqali ularning bilimlarini tiklaymiz. 4-kursgacha deyarli barcha ijtimoiy fanlar o'qitilganini hisobga olish ham lozim. Savollarga javob berishda "Kim tezroq", "Aqliy hujum", "Qor parchalari" usullarini qo'llash mumkin. Oqimni taxminan 2 jamoaga bo'lib, qaysi jamoa ko'p javob berishi qayd qilib borilsa, talabalarning qiziqishi va diqqati yanada ortadi.

### **Savollar**

1. Siyosatshunoslikning lug'aviy ma'nosi nima?
2. Siyosat haqida asar yozgan qanday faylasuflarni bilasiz?
3. Qadimgi faylasuflar siyosat haqidagi bilimga qanday qaraganlar?
4. Siyosiy bilimlar qachon paydo bo'lgan?
5. Jamiyat tarixida siyosiy bilimlar rivojlanib kelganini asoslang.
6. Jamiyat tarixida nega siyosiy bilimlarning ahamiyati oshib kelgan?
7. Siz uchun siyosatshunoslik fanining zarurligini asoslab bering.
8. Siyosatshunoslik nimani o'rganadi?
9. Siyosatshunos va amaliyotchi siyosatchining farqi nimada?
10. Hozirgi zamon politologlaridan kimlarni bilasiz?

Savollarga imkon boricha qisqa va aniq javoblar berilishi kerak. Talabalarning bilimiga qarab, savollar sonini qisqartirish yoki ko'paytirish mumkin.

Talabalarning siyosatshunoslik fani haqidagi ma'lum tasavvurlarini aniqlab olgach, ularning diqqatini bir maqsadga qaratish, yangi bilimlarga yo'llash maqsadida quyidagi savollar bilan murojaat qilamiz. Ammo bu savollarga talabalarning javob berishi shart emas.

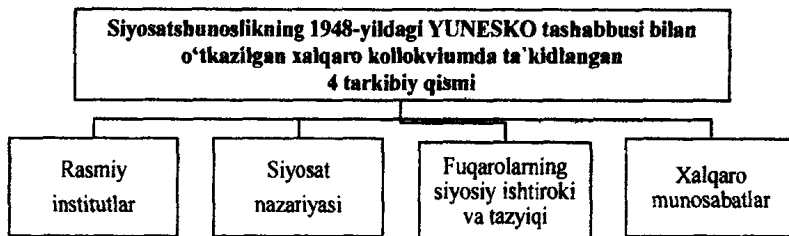
### **Diqqatni tortuvchi savollar**

1. Siyosatshunoslik o'rganadigan asosiy muammolar qaysilar?
2. Siyosatshunoslikning qanday kategoriyalari bor?
3. Siyosatshunoslikning qanday qonunlari bor?
4. Siyosatshunoslikning boshqa ijtimoiy fanlar tizimidagi turi qanday?
5. Siyosatshunoslikda qo'llaniladigan metodlar?
6. Siyosatshunoslik qanday vazifalarni bajaradi?
7. Siyosatshunoslik obyektiv fan ekanligini asoslang. Uning mafkura bilan aloqasi qanday?
8. Hozirgi davrda siyosatshunoslikning ahamiyatini qaysi omillar oshirmoqda?
9. O'zbekistonda qanday omillar siyosatshunoslikning rolini oshirmoqda?

### 10. Iqtisodchi uchun siyosatshunoslik zarurmi?

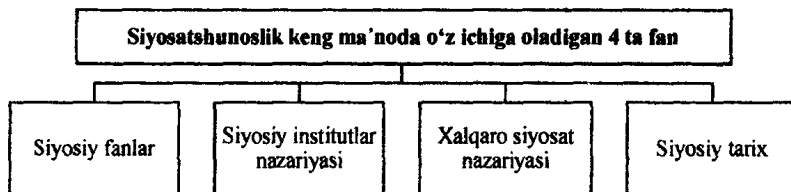
Bu savollar talabalarni yangi bilim olishga tayyorlaydi. Shundan so'ng asosiy mazmun reja asosida turli texnologik usullar yordamida bayon qilinadi.

**3-bosqich (ma'ruzaning asosiy mazmuni).** Siyosatshunoslik tor ma'noda siyosatning umumiy nazariyasi, keng ma'noda esa siyosat, uning shaxs va jamiyat bilan o'zaro ta'siri to'g'risidagi fandır. 1948-yilgi xalqaro kollokviumda uning 4 tarkibiy qismi ta'kidlangan (1-chizma).



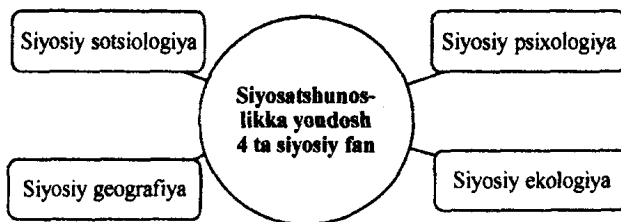
### 1-chizma. Siyosatshunoslikning 1948-yildagi YUNESKO tashabbusi bilan o'tkazilgan xalqaro kollokviumda ta'kidlangan 4 tarkibiy qismi

Siyosatshunoslik bevosita siyosatni o'rganuvchi fanlarni o'z ichiga oladi (2-chizma).



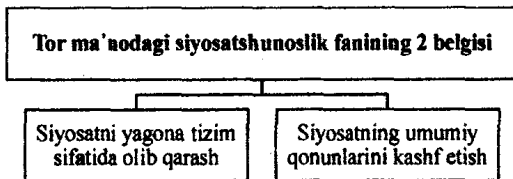
### 2-chizma. Siyosatshunoslik keng ma'noda o'z ichiga oladigan 4 ta fan

Siyosatni turli sohalar bilan o'zaro aloqasini o'rganuvchi fanlar esa uning yondosh fanlari hisoblanadi (3-chizma).



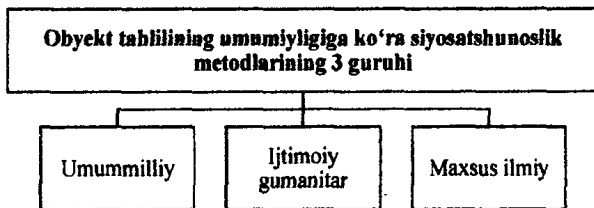
### 3-chizma. Siyosatshunoslikka yondosh 4 ta siyosiy fan

Siyosatshunoslikni tor ma'nodagi tushunganda uning 2 ta o'ziga xos belgisini ta'kidlash lozim (4-chizma).

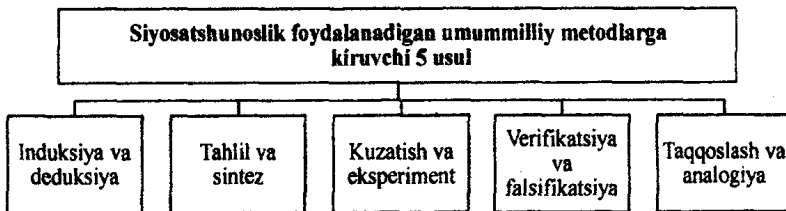


**4-chizma. Tor ma'nodagi siyosatshunoslik fanining 2 belgisi**

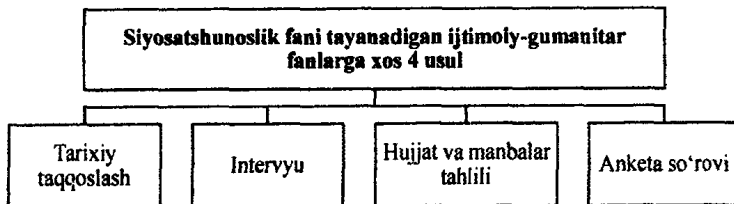
Siyosatshunoslik juda ko'p metodlardan foydalanadi. Uning metodlarini XX asrning 2-yarmida sifatii va miqdoriy metodlarga ajratishgan. Ayrinlar funksional vazifalariga ko'ra aniq, empirik va nazariy usullarni ajratishadi. Hozirda yangi-yangi usullar shakllanmoqda. Biz obyekt tahlilining umumiylik darajasiga ko'ra siyosatshunoslik metodlarini 3 guruhga bo'lamiz va har bir guruhga kiruvchi usullarning mazmuni bilan tanishamiz (5-8-chizmalar).



**5-chizma**



**6-chizma**



**7-chizma**

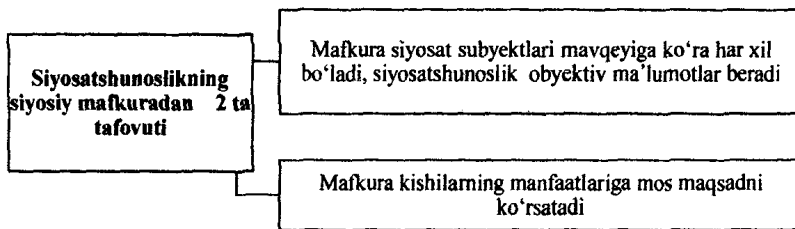
**Huquqshunoslik** fani siyosiy qarorlarni amalga oshirishning huquqiy mexanizmini o'rganadi. Siyosiy hokimiyatsiz ijtimoiy normalar amalga oshmaganidek, siyosiy hokimiyat huquqiy rasmiylashmasdan normal yashay olmaydi.

**Siyosiy sotsiologiya** siyosat va ijtimoiy muhitning o'zaro ta'siri tizimini, siyosiy psixologiya omma kayfiyatini hisobga olgan holda siyosiy vaziyatni tahlil qiladi. Siyosatshunoslik ularga tayangan holda nisbatan umumiy bilim beradi, siyosatning umumiy nazariyasi sifatida boshqa siyosiy fanlarga metodologik asos bo'lib xizmat qiladi.

Siyosatshunoslikning fan sifatida bosh maqsadi siyosiy tizimlarning shakllanishi va tizimini tadqiq qilishdir. Bu maqsadga erishish uchun ilmiy-obyektiv, mantiqan izchil konsepsiyalar yaratadi. Siyosiy voqelik haqida ana shunday bilimlarga siyosiy faoliyat samaradorligini ta'minlashda muhim qurol bo'lishi mumkin.

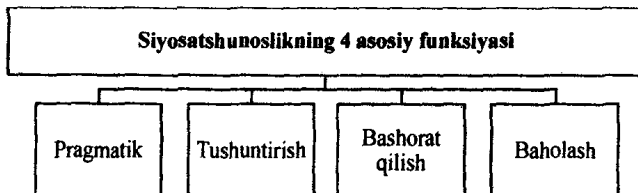
Siyosiy bilimlarni ma'lum dunyoqarashni ifodalovchi qadriyatlarga asoslangan siyosiy-mafkuraviy yo'nalganlik siyosat subyekting jamiyatdagi turi bilan belgilanib, har xil bo'lishi mumkin va kishilar manfaatlariga mos maqsadni ko'rsatishga intiladi.

Siyosatshunoslik siyosiy voqelik haqida obyektiv ma'lumotlar, ishonchli bilimlar berib, siyosatda xatolarning oldini olishga yo'naltirilgan (15-chizma).



**15-chizma**

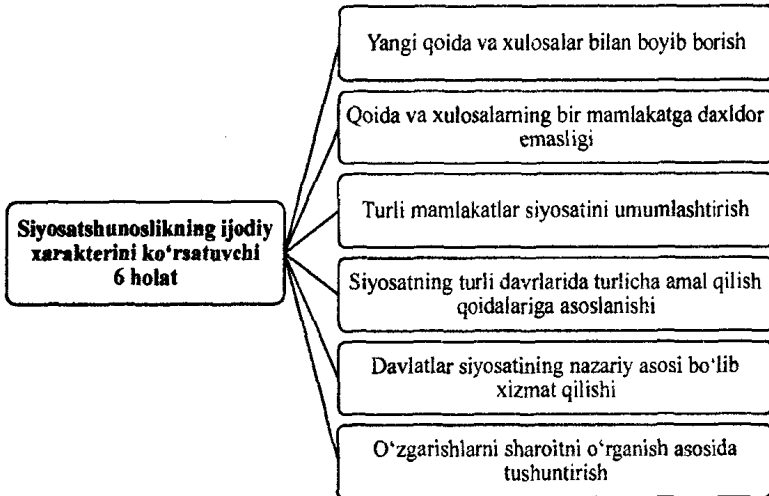
Siyosiy bilimlar ma'lum siyosiy faoliyatning oqibatini aniqlashda muhimdir. Siyosatshunoslikning bunday roli qator vazifalarni amalga oshirish bilan belgilanadi (16-chizma).



**16-chizma**

Siyosatshunoslik ijodiy rivojlanib boradi, aks holda u keraksiz, voqelikdan ajralgan ma'lumotlarga aylanib qoladi. Uning ijobiy tavsifini ifodalovchi 6 holatni ko'rib chiqamiz (17-chizma).





**17-chizma**

Siyosatshunoslik fanini 4 bo'limda o'rganamiz. Birinchi bo'lim "Siyosatshunoslik fanining predmeti hamda siyosiy ta'limotlarning shakllanishi va rivojlanishi" deb ataladi. Ikkinchi bo'lim "Siyosiy institutlar va siyosiy jarayonlar deb nomlangan bo'lib, quyidagi mavzularni o'z ichiga oladi:

1. Siyosiy hayot, siyosiy jarayon, siyosiy tizim.
2. Demokratiya va uning asosiy konsepsiyalari.
3. Davlat nazariyasi. Demokratik va huquqiy davlat.
4. Siyosiy hokimiyat.
5. Siyosiy partiyalar.
6. OAV va demokratiya.
7. Siyosiy elita va siyosiy yetakchi.
8. Siyosat va millatlararo munosabatlar.
9. Siyosat subyektlari.

Uchinchi bo'lim, "Siyosiy ong, madaniyat va mafkuralar" deb nomlanib, quyidagi mavzular batafsil tahlil qilinadi:

1. Siyosiy ong.
2. Siyosiy madaniyat.
3. Siyosiy mafkura.

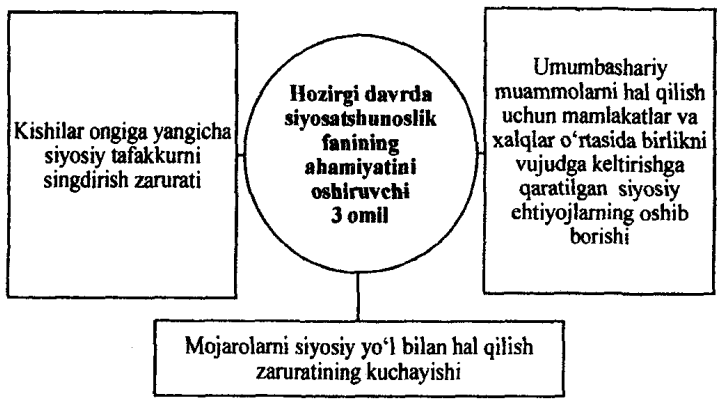
To'rtinchi bo'limning nomlanishi: "Xalqaro tizimlar va umumbashariy taraqqiyotining siyosiy muammolari" bo'lib, quyidagi mavzulardan iborat:

1. Xalqaro tizim va xalqaro siyosat.
2. Tashqi siyosat. Xalqaro siyosiy munosabatlar.
3. Xalqaro terrorizm.
4. Mintaqaviy mojarolar va ularning siyosiy yechimlari.
5. Xalqaro xavfsizlik: barqarorlik va taraqqiyot.

Yuqoridagi mavzularni o'rganish jarayonida turli-tuman siyosiy ta'limotlar, siyosiy hayotning muhim qirralari bilan bog'liq tushunchalar, jarayonlar

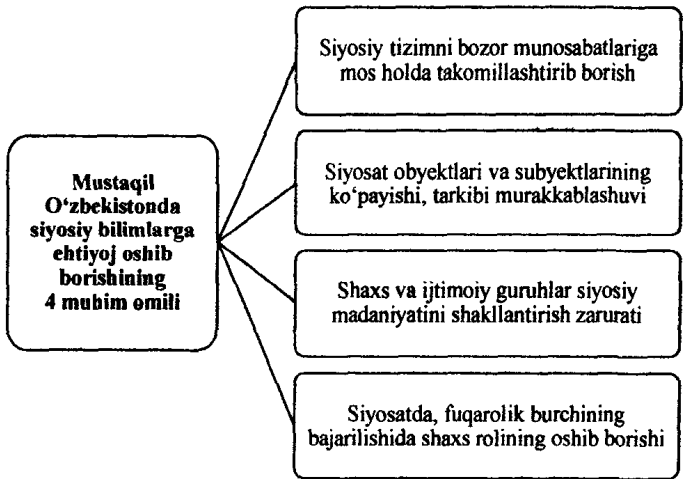
(byurokratiya, inqilob, islohot, ko'ppartiyaviylik, siyosiy tartiblar va h.k.) mohiyati bilan tanishamiz.

Hozirgi davrda siyosatshunoslikning ahamiyati oshib bormoqda. Uning 3 asosiy omilini tahlil qilaylik (18-chizma).



**18-chizma**

O'zbekistonning mustaqillikka erishuvi va yangi erkin jamiyat qurishga kirishishi bilan bog'liq o'zgarishlar mamlakatimizda siyosiy bilimlarga ehtiyojni oshirib yubordi. Uning 4 muhim omilini mulohaza qilaylik (19-chizma).



**19-chizma**

Shunday ekan, O'zbekistonda siyosiy bilimlarga alohida e'tibor berilmoqda. Darsliklar, o'quv qo'llanmalar va maxsus muammolarga bag'ishlangan asarlar yaratilmoqda. Bundan tashqari "Siyosatshunoslik" fani uchun alohida ahamiyatli bo'lgan klassik asarlar nashr qilinmoqda. Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar ro'yxatini tavsiya qilish maqsadga muvofiqdir.

**4-bosqich (nazorat bosqichi).** Talabalarda tug'ilgan savollarga javob bergach, ularning mashg'ulotda berilgan bilimlarni qay darajada o'zlashtirganlarini nazorat qilish lozim. Buning uchun turli usullar qo'llash mumkin. Bu yerda biz talabaniq diqqatini tortish maqsadida mashg'ulot boshida havola qilingan 10 ta savolni takrorlash mumkin, garchi darsda bu savollarning hammasiga bevosita javob berilmagan bo'lsa-da, mavzuning mazmunini o'zlashtirgan, siyosatshunoslik fanining mohiyatini tushungan talaba bu savollarga ishonch bilan javob bera oladi. Yoki "Men siyosatshunoslikni nima uchun o'rganaman" mavzusida har bir talaba esse yozadi (5 daqiqa davomida). 2-4 talaba yozganini o'qib bergach, ular qisqacha muhokama qilinadi. O'qituvchi darsga xulosa yasaydi. Tayanch so'zlarni eslatib, mavjud qo'shimcha adabiyotlar haqida ma'lumot beradi.

### **1.2. Siyosiy qarashlar, ta'limotlarning shakllanishi va rivojlanishi**

**1-bosqich.** Ushbu mavzu bo'yicha katta hajmdagi material mavjudligini hisobga olib umumlashtiruvchi xulosalarga alohida ahamiyat beramiz. Mashg'ulotning maqsadini tushuntirib, uni o'tkazish tartibini aytamiz.

Talabalarga quyidagi dars rejasini, tayanch so'zlarni, mustaqil ish uchun topshiriqlarni, adabiyotlar ro'yxatini taqdim etamiz:

#### **Reja:**

1. Qadimgi dunyo va O'rta asrlar davrida siyosiy qarashlar.
2. Yangi va eng yangi davrda siyosiy qarashlarning rivojlanishi.
3. XIX asr oxiri va XX asr boshlarida Sharqda siyosiy qarashlar.
4. Mustaqillik va O'zbekistonda siyosiy qarashlarning rivoji.

#### **Tayanch so'zlar**

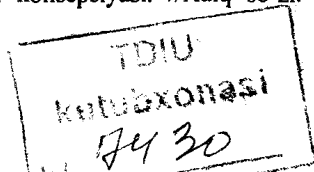
Davlat, davlat boshqaruvi shakllari, ijtimoiy shartnoma nazariyasi, konservatizm, liberalizm, demokratiya, gandiychilik, jadidchilik, siyosiy fan yo'nalishlari.

#### **Mustaqil ish uchun topshiriqlar**

1. Qadimgi Sharqda siyosiy qarashlarning shakllanishi va rivojlanishi haqida bilganlaringizni ayting (Avesto, Konfutsiy va b.).
2. Siyosiy qarashlar rivojini bosqichlarga ajrating va ularning tanqidiy o'ziga xos xususiyatlarini aniqlang.
3. Mustaqil O'zbekistonda siyosiy qarashlarning rivojida I.Karimov asarlarining ahamiyatini ko'rsating.

#### **Adabiyotlar**

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. – T.: O'zbekiston, 2016.
2. Karimov I.A. Biz tanlagan yo'l – demokratik taraqqiyot va ma'rifiy dunyo bilan hamkorlik yo'li. – T.: O'zbekiston, 2003.
3. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – T.: Ma'naviyat, 2008.
4. Karimov I.A. Mamlakatimizda demokratik islohotlarni yanada chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish konsepsiyasi. //Xalq so'zi. 2010-yil 13-noyabr.



5. Karimov I.A. O'zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida. – T.: "O'zbekiston" NMIU, 2012.

6. Karimov I.A. Inson manfaati, huquq va erkinliklarini ta'minlash, hayotimizning yanada erkin va obod bo'lishiga erishish – bizning bosh maqsadimizdir. //Xalq so'zi. 2012-yil 8-dekabr.

7. Karimov I.A. Bosh maqsadimiz – keng ko'lamli islohotlar va modernizatsiya yo'lini qat'iyat bilan davom ettirish. //Xalq so'zi. 2013-yil 20-yanvar.

8. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 22 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi. //Xalq so'zi. 2014-yil 6-dekabr, №237(6167).

9. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi birinchi tashkiliy yig'ilishidagi nutqi. //Xalq so'zi. 2015-yil 19-yanvar, №7.

10. Каменская Э.Н. Политология. Учебное пособие. – М., 2006.

11. Nosirxo'jayev S. va boshqalar. Siyosatshunoslik. – T.: Fan, 2009.

12. Aliyev V., Yuldashev O. Politologiya. Darslik. – T.: Adib, 2010.

**2-bosqich.** Talabalarni faollashtirish va vaqtni tejash maqsadida ularni 4 guruhga bo'lib, rejadagi savollarni taqsimlab beramiz. O'z muammolari bo'yicha quyidagi savollarga javob berishlarini so'raymiz.

1. Bu davrda qanday siyosiy ta'limotlar yaratilgan?

2. Qanday siyosiy masalalarga asosiy e'tibor berilgan?

3. Bu davrdagi qanday manbalar va mutafakkirlarni bilasiz?

Bu savollar talabalarga yangi emas. Falsafa tarixi, tarix, huquq va boshqa fanlar tarkibida qisqa ma'lumotlar olganlar. Jarmoalar 5 daqiqa davomida javoblarini bir varaqqa yozib, bir talaba tomonidan taqdim qilinadi. O'qituvchi javoblarga umumiy baho berib, ularni yanada aniqlashtiruvchi, chuqurlashtiruvchi, ya'ni talabalar ko'rsatmagan muammolarni o'rtaga qo'yadi.

Masalalar taxminan quyidagicha bo'lishi mumkin.

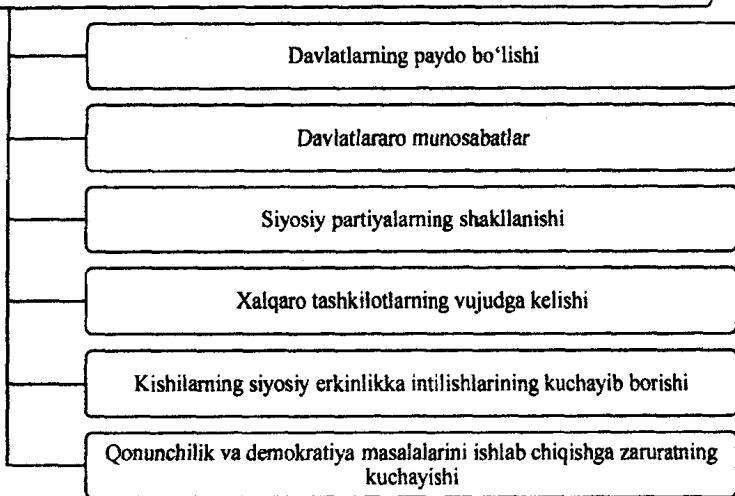
1. Siyosiy qarashlar shakllanishida 3 an'ana va ularning sabablari hamda mohiyati.

2. Yangi va eng yangi davrda kimlar qanday ta'limotlar yaratganlar?

3. Sharqda siyosiy qarashlarning xususiyatlari.

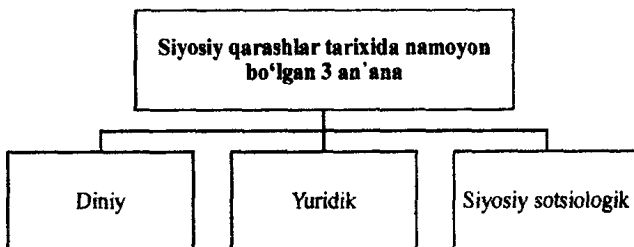
**3-bosqich (asosiy qism).** Mashg'ulotning boshidayoq 1-chizma namoyish etiladi.

**Jamiyat tarixida siyosat va siyosiy munosabatlarning takomillashuvida muhim bo'lgan 6 omil**



**1-chizma**

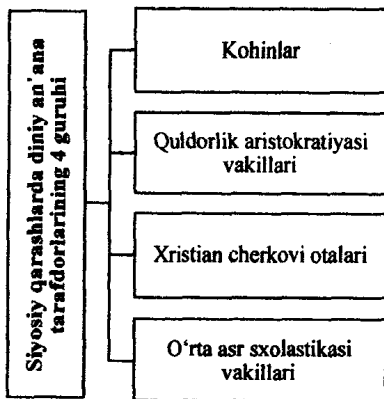
Unda jamiyat tarixida siyosiy munosabatlar rivojining asosiy omillari ko'rsatilgan. Ko'rsatilgan omillar siyosiy qarashlar rivojining sharoiti ekanligi tushuntirilgach, 2-chizmani tahlil qilamiz.



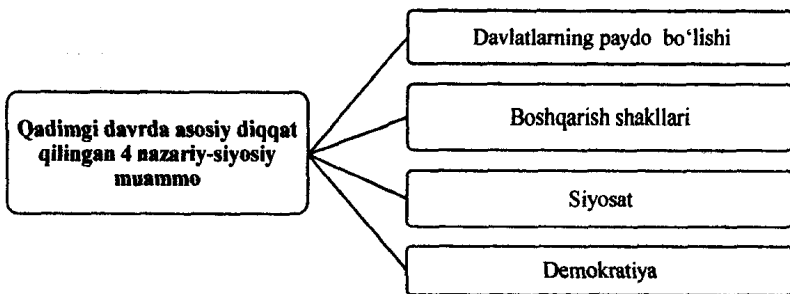
**2-chizma**

Bunday an'analar (diniy, yuridik va siyosiy-sotsiologik shakllanishining ijtimoiy-tarixiy sharoitini tushuntiramiz. Har bir an'ananing tarafdorlarini aytib (3, 4-chizmalarda namoyish qilib), uning ijtimoiy-iqtisodiy sabablarini ochib beramiz. Qadimgi mutafakkirlarning siyosiy qarashlari haqida to'xtalishdan oldin 4-chizmada ko'rsatilgan, bu davrdagi asosiy diqqat qilingan nazariy-siyosiy muammolarning sabablarini tushuntirib beramiz.



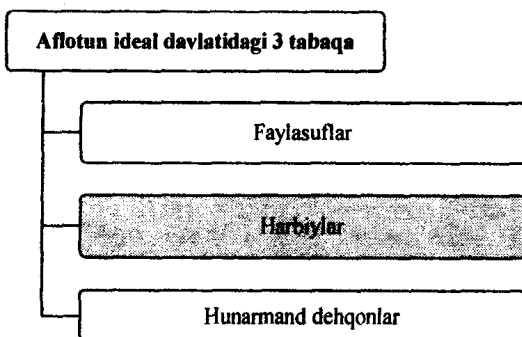


3-chizma



4-chizma

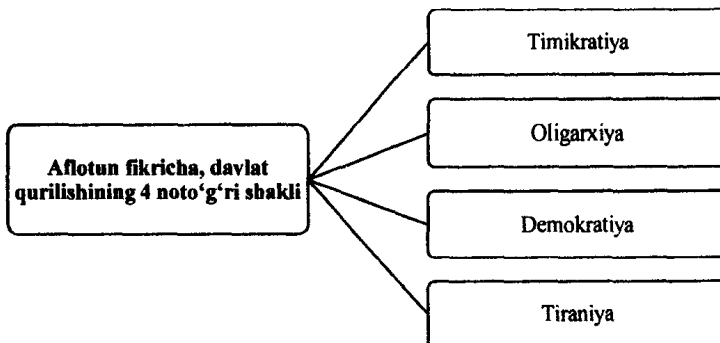
Aflotun va Arastuning siyosiy fikr tarixidagi rolini ko'rsatish davomida 5, 6, 7, 8, 9, 10-chizmalardan foydalanamiz.



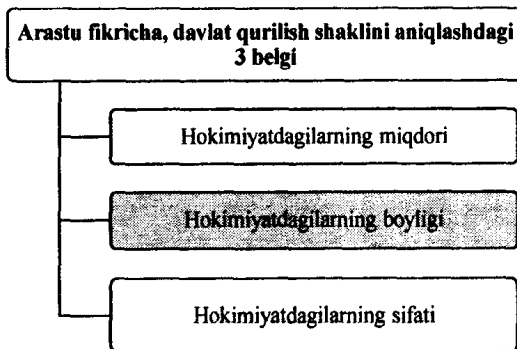
5-chizma



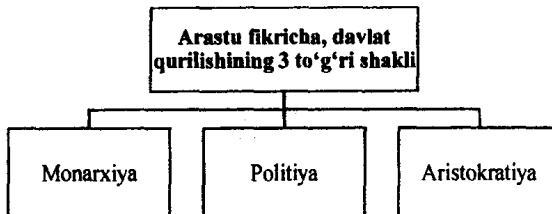
6-chizma



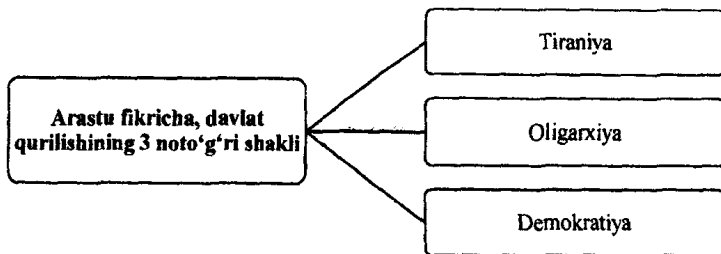
7-chizma



8-chizma



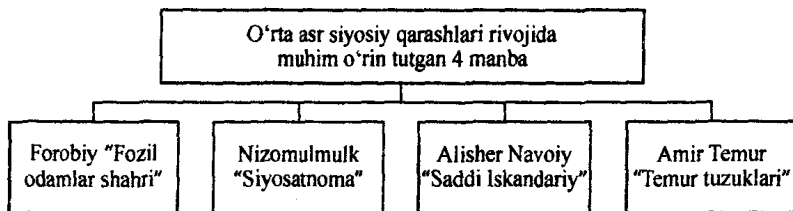
9-chizma



10-chizma

Har bir chizmani izohlashda nega? degan savol qo'yilsa, sabablari asoslansa, talaba chuqurroq tushunib oladi.

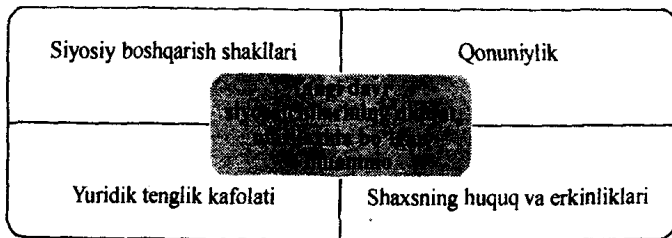
O'rta asrdagi siyosiy qarashlar rivojini ham shu taxlitda bayon qilish mumkin. O'rta asrlarga fanimiz nuqtayi nazaridan umumiy tasnif bergach, asosiy diqqatni O'rta Osiyo uyg'onish davriga qaratamiz. IX-XI asrlarda O'rta Osiyoda siyosiy qarashlarning rivojlanishiga ta'sir qiluvchi sharoitni anglatgach, 11-chizmada ko'rsatilgan manbalar va ularning g'oyalariga to'xtalamiz.



11-chizma

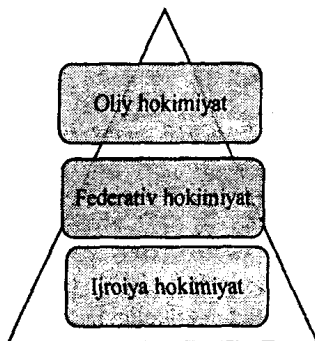
Bu manbalar talabalarga boshqa ijtimoiy fanlar orqali ma'lum bo'lsa-da (Forobiyning "Fozil odamlar shahri", Nizomulmulkning "Siyosatnoma", Navoiyning "Saddi Iskandariy", Temurning "Temur tuzuklari" va b.), undagi ijtimoiy-siyosiy qarashlarning tavsifli jihatlari va xususiyatlari tahlil qilinishi lozim. Shuningdek, bu davrda siyosiy qarashlar haqida yangi qo'shimcha adabiyotlarni alohida ta'kidlash lozim (adabiyotlar ro'yxatiga qarang).

Yangi davrdagi siyosiy qarashlarda siyosiy boshqarish tarzi shakllari, qonuniylik, yuridik tenglik kafolati, shaxsning huquq va erkinliklari masalalari (12-chizma) mutafakkirlarning asosiy diqqatini jalb qilgan.

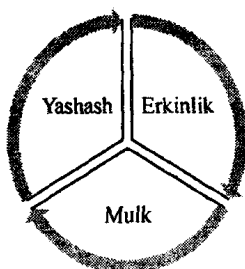


12-chizma

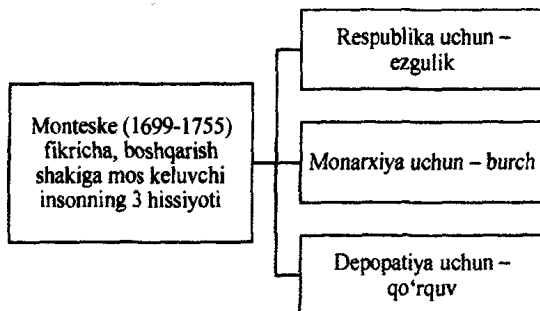
Nima uchun bu muammolar dolzarb bo'lganligini ishlab chiqarish rivojlanishi, jamiyat ijtimoiy-sinfy tizimining o'zgarishi va yangi sinflarning shakllana boshlashi, sanoat inqilobi jarayonlari bilan bog'lab tushuntiriladi. Bu davr mutafakkirlaridan Nikkolo Makiavelli, Jon Lokk, Monteskelarning siyosiy qarashlari tahlil qilinganda davlatga ratsionalistik yondashuvning ijtimoiy shartnoma g'oyasining o'z davri uchun ahamiyatini ta'kidlash lozim. 3, 4, 5-chizmalar bu savollarni tahlil qilish jarayonida o'rganiladi.



13-chizma. Jon Lokk (1632-1704) fikricha, hokimiyatning 3 tarkibiy qismi



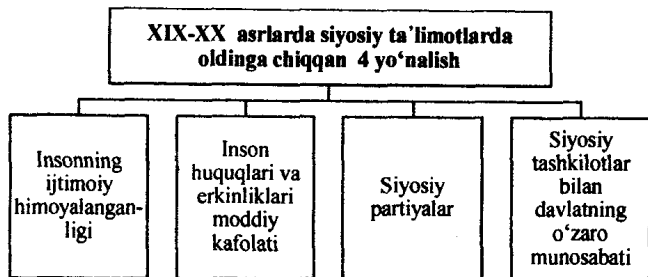
14-chizma. Jon Lokk (1632-1704) fikricha, insonning 3 ajralmas huquqi



15-chizma

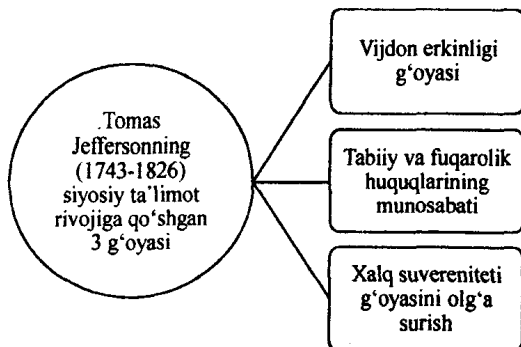
XIX-XX asrlarda insonning ijtimoiy himoyalanganligi, inson huquqlari va erkinliklarining moddiy kafolati, siyosiy partiyalar, siyosiy tashkilotlar bilan

davlatning o'zaro munosabati masalalari siyosiy ta'limotlarning asosiy yo'nalishi bo'ldi (16-chizma).



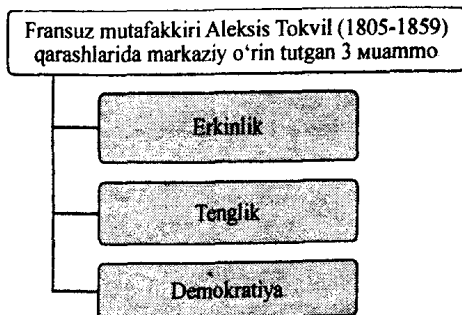
16-chizma

Bu davrda ishlab chiqarishning rivojlanishi, sinfiy ziddiyatlarning ochiq va keskin bo'lishi siyosiy boshqaruvni ham o'zgartirishni taqozo qilar edi. Siyosiy hayotning talab, ehtiyojlariga javob sifatida yuqorida qayd etilgan yo'nalishlarda ta'limotlar yaratilgan. Tomas Jeffersonning tabiiy va fuqarolik huquqlarining munosabati, xalq suvereniteti, vijdon erkinligi haqidagi g'oyalari (17-chizma).



17-chizma

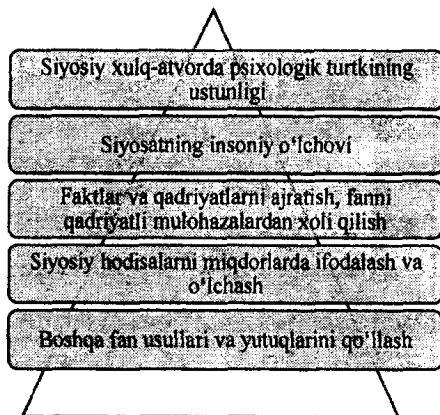
Aleksis Tokvilning erkinlik, tenglik, demokratiya haqidagi mulohazalari (18-chizma) siyosiy qarashlar tarixida muhim o'rin tutganligi qayd qilinadi.



18-chizma



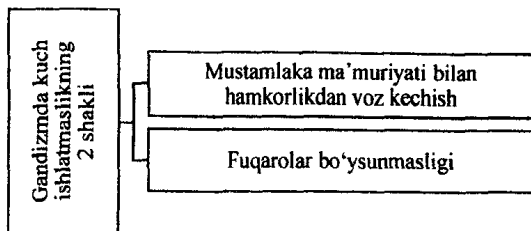
Tahlil qilinayotgan davrda takomillashgan liberalizm, konservatizm va boshqa siyosiy ta'limotlar mazmuni qisqacha tushuntiriladi, chunki boshqa mavzularda ham ular ma'lum tomondan tahlil qilinadi. Biroq K.Marks, M.Veber va boshqa taniqli mutafakkirlarning siyosiy ta'limotlar tarixidagi o'rini ko'rsatib berish kerak. Eng yangi davrdagi siyosiy ta'limotlar to'g'risida boshqa mavzularda so'zlash va mazkur mavzu materiallari hajmidan kelib chiqib, eng yangi davr siyosiy qarashlariga umumiy tavsif berish bilan cheklanish mumkin. Ikkinchi jahon urushi va ikkinchi jahon urushidan keyingi davrlarda siyosiy ta'limotlar ayrim mamlakatlar siyosiy muammolari bilan bog'liq holda vazifali yo'nalishlarda takomillashadi. Amerikadagi bixeviorizm siyosiy fanlar usuli sifatida qaror topdi (19-chizma).



### 19-chizma. Bixeviorizmning tayanch asoslari bo'lgan 5 paradigma

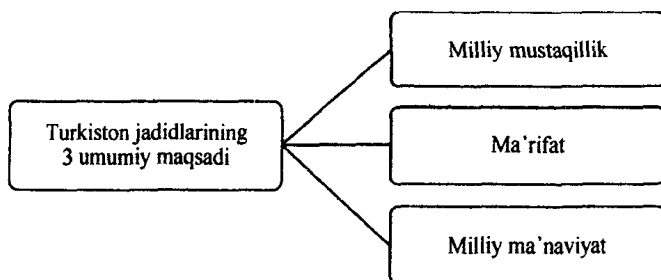
Amerika siyosatshunoslari ijtimoiy boshqaruv va siyosat, qiyosiy siyosat, xalqaro siyosiy munosabatlar, siyosat nazariyasi va falsafasi yo'nalishlarida tadqiqot ishlari olib borib, siyosatshunoslikning xalqaro fan sifatida qaror topishiga muhim hissa qo'shdilar. Fransiya siyosatshunoslari siyosiy institutlar va munosabatlar, saylov tizimi, ijtimoiy boshqaruv, demokratiya masalalari kabi ko'pgina muammolarni atroflicha tahlil qilib, fanni nazariy va amaliy ahamiyatga ega xulosalar bilan boyitdilar.

Sharqda siyosiy qarashlarning rivojlanishini tahlil qilganda Sharqning o'ziga xosligidan kelib chiqmoq kerak. Davlat hokimiyatiga hurmat, an'analarining ustuvorligi, jamoaviylik shular jumlasidandir. XIX-XX asrlarda milliy ozodlik g'oyalari bilan bog'liq Sharqdagi siyosiy fikrlarni Gandizmning kuch ishlatmaslik g'oyasi (20-chizma) va Turkistonda jadidchilikning milliy taraqqiyotiga ma'rifiy yo'l bilan erishish g'oyalari misolida ko'rishimiz mumkin.



20-chizma

Turkiston jadidchiligi haqida talabalar ancha ma'lumotga ega ekanliklarini hisobga olib, faqat siyosiy g'oyalarni qisqa tushuntirish bilan kifoyalanamiz. Jadidlarning umumiy maqsadlari 21-chizmada keltirilgan. Shu nuqtayi nazardan Behbudiy yozgan siyosiy dastur xalqimiz mustaqilligi va taraqqiyotini ta'minlovchi siyosiy yo'lni ifodalaydi.



21-chizma

**4. Nazorat bosqichi.** Avvalo, talabalarda tug'ilgan savollarga batafsil javob beriladi. "Kim tezroq" usulini qo'llab, mashg'ulotda aytilgan asosiy g'oyalarni esga olish maqsadga muvofiqdir. Dars mavzusi qadimdan hozirgacha bo'lgan davrni qamrab olganligidan vaqtni tejash maqsadida dastlab ajratilgan jamoalarga berilgan davrlar bo'yicha tuzilgan savollar varag'ini taqdim qilamiz. Ular 2-3 daqiqa davomida varaqqa javobni yozadilar. Javoblar tayyor bo'lgach, har jamoadan bir talaba uni taqdim qiladi. Savollarni quyidagicha tuzish mumkin:

#### Qadimgi dunyo va O'rta asrlar davridagi siyosiy qarashlar (1-jamoaga)

1. Qadimgi Gretsiyada yuridik va siyosiy sotsiologik an'analarning rivojiga qanday siyosiy jarayon turtki bo'lgan?

2. Aflotun va Arastu siyosiy qarashlarida qaysi an'anani qo'llab-quvvatlaganlar?

3. Siyosiy qarashlardagi an'anaviy yo'nalishlar Qadimgi Sharqda ham bo'lganmi?

4. Aflotun ideal davlatidagi 3 tabaqa qaysilar?

5. Arastu fikricha, davlat qurilishining shaklini aniqlashdagi 3 belgini ayting.

6. Aflotun davlat qurilishining qaysi shakllarini to'g'ri deb hisoblagan?

7. O'rta asrlardagi nazariy-siyosiy muammolar orasida qaysi muammo markaziy o'rinni egallaydi?

8. Forobiy adolatli shaxs oldiga qanday talablar qo'ygan?
9. A.Navoiy adolatli davlatga qanday munosabatda bo'lgan?

**Yangi va eng yangi davrda siyosiy qarashlarning rivojlanishi bo'yicha savollar  
(2-jamoaga)**

1. XVI asr siyosiy qarashlar tarixida yangi, alohida bosqich bo'lishining asosida qanday jarayon yotadi?
2. Tabiiy huquq nazariyasini kim ishlab chiqqan?
3. Ijtimoiy shartnoma g'oyasini kimlar olg'a surgan?
4. Makiavellining qanday asarini bilasiz?
5. Lokk fikricha, hokimiyat qanday bo'linishi kerak? Nima uchun?
6. Monteske fikricha, boshqaruvning qaysi shakllariga qanday siyosiy xususiyatlar mos keladi?
7. Jefferson Lokkdan farq qilib, qanday tabiiy huquqlarni tan olgan?
8. "Amerikada demokratiya" asarining muallifi kim?
9. Siyosiy fikr rivojida K.Marksning xizmati bormi, qanday?
10. O'z davrida Marks ta'limotiga qo'shilmagan qanday olimlarni bilasiz?

**XIX asr oxiri va XX asr boshlarida Sharqda siyosiy qarashlar (3-jamoaga)**

1. Sharqdagi siyosiy qarashlar qanday harakat bilan bog'liq?
2. Hindistonda kim kuch ishlatmaslik g'oyasini amaliyotga qo'llagan?
3. Hindistonda kuch ishlatmaslik talabini qo'llashning 2 asosiy shakli?
4. Turkistonda milliy taraqqiyotning ma'rifiy yo'lini qaysi harakat ishlab chiqqan?
5. "Haq olinur, berilmas" degan fikrni kim aytgan?
6. "Haq olinur, berilmas" g'oyasi inqilobga chorlaydimi?
7. Behbudiyning siyosiy dasturi nimalarni ko'zlagan?
8. Mustaqil O'zbekistonda siyosiy qarashlar qanday omillarga asoslanib ishlab chiqilmoqda?
9. Mustaqil O'zbekiston siyosiy qarashlarida siyosatga qanday yondashuv ustuvor?
10. Islom Karimov asarlarida bayon qilingan biror siyosiy g'oyani ayting.

Savollarga, asosan, bir so'z yoki gap bilan javob beriladi. Shundan so'ng o'qituvchi javoblarning xatolari bo'lsa tuzatib, ma'ruzada olingan yangi fikrlarni, asosiy xulosalarni yana bir bor alohida ta'kidlaydi.

## **2-bo'lim. SIYOSIY INSTITUTLAR VA SIYOSIY JARAYONLAR**

### **2.1. Siyosiy hayot, siyosiy jarayon va siyosiy tizim**

**1-bosqich.** Bu mavzu bo'yicha o'tgan mashg'ulot oxirida har bir talabaga tarqatma material (ma'ruza matni) berilganligiga asoslanib mashg'ulot o'tkazamiz.

Tarqatma materialni quyida keltiramiz.

#### **Reja:**

1. Siyosiy hayot, siyosiy jarayon tushunchalari.
2. Siyosiy tizim: mohiyati, tarkibi, vazifalari.
3. Davlat hokimiyatini idora etish modellari.

#### **Tayanch so'zlar**

Siyosiy hayot, siyosiy jarayon, siyosiy jarayon bosqichlari, siyosiy jarayon subyektlari, siyosiy tizim, siyosiy tizim tuzilishi, siyosiy tizim vazifalari, boshqarish shakllari, siyosiy qaror, monarxiya, respublika.

#### **Mustaqil ish uchun topshiriqlar**

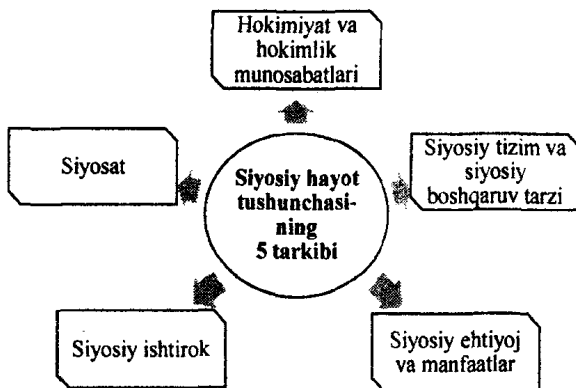
1. O'zbekistonda kechayotgan siyosiy jarayonlarni tahlil qiling.
2. Mustaqil O'zbekiston Respublikasida siyosiy tizimning shakllanish xususiyatlarini izohlang.
3. Vazifali siyosiy tizimlarda siyosiy ishtirokning xususiyatlarini taqqoslang.

#### **Adabiyotlar**

1. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – T.: O'zbekiston, 2016.
2. Karimov I.A. Biz tanlagan yo'l – demokratik taraqqiyot va ma'rifiy dunyo bilan hamkorlik yo'li. – T.: O'zbekiston, 2003.
3. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – T.: Ma'naviyat, 2008.
4. Karimov I.A. Mamlakatimizda demokratik islohotlarni yanada chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish konsepsiyasi. //Xalq so'zi. 2010-yil 13-noyabr.
5. Karimov I.A. O'zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida. – T.: "O'zbekiston" NMIU, 2012.
6. Karimov I.A. Inson manfaati, huquq va erkinliklarini ta'minlash, hayotimizning yanada erkin va obod bo'lishiga erishish – bizning bosh maqsadimizdir. //Xalq so'zi. 2012-yil 8-dekabr.
7. Karimov I.A. Bosh maqsadimiz – keng ko'lamlı islohotlar va modernizatsiya yo'lini qat'iyat bilan davom ettirish. //Xalq so'zi. 2013-yil 20-yanvar.
8. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 22 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi. //Xalq so'zi. 2014-yil 6-dekabr, №237(6167).
9. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi birinchi tashkiliy yig'ilishidagi nutqi. //Xalq so'zi. 2015-yil 19-yanvar, №7.
10. Каменская Э.Н. Политология. Учебное пособие. – М., 2006.
11. Nosirxo'jayev S. va boshqalar. Siyosatshunoslik. – T.: Fan, 2009.
12. Aliyev V., Yuldashev O. Politologiya. Darslik. – T.: Adib, 2010.

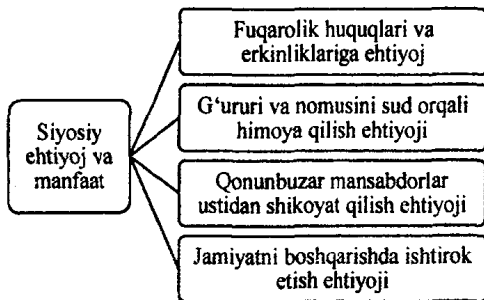
Siyosiy hayot ijtimoiy-siyosiy manfaatlarini amalga oshirish bilan bog'liq barcha jarayonlarni o'z ichiga oladi. Siyosiy munosabatlar, ya'ni kishilar, ularning birliklari, tashkilot va birlashmalari o'rtasidagi hokimiyat va ijtimoiy boshqarish bilan bog'liq munosabatlar siyosiy hayot mohiyatini tashkil qiladi.

Siyosiy munosabatlar ijtimoiy hayotning barcha sohalarini qamrab oladi, negaki barcha sohalar ijtimoiy boshqaruv va hokimiyat bilan o'zaro ta'sirda bo'ladi. Demak, siyosiy hayot siyosiy munosabatlarning jami ekan, kompleks ko'p tomonlama tushuncha sifatida ko'p unsurlarni o'zida birlashtiradi. Siyosiy ehtiyojlar va manfaatlar, siyosat, hokimiyat, hokimlik munosabatlari, siyosiy ishtirok, jamiyatning siyosiy tizimi va rejimi bu unsurlarning asosiylaridir (1-chizma).



1-chizma

Siyosiy ehtiyojlar va manfaatlar shaxsning yuksak ma'naviy ehtiyojlaridan bo'lib, kishilarning hamkorlik yoki raqobat munosabatlariga asos bo'ladi. Fuqarolik huquqlari va erkinliklariga ehtiyoj g'ururi va nomusini sud orqali himoya qilish ehtiyoji, qonunni buzgan mansabdorlar ustidan shikoyat qilish imkoniyati ehtiyoji, jamiyatni boshqarishda ishtirok etish ehtiyoji va manfaatlar shu kabi kishilar o'rtasidagi munosabatlarning tavsifini belgilashi tabiiy (2-chizma).

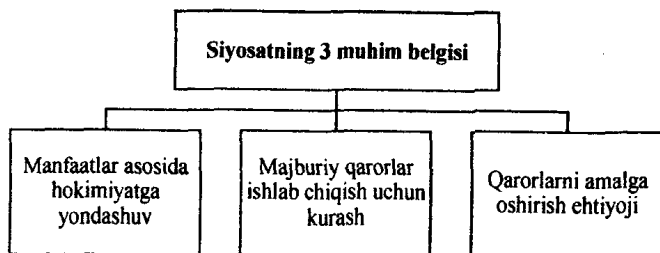


2-chizma

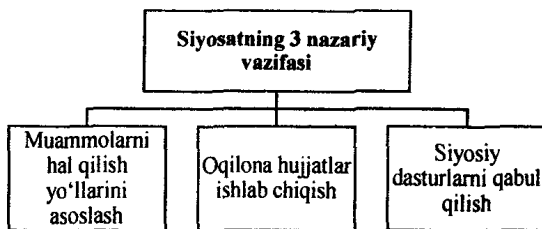
Agar jamiyat va shaxs ehtiyojlari hamda manfaatlar siyosiy hayotni harakatlantirishga asos bo'lsa, uning mazmunini siyosat tashkil qiladi. Siyosatning



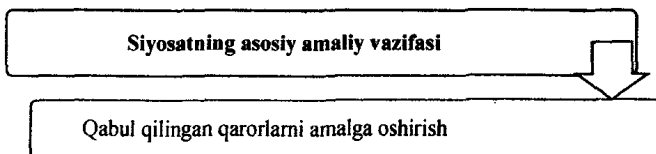
o'nlab talqinlari bo'lib, umumiy tarzda kishilar va ular guruhlarining manfaatlari asosida hokimiyatga yondashuv (egallashga yoki ta'sir qilishga intilish), jamiyat uchun majburiy qarorlarni ishlab chiqish uchun kurash va uni amalga oshirish jarayonidir, deyish mumkin (3-chizma).



**3-chizma**



**4-chizma**



**5-chizma**

Jamiyatga ta'sir quroli sifatida siyosat bir vaqtning o'zida ham fan, ham san'at sifatida maydonga chiqadi.

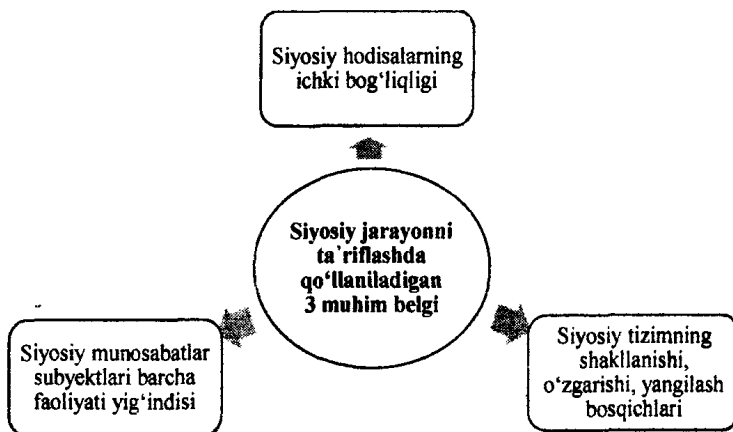
Fan sifatida siyosat o'z qonuniyatlari va prinsiplariga ega, o'z obyektini har tomonlama o'rganish asosida yondashadi. San'at sifatida siyosat yuksak mahorat, layoqatni talab qiladi.

Siyosiy hayotning muhim tarkibiy qismi – hokimiyat siyosatning oqibati sifatida qaror topadi. Hokimiyat – kishilar faoliyatiga ta'sir qilish layoqatidir. Siyosiy hokimiyat o'z irodasini huquqiy va siyosiy normalarni maxsus zo'rlik apparatiga tayanib o'tkazishdir.

Inson o'z siyosiy huquqlarini siyosiy hayotda ishtirok etishning vazifali shakllaridan foydalanib amalga oshiradi. Jamiyat qancha demokratik bo'lsa, shaxsning siyosiy hayotdagi ishtiroki shakllari shuncha xilma-xil bo'ladi.

Siyosiy hayotning muhim tarkibiy qismi barcha siyosat subyektlari faoliyatining yig'indisi – siyosiy jarayondir. Siyosiy jarayonni o'rganish, baholash

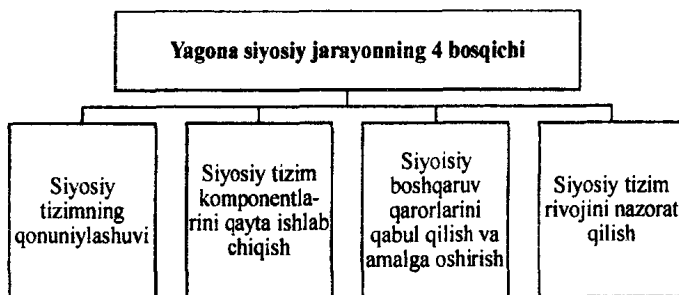
tizimini aniqlash uchun hodisalarning qandaydir izchilligini anglash zarur. Hodisalar qismlarining bog‘lanish tartibini, bir-biriga o‘tish, vaziyatlarni farqlash, vaziyatni (hamkorlik, kelishuv, konflikt, kurash va h.k.) bilish zarur (6-chizma).



6-chizma

Yagona siyosiy jarayon quyidagi 4 bosqichga bo‘linadi:

1. Siyosiy tizimning qonuniylashuvi bir vaqtda va doimiy bo‘lib, amalga oshish vazifalari, usullari ko‘pdir. Siyosiy tizimni tan olish jarayoni faol yoki passiv, ochiq va yashirin, ixtiyoriy va majburiy, anglangan va anglanmagan bo‘lishi mumkin.
2. Siyosiy tizim belgilari va komponentlarini qayta ishlab chiqarish – tizimning qaror topgan unsurlarini takrorlash, ularning shaklan o‘zgarishi va yangilanishi. Bunda vorislik bilan birga yangi xususiyatlar ham bo‘ladi.
3. Siyosiy boshqaruv qarorlarini qabul qilish va amalga oshirish – qayta ishlab chiqarish mexanizmining ichki tomoni, yuragi.
4. Siyosiy tizim rivojining yo‘nalishi va amalga oshishini nazorat qilish – nazorat ilgari o‘zlashtirilgan shakllar (saylov, referendum, hisobot, normativ hujjatlar) yordamida amalga oshadi (7-chizma).

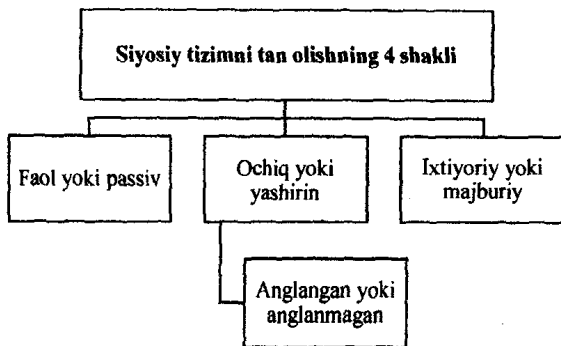


7-chizma

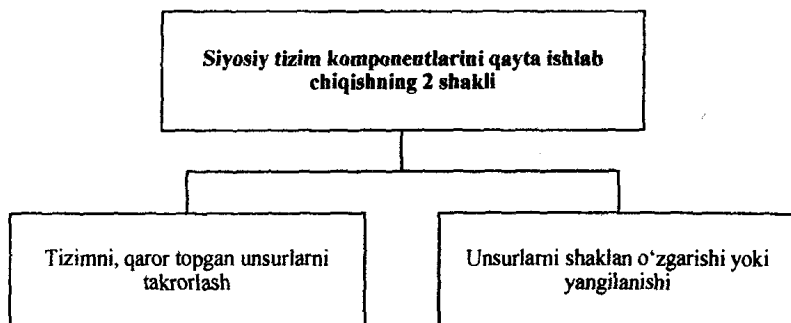
2. Siyosiy hayotning bosh unsuri – siyosiy tizim bo‘lib, siyosiy hokimiyatni amalga oshirishga aloqador bo‘lgan normalar, tashkilotlar, ijtimoiy-siyosiy

institutlarning yig'indisidir. U siyosiy hayotning tavsifi va mazmuniga hal qiluvchi ta'sir ko'rsatadi.

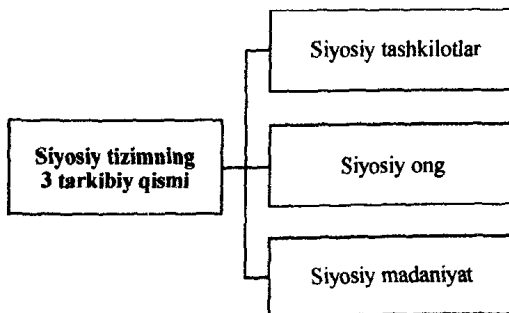
Siyosiy tizim vazifali davrlarda va aniq sharoitlarda jamiyatning ijtimoiy tizimiga, undagi ijtimoiy kuchlar manfaatlarining o'zaro mos yoki mos emasligiga qarab o'ziga xos tavsifga, ichki mazmuniga ega bo'ladi. Siyosiy tizim siyosiy hayotni tashkiliy qiluvchi sifatida namoyon bo'ladi (8-9-chizmalar).



8-chizma



9-chizma



10-chizma

1. Siyosiy tashkilotlarga – davlat, partiyalar va siyosat bilan o'zaro ta'sirda bo'luvchi, rasmiy yoki norasmiy barcha tashkilotlar kiradi. Tashkilotlar siyosiy

tizimda hal qiluvchi rol o'ynaydi, chunki u ma'lum maqsad, qoida, tartiblar asosida uyushgan kishilar guruhidir.

2. Siyosiy ong – siyosat va hokimiyat haqidagi tasavvurlar, ko'nikmalar, siyosiy g'oyalar, baholar, huquqiy norma va prinsiplar, bilimlar yig'indisi.

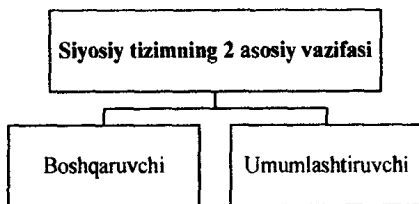
3. Siyosiy madaniyat – siyosiy amaliyot normalari, siyosiy an'analar, vazifa, ijtimoiy-siyosiy institutlar o'rtasidagi o'zaro munosabatlar haqida g'oyalar bo'lib, siyosiy o'yin qoidalari chegarasini belgilaydigan qandaydir ramkadir.

Siyosiy tizimning bosh maqsadi – muhitning o'zgaruvchan talablariga moslashish va unga faol ta'sir etish yo'li bilan o'z-o'zini saqlab qolishdir (11-chizma).



11-chizma

Jamiyat siyosiy tizimi boshqaruvchi va umumlashtiruvchi vazifalarni bajaradi (12-chizma).



12-chizma

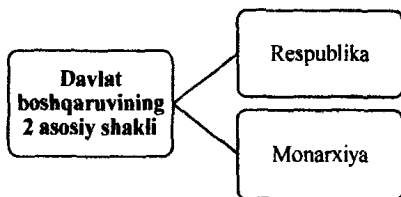
Boshqaruvchi vazifasi – siyosiy hayot barcha ishtirokchilarning manfaatlarini muvofiqlashuvini ta'minlaydi. Ammo davlat aholi barcha guruhlarining manfaatlarini to'la ifodalay olmaydi, asosan, hukmron guruh manfaatini ifodalaydi. Shuning uchun davlat bilan bir qatorda vazifali ijtimoiy guruhlar manfaatlarini ifodalovchi fuqarolar tashkilotlarining butun tizimi mavjud bo'ladi. Siyosiy tizim jamiyatda mavjud ijtimoiy qatlamlar va ular tashkilotlarining manfaatlarini kelishtirishni, ziddiyatlarni hal qilib, ularning harakatlarini muvofiqlashtirishga urinadi.

Davlat qabul qilgan qarorlar tizimi uchun ustuvor bo'lgan ijtimoiy manfaatlarni ifodalaydi.

Umumlashtiruvchi vazifasi siyosiy tizimning o'ziga xos barqarorligini ta'minlaydi, aholi barcha qatlamlarining birlashishiga xizmat qilib, davlat hokimiyatining keng ijtimoiy bazasini yaratadi va siyosiy tizimning ko'pchilik tomonidan ma'qullanishini ta'minlaydi.

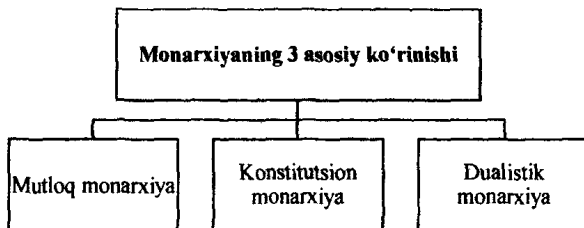
Siyosiy tizimning eng ta'sirchan, hal qiluvchi unsuri davlat va uning hokimiyati bo'lib, u murakkab tarkibga, shakllarga ega. Biz bu yerda davlatni boshqarish shakllari va milliy-hududiy tuzilishiga ko'ra qisqacha ko'rib chiqamiz.

Boshqarish shakllariga ko'ra monarxiya bilan respublika o'zaro farqlanadi (13-chizma).

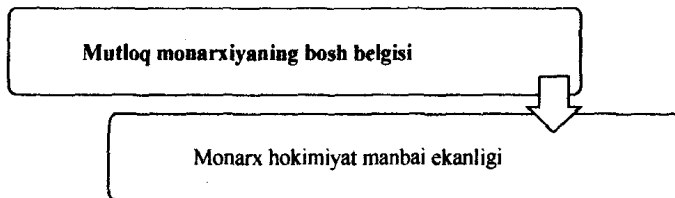


13-chizma

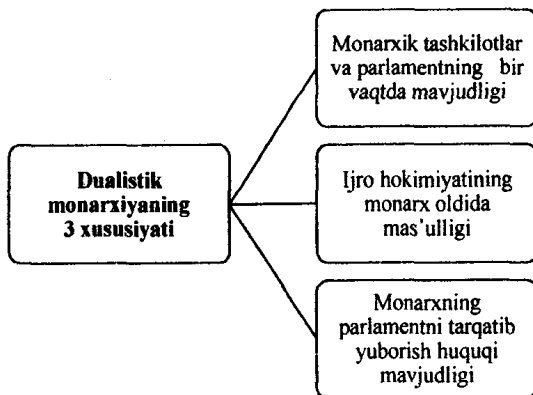
Monarxiya – boshqarishning qadimgi shakllaridan bo'lib, odatda, avloddan avlodga o'tadigan yakka hokimiyatchilikdir. Monarxiyaning tarixda siyosiy sharoitga ko'ra vazifali ko'rinishlari mavjud (14, 15, 16-chizmalar).



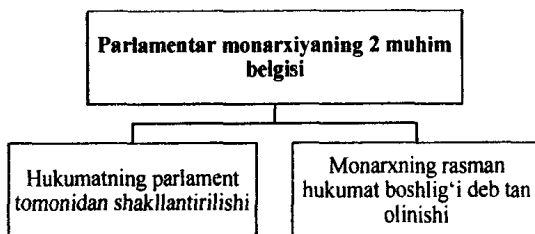
14-chizma



15-chizma



16-chizma



17-chizma

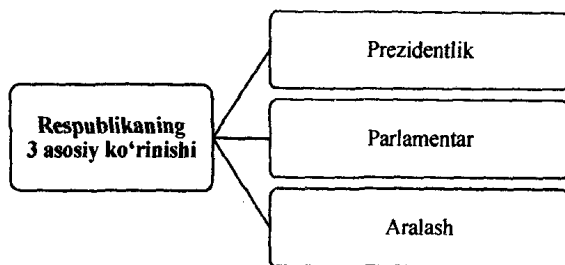
**Mutlaq monarxiya.** Bunda monarx – hokimiyatning manbai, qonunlar chiqaradi, hukumatni tuzadi, xalqdan soliq oladi va daromadni o'z xohishicha sarflaydi. Xalq huquqsiz, siyosiy hayotda ochiq ishtirok etmaydi. Hozirda Saudiya Arabistonida, Qatarda, Omanda, Birlashgan Arab Amirliklarida saqlanib qolgan.

**Dualistik monarxiya.** Bir vaqtda monarxik tashkilotlar va parlament mavjud bo'ladi. Monarx katta ijro hokimiyatini egallaydi: o'zi oldida mas'ul hukumatni shakllantiradi, parlamentga ta'sir qiladi, veto huquqiga, parlamentni tarqatib yuborish huquqiga, yuqori palataga tasdiqlash huquqiga ega. Hozirgi vaqtda Iordaniyada, Quvaytda, Marokkoda saqlanib qolgan.

**Konstitutsion (parlamentar) monarxiya.** Bunda monarx rasman hukumat boshlig'i, biroq asosan vakillik, qisman ijro vazifasini bajaradi. Hukumat parlament tomonidan shakllantiriladi va unga hisob beradi. Monarxning veto huquqi bo'lsa-da, undan deyarli foydalanmaydi. Belgiya, Buyuk Britaniya, Daniya, Ispaniya, Norvegiya, Shvetsiya kabilarda mavjud.

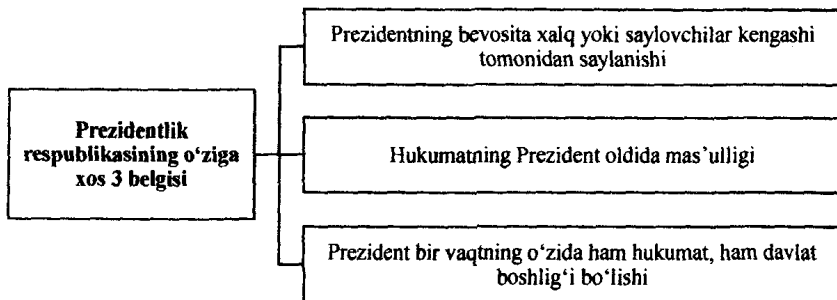
Konstitutsion monarxiya an'analariga hukumatning oqibati bo'lib, monarx demokratik figura sifatida maydonga chiqadi. Amalda konstitutsion monarxiya parlamentar respublikaga juda yaqin.

Boshqaruvning respublika shaklida uning 3xil ko'rinishi ajralib turadi (18-chizma).



**18-chizma**

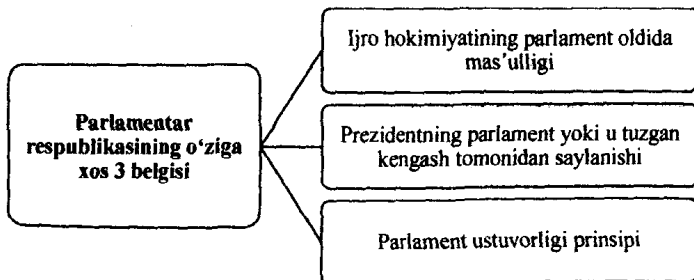
Prezidentlik respublikasining o'ziga xos uch tavsifli belgisi bor (19-chizma).



**19-chizma**

Bunda Prezident bevosita xalq yoki saylovchilar kengashi tomonidan saylanadi. Prezident bir vaqtning o'zida ham davlat, ham hukumat boshlig'i hisoblanadi. Hukumat a'zolarini Prezident tavsiya qiladi. Hukumat parlament oldida emas, Prezident oldida mas'uldir. Vazirlar Prezident o'ratgan siyosatni amalga oshiradilar. Parlament hukumatga ishonchsizlik bildira olmaydi, hukumat parlamentni tarqatib yuborish huquqiga ega emas. Hozirgi sharoitda Prezidentlik respublikasi keng tarqalib bormoqda.

Parlamentar respublikaning ham o'ziga xos uch asosiy belgisini ko'rsatish mumkin (20-chizma).



**20-chizma**

Davlat siyosiy tizimida parlamentning ustuvorlik prinsipi amal qiladi, ijro hokimiyati parlament oldida mas'ul bo'ladi. Prezident davlat boshlig'i sifatida ko'p

vakolatlarga ega bo'lsa-da, hukumat tasdig'isiz mustaqil faoliyat ko'rsata olmaydi. Prezidentning faoliyati hukumatning roziligi bilan amalga oshadi. Konstitutsiyada parlamentning ustuvorligi ta'kidlanadi va uning oldida hukumatning mas'ulligi o'rnatiladi, amalda ma'lum sharoitlarda parlament hukumatni tarqatib yuborishi mumkin. Prezident parlament yoki u tuzgan kengash tomonidan saylanadi. Prezident ijro hokimiyati tizimida bo'lib, konstitutsion monarxiyadagi monarx holatiga yaqin.

Parlamentar respublikada Vazirlar kengashi raisi mansabi (kanler) bo'lib, uning rahbarligida hukumatning ichki va tashqi siyosati amalga oshiriladi. Hukumat parlament yo'li bilan saylovda ko'p ovoz olgan partiyalar vakillaridan tuziladi. Hozirgi vaqtda parlamentar respublikalar Germaniyada, Italiyada, Hindistonda, Isroil, Livan va boshqa mamlakatlarda mavjud.

**Aralash shakl.** Prezidentlik va parlamentar respublikalarining ayrim belgilarini o'zida mujassamlashtiradi. Fransiya bunga eng tavsifli misol bo'la oladi. Aralash shaklga mansublik yaqqol ko'rinib turmasligi mumkin, Shuning uchun bu shakldagi davlatlar ro'yxati turli mualliflarda turlicha keltiriladi (Polsha, Bolgariya, Rossiya, Shvetsariya va sh.k.).

**1-bosqich.** Mashg'ulot mavzusini, uning asosiy savollarini, tayanch tushuncha va atamalarini, adabiyotlar ro'yxatini eslatgach (namoyish qilgach), mashg'ulotning maqsadi va uni o'tkazish rejasi bilan tanishtiramiz.

**2-bosqich.** Har bir talaba mustaqil ravishda insert texnikasini qo'llash bilan matnни o'qiydi. Ya'ni matnни o'qib, fikrlar qarshisiga quyidagi belgilarni qo'yadi:

V – o'z bilimlarimga mos keladi (bilaman);

-- bilimlarimga zid;

+ – yangi bilim oldim;

? – tushunarsiz, qo'shimcha axborot kerak.

Shundan so'ng matnga qo'ygan belgilaridan foydalanib, quyidagi 2 savollarga javob beradilar:

1. Mazkur mavzu bo'yicha nimalarni bilasiz?

2. Yana nimalarni bilishni xohlaysiz?

Talabalar sheriklarining javoblarini takrorlamasdan, faqat to'ldirishlari mumkin.

O'qituvchi javoblardan kelib chiqib, qisqa savol-javoblar o'tkazadi. Mazkur mavzu bo'yicha tajribadan (vaziyatdan) kelib chiqib, quyidagi savollar bo'yicha so'rov o'tkazdik:

1. Siyosiy hayot deganda nimani tushunasiz?

2. Siyosiy ehtiyojning ko'rinishlari?

3. Siyosiy tizimning tarkibini ayting?

4. Davlat boshqaruvining qanday shakllari bor?

5. O'zbekistonda davlat boshqaruvi qanday?

Qisqa so'rovdan mavzuning asosiy g'oyalari o'zlashtirib olinganligini bilib olish mumkin. shundan keyin oqim kichik guruhlariga bo'linadi. Har bir talaba mustaqil ravishda 3 katakni to'ldiradi:



1) “Bilaman”; 2) “Bilishni xohlayman”; 3) “Bilib oldim”. So‘ng guruh o‘zaro maslahatlashib, yagona jadval tuzadi. O‘qituvchi guruhlar ishini nazorat qilib, maslahat berib boradi. Vazifa bajarilgach, guruhlar belgilagan yetakchilar jadvalni oqimga taqdim qilib, guruhning bilgan va bilib olgan fikrlarini tushuntiradi, savollarga javob beradi. Guruh a‘zosi javoblarni to‘ldirishi mumkin.

Biz tajriba o‘tkazgan oqimda 3 ta kichik jamoa jadvallarni taqdim etdi va savollarga qoniqarli javob berishdi.

Jadvallardagi savollar bir-biriga o‘xshash masalalardan iborat bo‘lsa, boshqa guruh vakili uni takrorlamaydi, zarur to‘ldirishlar bo‘lsagina bayon qiladi. Uchinchi, “Bilishni xohlayman” qatorida oqim bo‘yicha umumlashtirganda quyidagi masalalar qoldi:

1. O‘zbekistonda siyosiy hayotning takomillashuvida qanday qonuniyat va tendensiyalar bor?

2. O‘zbekistonda siyosiy tizimning rivoji va o‘ziga xos xususiyatlarini ayting (boshqa davlatlar siyosiy tizimi bilan taqqoslash).

3. Monarxiyaning kelajagi qanday?

4. Parlamentar monarxiya va parlamentar respublikalarning qanday afzal tomonlari bor?

5. Kuchli Prezidentlik respublikasi totalitarizmga olib bormaydimi?

6. Davlat boshqaruvining yangi shakllari kelajakda bo‘lishi mumkinmi?

O‘qituvchi talabalarning javoblarini batafsil tahlil qilib, muhim g‘oyalarga diqqatni jalb qiladi va “Bilishni xohlayman” qatoridagi savollarga javob beradi. Muammolarning ayrim jihatlari boshqa ma‘ruzalarda batafsil yoritiladigan bo‘lsa, umumiy tarzda javob beradi va bu haqda ogohlantiradi.

**3-bosqich.** Ma‘ruzachi umumiy xulosa qilib, talabalarning qanday muammolarni bilib olganligini, bu bilimning yoki o‘qituvchi yuqorida keltirilgan “Bilishni xohlayman” qatoridagi 6 savolga bergan javobi bo‘yicha qisqa so‘rov o‘tkazish va xulosada bu javoblarni ma‘ruzadagi asosiy nazariy qoidalarni eslatgan holda yakunlaydi, ziyoli, faol fuqaro sifatida ular uchun zarurligini hayot bilan bog‘lab tushuntirib beradi. Guruhlarning javoblarini baholaydi.

## **2.2. Siyosiy hokimiyat va uni amalga oshirish shakllari**

**1-bosqich.** Bu mavzu bo‘yicha ham oldindan tarqatma material berilganligiga asoslanib mashg‘ulotni o‘tkazamiz. Tarqatma materialni rejadagi savollar, mustaqil ish uchun topshiriqlar asosida o‘zlashtirib olish vazifa qilib beriladi.

### **Reja:**

1. Siyosiy hokimiyat tushunchasi, mohiyati, shakllari.
2. Siyosiy hokimiyatning legitimlik tiplari.
3. Siyosiy hokimiyatni amalga oshirish shakllari.

### **Tayanch so‘zlar**

Hokimiyat, hokimiyat resurslari, siyosiy hokimiyat, hokimiyat subyekti, hokimiyat obyekti, iqtisodiy hokimiyat, ijtimoiy hokimiyat, madaniy-axborot

hokimiyati, legitimlik, legitimlik tiplari, boshqaruv tarzi, avtokratik va demokratik boshqaruv tarzlari.

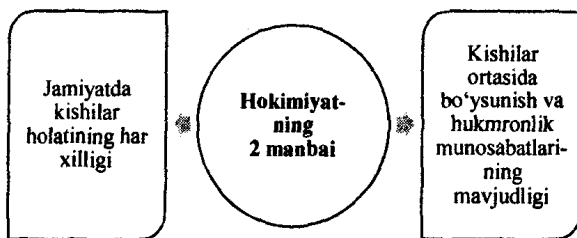
### **Mustaqil ish uchun topshiriqlar**

1. Nosiyosiy hokimiyat resurslarini aniqlang.
2. Hokimiyat vazifalarining o'zaro munosabati haqida mulohaza yuring.
3. Mustaqil O'zbekistonda siyosiy hokimiyatning shakllanishi va rivojlanishi haqida gapirib bering.

### **Adabiyotlar**

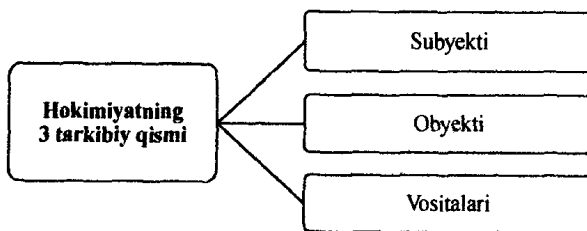
1. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – T.: O'zbekiston, 2016.
2. Karimov I.A. Biz tanlagan yo'l – demokratik taraqqiyot va ma'rifiy dunyo bilan hamkorlik yo'li. – T.: O'zbekiston, 2003.
3. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – T.: Ma'naviyat, 2008.
4. Karimov I.A. Mamlakatimizda demokratik islohotlarni yanada chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish konsepsiyasi. //Xalq so'zi. 2010-yil 13-noyabr.
5. Karimov I.A. O'zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida. – T.: "O'zbekiston" NMIU, 2012.
6. Karimov I.A. Inson manfaati, huquq va erkinliklarini ta'minlash, hayotimizning yanada erkin va obod bo'lishiga erishish – bizning bosh maqsadimizdir. //Xalq so'zi. 2012-yil 8-dekabr.
7. Karimov I.A. Bosh maqsadimiz – keng ko'lamli islohotlar va modernizatsiya yo'lini qat'iyat bilan davom ettirish. //Xalq so'zi. 2013-yil 20-yanvar.
8. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 22 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi. //Xalq so'zi. 2014-yil 6-dekabr, №237(6167).
9. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi birinchi tashkiliy yig'ilishidagi nutqi. //Xalq so'zi. 2015-yil 19-yanvar, №7.
10. Каменская Э.Н. Политология. Учебное пособие. – М., 2006.
11. Nosirxo'jayev S. va boshqalar. Siyosatshunoslik. – T.: Fan, 2009.
12. Aliyev V., Yuldashev O. Politologiya. Darslik. – T.: Adib, 2010.

Hokimiyat jamiyatning hamma sohalarini qamrab oladigan murakkab tushunchadir. Uning manbai kishilar holatining har xilligidir. Odamlar mutlaq teng bo'lgan joyda hokimiyat ham yo'q. Jamiyatda bo'ysunish va hukmronlik, boshqarish va nazorat, o'zaro bog'liqlik munosabatlari muqarrar ravishda hokimiyatni vujudga keltiradi (1-chizma).



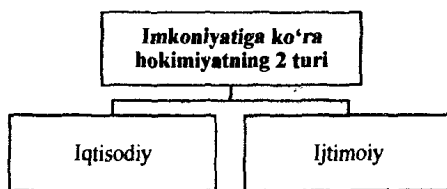
**1-chizma**

Hokimiyat – hokimiyat subyektining (individ, guruh, ijtimoiy qatlam va sh.k.) kishilar faoliyati, xulqi, tavsifiga ta'sir qilish layoqati bo'lgan xolati. Bunda subyekt o'z irodasini obyektga singdiradi, zo'rlik yoki ixtiyoriy vositalar orqali faoliyatga, harakatga undaydi (2-chizma).

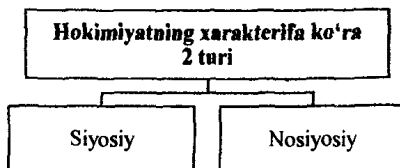


**2-chizma**

Hokimiyat tarkibi murakkab, uni vazifali belgilar asosida turlarga ajratish mumkin. Imkoniyatiga ko'ra iqtisodiy, ijtimoiy, madaniy, axborot, majburlash hokimiyatlariga asoslanadi (3-chizma).

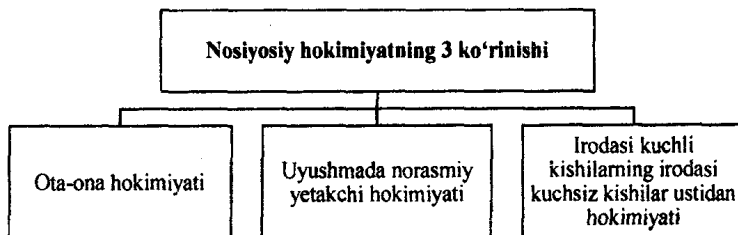


**3-chizma**



**4-chizma**

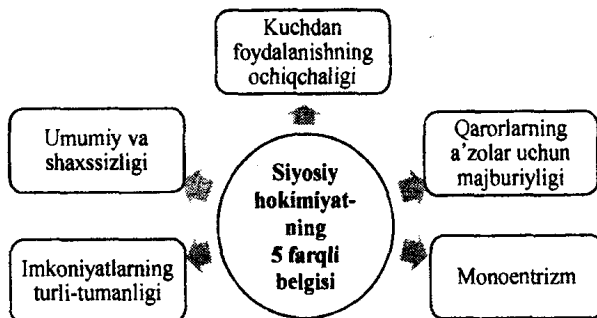
Nosiyosiy hokimiyat asosan avtoritetga asoslanadi. Oilada ota-ona hokimiyati, guruhlarda norasmiy yetakchi, u yoki bu xususiyatiga ko'ra, an'anaga ko'ra avtoritetga ega bo'lish uning ko'rinishidir (5-chizma).



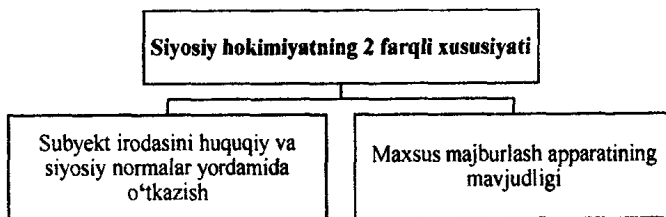
5-chizma

Siyosiy hokimiyat – subyektning o'z irodasini huquqiy va siyosiy normalar (qonun va boshqa normativ hujjatlar) yordamida majburlashga va maxsus majburlash apparatiga asoslanib o'tkazishdir. Turli siyosiy tashkilotlarning (partiya, kasaba uyushmasi, siyosiy harakatlar va h.k.) organlari shunday hokimiyatga ega bo'ladi. Siyosiy hokimiyatning oliy shakli davlat hokimiyatidir, u barcha kishilar uchun majburiy qonunlarni yaratishni monopoliya qilib oladi va o'z tashkilotlari yordamida ularga amal qilishni ta'minlaydi.

Siyosiy hokimiyatning bir qator farqli belgilari mavjud (6, 7-chizmalar).



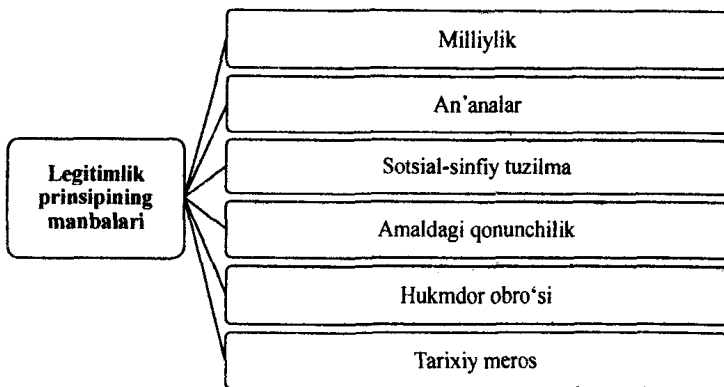
6-chizma



7-chizma

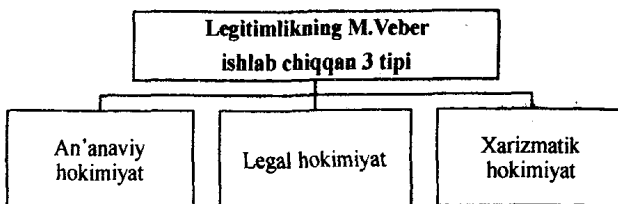
Siyosiy hokimiyat aholi tomonidan turlicha baholanishi mumkin. Aholining hokimiyatga ijobiy baho berishi, uning qonunga muvofiqligini, boshqarish huquqini tan olishi va bo'ysunishga roziligi hokimiyatning qonuniyligini bildiradi. Legitim hokimiyat, odatda, qonunga muvofiq va adolatli sifatida tavsiflanadi.

Siyosiy hokimiyatni egallagan elita ommaning ixtiyoriy ravishda mavjud hokimiyatni tan olishlari uchun barcha vositalarni ishga soladi. Omma hokimiyatni ma'lum bir ishonch asosida qabul qilishi mumkin. Bu legitimlik prinsiplari deyiladi. Ular siyosiy hokimiyatni tan olib, bo'ysunishini asoslovchi ijtimoiy ahamiyatga ega bo'lgan sabablardir. Legitimlik prinsiplarining manbalari qadimdan mavjud an'alalarda, amaldagi qonunchilikda yoki hukmdorlarning katta avtoritetida bo'lishi mumkin (8- chizma).



8-chizma

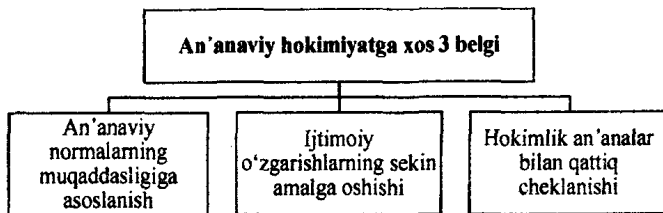
Legitimlik tipologiyasining Marks Veber ishlab chiqqan (9-chizma).



9-chizma

U har bir rivojlangan siyosiy tizimlardagi legitimlik prinsiplarini tasvirlamasdan, ularni uch asosiy tipga birlashtiradi. Ya'ni siyosiy voqelikda sof holda uchramaydigan ideal tiplarni tushuntiradi. Ular an'anaviylik, qonun va xarizm prinsiplariga asoslangan tiplardir. Aniq siyosiy tizimlarda bu uch tip o'zaro aralashib ketadi, ularning har biri asosiy, ustun ekanligiga ko'ra siyosiy hokimiyatning legitimlik tipi aniqlanadi. Bu uch ideal tipni tavsiflaymiz.

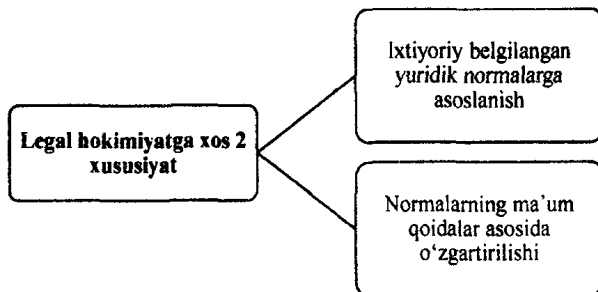
1. An'anaviy hokimiyat (10-chizma).



**10-chizma**

Qadimdan jamoa hayotini boshqarib kelgan an'anaviy normalarning muqaddasligiga asoslanadi. Ular kimlar hokimiyatga egalik huquqiga egaligini, kimlar bo'ysinishga majburligini ko'rsatadi. An'anaviy normalarga abadiy, unga itoat qilmaganlar belgilangan jazoni qo'llash taqozo qiladi. Bunday siyosiy tizimda ijtimoiy o'zgarishlar juda sekin amalga oshadi. Agar an'analami yetakchilar buzsa, hokimiyat legitimligini yo'qotadi, ya'ni elita hokimiyati ham an'analar tomonidan qattiq chegaralangan bo'ladi.

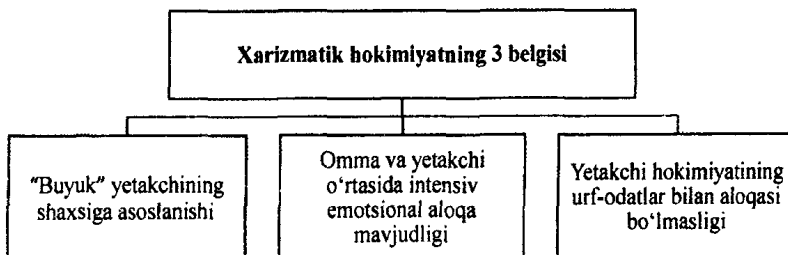
2. Legal hokimiyat (11-chizma).



**11-chizma**

Hukmronlik va bo'ysinish munosabatlarini tartibga solish yo'naltirilgan, ixtiyoriy belgilangan yuridik normalarga asoslanadi. Bu hokimiyatning eng rivojlangan shakli konstitutsion davlatdir. Bu normalar ma'lum qoidalar asosida o'zgartirilishi mumkin. Elita o'z hokimiyatini asoslash uchun amaldagi qonunchilikka murojaat qiladi. Hozirgi zamon davlatlarida Konstitutsiya barcha qonun va qarorlar asoslanadigan asosiy normalardir.

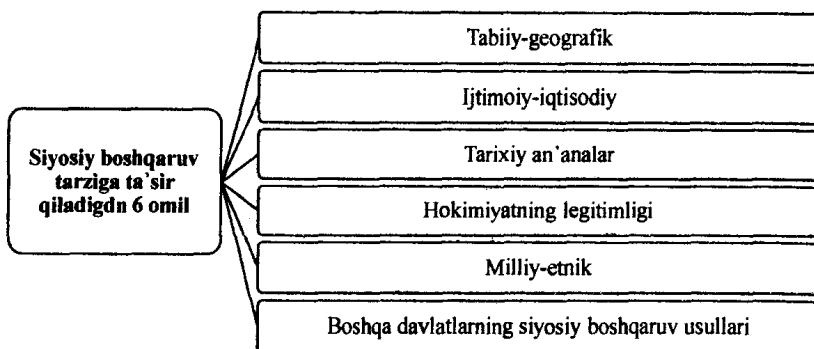
3. Xarizmatik (ilohiy talant) hokimiyat (12-chizma).



**12-chizma**

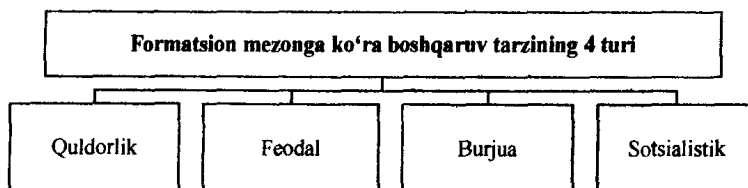
Alohida xususiyatlarga ega deb hisoblangan yetakchining shaxsiga asoslanadi. Omma yetakchini dohiy deb biladi. Omma va yetakchi o'rtasida intensiv emotsional aloqa o'rnatiladi. Xarizmatik yetakchi hokimiyati kundalik holatdagi urf-odatlar bilan aloqani uzadi. Yetakchi o'zining "tarixiy vazifasi" borligini, shuning uchun unga omma shartsiz bo'ysunishi lozimligini uqtiradi. Xarizmatik yetakchi mo'jizaviy jasorat ko'rsatib, o'zining buyukligini doimo isbotlab ko'rsatishi kerak. Muvaffaqiyatsizlik, uning takrorlanishi xarizmatik yetakchiga ishonchni yo'qotadi. Shuning uchun xarizmatik hokimiyat nisbatan beqarordir.

Siyosiy hokimiyat ma'lum bir boshqaruv tarzida amalga oshadi. Siyosiy boshqaruv tarzi siyosiy tizimning amalga oshish usuli, uning faoliyat sharoiti va tartibidir. Siyosiy boshqaruv tarzi tabiiy-geografik, ijtimoiy-iqtisodiy, milliy-etnik, tarixiy an'analar omili ta'sirida bo'ladi. Hokimiyatning legitimligiga boshqa davlatlar siyosiy boshqarish usullari ham ta'sir qiladi (13-chizma).



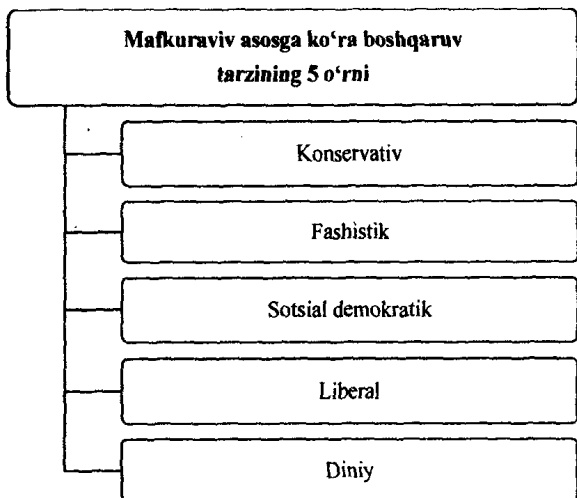
13-chizma

Siyosiy boshqaruv tarzining ornologiyasi turkumlash asosiga qaysi mezon qo'yilishiga bog'liq holda turlicha bo'lishi mumkin. Masalan, formatsiyaviy mezon quldorlik, feodal, burjua, sotsialistik boshqaruv turlarini ajratishga imkon beradi (14-chizma).



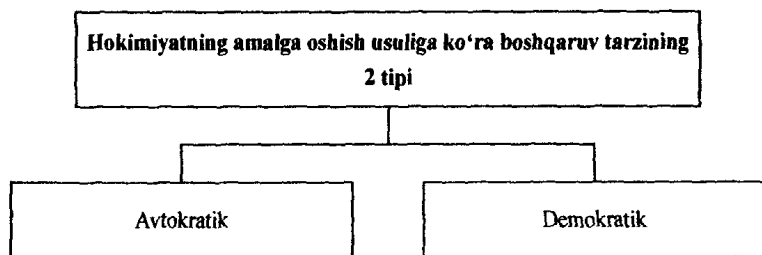
14-chizma

Mafkuraviy mezon asosida konservativ, liberal, diniy, sotsial-demokratik kabi turlar bo'lishi mumkin (15-chizma).



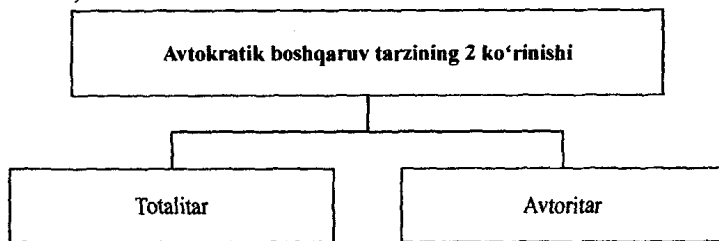
**15-chizma**

Jahon siyosiy adabiyotlarida hokimiyatning “amalga oshish usuli” mezonini bo'yicha boshqaruv tarzining 2 asosiy ko'rinishi farqlanadi (16-chizma).



**16-chizma**

Avtokratik boshqaruv tarzi totalitar va avtoritar ko'rinishlarda bo'ladi (17-chizma).

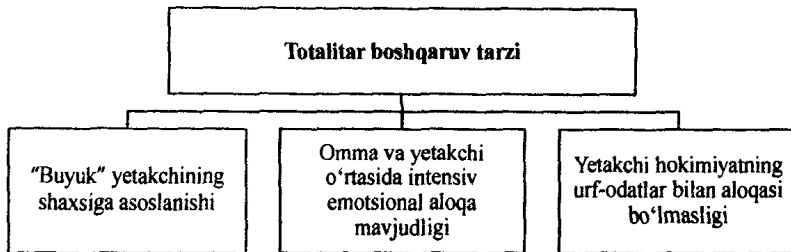


**17-chizma**

**Totalitar siyosiy boshqaruv tarzi** – hukmron elita va uning dohiysi hokimiyatning jamiyatni to'la o'ziga bo'ysundirishi, zo'rlikka asoslangan siyosiy hukmronligi tizimidir. Bunda jamiyat va har bir kishining butun faoliyati mutlaq



belgilab qo'yiladi, ochiq va yashirin nazorat qilinadi, demokratik tashkilotlar ta'qqlanadi, progressiv kuchlarga qarshi qatag'on uyushtiriladi, hokimiyat barcha darajalarda bir kishi yoki guruh tomonidan yopiq holda shakllantiriladi, fuqarolik jamiyati bo'lmaydi (18-chizma).



18-chizma

**Avtoritarizm** – totalitarizmga juda yaqin bo'lib, oliy hokimiyatni egallagan 1 kishi yoki guruh faoliyati ma'lum darajada chegaralanadi. Totalitarizmdan farqi shundaki, mamlakatdagi o'tmish ijtimoiy tartiblarini yo'q qilishni, jahon inqilobini amalga oshirishni maqsad qilib qo'ymaydi. Siyosiy hayotdan boshqa sohalarida kishilarning erkin faoliyatiga ma'lum darajada yo'l qo'yadi.

**Demokratik boshqaruv tarzi** – xalq hokimiyatining manbai bo'lgan keng fuqaro huquqlarini ta'minlagan jamiyatning siyosiy davlat tuzilishidir. Bunda barcha fuqarolarning teng huquqliligi, umumiy saylov huquqi, turli siyosiy partiya va harakatlarning erkin faoliyati, fikr, so'z, e'tiqod erkinligi ta'minlanadi. Davlat organlari yuqori va quyidan nazorat qilinadi, huquqiy davlat va fuqarolik jamiyati shakllanadi.

Ma'ruza mavzusini, uning asosiy masalalarini, tayanch tushuncha va atamalarni eslatgach, ma'ruzaning maqsadi va uni o'tkazish rejasini bilan tanishtiramiz.

**2-bosqich.** Insert texnikasini qo'llash asosida tarqatma materialni mustaqil o'qish vazifasi beriladi. Shundan keyin talabalarga quyidagi savolga javob berish so'raladi: "Tarqatma material bilan tanishib, mazkur mavzu bo'yicha qanday yangi fikrni bilib oldingiz?" Shu asosda talabalar bilan suhbat qilinadi.

Biz shu asosda o'tkazgan mashg'ulotda talabalar quyidagi yangi fikrlarni bilib olganlarini aytishdi va gapirib berishdi:

1. Hokimiyat tushunchasi, uning manbalari.
2. Hokimiyatning imkoniyatiga va tavsifiga ko'ra turlari.
3. Hokimiyatning legitimligi, uning tiplari.
4. Boshqaruv tarzining mohiyati va uning omillari.
5. Boshqaruv tarzi tipologiyasi.
6. Avtokratik va demokratik boshqaruv tarzining xususiyatlari.

Biz suhbatni yakunlab, talabalarining diqqatini eng muhim masalalarga qaratdik, tarqatma materialda berilgan, talabalar diqqatidan chetda qolgan ayrim fikrlarni belgilatib qo'ydik. Talabalarda matnni o'qish jarayonida qanday muammolar paydo bo'lganini aniqlash uchun qisqa so'rov o'tkazdik. Dastlab o'tkazilgan suhbat mazmunini takrorlamasdan quyidagi savollarni o'rta tashladik:

1. Kimlar hokimiyatning subyekti bo'ladi?
2. Kimlar hokimiyatning obyekti bo'ladi?
3. Siyosiy hokimiyatning o'ziga xos belgilarini ayting.
4. Legitimlikning qaysi turi O'zbekistonga xos?
5. Totalitar boshqaruv tarzi belgilarini ayting

“Aqliy hujum” va “Qor parchalari” usullarini aralash holda qo'llab, yuqoridagi savollar bo'yicha talabalarning mavzuga oid bilimlarini aniqladik. Talabalarda yechimini topmagan savollar ro'yxati tuzildi.

Talabalarni 4 kichik jamoaga bo'lib, savol-javob, so'rov davomida tuzilgan yoki e'tibordan chetda qolgan savollardan to'rttasini har jamoaga bittadan tarqatdik. Har bir jamoa a'zosi javob tayyorlab, muhokama natijasida jamoa javobini yozishni taklif qildik.

#### **Jamoalarga berilgan savollar**

1. Imkoniyatiga ko'ra hokimiyat vazifalarining hozirgi jamiyatdagi turi (1-jamoaga).

2. Siyosiy hokimiyatning xilma-xilligi va kelajagi (2-jamoaga).

3. Siyosiy boshqaruv tarziga ta'sir qiluvchi omillarni tasniflang (3-jamoaga).

4. Avtokratik boshqaruv tarzi sharoitida jamiyat taraqqiyoti (4-jamoaga).

Jamoa tanlagan yetakchi navbat bilan tayyorlangan javobni taxtaga mahkamlab, ularni asoslaydi va savollarga javob beradi.

Har bir jamoaning javoblari tinglanishi jarayonida o'qituvchi maslahatchi sifatida faoliyat ko'rsatishi, javoblarga munosabat bildirishi, to'ldirishi mumkin. Shunday qilib dars jarayonida o'rtaga tashlangan barcha muammolarni talabalarning o'zlari jamoa bo'lib hal qilishlari mumkin. Insert usulida to'ldirilgan “Bilishni xohlayman” qatoridagi masalalar ham yangidan tuzilgan kichik jamoalarda hal qilinadi. O'qituvchi jamoalarning javoblarini to'ldirishi, lozim bo'lsa, o'zi javob berishi kerak bo'ladi. Bunda o'qituvchi mavzu qay darajada o'zlashtirib olinganidan, talabaning ehtiyojlaridan kelib chiqadi. Ayniqsa, O'zbekistonda demokratiyaning chuqurlashib borishi natijasida bo'lgan jarayonlarga, so'nggi yillarda qabul qilingan qonun hujjatlariga keng to'xtalishi va tushuntirib berishi lozim.

**3-bosqich.** O'qituvchi mashg'ulotga umumiy xulosa yasar ekan, talabalarning diqqatini asosiy nuqtalarga yo'naltiradi. Bu muammoni yaxshi o'zlashtirishning ahamiyatini jonli misollar bilan tushuntiradi.

### **2.3. Demokratiya va uning asosiy konsepsiyalari**

1. **Tayyorgarlik bosqichi.** Mavzu va uning rejası, tayanch tushunchalar, adabiyotlar ro'yxatini yozamiz (namoyish qilamiz).

#### **Reja:**

1. Demokratiya tushunchasi va uning o'lchovlari.
2. Zamonaviy demokratiya konsepsiyalari.
3. Hozirgi jamiyatda demokratiyaning zarurati va unga o'tish yo'llari.
4. O'zbekistonda demokratlashtirishning o'ziga xos xususiyatlari.

## Tayanch iboralar

Demokratiya, demokratiya tamoyillari, individual demokratiya, plyuralistik demokratiya, jamoaviy demokratiya, plebisitar demokratiya, reprezentativ demokratiya, demokratiyaning klassik modeli, demokratiyaning davriy modeli, demokratiyaning dialektik modeli, saylov, majoritar saylov tizimi, proporsional saylov tizimi.

### Mustaqil ish uchun topshiriqlar

1. I. Karimovning jamiyat demokratiya darajasini ko'rsatuvchi o'lchovlari haqida mulohazalarini aytib bering.
2. Demokratiya, adolat, tenglik tushunchalari haqida fikringiz.
3. O'zbekistonda demokratiyaning qaror topayotganiga dalillar keltiring.

### Adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – T.: O'zbekiston, 2016.
2. Karimov I.A. Biz tanlagan yo'l – demokratik taraqqiyot va ma'rifiy dunyo bilan hamkorlik yo'li. – T.: O'zbekiston, 2003.
3. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – T.: Ma'naviyat, 2008.
4. Karimov I.A. Mamlakatimizda demokratik islohotlarni yanada chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish konsepsiyasi. //Xalq so'zi. 2010-yil 13-noyabr.
5. Karimov I.A. O'zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida. – T.: "O'zbekiston" NMIU, 2012.
6. Karimov I.A. Inson manfaati, huquq va erkinliklarini ta'minlash, hayotimizning yanada erkin va obod bo'lishiga erishish – bizning bosh maqsadimizdir. //Xalq so'zi. 2012-yil 8-dekabr.
7. Karimov I.A. Bosh maqsadimiz – keng ko'lamli islohotlar va modernizatsiya yo'lini qat'iyat bilan davom ettirish. //Xalq so'zi. 2013-yil 20-yanvar.
8. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 22 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi. //Xalq so'zi. 2014-yil 6-dekabr, №237(6167).
9. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi birinchi tashkiliy yig'ilishidagi nutqi. //Xalq so'zi. 2015-yil 19-yanvar, №7.
10. Каменская Э.Н. Политология. Учебное пособие. – М., 2006.
11. Nosirxo'jayev S. va boshqalar. Siyosatshunoslik. – T.: Fan, 2009.
12. Aliyev V., Yuldashev O. Politologiya. Darslik. – T.: Adib, 2010.

Talabalarni faollashtirish va mavzu bo'yicha bilim darajalarini aniqlash uchun "Demokratiya haqida nima bilasiz?" degan savol bilan murojaat qilamiz. "Aqliy hujum" usulini qo'llab, talabalarining bilganlarini aniqlab olamiz. Javoblarni doskaga yozib boramiz. Demokratiya haqida talabalar taxminan quyidagi fikrlarni aytadilar:

- qadimgi Gretsiyada paydo bo'lgan;
- ko'pchilik tomonidan saylanish;
- tenglik, erkinlik;

- adolatli qonunlar mavjudligi;
- xalq hokimiyati va hokazo.

Shundan so'ng o'qituvchi mashg'ulotning asosiy vazifalarini, talabalar uchun chuqurroq va yangi bilimlar berilishini ta'kidlaydi:

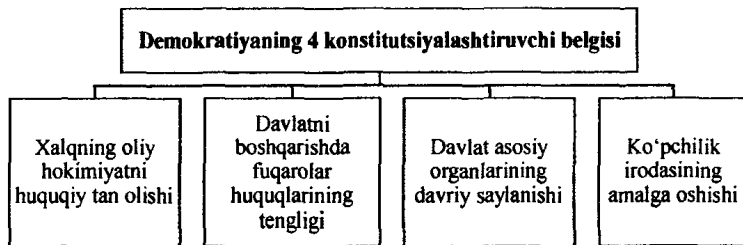
- demokratiyaning vazifali konsepsiyalari;
- demokratiyaning vazifali zamonaviy modellari, ularning afzal va cheklangan tomonlari;
- hozirgi zamon demokratiyasining eng muhim belgilari.

**2-bosqich.** Mashg'ulotning asosiy mazmuni. Yangi pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalanib, darsning mazmuni talabalarga yetkaziladi. Talabalar muhim fikrlarni, chizmalarni daftarlariga ko'chirib oladilar.

Demokratiya bir qancha ma'noga ega: 1) etimologik ma'nosi "Xalq hokimiyati" bo'lib, xalq boshqaruvini anglatadi; 2) boshqaruv va qarorlar qabul qilishda a'zolarining teng ishtirokiga asoslanish; 3) demokratiya qadriyatlarining ma'lum bir tizimiga asoslanuvchi ijtimoiy tuzum idealidir; 4) demokratiya xalq hokimiyatchiligi, demokratik maqsadlar va ideallarni amalga oshirish uchun ijtimoiy va siyosiy harakatdir.

Bu yondashuvlar me'yoriy bo'lib, erkinlik, tenglik, inson qadr – qimmatini hurmat qilish, birdamlik kabi qadriyatlarga asoslanib, ideal sifatida tavsiflanadi. Bu yondashuvning kuchi – jozibadorligida, bo'sh tomoni – uning ideallashtirilishida. Real demokratiya hech qayerda va hech qachon xalq hokimiyati bo'lgan emas, chunki u holda nodavlat, ijtimoiy o'z-o'zini boshqarish bo'lardi. U eng yaxshi holda ko'pchilikning kamchilik ustidan hokimiyati hisoblanadi. Real demokratiya erkinlik, tenglik va boshqa qadriyatlardan ham ancha uzoqdir. Natijada empirik yondashuv kelib chiqdi, u demokratiya amalda qanday bo'lsa, shundayligicha talqinni talab qiladi. Bu ikki yondashuv o'zaro ta'sirda rivojlanadi.

Demokratiyaning muhim tavsifli belgilari sifatida quyidagilarni ko'rsatish lozim (1-chizma).

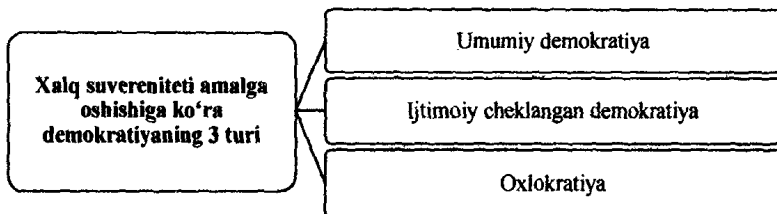


1-chizma

Ko'rib turganingizdek, demokratiyaning birinchi konstitutsiyalashtiruvchi belgisi xalqning oliy hokimiyati, suvereniteti huquqiy tan olinishi va muassasaviy ifodalanishidir. Chunki u (demokratiya) aynan xalq hokimiyatining rasmiy manbaidir. Ikkinchi belgisi – davlat asosiy organlarining davriy saylanishi. Qadimda ko'pchilik xalqlar o'zlariga podsho saylaganlar, biroq ular umrbod boshqarishga, hatto bu huquqning merosiy bo'lishiga erishdilar. Davlatni boshqarishda

qatnashishida fuqarolar huquqlarining tengligi uchinchi muhim belgidir. Hozirgi siyosiy tizimlar faqat saylov huquqi tengligi emas, siyosiy faoliyat, fikr, raqobat erkinligi va huquqini ham o'z ichiga oladi. To'rtinchi muhim belgi – ko'pchilik irodasining amalga oshuvidir.

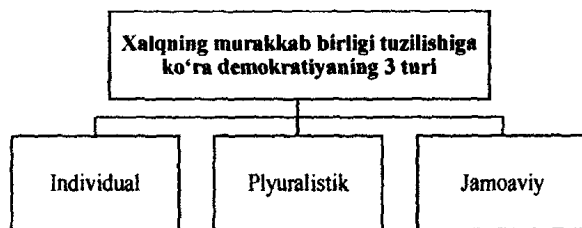
Demokratiyaning aytib o'tilgan tamoyillari uni turkumlashtirishga imkon beradi. Xalq suverenitetining amalga oshishiga ko'ra umumiy va ijtimoiy cheklangan demokratiya, oxlokратиya turlarini ajratish mumkin (2- chizma).



2- chizma

Barcha katta yoshdagi aholi uchun teng siyosiy huquqlar berilsa, umumiy demokratiya deyiladi. Ijtimoiy cheklangan demokratiya xalqni sinfiy, demografik doira bilan huquqini cheklashga asoslanadi. XX asr boshlariga qadar demokratiya patriarxal (faqat erkaklar uchun) edi. Xalqqa quyi, mulksiz, avom sifatida qarash – ko'pchilikning hokimiyati oxlokратиya (gr., “avom, olomon hokimiyati”) tushunchasida ifodalanaadi.

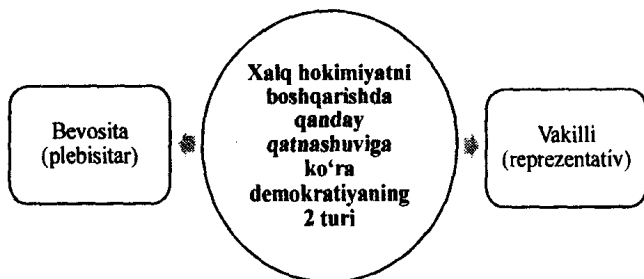
Xalqning murakkab birligi tuzilishiga ko'ra demokratiyaning individual, plyuralistik, jamoaviy vazifalarini ajratish mumkin (3-chizma).



3-chizma

Birinchi holatda hokimiyatning bevosita manbai shaxs, ikkinchisida guruh, uchinchisida butun xalq hisoblanadi.

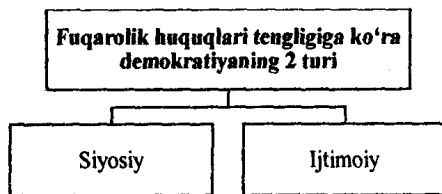
Xalq hokimiyatni boshqarishda qanday qatnashuviga ko'ra ochiq, bevosita (plebisitar) va vakilli (reprezentativ) demokratiya mavjud (4-chizma).



4-chizma

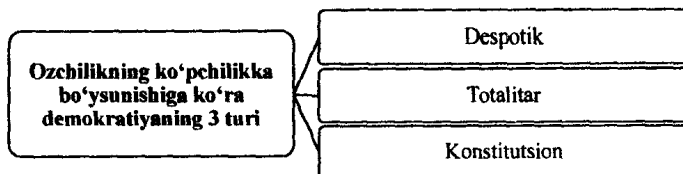
Ochiq demokratiyada xalq qarorlarni tayyorlash, muhokama va qabul qilishda bevosita ishtirok etadi. Demokratiyaning bu shakli qadimgi demokratiyada ustun bo'lgan. Hozirgi dunyoda o'z-o'zini boshqarish darajasida uchraydi. Imperativ mandat ham shu demokratiyaga kiradi. AQSHda Prezident saylovchilar jamoasi tegishli shtatlarda g'alaba qozongan nomzod uchun ovoz berishga majburdir.

Bevosita demokratiya siyosiy jarayonning barcha muhim bosqichlari fuqarolar ishtirokini ta'minlamaydi, tasdiqlash va rad etish huquqi beriladi. Vakilli demokratiya bevosita ishtirok yoki hamma uchun tushunish qiyin bo'lganda zarurdir. Fuqarolar huquqlari tengligiga ko'ra demokratiyani siyosiy va ijtimoiy vazifalarga bo'lish mumkin (5-chizma).



5-chizma

Siyosiy demokratiya rasmiy tenglik, huquqlar tengligini nazarda tutadi, ijtimoiy demokratiya davlat boshqaruvida fuqarolar ishtirokining aniq imkoniyatlari tengligiga asoslanadi. Ozchilikning ko'pchilikka bo'ysunishi masalasida despotik, totalitar va konstitutsion demokratiyalar bo'lishi mumkin (6-chizma).

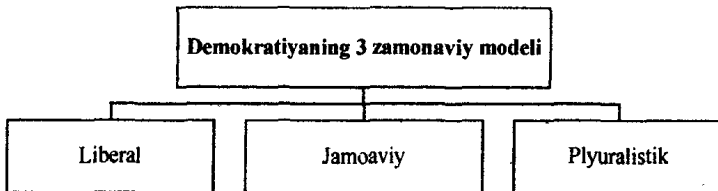


6-chizma

Ozchilikning ko'pchilikka bo'ysunishi chegarasiz bo'lsa va inson hayot faoliyatining har qanday tomoniga tarqalsa, despotik demokratiya bo'ladi. Agar

ko'pchilikning hokimiyati shaxsning to'liq bo'ysunishini talab etsa va uning ustidan doimiy, har tomonlama nazorat o'rnatishga intilsa, unda demokratiya totalitar bo'ladi. Konstitutsion demokratiya ko'pchilikning hokimiyatini bir qolipga soladi, konstitutsiya va hokimiyatning bo'linishi yordamida uning vakolatlari va vazifalarini cheklaydi va bu bilan ozchilikning, jumladan, alohida shaxsning mustaqilligi va erkinligini ta'minlaydi.

Demokratiyaning 3 zamonaviy modeli mavjud (7-chizma).

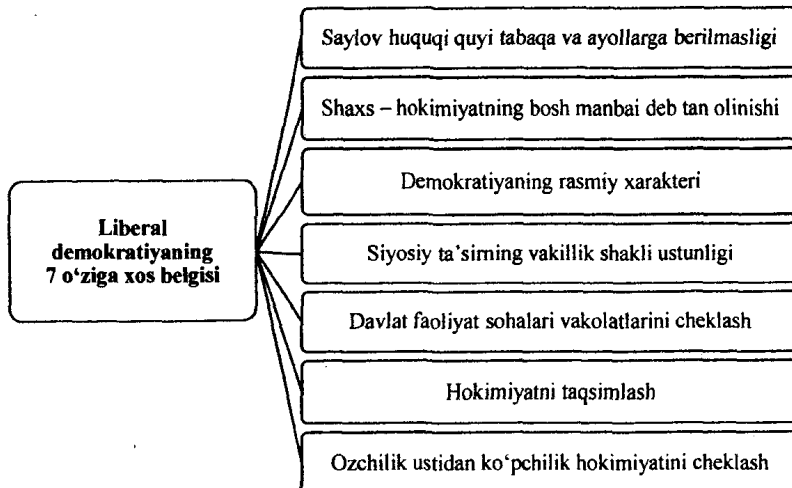


7-chizma

Zamonaviy demokratik tizimlar XVIII asr oxiri va XIX asr davomida liberalizm ta'siri ostida boshlangan. Liberalizm individni jamiyat va davlatdan ajratdi, davlat va fuqarolik jamiyatini chegaraladi, davlatning ta'sir va vakant sohalarini chekladi, barcha fuqarolarning tengligini e'lon qildi, shaxsni fundamental, ajralmas huquqlar bilan ta'minladi, ozchilikning mustaqilligi va huquqlarini himoya qildi.

Liberal g'oyalarning vatani Angliyadir. 1215-yildayoq zamonaviy konstitutsiyalarning ilk timsoli – erkinliklar buyuk xartiyasi qabul qilingan edi. U hali demokratiyadan uzoq bo'lsa-da, monarx huquqlarini aristokratiya foydasiga chekladi, fuqaroning shaxsiy erkinligi, huquqiy xavfsizligi e'lon qilindi. XIV asrdayoq parlament mavjud bo'lgan. 1689-yilda qabul qilingan "Huquqlar to'g'risida Bill" tufayli qonunchilik huquqini oldi. Ilk liberalizm mafkurachilari (Lokk, Monteske) mulkdorlar sinfini monarxlar zo'ravonligidan saqlashga, xususiy tadbirkorlikda feodal cheklashlarni bartaraf qilishga intildilar.

Mumtoz liberalizmning bir qator tavsifli belgilari bor (8-chizma).



**8-chizma**

Klassik liberal demokratiyaning kamchiliklari sifatida quyidagilar ko'rsatiladi:

1. Ijtimoiy-sinfy cheklanganlik.
2. Aholining kambag'al qatlamlari uchun rasmiyligi.
3. Demokratiya va shaxs ishtiroki sohalarining cheklanganligi demokratiyani siyosiy elitaning hukmronlik shakliga aylantiradi.
4. Jamiyatni boshqarishda davlat rolining pasayishi.
5. Haddan ortiq individualizm insonning jamoaviy turli ijtimoiy guruhlarga mansubligini hisobga olmaslik, manmanlik va xudbinlikni rag'batlantiradi.

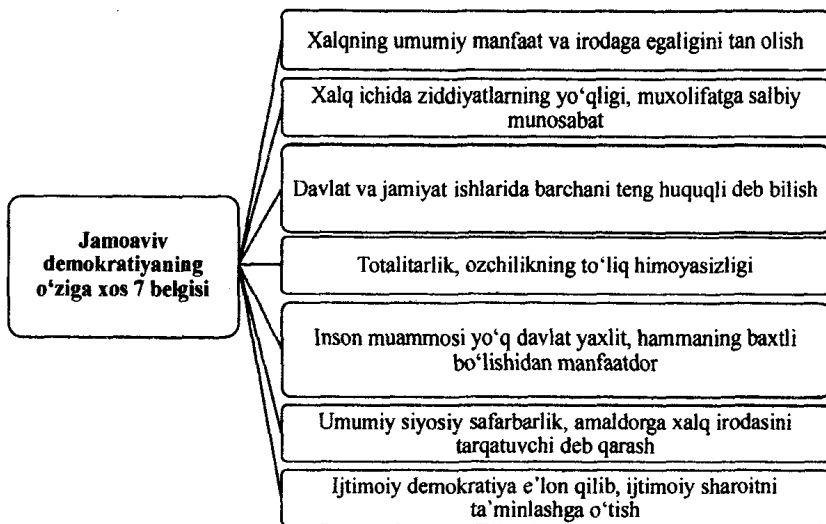
**Jamoaviy demokratiya** – liberal demokratiyaning bu kamchiliklarini bartaraf etishga urinadi. U xalqning (millatning, sinfning) bir butunligidan, unda yagona irodaning mavjudligidan kelib chiqadi. Jamoaviy demokratiyaning yirik vakillari – Russo, Marks, Lenin, Karl Shmittlardir.

Russo (1712-1778) jamiyatga (xalqqa) organizm sifatida yondashadi. Xalq yagona umumiy irodaga, begonalashmagan suverenitetga ega, unda ko'pchilik va ozchilik mavjud emas. Xalq hokimiyati bir butun ekanligidan, hech narsa bilan cheklanmagan. "Agarda kimdir umumiy irodaga bo'ysunishdan bosh tortsa, unda u bunga butun organizm bilan majbur qilinadi, bu esa uni kuch bilan erkin bo'lishga majburlashdan boshqa narsani bildirmaydi" (Руссо Ж.Ж. ТРАКТЫ. – М., 1969. С. 164).

Sotsialistik demokratiya Russo konsepsiyasining asosiy tamoyillarini saqlagan holda, ijtimoiy va siyosiy ma'nosini o'zgartiradi. U ishchilar sinfining, keyinroq butun xalqning ustuvorligi va bir butunligidan kelib chiqadi.

Jamoaviy demokratiyaning bir qator umumiy belgilari bor (9-chizma).





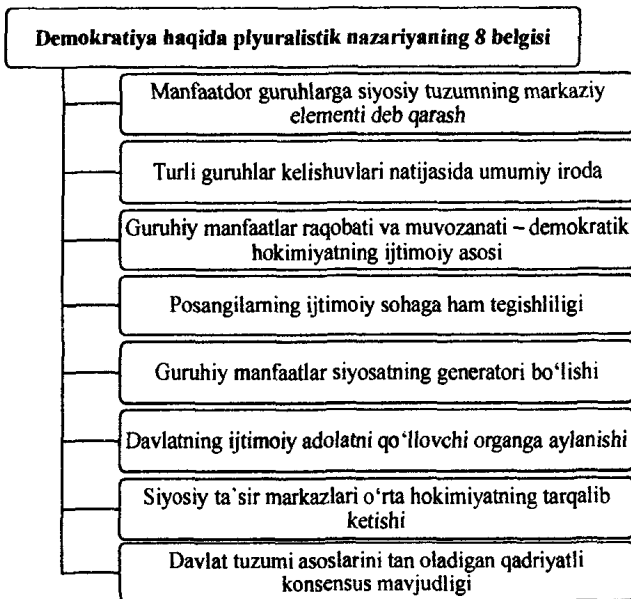
### 9-chizma

Jamoaviy demokratiya nazariyalari o'zining amaliy asossizligini ko'rsatdi.

**Plyuralistik demokratiya** – ilgari mavjud bo'lmagan ijtimoiy manfaatlarining (iqtisodiy, ijtimoiy, madaniy, diniy, guruh, huquqiy) va ularni ifodalash shakllarining (siyosiy jarayonlar, uyushmalar va tabiatini, uning birlashmalar, jamoat harakatlari va h.k.) turli-tumanligiga asoslanadi.

Uning aniq xususiyatlari haqida har xil qarashlar mavjud. Bunda siyosatning bosh harakatlantiruvchi kuchi guruh bo'lib, unda shaxs o'z manfaatlarini ifodalash va himoya qilish imkonini topadi. Xalq esa siyosatning bosh subyekti bo'lishi mumkin, plyuralizmni rag'batlantirib, qiziqishlarni ochiq ifodalash uchun birlashishga imkon berish kerak. Raqobatli kurashda ularning muvozanatiga erishiladi.

Plyuralistik nazariyalar bir qator umumiy belgilarga ega (10-chizma).

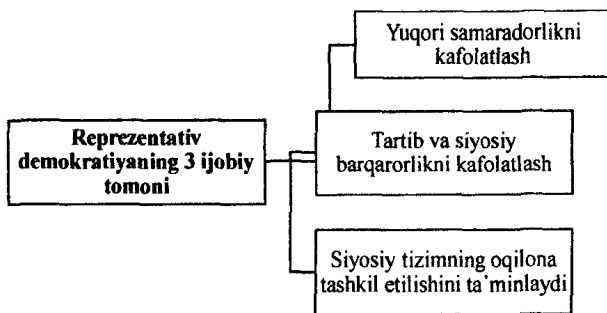


**10-chizma**

Plyuralistik demokratiya modeli ham bo'shroq o'rin va kamchiliklardan xoli emas. Ammo bugun xalq hokimiyatchiligi idealiga va real hayotga yaqin bo'lgan siyosiy tizim modellari yo'q. Shuning uchun bu nazariya katta ta'sirga ega va boshqa konsepsiyalar bilan to'ldiriladi. Jamlovchi nazariyalar sifatida reprezentativ (vakillik) va partiipator (siyosiy ishtirokchilik), konsepsiyalari ma'lum.

Darendorf vakillik demokratiyasini shunday tushuntiradi: "Demokratiya – "xalq boshqaruvi" emas, bunaqasi dunyoda (oddiygina) bo'lmaydi. Demokratiya – bu xalq tomonidan saylanuvchi, agarda zarur bo'lsa, xalq tomonidan saylanuvchi hukumat, bundan tashqari, demokratiya – bu o'z xususiy yo'liga ega bo'lgan hukumat".

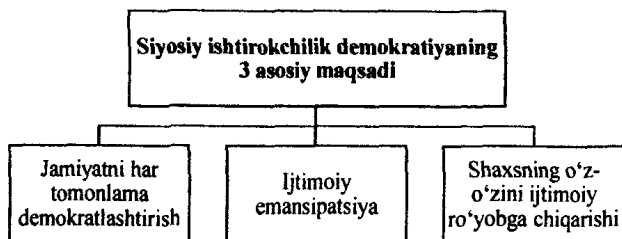
Vakillik demokratiyasi parlamentarizmda yaqqol amalga oshadi. Vakillik demokratiyasi ma'lum ijobiy tomonlari bilan tavsiflanadi (11- chizma).



**11-chizma**

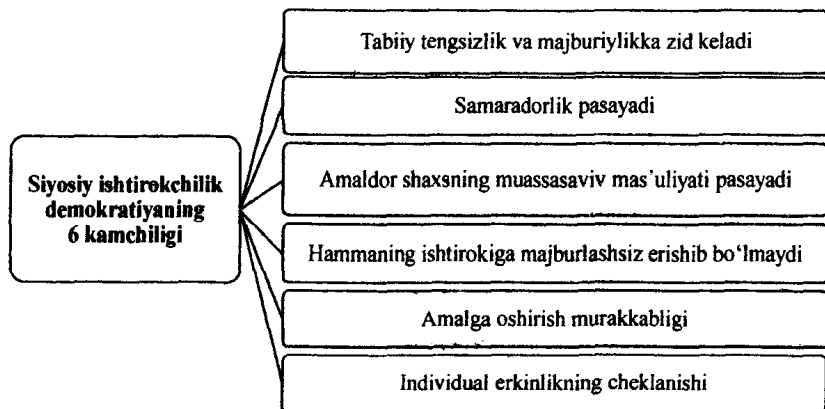
Shu bilan birga kamchiliklardan ham xoli emas. Vakillik demokratiyasini, odatda, quyidagi kamchiliklarini ta'kidlaydilar: Saylovlar o'rtasidagi oraliqda xalqning amalda hokimiyatdan chetlashtirilishi, hokimiyatning byurokratlashuvi va oligarxiyalashuvi, kuchli manfaatlar guruhlarining siyosatga ustuvor ta'siri, avtoritarizm va h.k.

Partiipator (siyosiy ishtirokchilik) demokratiya siyosiy harakatning barcha bosqichida (qarorlar tayyorlash, qabul qilish, amalga oshirish) barcha fuqarolar ishtirokini taqozo qiladi. Uning maqsadlari shundan kelib chiqadi (12-chizma).



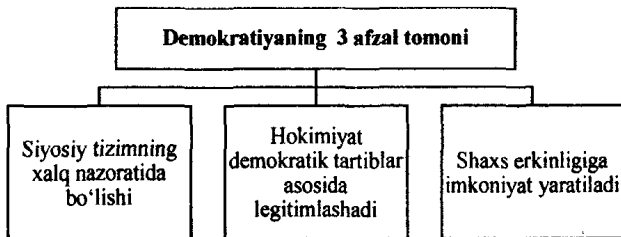
**12-chizma.**

Partiipator demokratiya ham kamchiliklardan xoli emas (13-chizma).



**13-chizma**

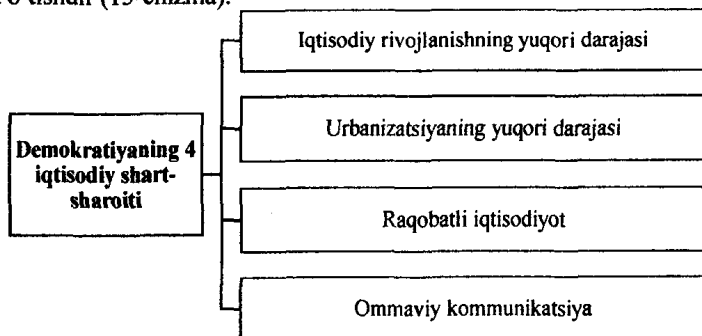
Dunyoda demokratiyaning tarqalishi murakkab va ziddiyatli jarayondir. Jamiyat tarixida demokratiya darajasi goh ko'tarilib, goh pasayib kelgan, goh umuman yo'qolib ketgan. Ammo u takomillashib, yangi-yangi shakllarda paydo bo'lgan va o'zining afzalligini isbot qilib kelmoqda (14-chizma).



14-chizma.

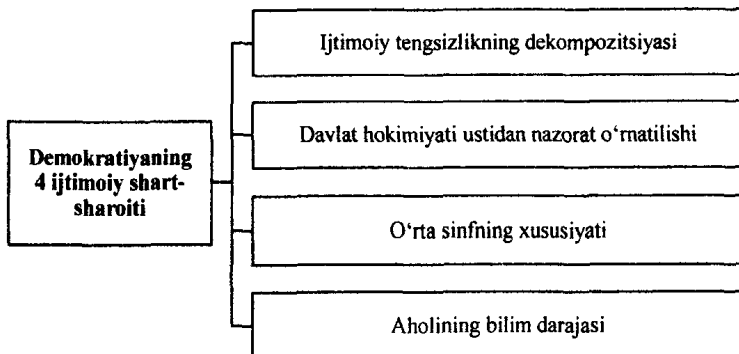
Hozirgi dunyoda demokratiya g'oyasi keng tarqalgan va tan olingan. Biroq unga o'tish juda murakkab. Dunyoning ko'pchilik davlatlarida hali nodemokratik tizimlar hukmron. Boshqaruvning demokratik shakllari yashashga qobiliyatsiz bo'lib chiqmoqda, halokatga uchramoqda. Demokratiyaga o'tish uchun iqtisodiy, ijtimoiy, ma'naviy, siyosiy shart-sharoitlar zarur.

Demokratiyaning iqtisodiy sharoiti zamonaviy ishlab chiqarish taraqqiyoti yo'liga o'tishdir (15-chizma).



15-chizma

Biroq yuqori iqtisodiy taraqqiyotning bir o'zi yetarli emas. Ijtimoiy boylik, ijtimoiy tengsizlikni yumshatishga yordam bergan holdagina jamiyatni demokratlashtirishga qulay ta'sir ko'rsatadi (16-chizma).



16-chizma

Ijtimoiy boylik tengsizlikning dekompozitsiyasi modeli turli noyob ne'matlarni (daromad, boylik, obro', hokimiyat, ta'lim va boshqalar) bir ijtimoiy guruhda jamlanishiga yo'l qo'ymaydi, ayniqsa, bu sohada past ko'rsatkichga ega bo'lgan individ boshqa ne'matlarga ega bo'lish hisobidan o'zini qoplashi uchun, jamiyatda ularning tarqoq bo'lishini talab etadi. Ijtimoiy plyuralizm davlat hokimiyati jamlanishi tendensiyasini to'xtatib turadi. Hokimiyat ustidan samarali nazorat o'rnatilishiga imkon yaratadi. Ko'p sonli va ta'sirli o'rta sinf o'ziga xos xususiyatlari bilan demokratiyaning muhim sharoitlari bo'ladi. Aholining ma'lum bilim darajasi ham demokratiya uchun juda zarur. Shaxs siyosiy mulohazalarining salmoqliligi, fikrlash erkinligi, shaxsiy qadr-qimmatini his etishga to'g'ridan to'g'ri bog'liq bo'ladi.

Shuningdek, demokratiyaning amalga oshishida siyosiy madaniyat ham katta ahamiyat kasb etadi. Siyosiy madaniyatning ayrim vazifalari demokratiyaning o'rnatilishiga yordamlashsa, boshqalari unga o'tishga to'sqinlik qiladi. Total siyosiy madaniyat, siyosiy zo'ravonlikka chidovchi madaniyatlar demokratiyaga dushmandir.

Demokratiya nafaqat ichki rivojlanish natijasi, tashqi kuch ta'sirining oqibati bo'lishi ham mumkin. Biroq demokratiya tashqaridan keltirilgan hollarda, hali uning uchun ichki shart-sharoitlar yaratilmaguncha, barqaror va yashashga qobiliyatli bo'la olmaydi.

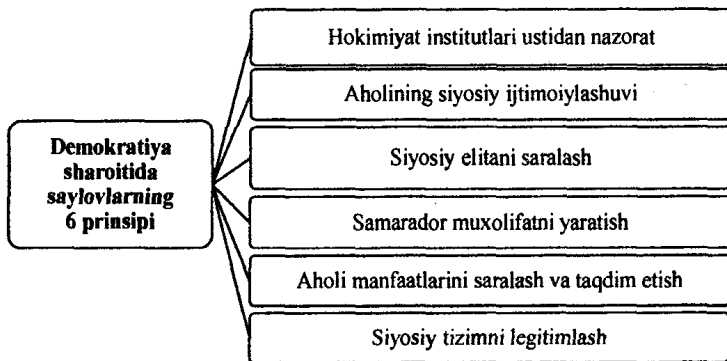
### **Demokratlashtirishning uch umumiy modeli mavjud**

**1. Klassik model.** Bunda monarxik hokimiyatni asta-sekin cheklash, fuqarolar va parlament huquqlarini kengaytirish yo'lidan boriladi (Britaniya varianti). Bu modelni to'g'ri chizikli demokratlashtirish deb ataladi. Fuqarolar dastlab fuqarolik (shaxsiy), keyinroq siyosiy va ancha keyin ijtimoiy huquqlarini oladilar. Parlament oliy qonunchilik hokimiyatiga aylanadi va hukumatni nazorat qiladi.

**2. Davriy model.** U siyosiy elitaning demokratiyaga ijobiy munosabati sharoitida boshqaruvning demokratik va avtoritar shakllarining almashib turishini mo'ljallaydi. Bunday holda xalq saylagan hukumat yoki harbiylar tomonidan ag'dariladi yoki hukumatning o'zi hokimiyatni yo'qotishdan qo'rqib, muxolifatdan tortib oladi. Avtoritar va demokratik muassasalar yonma-yon bo'lishlari mumkin. Bu model Lotin Amerikasi, Afrika va Osiyoda keng tarqalgan. Demokratiyaga bunday o'tish cho'ziluvchan va qiyin kechadi. U demokratiyaning ichki sharoitlari yetuk emasligini ko'rsatadi.

**3. Dialektik model.** Bunda ham davriy model kabi o'tish davri beqaror. Ammo ancha pishib yetilgan ichki sharoitlarda (industrialashtirish, ko'p sonli o'rta sinf, fuqarolar yuqori bilim darajasi va boshqalar) amalga oshadi. Bu sharoitda avtoritar tartib tez va to'satdan halokatga uchraydi. Tajribasiz demokratik hukumat samarali boshqara olmaydi va yangi avtoritar tartib bilan o'rin almashadi. Ammo u ham uzoq yashamaydi.

Saylov muayyan qoidalar yordamida fuqarolar siyosiy irodasini bayon etish orqali hokimiyat va boshqaruv organlarini shakllantirish uslubidir. Saylov demokratiyaning uzviy qismidir. Demokratiya sharoitida saylovlar muhim vazifani bajaradi (17-chizma).



**17-chizma**

Saylov tizimining 2 asosiy turi mavjud (18-chizma).

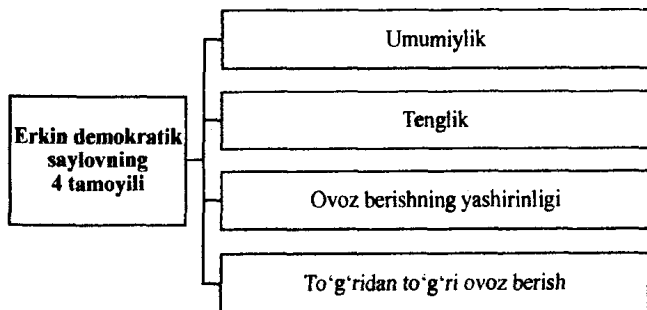


**18-chizma**

Majoritar tizimda (muqobilik asosida) nomzodni, “50 % +1”, ya’ni nisbiy ko’pchilik ovoz bilan saylanadi. Ikki turdan iborat saylov ham uning o’zgargan shaklidir. Ko’pchilik fikri hisobga olinishi uning yutug’idir. Kamchiligi – 49 % ovozning yo’qotilishidir.

Proporsional (vakolat asosidagi) tizimda hokimiyatning vakillik organlari ovozlar soniga proporsional saylanadi. Fuqarolar individual nomzodlarga emas, nomzodlar jamoasiga ovoz beradilar. Saylov chizig’i belgilanadi (2 %dan 10 %gacha). Bunda hokimiyatda ko’p guruh vakillari qatnashadi.

Hozirgi davrda aralash tizimdan ham foydalanilmoqda. Hozirgi vaqtda erkin demokratik saylovlar bir qator muhim tamoyillarga asoslanadi (19-chizma).



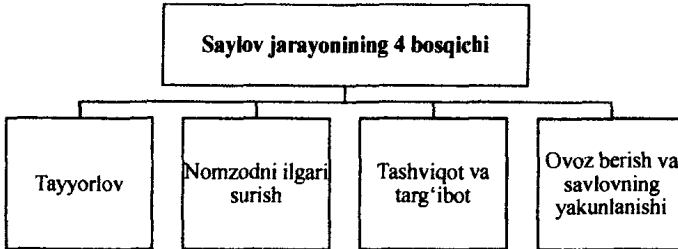
**19-chizma**

Shuningdek, saylovlarni demokratik tarzda tashkil etilishining umumiy tamoyillari shakllangan. Ular quyidagilar:

- saylovchilar, faollar, nomzodlar va saylov tashkilotchilariga bosimning yo'qligi;

- tanlovga muqobil nomzodlarning mavjudligi;
- saylovlarning musobaqa, raqobatga asoslanishi;
- saylovlarning davriyligi va doimiyligi;
- siyosiy partiyalar va nomzodlar imkoniyatlarining tengligi.

Vaqt va hal qilinayotgan vazifalar xususiyatidan kelib chiqib, saylov jarayoni bir necha bosqichga bo'linadi (20-chizma).



20-chizma

Birinchi tayyorlov bosqichida saylovlar, shuningdek, ularni o'tkazish imkonini yaratuvchi tashkiliy tadbirlar o'tkaziladi. Har bir mamlakat saylov to'g'risidagi qonunda saylov bosqichlari davridagi tartib-qoidalarni belgilab beradi.

Mashg'ulotdan so'ng berilgan talabalarning savollari tushuntirilgach, eng asosiy tushunchalarni qisqacha so'rash yoki namoyish qilish mumkin.

### 3-bosqich. Test namunalari.

1. Olomon hokimiyati qaysi asosga ko'ra ajratiladi?

- A) xalq tuzilishiga ko'ra;
- B) xalqning boshqarishda qatnashuviga ko'ra;
- V) xalq suvereniteti amalga oshuviga ko'ra;
- G) ozchilikning ko'pchilikka bo'ysunishiga ko'ra.

(Bu testning har bir javobiga mos savollar qo'yib, 4 test turida foydalanish mumkin)

2. Demokratiyaning 3 zamonaviy modeli qaysilar?

- A) vakillik, ishtirokchilik, referendum;
- B) liberal, jamoaviy, plyuralistik;
- V) siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy;
- G) despotik, totalitar, konstitutsion.

3. Demokratlashtirishning 3 asosiy modelini ko'rsating.

- A) klassik, davriy, dialektik;
- B) siyosiy iqtisodiy, ijtimoiy;
- V) bosqichma-bosqich, inqilobiy, an'anaviy;
- G) sharqona, g'arbiy, amerikacha.

Bu kabi testlar ma'ruzaning asosiy tushunchalarini qisqa vaqtda eslashga, takrorlashga imkon beradi. Testlar juda qisqa vaqtda hal qilinsa, u yoki bu demokratiyaning afzalligi va kamchiliklarini aqliy hujum vositasida takrorlash mumkin. Shundan so'ng oqimni 3 jamoaga ajratib, quyidagi savollarni hal qilishni topshiramiz:

1. G'arb demokratiyasi xususiyatlari (1-jamoaga).
2. Sharqona demokratiya (2-jamoaga).
3. O'zbekistonda milliy demokratiyaning o'ziga xosligi (3-jamoaga).

Bu savollar talabalarning demokratiyaning mohiyatini qay darajada tushinishlarini, olgan nazariy bilimlarini hayot bilan bog'lash mahoratini mustahkamlaydi. Jamoa vakillari javoblari eshitilgach, javoblar baholanadi, muhokama qilinadi va o'qituvchi tomonidan to'ldiriladi. Bu savollarni seminar mashg'ulotlarida yanada chuqurroq o'rganish uchun topshiriladi.

O'qituvchi talabalarning savollariga javob bergach, eng yangi, muhim adabiyotlar haqida ma'lumot beradi va darsni yakunlaydi.

#### **2.4. Davlat. Huquqiy davlat va fuqarolik jamiyati**

**1-bosqich.** O'qituvchi mavzu, reja, tayanch so'zlar, mustaqil ish uchun topshiriqlar va adabiyotlar ro'yxatini talabalarga tanishtirgach, darsning maqsadini, mavzuning dolzarbligi va ahamiyatini tushuntirish orqali talabalarning diqqatini yo'naltiradi. Mashg'ulotni o'tkazish tartibi bilan tanishtiradi.

##### **Reja:**

1. Davlat tushunchasi, uning asosiy unsurlari va tashkiliy tuzilishi.
2. Davlatning vazifalari.
3. Davlat shakllari.
4. Huquqiy davlat va fuqarolik jamiyati.

##### **Tayanch so'zlar**

Davlat, davlatning tarkibiy qismlari, davlat ramzlari, davlatning vazifalari, unitar davlat, federativ davlat, konfederatsiya, huquqiy davlat, ijtimoiy davlat, fuqarolik jamiyati, "Kuchli davlatdan kuchli jamiyat sari" konsepsiyasi, o'tish davri.

##### **Mustaqil ish uchun topshiriqlar**

1. Suveren davlat haqida fikringizni ayting.
2. O'zbekiston Respublikasini mustaqil davlat sifatida tavsiflang.
3. O'zbekistonning zamonaviy demokratik davlatga aylanish yo'li xususiyatlarini tavsiflang.

##### **Adabiyotlar**

1. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – T.: O'zbekiston, 2016.
2. Karimov I.A. Biz tanlagan yo'l – demokratik taraqqiyot va ma'rifiy dunyo bilan hamkorlik yo'li. – T.: O'zbekiston, 2003.
3. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – T.: Ma'naviyat, 2008.
4. Karimov I.A. Mamlakatimizda demokratik islohotlarni yanada chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish konsepsiyasi. //Xalq so'zi. 2010-yil 13-noyabr.



5. Karimov I.A. O'zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida. – T.: “O'zbekiston” NMIU, 2012.

6. Karimov I.A. Inson manfaati, huquq va erkinliklarini ta'minlash, hayotimizning yanada erkin va obod bo'lishiga erishish – bizning bosh maqsadimizdir. //Xalq so'zi. 2012-yil 8-dekabr.

7. Karimov I.A. Bosh maqsadimiz – keng ko'lamli islohotlar va modernizatsiya yo'lini qat'iyat bilan davom ettirish. //Xalq so'zi. 2013-yil 20-yanvar.

8. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 22 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi. //Xalq so'zi. 2014-yil 6-dekabr, №237(6167).

9. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi birinchi tashkiliy yig'ilishidagi nutqi. //Xalq so'zi. 2015-yil 19-yanvar, №7.

10. Каменская Э.Н. Политология. Учебное пособие. – М., 2006.

11. Nosirxo'jayev S. va boshqalar. Siyosatshunoslik. – T.: Fan, 2009.

12. Aliyev V., Yuldashev O. Politologiya. Darslik. – T.: Adib, 2010.

**2-bosqich.** Talabalar boshqa ijtimoiy fanlar orqali davlat haqida ma'lum bilimlarga ega bo'lganlari tufayli, ularning diqqatlarini to'plash, qiziqtirish uchun “Kim tezroq” usulini qo'llash maqsadga muvofiqdir. Dastlab quyidagi savollarga javob topishni tavsiya qilamiz:

1. Davlat qachon paydo bo'lgan?
2. Tarixda qanday davlatlar bo'lgan?
3. Davlatning qanday belgilari bor?
4. Hozirgi dunyoda nechta davlat mavjud?
5. Davlat ramzlarini ayting.
6. Davlatning vazifalarini ayting.
7. Davlatning qanday shakllari bor?
8. Monarxiya nima?
9. Respublika nima?
10. Unitar davlatga misol keltiring.
11. Federativ davlatga misol ayting.

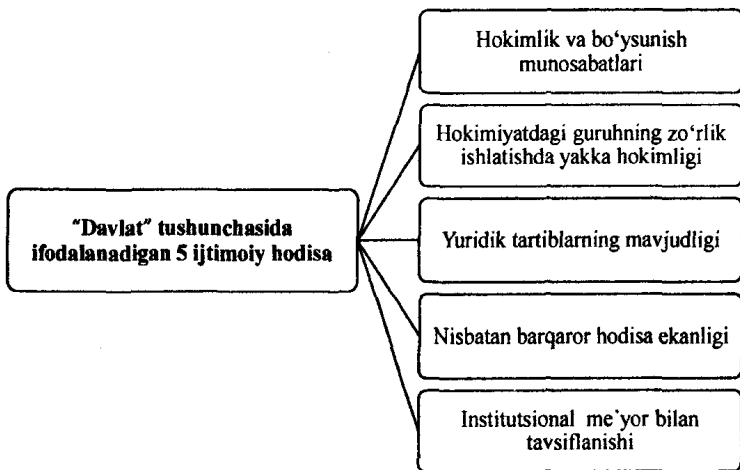
Bu savollarga qisqa vaqtda (5 daqiqa) javob beriladi. Javoblarni og'zaki baholab, talabada tasavvurlar borligini, biroq hali davlat haqida bilimlarimizni kengaytirish zarurligini ta'kidlaysiz. Yakka javob berishni talab qilmasdan quyidagi savollarni o'qib eshittirish mumkin:

1. Davlatning mohiyati haqida qanday konsepsiyalar mavjud?
2. Global jarayonlar davlatga qanday ta'sir ko'rsatmoqda?
3. Davlatning eng ma'qul shakli qaysi?
4. Davlatning kelajagini qanday tasavvur qilasiz?
5. Fuqarolik jamiyati nima?
6. Huquqiy davlat jamiyatni qanoatlantirmasligi mumkinmi?

Bu savollarga qisqa va yagona javob yo'q. Ayrimlari muammoli. Shundan keyin, rejadagi mavzuni o'rganish boshlanadi. Bu savollarga mashg'ulotdan so'ng

beriladigan javoblar bilan taqqoslash uchun dastlabki javoblarni yozib qo'yish ham mumkin.

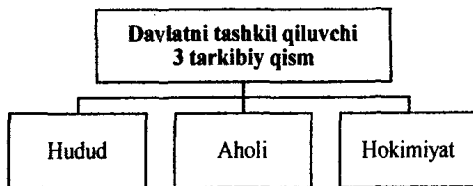
**3-bosqich (ma'ruza matni).** 1. Biz davlat deganda, avvalo, insonlar o'rtasidagi yuridik qonunlar bilan boshqariladigan ma'lum munosabatlarni tushunamiz. Davlat makonda harakat qiladigan odamlar ham emas, balki normalar tizimi bo'lib, insonlarning ma'lum xatti-harakati uning mazmunini tashkil qiladi. Davlat aniq makon-zamonda mavjud jamoaviy hodisa, negaki, yuridik tartiblar aniq hududda va aniq vaqtda amal qiladi. Bu tushunchada muhim xususiyatlar bilan tavsiflanadigan ijtimoiy hodisalarning alohida turi ifodalanadi (1-chizma).



**1-chizma**

Shunday qilib, davlat murakkab ijtimoiy hodisa bo'lib, kishilar xatti-harakatini normativ normalar yordamida majburiy boshqaruv bilan tavsiflanadi.

Davlat ko'pgina o'ziga xos belgilarga ega. Ammo har qanday davlatga asos bo'luvchi 3 tarkibiy qismini ajratib ko'rsatish lozim (2-chizma).



**2-chizma**

Ulardan birortasi mavjud bo'lmasa, davlat ham bo'lmaydi. Bu tarkibiy qismlarning turi va ahamiyatini qisqacha ko'rib chiqamiz:

1. Hudud – davlatning makoniy asosi. Davlat ijtimoiy hodisa bo'lsa-da, jismoniy, moddiy asossiz mavjud emas. Uning hududi o'zgarib turishi mumkin. Hokimiyatning bosh maqsadlaridan biri hududiy yaxlitlikni kafolatlashdir – bu xalqaro huquqiy hujjatlarda mustahkamlanib olinadi. Jamiyat tarixida hududning

o'ziga xos xususiyatlari davlat va uning boshqa sifatlarini belgilashda muhim rol o'ynagan. Hudud davlatlar mavqeyi uchun shu darajada ahamiyatliki, hozirga qadar ham davlatlar o'rtasida chegara tortishuvlari juda ko'p. Ayrim uyushmalar kafolatlangan hududi yo'qligi uchun davlat maqomini olgan emas. Davlatning paydo va yo'q bo'lishi hududi, uning xususiyatlari bilan bog'liq. Hudud yerni, suvni, yer usti va yer osti boyliklarini, havoni o'z ichiga oladi.

2. Aholi. Davlatning juda ko'p imkoniyatlari aholining soni va sifatiga bog'liq. Ishchi kuchlari, turli sohalarni o'zlashtirish, taraqqiyot yo'lini tanlash va boshqa masalalarni hal qilishda aholining soni va sifati, ijtimoiy-madaniy qadriyatlar, ijtimoiy, milliy, yosh, kasb tarkibi muhim ahamiyatga ega. Xalqni ijtimoiy-madaniy qadriyatlar birlashtirib turadi. Davlat aholisi ko'p millatli yoki bir millatli bo'lishi mumkin. Har qanday davlat, asosan, bitta xalqqa tayanadi. Shuning uchun hozirgi zamon davlatlari milliy davlatlardir. Milliy guruhlarining soni va joylashuviga, ularning manfaat, intilishlariga qarab, ko'p millatli davlatlarda mojaroni yumshatish uchun federatsiya, ba'zan avtonomiya tuziladi.

3. Hokimiyat. Siyosiy elita va aholi o'rtasida hukmronlik – bo'ysunish munosabatlari o'rnatiladi. Hokimiyat yuridik normalar orqali amalga oshadi. U aholining turli guruhlariga nisbatan befarq bo'lmaydi. Rasmiylashgan hokimiyat barqarorlik kasb etadi. Hukmronlar o'zgarib turadi, tashkilot esa saqlanadi. Hokimiyat suveren bo'lib, o'z hududida – oliy, xalqaro hamjamiyat – mustaqil hokimiyat sifatida namoyon bo'ladi. Hokimiyatning ichki va tashqi suvereniteti doimo bosim ostida bo'ladi.

Bu asos, belgilersiz hech qanday davlat mavjud bo'la olmaydi. Davlatning Konstitutsiyasi, bayrog'i, madhiyasi, tamg'asi, pul-soliq tizimi va shular bilan bog'liq boshqa muhim belgilari ham bor.

Davlatning mohiyatini tushuntirishda siyosatshunoslikda ko'plab konsepsiyalar mavjud. Davlatning organizmik nazariyasi uni organizm bilan sodda fiziologik o'xshatishiga asoslanadi (Platon, Shef, Spenser va boshq.). Haqiqatan ham davlatda ichki tartib, nisbiy mustaqil unsurlarining o'zaro ta'siri moslashadi. Biroq ijtimoiy taraqqiyot shaxs erkinligi, faoliyati samaradorligi bilan bog'liq ekan, davlat va uning ziddiyati o'rta statistik insonning ahvoli bilan belgilanadi.

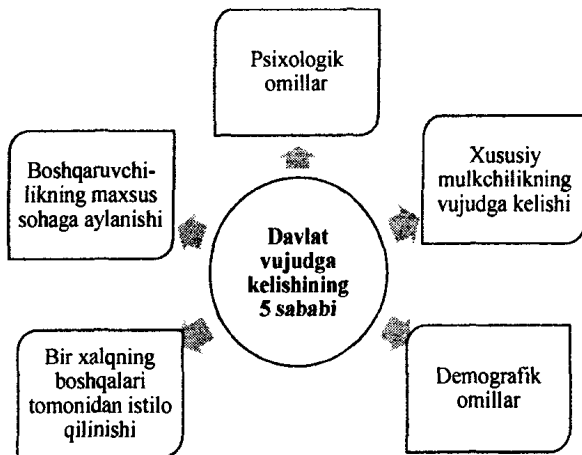
Davlatning realistik nazariyasida umumiy tomon (davlat) individuallikdan ustun qo'yiladi (Aristotel, Kant, Marks). Bu nazariyaning kuchli tomoni shundaki, butun bo'laklarning shakllanish qonuni bo'lganidek, davlat ham obyektlarni tizimlovchi sifatida maydonga chiqadi. Marks ta'limoticha, davlat bir sinfning zo'rlik organidir, sinfiy murosasizlik mahsulidir.

Leviafan davlat nazariyasiga ko'ra, u insonga qarshi stixiyali kuchlarni agressivlashtiradigan dahshatli jonzotdir. Hokimiyat aqlsiz, noratsional, shafqatsiz, ruhsiz mutlaq kuch bo'lib, shaxsning qo'lida dahshatli diktaturaga aylanadi. Tarixda mavjud bo'lgan davlatlarning shafqatsizligi, cheksiz hukmronligi bu konsepsiyada umumiy xususiyat sifatida mutlaqlashtirilgan.

Davlatning konvensional nazariyasiga ko'ra, davlat umumiy dushmanlik holatida yashash imkoniyati qolmagani tufayli, odamlarning o'zaro shartnomasi natijasidir (Platon, Ieron, Gobbs, Lokk, Spinoza, Russo va b.).

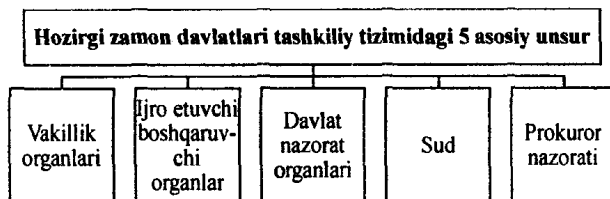
Etatizm nazariyasiga ko'ra davlat xudoning dunyoda zuhuroti va tantanasi bo'lib, umumiy irodasining cheksiz hokimiyatidir. Bu nazariyalarning har birida ijtimoiy taraqqiyotning turli davrlarida davlatning turi va rolini ko'rsatuvchi asoslar bor. Davlat jamiyatdan ajralib chiqib, unga vazifali darajada munosabatda bo'lib kelgan.

Umumiy tarzda hozirgi zamon davlatlariga nisbatan aytish mumkinki, davlat turli ijtimoiy guruhlarning umumiy manfaatlarini ifodalash orqali ularni birlashtirish, jamiyatni boshqaradigan siyosiy shakldir. Davlat vujudga kelishining ko'p sabablarini ko'rsatish mumkin (3-chizma).



3-chizma

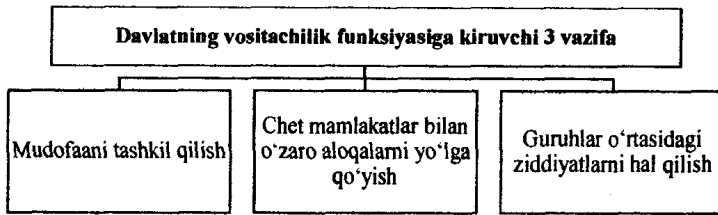
Hozirgi zamon davlatlarining tashkiliy tuzilmasida zaruriy unsurlar bor (4-chizma).



4-chizma

Davlatning vazifalarini turli munosabatda turlicha ajratib ko'rsatish mumkin: ichki va tashqi, vositachilik va boshqaruvchilik, iqtisodiy, siyosiy, ma'naviy va hokazo.

Biz bu yerda davlatning vositachilik va boshqaruvchilik vazifalarini qisqacha qarab chiqamiz (5-chizma).

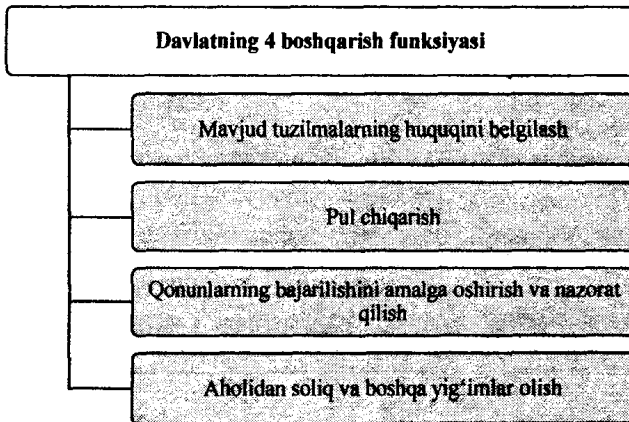


**5-chizma**

Davlat aholining vazifali manfaatlariga ega bo'lgan guruhleri o'rtasidagi mojarolarni hal qiladi, ularni hukmron guruhlar manfaatlarini himoya qilgan holda kelishtiradi. Kelishtirish uchun hukmron guruhni ham ma'lum darajada chegaralashga majbur bo'ladi. Bu vazifani hal qilishda davlat artir, majburlovchi kuch sifatida ham namoyon bo'lishi mumkin.

Davlat tashqi ziddiyatlarni hal qilishi, chet davlatlar bilan munosabatlarni ham yo'lga qo'yishi lozim. Mudofaani tashkiliy qilish, diplomatik munosabatlarni o'rgatish va boshqa davlat taqdirida muhim bo'lgan muammolarni hal qilishi kerak bo'ladi. Bular davlatning vositachilik funksiyalariga kiradi.

Endi davlatning boshqarish funksiyalariga to'xtalamiz (6-chizma).



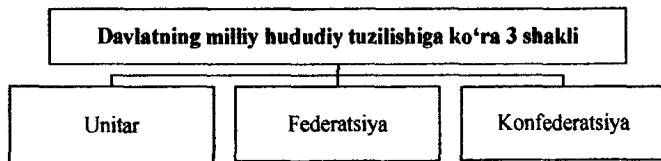
**6-chizma**

Boshqarish uchun davlatning maxsus organlari jamiyatni rivojlantirishga yo'nalgan normalarni shakllantiradi. Davlatning vazifasi mavjud ijtimoiy tartiblarni saqlashdangina iborat emas, nazorat qilish va jamiyat uchun zarur faoliyatni amalga oshirishdan ham iborat. Har qanday jamiyatda iqtisod, ma'naviyat, sud ishlari bilan bog'liq, tabiiy resurslar, sog'liqni saqlash, aholini oziq-ovqat mahsulotlari bilan ta'minlash, ta'lim, kommunikatsiya kabi ko'plab muammolari mavjud. Davlat bu vazifalarni amalga oshirish uchun har bir tuzilmaning huquqlarini (shu jumladan, o'zining huquqlarini ham) belgilovchi qonunlar ishlab chiqaradi, vazifalarini aniqlab beradi, pul chiqarishni, soliq va aholidan olinadigan boshqa yig'imlarni o'z qo'lida saqlab qoladi. Siyosiy hukmron elita shu vositalar yordamida bu jarayonlarni

boshqarish uchun faoliyat ko'rsatadi. Elitaning obro'si bu vazifalarni hal qilishdagi muvaffaqiyatlariga bog'liq. Shuning uchun elitaning o'z faoliyati haqida nima deyish emas, amalga oshirgan ishi muhimdir. Ularni hal qilishga esa turli darajada to'siqlar ko'p. Shuning uchun siyosiy istaklar, maqsadlar sohasiga emas, faktlar sohasiga mansubdir. Tarix elitaning nimaga intilishiga qarab emas, nimani amalga oshirganiga qarab baho beradi.

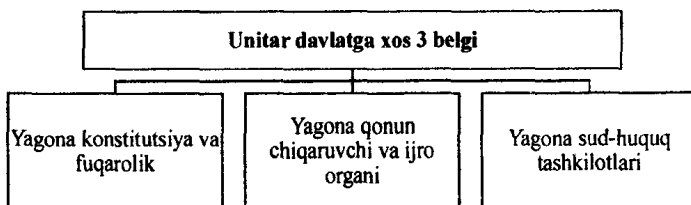
Tarixda boshqarish usullari va milliy-hududiy tuzilishiga ko'ra davlatning turli shakllari mavjud bo'lgan. Boshqarish tarziga ko'ra respublika va monarxiyani farqlaydilar. Biz "Siyosiy hayot, siyosiy jarayon va siyosiy tizim" mavzusidagi 3-ma'ruzada uning turli ko'rinishlarini tahlil qilganmiz.

Milliy hududiy tuzilishiga ko'ra unitar, federativ va konfederativ davlatlar farqlanadi (7-chizma).



7-chizma

1. Unitar (yagona) davlat – yagona konstitutsiya va fuqarolik, yagona qonun chiqaruvchi hamda ijro etuvchi organlar, yagona huquq, sud va boshqa mustaqil davlatchilik tavsifida bo'lmagan ma'muriy-hududiy birlik tashkilotlari bilan siyosiy bir butun bo'lgan davlatdir (8-chizma).



8-chizma

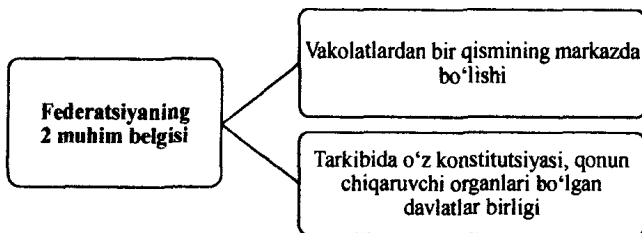
Bunday davlatlar, asosan, bir millatlidir. Umumiy qoidaga ko'ra quyi darajada hokimiyat organlari emas, boshqaruv organlari tuziladi.

Hokimiyat kuchi darajasiga, unitarlik doirasidagi mustaqillikning hajmi va mazmuniga ko'ra markazlashgan va markazlashmagan unitar davlatlar farq qiladi.

Markazlashgan unitar davlatlarda (masalan, Buyuk Britaniya, Daniya, Shvetsiya kabilar) boshqarishning quyi mahalliy organlari o'z-o'zini boshqarishga va markazning ko'rsatmalarini bajarishga yo'nalgan bo'ladi.

Markazlashmagan unitar davlatlarda (masalan, Fransiya, Ispaniya, Italiya kabilar) nisbatan mustaqillikka ega bo'lgan ma'muriy-hududiy tarkibga (shtat, proviniya, kanton kabilar) ega bo'ladi.

2. Federatsiya (lot. ittifoq, birlashma) – o‘z vakolatlaridan bir qismini markaziy hokimiyatga bergan, o‘z konstitutsiyasiga, qonun chiqaruvchi va ijro etuvchi organlar tizimini o‘zida saqlagan davlatlarning ittifoqidir (9-chizma).



9-chizma

Federatsiya bir necha mustaqil davlatlar birlashishga intilganlarida vujudga keladi. AQSH, Kanada, Argentina, Braziliya, Meksika, Hindiston kabilarga bunga misoldir.

Federatsiya mezonlari quyidagilarni taqozo qiladi:

- tashqi siyosatni olib borish huquqi federal hukumat ixtiyorida;
- ittifoq Konstitutsiyasining faqat federatsiya a‘zolari roziligi bilan o‘zgartirilishi;

- ajralib chiqish huquqi mavjudligi;

- markaz tomonidan a‘zo davlat chegaralarini uning rozilgisiz o‘zgartirish huquqi yo‘qligi;

- ikki palatali parlamentda davlatlarning kamida bir palatada teng vakilligi.

3. Konfederatsiya – davlatning kam barqaror shakli bo‘lib, tashqi, shu jumladan himoya maqsadida yoki ichki rejalarining ma‘lum maqsadlarini birgalikda amalga oshirish maqsadida, tuzilgan mustaqil davlatlarning ixtiyoriy ittifoqidir. Qonun bo‘yicha ular tenglar va ajralib chiqishga cheklanmagan huquqlari bor.

Konfederatsiyaning ichki tashkil qilinishida quyidagi holatlarni ta‘kidlash lozim:

- moliyaviy resurslar badaldan to‘planadi;

- qurolli kuchlar har biriga tegishli, rasman umumiy qo‘mondon bo‘lishi mumkin;

- qonun normalari a‘zo davlatda e‘lon qilinganidan keyin majburiy;

- qonun chiqaruvchi organ tarkibida soni va vakolatlari teng;

- byurokratik apparat yo‘q;

- ijro organlarining kollegial tavsifi;

- xalqaro siyosat asosan birgalikda olib boriladi.

Hozirgi davrda konfederatsiyaga Yevropa hamkorligini misol qilib keltirish mumkin.

4. Dastlabki davlatlar shakllanishi bilan ijtimoiy hayotda qonunning qaror topish g‘oyasi paydo bo‘ldi. Biz “Siyosiy qarashlar, ta‘limotlarning shakllanishi va rivojlanishi” mavzusidagi ikkinchi ma‘ruzada qonunga munosabatda 3 an‘anani (diniy, yuridik, siyosiy-sotsiologik) ko‘rib chiqqan edik.

Huquqiy davlat g'oyasi yangi davrdagina nazariy jihatdan asoslandi. Graiy, Spinoza, Gobbs tabiiy huquq va davlatning shartnomaviy kelib chiqishi haqida ratsionalistik konsepsiyasini olg'a suradilar. Davlatning mohiyatini talqin qilishda, ayniqsa, liberallar va revolyutsion demokratlar nuqtayi nazarlari ajralib turadi.

Liberallar (Lokk, Volter, Monteske va b.) shaxsiy erkinlik prinsipini yoqlab chiqdilar, konstitutsion monarxiya, hokimiyatning bo'linish tamoyillarini olg'a surdilar.

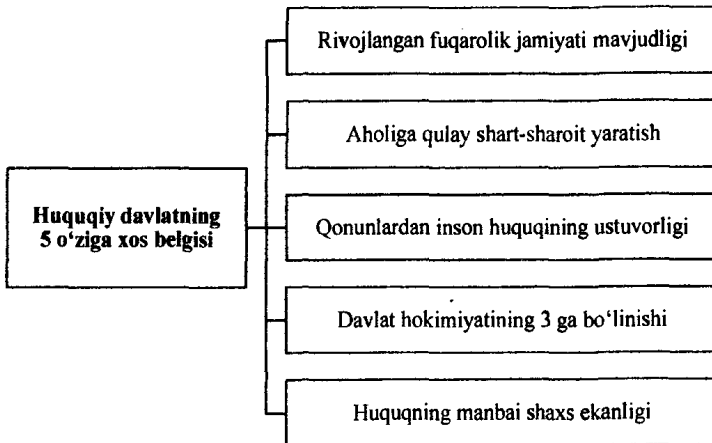
Demokratik lager namoyondalari xalq hokimligi va respublika tarafdori bo'ldilar. Huquq ko'pchilik qabul qilgan qonun bilan tenglashtirildi, qonun chiqaruvchi hokimiyat amalda cheklanmagan vakolatga ega ekanligi tasavvur qilindi.

Kant huquqiy davlat g'oyasini yangi bosqichga ko'tardi. Tabiatni bilishda haqiqiy tajribani kishilar o'rtasidagi munosabatlardan axloq va huquq qonunlarini chiqarib tashlab bo'lmaydi, uni aqlidan izlash kerak.

Kant fikricha, davlat huquqiy qonunlarga bo'ysunadigan ko'pchilikning tashkilotidir. Unda huquqiy qonun ustuvor bo'lishi kerak. Bu qarashlari bilan Kant qonunni tabiiy huquqlardan kelib chiqqan deb biluvchi liberalizmning ham, qonunni ovoz berish yo'li bilan qabul qilinishi tarafdorlari bo'lgan revolyutsion demokratiyaning ham kamchiliklarini tugatdi. Kant fikricha, qonun adolatligining oliy mezonini axloqdir. Huquqiy qonunlar axloqning birinchi bosqichi hisoblanadi. Huquqiy fuqarolik jamiyati axloqiy hamjamiyat sari bosqichdir.

Huquqiy davlat tushunchasini ilmiy iste'molga birinchi bo'lib R.Mol kiritgan. XX asrda kapitalizm ziddiyatlari yanada kuchayib ketdi, sinfiy kurash keskinlashdi. 30-yillarda fashizmga, stalinizmga reaksiya sifatida inson huquqlari, demokratiya va gumanizm muammolariga qiziqish kuchaydi.

Davlatning asl maqsadi odamlarning umumiy maqsadlarini amalga oshishidir. Ammo bu xulosa hozirgi zamon davlatlari uchun yetarli emas. Huquqiy davlatning asosiy prinsipi shaxs huquq va erkinliklarini, ijtimoiy tartibini himoya qilish maqsadida davlat hokimiyatini chegaralashdir. Huquqning manbai sifatida davlat emas, ajralmas huquqlar kompleksi bilan shaxs turadi (10-chizma).



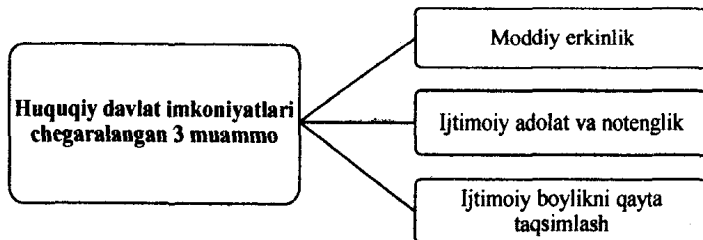
10-chizma



Huquqiy davlatda alohida shaxs va xalq bir vaqtda hokimiyatning ham subyekti, ham obyektidir. Umumiy saylov huquqi va hokimiyatning uchga bo'linishiga amal qiladi. Fuqarolik munosabatlarini davlat tomonidan boshqarilishida taqiq usulidan ruxsat usullari yuqori turadi. Huquqiy davlat fuqarolariga qonunni hurmat qiluvchi va unga so'zsiz amal qilishni ta'minlovchi yuqori darajadagi huquqiy ong xosdir.

Huquqiy davlat fuqarolik jamiyati bilan bir vaqtda shakllanadi, davlat faoliyatining tugatilishi nodavlat soha turlari kengayishi bilan bir vaqtda kechadi.

Masalaning faqat yuridik jihatdan hal qilinishi ijtimoiy notenglik va ijtimoiy taranglik masalalari keskinligini yumshata olmadi (11-chizma).

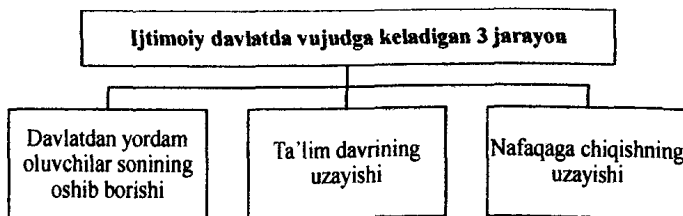


11-chizma

Moddiy erkinlik, ijtimoiy adolat va tenglik, ijtimoiy boylikni qayta taqsimlash, fuqarolar farovonligi masalalarini hal qilishda huquqiy davlatning imkoniyatlari chegaralanganligi ma'lum bo'lgach, ijtimoiy davlat nazariyasi va amaliyoti paydo bo'ldi.

Ijtimoiy davlat ma'lum ma'noda huquqiy davlatning davomi va kamchiliklarini bartaraf qiluvchi sifatida davlatning roli masalasiga boshqacha yondashuvdir. Davlatni chegaralash, minimal holga keltirish liberal konsepsiyaga xos bo'lsa, ijtimoiy davlat va uning har bir kishiga munosib hayot sharoitini ta'minlash, ijtimoiy himoyaga intilish konservativ konsepsiyaga xosdir. Ijtimoiy davlat milliy daromadni kam ta'minlangan qatlamlar foydasiga qayta taqsimlashga, mehnatkashlarning ish bilan ta'minlanishi va huquqlarini himoya qilish masalalariga alohida e'tibor beradi.

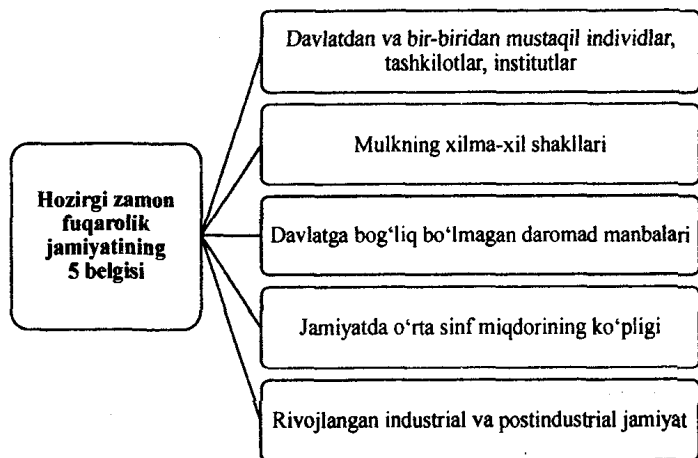
Huquqiy davlat individ ishiga aralashmaslikka kafolat berib, formal erkinlik haqida qayg'ursa, ijtimoiy davlat insonning ijtimoiy va moddiy qiyinchiliklari haqida qayg'uradi. Ijtimoiy davlat vazifalarini hal qilish individual tavsifga, qo'llaydigan institutlar esa ijtimoiy tavsifga ega, ya'ni u individual manfaatlarni tan olmaydigan byurokratik apparatga muhtoj bo'ladi (12-chizma).



12-chizma

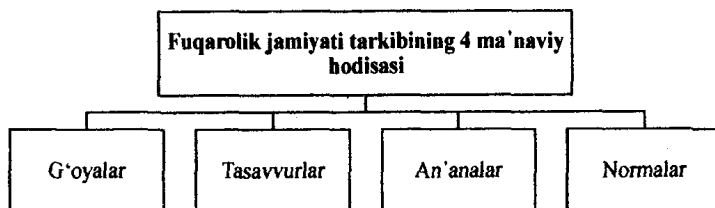
Ijtimoiy davlatda ham keskin muammolar ko'payib ketishi mumkin. Masalan, davlatdan yordam oluvchilarning tinimsiz oshib borishi, ta'lim davrining, nafaqaga chiqishning ko'payishi, demografik jarayonlar va u bilan bog'liq muammolar keskinlashishi mumkin. Shuning uchun huquqiy, ijtimoiy davlat zamonaviy yashashning minimal darajasini kafolatlash bilan qanoatlanadi.

Huquqiy ijtimoiy davlat, fuqarolik jamiyatini, uning institutlarini ishga faol jalb qilmasa, taraqqiyotga yetarli turtki bera olmaydi. Fuqarolik jamiyati fuqarolarning boshqaruv jarayonida real ishtirokini, davlat faoliyati ustidan ularning nazoratini ta'minlashga layoqatli nodavlat ijimoiy tashkilotlarning yig'indisidir. Hozirgi zamon fuqarolik jamiyati qator xususiyatlar bilan ajralib turadi (13-chizma).



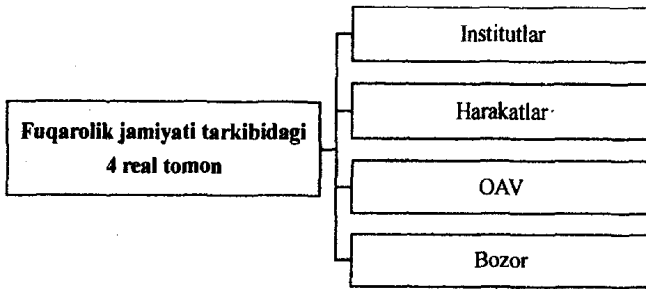
**13-chizma**

Fuqarolik jamiyati faqat tashkilotlardan iborat emas, ular faoliyati bilan bog'liq ma'naviy hodisalarni ham o'z ichiga oladi (14-chizma).



**14-chizma**

Fuqarolik jamiyatining real tomonlarini institutlar, harakatlar, bozor, ommaviy axborot vositalari tashkil qiladi (15-chizma).



**15-chizma**

Hozirgi zamon jahon tajribasi tahlili shuni ko'rsatadiki, fuqarolik jamiyatida inson davlat uchun emas, davlat inson uchun mavjud bo'lgan, barcha ijtimoiy qatlamlar esa davlat tomonidan kafolatlangan huquq va o'z manfaatlarini ifodalash va himoya qilishning real imkoniyati bo'lgan holatidir.

Shunday qilib, davlat o'zgarish hodisa emas. U jamiyat tarixida turli mohiyat va mazmunga, turli shakl va xususiyatlarga ega bo'lib kelgan. Hozirgi zamon jamiyati davlatlarsiz o'z muammolarini hal qila olmasligi, juda ko'p muammolar demokratik davlatlarning hamkorligi asosidagina to'g'ri yechimini topa olishi mumkinligi shubhasiz. Turli mintaqalarda demokratik davlatchilik tendensiyasining kuchayishi davlatning jamiyat muammolarini hal qilishda ahamiyati oshib borayotganini ko'rsatmoqda.

**4-bosqich. Yakuniy qism.** Talabalar savollarga javob bergach, "Aqliy hujum" usuli orqali ma'ruzaning asosiy mazmunini eslash lozim. Buning uchun savollar bilan murojaat qilamiz:

1. Davlatning asos bo'luvchi qismlarini ayting.
2. Davlat tashkiliy tizimining zaruriy unsurlarini aytib o'ting.
3. Davlatning mohiyati haqida qanday konsepsiyalarni bilasiz?
4. Unitar davlatning xususiyatlarini ayting.
5. Federatsiyaga xos belgilar nimada?
6. Konfederatsiya uchun zaruriy holatlar qaysilar?
7. Hozirgi zamon davlati rivojida qanday tendensiyalar bor?

Shundan so'ng talabalarni 2 jamoaga bo'lib, quyidagi mavzu bo'yicha javob yozishni tavsiya etamiz.

1. O'zbekistonning huquqiy davlat qurish sari tashlagan qadamlari (1-jamoaga).
2. O'zbekistonda fuqarolik jamiyati qurishning o'ziga xos xususiyatlari (2-jamoaga).

Bu vazifalar talabalarni olgan nazariy bilimlarini hayot bilan bog'lashga, muammoni chuqurroq o'zlashtirib olishga, mustaqil fikrlashga, bu sohada O'zbekistonda kechayotgan jarayonlarni teran tushunishga yordam beradi. Taxminan 5-7 daqiqada aniq javoblar tayyor bo'ladi. Javoblar mas'ullar tomonidan butun oqimga eshittiriladi. Boshqa jamoaning savollariga javob beriladi.

O'qituvchi javoblarni baholab, ularni to'ldiradi, talabalarning savollariga javob berib, qiziqarli adabiyotlarni (ular adabiyotlar ro'yxatida keltirilgan) o'qishni tavsiya qiladi.

## 2.5. Siyosiy elita

**1-bosqich.** Talabalarga mavzu, tayanch so'zlar, mustaqil ish uchun topshiriqlar va adabiyotlar ro'yxatini taqdim etamiz. Darsning maqsadi, dolzarbligi va tartibini tushuntiramiz.

### Reja:

1. Elita tushunchasi. Elita nazariyalari.
2. Siyosiy elitaning vazifalari.
3. Siyosiy elitaning hozirgi zamon nazariyalari.

### Tayanch so'zlar

Elita, elitaning qadriyat nazariyasi, plyuralistik elitizm, so'l liberal nazariya, anteprener tizimi, gildiya tizimi.

### Mustaqil ish uchun topshiriqlar

1. Jamiyat rivojida elitarizmning ahamiyatini ko'rsating.
2. O'rta Osiyo xonliklari davrida elitaga tavsif bering.
3. O'zbekistonda hozirgi davrda elitar shakllanish mexanizmlarini takomillashtirish uchun qanday choralarni zarur deb hisoblaysiz (O'zbekiston Respublikasi Prezidenti I.Karimov asarlaridan foydalaning)?

### Adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – T.: O'zbekiston, 2016.
2. Karimov I.A. Mamlakatimizda demokratik islohotlarni yanada chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish konsepsiyasi. //Xalq so'zi. 2010-yil 13-noyabr.
3. Karimov I.A. O'zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida. – T.: "O'zbekiston" NMIU, 2012.
4. Karimov I.A. Inson manfaati, huquq va erkinliklarini ta'minlash, hayotimizning yanada erkin va obod bo'lishiga erishish – bizning bosh maqsadimizdir. //Xalq so'zi. 2012-yil 8-dekabr.
5. Karimov I.A. Bosh maqsadimiz – keng ko'lamli islohotlar va modernizatsiya yo'lini qat'iyat bilan davom ettirish. //Xalq so'zi. 2013-yil 20-yanvar.
6. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 22 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi. //Xalq so'zi. 2014-yil 6-dekabr, №237(6167).
7. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi birinchi tashkiliy yig'ilishidagi nutqi. //Xalq so'zi. 2015-yil 19-yanvar, №7.
8. Каменская Э.Н. Политология. Учебное пособие. – М., 2006.
9. Nosirxo'jayev S. va boshqalar. Siyosatshunoslik. – T.: Fan, 2009.
10. Aliyev V., Yuldashev O. Politologiya. Darslik. – T.: Adib, 2010.

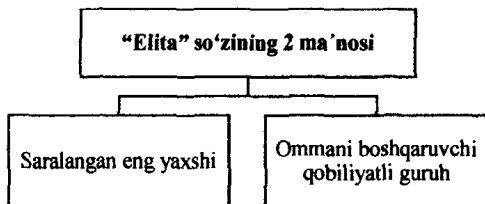
Talabalarning diqqatni mavzuga qaratish va faollashtirish uchun quyidagi savollarni berish mumkin:

1. Elitaning qanday turlari bor?
2. Kimlarni elitaga kiritasiz?
3. Siyosiy elitaning qanday turlari mavjud?
4. Jamiyat rivoji elitaga bog'liqmi?
5. Tarqatma materiallardagi tayanch so'zlar sizlarga ma'lummi? Tushuntirib bering.

**2-bosqich.** Shundan keyin talabalarni mavzuni chuqurroq o'rganish, yangi bilimlar olish uchun materialni reja va tayanch iboralarga diqqat qilgan holda insert texnikasidan foydalanib o'qishni taklif qilamiz.

### Tarqatma material

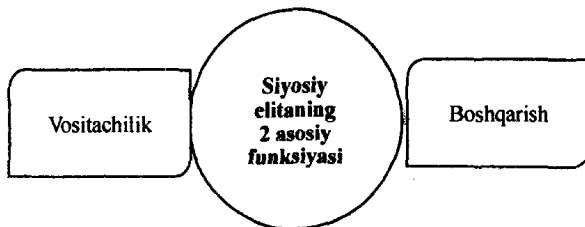
“Elita” so‘zi fr. bo‘lib, “eng yaxshi”, “saralangan”, “tanlangan” ma‘nolarini bildiradi. Uning oddiy tilda ikki ma‘nosi bor (1-chizma).



1-chizma

Birinchisi, u yoki bu o'lovga binoan eng yuqori xususiyatlarga ega bo'lishni aks ettiradi. Ikkinchisi, omma ustida va alohida sifatlarga egaligi uchun ularni boshqaruvchi, jamiyat uchun eng ko'p qadrlil bo'lgan guruhni ifodalaydi. Industriyagacha bo'lgan jamiyatda aristokratiya (“eng yaxshi” demakdir) maydonga chiqadi.

Siyosiy elita siyosiy boshqaruvchilik sifatleri va vazifalari eng yaqqol ifodalangan namoyondalarini tavsiflaydi. Jamiyatda boshqaruv va vositachilik vazifalarini ajratish uchun bunga intiladigan layoqatli guruh zarur (2-chizma).

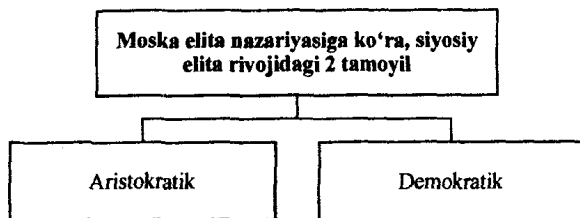


2-chizma

Urug'chilik tuzumi yemirilayotgan davrdayoq jamiyatni oliy va quyi, aslzodalar va oddiy xalqqa bo'luvchi qarashlar paydo bo'ladi. Bu g'oyalarni Konfutsiy, Platon izchil asoslashgan. Ammo XX asr boshidagina siyosiy fanda Sorel

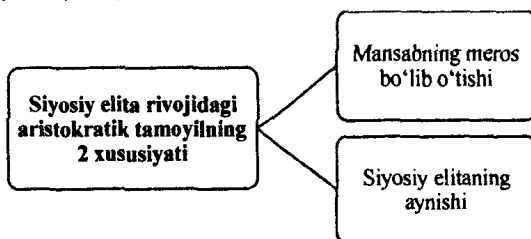
va Paretolarining xizmati tufayli tarqala boshlagan. Elitaning dastlabki zamonaviy klassik konsepsiyasi XIX asr oxiri – XX asr boshlarida paydo bo'ldi. Ular Moska (1858-1941), Pareto (1848-1923) va Mixels (1876-1936) nomlari bilan bog'liqdir.

Buyuk italyan siyosatshunosi va sotsiologi Gaetano Moska har qanday jamiyat aholisi ijtimoiy ahvoli va roli bo'yicha, muqarrar ravishda ikki noteng guruhga bo'linishini isbotlashga urindi (boshqaruvchilar va boshqaruvchilar sinfi). Boshqaruvchilar guruhini Moska siyosiy sinf deb atadi. Bu sinf rivojlanishida 2 tamoyil mavjud (3-chizma).



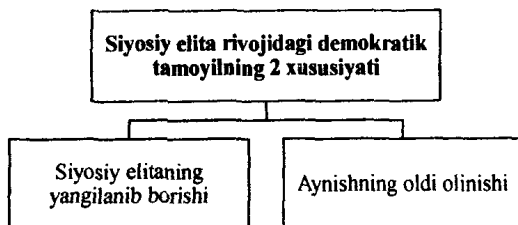
3-chizma

Aristokratik tamoyil mavqening merosiy bo'lishiga intilishda namoyon bo'ladi, oxir-oqibatda ijtimoiy turg'unlikka, aynishga olib keladi (4-chizma).



4-chizma

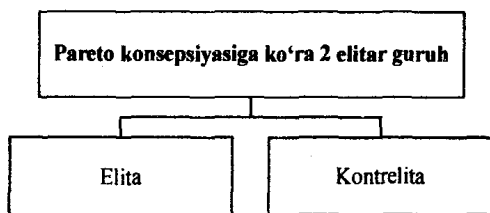
Ikkinchi – demokratik tamoyil siyosiy sinfning yangilanib borishida, aynishning oldi olinishida ifodalanadi (5-chizma).



5-chizma

Bunday yangilanish uni jamiyatga rahbarlikka qobiliyatli qiladi. Jamiyat uchun aristokratik va demokratik tamoyillar o'rtasida muvozanat bo'lishi eng maqbulidir.

Pareto ham jamiyatni elita boshqargan va boshqarish zarur degan qoidadan kelib chiqib, elitani 2 guruhga ajratadi (6-chizma).



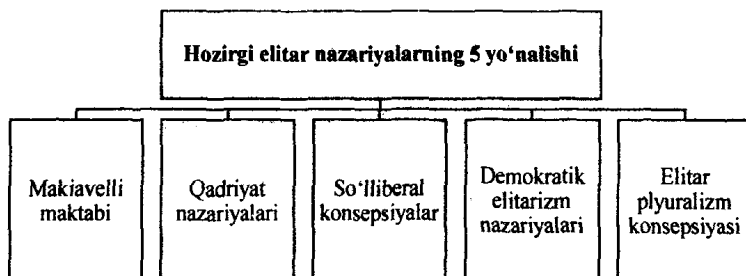
**6-chizma**

Bevosita yoki bilvosita boshqaruvda qatnashuvchi hukmron elita ichki jihatdan uyushgan bo'ladi va hukmronligini o'rnatish uchun kurashadi. Quyi qatlamlar uchun jamiyatda mavjud bo'lgan har xil to'siqlar va o'zining ijtimoiy maqomiga ko'ra rahbarlikka kirish imkoniga ega bo'lmagan, biroq elita uchun tavsifli sifatlarga ega bo'lgan kontrelita hokimiyat uchun kurashadi.

Rahbarlikning "mayin" usullarini: munozara, yon berish, xushomad, ishontirish va shunga o'xshashlarni qo'llovchi rahbarlar – "To'lqilar" tarixning nisbatan osoyishta davrlarida samarali faoliyat yuritadilar. Qat'iy harakatlar va zo'ravonlik qo'llanishini talab etadigan vaziyatlarda uning hukmronligi yemirilib boradi. Norozilikning o'sishidan foydalanib, asosan, kuchga tayanuvchi qattiqqo'l va qat'iyatli hukmronlar – "sherlar" o'z hukmronligini o'rnatadilar.

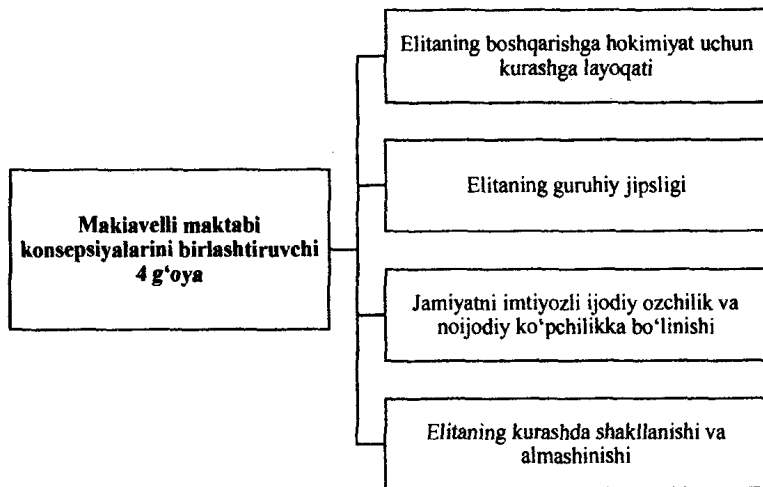
Siyosiy elita nazariyasining rivojiga Robert Mixels katta hissa qo'shdi. Uning fikricha, jamiyatda "oligarxik tamoyillarning temir qonuni" amal qiladi. Uning mohiyati shundan iboratki, ijtimoiy taraqqiyotday ajralmas bo'lgan yirik tashkilotlarning rivojlanishi muqarrar ravishda jamiyat boshqaruvining oligarxiyalashuvi va elitaning shakllanishiga olib keladi.

Hozirgi elita nazariyalari turli-tumandir (8-chizma).



**8-chizma**

Tarixiy jihatdan birinchi guruh nazariyalari Makiavelli maktabi (Moska, Pareto, Mixels va boshq.) bo'lib, ularni birlashtiruvchi umumiy g'oyalari bor (9-chizma).



**9-chizma**

Elitaning Makiavellicha nazariyasi psixologik omillarning bo'rtirilishi, antidemokratizm hamda omma qobiliyati va faolligini yetarlicha baholamaslik, hozirgi voqelikni hisobga olmaslik, hokimiyat uchun kurashga surbetlarcha munosabati uchun tanqidga duchor bo'ldi.

Elitaning qadriyat nazariyalari bu kamchiliklarni bartaraf etishga urinadilar. Ular ham elitaning jamiyatning bosh tuzuvchi kuchi deb hisoblaydilar, demokratiyaga munosabat bo'yicha o'z holatlarini biroz yumshatadilar, elitar nazariyani davlatlarning real hayotiga moslashtirishga urinadilar.

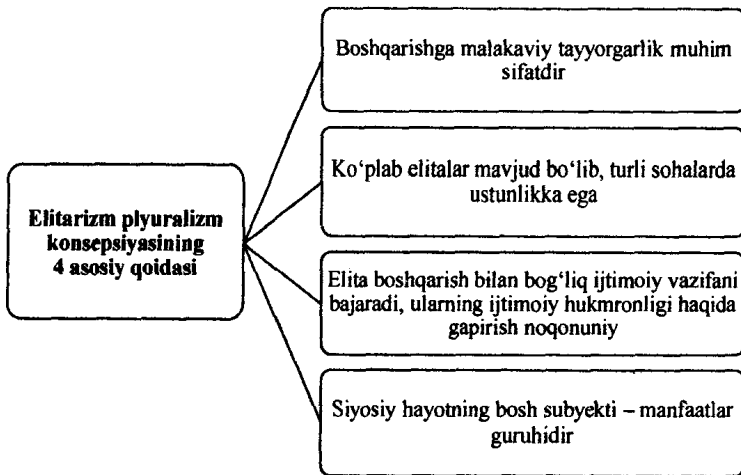
Qadriyatlar nazariyasining umumiy asosiy qoidalari hozirgi dunyoda keng tarqalgan demokratik elitizm konsepsiyasi asosida yotadi. Demokratik elitizmning 2 asosiy g'oyasi tavsiflidir (10-chizma).



**10-chizma**

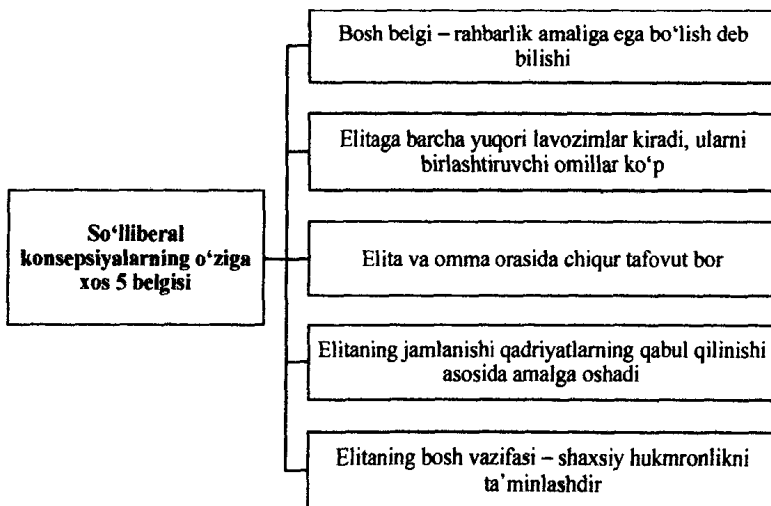
Qadriyatlar nazariyasining elitani saralashning qadriyatli – amaliy tavsifi to'g'risidagi yo'nalishlari elitar plyuralizm konsepsiyasi tomonidan rivojlantirildi. Bu konsepsiyalar asosida aniq qoidalar yotadi (11-chizma).





**11-chizma**

Plyuralistik elitizmga g'oyaviy antipod sifatida so'lliberal konsepsiyalar maydonga chiqdi. Bu konsepsiya o'ziga xos farqli belgilarga ega (12-chizma).



**12-chizma**

So'lliberal nazariya, odatda, elitaning siyosiy rahbarlar bilan to'g'ridan to'g'ri aloqasini inkor etadilar, ularning ta'siri yirik mulkdorlar bilan aniqlanmaydi, ammo rivojlangan mamlakatlar rahbarlari xususiy mulkchilikka va plyuralistik demokratiyaga asoslangan ijtimoiy tuzumning barqarorligini kafolatlashga intiladilar.

Siyosiy elita jamiyatda izchillikni tashkiliy qiluvchi, ichki tabaqalanish, nisbiy uyushgan, boshqaruvchilik vazifasini bajarishga tayyorlangan shaxslar guruhidir. U quyidagi omillar tufayli mavjud bo'ladi: 1) kishilarning psixologik, ijtimoiy, malakaviy potentsiali; 2) mehnat taqsimoti qonuni; 3) boshqaruv mehnatining

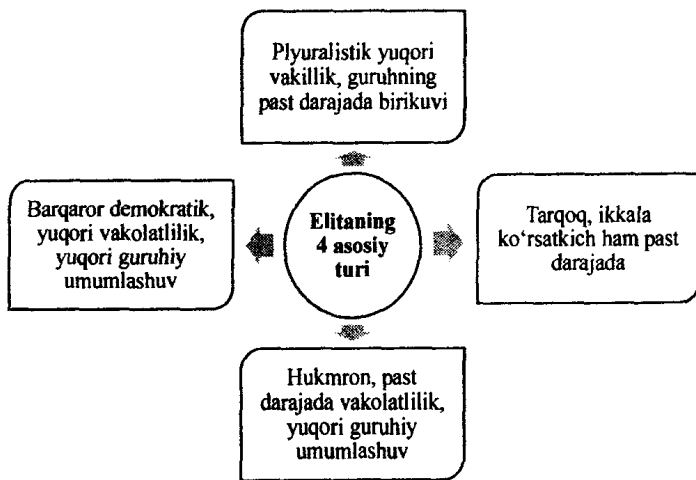
ahamiyati; 4) siyosiy rahbarlar ustidan to'la nazorat o'rnatishning imkonsizligi; 5) siyosatdan chetda turuvchi keng aholining siyosiy sustkashligi.

Bu omillar jamiyatning elitarligiga sabab bo'ladi. Elitalar turli-tumandir. U turli tarixiy davrlar va mamlakatlarda jiddiy farqlanadi.

Ta'sir manbalariga asoslanib, elita merosiy, qadriyatli, hukmronlik va vazifaviy boshqaruvchilarga bo'linadi. Boshqaruvchi va muxolif, ochiq va yopiq elitalar ham farqlanadi.

Elitaning o'zi yuqori va o'rta elitaga bo'linadi. Yuqori elita butun davlat uchun ahamiyatli qarorlar qabul qilinishga bevosita ta'sir etadi. O'rta elitaga daromadi, kasbiy maqomi, ma'lumoti bo'yicha ajralib turuvchi aholi kiradi (5 %). Ushbu mezonlardan faqat bittasi yoki ikkitasi bo'yicha yuqori ko'rsatkichga ega bo'lgan shaxslar marginal elitaga tegishli bo'ladi.

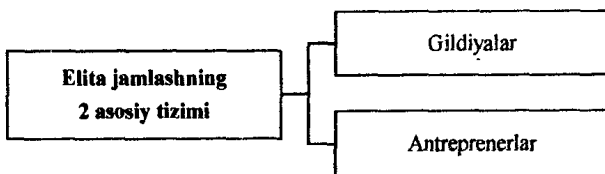
Demokratik jamiyatlardagi elitani 4 asosiy turga ajratish keng tarqalgan (13-chizma).



13-chizma

Jamiyat uchun eng maqbul, siyosiy muxoliflarni tushunishga imkon beruvchi hamda barcha uchun maqbul bo'lgan murosali qarorlarni topuvchi, xalq bilan mustahkam aloqalarni yuqori darajadagi guruhiy kooperatsiyalash bilan qo'shib olib beruvchi barqaror demokratik elita hisoblanadi.

Elita shakllanishining ikki asosiy tizimi mavjud (14-chizma).



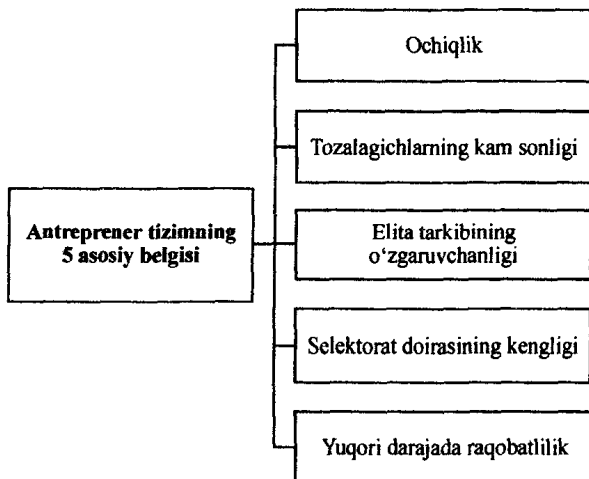
14-chizma

Sof holda ular kam uchraydi. Gildiya tizimi ma'muriy sotsializm davlatlarida ustunlik qilgan, anteprenlar tizimi demokratik mamlakatlar uchun ko'proq xosdir.

Gildiya tizimi uchun tavsifli belgilar:

1. Yopiqlik.
2. Ko'plab muassasaviy tozalagichlarning mavjudligi.
3. Nisbatan yopiq selektorat doirasi.
4. Tor doiradagi rahbarlar tomonidan tanlanishi, ochiq raqobatning yo'qligi.
5. Mavjud vazifani qayta ishlab chiqarish tomon borish.

Anteprenlar tizimining belgilari ko'p jihatdan gildiya tizimiga qarama-qarshidir (15-chizma).



15-chizma

Bu tizim buyuk odamlarni ko'proq qadrlaydi. U yosh yetakchilar yangiliklar uchun ochiqdir. Bu tizimning ayrim murakkabliklari bor. Bular tavakkalchilik ehtimolining kattaligi, siyosiy bashoratning sustligi, yetakchilarning tashqi taassurotlarga moyilligi.

Gildiya tizimi ham o'z ijobiy va salbiy tomonlariga ega. Qarorlarning vazminligi, tavakkalchilik va ichki mojarolarning kamligi ijobiy tomonlaridir. Uning salbiy tomonlari byurokratlashtirish, tashkiliy qotib qolganlik, eskilikka, o'zboshimchalikka moyilligidir. U quyidan bo'lgan tashabbuslar bo'yicha xatolarni tuzatishni qiyinlashtiradi. Raqobatlashuv mexanizmlari to'ldirilmasa, asta-sekin elitaning degeneratsiyasiga, imtiyozli toifaga aylanib, jamiyatdan ajralishiga olib keladi.

Bu mavzu o'qitilgan ijtimoiy fanlarda maxsus o'rganilmagan bo'lsa-da, siyosiy elita to'g'risida talabalar umumiy tasavvurga ega bo'lganlar. Tarqatilgan materiallar ular uchun qiziqarliqdir. Talabalarning mavzuni o'zlashtirib olganliklarini aniqlash uchun testlar vositasida mavzuning eng muhim jihatlarini qay darajada o'zlashtirganliklarini bilib olamiz. Quyidagi testlarni berish maqsadga muvofiqdir (5 daqiq).

*Elitaning zamonaviy klassik konsepsiyasiga kimlar asos solgan?*

- a) Platon, Konfutsiy, Pifagor;
- b) Makiavelli, Monteske, Kant;
- v) Moska, Pareto, Mixels;
- g) Gegel, Marks, Feyerbax;
- d) Veber, Kant, Freyd.

*Moska fikricha, siyosiy sinf rivojida 2 tamoyil:*

- a) aristokratik, demokratik;
- b) harbiy kuch, boyluk;
- v) an'ana, din;
- g) bilim, mehnat;
- d) tashkilot, dastur.

*Elita nazariyalarining uch guruhi:*

- a) burjua, sotsialistik, shovinistik;
- b) qadriyat, so'lliberal, Makiavellicha;
- v) raizm, ekstremistik, diniy;
- g) marksistik, modernistik, realistik;
- d) sharqona, g'arbona, amerikacha.

*Elita shakllanishining 2 tizimi:*

- a) gildiya, anteprener;
- b) qobiliyat, mehnat;
- v) demokratik, aristokratik;
- g) totalitar, avtoritar;
- d) milliy, umuminsoniy.

*Past darajada vakolatlilik, yuqori guruhiy umumlashuv elitaning qaysi turiga xos?*

- a) demokratik;
- b) plyuralistik;
- v) hukmron;
- g) tarqoq;
- d) to'g'ri javob yo'q.

Tarqatma materiallar talabalar tomonidan qay darajada o'zlashtirilganini nazorat qilish uchun bir nechta testlarni taklif qilamiz (kodoskop orqali namoyish qilamiz). Test savollari hal qilingach, har bir talaba tarqatma material hoshiyasiga V (bilaman), - (bilishga zid), + (yangi bilim oldim), ? (tushunarsiz) belgilarini qo'yib chiqadi. Shundan so'ng oqimni 2-3 jamoaga bo'lib, tuzgan jadvallarni taqqoslash, yagona jadval tuzish taklif qilinadi. Ayrim talabalar uchun tushunarli bo'lmagan fikrlar jamoada hal qilinadi. Yagona jadval tayyor bo'lgach, yetakchilar jadvalni oqimga taqdim qilib, jamoaning tushungan fikrlarini namoyish qiladilar, savollarga boshqalar va o'qituvchi yordamida qoniqarli javoblar berilgach, talabalar qo'shimcha bilimni xohlagan savollar orqali oladi. Ulardan ayrimlari ajratib olinishi mumkin. Ularni o'qituvchi tushuntirib berishi kerak.

Biz tajribada quyidagi savollarni javob berish uchun ajratib olishimizga to'g'ri keldi:

1. Turli tarixiy davrlarda elita shakllanishida qanday farqlar bor (o'rta asrlar, yangi davr, hozirgi davr)?

2. Kontrelita har qanday davlatda bo'lishi shartmi?

3. Mustaqillik davrida O'zbekistonning demokratik jamiyatga o'tish sharoitida siyosiy elita shakllanishining o'ziga xos xususiyatlari.

4. Elitaning shakllanishida hal qiluvchi rolni demokratik saylov o'ynamaydimi?

Bu kabi savollarga javob berilgach, ma'ruzaning yakunlovchi bosqichiga o'tamiz.

**3-bosqich.** O'qituvchi talabalar bilishni xohlagan savollariga javob bergach, mavzu qay darajada o'zlashtirilganligini tekshirishi lozim. Buning uchun "Aqliy hujum", "Qorbo'ron", "Kim tezroq" usullarini ham qo'llash mumkin. Biz tajribada oqimni 2 jamoaga bo'lib, vaqtni tejash maqsadida har bir jamoaga savollar to'plamini taqdim qildik va 7 daqiqa davomida vaqt berdik.

**1-jamoaga savollar:**

1. Siyosiy elitaga kirishga kimlar intiladi?

2. Moska ta'kidlagan aristokratik tamoyil hozirgi davrda amal qilinmoqdam?

3. Kontr-elitadan elitaga va aksincha, o'tib turishlar bo'ladimi? Ularni qanday baholaysiz?

4. Elitaning Makiavellicha nazariyasi kamchiliklari.

5. Qadriyatlar nazariyasi asosida yotuvchi qoidalar.

6. So'lliberal nazariya nimani inkor etadi?

**2-jamoaga savollar:**

1. Elitaning mavjudlik omillari.

2. Marginal elitaga nimalar kiradi?

3. Gildiya tizimining tavsifli belgilari.

4. Antreprenuer tizimining tavsifli belgilari.

5. Demokratik jamiyatlardagi elitaning 4 asosiy turi.

6. Elitaning kuchi nimaga bog'liq?

Jamoa vakili yozilgan savollarga javob beradi, lozim bo'lsa, jamoaning boshqa a'zolari to'ldirishi mumkin.

O'qituvchi javoblarni eshitgach, mavzuga oid umumiy xulosalar chiqaradi. Talabalarning darsda egallagan, yanada chuqurlashtirgan bilimlarini ta'kidlaydi, mavzuni qay darajada talabalar tomonidan o'zlashtirib olinganiga, jamoalarning faoliyatiga baho beradi va darsni yakunlaydi.

## 2.6. Siyosiy yetakchi

**1-bosqich.** Mavzuning rejasini, tayanch iboralarni, mustaqil ish uchun topshiriqlar va adabiyotlar ro'yxatini taqdim qilamiz.

**Reja:**

1. Siyosiy yetakchi tushunchasi va mohiyati.

2. Siyosiy yetakchilik ornologiyasi.
3. Yetakchilik fenomeni nazariyalari.
4. Siyosiy yetakchining vazifalari va unga qo'yiladigan talablar.

### **Tayanch so'zlar**

Siyosiy yetakchilik vazifalari, yetakchilik tarkibi, yetakchilik darajalari, yetakchilik vazifalari, xislatlar nazariyasi, vaziyatlar nazariyasi, konstituentlar nazariyasi, yetakchilikning muassasaviylashuvi, yetakchilikning kasbiylashuvi.

### **Mustaqil ish uchun topshiriqlar**

1. Totalitar tuzum sharoitidagi biror yetakchining siyosiy qiyofasini tahlil qiling.
2. Keskin inqilobiy davrdagi yetakchining xususiyatlarini tushuntiring.
3. Hozirgi davrda siz yetakchi bo'lganingizda qanday faoliyat ko'rsatar edingiz? Esse yozing.

### **Adabiyotlar**

1. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – T.: O'zbekiston, 2016.
  2. Karimov I.A. Mamlakatimizda demokratik islohotlarni yanada chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish konsepsiyasi. //Xalq so'zi. 2010-yil 13-noyabr.
  3. Karimov I.A. O'zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida. – T.: "O'zbekiston" NMIU, 2012.
  4. Karimov I.A. Inson manfaati, huquq va erkinliklarini ta'minlash, hayotimizning yanada erkin va obod bo'lishiga erishish – bizning bosh maqsadimizdir. //Xalq so'zi. 2012-yil 8-dekabr.
  5. Karimov I.A. Bosh maqsadimiz – keng ko'lamli islohotlar va modernizatsiya yo'lini qat'iyat bilan davom ettirish. //Xalq so'zi, 2013-yil 20-yanvar.
  6. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 22 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi. //Xalq so'zi. 2014-yil 6-dekabr, №237(6167).
  7. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi birinchi tashkiliy yig'ilishidagi nutqi. //Xalq so'zi. 2015-yil 19-yanvar, №7.
  8. Каменская Э.Н. Политология. Учебное пособие. – М., 2006.
  9. Nosirxo'jayev S. va boshqalar. Siyosatshunoslik – T.: Fan, 2009.
  10. Aliyev V., Yuldashev O. Politologiya. Darslik. – T.: Adib, 2010.
- 1.1. Mavzuga oid qanday fikr ayta olasiz, deb murojaat qilamiz va "Aqliy hujum" texnologiyasini qo'llaymiz. Tarixda o'tgan vazifali yetakchilar, ularning muhim xususiyatlari va xizmatlari haqida talabalar bilimlarini namoyish qiladilar.
- "Kelgusi faoliyatingizda yetakchi haqidagi bilimlar sizga kerak bo'ladimi, kim nima deb o'ylaydi?" savoli bo'yicha ham talabalarning fikrini bilib olamiz.
- 1.2. Shundan keyin bir qancha muammoli savollar berish maqsadga muvofiq. Bu savollar bo'yicha talabalarning bilimi yetarli emasligi, ular uchun yangi bilim olish zarurligi ma'lum bo'lib, talabalarning diqqatini jamlaydi.
- Quyidagi savollarni berish mumkin:

1. Siyosiy yetakchining kuchi nimaga bog'liq?  
2. Siyosiy yetakchining qanday darajalari bor, ular har qanday yetakchi uchun zarurmi?

3. Xislatlar nazariyasining qanday kamchiligi bor deb o'ylaysiz? Vaziyatlar va konstituentlar nazariyasini-chi?

4. Jahon tarixida chuqur iz qoldirgan siyosatchilar hozirda paydo bo'lmayotgani nimalarda deb o'ylaysiz?

5. Hozirgi davrda yetakchi oldiga qanday talablar qo'yiladi?

Bu savollarga talabalarning javoblarini doskaga yozamiz yoki ekranda namoyish qilamiz.

**2. Asosiy bosqich.** Mashg'ulot boshlanadi. Eng muhim tushunchalar, chizmalar ekranda namoyish qilib boriladi. Matnda mavjud bo'lmagan, talabalar istagi asosida aytilgan fikrlarning muhim xulosalarini doskaga yozib borish mumkin.

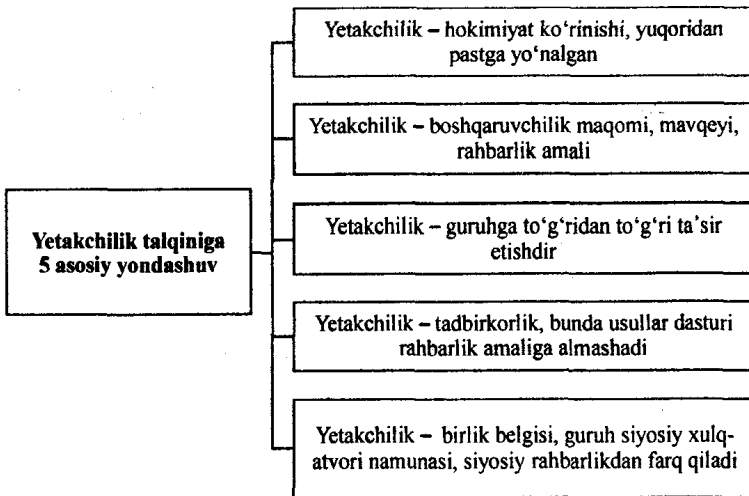
Siyosiy yetakchi – atrofida ko'pchilikni jipslashtirish layoqati, siyosiy jarayon qatnashchilari o'rtasida obro'si bo'lgan kishidir. Ideal darajada ifodalaganda, yetakchi – siyosiy intilishlarning tashkilotchisi, aqli va irodasi u yoki bu partiya va harakatning boshqaruvchisi.

Yetakchisiz siyosiy harakat yo'q, faqat tartibsiz harakat bor, xolos. Usiz omma emas, olomon bor. Shuning uchun yetakchini topish va joyiga qo'yish siyosiy hayotdagi eng muhim va qiyin masaladir.

Yetakchilikni anglashga intilish qadimgi davrdayoq bo'lgan. Gerodot va Plutarx ularni tarix ijodkorlari deb atashgan. Sharqda ham ana shunday qarashlar hukmron bo'lgan. Jamiyatning, xalqning holati hukmdorga bog'liq ekanligini ta'kidlashgan. A.Navoiy hukmdorni dengizga, xalqni esa undan suv oladigan daryoga qiyos qiladi. Dengizning suvi qanday bo'lsa, daryoning suvi ham shunday bo'ladi; sho'r bo'lsa – sho'r, achchiq bo'lsa – achchiq, deydi u.

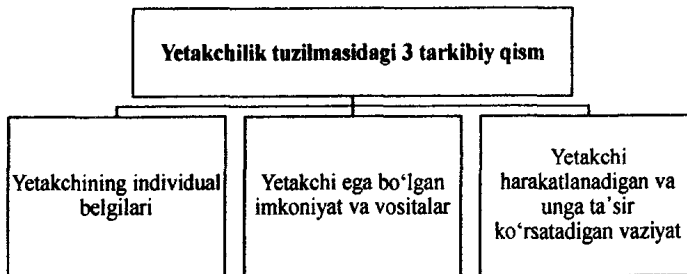
N.Makiavelli hukmronlikni va jamoat tartibini saqlash uchun yetakchiga ayyorlik va kuch kerakligini ta'kidlagan. F.Nitshe insoniyat mavjudligining maqsadi komil inson (sverxchelovek)ning shakllanishidir, deb hisoblagan. Marksizmda yetakchi sinf irodasining eng layoqatli ifodachisi sifatida maydonga chiqadi. Ammo yetakchilik sinfdan ko'ra kengroq obyektiv asoslarga ega.

Hozirgi fanda yetakchilik talqiniga turlicha yondashuvlar mavjud (1-chizma).



**1-chizma**

Siyosiy yetakchilikning bu ta'riflaridan yetakchining alohida turdagi ta'sir sifatida tavsiflash ma'qul. Chunki yetakchilikni hukmdorlik sifatida talqindan farq qilib, bu yondashuv obro'-e'tibor va e'tiqodga asoslanadigan rahbarlikni ham o'z ichiga oladi. Shunday qilib, yetakchilik hukmdorlik darajasini egallagan bir yoki bir necha shaxslarning butun jamiyatga, tashkilotga yoki guruhga doimiy ustuvor va qonuniy ta'sirini ifodalaydi. Yetakchilik tuzilmasida, asosan, uch tarkib ajratib ko'rsatiladi (2-chizma).

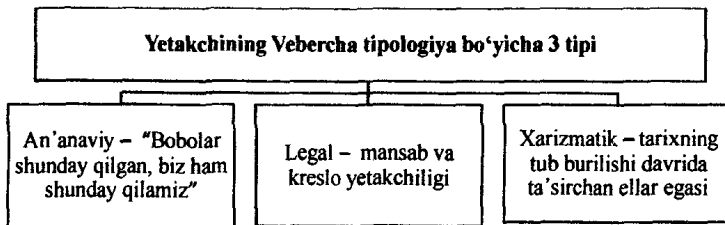


**2-chizma**

Bu tarkibiy qismlarning barchasi yetakchilik samaradorligiga to'g'ridan to'g'ri ta'sir etadi.

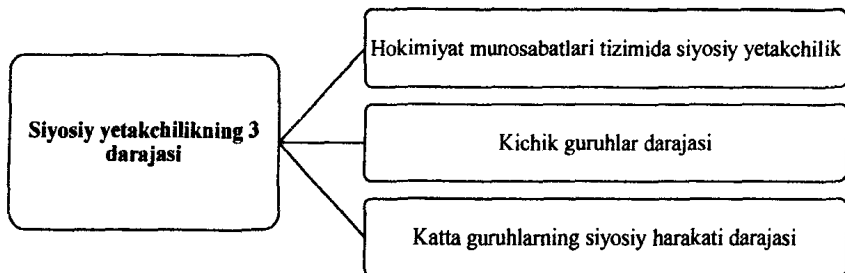
Siyosiy yetakchilik texnologiyasi xilma-xil. M.Veber yetakchini tan olish motividan kelib chiqib, uch asosiy vazifani ajratadi (3-chizma).





**3-chizma**

“Uch” asosiy sotsial darajadagi faoliyatning hajmi va tavsifiga ko'ra turlariga ajratish ham keng tarqalgan (4-chizma).



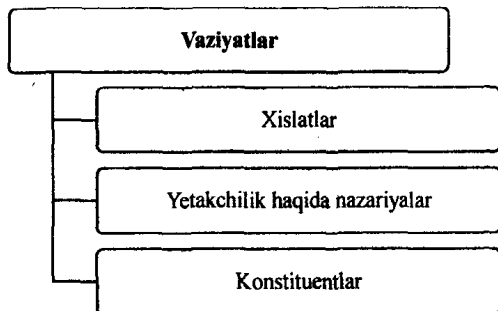
**4-chizma**

Shaxslar kichik guruh darajasining yetakchisi (Prezident atrofida, parlament rahbariyati guruhleri) guruh faoliyatini tashkil qiladigan, yo'naltiradigan eng obro'li shaxsdir. Undan tez qaror qabul qilish layoqati, mas'uliyatni o'ziga olish, guruh qatnashchilari manfaatlarini qondirishga erishish talab qilinadi. Bu darajada yetakchining rahbarlik uslubi, shaxsiy sifatleri hal qiluvchi rol o'ynaydi.

Katta ijtimoiy guruhning (qatlam, sinf, partiya) siyosiy harakatida yetakchilikda yetakchining shaxsiy fazilatleri emas, aholining bu qismi manfaatlarini ifodalash layoqati birinchi o'ringa chiqadi. Strategiyani, maqsadga erishish yo'llarini ishlab chiqish, bu manfaatlarni qondirish yetakchining bosh xususiyatidir. Yetakchi figurasi guruhning asosiy kayfiyati va umidlarining ramziga aylanadi. Bunday yetakchida faqat integrativ emas, pragmativ vazifa ham bo'lishi kerak.

Hokimlik munosabatlari tizimida yetakchilikda yetakchi umuman jamiyat oldida turgan vazifalarni hal qilishni qamrab olgan ijtimoiy institut ko'rinishida maydonga chiqadi. Bunda yetakchilik integrativ, kordinatsion, pragmatik vazifalarni o'z ichiga oladi.

Yetakchilik faoliyatini tushuntiruvchi ko'plab nazariyalar mavjud. Biz ularni qisqacha qarab chiqamiz (5-chizma).



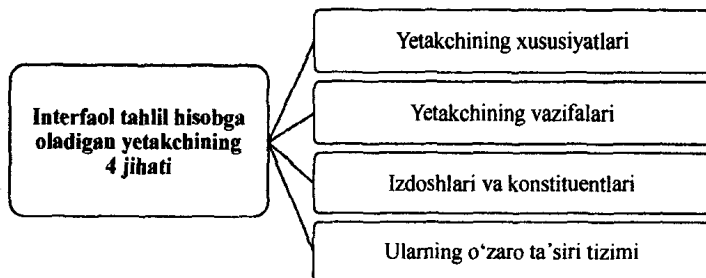
**5-chizma**

1. Xislatlar nazariyasi qahramonlarga xos bo'lgan sifatlarini aniqlash asosida yaratiladi. Siyosiy yetakchiga xos bo'lgan xislatlar orasida o'tkir aql, kuchli iroda va maqsadga intiluvchanlik, kuch-quvvat, tashkilotchilik qobiliyati, vakolatga egalik va o'ziga mas'uliyatni olishga tayyorlik kabilar ko'rsatiladi. Ammo tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, ayrim sohalarda yuqori intellektual va axloqiy sifatlar yetakchi bo'lishga to'siq ham bo'lar ekan. Ba'zan kishilarning ajoyib qobiliyatlari butun hayoti davomida talab etilmasdan qolaverishi mumkin.

2. Vaziyatlar nazariyasi yetakchilikning ma'lum bir ijtimoiy sharoitlarga bog'liqligi g'oyasini asoslaydi. Bunga ko'ra, aynan vujudga kelgan aniq shart-sharoitlar yetakchini saralaydi va xulq-atvorini belgilaydi. Vaziyatlar nazariyasi shaxs individual sifatlarining muhim rolini inkor etmaydi, biroq ularni mutlaqlashtirmaydi ham. Bu tamoyil yetakchining faolligini, uning vaziyatni o'z vaqtida to'g'ri baholash va o'zgartirish, o'tkir muammolar yechimini topa olish qobiliyatini yetarlicha aks ettirmaydi.

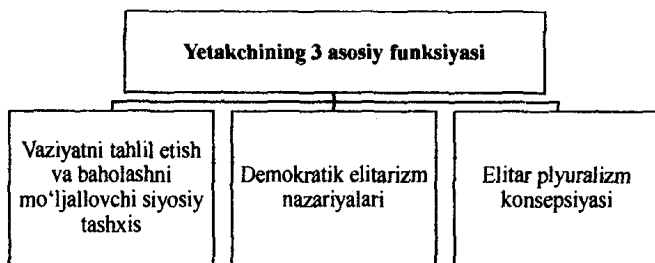
3. Konstituentlar nazariyasi yetakchilik fonomenini izdoshlar va konstituentlar orqali tushuntiradi. "Aynan izdosh,- deb yozadi F.Stenford,- yetakchini va vaziyatni o'zlashtiradi, oxir-oqibatda yetakchilikni qabul qiladi yoki rad etadi". Ancha afzalliklarga ega bu nazariya yetakchining yangiliklarga intiluvchanligi, mustaqilligi va faolligini yetarli hisobga olmaydi.

4. Psixologik tamoyillar va interfaol tahlil yetarlicha murakkab va qat'iy talqinga bo'ysunmaydigan yetakchilik tabiatining subyektiv mexanizmlarini yoritadi. Freyd fikricha, yetakchilikning asosida tushkunlik holatidagi libido, asosan, seksual xarakterdagi ongsiz qiziqish yotadi. Sublimatsiya jarayonida u ijodkorlikka, yetakchilikka intiladi. Fromm, Aderno avtoritarizmga moyil va hokimiyatga intiluvchi shaxs turini aniqladilar. Boshqalar ustidan cheksiz hokimiyatga egalik, ularni to'liq bo'ysundirish bunday odamga alohida rohat bag'ishlaydi. Interfaol tahlil yetakchini kompleks tahlil etadi. U yetakchining 4 jihatini hisobga oladi (6-chizma).



6-chizma

Yetakchilar faoliyatining asosiy bosqichlarini tavsiflashda ularning 3 asosiy vazifasini ajratib ko'rsatish mumkin (7-chizma).

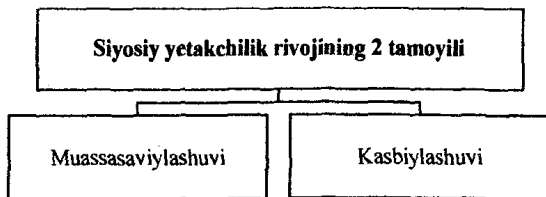


7-chizma

Yetakchi vazifasining yanada aniqroq mazmuniy tavsifiga quyidagilarni ko'rsatish mumkin: a) jamiyatning integratsiyasi, ommaning birlashuvi; b) eng maqbul siyosiy qarorlarni topish va qabul qilish; v) tartib va qonuniylikni saqlash; g) hokimiyat va ommaning aloqasini mustahkamlash; d) yangilanishni boshlab berish, ommani safarbar etish; e) legitimlashuv.

Yetakchilarning ijtimoiy ahamiyatli vazifalari va butun ijtimoiy qiyofasi, avvalo, siyosiy tuzumning tavsifiga bog'liq bo'ladi. Ma'lumki, ular masalan, teokratik davlatda, totalitar va demokratik jamiyatlarda o'zaro tubdan farq qiladi.

Hozirgi demokratik davlatlarda yetakchilik haqidagi an'anaviy, asosan, xarizmatik tasavvurlarni ko'p darajada o'zgartiruvchi 2 tamoyil yaqqol namoyon bo'ladi (8-chizma).

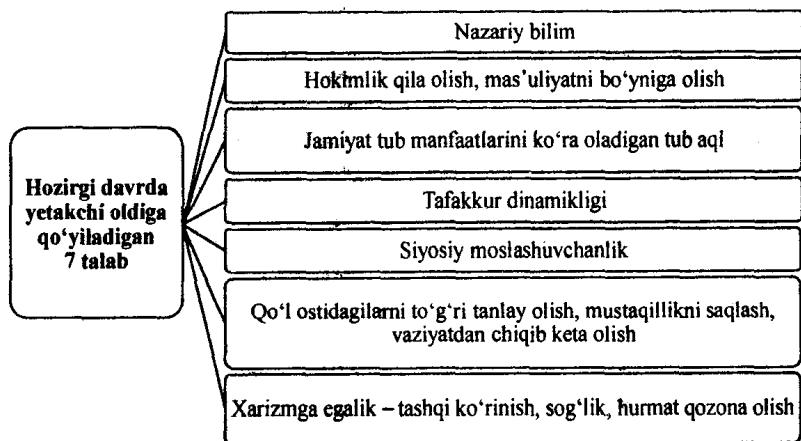


8-chizma

Yetakchilikning muassasaviylashuvi, avvalo, siyosiy rahbarlarni jamlash, tayyorlash, hokimiyatga intilish va faoliyatlarining o'zi ham ma'lum muassasalar – me'yorlar va tashkilotlar doirasida amalga oshirilishida namoyon bo'lmoqda. Yetakchilarning vazifalari qonun chiqaruvchi, ijro etuvchi, sud, axborot hokimiyatlari, konstitutsiya va boshqa qonun hujjatlari bilan cheklangan. Bundan tashqari yetakchilar o'z partiyalari tomonidan tanlanadi. Demokratik nazoratning rivojlanishi va har xil inqilobiy vaziyatlarning yo'qligi tarixda chuqur iz qoldiruvchi siyosatchilarni paydo qilmayapti.

Bunday sharoitda siyosatchi amalda aholi talablarini aniq ifodalashni ta'minlash, jamoa qarorlarini qabul qilish va ularni amalga oshirish uchun zarur bo'lgan parlament va hukumat organlari, OAV, jamoat tashkilotlari va alohida kishilar o'rtasidagi aloqalarni yo'lga qo'yish, mojarolarni hal etish va kelishuv yo'llarini topishni taqozo etuvchi, ijtimoiy aloqalar sohasidagi mutaxassisga aylanib bormoqda.

Bu vazifalarni bajarish ham yetakchi oldiga ma'lum talablar qo'yadi (9-chizma).



### 9-chizma

Bir qator mamlakatlarda (Yaponiya, Fransiya, AQSH) siyosiy faoliyatning kasbiylashuvini hisobga olish bo'lg'usi siyosiy yetakchilarni tanlashda, ularni tayyorlashda namoyon bo'ladi.

**3-bosqich. Yakuniy bosqich.** Talabalarda ma'ruzadan keyin tug'ilgan savollarga javoblarni tushuntirgach, mavzuning mazmunini qamrab oluvchi qisqa javob talab qiladigan savollar bilan murojaat qilish mumkin. Bu bilan talabalar mavzuni qay darajada o'zlashtirib olganliklari ma'lum bo'ladi. Yoki ekranda bir nechta qisqa so'zlardan iborat testlar namoyish qilib ham bu maqsadga erishish mumkin. Masalan, mazkur mavzu bo'yicha quyidagicha so'rov qisqa vaqtda amalga oshiriladi:

1. Yetakchi – tarix ijodkori degan fikrga A.Navoiy qarashlari mos keladimi?
2. Veberga ko'ra, siyosiy yetakchining 3 asosiy vazifalari?

3. Yetakchi haqida qanday nazariyalarni bilasiz?
4. Yetakchining ijtimoiy ahamiyatli turlari qanday omilga bog'liq?
5. Yetakchilikning muassasaviylashuvi ijobiy hodisami?

Qisqa so'rovdan keyin talabalarga har xil o'zi xohlagan mavzuda 10 daqiqa davomida esse yozish taklif qilinadi. Siyosiy yetakchining portretini tasvirlayotganda ma'ruzaning asosiy g'oyalardan kelib chiqish, ularni o'z misollari yordamida isbotlash zarurligi uqtiriladi. O'qituvchi yetakchi tanlashga yordam berish maqsadida maslahat tavsifidagi takliflarini aytishi mumkin. Masalan, an'anaviy jamiyatlarda, totalitar jamiyatda, buyuk o'zgarishlar davrida turli xildagi salbiy yoki ijobiy-siyosiy yetakchilar bo'lishi mumkin:

1. Amir Temurning siyosiy yetakchi sifatidagi xususiyatlari.
2. L.I.Brejnev – yetakchi.
3. Sh.Rashidov – yetakchi.
4. I.Karimov – davrimizning iste'dodli siyosiy yetakchisi.
5. Stalin–siyosiy yetakchi.

Taxminan 10 daqiqadan keyin xohlovchilardan 3-4 esseni o'qib berish iltimos qilinadi va jamoa tomonidan "Aqliy hujum" vositasida baholanadi. Avval essening ijobiy tomonlari, to'g'ri ta'kidlangan fikrlari aytilishi shart. So'ng esa to'ldirilishi mumkin.

O'qituvchi darsga xulosa yasab, dars boshlanishida berilgan ayrim savol va talabalarining javoblarini, (ekranda namoyish etib) va qanaqa yangi bilim olganlarini, ularning kelajakda asqotishini ta'kidlaydi. Xulosada talabalarining diqqatlarini asosiy g'oyalarga qaratib, ularning bilimlarini baholaydi.

## **2.7. Ko'ppartiyaviylik**

Mashg'ulotni ataylab xato fikrlarga yo'l qo'ygan holda o'qiydiz. Bu usul talabalarining diqqatini jamlashga, o'qilayotgan darsdagi axborotni yaxshi tushunishga, tahlil qilishga, oxir-oqibatda yaxshi o'zlashtirib olishga imkon beradi. Biroq dars o'tilgunga qadar bosqichlar boshqa mashg'ulotlardagi kabi bo'ladi.

**1-tayyorlash bosqichi.** Talabalarga darsning mavzusi, mashg'ulot maqsadi va vazifalarini tushuntiramiz. Maqsad – ko'ppartiyaviylikning mohiyati va jamiyatdagi rolini o'rganish. Asosiy vazifa – talabalarining mavzuga oid bilimini chuqurlashtirish.

Avvalo, mashg'ulotning rejasi, tayanch so'zlarni, mustaqil ish uchun topshiriqlarni e'lon qilamiz.

### **Reja:**

1. Siyosiy partiyalar: tushunchasi, mohiyati, vazifalari.
2. Siyosiy partiyalarni turkumlashtirish.
3. Partiyaviy tizimlar.

### **Tayanch so'zlar**

Siyosiy partiya, partiyalarni turkumlashtirish, ikki partiyaviylik, ko'ppartiyaviylik, hukmron partiya, muxolifat, partiyaning vazifalari, parlamentar partiya.

## Mustaqil ish uchun topshiriqlar

Siyosiy partiyalarning tabiati va mohiyati haqida turli qarashlarni tahlil qiling.

1. Partiyaning vazifalari va ahamiyatini tushuntirib bering.
2. Partiyaviy tizimlarni tavsiflang.
3. O'zbekistonda ko'ppartiyaviylikning shakllanishi xususiyatlari haqida fikringizni aytib bering.

## Adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – T.: O'zbekiston, 2016.
2. Karimov I.A. Mamlakatimizda demokratik islohotlarni yanada chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish konsepsiyasi. //Xalq so'zi. 2010-yil 13-noyabr.
3. Karimov I.A. O'zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida. – T.: "O'zbekiston" NMIU, 2012.
4. Karimov I.A. Inson manfaati, huquq va erkinliklarini ta'minlash, hayotimizning yanada erkin va obod bo'lishiga erishish – bizning bosh maqsadimizdir. //Xalq so'zi. 2012-yil 8-dekabr.
5. Karimov I.A. Bosh maqsadimiz – keng ko'lamli islohotlar va modernizatsiya yo'lini qat'iyat bilan davom ettirish. //Xalq so'zi. 2013-yil 20-yanvar.
6. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 22-yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi. //Xalq so'zi, 2014 yil 6 dekabr, №237(6167).
7. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi birinchi tashkiliy yig'ilishidagi nutqi. //Xalq so'zi. 2015-yil 19-yanvar, №7.
8. Каменская Э.Н. Политология. Учебное пособие. – М., 2006.
9. Nosirxo'jayev S. va boshqalar. Siyosatshunoslik. – T.: Fan, 2009.
10. Aliyev V., Yuldashev O. Politologiya. Darslik. – T.: Adib, 2010.

**2-faollashtirish bosqichi.** Bu mavzu talabalarda ancha ma'lumotlar va fikrlar bo'lganligi uchun ularga ko'p savollar berish mumkin. "Aqliy hujum" yoki "Kim tezroq?" yordamida ularning bilimlarini aniqlaymiz. "Partiyalar haqida nimalarni bilasiz?" savoli bilan "Aqliy hujum" uyushtirish mumkin. Yoki "Kim tezroq?" usulini qo'llab, mavzudagi muhim g'oyalarni aytishga undash mumkin. Masalan:

1. "Partiya" so'zining ma'nosi nima?
2. Jamiyat tarixida dastlabki partiyalar qachon shakllangan?
3. Hozirgi zamon partiyalari qachon shakllana boshlagan?
4. Siyosiy partiyaning qanday belgilari bor?
5. Kim partiyaning mavjudlik sababini ijtimoiy-sinfy bo'linishda ko'radi?
6. Har qanday partiya hokimiyat uchun kurashadimi?
7. Partiyaning qanday vazifalari bor?

Talabalarining diqqatini yangi g'oyalar, axborotlar olishga qaratish uchun muammoli va ochiq savollarni o'rta tashlashimiz mumkin:

1. Partiyalarning mavjudligiga sabab nima?
2. Partiyalarning asosiy vazifalarini ayting.
3. Partiyalarni qanday asoslarda turkumlashadi?

4. Mamlakatda partiyalar nechta bo'lgani ma'qul?

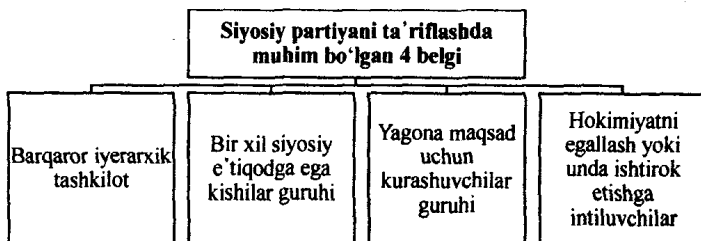
5. Eng yaxshi partiyaviy tizim qaysi?

Talabalarning muammoli savollarga bergan javoblarini ma'ruzadan keyingi bilimi bilan taqqoslash maqsadida doskaga qisqacha, bir yoki bir necha so'z bilan yozib qo'yish mumkin.

**3-bosqich.** Talabalar ataylab yo'l qo'yilgan xatoni topishlari lozimligi uqtilib, mashg'ulot o'tkaziladi. Mashg'ulotni o'tish davomida chizma, rasm, portret va ekrandan foydalanish lozim. Vaqti-vaqti bilan tarixga oid ma'lumotlarni talabalardan so'rash, shu orqali biroz dam oldirish, yangi axborotni qabul qilishga tayyorlash mumkin. "Aqliy hujum" yoki munozara vositasida talabalarni o'zaro munozaraga kiritsa ham bo'ladi. Odatda, bunday fikr almashuvlar darsda aytilgan fikr to'g'ri yoki noto'g'riligi haqida bo'ladi. Chunki ularga xato fikrni topish vazifa qilib berilgan.

Jamiyat tarixidagi turli siyosiy tizimlarda kishilar o'zlarining alohida manfaatlarini himoya qilish maqsadida uyushganlar va o'z irodalarini jamiyatga o'tkazishga uringanlar. Bu ma'noda siyosiy partiyalar Qadimgi Gretsiya va Rimda ham bo'lgan. Ammo hozirgi zamon partiyalari XVII asr oxiri XVIII asr boshlaridan, millionlab kishilar liberal demokratiya ramkasida ovoz berish huquqiga ega bo'lganlarida hokimiyat uchun kurashuvchi ixtisoslashgan tashkilot sifatida shakllana boshlagan. XX asrdagina siyosiy institut sifatida yuridik jihatidan tan olingan. Hozirga qadar siyosiy partiyalarning tabiati va mohiyati haqida adabiyotda munozara davom etmoqda. Gobbs partiyaning mohiyatini inson uchun muhim bo'lgan ruhiyatning ziddiyatida ko'radi, Makiavelli uni siyosatning tabiati bilan bog'lab tushuntiradi. Marks kishilarning ijtimoiy-sinfy bo'linishida ko'radi. Bundan ko'rinadiki, siyosiy partiyaning mohiyatini qat'iy bir sabab bilan izohlab bo'lmaydi, u ko'p tavsifga ega.

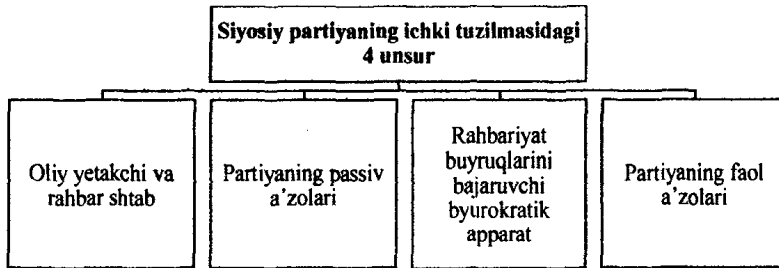
Siyosiy partiya nima? Uni ta'riflashda muhim bo'lgan 4 belgidan kelib chiqish kerak (1-chizma).



1-chizma

Shularga asoslanib, siyosiy partiyaning ma'lum kishilar guruhi manfaatlarini siyosiy hokimiyat yordamida himoya qilish maqsadida birlashgan kishilarning ixtiyoriy uyushmasidir, deb ta'riflash mumkin. Bundan ko'rinadiki, partiyaning asosiy maqsadi hokimiyatni egallash yoki unga ta'sir qilish bilan bog'liq. A'zolarining umumiy siyosiy g'oyalari asosida partiya dasturi ishlab chiqilib, yaqin, o'rta va uzoq istiqboldagi vazifalari belgilab olinadi.

Siyosiy partiyalar o'zining ichki tuzilmasiga ega (2-chizma).



**2-chizma**

Oliy yetakchilar va shtab ozchilik bo'lib, partiyaning rahbar guruhidir. Ular partiyaning asosiy qarorlarini qabul qiladi, siyosiy voqelik haqida keng axborotga ega bo'ladi. Partiya a'zolari bilan ichki aloqani nazorat qilib, siyosiy faoliyat bilan uzluksiz shug'ullanadi. Natijada mutaxassis siyosatchilar guruhi shakllanadi. Rahbar guruhda ham turli qanotlar, yo'nalishlar o'zaro kurashishi mumkin, ammo bu imkon boricha sir saqlanadi.

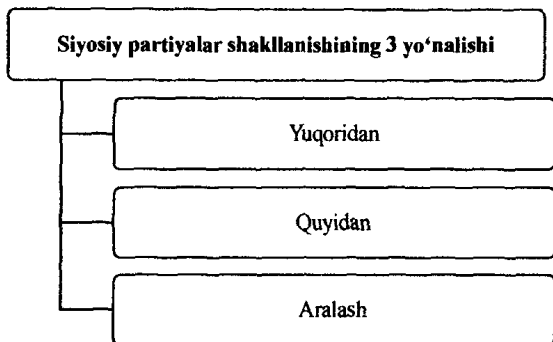
Partiya, ayniqsa, yirik partiyalar tashkilot ishiga o'z faoliyatini to'la bag'ishlagan, shundan moddiy va ma'naviy manfaatdor barqaror byurokratik apparatga ega bo'ladi. Byurokratik apparat rahbariyat va a'zolar o'rtasida bog'lovchi ko'prikdir.

Rahbariyatga, rahbar shtabga va byurokratik apparatga kirmagan holda tashkilot ishida izchil ishtirok etuvchilar partiyaning faol a'zolaridir. Ular turli maqsadlarga asoslanib faollik ko'rsatadilar. Partiya safiga kiruvchi, ammo uning faoliyatida har vaqtda qatnashuvchilar passiv a'zoldir.

Bu partiyaviy guruhlarga rasman a'zo bo'lmasalar-da, qisman qo'llaydigan tarafdorlarini ham qo'shish lozim. Ayrim holatlarda (masalan, saylovlarda) ularning ta'siri hal qiluvchi bo'lishi mumkin. Nihoyat, partiya faoliyatini ma'naviy ta'minlovchi kishilar yoki tashkilotlar ham uning tarkibida ma'lum o'rin tutadi (Meenatlar). Meenatlar turli-tuman (boy shaxs, tashkilot), ular partiya faoliyatiga katta ta'sir o'tkazishlari mumkin. Ba'zan ular bir necha partiyaning moddiy qo'llab-quvvatlashlari mumkin.

Partiya oddiy a'zolarining hech qanday roli yo'q deb xulosa chiqarmaslik kerak. Rahbariyat oddiy a'zolarining qarorlariga quloq solishga majbur. Agar rahbar guruh doimo oddiy a'zolar bilan maslahatlashmasdan qaror qabul qilsa, legitimligini yo'qotadi, natijada partiya a'zolidan ommaviy chiqishlar, partiya ichida kurash va bo'linish sodir bo'lishi mumkin. Siyosiy partiyalarning shakllanishida umumiy tarzda 3 asosiy yo'l bor (3-chizma).

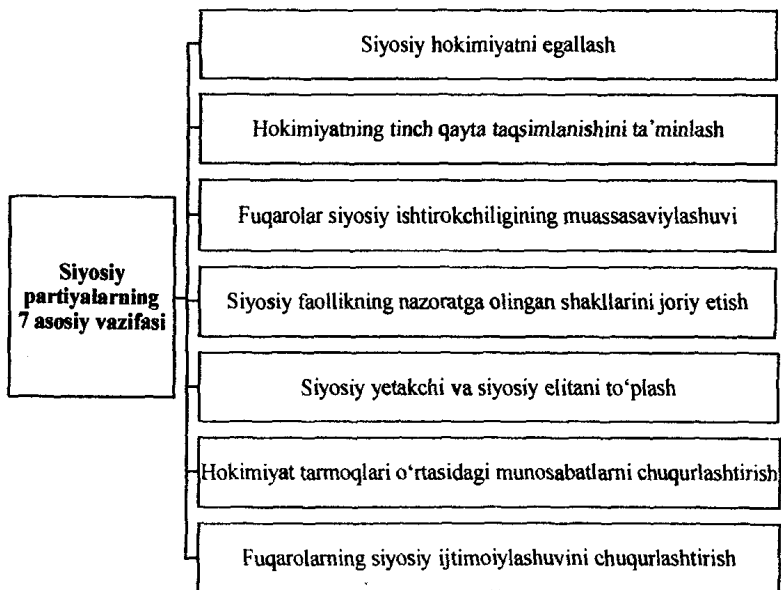




**3-chizma**

“Yuqoridan” shakllanish yo‘li parlament guruhleri, siyosiy elita, partiya byurokratleri faoliyati asosida amalga oshishi mumkin. “Quyidan” shakllanish ijtimoiy harakatlar yoki aniq mafkura, yetakchi tarafdorlarining birlashuvleri asosida bo‘lishi mumkin. Partiya shakllanishining aralash usuli elitar guruhlar va oddiy fuqarolarning birgalikdagi harakatlari asosida ro‘yobga chiqadi.

Jamiyat hayotida partiyalarning ahamiyati katta. Uyushmagan ko‘pchilik ko‘p narsaga erisha olmaydi. Uyushgan ko‘pchilik esa muvaffaqiyat uchun katta imkoniyatga ega bo‘ladi. Xalq va davlatning vertikal aloqalarining bo‘g‘ini sifatida partiya jamiyatda hokimiyat maqomlarini taqsimlashning eng muhim mexanizmlaridan biridir. U jamiyat siyosiy hayotida muhim rol o‘ynaydi (4- chizma).



**4-chizma**

Partiya, avvalo, siyosiy hokimiyatni egallashga intiladi. Partiya ichki va tashqi siyosiy masalalar bo'yicha o'z dasturini ilgari suradi. Ko'pincha partiyalar turli ijtimoiy kuchlar o'rtasida hokimiyatning tinch qayta taqsimlanishini ta'minlaydilar. Shu ma'noda ular fuqarolar manfaatlarini yaxlit holda mujassamlashtiruvchi mexanizm bo'lib chiqadilar. Partiyalar xalqning davlat tuzilmalari bilan aloqasini, fuqarolar siyosiy ishtirokchiligining muassasaviylashuvini ta'minlaydi, aholi ijtimoiy-siyosiy faolligining tabiiy shakllarini o'z yetakchilari tomonidan nazoratga olingan shakllar bilan almashtiradi.

Partiyaning eng muhim vazifalaridan biri siyosiy tizimning barcha bo'g'inlari uchun siyosiy yetakchilar va elitani tanlash hamda to'plash hisoblanadi. Ular tomonidan ilgari surilgan professional siyosatchilardan tashqari jamiyat va davlat ishlarini boshqarishda partiya ekspertlari, tahlilchilari, mutaxassislari ham faol qatnashadilar.

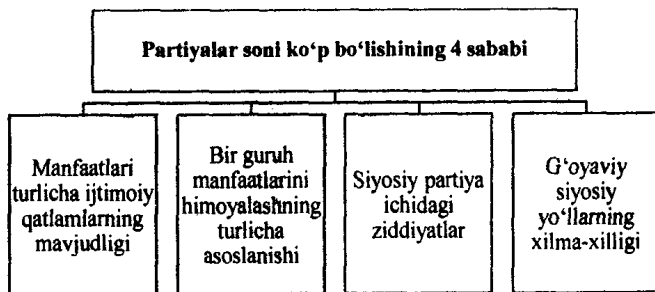
Hokimiyatning turli tarmoqlari, davlat boshqaruvining mahalliy va markaziy organlari, turli siyosiy institutlar o'rtasidagi aloqa va munosabatlarni chuqurlashtirish partiya faoliyatining ajralmas vazifasidir.

Fuqarolarning siyosiy ijtimoiylashuvi, ularning hokimiyatga nisbatan ishtirokchilik xususiyatlari va ko'nikmalarini shakllantirish ham partiyaning eng muhim vazifalaridan biridir.

Partiyalar saylovoldi va saylov kompaniyalarida o'z vazifalarini eng yorqin darajada amalga oshiradilar.

Saylov arafasida partiyalar juda katta va'dalar beradilar, shuning uchun partiya dasturidan boshqa hujjatga ishonib bo'lmaydi. Saylov arafasida partiyalarda va'dalar musobaqasi psixologik omilga tayanish natijasidir.

Siyosiy partiyalar aniq mamlakatlarning turli-tuman tarixiy va ijtimoiy-madaniy sharoitlarida faoliyat yuritadilar. Partiyalarning turli-tumanligi son jihatidan ko'pligi sababi 5-chizmada ko'rsatilgan.



**5-chizma**

Partiyalarning soni qancha ko'p bo'lsa, siyosiy yuksalish ham shuncha yuqori bo'ladi, demokratiya izchil amalga oshadi. Shuningdek, partiyaning mavqeyi uning a'zolari soni bilan belgilanadi.

Partiyalarni turkumlash turli asoslarda bo'lishi mumkin. Masalan, Dyuverje (Fransiya) partiya a'zolarining sharoitiga ko'ra kadrlar, ommaviy va markazlashgan partiyalar vazifalarini ajratib ko'rsatadi. Amerikalik olimi S.Koen uyushganlik va

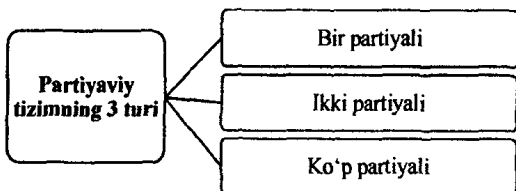
vazifalariga ko'ra avangard, saylovga mo'ljallangan, parlamentar, klub-partiyalarni farqlaydi. G'oyaviy asoslariga ko'ra doktrinal, pragmatik va patronal (homiylik) partiyalarni farqlash mumkin. Ijtimoiy, etnik, demografik va madaniy asoslarga ko'ra partiyalarni turkumlashtirish ham mavjud. Partiyalar xarizmatik (yetakchiga so'zsiz e'tiqodga asoslangan) yoki ratsional (ustav normalariga asoslangan) bo'lishi mumkin. Maqomiga ko'ra siyosiy partiyalarni turlarga bo'lish siyosatshunoslikda eng ko'p tarqalgan (6-chizma).



6-chizma

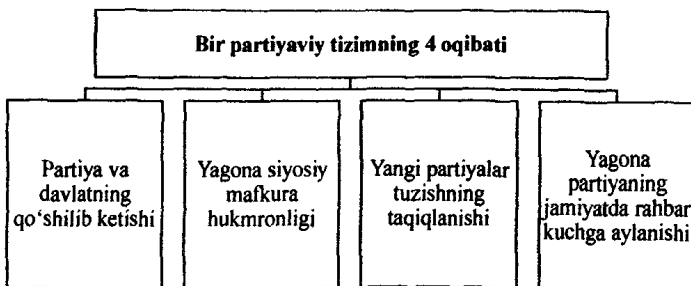
Ko'rinadiki, partiyalar tipologiyasi turli partiyalarning tartibga solishga xizmat qiladigan mavhum shakldir. Aniq siyosiy voqelikda partiya bir vaqtda ko'p vazifalarga xos belgilarni o'zida mujassamlashtiradi (ommaviy, xarizmatik, mafkuraviy va boshq.).

Mavjud siyosiy tizimlar siyosiy partiyalarning soni va ularning bajargan vazifalariga ko'ra turli partiyaviy tizimlar rivojlanishi mumkin (7-chizma).



7-chizma

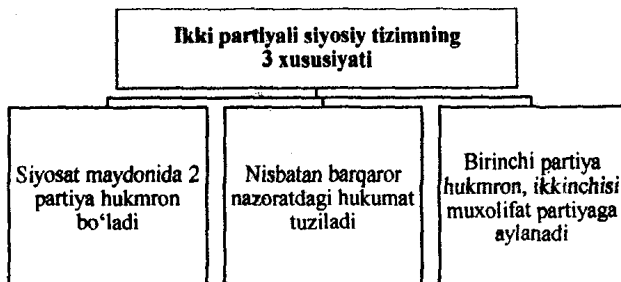
Bir partiyaviy tizimda oliy siyosiy hokimiyatni partiya rahbariyati amalga oshiradi. Bunday holda yangi partiyalar tuzish taqiqlanadi, mavjudlari qonundan tashqari deb e'lon qilinadi. U qator salbiy oqibatlarni keltirib chiqaradi (8-chizma).



8-chizma

Partiyadan tashqaridagi har qanday faoliyat noqonuniy deb e'lon qilinadi va bunday harakat yashirin ish olib borishga mahkumdur. Asosiy siyosiy qarorlar partiya tomonidan qabul qilinadi. Davlat apparati esa uni amaliyotga joriy qiladi, xolos.

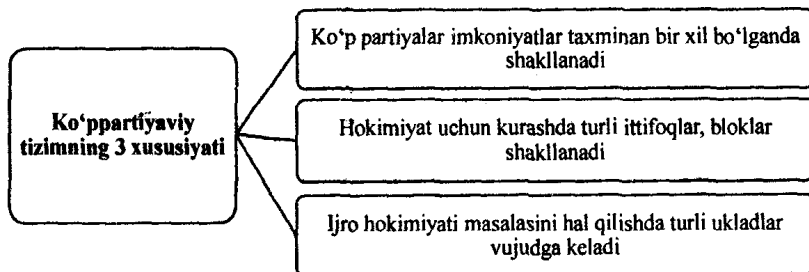
Ikki partiyaviy siyosiy tizimda esa oliy hokimiyat boshqaruvida ikki partiya vaqti-vaqti bilan almashib turadi. Bu tizimda partiyalar ko'p bo'lishi mumkin, biroq hokimiyatni qonuniy yo'l bilan olish imkoniyatiga faqat ikki partiyagina ega bo'ladi (9-chizma).



**9-chizma**

Yengib chiqqan partiya boshqaruvchi (hukmron), boshqasi muxolifat partiyaga aylanadi.

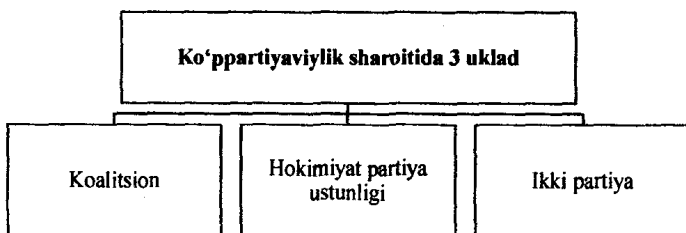
Qonuniy hokimiyat uchun kurashda imkoniyatlari taxminan bir xil bo'lgan bir qancha partiyalar mavjud bo'lganda ko'ppartiyaviy tizim vujudga keladi (10- chizma).



**10-chizma**

Partiyalarning soni ko'p yoki kam bo'lishi mumkin. Muhimi, hokimiyatga saylovda ishtirok uchun kurashda teng huquq, shuningdek, davlat va partiya turlari ajratilishi lozim. Ko'ppartiyaviylik umuman jamiyat uchun foydalidir, chunki partiyaning hokimiyatga kelishining madaniy mexanizmlariga ega bo'ladi, jamiyat rivojlanishining muqobil variantlari olg'a suriladi.

Hozirgi G'arb jamiyati ijro hokimiyati masalasini hal qilishda ko'ppartiyaviylik sharoitida partiyalar o'zaro munosabatlarining aniq mexanizmlarini ishlab chiqdi (11-chizma).



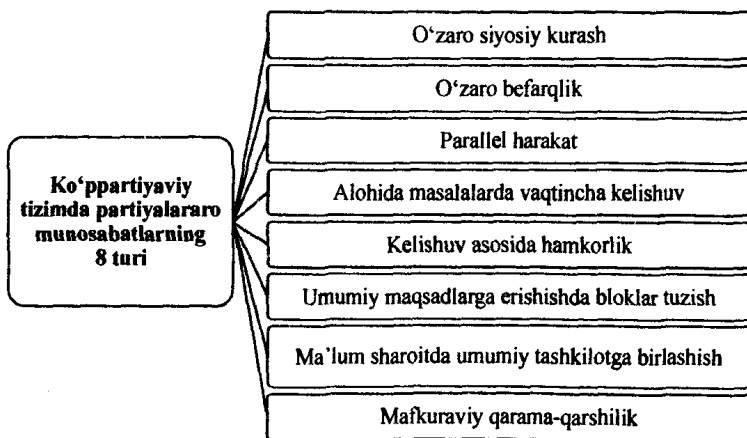
**11-chizma**

G'alaba qozongan hech bir partiya qonun chiqaruvchi hokimiyat – parlamentda ko'pchilikni tashkil qila olmasa, koalitsion ukhad vujudga keladi. Natijada g'alaba qozongan partiya boshqalari bilan hamkorlikda koalitsion hukumat tuzishga majbur (Italiya, Belgiya, Gollandiya, Daniya). Ammo bunday hukumat barqaror bo'lishi qiyin.

Hukmron partiya ustunligi ukhadi parlamentda bir partiya mutlaq ko'pchilik bo'lganda va bir partiyali hukumat tuzganda vujudga keladi. Hukmron partiya partiyaviy tizimda ustuvor mavqeni egallaydi, jamiyatga mafkuraviy ta'sir o'tkazadi. Bunday davlatda kuchli va uyushgan muxolifat bo'lmaydi, hukmron partiya uzoq vaqt mavqeyini saqlab qoladi (Shvetsiya, Yaponiya).

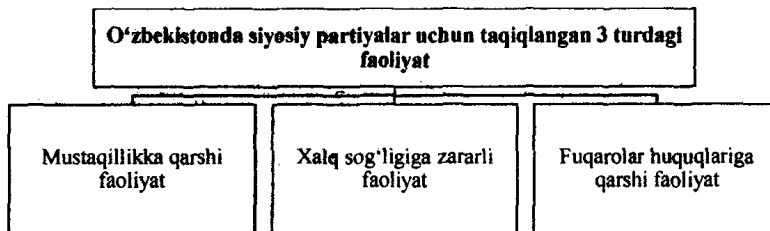
Siyosat maydonida ikki partiya hukmronlik qilsa, biri hukmron, ikkinchisi muxolifat partiyaga aylansa, ikki partiyali ukhad shakllanadi. Nisbatan barqaror hukumat shakllanadi. Uning bir ko'rinishi o'zgargan ukhladdir. Ikki partiyadan birortasi ham parlamentda ko'pchilik bo'la olmasa va biri uchinchi partiya bilan koalitsiya tuzsa, vujudga keladi.

Ko'ppartiyaviy tizimda partiyalararo munosabatning turli vazifalari shakllangan (12-chizma).



**12-chizma**

O'zbekistonda ko'ppartiyaviy tizim shakllanmoqda. Hozirgi kunda 5 parlamentar partiya mavjud. Hukmron va muxolifat partiyasi shakllanishi uchun asta-sekin sharoit yaratilmoqda. 2004-yilda Qonunchilik palatasini shakllantirishda 2 hukmron partiya aniqlandi. Qonunchilik palatasida eng ko'p o'rin olgan LDP va "Fidokorlar" hukmron partiyalari maqomini, qolganlari esa parlamentar partiyalar maqomini oldi. Bu esa ko'p sabablar qatori siyosiy madaniyat va siyosiy ongning rivojlanishi bilan ham bog'liqdir (13-chizma).



**13-chizma**

Darsdan keyin talabalarning tushunmagan savollari darhol so'ralmaydi. Aks holda juda ko'p savollar berilib, xato fikri topishga urinishlari mumkin. Shuning uchun talabalarning (individual ravishda) xato deb bilgan fikrlari aniqlanadi va doskaga yozib qo'yiladi. Topilgan xatolar mavjud xatolardan ko'p bo'lishi ham mumkin. Shunda ham o'qituvchi uni rad qilmasdan doskaga yozgani ma'qul. Deylik, yuqoridagi matndan oltita "xato" topishdi:

1. Siyosiy partiyaning mohiyatini qat'iy bir sabab bilan izohlab bo'lmaydi.
2. Partiyaning dasturidan boshqa hujjatlariga saylov arafasida ishonish mumkin emas.
3. Siyosiy yuksalish, demokratiya partiyalarning soniga bog'liq.
4. Partiyalarning mavqeyi a'zolarining soni bilan belgilanadi.
5. O'zbekistonda ikki hukmron partiya mavjud.
6. Hokimiyat turli tarmoqlari, davlat boshqaruvining mahalliy va markaziy organlari, turli siyosiy institutlar o'rtasidagi munosabatlarini chuqurlashtirish partiya faoliyatining ajralmas vazifasidir.

Ko'rinib turibdiki, yuqoridagi fikrlardan 4 tasi xato, 2 tasi to'g'ri. Biroq xato fikrlardan to'g'rilarni ajratib olishni talabalarning o'zlari bajarishlari lozim. Buning uchun turli pedagogik vositalardan foydalanib, dalil keltirishlarini so'raymiz. Dastlab uning xatoligini tasdiqlovchi dalil aytiladi, misoldagi birinchi fikrni xato deb bilgan talabaning dalili shunday: Partiyaning mavjudligi turli manfaatlariga ega guruhlarining (sinflarning) hokimiyat uchun kurashi bilan belgilanadi. Endi talabalar birinchi fikrning to'g'riligini isbotlovchi dalillar keltirishadi (bunda "Qor parchalari" usulini qo'llash mumkin):

- partiya shakllanishi uchun ma'lum siyosiy maqsadni ko'zlagan yetakchi yoki yetakchilar guruhi bo'lishi kerak;
- partiya tuzish uchun siyosiy imkoniyat (vaziyat) bo'lishi kerak;
- siyosatning tabiati partiyani taqozo qiladi (Makiavelli);
- partiya insonning tabiiy ruhiyatidagi ziddiyatlarga bog'liq (Gobbs);

- partiya ijtimoiy taraqqiyot imkoniyatlari turli-tumanligi bilan belgilanadi.

Demak, partiyaning mohiyatini qat'iy bir sabab bilan izohlab bo'lmaz ekan.

Shu tariqa boshqa javoblarning ham to'g'ri yoki noto'g'riligini yetarli dalillar asosida isbotlaymiz.

Shundan keyin, o'qituvchi muhokamaga yakun yasab, talabalarning mulohazalarini baholab, ma'ruza va muhokama davomida tug'ilgan savollarga javob qaytaradi.

**4. Yakunlovchi bosqich.** Mashg'ulot samaradorligini aniqlash uchun diqqatimizni boshda berilgan muammoli yoki ochiq savollarga dastlab talabalarning bergan javoblariga qaratamiz. Oqimda talabalar soni ko'p bo'lmasa, 3 yoki 4 jamoaga bo'lib, jamoaviy batafsil javob tayyorlash uchun savollarni bo'lib beramiz. Jamoa javoblari muhokama qilinadi. Jamoa vakili yoki jamoaning boshqa a'zolari tushgan savol va e'tirozlarga javob berib, o'z nuqtai-nazarlarini himoya qilishlari kerak. Ochiq savollar munozaraga sabab bo'lishi, yagona fikrga kelmasligi ham mumkin.

Shundan keyin o'qituvchi mashg'ulotga yakun yasab ekan, talabalarning diqqatini eng muhim fikrlarga qaratadi, dars davomida bilib olgan g'oyalarni, ularning kelgusi faoliyatidagi ahamiyatini ta'kidlaydi. Mustaqil, ijodiy fikrlash, asosli dalillarni baholaydi.

## **2.8. Siyosat va ommaviy axborot vositalari**

Bu darsni ham ataylab yo'l qo'yilgan xatolar bilan taqdim qilamiz.

**1-bosqich.** Talabalar boshqa ijtimoiy fanlarda bu mavzuni maxsus o'rganmagan bo'lsalar-da, umumiy tushunchaga, tasavvurga va ayrim axborotlarga egalar. Darsning maqsadi, vazifalarini tushuntirgach, reja, tayanch so'zlar, mustaqil bajarish uchun topshiriqlar va adabiyotlar ro'yxatini taqdim qilamiz.

### **Reja:**

1. Siyosatda axborotning roli.
2. OAVlarining vazifalari.
3. OAVlari siyosiy ta'sirining asosiy kanallari.

### **Tayanch so'zlar**

Ommaviy axborot vositalari, so'z erkinligi, matbuot erkinligi, to'rtinchi hakimiyat, manipulyatsiya imkoniyatlari, kommunikatsion tarbiya, axborot tarqatish bosqichlari.

### **Mustaqil ish uchun topshiriqlar**

1. OAVlarining asosiy vazifalarini tavsiflang.
2. OAVlar tavsifini belgilovchi omillarni ko'rsating.
3. O'zbekiston OAVlari faoliyati haqida mulohazalaringiz qanday (yutuqlar, kamchiliklar, muammolar)?

### **Adabiyotlar**

1. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – T.: O'zbekiston, 2016.
2. Karimov I.A. Mamlakatimizda demokratik islohotlarni yanada chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish konsepsiyasi. //Xalq so'zi. 2010-yil 13-noyabr.

3. Karimov I.A. O'zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida. – T.: “O'zbekiston” NMIU, 2012.

4. Karimov I.A. Inson manfaati, huquq va erkinliklarini ta'minlash, hayotimizning yanada erkin va obod bo'lishiga erishish – bizning bosh maqsadimizdir. //Xalq so'zi. 2012-yil 8-dekabr.

5. Karimov I.A. Bosh maqsadimiz – keng ko'lamli islohotlar va modernizatsiya yo'lini qat'iyat bilan davom ettirish. //Xalq so'zi. 2013-yil 20-yanvar.

6. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 22 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi. //Xalq so'zi. 2014-yil 6-dekabr, №237(6167).

7. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik Palatasi birinchi tashkiliy yig'ilishidagi nutqi. //Xalq so'zi. 2015-yil 19-yanvar, №7.

8. Каменская Э.Н. Политология. Учебное пособие. – М., 2006.

9. Nosirxo'jayev S. va boshqalar. Siyosatshunoslik. – T.: Fan, 2009.

10. Aliyev V., Yuldashev O. Politologiya. Darslik. – T.: Adib, 2010.

**2. Talabalarni faollashtirish.** Dastlab qisqa so'rov o'tkazamiz. Taxminan quyidagi savollar bilan murojaat qilamiz:

1. OAVlarni boshqa axborot vositalaridan farqi nimada?

2. Hozirgi davrda OAVlarning qanday turlari bor?

3. Telefon ommaviy axborot vositasi bo'la oladimi?

4. Qadimda ommaviy axborot vositalari bo'lganmi?

5. To'rtinchi hokimiyat nima?

6. OAVlar haqida yana nimalarni bilasiz?

So'nggi savol “Aqliy hujum” texnologiyasini taqozo qiladi, talabalar mavzuga oid bir qator ma'lumotlar, mulohazalar aytishlari mumkin.

Talabalarning mavzu haqidagi bilimlaridan kelib chiqib, ularning qiziqishi va e'tiborini kuchaytiruvchi muammoli hamda ochiq savollar bilan murojaat qilamiz. Masalan, quyidagi savollarni o'rtaga tashlash maqsadga muvofiqdir.

1. OAVlarning asosiy siyosiy vazifalari.

2. Xolis axborot bo'lishi mumkinmi?

3. Axborot tarqatishning qanday bosqichlari bor?

4. OAVlar xabarlarini saralashning qanday qoidalari bor?

5. Siyosiy manipulyatsiyaning qanday usullarini bilasiz?

6. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasida OAVlar haqida nimalar deyilgan?

7. OAVlar haqida yana nimalarni bilishni xohlaysiz?

Bu savollarga talabalarning qisqa javoblarini doskaga yozib qo'yamiz. Yuqoridagi savollar va ularning javoblarini hisobga olgan holda o'qilajak mavzuning asosiy muammolarini belgilab olamiz.

Nihoyat talabalarni mashg'ulotda xato fikrlar mavjudligi, ularni topish va asoslash zarurligi haqida ogohlantirib darsni o'tkazamiz. Dars o'tish davomida turli pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalanish zarur (kompyuter, kodoskop, doska, jadval, chizma va h.k.).

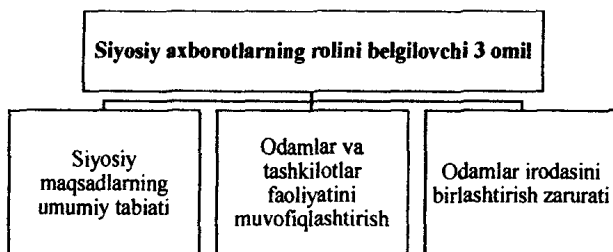


**3-bosqich.** Siyosiy tizimning unsurlari (elita, kontrolita, byurokратиya, omma) o'rtasida uzluksiz axborot almashinuvi zarur. Hokimlik va bo'ysunish munosabatlari shuni taqozo qiladi. G.Lassuel siyosiy tizimlarda axborot muammosini quyidagi savollar yordamida ifodalaydi:

1. Kim nima deydi?
2. Qanday kanallardan foydalanadi?
3. Kimga?
4. Qanday natija bilan?

Turli siyosiy tizimlarda elitalar ommaga o'zlarining legitimligini mustahkamlovchi axborotlar beradi. Axborot betaraf emas, kurash quolidir. Axborot elita tomonidan hokimiyatni mustahkamlash uchun foydalaniladi va shu maqsadda ziyraklik bilan tanlanadi. Har qanday siyosiy tizimda elita faoliyatining ancha qismi sir bo'lib qoladi. Elita bevosita va bilvosita usullar bilan siyosiy axborot oqimini nazorat qilishga urinadi. Shuning uchun "yuqoridan" keluvchi axborot qator buzilishlarga uchraydi. Ammo axborotni faqat elita tarqatmaydi. Axborotni kim nazorat qilsa, ijtimoiy qarashlarga hal qiluvchi ta'sir ko'rsatib, omma xatti-harakatini ma'lum tomonga yo'naltiradi.

Siyosatda axborotning rolini belgilovchi 3 asosiy omil mavjud (1-chizma).

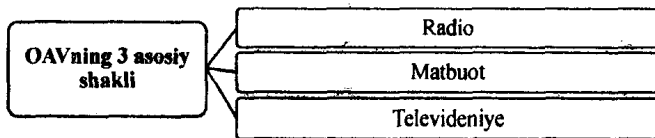


**1-chizma**

Bevosita muloqot bunday imkoniyatlarni bera olmaydi. Hozirgi davr axborot uzatishning maxsus vositalaridan foydalanishni taqozo etadi. Bu vositalarni OAV, OKV yoki mass-media deb nomlashadi.

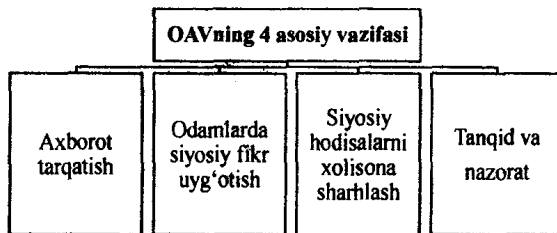
OAV har qanday shaxslarga ochiq, ommaviy tarzda, maxsus texnik vositalar yordamida turli ma'lumotlarni uzatish uchun tuzilgan muassasalardir. Ular to'rtinchi hokimiyat hisoblanib, boshqa hokimiyatlar qatori hokimiyat belgilariga ega. Ular birlarining faoliyatlariga aralashmaydilar, o'zaro kelishuv asosida ish olib boradilar.

Hozirgi davrda, so'nggi yillarda yer yo'ldoshlari orqali, aloqaning kabelli, radio va televideniye, elektron matnli kommunikatsiya tizimlari, axborot tarqatishning individual vositalari (kassetalar, disketalar, printerlar) keng tarqalmoqda. OAVlarning hozirgi kungacha eng ommaviy shakllari matbuot, radio, televideniye (2-chizma).



2-chizma

OAVlarining vazifalari xilma-xildir. Har qanday zamonaviy jamiyatda ular bir qator umumiy-siyosiy vazifalarni bajaradilar (3-chizma).



3-chizma

OAVlar bilimning chuqur va tizimli o'zlashtirilishini ta'minlamaydi. Biroq kishining butun hayoti davomida unga yo'ldosh bo'lib, uning ijtimoiy va siyosiy axborotni qabul qilishiga katta ta'sir ko'rsatadi. OAVlarning eng muhim ijtimoiy siyosiy vazifasi qonun va inson huquqlarini hurmat qilishga asoslangan qadriyatlarini ommaviy ravishda tatbiq etish, ixtiloflarni tinch yo'l bilan hal qilishga o'rgatish.

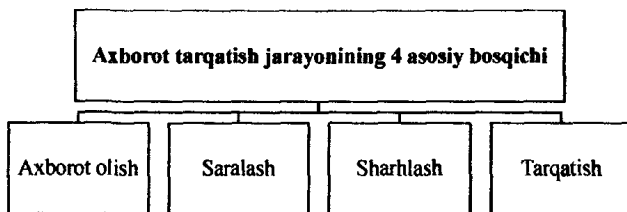
OAVlarning tanqidi o'z obyektining kengligi, hatto cheksizligi bilan ajralib turadi. Masalan, muxolifat tanqid yo'nalishini bir nuqtaga jamlasa, OAVlari diqqati obyektni prezidentlar ham, hukumatlar ham, qirollar ham, sud ham, davlat siyosatining turli yo'nalishlari ham, OAVlarning o'zlari ham tashkil etadi.

OAVlarning nazorat vazifasi jamoatchilik fikri va obro'siga asoslanadi. Bunday vazifa zaif muxolifat, nomukammal maxsus davlat nazorat institutlari bo'lganda ayniqsa zarur. U hodisaga ma'naviy baho ham beradi. OAVlari siyosiy ta'sirining ikki kanali mavjud (4-chizma).



4-chizma

Hissiy ta'sir qanchalik muhim bo'lmasin, OAVlarning siyosatga bosh ta'siri axborot tarqatish jarayoni orqali ro'y beradi. Axborot olish, saralash, sharhlash va tarqatish bu jarayonning asosiy bosqichlaridir (5-chizma).



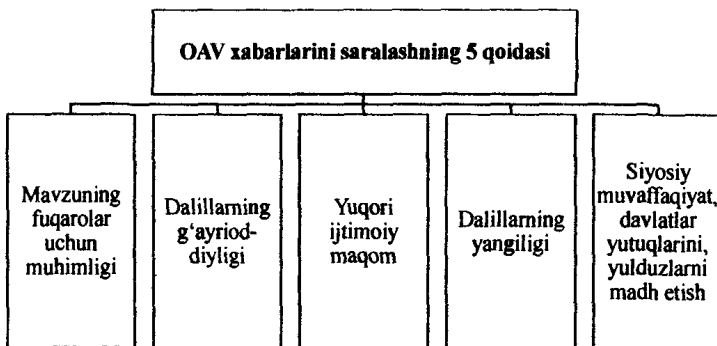
**5-chizma**

GFRda chiqqan siyosatshunoslikdan zamonaviy qo'llanmada shunday yozilgan: "Muhim axborotga ega bo'lish – hokimiyatga ega bo'lishdir; muhim axborotni muhim bo'lmaganidan ajrata bilish yanada ko'proq hokimiyatga ega bo'lishni anglatadi; muhim axborotni o'z talqinida tarqatish yoki uni yashirish imkoniyati – ikki barobar hokimiyatga egalikdir".

Bunday hokimiyatga bevosita egalik qilish OAVlari imtiyozidir. Muhim axborotni tanlash va tushunarli shaklda taqdim etish OAV tizimining muhim vazifasidir.

Jamoatchilik va hukumat diqqatini qaratish lozim bo'lgan mavzu va yo'nalishlarni aniqlash – OAVlari siyosiy ta'sirining eng muhim yo'nalishlaridan biridir.

OAV xabarlarini saralashning umumiy tamoyillari mavjud (6-chizma).



**6-chizma**

Axborotlarning muhim, jozibador, dalillarning g'ayrioddiyligi va yangiligi, siyosiy muvaffaqiyat haqidagi xabarlar, ma'lumot beruvchilarning yuqori ijtimoiy maqomi juda muhim. Faqat g'alabaga yo'nalgan bu qoidalarga amal qilish siyosiy masalalarni yuzaki yoritishga olib kelishi mumkin.

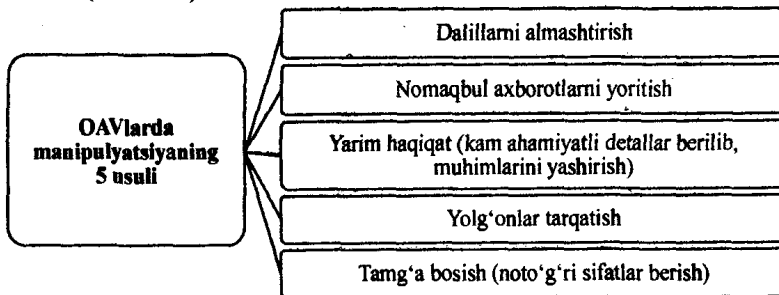
OAVlari axborot tarqatishning asosan 2 usulidan foydalanadi (7- chizma).



7-chizma

Ayniqsa, matbuot maqolalari va boshqa nashrlarda u yoki bu siyosiy muammoni izchil va har tomonlama yoritadi. Televideniya keng tarqalgan fragmentar usulda tinglovchilar uchun u yoki bu hodisa mohiyatini bilishda bir qancha qiyinchiliklar tug'iladi.

Manipulyatsiya yolg'on va aldovlarga asoslangan. Ammo bu ezgulik yo'lidagi yolg'on emas, qasddan qilingan faoliyatdir. U hukmronlikning kuch va iqtisodiy uslublariga nisbatan afzalliklarga ega. U sezilmasdan amalga oshadi, qon va qurbonlarni, katta moddiy harajatlarni talab etmaydi. Kurash olib borilmasa, OAVlarining bosh vazifasiga aylanishi mumkin. Siyosiy manipulyatsiyaning usullari xilma-xildir (8-chizma).



8-chizma

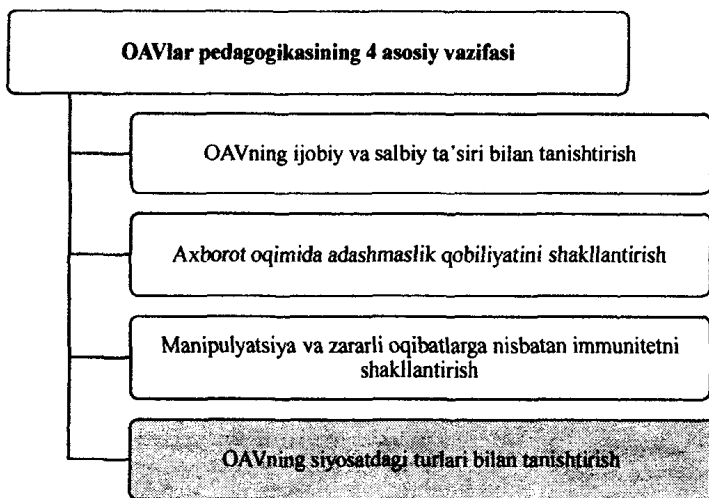
Manipulyatsiya imkoniyatlari cheksiz emas. Uning chegaralari shakllangan ommaviy ong, stereotip va qarashlar bilan belgilanadi. OAVlar ustidan nazorat qiluvchi organlar kuzatib boradilar. OAV faoliyatida cheklovlar o'rnatilgan (9-chizma).



9-chizma

Jamiyat tomonidan amalga oshiriluvchi demokratik nazorat o'z fikrini erkin ifodalash huquqini buzmaydi. Hozirgi dunyoda OAVlar cheksiz faoliyat doirasiga ega bo'lmoqda. Siyosiy barqarorlikni izdan chiqaradigan axborot erkinligini cheklash zarur.

OAVlari faoliyati siyosiy oqibatlarining oldini olishga yoshlarning kommunikatsion tarbiyasi yordam beradi. OAVlari pedagogikasi maxsus fani shakllandi. Uning asosiy maqsadi – fuqarolarni mass-mediaga tanqidiy munosabatda bo'lishga o'rgatishdir (10-chizma).



10-chizma

OAVlarining roli, ayniqsa, o'tish davrida juda katta, chunki ularsiz siyosiy ongning qadriyatli intilishlari va aholining maqsadlarini o'zgartirib bo'lmaydi.

O'tish davrida OAVlari hukumatning qattiq nazoratida bo'lishi hukumatgagina xizmat qilishi lozim. Mafkuraviy kurash keskin bo'lgan joyda OAVlarini xususiy lashtirish yoki turli, bir-birini inkor qiluvchi fikrlar tarqatishga yo'l qo'yib bo'lmaydi.

**4-bosqich.** Ma'ruza so'ngida talabalarning savollariga javob bersak, ataylab yo'l qo'yilgan xatolarni to'g'ridan to'g'ri ko'rsatishdan qochish kerak. Shundan so'ng talabalar xato deb hisoblagan fikrlarini so'raymiz va doskaga yozib boramiz. Agar xato hisoblanuvchi (talabalar nuqtayi nazarida) fikrlar ko'p bo'lsa, oqimni 2-4 jamoaga ajratib, ataylab yo'l qo'yilgan xato fikrlar sonini e'lon qilamiz va umumiy javobdan zarurlarini jamoalar tanlashini so'raymiz (insert usuli vositasida).

Bizning tajribamizda "Aqliy hujum" orqali quyidagi fikrlar xato deb ko'rsatildi:

1. Axborot tarqatishning individual vositalari kassetalar, disketalar, printerlar OAVlarga kiradi.
2. OAVlari hokimiyat belgilariga ega.
3. OAVlarning tanqid obyekti cheksizdir.

4. Televideniye axborotlari qiyinchiliklar tug'diradi.
5. OAVlarni cheklash zarur (iloji yo'q).
6. OAVlar o'tish davrida hukumatgagina xizmat qilishi lozim.
7. Mafkuraviy kurash keskinlashgan davrda OAVlarni xususiylashtirish mumkin emas.

8. OAVlar bilimning chuqur o'zlashtirilishini ta'minlamaydi.

Har bir talaba yuqoridagi mulohazalardan xato deb topgan 3 tasini tanlaydi. Keyin tuzilgan jamoada muhokama qilinish, o'zaro fikrlashdilar, bir-birlariga dalillar asosida fikrlarini isbotlaydilar, bir-birlaridan o'rganadilar, yagona to'xtamga kelingach, har bir jamoa xato deb hisoblagan 3 xil fikrni e'lon qiladi. Jamoalarning fikrlari mos kelishi ham mumkin. Barcha jamoalar javoblarida xato fikr deb hisoblangan to'g'ri mulohaza xato fikrlar qatorida qoldiriladi. Biz (8 tadan) quyidagi mulohazalarni tahlil qilish uchun qoldirdik.

1. OAVlari hokimiyat belgilariga ega.
2. OAVlar o'tish davrida hukumatgagina xizmat qilishi lozim.
3. Mafkuraviy kurash keskinlashgan davrda OAVlarni xususiylashtirish mumkin emas.

4. OAVlar bilimning chuqur o'zlashtirilishini ta'minlamaydi.

Bu so'nggi mulohazani to'g'ri deb e'lon qilib, "Aqliy hujum" vositasida dalillar keltirishni taklif qildik. "Aqliy hujum" davomida quyidagi dalillar keltirildi:

- OAVlarning asl maqsadi fan sifatida bilim tarqatish emas.
- OAVlari ayrim muammolarni chuqur yoritishi mumkin, ammo ular dastlabki mulohazalardir.

- OAVlar axborotlariga cheklangan mafkuraviy maqsadlar ta'sir qiladi.

Natijada 3 ta noto'g'ri deb topilgan mulohaza ajratib olindi.

Talabalarni 3 jamoaga taqsimlab, ajratib olingan mulohazalarni yuqoridagi kabi dalillar bilan asoslashni taklif qildik. Jamoalar vakillari javoblarni e'lon qilib, savollarga javob berdilar. Boshqa talabalar uni to'ldirishlari ham mumkin.

Shundan keyin o'qituvchi yo'l qo'yilgan xatolar to'g'ri topilganligini, yetarli asoslab berilganligini ta'kidlaydi, zarur bo'lsa, o'zining qo'shimcha dalillarini taqdim qiladi va xulosa chiqaradi.

Endi ma'ruzaning talabalar tomonidan qay darajada o'zlashtirib olinganligini nazorat qilish lozim. Buning uchun turli pedagogik texnologiyalardan foydalanish mumkin. Dastlab qisqa so'rov o'tkazish maqsadga muvofiqdir. Masalan, ma'ruza qanday o'zlashtirilganligini quyidagi savollar yaqqol ko'rsata oladi:

1. Siyosatda axborotning rolini belgilovchi omillar qaysilar?
2. OAVlarining asosiy vazifalarini sanab bering.
3. Axborotlarni saralashning qanday tamoyillarini bilasiz?
4. Siyosiy manipulyatsiyaning qanday usullari bor?
5. OAVlariga qanday cheklovlar bor?

Talabalarning ma'ruza mazmunini o'zlashtirish darajalarini aniqlab bo'lgach, dastlab berilgan, doskaga javoblari yozilgan savollarga talabalarning diqqatini qaratamiz va ularga o'xshash yoki bir xil bo'lgan savollarning javoblari bilan taqqoslashni taklif qilamiz. Bunda talabalarning mavzu bo'yicha yangi va avvalgiga

nisbatan chuqur bilim olganliklari hamda chuqur va asosli bilimga ega bo'lganliklari yaqqol ko'rinadi.

Shundan keyin ma'ruzachi talabalarning savollariga (mabodo tug'ilgan bo'lsa) javob beradi va ma'ruzaga yakun yasaydi. O'qituvchi yakunlovchi so'zida ma'ruzada olingan yangi, muhim fikrlarni takroran ta'kidlaydi, ular talabalarning kelgusi faoliyatidagi ahamiyatini misollar yordamida tushuntiradi, mustaqil ishlash uchun topshiriqlar beradi.

## **2.9. Siyosat va millatlararo munosabatlar**

**1-bosqich.** Bu mashg'ulotni talabalarga tarqatma material oldindan berilmagan sharoitda o'qiydiz. Dastlab mavzu, uning asosiy savollarini, tayanch so'zlar va atamalarni kodoskop orqali namoyish qilamiz.

### **Reja:**

1. Kishilarning tarixiy birliklari.
2. Milliy munosabatlar va milliy masala.
3. Milliy siyosatning asosi, maqsadi va xususiyatlari.
4. Milliy siyosatning umuminsoniy tamoyillari va ularning mustaqil O'zbekistonda amalga oshirilishi.

### **Tayanch so'zlar**

Etnos, elat, millat, etnik guruh, etnografik guruh, milliy guruh, milliy munosabatlar, milliy masala, milliy siyosat tamoyillari, milliy siyosat, milliy o'zlikni anglash, millatlarning o'z taqdirini o'zlari belgilash huquqi.

### **Mustaqil ish uchun topshiriqlar**

1. Milliy munosabatlarning ijtimoiy taraqqiyotdagi turini tushuntirib bering.
2. Milliy masalaning kelib chiqishi va uni hal qilishga bo'lgan turlicha yondashuvlarni misollar yordamida izohlang.
3. Milliy siyosatning turli mamlakatlarda o'ziga xos va umumiy xususiyatlarini asoslab bering.
4. Sobiq Ittifoq davrida milliy siyosatning mohiyati, oqibatlari haqida nimalarni bilasiz?
5. Mustaqil O'zbekistonda olib borilayotgan milliy siyosatning gumanistik mohiyatini ko'rsatib bering.

### **Adabiyotlar**

1. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – T.: O'zbekiston, 2016.
2. Karimov I.A. Mamlakatimizda demokratik islohotlarni yanada chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish konsepsiyasi. //Xalq so'zi. 2010-yil 13-noyabr.
3. Karimov I.A. O'zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida. – T.: "O'zbekiston" NMIU, 2012.
4. Karimov I.A. Inson manfaati, huquq va erkinliklarini ta'minlash, hayotimizning yanada erkin va obod bo'lishiga erishish – bizning bosh maqsadimizdir. //Xalq so'zi. 2012-yil 8-dekabr.

5. Karimov I.A. Bosh maqsadimiz – keng ko‘lamli islohotlar va modernizatsiya yo‘lini qat’iyat bilan davom ettirish. //Xalq so‘zi. 2013-yil 20-yanvar.

6. Prezident Islom Karimovning O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 22 yilligiga bag‘ishlangan tantanali marosimdagi ma‘ruzasi. //Xalq so‘zi. 2014-yil 6-dekabr, №237(6167).

7. Prezident Islom Karimovning O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi birinchi tashkiliy yig‘ilishidagi nutqi. //Xalq so‘zi. 2015-yil 19-yanvar, №7.

8. Каменская Э.Н. Политология. Учебное пособие. – М., 2006.

9. Nosirxo‘jayev S. va boshqalar. Siyosatshunoslik. – T.: Fan, 2009.

10. Aliyev V., Yuldashev O. Politologiya. Darslik. – T.: Ad‘b, 2010.

**2-bosqich. 2.1. Talabalar mavzu, uning savollari, tayanch so‘zlar va atamalar bilan tanishganlaridan (yozib olganlaridan) so‘ng, bu mashg‘ulotda nima haqida so‘z borishini, unda tayanch so‘zlarning turini ko‘rsatishni so‘raymiz. Qisqa so‘rov o‘tkazamiz. Bunda mazkur mavzu boshqa ijtimoiy fanlarda ham turli tomondan o‘rganilganini hisobga olmoq kerak. Qisqa so‘rov savollari quyidagicha bo‘lishi mumkin:**

1. Kishilarning qanday tarixiy birliklari bor?

2. Milliy masala deganda nimani tushunasiz?

3. Ko‘pmillatli davlatlarga misolflar ayting?

4. Hamma alohida davlatlar bir millatli bo‘lganda milliy masala mavjud bo‘lishi mumkinmi?

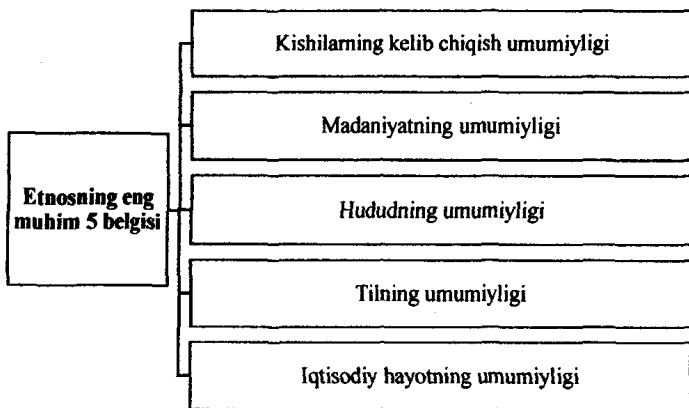
5. Hozirgi dunyoda qanday milliy masalalar mavjud?

Bu savollar talabaning mavzu bo‘yicha bilimni aniqlashga yordam beradi va uni ma‘ruzani eshitishga tayyorlaydi. Talabalardan mazkur mavzu bo‘yicha nimalarni bilib olishni kutayotganlarini (taxmin, istaklarini) daftarlariga yozib qo‘yish so‘raladi.

**2.2. Ma‘ruza texnik vositalardan multimedialardan, jadval va chizmalardan foydalanib o‘qiladi.**

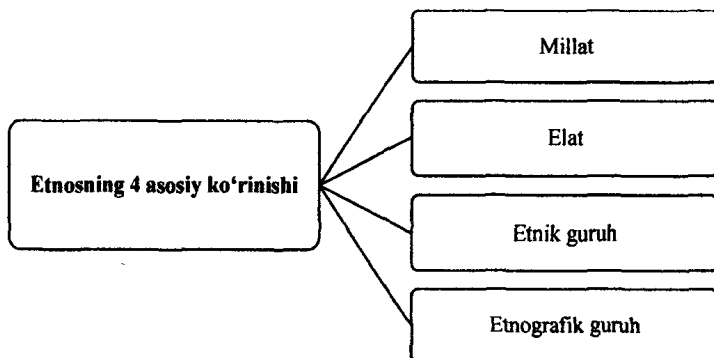
Jamiyat ijtimoiy munosabatlarning rivojlanishi darajasiga mos ravishda kishilar guruhining uyushuv shakllari ham o‘zgarib borgan. Kishilarning barcha tarixiy birliklari etnos tushunchasidan ifodalanadi. Etnos – bir tilda gaplashadigan, o‘zining kelib chiqishi birligini tan oladigan, o‘zining turmush tarzi va urf-odatlariga ega bo‘lgan kishilar guruhi sanaladi (1-chizma).





**1-chizma**

Millat, elat, etnik va etnografik guruhlar etnosning asosiy ko‘rinishlaridir (2-chizma).



**2-chizma**

Fanda millat tushunchasiga yagona yondashuv mavjud emas. Psixologik nazariya vakillari unda umumiy taqdirga ega bo‘lgan kishilarning madaniy psixologik birligini ko‘radilar. Marksizm millatda iqtisodiy aloqalar umumiylikini ko‘radi. Hozirgi davrda Rossiya tadqiqotchilari millatni davlat birligi bilan bog‘laydilar, keng ma‘noda siyosiy tushuncha sifatida talqin qiladilar. Bunga ko‘ra millat hudud va til, ijtimoiy, iqtisodiy va siyosiy hayotning umumiylik bilan tavsiflanadigan bir davlat fuqarolarining yig‘indisidir. Demak, millatning etnik tarkibi har xil bo‘lishi mumkin.

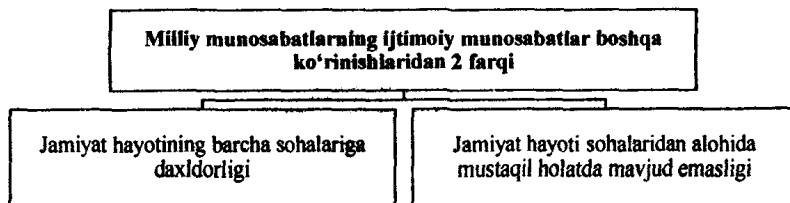
Elat – etnik tarkibi u yoki bu darajada umumiy bo‘lgan, millat uchun umumiy belgilar bilan bir qatorda ong va ruhiyat umumiylik bilan tavsiflanadigan kishilarning ijtimoiy-etnik birligi hisoblanadi.

Etnik guruh, asosan, etnik belgilari, tili, kelib chiqishi va tarixi madaniyati, turmushi, an‘analari birligini anglash bilan farqlanadigan, millat va elatga nisbatan miqdori kam bo‘lgan tarixiy birligidir.

Etnografik guruh u yoki bu millat, elat, etnik guruh bilan bir tilda gaplashadigan, ammo turmushda, an'analarda va urf-odatlarda farqlanadigan, qadimdan ma'lum hududda yashab kelayotgan kishilar birligidir (pomorlar, kamchadaklar, kazaklar ruslar tarkibida, svanlar, lazlar, nigrenlar gurjilar tarkibidagi etnografik guruhlardir).

Bundan tashqari milliy guruhlar ham mavjud. Milliy guruhlar asosiy qismi boshqa davlat hududida istiqomat qiladigan millatning qismidir.

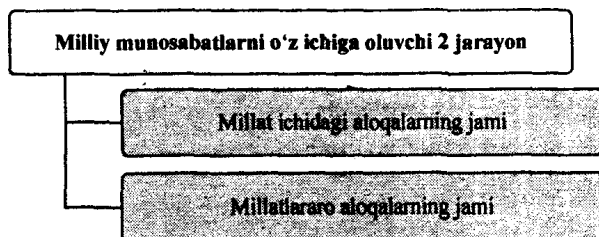
Milliy munosabatlar ijtimoiy munosabatlarda o'ziga xos o'rin tutadi (3-chizma).



3-chizma

U iqtisodiy, ijtimoiy, siyosiy va boshqa munosabatlar kabi mustaqil alohida ijtimoiy soha emas, jamiyat hayotining barcha sohalarida namoyon bo'ladi. Shuning uchun jamiyat taraqqiyotida, turli ijtimoiy sohalaridagi jarayonlarda muhim ahamiyatga ega.

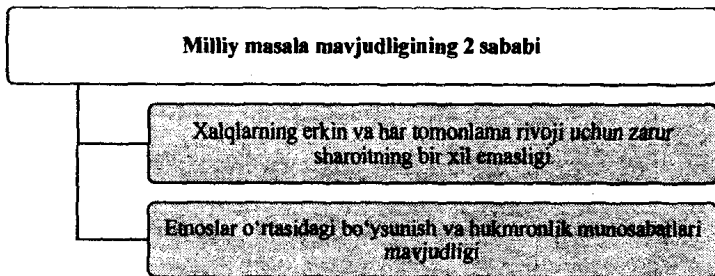
Milliy munosabatlar mazmunan keng tushuncha. U umuman bir davlat tarkibidagi millatlar o'rtasidagi munosabatlarni ham, turli davlatlar o'rtasidagi munosabatlarni ham, turli millatlarga mansub shaxslar o'rtasidagi munosabatlarni ham o'z ichiga oladi (4-chizma).



4-chizma

Milliy munosabatlar eng murakkab masalalardan biridir.

Milliy masala millatlar o'rtasidagi munosabatlarda hal qilinmagan masala mavjudligini, uning o'zaro manfaatli ziddiyatlari to'qnash kelganligini ifodalaydi (5-chizma).

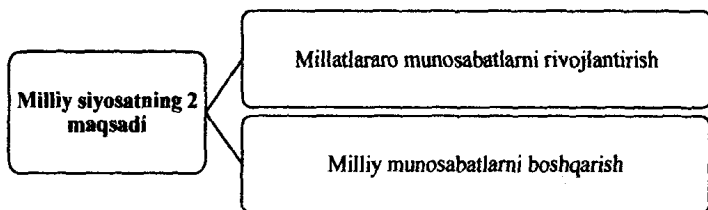


**5-chizma**

Milliy masala hal qilinganda millatlar o'rtasidagi munosabatlar do'stona, hamkorlik asosida rivojlanadi, jamiyat taraqqiyotiga xizmat qiladi. Milliy masalaning hal qilinmaganligi, umuman, jamiyat (mamlakat) taraqqiyotiga to'siq bo'lishi, davlatlarning parchalanib ketishiga olib kelishi, barcha sohalarida millatlar o'rtasidagi munosabatlarga putur yetishi mumkin. Ayniqsa, ko'pmillatli mamlakatlarda milliy masalani o'z vaqtida adolatli hal qilish zarur.

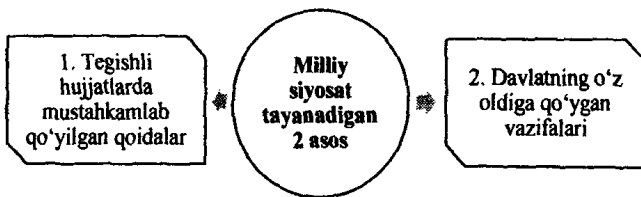
Shuning uchun milliy siyosat mamlakatning kelajagi, taraqqiyotini hal qiladigan davlat siyosati yo'nalishlaridan biridir.

Milliy siyosat milliy munosabatlarni boshqarish, millatlararo munosabatlarni rivojlantirish, milliy masalani o'z vaqtida hal qilishga yo'nalgan davlat siyosatidir (6-chizma).



**6-chizma**

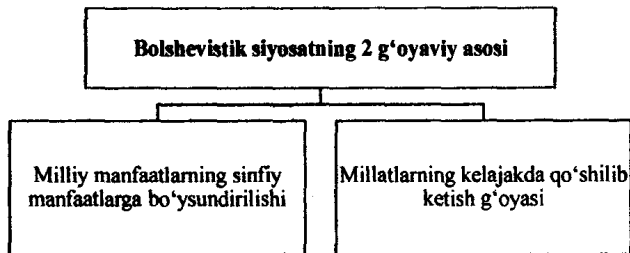
U tegishli hujjatlarda mustahkamlab qo'yilgan qonun, qoidalarga, davlatning o'z oldiga qo'yan vazifalaridan kelib chiqib qabul qilingan qarorlarga asoslanadi (7-chizma).



**7-chizma**

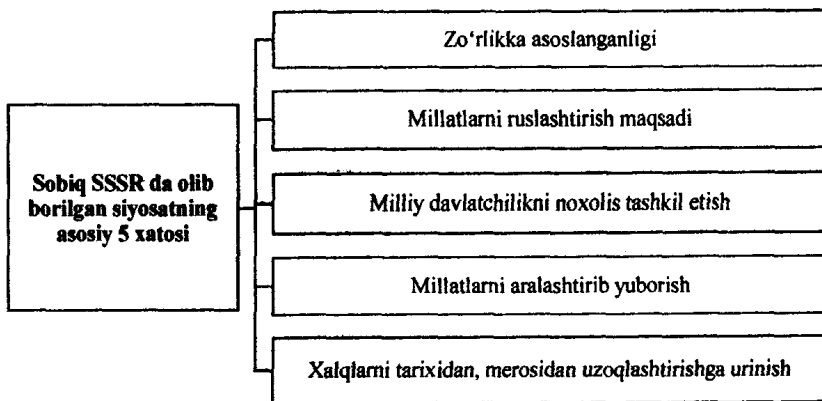
Milliy siyosat u yoki bu millatning holatiga, ehtiyoj, intilish va manfaatlariga mos ravishda davlat rivojining, siyosiy tizimning turli bosqichlarida o'zgarib turishi mumkin. Davlatga nom bergan yoki hokimiyatda bo'lgan millat davlatning imkoniyatlari va istiqbolidan, o'z oldiga qo'ygan maqsad va vazifalaridan kelib chiqib siyosat yuritadi.

Sobiq Ittifoq davrida g'arazli maqsad bilan bog'liq g'oyalarga tayanib milliy masalaga noxolis yondashildi (8-chizma).



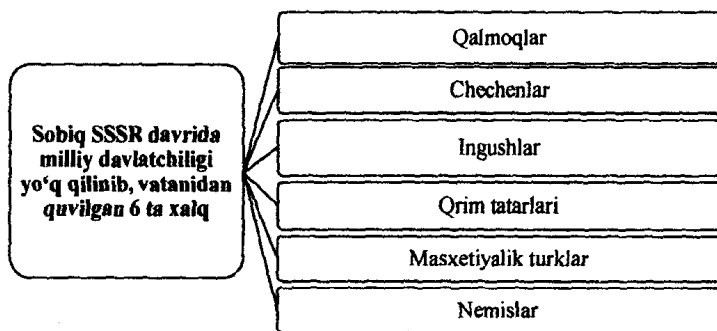
8-chizma

Natijada milliy siyosatda ko'pgina xatoliklarga yo'l qo'yildi (9-chizma).



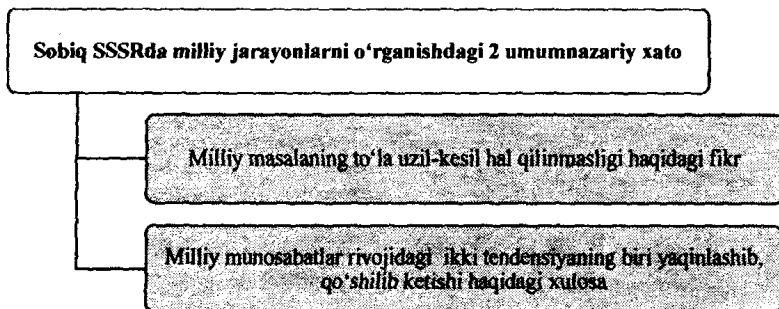
9-chizma

Bu xatolar markscha-lenincha ta'limot g'oyalariiga mos kelar edi. Millatning kelajakda yo'qolib ketishi g'oyasiga asoslanib, uni sun'iy ravishda tezlashtirishga, shu yo'l bilan milliy masalani hal qilishga urindilar. Sobiq Ittifoq davrida ko'pgina xalqlarning milliy davlatchiligi yo'q qilinib, vatanidan quvildi (10-chizma).



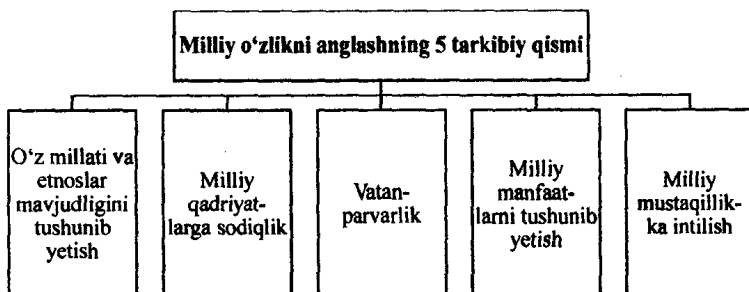
**10-chizma**

Buni Ikkinchi Jahon urushidagi vaziyat bilan yoki bir shaxsning (Stalinning) xatolari bilan to'la izohlab bo'lmaydi. Bu nazariyaning xatosi edi. Noto'g'ri metodologiyaga asoslangan mafkuralashgan fan ham to'g'ri xulosalar chiqarishga qodir emas edi (11-chizma).



**11-chizma**

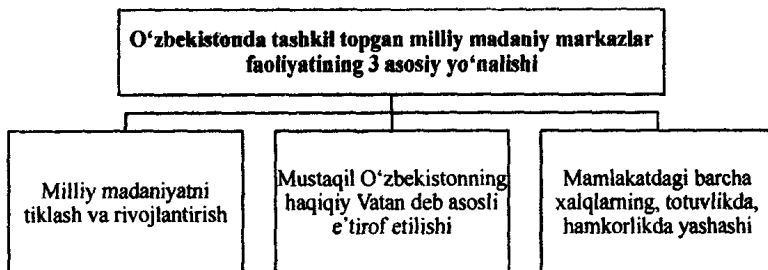
Sobiq Ittifoq turida paydo bo'lgan yosh mustaqil davlatlarda zamonaviy demokratik jamiyatga o'tish davridagi milliy siyosat o'ziga xos xususiyatlar bilan tavsiflanadi. Mustaqillikka erishgan milliy qiyofasi majruh bo'lgan millatning o'z-o'zini anglashi, milliy merosni tiklash, milliy qadriyatlarini rivojlantirish, bu borada bolsheviklar qoldirgan og'ir merosning salbiy oqibatlarini bartaraf etish lozim edi. Yosh mustaqil davlatlarning bu boradagi milliy siyosati millatning iqtisodiy, demografik, milliy o'zlikni anglash darajasidan kelib chiqib amalga oshiriladi. Millat rivojida, ayniqsa, milliy o'zlikni anglash muhimdir (12- chizma).



**12-chizma**

Aniq sharoitga asoslanib, har bir yosh mustaqil davlat turlicha milliy siyosat yuritishi mumkin. O'zbekiston Respublikasining milliy siyosatida umuminsoniy manfaatlar asos qilib olingan.

Davlatimiz qabul qilgan barcha hujjatlarda ana shu tamoyil aks etgan. O'zbekistonda tashkil topgan milliy madaniy markazlar shu tamoyilni izchil amalga oshirish jarayonidir (13-chizma).



**13-chizma**

Turli davlatlarda milliy siyosat o'ziga xos xususiyatlarga ega bo'lishi uning gumanistik, umuminsoniy nuqtayi nazardan yondashuv tamoyillarini inkor qilmasligi kerak. Aks holda milliy masalani muvaffaqiyatli hal qilib bo'lmaydi. Aniq mamlakatlar siyosatida, ular ijtimoiy rivojlanishning qaysi bosqichlarida turishlaridan qat'i nazar, bu umuminsoniy tamoyillar milliy masalani hal qilishning bir ko'rinishi sifatida namoyon bo'lishi lozim. Bu tamoyillarning asosiylari 13-chizmada keltirilgan.

1. Milliy etnik va millatlararo umuminsoniy manfaatlarning doimiy uyg'unligini ta'minlash, milliy va millatlararo munosabatlarning eng optimal shakllarini topish.

2. Millatlarni o'z taqdirini o'zlari belgilashlari huquqini, erkin demokratik saylov asosida ijtimoiy tuzumni tanlab, mustaqil davlat tuzish huquqini so'zsiz tan olish.

3. Milliy mustaqillik sharoitida inson huquqlarini tan olish. Bu milliy mansublikka ko'ra fuqarolarning notengligini mustahkamlovchi huquqiy norma va qonunlar qabul qilinishiga yo'l qo'ymaslik, barcha millatlarning madaniy an'ana va

manfaatlarini amalga oshirishga imkoniyat yaratish, milliy masalani hal qilishda zo'rlkning har qanday shaklini inkor qilish demakdir.

4. Kishilarning millatlararo muloqotiga va milliy hissiyotlariga tegishli barcha jarayonlariga alohida e'tibor berish, millatchilik va shovinizmning hech qanday shakllariga yo'l bermaslik.

O'zbekiston Respublikasida 130 dan ortiq millat vakillari yashaydi. Ularning maqsadlari, taqdirleri, yo'llari (ozod, farovon, erkin jamiyat) bir bo'lganligi bois, hamkorlik, o'zaro yordam, o'zaro bir-birini boyitish asosida taraqqiy etadilar. Milliy taraqqiyotga to'siq bo'ladigan tartiblar, qoidalar, qonunlar barham topgan. Millatlarning erkin rivojlanishi uchun obyektiv sharoitlar mavjud. Hech bir millatning qadriyatlariga tahdid qiluvchi harakatlarga zamin yo'q. O'zbekiston har qanday millatga insoniyatning va mamlakatimizning boyligi deb qaraydi va milliy siyosatni shu asosda olib bormoqda.

**3-bosqich.** 3.1. Dars o'tilgandan keyin talabalarning savollariga javob beriladi. So'ngra dars mazmuni talabalar tomonidan qanday o'zlashtirilganligini tekshirish lozim. Buning uchun nazorat testlaridan, qisqa so'rov, "Aqliy hujum" va boshqa usullardan foydalansa bo'ladi. Darsdan talabalar kutgan muammolar bilan olgan bilimlarini taqqoslab ko'rish hamda xulosa chiqarish so'raladi.

#### **Nazorat uchun test namunalari**

1. Etnik tarkibi bir, ong va ruhiyat umumiyliigi bilan tavsiflanadigan kishilarning tarixiy birligini ayting.

- A) millat;
- B) elat;
- V) etnik guruh;
- G) etnografik guruh;
- D) milliy guruh.

Keyingi 3 ta testni faqat savollarini o'zgartirib tuzamiz.

2. Tili, kelib chiqishi, tarixi, madaniyati birligini anglash bilan farqlanadigan kam miqdordagi kishilarning tarixiy birligini ayting.

- A) millat;
- B) elat;
- V) etnik guruh;
- G) etnografik guruh;
- D) milliy guruh.

3. Boshqa etnoslar bilan bir tilda gaplashadigan, ammo urf-odatleri farqlanadigan, qadimdan ma'lum hududda yashab kelayotgan kishilar birligini ayting.

- A) millat;
- B) elat;
- V) etnik guruh;
- G) etnografik guruh;
- D) milliy guruh.

4. Asosiy qismi boshqa davlat hududida istiqomat qiladigan millatning qismini ayting.

- A) millat;

- B) elat;
- V) etnik guruh;
- G) etnografik guruh;
- D) milliy guruh.

5. Milliy siyosatning mazmuni qanday omil bilan belgilanadi?

- A) aniq sharoit asosida;
- B) davlatning manfaatlarini asosida;
- V) hokimiyatdagi kuchlarning qarashlari, maqsadlari asosida;
- G) tashqi ta'sirlar asosida;
- D) hammasi to'g'ri.

6. Mustaqil O'zbekistonda milliy siyosat asosiga qo'yilgan tamoyilni ko'rsating.

- A) o'zbeklashtirish;
- B) o'zbeklar hukmronligini ta'minlash;
- V) iqtisodiy fonda olish;
- G) boshqa davlatlar bilan munosabatlarni yaxshilash;
- D) ko'pmillatlilik – boyligimiz.

Qisqa so'rov o'tkaziladigan bo'lsa, o'z vaqtida berilgan javoblar holatidan kelib chiqib, faollashtirish bosqichida berilgan masalalarni qayta so'rash mumkin yoki boshqa savollar bilan ham murojaat qilsa bo'ladi. Masalan:

1. Kishilarning turli tarixiy birliklari nimaga bog'liq?
2. Qanday etnik guruhlarini bilasiz?
3. Qanday etnografik guruhlarini bilasiz?

4. Mustaqil O'zbekistonda qabul qilingan, milliy munosabatlarni takomillashtirishga qaratilgan hujjatlarning nomlarini ayting.

5. O'zbek tiliga davlat tili maqomi berilganligi milliy munosabatlarga qanday ta'sir ko'rsatmoqda?

“Aqliy hujum” pedagogik texnologiyasini qo'llamoqchi bo'lsangiz, 1 yoki 2 savolni ajratib olishingiz lozim bo'ladi. U muammoli xarakterda bo'lishi ham mumkin. Masalan:

1. Ko'pmillatlilikning qanday ahamiyati va xavfli tomonlari bor?
2. Mustaqillik yillarida milliy munosabatlarni takomillashtirishda qanday natijalarga erishildi?

Biz bir oqimda “mazkur mavzu bo'yicha olgan bilimlaringizni kelgusi amaliy faoliyatingizdagi ahamiyati” degan mavzuda har bir talabaga esse yozdirishni taklif qildik. Hamma o'z tushunchasini kelgusi rejalaridan kelib chiqib, fikr-mulohazalarini daftarlariga yozishdi. Essesini muhokamaga topshirishni ixtiyor qilgan 4 talabaning mulohazalari talabalar diqqatiga havola qilindi.

Esselarning qisqacha muhokamasidan keyin mavzuning eng muhim qoidalari, g'oyalari, muhim jihatlari xulosa sifatida takrorlab, talabalarning bilimlarini umumlashtirish va kelgusi faoliyatlarida bu muammolarni yanada chuqurroq o'rganish bo'yicha vazifalarga yo'llash lozim. Shu bilan dars yakunlanadi.



## 2.10. Siyosatning subyektlari

**1-bosqich.** 1.1. Bu mashg'ulotni ham talabalarga ilgaridan tarqatma material berilmagan sharoitda o'qiyviz. Shaklan ilgarigi darsga o'xshab ketadi. Shuning uchun talabalarga turli maqsadlarda beriladigan savollar rang-barang, qiziqarli bo'lishi zarur. Dastlab mavzuni, uning asosiy savollarini, tayanch so'z va atamalarini, mustaqil ish uchun topshiriqlarni va adabiyotlar ro'yxatini yozdiramiz (kodoskop orqali namoyish etamiz). Mashg'ulotning maqsadi, rejalashtirilayotgan natijalari bilan tanishtiramiz.

### Reja:

1. Siyosat subyektlari tushunchasi.
2. Xalq va inson siyosat subyektlari sifatida.
3. Guruhlar va qatlamlar – siyosat subyektlari.

### Tayanch so'zlar

Siyosat subyektlari, siyosat obyektlari, siyosiy subyektlar, hokimiyat subyekti, siyosiy boshqaruv, guruhlar va qatlamlar, o'rta mulkdorlar sinfi, siyosiy tashkilotlar, siyosiy harakatlar.

### Adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – T.: O'zbekiston, 2016.
2. Karimov I.A. Mamlakatimizda demokratik islohotlarni yanada chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish konsepsiyasi. //Xalq so'zi. 2010-yil 13-noyabr.
3. Karimov I.A. O'zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida. – T.: "O'zbekiston" NMIU, 2012.
4. Karimov I.A. Inson manfaati, huquq va erkinliklarini ta'minlash, hayotimizning yanada erkin va obod bo'lishiga erishish – bizning bosh maqsadimizdir. //Xalq so'zi. 2012-yil 8-dekabr.
5. Karimov I.A. Bosh maqsadimiz – keng ko'lamlı islohotlar va modernizatsiya yo'lini qat'iyat bilan davom ettirish. //Xalq so'zi. 2013-yil 20-yanvar.
6. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 22 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi. //Xalq so'zi. 2014-yil 6-dekabr, №237(6167).
7. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi birinchi tashkiliy yig'ilishidagi nutqi. //Xalq so'zi. 2015-yil 19-yanvar, №7.
8. Каменская Э.Н. Политология. Учебное пособие. – М., 2006.
9. Nosirxo'jayev S. va boshqalar. Siyosatshunoslik. – T.: Fan, 2009.
10. Aliyev V., Yuldashev O. Politologiya. Darslik. – T.: Adib, 2010.

1.2. Talabalar mavzu, reja, tayanch so'zlar bilan tanishganlaridan so'ng diqqatni tortuvchi, faollashtiruvchi savollar beramiz. Mavzu boshqa ijtimoiy fanlarda maxsus o'rganilmaganligi, talabalar umumiy tarzda asosiy tushunchalarni bilishlarini hisobga olib, muammoli ochiq savollar berish maqsadga muvofiq emas. Dastlab turtki beruvchi savollar bilan murojaat qilamiz. Bunda "Aqliy hujum"ning pedagogik texnologiyasini qo'llash mumkin.

1. Siyosat subyektlari va obyektlari haqida nimalar deya olasiz? Unga kimlar yoki nimalar kiradi?

2. Siyosat subyektlari va obyektlarining tarkiblari hamma mamlakatlarda bir xilmi? Turli davrlarda-chi?

3. Siyosat subyektlari soni ko'p bo'lgani ma'qulmi yoki oz bo'lganimi?

Bu savollarga dastlabki javoblarni olgach, mavzuga yanada chuqurroq kirish va talabalarni faollashtirish uchun qisqa javobli ("ha", "yo'q", "to'g'ri", "noto'g'ri"), mavzuning muhim qirralarini ifodalovchi savollarni yozdiramiz (doskaga yozamiz yoki ekranda namoyish qilamiz). Talabalar savollarga o'z javoblarini yozib qo'yadilar. Mazkur mavzu bo'yicha quyidagi qisqa javobli savollarni taqdim qilish mumkin:

1. Bir narsa bir vaqtning o'zida ham siyosat subyekti, ham obyekt bo'la oladimi?

2. Siyosiy hokimiyatni boshqarishda hamma siyosat subyektlari ishtirok etadimi?

3. "Siyosatning birdan bir subyekti faqat xalqdir" degan fikr to'g'rimi?

4. "Siyosat subyekti" va "Siyosiy subyekti" tushunchalarining farqi bormi?

5. Talabalar siyosat subyektim yoxud obyektim? Siyosiy subyekti yoki siyosat subyektim degan savolga faqat subyekti va siyosat obyektim degan javob to'g'rimi?

6. "Har qanday sharoitda xalq siyosat subyekti bo'la oladi" degan fikr to'g'rimi?

7. Siyosiy subyekti bo'lmaydigan guruhlar bormi?

8. "Siyosat subyekti", "Siyosiy hokimiyat subyekti" tushunchalarida farq bormi?

9. Siyosat subyektlarining, miqdori, soni mamlakatning iqtisodiy rivojlanish darajasiga bog'liqmi?

10. Demokratik jamiyatning asosi bo'lgan o'rta mulkdorlar sinfi hokimiyat subyektim?

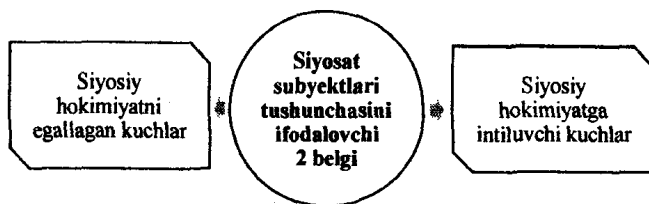
Bu savollarga talabalarning qisqa javoblari yozib qo'yiladi. Shundan keyin ma'ruzachi yangi axborot texnologiyalaridan foydalanib ma'ruza o'qiydi.

Uni eshitgan, tushungan talaba nazariy bilimlar bilan qurollanishi, mavzu bo'yicha yangi, nisbatan chuqur fikrlarga ega bo'lishi va mavzuga bog'liq juz'iy muammolarni to'g'ri, nazariy bilim asosida hal qila olish layoqatiga ega bo'lishi kerak.

**2-bosqich.** Matnning asosiy mazmuni quyidagi g'oyalarni ifoda etishi lozim.

Siyosat subyektlari, ularning xatti-harakatlari, huquqiy munosabatlar va normalar bilan boshqarilsa-da, huquq subyektlaridan farq qiladigan vazifalarga ega. Davlat va uning organlarining asosiy vazifasi siyosiy hokimiyatni amalga oshirishdir. Davlatdan farq qilib, ko'p birliklar hatto tashkilotlar siyosatda va siyosiy hayotda bu ma'noda ishtirok etmaydilar.

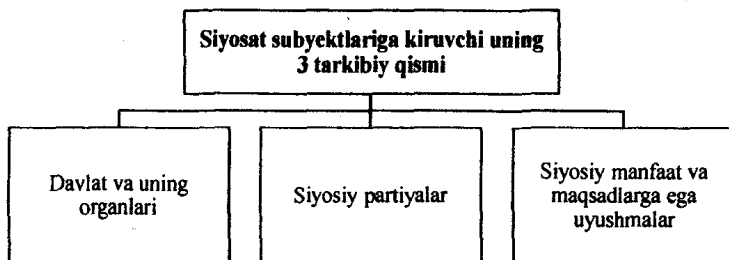
Siyosiy hayot siyosat subyektlarining o'zaro ta'siri sifatida tasavvur qilinishi mumkin. Ularning har biri ham subyekti, ham obyekt sifatida maydonga chiqadi. Siyosat subyektlari siyosiy hokimiyatni egallagan yoki unga intiladigan kishilar va tashkilotlardir (1-chizma).



**1-chizma**

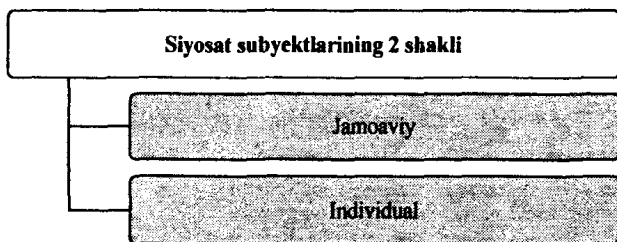
Subyektini nazarga oladigan bo'lsak, birinchi navbatda bu tizimga xalq kiradi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 7-moddasida: "Xalq davlat hokimiyatining birdan bir manbaidir"- deyiladi. So'ngra, "O'zbekiston Respublikasida davlat hokimiyati xalq manfaatlarini ko'zlab va O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi hamda uning asosida qabul qilingan, Qonunlar vakolat bergan idoralar tomonidagina amalga oshiriladi".

Siyosat subyektlariga davlat va uning organlari, siyosiy partiyalar, siyosiy manfaat va maqsadlarga ega boshqa uyushmalar, birlashmalar kiradi (2-chizma).



**2-chizma**

Siyosat subyektining 2 shakli mavjud (3-chizma).

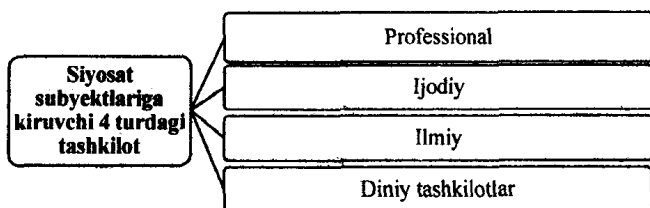


**3-chizma**

Real siyosatni amalga oshirish haqida gap ketganda, aynan individual subyektlar nazarda tutiladi. Alohida shaxslar, birinchi navbatda siyosiy yetakchilar siyosatda hal qiluvchi rol o'ynaydilar. Hokimlar va xalqlarni, "Qahramonlar va olomoni" qadimdan qarama-qarshi qo'yib kelganlar. Olomon deganda konservativ kuch nazarda tutiladi.

Siyosat subyektlarining aloqalari va vazifalarini yaxshi tushunish uchun siyosat va siyosiy faoliyatning ayrim xususiyatlarini unutmash kerak. Bu faoliyat qator cheklanishlarga ega. Ularning ba'zilar qonuniy, Konstitutsiyadan kelib chiqadi, ba'zilarining legitimligi munozaralidir.

“Siyosat subyektlari” va “Siyosiy subyekt” tushunchalari bir-biridan farq qiladi. Siyosiy subyektlarga professional siyosiy faoliyat ko'rsatadigan odamlar va tashkilotlar hamda siyosiy hayotda qatnashadigan, unga ta'sir qiladiganlar ham kiradi (4-chizma).

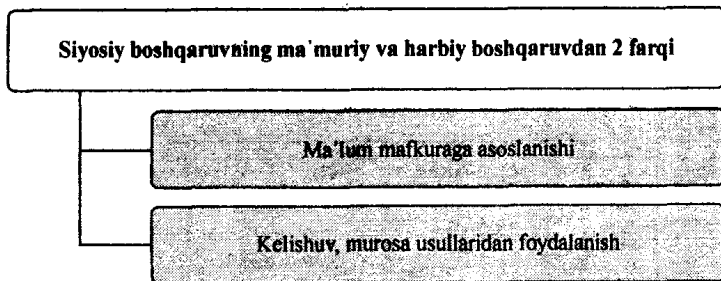


4-chizma

4-chizmada ko'rsatilgan tashkilotlar siyosiy subyektlarga kirmaydi, chunki siyosiy faoliyat ularning mohiyatidan kelib chiqmaydi. Bu tashkilotlar hokimiyat uchun kurash yoki uning vazifalarini bajarish maqsadida tuzilmaydi, balki o'zlarining korporativ maqsadlarini amalga oshirish uchun tuziladi. Lekin ular hokimiyatdan to'la uzilib ham keta olmaydilar. Hatto alohida vaziyatlarda siyosat subyekti vazifasini bajaradilar va siyosatga faol aralashadilar.

Shuningdek, hokimiyatga ega bo'lgan subyektlar siyosatini hokimiyat uchun kurashadigan subyektlar siyosatidan farqlash kerak. Birinchi holda siyosat subyekti va hokimiyat subyekti mos keladi, ikkinchi holda farq qiladi. Muxolifatdagi partiya – siyosat subyekti, lekin hokimiyat subyekti emas.

Siyosiy munosabatlar boshqaruv munosabatlaridir. U boshqaruvchi va boshqariladiganlarni taqozo qiladi. Siyosiy boshqaruv munosabatlari boshqalaridan, masalan, ma'muriy boshqaruv munosabatlaridan farq qiladi (5-chizma).



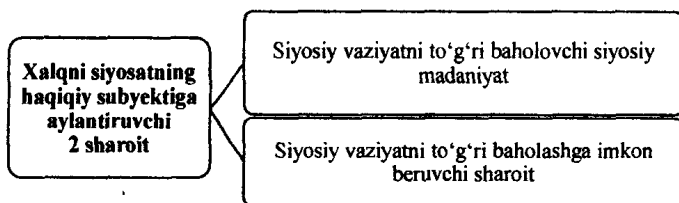
5-chizma

Biroq uning usulidan foydalanish ham uchraydi. Sobiq Ittifoqda kommunistik partiya hokimiyat subyekti va siyosat subyekti bo'lishi bilan bir qatorda ma'muriy buyruqbozlik usulidan ham foydalanilgan.

Siyosatda xalq va alohida shaxsning roli haqida gapirganda mafkuraviy yondashuvdan ehtiyot bo'lish kerak. Marksistlar xalq ommasining siyosiy hayotdagi rolini progressiv va reaksiyon sinflar, sinfiy kurash, kommunistik partiya – mehnatkashlar manfaatining ifodasi, xalqni yorug' kelajakka eltuvchi dohiylar haqidagi tezislar yordamida izohlagan. Shular orqali davlat va partiya xalqni obyekt holatiga qo'ygan. Shunday bo'lsa-da, xalq ommasi haqiqiy subyektdir, deb jar solishgan.

Agar jamiyat demokratik bo'lsa, davlat xalq uchun, xalqqa tayanib ishlasa, davlat organlarida xalq vakillari bo'lishi kerak. Afsuski, ko'p mamlakatlarda xalqdan ajralgan siyosiy elita hokimiyatni egallab olmoqda.

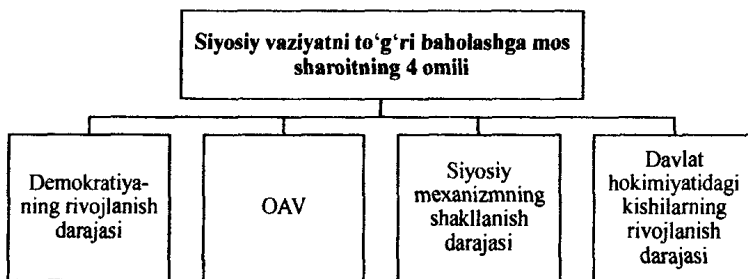
Qanday sharoitda xalq hokimiyatning haqiqiy subyekti bo'la oladi (6- chizma)?



6-chizma

Buning uchun siyosiy vaziyatni to'g'ri baholashga imkon beradigan jamiyatning siyosiy madaniyati bo'lishi kerak. Chunki jamiyatda hukmron bo'lgan siyosiy norma, qoidalar, an'analar xalqning siyosiy faoliyatini taqozo qilsa, xalq siyosatning haqiqiy subyektiga aylanadi. Ikkinchidan, shunga mos ijtimoiy-siyosiy sharoit ham bo'lishi kerak.

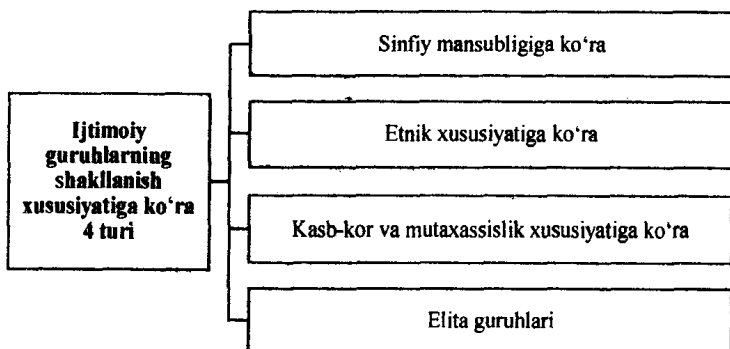
Oddiy odam ham shu ikki omil bo'lganda siyosatning subyekti bo'la oladi. Bu aytilgan omillarni kengroq sharhlaydigan bo'lsak, u siyosiy bilimlarni, siyosiy ongini, siyosiy manfaatlar, siyosiy psixologiya, ya'ni davlat hokimiyati va unga ta'sir qilish haqida ilmiy tasavvurni shakllantiruvchi omillar kerak. Ikkinchidan, siyosiy vaziyatni to'g'ri baholashga mos sharoitning ham yetarli omillari talab qilinadi (7-chizma).



7-chizma

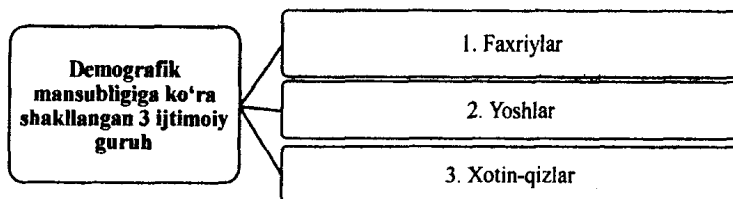
Demokratiya oshkorlik bo'lmasa, ommaviy axborot vositalari erkin faoliyat ko'rsatmasa, xalq va shaxslar siyosiy vaziyat haqida yetarli, to'g'ri axborotga ega bo'lmaydilar, demak, siyosiy vaziyatni to'g'ri baholay olmaydilar.

Har qanday murakkab tashkil topgan jamiyatda kishilar ko'pdan ko'p guruhlarga mansub bo'ladilar (8-chizma).



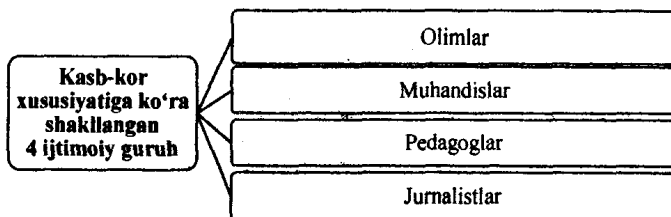
**8-chizma**

Demografik mansubligiga ko'ra (9-chizma).



**9-chizma**

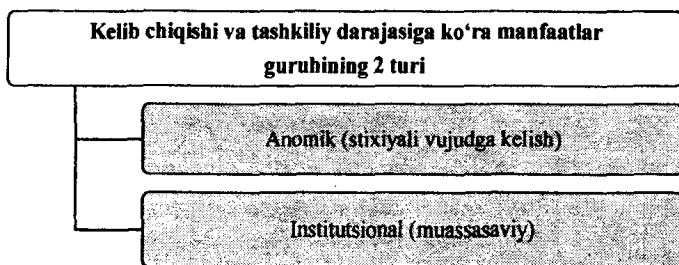
Kasb-kor xususiyatlariga ko'ra (10-chizma).



**10-chizma**

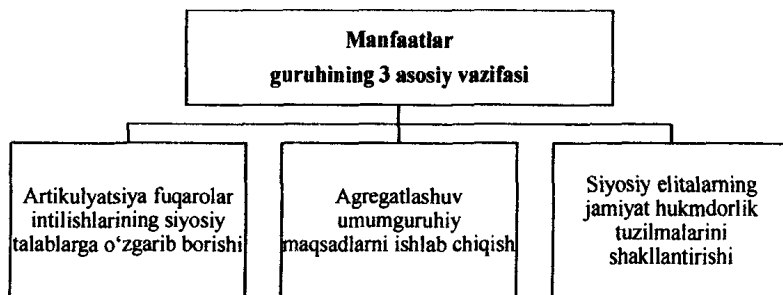
Ijtimoiy guruhlarni ajratish mumkin. Ushbu guruhlar o'rtasidagi tafovutlar jiddiy siyosiy oqibatlarga olib kelishi mumkin, ammo har qanday guruh siyosat subyektini bo'lavermaydi. Buning uchun u siyosiy munosabatlarning real, amaliy subyektini sifatida shakllanishi lozim. Manfaatlari guruhini shakllangandagina ular

siyosiy faoliyatga qodir bo'ladilar. Manfaat guruhlari ikki yo'l bilan vujudga keladi (11-chizma).



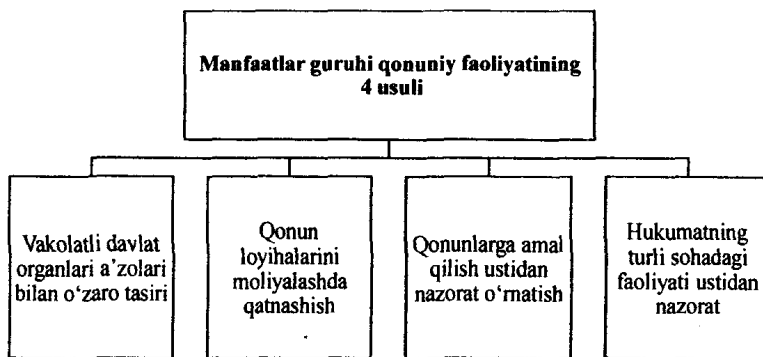
11-chizma

Anomik guruhlar tashkiliy harakat qiluvchi doimiy a'zolarining yo'qligi, davlat bilan siyosiy munosabatlar doimiy emasligi, ichki tuzilishi barqaror emasligi bilan tavsiflanadi. Muassasaviy guruhlar esa aniq tashkiliy tuzilmaga, barqaror vazifalarga, malakali kadrlar apparatiga ega. Manfaat guruhlari uch asosiy vazifani bajaradi (12-chizma).

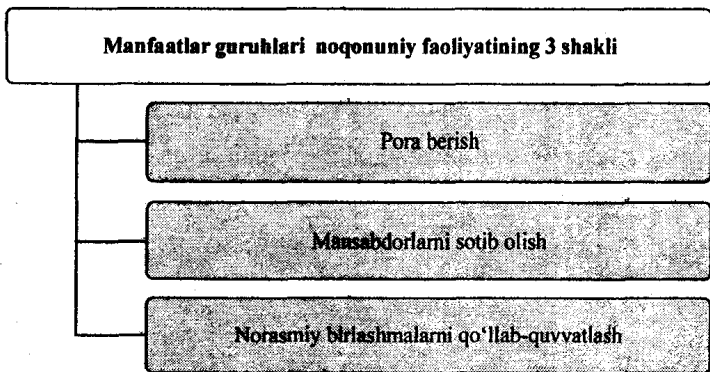


12-chizma

Ularning qonuniy va noqonuniy faoliyat usullari mavjud (13-14 chizmalar).



13-chizma



#### 14-chizma

Ijtimoiy guruhlar siyosiy hayotga bevosita emas, maxsus siyosiy muassasalarning shakllanishiga yordam bergan holda qatnashadilar.

Hozirgi zamon rivojlangan jamiyatlarida sotsial-sinfy tuzilma o'ziga xosdir. Odatda yuqori, o'rta va quyi sinflarni ajratadilar. Rivojlangan mamlakatlarda o'rta mulkdorlar sinfi miqdor jihatdan eng ko'p bo'lib (60-80%), jamiyat siyosiy hayotida hal qiluvchi o'rin tutadi. O'rta mulkdorlar sinfi o'zining halol mehnati bilan yuqori turmush darajasiga erishadigan kishilar guruhidir. Ular qatoriga malakali ishchilar, xususiy korxonaga yoki boshqa mulk sohiblari, layoqatli mutaxassislar, ishbiarmonlar, tadbirkorlar, biznesmenlar, bankirlar kabilar kiradi. Ular mustaqil guruh sifatida o'ziga xos qarashlarga ega. Qonuniylik, oshkorlik, demokratiya uchun kurashdan ular bevosita manfaatdordirlar. Shu maqsadda ular turli siyosiy partiyalar va harakatlarga uyushadilar. Muvaffaqiyat qozonishni istagan hokimiyat subyektlari ularning manfaatlarini hisobga olishga majburdirlar. Jamiyatning rivojlanishi, barqarorligi o'rta mulkdorlar sinfining manfaatlari qay darajada himoya qilinishiga bog'liq.

O'zbekiston bozor munosabatlarini qaror toptirish jarayonida bosqichma-bosqich o'rta mulkdorlar sinfini shakllantirmoqda. Xususiy lashtirish, erkinlashtirish, demokratlashtirish jarayonlari chuqurlasha borgan sari o'rta mulkdorlar sinfining mavqeyi mustahkamlanib bormoqda. Ammo ularning sinfiy ongi shakllanishi, umumiy-siyosiy maqsadlar asosida uyushuvi murakkab jarayon. O'rta mulkdorlar sinfining o'z sinfiy ongiga ega bo'lishi, siyosiy faolligi darajasi ular manfaatlarini himoya qiluvchi siyosiy partiyalar va harakatlar bilan aloqasi, o'zaro ta'siri mustahkamlanishida namoyon bo'lmoqda.

**3-bosqich.** O'qituvchi darsni o'tib bo'lgach, talabalarning savollariga javob beradi. Shundan keyin dars boshida taqdim qilingan savollarni qaytadan ko'rib chiqish lozim. Endi javoblar xato bo'lsa to'g'rilab, qisqa javoblarni to'la izohlab berish talab qilinadi. Mashg'ulotda qolgan vaqtning ko'p-ozligiga, oqimda talabalarning miqdoriga qarab, ularni 2-3 jamoaga ajratish kerakki, toki ular bema'lol fikr almashishlari, munozara qilishlari oson bo'lsin. Jamoalarga savollar tarqatib, bir fikrga kelguncha muhokama qilishlari lozim. Ularning vakillari javoblarni to'la



izohlab tushuntirib beradilar. Boshqa talabalarning yoki o'qituvchining savoli bo'lsa, javob qaytaradilar, natijada talabalarning mashg'ulotda olgan bilimlari yaqqol namoyon bo'ladi.

Agar vaqt bo'lsa, mavzuning mazmuni qay darajada ochib berilganiga qarab nazoratni boshqa shakllarda davom ettirish mumkin. Masalan, "Mustaqil O'zbekistonda yangi jamiyat qurish jarayonida siyosat subyektlarining o'zgarishi va o'ziga xos xususiyatlari" degan savol bo'yicha "Aqliy hujum" pedagogik texnologiyasini qo'llab, talabalarni ijodiy fikrlashga, nazariy bilimlarini hayot bilan bog'lashga yo'llash mumkin. Yoki xuddi shunday masala bo'yicha har bir talabaga esse yozdirib, bir necha xohlagan talabalarning esselarini muhokama qilish mumkin.

Shundan keyin o'qituvchi darsga yakun yasar ekan, mavzuni o'rganishning kelgusi faoliyatdagi ahamiyatini, xususan, siyosiy jarayonlarning mohiyatini tushunishda, siyosiy faol bo'lishda ahamiyatini ko'rsatadi, mashg'ulotda erishgan natijalarni ta'kidlaydi. Seminar mashg'uloti uchun vazifalar beradi.

### 3.1. Siyosiy ong

#### Reja:

1. Siyosiy ong tushunchasi, manbai va vazifalari.
2. Siyosiy ong darajalari.
3. Siyosiy ongning turlari.
4. Siyosiy ong shakllanishining asosiy omillari.

#### Tayanch so'zlar

Siyosiy ong, siyosiy ongning darajalari, elitar siyosiy ong, oddiy siyosiy ong, anarxik ong, statistik ong, siyosiy ong vazifalari, siyosiy ongning shakllanish omillari.

#### Mustaqil ish uchun topshiriqlar

1. Siyosiy ongning tarkibiy qismlarini tavsiflang.
2. Siyosiy ongda mafkuralashgan ongning turini tushuntirib bering.
3. O'zbekistonda jamiyatning siyosiy ongida kechayotgan o'zgarishlarni tahlil qiling.

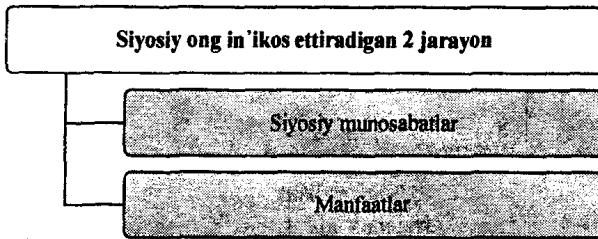
#### Adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – T.: O'zbekiston, 2016.
2. Karimov I.A. Mamlakatimizda demokratik islohotlarni yanada chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish konsepsiyasi. //Xalq so'zi. 2010-yil 13-noyabr.
3. Karimov I.A. O'zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida. – T.: "O'zbekiston" NMIU, 2012.
4. Karimov I.A. Inson manfaati, huquq va erkinliklarini ta'minlash, hayotimizning yanada erkin va obod bo'lishiga erishish – bizning bosh maqsadimizdir. //Xalq so'zi. 2012-yil 8-dekabr.
5. Karimov I.A. Bosh maqsadimiz – keng ko'lamli islohotlar va modernizatsiya yo'lini qat'iyat bilan davom ettirish. //Xalq so'zi. 2013-yil 20-yanvar.
6. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 22 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi. //Xalq so'zi. 2014-yil 6-dekabr, №237(6167).
7. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi birinchi tashkiliy yig'ilishidagi nutqi. //Xalq so'zi. 2015-yil 19-yanvar, №7.
8. Каменская Э.Н. Политология. Учебное пособие. – М., 2006.
9. Nosirxo'jayev S. va boshqalar. Siyosatshunoslik. –T.: Fan, 2009.
10. Aliyev V., Yuldashev O. Politologiya. Darslik. – T.: Adib, 2010.

Bu mashg'ulotni ilgaridan tarqatma material berilgan sharoitda savol-javob shaklida o'qishni rejalashtirdik.

Oldindan tarqatilgan material:

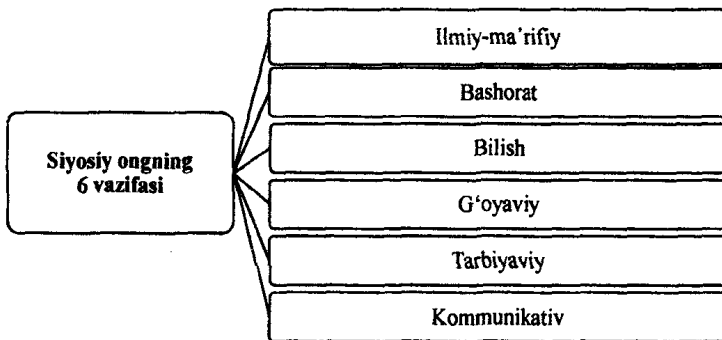
Siyosiy ong, siyosiy munosabatlar va manfaatlarning in'ikosi bo'lib, tasavvurlar, g'oyalar, qarashlar, nazariyalar ko'rinishida ifodalangan hodisalarga berilgan siyosiy bahodir (1-chizma).



**1-chizma**

Biroq u siyosiy vokelikni mexanik tarzda aks ettirmaydi, hodisalarni siyosiy normalar, an'analar va ideallarga muvofiqligiga qarab aks ettiradi. Ijtimoiy-siyosiy jarayonlarning o'zgarishi va rivojlanishini bashorat qiladi.

Ijtimoiy ongning boshqa shakllari kabi siyosiy ong ham qator vazifalarni bajaradi (2-chizma).



**2-chizma**

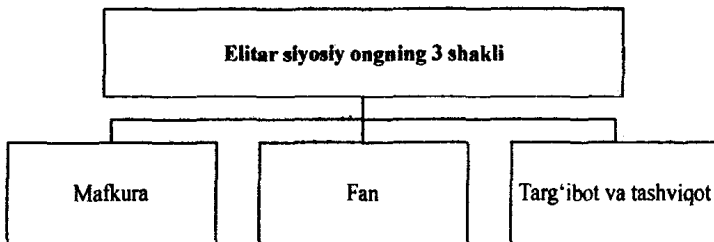
Avvalo, ijtimoiy hayot sohalari va jarayonlari haqida axborot beradi hamda bu haqda talabalar bilimi shakllanadi, jarayonlar izohlanadi, baholanadi, bashorat qilinadi va shu bilan kishilarni ma'lum maqsadga yo'naltiradi.

Siyosiy ong jamiyatning barcha sohalariga katta ta'sir ko'rsatadi. Uning asosiy vazifalari aniq maqsadni shakllantirish va unga erishish yo'llarini ko'rsatishdir. Siyosiy ongning bu vazifalari uning yuqori darajasida – elitar siyosiy ongda izchil, tizimlashgan tarzda amalga oshadi (3-chizma).



**3-chizma**

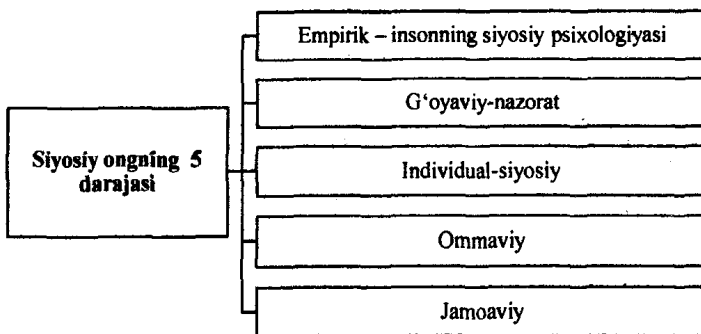
Chunki elitar siyosiy ong – nazariy darajadagi ongidir (4-chizma).



**4-chizma**

U siyosiy mazmundagi turli g'oyalardan, konsepsiyalardan tashkil topadi. Aynan nazariy darajada siyosatning strategik maqsadlari va vazifalari hal qilinadi, siyosiy munosabatlar rivoji va tendensiyalarning istiqbollari tahlil qilinadi, ommaning siyosiy faolligiga ta'sir qilishning usullari va vositalari ishlab chiqiladi.

Siyosiy ong darajalarini turli nuqtayi nazardan ajratish mumkin. Ma'lum nuqtayi nazardan siyosiy ongni empirik (insonning siyosiy psixologiyasi), individual-siyosiy, jamoaviy va boshqa darajalarini ajratamiz (5-chizma).



**5-chizma**

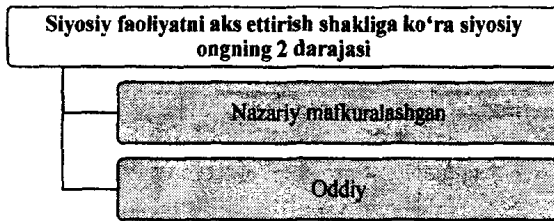
Siyosiy ongning empirik darajasi bevosita amaliy tavsifga egadir. U nazariy darajada siyosiy amaliyot mazmunini ifodalamasligi bilan farqlanadi. Shuning uchun bu darajada bevosita siyosiy tajribani konseptual anglash yuz bermaydi. Empirik

darajaning unsurlari tushunchalar va konsepsiyalar emas, tasavvurlar, hissiyotlar, illyuziyalardir.

Individual, jamoaviy va ommaviy darajalar siyosiy ongning namoyon bo'lish shakllaridir.

Individual siyosiy ong insonning asosiy ijtimoiylashuvi jarayonida shakllanadi va shaxsning siyosatni baholash, unga ta'sir qilish layoqatini ifodalaydi. Jamoaviy ong siyosiy partiyalar, tashkilotlar, birlashmalar faoliyati orqali amalga oshadi. Ommaviy siyosiy ong ijtimoiy ehtiyojlarning mazmunini bevosita aks ettiradi. U, shuningdek, siyosiy voqelik haqidagi jamiyat bilimlari tavsifini ham ifodalaydi.

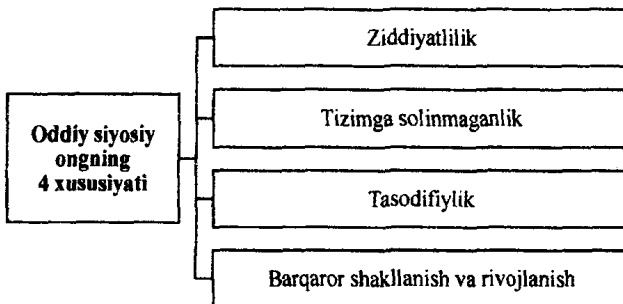
Siyosiy faoliyatni aks ettirish darajasi va shakllariga ko'ra siyosiy ongning 2 darajasi tafovut qilinadi (6-chizma).



6-chizma

Siyosiy ong nazariy darajada jamiyat siyosiy hayotining qonuniyatlarini ochib beradi va amaliy siyosiy faoliyatni tashkil etishda ulardan foydalanadi. Bu darajada mafkurachilar faoliyati bilan bevosita bog'liqdir. Siyosiy mafkura siyosiy, ongga qaraganda serharakat va o'zgaruvchidir. Siyosiy mafkuraning mohiyatini maxsus ma'ruzada batafsil qarab chiqamiz.

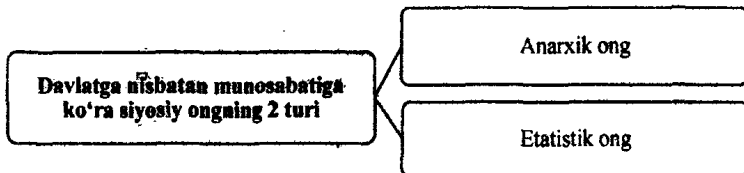
Oddiy siyosiy ong bir qancha xususiyatlari bilan ajralib turadi (7-chizma).



7-chizma

Oddiy siyosiy ong empirik daraja bilan bevosita bog'liq bo'lsa-da, aynan bir xil emas. U mavhumlashtirishni taqozo qiluvchi empirik va nazariy aksdan farq qilib, ularni o'zida birlashtiruvchi yagona tirik organizmdir. U empirik darajadan farq qilib, mafkuraviy va nazariy usullarga ham ega.

Davlatga nisbatan munosabatiga ko'ra siyosiy ongning 2 turini tafovut qilamiz (8-chizma).

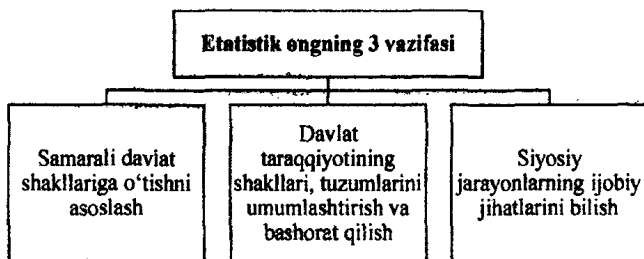


### 8-chizma

Etatizm davlatga ijobiy hodisa sifatida qarovchi, uni takomillashtirish, samarali shakllarini asoslovchi qarashlardir. Uning ijtimoiy negizi tartib, barqarorlik tendensiyalarini ifodalovchi sinflar, tabaqalar va guruhlardir.

Anarxik ong davlat hukmronligiga salbiy jarayon sifatida qarab, bu hukmronlikning zavol topishini asoslaydigan qarashlardir. Barqaror, xonavayron bo'lgan, sinfsizlashgan guruhlar va tabaqalar uning ijtimoiy negizini tashkil qiladi.

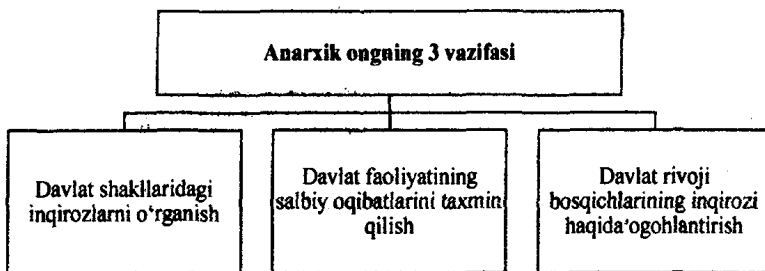
Etatistik ong 3 asosiy vazifani bajaradi (9-chizma).



### 9-chizma

Bu vazifalar davlatni saqlab qolishga, uning jamiyatdagi turini mustahkamlashga qaratilgan.

Anarxik ongning ham 3 asosiy vazifasini ta'kidlashimiz lozim (10-chizma).



### 10-chizma

Bu vazifalardan ko'rinib turibdiki, jamiyat hayoti, davlatning turli shakllari salbiy oqibatlarni ham keltirib chiqarish mumkin va ularni o'rganish zarur. Ongning har ikkala turi umumiy tomonlarga ega. Ular siyosiy voqelikni aks ettiradi va o'zlashtiradi, davlatning mohiyatini vazifali tomondan ifodalaydi. Anarxik ongni

mutlaqlashtirish davlatchilikni yo'q qilish g'oyasini, etatistik ongni mutlaqlashtirish totalitar davlat g'oyasiga olib kelishi mumkin.

Siyosiy ongning shakllanishi murakkab jarayon bo'lib, ijtimoiy-siyosiy shart-sharoitlarga bog'liqdir. Avtoritar, ma'muriy buyruqbozlik siyosat obyekti qilib qo'yadi, unda siyosiy ongning shakllanishiga to'sqinlik qiladi. Demokratik siyosiy tizim siyosiy ong paydo bo'lishi va rivojlanishi uchun keng imkoniyatlar yaratadi.

Aholining iqtisodiy rivojlanish darajasi, xalq farovonligi, jamiyatning ma'naviy-ma'rifiy rivojlanishi siyosiy ong shakllanishining muhim omillaridir.

**1-tayyorgarlik bosqichi.** Talabalar tarqatma material bilan ta'minlanganda, uni o'rganib, mavzuni kengroq ochib beruvchi, dolzarb ahamiyatga ega, talabani bilishi zarur deb hisoblaydigan savollar tuzib kelish topshiriladi. Har bir talaba kamida 3 ta shunday savol tuzib kelishi haqida ogohlantiriladi.

Mashg'ulot mavzusi, reja, tayanch so'zlarni, mustaqil ish uchun topshiriqlar va adabiyotlarni kodoskop orqali namoyish qilamiz va birgalikda o'qiyimiz. Darsning asosiy maqsadini va o'tish tartibini tushuntiramiz.

**2-bosqich.** Dastlab talabalar tarqatma materialni qay darajada o'zlashtirib olganlarini aniqlash uchun qisqa so'rov o'tkazamiz. Qisqa so'rov savollari tarqatma materialning asosiy mazmunini qamrab olishi lozim. Masalan, quyidagi savollar bilan murojaat qilish mumkin:

1. Siyosiy ong qanday jarayonlarni aks ettiradi?
2. Siyosiy ong hodisalarni nimaga muvofiq aks ettiradi?
3. Siyosiy ongning qanday turlari bor?
4. Siyosiy ongning asosiy vazifalari qaysilar?
5. Siyosiy ongni qaysi nuqtayi nazardan darajalarga ajratish mumkin?
6. Nazariy ongning strategik maqsadlari?
7. Empirik ongning asosiy unsurlari qaysilar?
8. Siyosiy ongning namoyon bo'lish shakllari?
9. Etatistik ongning asosiy tamoyili nima?
10. Anarxik ongning asosiy tamoyili nima?
11. Siyosiy ongning shakllanishi qanday omillarga bog'liq?

Qisqa so'rov orqali talabalarning tayyorgarlik darajasini bilib olgach, o'qituvchi berilgan javoblarni baholashi, zarur qo'shimchalar qilishi mumkin. Shundan so'ng talabalarni oqimda talabalar soniga qarab 3-5 jamoaga bo'lamiz. Har bir jamoaga talabalar tayyorlab kelgan savollarni muhokama qilib, qo'shimcha bilimning zarurlarini tanlab olishni taklif qilamiz. Deylik, jamoada 7 talaba bo'lsa, 20 dan ortiq savol o'rtaga tashlanadi. Ularning ko'p qismini jamoa birgalikda hal qilishi mumkin. O'qituvchi batafsil tushuntirish zarur bo'lgan savollar jamoa hal qilgan savollar bilan birgalikda taqdim qilinishi kerak.

Sharoitga qarab, talabalarga yordam, turtki berish maqsadida o'qituvchi bu savollar haqida ham o'ylab ko'rganmisiz, deb bir qancha masalalarni o'rtaga tashlashi mumkin. Buni jamoa faoliyatini boshlashdan oldin yoki oxirida amalga oshirsa bo'ladi. Masalan, quyidagi savollar talabalarning mavzuni keng va chuqur o'rganishlari, hozirgi davr bilan bog'lashlari uchun yo'llay oladi:

1. Siyosiy ong bilan siyosiy qarashlarning o'zaro bog'liqligini ayting.

2. Siyosiy tizimning siyosiy ong shakllanishidagi roli qanday?
3. Bir xil siyosiy tartib hukm surgan mamlakatlarda (totalitar, avtoritar, demokratik) siyosiy ong bir xil bo'ladimi? Qanday umumiy va farqli tomonlari bor?
4. Mustaqillik siyosiy ongga qanday ta'sir ko'rsatadi?
5. Siyosiy ongning jamiyat sotsial-sinfy tuzilmasiga bog'liqligi.

**3-asosiy bosqich.** 3.1. Talabalar 15-20 daqiqa davomida savollarni o'zaro muhokama qilib, talabga ko'ra tanlab bo'lgach, guruh sardorlari navbat bilan uni taqdim qiladilar. Taqdimotda jamoa kuchi bilan qanday muammolar hal qilinganligini, qaysi muammolar bo'yicha tushuntirish zarurligini aytadilar. Hal qilingan (+) va hal qilinmagan (-) muammolar ko'rinarli kattalikda yoritilishi va doskada namoyish qilinishi zarur.

Bizning tajribamizda savollar tizimi quyidagicha bo'ldi (hal qilingan savollarga "+", hal qilinmagan gapiga "-" belgisi qo'yilgan).

**1-jamoa savollari:**

- Siyosiy ongning namoyon bo'lish shakllaridan qaysi biri muhimroq?
- + Nazariy ongning shakllanishida empirik ongning turi qanday?
- Sharqona siyosiy ong to'g'risida gapirish mumkinmi?
- Musulmon mamlakatlarida siyosiy ong o'ziga xos xususiyatlarga egami?
- Terrorizm va siyosiy ongning o'zaro ta'siri haqida gapirib bering.
- + Sobiq Ittifoqda siyosiy ong xususiyatlari haqida gapirib bering.
- + Mustaqillik davrida jamiyatimiz siyosiy ongida qanday o'zgarishlar yuz berdi?
- + Demokratik, kasbiy guruhlar siyosiy ongida qanday tafovutlar bor?
- + Inson siyosat obyekti bo'lganda siyosiy ong qanday xususiyatlarga ega bo'ladi?
- Tarixiy merosning siyosiy ong shakllanishidagi turi qanday?
- Jamiyatimizda sobiq Ittifoq davridan qolgan siyosiy ong mavjudmi va u nimalarda namoyon bo'lmoqda?
- + Siyosiy ongning boshqa ong shakllari bilan o'zaro munosabati.

**2-jamoa savollari (takrorlangan savollar qisqartirildi):**

- Siyosiy ongga beqarorlik xos deyish mumkinmi?
- Siyosiy ongning har qanday darajasi milliy xususiyatlarga egami?
- Siyosiy ongning shakllanishida aholining turmush darajasi hal qiluvchi rol o'ynaydi, desak bo'ladimi?

**3-jamoa savollari (takror savollar qisqartirildi):**

- + Ijtimoiy-siyosiy bilimlar va siyosiy ongning o'zaro munosabati?
- + OAVlarining siyosiy ong rivojidagi roli?
- + Etistik va anarxik onglarning kelajagi qanday?
- O'zbekiston xalqining siyosiy ongida qanday kamchiliklar bor?
- Siyosiy ongni yuksaltirishda davlat hal qiluvchi rol o'ynaydimi?
- Individual, jamoaviy va ommaviy onglarning o'zaro munosabati?
- Markaziy Osiyo xalqlari siyosiy ongida umumiy va o'ziga xos qanday xususiyatlar mavjud?



- Siyosiy ongga diniy ong qanday ta'sir qiladi?
- + Ta'lim islohotining siyosiy ong rivojidadagi turi?
- + Siyosiy boshqaruv sohasidagi o'zgarishlar jamiyatimiz siyosiy ongiga qanday ta'sir qilmoqda?
- + Ko'ppartiyaviylikning siyosiy ong rivojiga ta'siri?
- + Siyosiy ong rivojida saylov jarayonining turi.

3.2. O'qituvchi savollarga mumkin qadar to'laroq javob berishga harakat qiladi. Ayrim savollar ochiq va munozarali bo'lib, o'qituvchi turli nuqtayi nazarlardan tushuntirib berishi kerak. O'qituvchi talabalar jamoada hal qilingan muammolar bo'yicha ham (agar zarur deb lozim topsa) o'z mulohazalarini, javobini aytish mumkin.

Tushuntirishdan keyin o'qituvchi talabalarning yangidan tug'ilgan savollariga javob beradi.

**4-yakuniy bosqich.** Talabalar savollariga javob bergach, talabalarning mashg'ulot davomida mavzuni qay darajada o'zlashtirganlari nazorat qilinadi. Buning uchun test, qisqa so'rov, "Aqliy hujum" va boshqa usullardan birini qo'llashi mumkin. Yakuniy nazorat qanday shaklda bo'lmasin, mavzuning barcha bosqichidagi muammolarini qamrab olishi lozim. Bunga kamida 5-10 daqiqa vaqt ajratish lozim. *Biz 8 daqtqa ajratib, qisqa so'rov usulini qo'lladik:*

1. Siyosiy ongning tarkibiga nimalar kiradi?
2. Siyosiy ongning qanday darajalari bor?
3. Siyosiy ongning qanday o'rinlari bor?
4. Siyosiy ongni yuksaltirish omillari?
5. Mustaqillik davrida O'zbekiston xalqi siyosiy ongida qanday o'zgarishlar bo'ldi?

Qisqa so'rovdan so'ng ma'ruzaga yakun yasab, dars mobaynida o'zlashtirib olingan muammolar, talabalarning faolligi, bilim darajasi umumiy tarzda baholanadi, mavzuni o'rganishdagi kamchiliklar, yanada chuqurroq o'rganish uchun nimalarga e'tibor berish kerakligi haqida o'qituvchi mulohazalarini aytadi va bu haqda talabalarning munosabatini aniqlaydi.

### 3.2. Siyosiy madaniyat

**1-bosqich.** Tayyorgarlik va faollashtirish bosqichi. Bu mavzu bo'yicha maslahat ko'rinishida o'tkazamiz. Mavzuni e'lon qilib, savollar, tayanch tushunchalarni, mustaqil ish uchun topshiriqlari, adabiyotlar ro'yxatini yozdiramiz (namoyish qilamiz). Mashg'ulot maqsadini, uni o'tkazish tartibini tushuntiramiz.

#### Reja:

1. Siyosiy madaniyatning mohiyati va vazifalari.
2. Siyosiy madaniyatning vazifalari.
3. O'zbekistonda siyosiy madaniyatni rivojlantirish muammolari.

#### Tayanch so'zlar

Madaniyat, siyosiy madaniyat, umuminsoniy siyosiy madaniyat, mintaqa siyosiy madaniyati, milliy siyosiy madaniyat, submadaniyat, shaxs siyosiy

madaniyati, siyosiy madaniyat o'rinlari, siyosiy madaniyat vazifalari, siyosiy madaniyat modellari.

### Mustaqil ish uchun topshiriqlar

1. Jamiyatning siyosiy hayotida siyosiy madaniyatning turini ko'rsatib bering.
2. O'zbekistonning demokratik jamiyatga o'tishi bosqichida siyosiy madaniyatni tavsiflang.

### Adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – T.: O'zbekiston, 2016.
2. Karimov I.A. Mamlakatimizda demokratik islohotlarni yanada chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish konsepsiyasi. //Xalq so'zi. 2010-yil 13-noyabr.
3. Karimov I.A. O'zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida. – T.: "O'zbekiston" NMIU, 2012.
4. Karimov I.A. Inson manfaati, huquq va erkinliklarini ta'minlash, hayotimizning yanada erkin va obod bo'lishiga erishish – bizning bosh maqsadimizdir. //Xalq so'zi. 2012-yil 8-dekabr.
5. Karimov I.A. Bosh maqsadimiz – keng ko'lami islohotlar va modernizatsiya yo'lini qat'iyat bilan davom ettirish. //Xalq so'zi. 2013-yil 20-yanvar.
6. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 22 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi. //Xalq so'zi. 2014-yil 6-dekabr, №237(6167).
7. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi birinchi tashkiliy yig'ilishidagi nutqi. //Xalq so'zi. 2015-yil 19-yanvar, №7.

8. Каменская Э.Н. Политология. Учебное пособие. – М., 2006.

9. Nosirxo'jayev S. va boshqalar. Siyosatshunoslik. – T.: Fan, 2009.

10. Aliyev V., Yuldashev O. Politologiya. Darslik. – T.: Adib, 2010.

Talabalarning mavzu bo'yicha bilimlarini aniqlash va ularni faollashtirish uchun quyidagi savollar bilan murojaat qilamiz:

1. Madaniyat nima?
2. Ma'naviy madaniyat nima?
3. Madaniyatning qanday ko'rinishlari bor?
4. Siyosiy madaniyat axloqiy, huquqiy, falsafiy, iqtisodiy va boshqa madaniyat ko'rinishlaridan nimasi bilan farq qiladi?

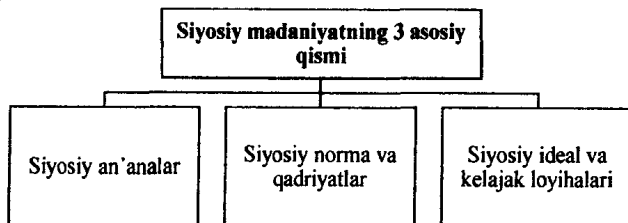
Madaniyat haqida umumiy bilimlarini aniqlagach, talabalarni tarqatma materialni o'rganishga yo'llaymiz. Talabalarning vazifasi – uni o'qib o'rganish va bu nazariy bilimlarga tayanib, individual ravishda tushunmagan yoki bilishni xohlaydigan savollarini tuzish. Tarqatma materialni o'qish jarayonida diqqat qilish lozim bo'lgan muammolarni kodoskop orqali namoyish qilish yoki doskaga yozib qo'yish maqsadga muvofiqdir. Mashg'ulot savol-javob shaklida o'tkazilishini va talabalar diqqatini muhim, dolzarb muammolarga yo'naltirish zarurligini hisobga olib, matnda bayon qilinmagan masalalarni ham keltirish mumkin. Savollardan qaysi biri tarqatma materialda tahlil qilingan va qaysi biriga javob yo'qligini aniqlashni talabalarga vazifa qilib qo'ysak maqsadga muvofiq bo'ladi. Talabalar matnni

o'rganish jarayonida insert texnikasini qo'llashlari lozim. Taqdim qilinayotgan tarqatma materialga asoslanib, talabalarga quyidagi yo'naltiruvchi savollarni berish (namoyish qilish, doskaga yozib qo'yish) mumkin:

1. Siyosiy madaniyatning 3 tarkibiy qismi.
2. Siyosiy madaniyatning siyosiy jarayonlarga ta'siri.
3. Siyosiy madaniyatning vazifalari.
4. Siyosiy madaniyatni qanday belgilar asosida turlarga ajratish mumkin?
5. Siyosiy madaniyatning e'tirof etilgan 3 modeli.
6. Siyosiy madaniyatning 4 turi.
7. Sobiq Ittifoqda siyosiy madaniyatning xususiyatlari.
8. Mustaqillik davrida O'zbekistonda siyosiy madaniyat.
9. Submadaniyat nima?
10. Siyosiy madaniyatning simbolika bilan o'zaro bog'liqligi.

**2-bosqich. Tarqatma material.** Siyosiy madaniyat tushunchasi fanda turlicha talqin qilinadi. Ba'zan uni insonning ma'lumot va madaniy darajasi bilan, jamoa ichida o'zini munosib tutish layoqati bilan, o'z siyosiy nuqtayi nazarini aniq va tushunarli bayon qilish layoqati bilan ayniylashtiradilar. Ba'zan siyosiy madaniyat ma'lumotli kishilarda bo'ladi, ma'lumoti past kishilarda bo'lmaydi, deyishadi. Bu hol tushunarli, chunki muammo murakkab va ko'p variantlidir.

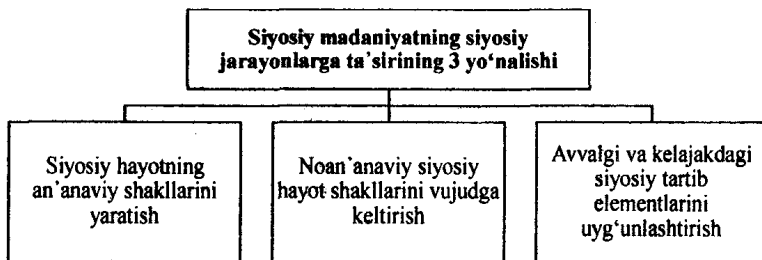
Siyosiy madaniyat u yoki bu mamlakat ma'naviy madaniyati, ijtimoiy ongining ijtimoiy-siyosiy institutlar, siyosiy jarayonlar bilan bog'liq bo'lgan unsurlarini o'z ichiga oladi. Madaniyat u yoki bu sohada xatti-harakat shakllari va qoidalarini belgilaganidek, siyosiy madaniyat siyosiy sohadagi xulq normalarni va "o'yin" qoidalarini belgilaydi. Siyosiy madaniyatning 3 tarkibiy qismini ta'kidlash mumkin (1-chizma).



**1-chizma**

O'z tarkibiga siyosiy an'analarni, siyosiy amaliyot normalarini, turli ijtimoiy-siyosiy institutlar o'rtasidagi o'zaro munosabatlar haqidagi g'oyalarni olar ekan, siyosiy madaniyat mavjud tuzumga nisbatan kishilarning munosabatida kishilarning ma'lum yo'nalganligini qamrab oladi.

Siyosiy madaniyat siyosiy jarayon va institutlarga 3 tomonlama ta'sir ko'rsatadi (2-chizma).



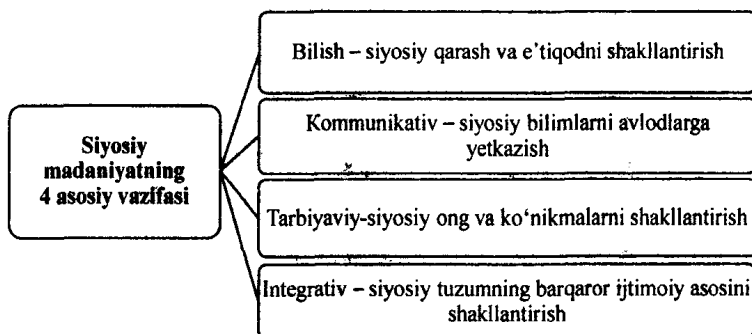
**2-chizma**

Birinchidan, uning ta'sirida siyosiy hayotning an'anaviy shakllari qayta-qayta yaralishi mumkin. Bu imkoniyat tashqi sharoitlar va hukmron tartib tabiati o'zgargan hollarda ham saqlanib qoladi.

Ikkinchidan, siyosiy madaniyat jamiyat uchun yangi, noan'anaviy, ijtimoiy va siyosiy hayot shakllarini vujudga keltiradi.

Uchinchidan, avvalgi va istiqboldagi siyosiy tartib unsurlarini uyg'unlashtiradi.

Bu yo'nalishlarda siyosiy madaniyat ko'p vazifali murakkab hodisa sifatida namoyon bo'ladi (3- chizma).



**3-chizma**

Bilish sohasida inson o'zining qaysi guruhga mansubligini tushunish ehtiyojini va o'z jamoaviy manfaatlarini ifodalash usullarini aniqlab olishni tushunish bilan bog'liq.

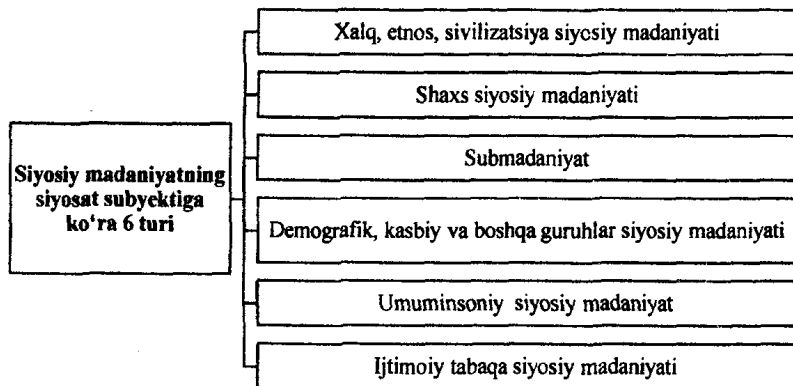
Kommunikativ vazifasi hokimiyat subyekti va institutlarining qabul qilingan qadriyatlar (atamalar, ramzlar va axborot berishning boshqa vositalari) asosida o'zaro ta'sir imkoniyatini tug'diradi.

Tarbiyaviy vazifasi insonning o'z fuqarolik huquqlari va siyosiy manfaatlarini amalga oshirishga yo'llaydigan ma'lum ko'nikmalarni shakllantiradi.

Integrativ vazifa turli guruhlariga ma'lum siyosiy tizim doirasida birgalikda yashash imkoniyatini ta'minlaydi.

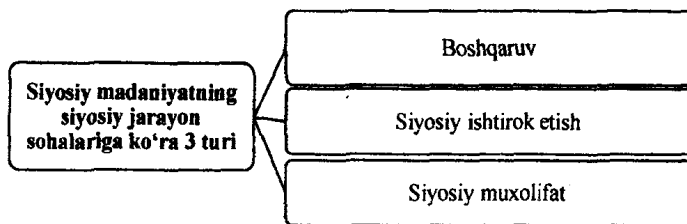
Turli davlatlar va xalqlar rivojida siyosiy madaniyatning ko'p vazifalari ishlab chiqilgan. Turli belgilarni asos qilib, xilma-xil madaniyat vazifalarini ajratish

mumkin. Siyosat subyektiga ko'ra siyosiy madaniyatni vazifalarga ajratish mumkin (4-chizma).



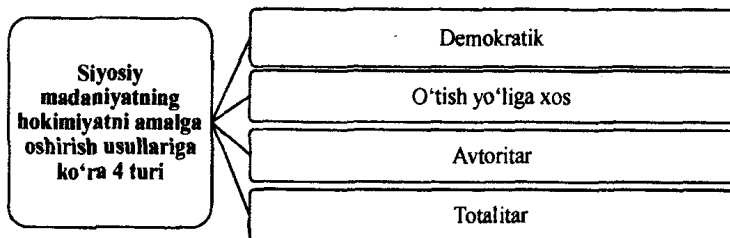
4-chizma

Siyosiy jarayon sohalariga ko'ra (5-chizma).



5-chizma

Hokimiyatni amalga oshirish usullariga ko'ra (6-chizma).



6-chizma

Siyosiy madaniyatni boshqa ko'pgina omillar (siyosiy tizimlar, mafkuraviy farqlar, boshqa madaniyatlar bilan aloqasi va h.k.) asosida ham turkumlash mumkin.

Har bir siyosiy madaniyatda unga o'ziga xos qiyofa bergan u yoki bu xususiyatlar va tasniflar yig'indisini ajratish mumkin. Siyosiy madaniyatda milliy, mintaqaviy, diniy, etnik va boshqa o'ziga xosliklar bor. Biroq barchasi uchun umumiy bo'lgan belgilar ham bor. Madaniyatning universal muhim unsurlari va

umumdunyoqarashlik yo'nalishlariga asoslanib, siyosiy madaniyatning asos modellarini ajratish mumkin.

Milliy madaniyat, ijtimoiy-tarixiy, geografik, diniy va boshqa unsurlar siyosiy madaniyatning mutanosib modelini ajratish zarurligini taqozo etadi. Siyosiy madaniyatni turli asoslarga ko'ra turlarga ajratish mumkin. G.Almond va S.Verba "Fuqarolar madaniyati" kitobida taklif etgan ornologiya klassik ornologiya deb e'tirof etilgan. Ular siyosiy madaniyatning 3 ta sof turini ajratib ko'rsatganlar. Ular haqida qisqacha to'xtalamiz:

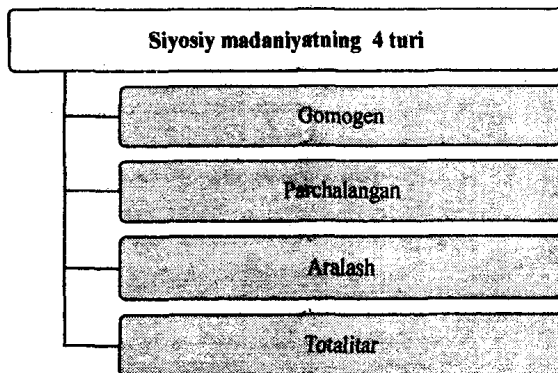
1. *Patriarxal (an'anaviy) siyosiy madaniyat.* U aholining siyosiy tizimdan uzilganligi, ixtisoslashgan siyosiy rollar mavjud emasligi, dohiyfar ham ijtimoiy, ham siyosiy, ham diniy vazifalarni bajarishi, aholining turli yo'nalishlarda tabaqalashtirilmasligi, hududiy va ijtimoiy-madaniy ayniylashtirishning ustunligi bilan tasniflanadi.

2. *"Tabaalik" siyosiy madaniyati.* Unga passiv siyosiy xulq-atvor, hukmron qadriyatlarga tayanish, siyosiy tizimga tegishli boqimandalik xosdir.

3. *Ishirokchilik siyosiy madaniyati.* Unga individlarning siyosiy hayotda faol ishtirok etishi, siyosiy savodxonlik, funksional tabaqalanganlik xosdir.

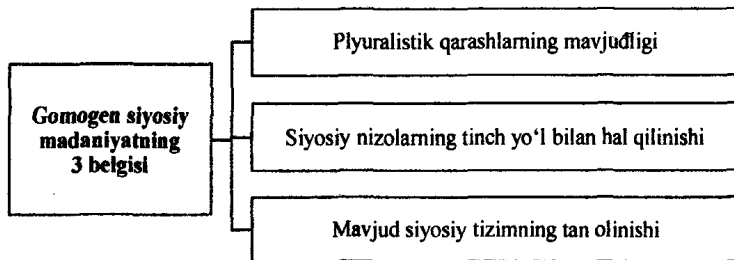
Bu modellar real hayotda sof ko'rinishda juda kam uchraydi.

G'arb olimlari asarlarida siyosiy madaniyatning 4 turi tafovut qilinadi (7-chizma).

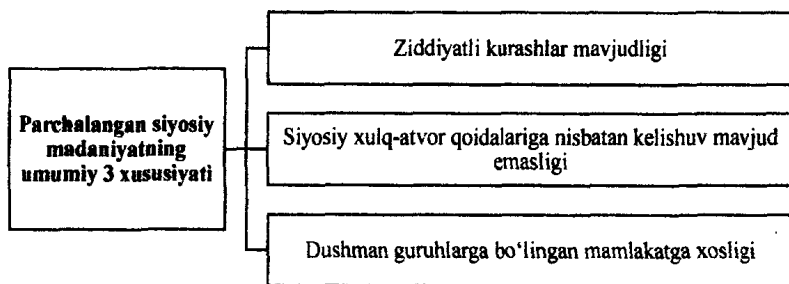


7-chizma

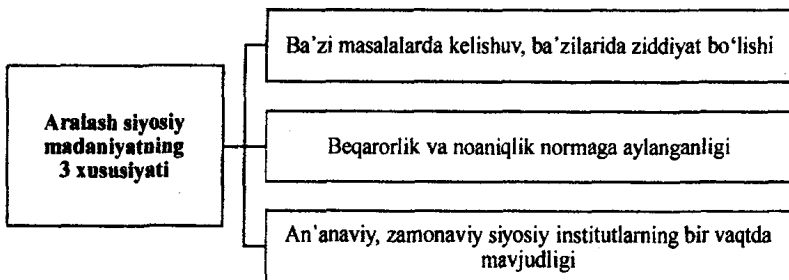
Har bir turning o'ziga xos xususiyatlari mavjud (8, 9, 10, 11-chizmalar).



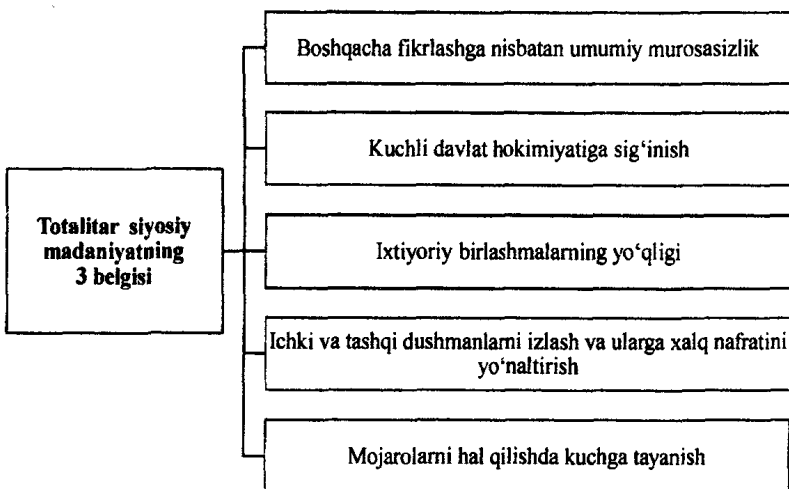
8-chizma



### 9-chizma



### 10-chizma



### 11-chizma

G.Almond fikricha, angliya-saksoniya mamlakatlarida (AQSH, Angliya, qator britan hamdo'stligi mamlakatlarida) sekulyar, gomogen siyosiy madaniyat ustundir. Unga o'zaro kurashuvchi bir-birini to'ldiruvchi ko'p qadriyatlar, nizolarni hal qilishda ratsional hisoblar, individualizm, eksperimentlashtirish kabilar xosligi tufayli sekulyardir. Lekin mavjud siyosiy jarayonning mutlaq ko'pchilik subyektlari mavjud siyosiy madaniyatning asos tamoyillarini, o'yin normalari va qoidalarini tan olganligi

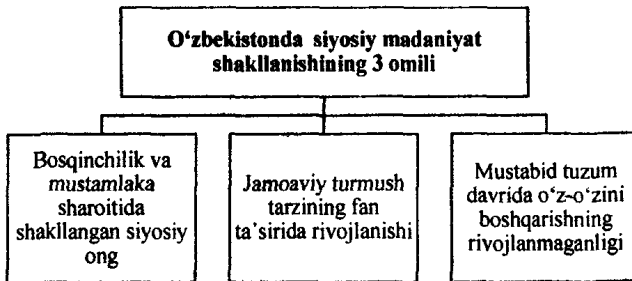
uchun u gomogendir. Siyosiy partiyalar, manfaat guruhlari, OAVlar ancha mustaqildirlar. Plyuralizm o'zaro chidam, mustahkam konsensus va pragmatik siyosiy kurs uchun sharoit yaratadi.

Kontinental Yevropa mamlakatlarining siyosiy madaniyati ham sekulyar, ham fragmental. Fragmental siyosiy madaniyatda turli guruhlar o'rtasida siyosiy o'yinning asos qoidalariga munosabatda zarur kelishuv yo'q. Jamiyat bo'lingan va ko'p submadaniyatlarga parchalangan.

Aralash siyosiy madaniyatda an'anaviy va dinsizlashgan institutlar, qadriyatlar, normalar yonma-yon mavjud bo'ladi. Turli guruhlar jamiyat oldidagi siyosiy muammolarni turlicha ko'radilar. Natijada beqarorlik va noaniqlik normadan chekinish emas, siyosiy madaniyatning zaruriy natijasi bo'ladi. U yangilanayotgan, rivojlanayotgan mamlakatlarda hukmrondir.

Totalitar siyosiy madaniyat barchasidan keskin farq qiladi. Tashqaridan gomogen turga o'xshaydi, lekin uning gomogenligi sun'iy-sintetik. Shuning uchun ixtiyoriy tashkilotlar va birlashmalar yo'q, siyosiy kommunikatsiya tizimi markazdan nazorat qilinadi.

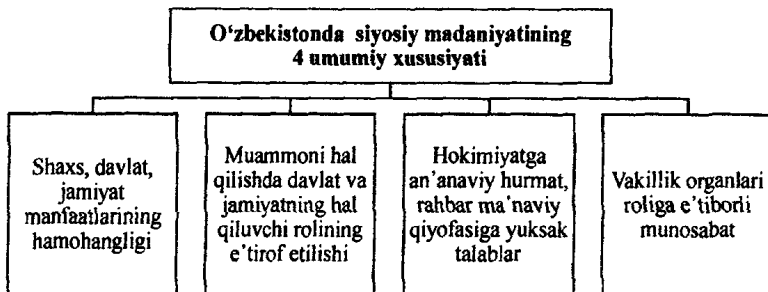
O'zbekiston mustaqillikka erishgach, yangi sharoitga mos siyosiy madaniyatni rivojlantirish jarayoni boshlandi. Sobiq Ittifoq davrida siyosiy madaniyat qonunga yalpi hurmatsizlik, siyosiy muammolarni qonunni cheklab o'tib hal qilishga moyillik bilan tavsiflanardi. So'z va ish birligi yo'q edi. Totalitar siyosiy madaniyat hukm surar edi. O'zbekistonning demokratik jamiyatga o'tish davrida siyosiy madaniyatimizning holati 3 omil bilan belgilanadi (12-chizma).



12-chizma

Dastlabki yillardanoq yangi jamiyatga xos qonunlar, qarashlar, normalar hayotimizga kirib kela boshladi. Shu bilan birga sharqona madaniyat, milliy merosimizga tayanish ham yangilanayotgan siyosiy madaniyatimizda samarali o'rinni egallamoqda (13-chizma).





**13-chizma**

Siyosiy madaniyatni o'zgartirishdagi qiyinchiliklar respublika aholisining madaniy-tarixiy mentalitetini o'zgartirish zarurligi bilan bog'liq. Demokratik institutlar, demokratiya amaliyoti ildiz otgan sari O'zbekiston siyosiy madaniyati yangilana va takomillasha boradi.

Tarqatma materiallarni o'rganishga ajratilgan vaqt tugagach, "Qaysi savollarga javob topdingiz?", "Tarqatma materialda qaysi savollarga javob berilmagan?" kabi umumiy tarzda savollarni beramiz. Shundan keyin mavzuning mohiyatini, dolzarb amaliy ahamiyatli tomonlarini chuqur ochib berishni talab qiladigan savollar ham tuzishni taklif qilamiz. Savol tuzish ilgaridan vazifa qilib berilgani uchun talabalar buni nisbatan qisqa vaqtda uddalaydilar.

Shundan keyin oqimni talabalar soniga ko'ra 3-4 guruhga ajratamiz va individual ravishda tuzilgan savollarni muhokama qilib, jamoa qoniqarli javob topa olgan va qo'shimcha bilim olishni xohlaydigan savollarni tuzishni taklif qilamiz.

Bizning tajribamizda 3 jamoa ma'ruza uchun quyidagi savollarni taqdim qildi (musbat belgisi qo'yilgan savollar jamoa kuchi bilan hal qilingan).

**1-jamoa savollari** (boshqa jamoa savollarida qaytarilganlari qisqartirildi):

- Siyosiy va iqtisodiy madaniyatning birligi.
- Submadaniyatlar o'rtasida kurash qanday shakllarda bo'ladi?
- + Milliy-siyosiy madaniyatning xususiyatlari.
- + Demokratik jamiyatga o'tish davrida O'zbekistonning siyosiy madaniyati.
- Siyosiy madaniyat va ramzlarning o'zaro bog'liqligi.
- Ikki palatali parlament siyosiy madaniyat ko'rsatkichimi?
- Saylov va siyosiy madaniyat.
- O'zbekiston siyosiy madaniyatining rivojlanish yo'llari va istiqboli haqida

tasavvurlaringiz.

+ Siyosiy madaniyatni ifodalovchi qanaqa ramzlar bor?

- Oliy Majlis deputatlari siyosiy madaniyatiga baho bering.

**2-jamoa savollari** (boshqa jamoa savollarida qaytarilganlari qisqartirildi):

+ Siyosiy madaniyatning shakllanishi va rivojlanishi.

+ Jamiyat siyosiy madaniyati takomillashuvining omillari.

- Iqtisodiyotni erkinlashtirish va siyosiy madaniyatning o'zaro ta'siri.

- Har bir davlatning o'z siyosiy madaniyati bo'lishi shartmi?

- Aholi turmush darajasining siyosiy madaniyatga ta'siri.

- Musulmon siyosiy madaniyatining o'ziga xosligi.
- Siyosiy ong va siyosiy madaniyat tushunchalarining o'zaro nisbati.
- Mustaqillik yillarida O'zbekistonda siyosiy madaniyatni tiklash borasida qanday natijalarga erishildi?

- Yangilanayotgan siyosiy madaniyatimizda qanday salbiy xususiyatlar saqlanib qolmoqda, deb hisoblaysiz?

**3-jamoa savollari** (boshqa jamoa savollarida qaytarilganlari qisqartirildi):

- + O'zbekiston siyosiy madaniyati siyosiy madaniyatning qaysi turiga kiradi?

- + O'zbekiston siyosiy madaniyati siyosiy madaniyatning qaysi modeliga mansub?

- Siyosiy partiyalarning o'z siyosiy madaniyati bormi?

- Mamlakatimiz siyosiy madaniyatida qanday qusurlar bor?

- Urush sharoitida siyosiy madaniyat qanday bo'ladi?

- Siyosiy madaniyat va terrorizmning o'zaro munosabati.

- Millatlararo munosabatlarda siyosiy madaniyatning turi va roli.

- + Siyosiy madaniyatning qanday talqinlari mavjud?

- Taniqli siyosatchilarning siyosiy madaniyatiga baho bering (J.Bush, V.Putin, I.Karimov, V.Jirinovskiy, S.Niyozov, A.Akaev va b.).

**3-bosqich.** Talabalarning bilishni istagan savollari (ko'rinarli qilib yozilgan doskaga namoyish qilib qo'yilgan) ma'lum bo'lgach, o'qituvchi ularga batafsil javob berishga urinishi kerak. Agar imkon bo'lsa, ilgari tayyorlab qo'yilgan slayd, jadval va chizmalardan foydalanishi lozim. Bunday tayyor materiallar bo'lmaganda doskadan unumli foydalanish mumkin.

O'qituvchi savollarga javob berib bo'lgach, talabalarda yangi tug'ilgan savollarga, ularning e'tirozlariga (agar bor bo'lsa) tushuntirishlar beradi, talabalarning fikr-mulohazalarini eshitadi. Dars davomida o'rtaga tashlangan savollar va ularning javoblari muhokama qilinadi.

**4-bosqich.** Bu bosqichning asosiy vazifasi dars davomida egallab olingan bilimlarni aniqlashdir. Buning uchun qisqa so'rov, "Aqliy hujum", test va boshqa texnologik vositalardan birini qo'llash mumkin. Qaysi texnikadan foydalanish nazorat savollarining tavsifiga bog'liq. Bu savollar tarqatma materialdagi va talabalar savollariga o'qituvchi tomonidan berilgan javoblardagi muammolarni qamrab olishi maqsadga muvofiqdir. Agar "Siz mazkur darsda siyosiy madaniyatga oid qanday yangi bilimlarni egallab oldingiz va ularning kelgusi faoliyatingizda qanday ahamiyati bor?" tarzida savol qo'ysangiz, bunda "Aqliy hujum" texnologiyasi mos keladi va mavzuning asosiy mazmuni ularning kelgusi faoliyatidagi ahamiyati jamoat kuchi bilan hal qilinadi.

O'qituvchi "Aqliy hujum" natijalariga yakun yasab, lozim bo'lsa, javoblarni to'ldiradi, talabalarning bilimlariga, darsning natijalariga umumiy baho beradi.

### 3.3. Siyosiy mafkura

**1-bosqich.** Bu mavzu bo'yicha mashg'ulotning qaysi shaklda o'qilishidan qat'i nazar, maxsus "Milliy istiqlol g'oyasi" fani o'qitilganini hisobga olish zarur. Agar biz

ma'ruzani savol-javob (maslahat) shaklida o'tadigan bo'lsak, talabalarning istaklari, qiziqishlari asosida yangi bilimlar berishimiz osonlashadi.

Tarqatma material ilgari berilmagan sharoitda savol-javob shaklida mashg'ulot o'tish namunasini keltiramiz.

Odatdagidek mavzuning maqsadi, uning asosiy savollari, tayanch so'z va atamalar, mustaqil ish uchun topshiriqlar, asosiy adabiyotlar ro'yxatini yozdiramiz (kodoskop orqali namoyish qilamiz). Mashg'ulotni o'tkazish tartibini tushuntiramiz.

### **Reja:**

1. Siyosiy mafkura tushunchasi, vazifalari va darajalari.
2. Siyosiy mafkura tushunchasining asosiy ko'rinishlari.
3. Mustaqil O'zbekistonning siyosiy mafkurasi.

### **Tayanch so'zlar**

Mafkura, siyosiy mafkura, siyosiy mafkuraning vazifalari, darajalari, ko'rinishlari, liberalizm, neoliberalizm, konservatizm, neokonservatizm, milliy-siyosiy mafkura, O'zbekistonning milliy istiqol mafkurasi.

### **Mustaqil ish uchun topshiriqlar**

1. Siyosiy mafkuraning hozirgi dunyodagi roli to'g'risida mulohaza yuring.
2. O'zbekistonda mavjud siyosiy mafkuralarni tahlil qiling.
3. Diniy-siyosiy mafkuralar haqida fikringiz qanday, uni asoslab bering.

### **Adabiyotlar**

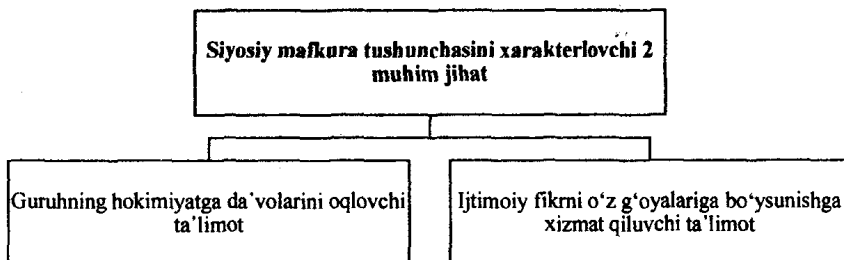
1. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – T.: O'zbekiston, 2016.
  2. Karimov I.A. Mamlakatimizda demokratik islohotlarni yanada chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish konsepsiyasi. //Xalq so'zi. 2010-yil 13-noyabr.
  3. Karimov I.A. O'zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida. – T.: "O'zbekiston" NMIU, 2012.
  4. Karimov I.A. Inson manfaati, huquq va erkinliklarini ta'minlash, hayotimizning yanada erkin va obod bo'lishiga erishish – bizning bosh maqsadimizdir. //Xalq so'zi. 2012-yil 8-dekabr.
  5. Karimov I.A. Bosh maqsadimiz – keng ko'lamli islohotlar va modernizatsiya yo'lini qat'iyat bilan davom ettirish. //Xalq so'zi. 2013-yil 20-yanvar.
  6. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 22 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi. //Xalq so'zi. 2014-yil 6-dekabr, №237(6167).
  7. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi birinchi tashkiliy yig'ilishidagi nutqi. //Xalq so'zi. 2015-yil 19-yanvar, №7.
  8. Каменская Э.Н. Политология. Учебное пособие. – М., 2006.
  9. Nosirxo'jayev S. va boshqalar. Siyosatshunoslik. – T.: Fan, 2009.
  10. Aliyev V., Yuldashev O. Politologiya. Darslik. – T.: Adib, 2010.
- 2-bosqich.** 2.1. "Milliy istiqol g'oyasi" va "Siyosiy ta'limotlar tarixi" (siyosatshunoslikning 2-mavzusi) talabalarga tanish ekanligidan kelib chiqib ularni faollashtirish uchun quyidagi savollar bilan murojaat qilish mumkin:

1. Mafkura tushunchasining qanday talqinlari bor?
2. Mafkura bilan fan (ilmiy bilimlar)ning qanday farqi bor deb bilasiz?
3. Mafkuraning qanday shakllari (ko'rinishlari) bor?
4. Siyosiy mafkurasiz davlat mavjud bo'ladimi?
5. Qanday siyosiy mafkuralarni bilasiz?
6. I.Karimovning mafkura muammolariga bag'ishlangan qanday maxsus asarlari bor?

Tarqatma materialni o'qib, har bir talaba insert usulida jadval to'ldirishini taklif qilamiz.

2.2. Mafkura ishonch-e'tiqodning alohida turi bo'lib, jamiyatda mavjud turli guruhlarning manfaatlarini, maqsadlarini ifodalaydigan qarashlar tizimidir. Mafkura ijtimoiy voqelik, hayot sharoitlari, ijtimoiy tajriba bilan bevosita bog'liq holda shakllanadi. Shuning uchun u turli manfaatlarga ega bo'lgan guruhning voqelikni, o'tmish va kelajakni nisbatan ma'lum nuqtayi nazardan baholashi va talqin qilishidir.

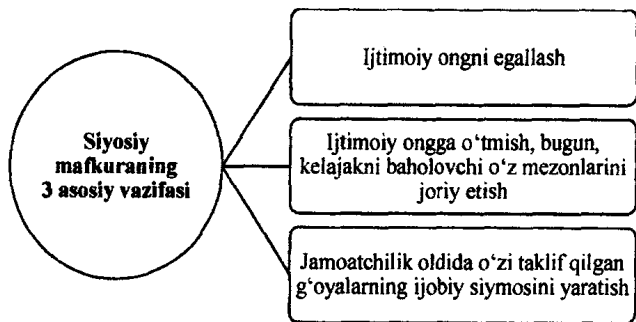
Siyosiy mafkura siyosiy ongning hokimiyat munosabatlariga faol ta'sir ko'rsatuvchi eng muhim shakllaridan biridir. Siyosiy mafkura tushunchasini tavsiflovchi ikki muhim jihat bor (1-chizma).



**1-chizma**

Ko'pgina olimlar siyosiy mafkuraga u yoki bu shaxslar guruhining hokimiyatga (yoki undan foydalanishga) da'vosini oqlovchi doktrina deb ta'rif beradilar. Elita va kontrolita siyosiy kurashida bu yaqqol namoyon bo'ladi. Siyosiy mafkura ijtimoiy fikrga ta'sir etsa, uni o'ziga bo'ysundirsa, muvaffaqiyat qozonishi mumkin. Aks holda u biror guruhning maqsadiga erishuviga xizmat qila olmaydi. Siyosiy mafkura – siyosiy va ijtimoiy rivojlanish jarayoniga nisbatan jamoaviy nuqtayi nazarni aks ettiruvchi, ma'naviy tajovuzkorligi bilan ajralib turuvchi jamoaviy ongning alohida turi hisoblanadi.

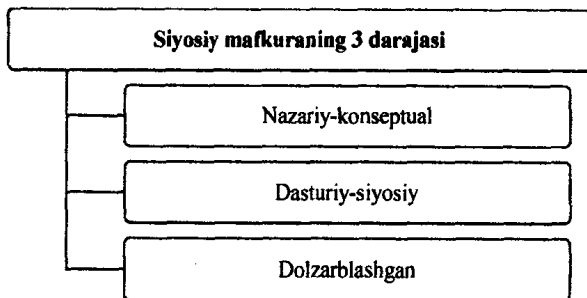
Shunday qilib, siyosiy mafkura ma'lum kuchlarning ma'naviy quroli bo'lib, ularning siyosiy faoliyatlarini oqlaydi va boshqalarni o'z orqasidan ergashtirishga intiladi. Uning ijtimoiy hayotda bajaradigan xilma-xil vazifalari bor. Ularning asosiylarini ajratib ko'rsatish zarur (2-chizma).



**2-chizma**

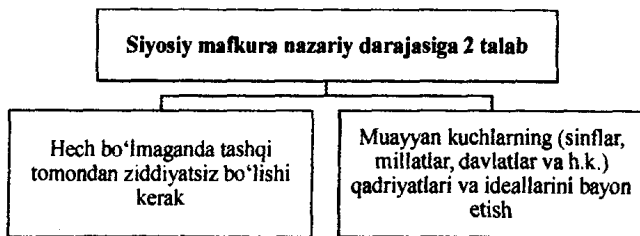
Bunda qandaydir umumiy maqsadlar asosida kishilarni birlashtirishga, o'zi qo'ygan vazifalarni bajarish yo'lida fuqarolarni birlashtirishga harakat qiladi. Mafkura ma'lum ijtimoiy tartib mavjudligini, uni o'zgartirish zarurligini asoslovchi intellektual quroldir. Bu uning bosh vazifasi bo'lib, shuning uchun siyosiy kurash quroliga aylanadi. Nazariy asoslash bilan bir qatorda siyosiy mafkura voqelikdan biroz uzilishi, taklif etilayotgan maqsad va ideallarni ishonch bilan qabul qildirishni ko'zda tutishi mumkin.

Siyosiy mafkura fuqarolarning siyosiy xulq-atvorlarini, maqsadini g'oyaviy yo'naltiruvchi ma'naviy hodisadir, shuning uchun uning 3 darajasi amal qiladi (3-chizma).



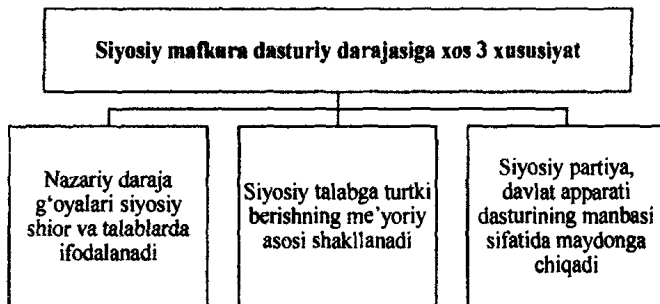
**3-chizma**

Nazariy-konseptual darajada u yoki bu guruhning qadriyatlarini, ideallari bayon etiladi. U hech bo'lmaganda tashqi tomondan ziddiyatsiz bo'lishi lozim (4-chizma).



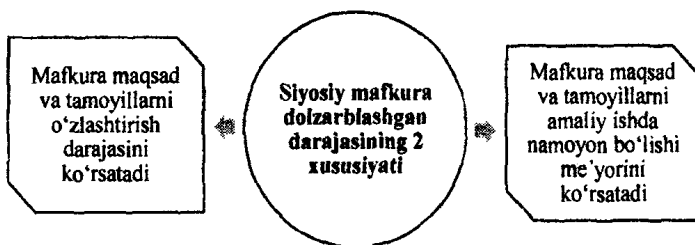
**4-chizma**

Dasturiy-siyosiy darajada bevosita siyosiy kurash olib borishni nazarda tutadi. Siyosiy mafkuraning bu darajasiga 3 xususiyat xosdir (5-chizma).



5-chizma

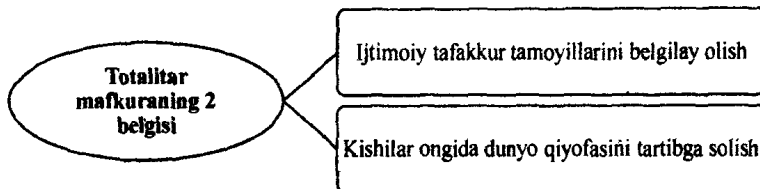
Siyosiy mafkuraning dolzarblashgan darajasi fuqarolar tomonidan ushbu mafkura maqsad va tamoyillarining, amaliy ishlarda namoyon bo'lishini aks ettiradi (6-chizma).



6-chizma

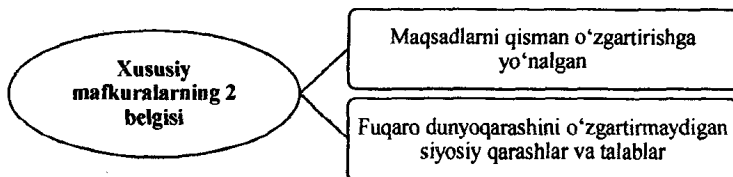
Ushbu darajada e'tiqodga aylanmagan siyosiy qarashlar oson almashishi mumkin.

Total mafkura odamlar ijtimoiy tafakkuri tamoyillarini belgilaydigan, ular ongida dunyo qiyofasini tartibga soluvchi mafkuradir (7-chizma).



7-chizma

Xususi mafkura esa boshqarish shakllari, saylov tizimlari va boshqa maqsadlarini qisman o'zgartira oladigan mafkuradir (8-chizma).



### 8-chizma

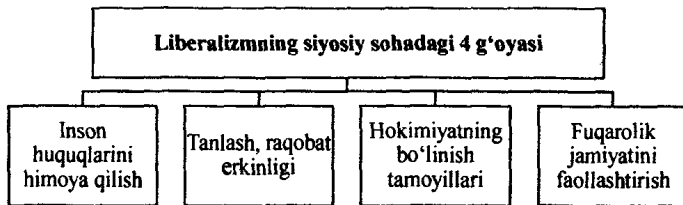
Har bir tarixiy davr o'ziga xos mafkuraviy oqimlarni olg'a suradi. Uning mazmuni muayyan tarixiy sharoit, ijtimoiy guruhlarning maqsadi, manfaati, intilishlari bilan bog'liqdir. Shu bilan birga bu oqimlarning ayrimlari rivojlanib, takomillashib boradi. Mafkuraviy plyuralizm siyosiy tizimlarning normal holati bo'lib, ular o'rtasida iyerarxik munosabat shakllanishi mumkin. "Hukmron mafkura", "Marginal mafkura" kabi tushunchalarda bu o'z ifodasini topadi.

Hozir dunyoda ko'plab mafkuraviy oqimlar mavjud. Ulardan eng asosiylarini qisqacha ko'rib chiqamiz (9-chizma).



### 9-chizma

Hozirgi zamonning eng ko'p tarqalgan mafkuraviy oqimlaridan biri liberalizmdir. Liberalizm J.Lokk, G.Gobbs, A.Smitlarning siyosiy falsafalari negizida XVII-XVIII asrlarda shakllandi. U davlatga tanqidiy munosabatda bo'lgan, fuqarolarning yuqori siyosiy mas'uliyati tamoyillarini, bag'rikenglik, plyuralizm, konstitutsionizm g'oyalari himoya qilgan. Uning asosiy g'oyalari 10-chizmada umumiy tarzda berilgan.

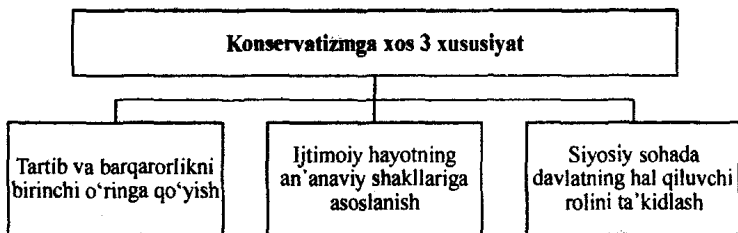


### 10-chizma

Liberalizm iqtisodiy va siyosiy amaliyot sharoitlariga moslashib bordi va XX asrning 2-yarmida uning tarixan yangi shakli – neoliberalizm paydo bo'ldi. Uning

siyosiy dasturi asosini boshqaruvchilar va boshqariluvchilarning kelishuvi, ommaning siyosiy jarayonda ishtiroki, boshqaruv qarorlarini qabul qilish tadbirlarining demokratlashuvi zarurligi g'oyalari tashkil etadi.

Liberalizm g'oyalari qarshi ijtimoiy tartibni o'zgartirmaslik, jamoaviy aql, an'analarning individual aqldan ustunligi g'oyasini himoya qiluvchi konservatizm ham XVIII asrda paydo bo'ldi. Uning asosiy tamoyillari insonlar hamjamiyatining birligi g'oyasidan kelib chiqadi. Konservatizm ham zamon talablari asosida mazmunan o'zgarib bordi va 1973-1974-yillar iqtisodiy inqirozga yoshlarning norozilik harakatiga javob tarzida neokonservatizm shakllandi (11-chizma).

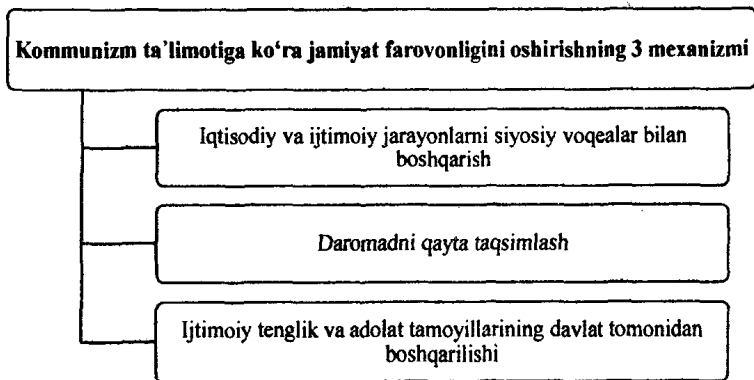


11-chizma

U konservatizmning an'anaviy qadriyatlarini sanoati rivojlangan bosqichdagi jamiyatlar voqeligiga juda muvaffaqiyatli moslashdi.

Neokonservatizm shaxsning ijtimoiy faolligini tan olib, turli ta'limotlarning insonparvar g'oyalari birlashtirdi.

Sotsializm g'oyalari XIX asrda nazariy asosga va mafkuraviy shaklga ega bo'ldi. Uning jozibador g'oyalari utopik tavsifga egaligini amaliyot isbot qildi (12-chizma).



12-chizma

Sotsializm individlarning iqtisodiy erkinligi, raqobat va mehnatga turlicha haq to'lashning inson va jamiyat moddiy farovonligi o'sishining shartlari sifatida ahamiyatini yetarlicha baholamaydi. Bu nazariyada shaxsdan davlat, obyektiv ijtimoiy jarayonlardan ongli boshqaruv, iqtisoddan siyosat ustunlikka egadir. Bu



tamoyillarga asoslangan davlatlar zamonaviy taraqqiyotni ta'minlay olmadi va barbod bo'ldi.

Sotsial demokratiya esa, sotsializm oqimidan farq qilib, inqilobiy yo'l bilan jamiyatni isloh qilishni, sinfiy kurash nazariyasini tan olmaydi. Jamiyatni evolyutsion yo'l bilan isloh qilish g'oyasini, ijtimoiy hamkorlik nazariyasini ilgari suradi (13-chizma).

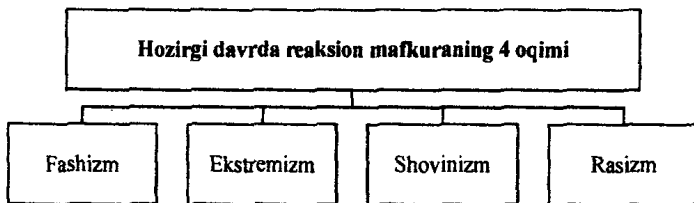


13-chizma

Bu g'oyalar XX asr ijtimoiy ongiga juda katta ta'sir ko'rsatdi, biroq demokratik sotsializm modellarining amalga oshmaganligi, "umumiy farovonlik" davlatini ro'yobga chiqarish bilan bog'liq qiyinchiliklar, "real sotsializm"ning barbod bo'lishi sotsial demokratiyaning jahondagi ta'siriga putur yetkazdi.

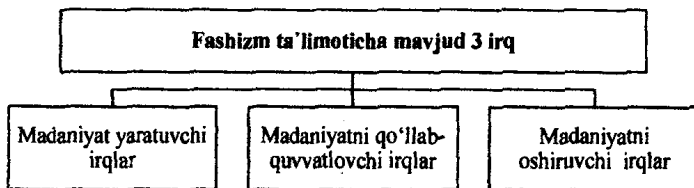
Hozirgi zamonda turli yo'nalishdagi mafkuralar kurashi bormoqda. Ularni reaksion va gumanistik yo'nalishlarga ajratish mumkin.

Reaksion mafkuralar turli mintaqalarda tinchlikka tahdid solmoqda (14-chizma).



14-chizma

Fashizm u yoki bu irqiy, etnik guruhlarining ustunligi g'oyasiga asoslanuvchi siyosiy mafkura bo'lib, turli ko'rinishlari mavjud. Nemis fashizmi mavjud irqnlarni 3 guruhga bo'ladi (15-chizma).

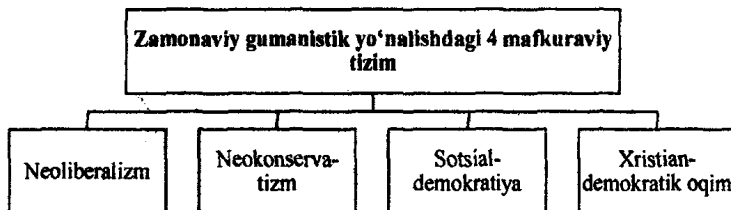


15-chizma

Unga ko'ra, madaniyat yaratuvchi irq'larga (oriylarga) nemislar, inglizlar, bir qator shimoliy xalqlar kiradi. Madaniyatni qo'llab-quvvatlovchi irq'larga slavyanlar, Sharq va Lotin Amerikasidagi ayrim negrlar, yahudiylar, lo'lilar mansub deb hisoblanib, ularni shafqatsiz yo'q qilish siyosati e'lon qilingan.

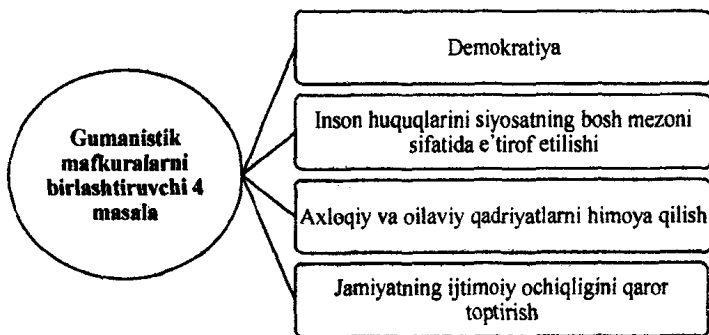
Shuningdek, shovinizm, millatchilik, terrorizm mafkuralari ham jamiyatda o'ta reaksiyon rol o'ynaydigan mafkuralardir.

Hozirgi davrda gumanistik yo'nalishdagi mafkuraviy tizimlar jamiyat taraqqiyotiga xizmat qilmoqda (16-chizma).



16-chizma

Reaksiyon mafkuralarning yaqinlashuvi va birlashuvi jamiyatning qutblanishiga hamda siyosiy keskinlik ortishiga olib kelsa, gumanistik yo'nalishdagi mafkuraviy tizimlarning yaqinlashuvi natijasida mafkuraviy kurash keskinligi pasayib, kundalik siyosatdagi xususiy masalalardan tashqari muhim masalalarda yakdil bo'lmoqdalar (17-chizma).



17-chizma

Hozirgi bosqichda O'zbekistonda sovetcha dogma va stereotiplardan qutulishni ta'minlaydigan, demokratik huquqiy davlat va fuqarolik jamiyatni qurishga xizmat qiladigan siyosiy mafkura qaror topmoqda. O'zbekiston milliy istiqloq mafkurasini xalqimizning asosiy maqsad-muddaolarini ifodalaydigan, uning o'tmish va kelajagini bir-biri bilan bog'laydigan hayotimiz yo'nalishini belgilaydigan mafkuradir.

Mulkchilik xilma-xilligi sharoitida ijtimoiy qatlam va sinflarning mafkurasini bo'lishi ham tabiiy holdir. Ular milliy mafkuramiz maqsadini amalga oshiruvchi aniq mafkuralar bo'lib, siyosiy ongni rivojlantirishga, fuqarolarimiz siyosiy faolligini oshirishga xizmat qiladi.

2.3. Har bir talaba individual ravishda insert usuli asosida tarqatma materialni o'qib jadval to'ldirgach, tushunmagan masalalarini aniq savol shaklda ifodalaydi. O'qituvchi tarqatma materialni qay darajada o'zlashtirilganini qisqa so'rov yoki boshqa usulda nazorat qilishi zarur.

Tarqatma material o'zlashtirilganligiga ishonch hosil qilgach, oqimdagi talabalar soniga qarab ularni 3-4 jamoaga ajratamiz. Har bir jamoa a'zosining savollarini jamoaviy muhokama qilib, o'qituvchiga beriladigan eng muhim muammolar tanlanadi. Talabalar jamoasi savollarni muhokama qilayotganda yoki tanlayotganda o'qituvchi ularni nazorat qilib boradi, zarur yordam beradi. Qaysi jamoa mavzuning muhim qirralarini chuqurroq tushunishga yordam beradigan, dolzarb masalalar bo'yicha savollar tuzganligi baholanishi aytiladi. Jamoa hal qilgan, o'qituvchi tomonidan tushuntirish shart bo'lmagan savollar "+", tushuntirish lozim bo'lgan savollar "+" bilan belgilanadi. Jamoa savollari doskada namoyish qilinadi.

Biz talabalarni 3 jamoaga ajratib quyidagi savollar bo'yicha tushuntirib berish taklifini oldik:

**1-jamoa savollari** (boshqa jamoa savollarida takrorlanganlari tushirib qoldirildi):

- U yoki bu guruhning hokimiyat uchun kurashida siyosiy mafkura hal qiluvchi rol o'ynaydimi?

+ Siyosiy mafkuraning jamiyatga ta'siri borasida o'rta asr, yangi davr va hozirgi zamonning qanday o'ziga xosliklari mavjud?

- Ilmiy mafkura bo'ladimi?

- Siyosiy mafkura va siyosiy subyektlar munosabatida qaysi biri birlamchi mavqeni egallaydi?

- Siyosiy mafkuraning darajalari o'rtasidagi munosabat haqida gapirib bering.

+ Milliy mafkurani hukmron mafkura deyish mumkinmi?

+ Mafkuraviy plyuralizm ijobiy hodisami?

- Sotsializm mafkurasi o'tmishga aylandi, deyish mumkinmi?

+ O'zbekiston siyosiy mafkurasi qaysi yo'nalishga (neoliberalizm, konservatizm) mansub?

+ Siyosiy mafkuraning siyosiy madaniyatga bog'liqligi.

**2-jamoa savollari** (boshqa jamoa savollarida takrorlanuvchilari tushirib qoldirildi):

- Har qanday mafkura siyosiy mafkuradir deyish mumkinmi?

+ Milliy mafkura siyosiy mafkuradir, deyish mumkinmi?

- Elita va kontrelita siyosiy mafkuralari hukmron mafkuralardir, deyish mumkinmi?

- Mafkuralar rivojida vorislik haqida gapirib bering.

- Qarama-qarshi siyosiy mafkuralar o'rtasida muros bo'lishi mumkinmi?

- Mafkuraviy tizimlarning o'zaro ijobiy ta'siri va yaqinlashuvi to'grisida gapirib bering.

+ Jadidlar siyosiy mafkurasiga baho bering.

- "Bosmachilik" deb atalgan milliy-ozodlik harakati mafkurasini tavsiflang.

– Sobiq Ittifoq davrida yagona hukmron mafkuradan tashqari mafkuralar bo‘lganmi?

– Mafkuraning tez o‘zgaruvchanligini mustaqil O‘zbekiston siyosiy mafkurasi misolida ko‘rsatib bering.

**3-jamoa savollari** (boshqa jamoa savollarida takrorlanuvchilari tushirib qoldirildi):

+ O‘zbekiston siyosiy mafkurasining asoschisi kim yoki kimlar?

– Siyosiy mafkuralar miqdori siyosiy partiyalar miqdorida ifodalanadi, desak bo‘ladimi?

– Terrorizm siyosiy mafkura hisoblanadimi?

– O‘zbekistonda terrorizm siyosiy mafkurasi mavjudmi?

– Yangi jamiyat qurila borgan sari siyosiy mafkuralar O‘zbekistonda ko‘paydimi, kamaydimi?

– Siyosiy mafkuraning falsafiy, axloqiy va boshqa mafkuralarga bog‘liqligini tushuntirib bering.

– Milliy mafkura total mafkura emasmi?

– Siyosiy-mafkuraviy yaqinlashuv jarayonini O‘zbekiston misolida tushuntirib bering.

+ Siyosiy mafkura va siyosiy dunyoqarashning o‘zaro bog‘liqligi va farqlari.

+ Dunyoda siyosiy mafkurasi bir xil davlatlar bormi?

**3-bosqich.** Jamoalardan tushgan savollar ko‘rinarli joyga osib qo‘yilgach, o‘qituvchi ularga javob beradi. Bunga har xil yondashish mumkin. Savollarni mazmun jihatdan turkumlarga ajratib javob berish yoki navbatli bilan javob berish. Maslahat (savol-javob) shaklidagi mashg‘ulotda turli texnik vositalarni qo‘llash qiyin. Chunki ularni tayyorlashga vaqt ajratilmagan. Shuning uchun asosan doskadan foydalaniladi.

Ikkinchidan, javob berish jarayoni suhbat shaklida bo‘lishi, ya‘ni yangidan tug‘ilgan savollar yo‘l-yo‘lakay hal qilib ketilishi maqsadga muvofiqdir. Javob berishda talabalar ham ishtirok etishi, o‘z mulohazalarini aytishlari mumkin.

**4-bosqich.** Mashg‘ulot o‘tilib, talabalarning savollariga javob berib bo‘lgach, ularning dars davomida olgan bilimlari nazorat orqali aniqlanadi. Nazorat shakli qolgan vaqtning ko‘p-ozligiga ham bog‘liq. Agar “Aqliy hujum” yoki “Qor parchalari” usulini qo‘llasangiz, “Siz ma‘ruza davomida qanday yangi bilimlar oldingiz”, “Bugungi ma‘ruzani amaliy faoliyatingizda qanday ahamiyati bor?” kabi savollar bilan murojaat qilishingiz, 4-8 talabanning javobini eshitishingiz mumkin. Test, esse, qisqa so‘rov va boshqa nazorat usullaridan ham foydalansa bo‘ladi.

Yangi bilimlarga va uni talabalar tomonidan o‘zlashtirilganlik darajasiga alohida e‘tibor beradi. Shu bilan dars yakunlanadi.

## **4-bo'lim. XALQARO TIZIMLAR VA UMUMBASHARIY TARAQQIYOTNING SIYOSIY MUAMMOLARI**

### **4.1. Xalqaro munosabatlar siyosatshunosligi**

Bu kursimizning so'nggi mavzusi bo'lib, uni konferensiya shaklida o'tkazamiz. Buning uchun tayyorgarlikni kamida 1-2 oy ilgari boshlash kerak. Avvalo talabalarga mashg'ulotning maqsadi, ahamiyati, undan kutiladigan natijalar tushuntiriladi. So'ng mavzu rejasi, tayanch so'z, referatlarning taxminiy mavzulari, mavzuni o'rganish uchun adabiyotlar ro'yxati beriladi.

#### **Reja:**

1. Xalqaro munosabatlar siyosatshunosligi. Xalqaro tizim va xalqaro siyosat.
2. Global siyosiy muammolar va ularning siyosiy yechimlari.
3. Xalqaro terrorizm.
4. Mintaqaviy mojarolar va ularning siyosiy yechimlari.

#### **Tayanch so'zlar**

Xalqaro munosabatlar, xalqaro tizim, xalqaro siyosat, davlatlarning tashqi siyosati, global muammolar, urush va tinchlik muammosi, xalqaro terrorizm, geosiyosat, xalqaro tashkilotlar, mintaqaviy tashkilotlar, mintaqaviy mojarolar, mintaqaviy xavfsizlik, yalpi xavfsizlik.

#### **Referat mavzulari**

1. Xalqaro munosabatlar siyosatshunosligi – siyosiy fan qismi sifatida.
2. Xalqaro munosabatlar va xalqaro siyosat.
3. O'zbekiston – xalqaro munosabatlar subyekti.
4. Hozirgi davrda xalqaro tashkilotlar rolining oshib borishi.
5. Hozirgi davrda mintaqaviy tashkilotlarning rivojlanishi.
6. Davlatlarning tashqi siyosati: mohiyati, vazifalari.
7. O'zbekiston Respublikasi tashqi siyosatining asosiy tamoyillari.
8. XXI asr boshida jahon davlatlari tashqi siyosatidagi asosiy yo'nalishlar.
9. Shanxay hamkorlik tashkilotining xalqaro siyosatdagi turi.
10. I.Karimov – mustaqil O'zbekiston tashqi siyosatining asoschisi.
11. Hozirgi zamon taraqqiyoti va terrorizm.
12. Terrorizmning ijtimoiy negizlari.
13. Terrorizm – dunyo xavfsizligi uchun tahdid.
14. Xalqaro terrorizmga barham berishning huquqiy va siyosiy muammolari.
15. Terrorizmning diniy ekstremizm, agressiv millatchilik va xalqaro jinoiy guruhlar bilan aloqasi.
16. I.Karimov xalqaro terrorizmga qarshi hamjihatlikda kurash tashabbuskori.
17. Mintaqaviy mojarolar va ularning ko'rinishlari.
18. Mintaqaviy mojarolarni hal qilish yo'llari.
19. Xalqaro xavfsizlik – ijtimoiy taraqqiyotning muhim sharti.
20. Hozirgi davrda xalqaro xavfsizlikning yangi mazmuni.
21. Hozirgi zamon ijtimoiy-siyosiy tafakkurida urush va tinchlik muammosi.
22. I.Karimovning xalqaro xavfsizlikni ta'minlash haqidagi siyosiy qarashlari.

### 23. O‘zbekistonning milliy xavfsizlik strategiyasi.

#### Mavzu bo‘yicha asosiy adabiyotlar

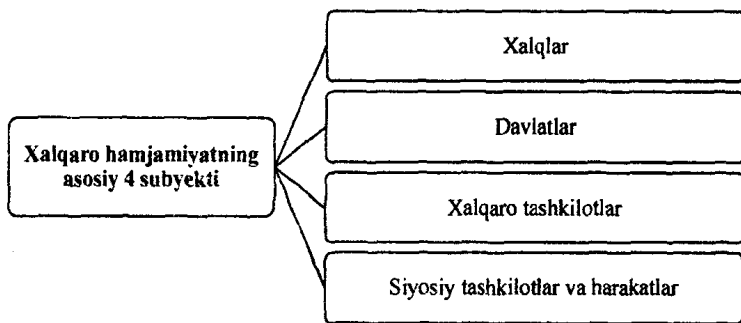
1. O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – T.: O‘zbekiston, 2016.
2. Karimov I.A. Mamlakatimizda demokratik islohotlarni yanada chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish konsepsiyasi. //Xalq so‘zi. 2010-yil 13-noyabr.
3. Karimov I.A. O‘zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida. – T.: “O‘zbekiston” NMIU, 2012.
4. Karimov I.A. Inson manfaati, huquq va erkinliklarini ta‘minlash, hayotimizning yanada erkin va obod bo‘lishiga erishish – bizning bosh maqsadimizdir. //Xalq so‘zi. 2012-yil 8-dekabr.
5. Karimov I.A. Bosh maqsadimiz – keng ko‘lamli islohotlar va modernizatsiya yo‘lini qat‘iyat bilan davom ettirish. //Xalq so‘zi. 2013-yil 20-yanvar.
6. Prezident Islom Karimovning O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 22 yilligiga bag‘ishlangan tantanali marosimdagi ma‘ruzasi. //Xalq so‘zi. 2014-yil 6-dekabr, №237(6167).
7. Prezident Islom Karimovning O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi birinchi tashkiliy yig‘ilishidagi nutqi. //Xalq so‘zi. 2015-yil 19-yanvar, №7.
8. Каменская Э.Н. Политология. Учебное пособие. – М., 2006.
9. Nosirxo‘jayev S. va boshqalar. Siyosatshunoslik. – T.: Fan, 2009.
10. Aliyev V., Yuldashev O. Politologiya. Darslik. – T.: Adib, 2010.

#### **1-bosqich. 1.1. Talabalarga mavzu bo‘yicha tarqatma material ham taqdim etamiz.**

1. Xalqaro munosabatlar siyosatshunosligi turli xalqaro siyosiy munosabatlarning mohiyatinigina emas, ular rivojining tarixiy bosqichlarini, ularning turli sharoitdagi ijtimoiy tiplarini, istiqbolini o‘rgatadi. U umummilliy (xalqaro) institutlarning alohida mamlakatlar siyosiy tizimi unsurlariga ta‘sirini, davlat institutlarining xalqaro hayotni tashkil etishdagi rolini o‘rgatadi.

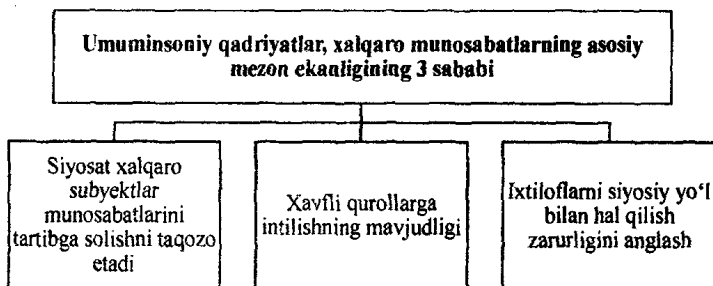
Xalqaro munosabatlar siyosatshunosligi siyosiy va nosiyosiy, davlat va nodavlat tashkilotlarning turini ham o‘rganadi. Asosiy davlat guruhlarining (harbiy-siyosiy guruhlar, qo‘shilmaslik harakati, umumiy bozor, ASEAN, transmilliy korporatsiya kabi o‘ziga xos birlashmalarning) siyosiy vazifalarini o‘rganadi. Siyosiy mafkuralarni hokimlik munosabatlari va ularni amalga oshiruvchi unsurlarining ijtimoiy-sinfy manfaatlarini mexanizmini ifodalovchi nazariy go‘yalar, qarashlar, tasavvurlar yig‘indisi sifatida o‘rganadi.

Xalqaro munosabatlar ikki yoki undan ortiq mamlakatlar, turli siyosiy va nodavlat tashkilotlar bilan aloqalarni ifodalaydi, umumiy manfaatlarini hisobga olishni taqozo etadi. Xalqaro hamjamiyatning 4 asosiy subyektini ajratib ko‘rsatish mumkin (1-chizma).



**1-chizma**

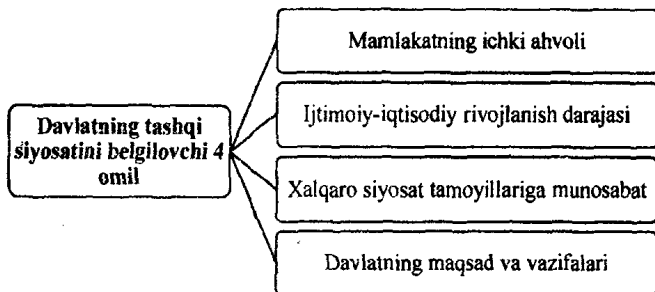
Ular orasida davlatlar va xalqaro tashkilotlar alohida o'rin tutadi. Xalqaro munosabatlarning asosiy mezonini umuminsoniy qadriyatlaridir. Ayniqsa, hozirgi davr buni taqozo qilmoqda (2-chizma).



**2-chizma**

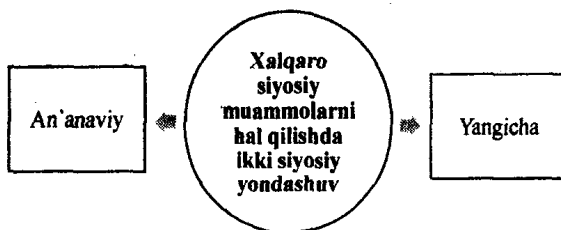
Xalqaro siyosat – xalqaro munosabatlar, subyektlarining xalqaro me'yorlar, normalar, qadriyatlar asosida o'zaro munosabatlarni saqlab turishga, takomillashtirishga qaratilgan faoliyatidir.

Tashqi siyosat – davlatning mamlakat tashqarisida, davlatlararo munosabatlarda o'zining milliy va umumbashariy maqsadlari, xavfsizlikni ta'minlashga yo'naltirilgan faoliyatidir. Davlatning tashqi siyosatini belgilashga bir qancha omillar ta'sir qiladi (3-chizma).



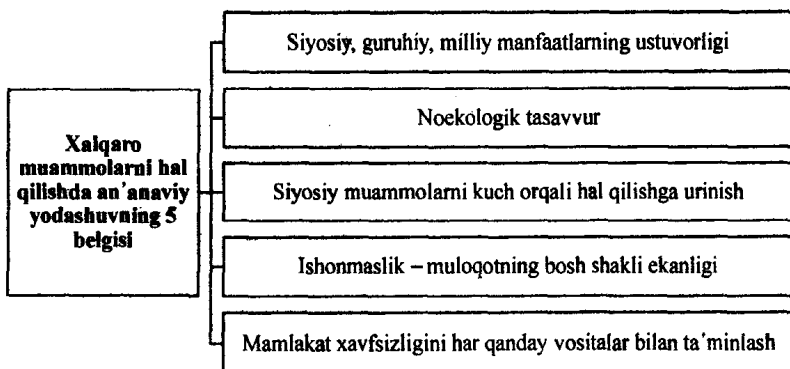
**3-chizma**

Xalqaro siyosiy muammolarni hal qilishda ikki xil yondashuv ajralib turadi (4-chizma).

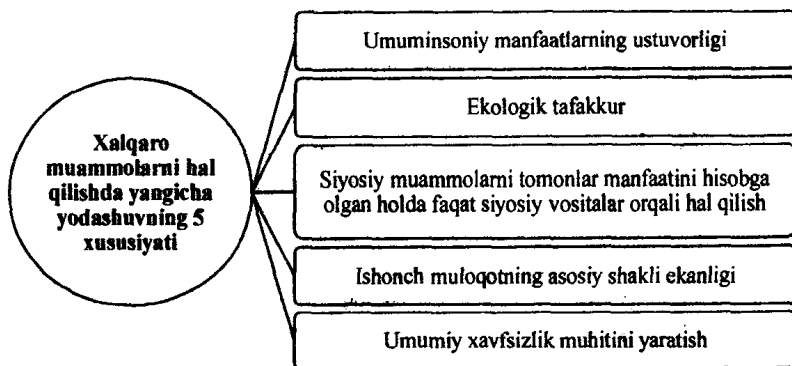


4-chizma

Har bir siyosiy yondashuv o'ziga xos xususiyatlarga ega (5-6-chizmalar).



5-chizma



6-chizma

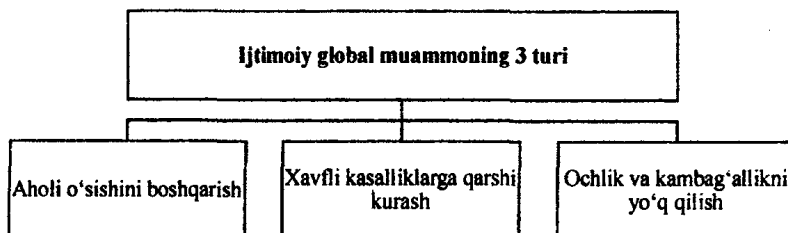
Ko'rinib turibdiki, hozirgi davrda tashqi siyosatning yangi konsepsiyasi yangicha fikrlarga asoslanmoqda. Hozirgi dunyo qanchalik xilma-xil bo'lmasin, uning yaxlitligini, bir butunligini tan olish tashqi siyosatda muayyan yutuqlarga erishishning asosini tashkil qiladi. Tashqi siyosatni takomillashtirish emas, qat'iy



isloh qilish davr talabidir. Natijada xalqaro munosabatlarda bir qancha ijobiy tendensiyalar ko'zga tashlanmoqda.

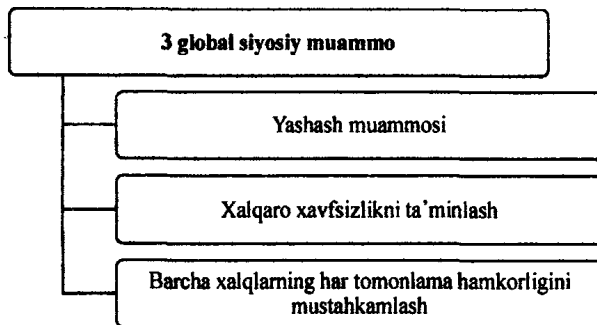
2. Global muammolar – butun yer sharini qamrab olgan, insoniyat kelajagiga xavf solayotgan, uni butun mamlakatlar va xalqlar faqat birlashibgina hal qila olishi mumkin bo'lgan muammolardir. Hozirgi kunda bunday muammolar ijtimoiy hayotning barcha sohalarida mavjud bo'lib, murakkab tarkibga ega.

Ijtimoiy sohada bu muammolarning 3 guruhini ajratib ko'rsatish mumkin (8-chizma).



8-chizma

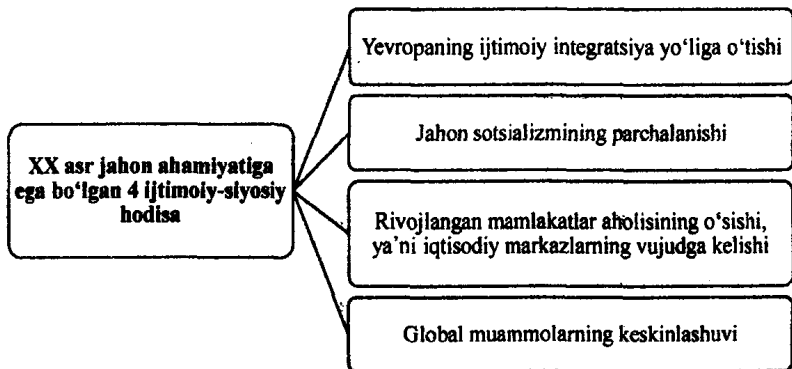
Siyosiy sohadagi umuminsoniy muammolar ham, ayniqsa, dolzarbdir (9- chizma).



9-chizma

Bugungi kunda xalqaro taraqqiyotga "Ikki qutbli" qarash turida ko'p qutbli yondashuv shakllanmoqda. Xalqaro siyosatni umuminsoniy tamoyillarga bo'ysundirish, u yoki bu davlatning yetakchiligidan voz kechish, davlatlarning ichki ishlariga aralashmaslik, umumbashariy muammolarni birgalikda hal etish xalqaro siyosatda kuchlar nisbatini barqarorlashtirishda, o'zaro ishonchning qaror topishiga va global muammolarni birgalikda hal qilishda qulay sharoit yaratishga olib keladi.

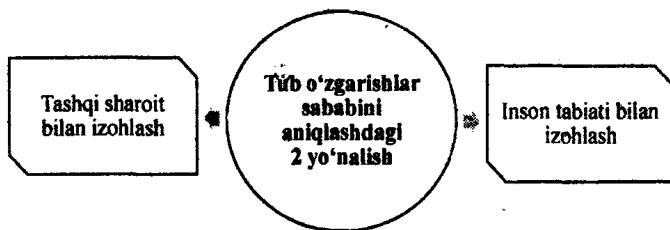
Global siyosiy muammolarning eng muhimi, ularni hal qilishning dastlabki sharti urush va tinchlik muammosidir. XX asrda jahon ahamiyatiga ega bo'lgan ijtimoiy-siyosiy o'zgarishlar sodir bo'ldi (10-chizma).



10-chizma

Biroq har bir mintaqaning, G'arb va Sharqning o'z muammolari borki, ularni xalqaro siyosatda e'tiborga olish zarur. G'arb mamlakatlarida tabiat va jamiyat o'rtasida, rivojlanayotgan mamlakatlarda tabiiy boylik va ochlik o'rtasida global nizo mavjud. G'arbiy Yevropada ijtimoiy ziddiyatlar nisbatan pasaydi, Sharqda esa kuchaydi. Yevropada jahon urushi xavfi pasaydi, Sharq va Janubda esa mintaqaviy mojarolar keskinlashib borayotgani kuzatilmoqda.

Tub ijtimoiy o'zgarishlarning, jumladan urushning sabablarini izohlashda ikki asosiy yo'nalishni ajratib ko'rsatish mumkin (11-chizma).



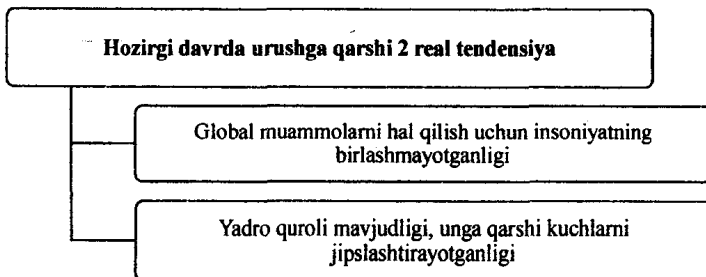
11-chizma

Birinchi yo'nalish inson o'z tabiatiga ko'ra yaxshi ham, yomon ham emas, muhit uni yaxshi yoki yomon bo'lishga olib keladi, degan mulohazaga asoslanadi. Ammo tashqi muhit o'z-o'zicha urushni keltirib chiqarmaydi. Agar inson boylikka, uni qayta taqsimlashga, kuch ishlatishga intilmasa, urushlar ham bo'lmasdi. Inson boylik, yer, mulk uchun urushgan, lekin havo uchun urushmagan, demak tashqi sharoit turtki bo'lishi, insonda bo'ladigan intilishlarni tezlashtirishi yoki sekinlashtirishi mumkin.

Ikkinchi yo'nalish urushning yagona sababini inson tabiatida ko'radi. Ammo inson yovuzlik sababi bo'lishi bilan bir qatorda, do'stlik, o'zaro yordam, o'zini saqlab qolishga urinish instinktiga ega.

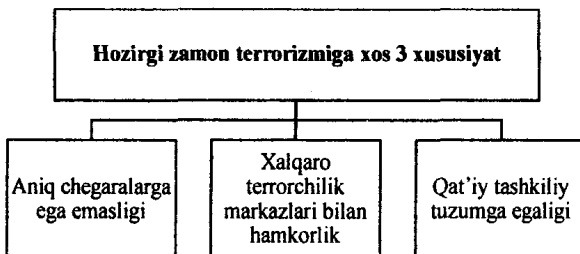
Ikki yo'nalishni ham ma'lum asoslari bor, shu bilan birga kamchiliklari ham bor. Tashqi muhitni ham, insonni ham o'zgartirish lozim. Urushning oldini oluvchi asosiy omil insonning o'z-o'zini saqlab qolishiga intilishi instinktidir.

Hozirgi dunyoda urushga qarshi ikki real tendensiya ko'zga tashlanmoqda (12-chizma).



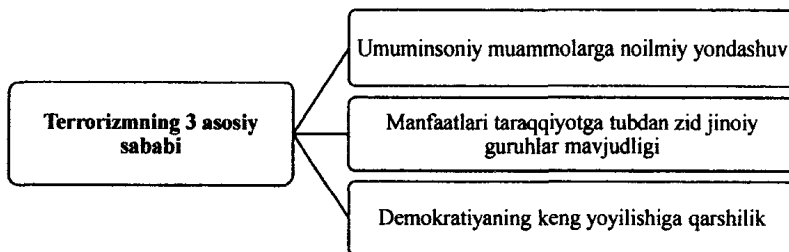
**12-chizma**

3. Insoniyat kelajagiga g'oyat katta xavf solayotgan muammolardan biri terrorizmdir. Hozirgi zamon terrorizmi 3 xususiyat bilan ajralib turadi (13-chizma).



**13-chizma**

Uning o'nlab shakllari, ko'rinishlari bor. Terrorizmning mavjudligini bir yoki bir nechta sabab bilan izohlab bo'lmaydi (14-chizma).

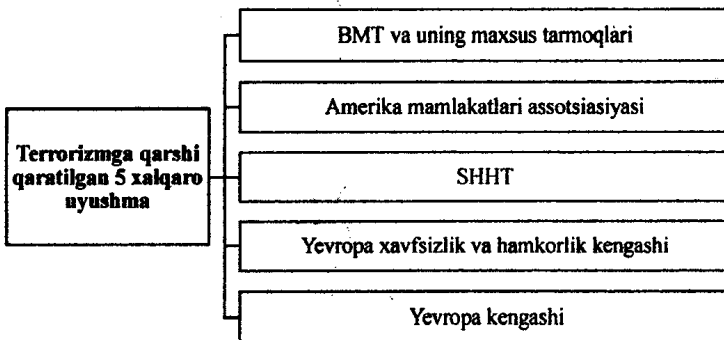


**14-chizma**

Terrorizmga qarshi kurashning asosiy huquqiy dasturlari ikkinchi jahon urushidan keyin paydo bo'ldi. XX asrning 60-70 yillarida bir qancha huquqiy va siyosiy hujjatlar qabul qilindi. Terrorizm o'z kurash shakllarini ustalik bilan

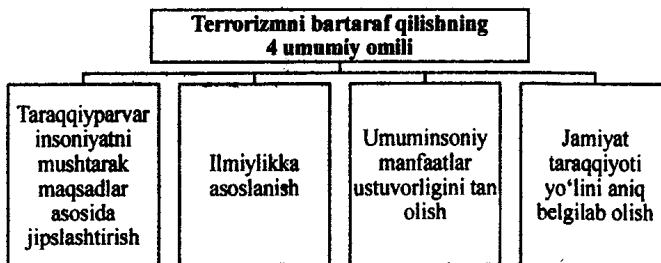
o'zgartirib kelmoqda, boshqaruvchi yagona xalqaro markazlarga uyushib, tinchlik va barqarorlikka katta xavf solmoqda.

Terrorizmga qarshi qaratilgan xalqaro uyushmalar faoliyati yanada takomillashtirilishi zarur (16-chizma).



16-chizma

Terrorizمنى bartaraf qilishning 4 umumiy omili haqida gapirish zarur (17-chizma).



17-chizma

Ularni hal qilmasdan insoniyat terrorizm ofatidan qutulmaydi.

4. Dunyo ikki qarama-qarshi tizimga ajralgan davrda sinfiy ziddiyatlardan boshqa ziddiyatlar ikkinchi darajali deb hisoblangan edi. Diniy, etnik to'qnashuvlar, partizan urushlarining tub negizlaridan yiroqlashib, ularning sabablarini sinfiy kurash bag'ridan axtarish, nihoyat ikki qutb to'qnashuvining ko'rinishi sifatida talqin qilingan edi.

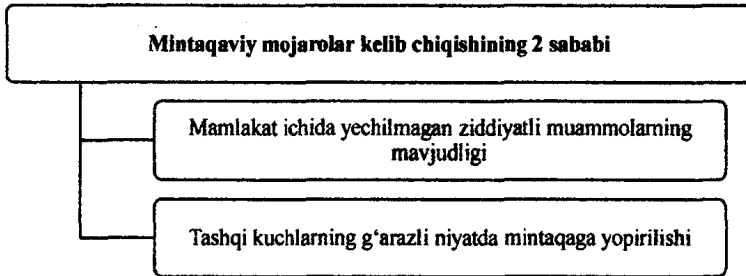
Mojarolarga mafkuraviy dogmatlardan kelib chiqib yondashilib, siyosiy yechimi atroflicha o'ylab ko'rilmagan edi.

XX asrning 90-yillar boshlaridan mojarolarga yondashuv keskin o'zgardi. Ularga o'z harakat mexanizmi, negiziga ega bo'lgan ijtimoiy-siyosiy fenomen sifatida qarala boshlandi. Milliy va tarixiy qadriyatlardan kelib chiqib yondashuvning roli osha boshladi.

O'zbekiston Respublikasining Prezidenti I.Karimov o'zining "O'zbekiston XXI asr bo'sagasida: xavfsizlikka tahdid, barqarorlik shartlari va taraqqiyot

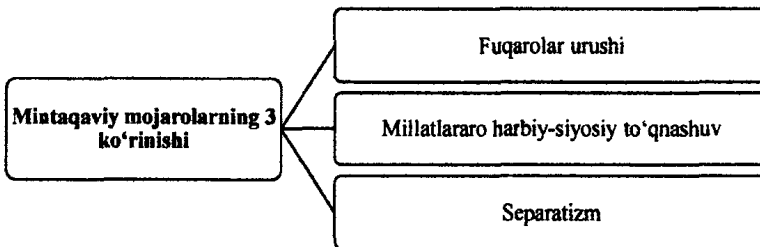
kafolatlari” hamda boshqa asarlarida mintaqaviy mojarolarning xalqaro xavfsizlikka tahdid ekanligini, uning halokatli oqibatlarini tahlil qilib berdi. Mintaqaviy nizolar ko‘pincha terrorism va zo‘ravonlik, narkobiznes va qurol-yarog‘ bilan qonunsiz savdo qilish, inson huquqlarini ommaviy sur‘atda poymol etish kabi xavfli tahdidlarning doimiy manbaiga aylanib bormoqda.

Mintaqaviy mojarolar kelib chiqishining ikki sababi mavjud (18- chizma).



**18-chizma**

Uning 3 asosiy ko‘rinishi ajralib turadi (19-chizma).



**19-chizma**

I.Karimov ta’kidlashicha, mintaqaviy mojarolar o‘z vaqtida hal qilinmasa, hech qachon bir mamlakat doirasida qolib ketmaydi, ularni kuch orqali hal qilishga urinish ko‘p kishilarning nobud bo‘lishidan tashqari muammoni izchil va uzil-kesil hal qila olmaydi. Uning siyosiy yechimi murakkab jarayon bo‘lib, siyosiy vazminlik, realizm, o‘ta chidamlilik kabi fazilatlarini taqozo etadi. Afsuski, hanuzgacha bu fazilatlar jahon amaliyotida ustun bo‘lgani yo‘q.

Mintaqaviy muammolarni bartaraf etishda xalqaro va mintaqaviy tashkilotlarning rolini kuchaytirish zarur.

Talabalarga ma’ruza rejasi bo‘yicha mavzuni o‘rganish, ko‘rsatilgan adabiyotlarni va qo‘shimcha adabiyotlarni o‘qib, xohlovchi talabalar yozadigan referat mavzularini tanlashlari tavsiya qilinadi. Referat mavzularini talabalar berilgan ro‘yxatdan tanlashlari yoki o‘zlari mustaqil mavzu topishlari mumkin. Eng yaxshi referatlar ma’ruza-konferensiyaga tanlab olinishi, qolganlari seminar mashg‘ulotida ko‘rilishi haqida ogohlantiriladi. Talabalarni rag‘batlantirish maqsadida ma’ruza-konferensiyada qilinadigan ma’ruzalarga beriladigan ball yuqori qilib belgilanishi haqida tushuntiriladi.

1.2. Talabalar tanlagan referat mavzulari bo'yicha adabiyotlar ro'yxatini va rejasini o'qituvchi ishtirokida muhokama qilishlari lozim.

Referatlar yozib bo'lingach, o'qituvchi ma'ruzada eshitish va muhokama uchun ularni saralashda quyidagi talablardan kelib chiqishi lozim.

1. Referat ma'ruza mavzusining nazariy va amaliy asoslarini qay darajada ifodalaydi.

2. Yangi adabiyotlardan unumli foydalanganlik darajasi.

3. Talabaning referat mazmunining qay darajada o'zlashtirganligi.

4. Referatning hajmi (ajratilgan 5-10 daqiqada mazmuni yoritib bera olish imkoniyati).

5. Referat talabalarga mavzu bo'yicha qanday yangilik beradi?

**2-bosqich.** Konferensiya darsi ham faollashtirish bosqichi bilan boshlanadi. Bunga boshqa mashg'ulotlarga nisbatan ozroq vaqt ajratib, ma'lum talablardan kelib chiqishimiz kerak, ya'ni talabalar umumiy mazmuni qay darajada o'zlashtirganlar, darslik, tarqatma material va boshqa manbalarni o'qiganliklari aniqlanadi. Buning uchun "Qisqa so'rov" va "Aqliy hujum" texnikasidan foydalanish mumkin. Masalan, quyidagi savollar bilan murojaat qilsak bo'ladi.

1. Xalqaro munosabatlar siyosatshunosligi nimani o'rgatadi?

2. Xalqaro munosabatlarning asosiy subyektlari.

3. Xalqaro siyosiy muammolarni hal qilishga yangicha yondashuvning xususiyatlari.

4. Qanday global siyosiy muammolar mavjud?

5. Urushlarni izohlashda ikki yo'nalish.

6. Hozirgi zamon terrorizmining xususiyatlari.

7. Mintaqaviy mojarolarning sabablari?

Talabalarning tayyorgarlik darajasini aniqlagach, ularni yanada faollashtirish uchun qilinadigan mashg'ulotlarning ahamiyati, muammolari haqida gapirib, talabalarning haqiqiy bilimlari muhokamada namoyon bo'lishi ta'kidlanadi.

So'ng talabalar ma'ruza qiladilar. Qilingan ma'ruzalarni alohida, 2-3 tasini umumiy muammo bo'yicha bo'lganda yoki bir yo'la muhokama qilish mumkin. Ma'ruzachi talabalar tomonidan berilgan savolni tushuntirishi, o'z tezislarni himoya qilishi zarur. Muhokamada boshqa talabalar ham so'zga chiqishlari, qo'shimcha qilishlari, ma'ruzalarga baho berishlari mumkin.

**3-bosqich.** Talabalarning chiqishlari muhokama qilinishi jarayonida tug'ilgan savollar, muammolar bo'lsa, o'qituvchining faol ishtirokida hal qilinadi. Talabalarning chiqishlarini baholashda ularning mulohazalarini hisobga olgan holda eng yaxshilari alohida ta'kidlanadi.

Dars yakuni sifatida "konferensiyada, qanday yangi bilimlarga ega bo'ldim?" mavzusida esse yozdirish maqsadga muvofiqir. Esselar yozilgach, xohlovchi talabalardan xilma-xil mazmundagi esselarni eshitish, tahlil qilish darsning qay darajada samara berganligini yaqqol ko'rsatadi. Shu bilan dars yakunlanadi.

## XULOSA

Siyosatshunoslik hozirgi davrda jadal rivojlanayotgan, butun dunyoda yoshlarni o'ziga jalb qilayotgan eng zamonaviy fanlardan biridir. Chunki barcha muammolar oxir-oqibatda siyosat orqali hal qilinadi. Shuning uchun siyosiy bilimlarni chuqur egallamagan kishi jamiyatdagi hodisalarning mohiyatini chuqur tushunishi, siyosiy jihatdan to'g'ri baholashi, to'g'ri fikrda turishi qiyin. Siyosatshunoslikni fan sifatida yanada rivojlantirish, ta'lim sifati va samaradorligini oshirish orqali yoshlarning siyosiy dunyoqarashlarini zamon talablari, jamiyat ehtiyojlari ruhida tarbiyalash mumkin.

Ta'lim sifati yaxshilashning shartlari ko'p. Avvalo yaxshi darsliklar, qo'shimcha adabiyotlar kerak. Ammo bularning o'ziga ko'zlangan natijalarga o'z-o'zidan olib kelavermaydi. Hozirgi davrda zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalar asosida mavjud bilimlarni qiziqarli, ixcham, sodda shaklda berilmasa, o'quvchilarning qiziqishlari, kitoblar mazmunini chuqur o'zlashtirib olishlari qiyin. Biz ana shu ikki nuqtayi nazardan kelib chiqib, bir kitobda ham ma'ruza matnlarini yoki tarqatma materialni, ham uni zamonaviy texnologiyalar asosida o'qitish uslubi-yatini namunaviy ssenariy sifatida berdik. Bunda kitobning hajmi bilan bog'liq bir qancha qiyinchiliklar kelib chiqishi tabiiy. Tarqatma material (yoki ma'ruza matni) o'ta nazariy qoidalar, tushunchalar, mulohazalardan iborat, hozirgi kun siyosiy hayoti bilan yetarli bog'lanmagan bo'lishi mumkin. Ammo, nazariy qurolga ega bo'lish – jarayonlarni to'g'ri baholash kalitidir. Tarqatma materialni o'rgangan talaba undagi nazariy fikrlarga asoslanib dars jarayonida hozirgi siyosiy hayotni tahlil qiladi, muammolar qo'yadi va yechadi.

Dars davomida ko'tarilgan savollarning, mustaqil ish uchun topshiriqlarning ko'pchiligi hozirgi davr siyosiy hayoti bilan bevosita bog'liqdir. Bundan tashqari "O'zbekistonda demokratik jamiyat kurish nazariyasi va amaliyoti" va boshqa fanlarda o'qitilgan yoki o'qitiladigan materiallarni imkoni boricha takrorlamaslikka harakat qildik. Shuni hisobga olib, qo'llanmani quruq nazariylikda ayblamaslik mumkin deb o'ylaymiz.

Mazkur qo'llanmada ko'pgina pedagogik texnologiyalar to'la qo'llanilmagan. Ularning soni ko'pligidan tashqari, chegaralangan vaqt ham, fanning mazmuni ham bunga imkon beravermaydi.

Mualliflar mazkur qo'llanmadagi kamchiliklarni, istaklarni keyingi ishlarida, albatta, hisobga oladilar.

## FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – T.: O'zbekiston, 2016.
2. Karimov I.A. Biz tanlagan yo'l – demokratik taraqqiyot va ma'rifiy dunyo bilan hamkorlik yo'li. – T.: O'zbekiston, 2003.
3. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – T.: Ma'naviyat, 2008.
4. Karimov I.A. Mamlakatimizda demokratik islohotlarni yanada chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish konsepsiyasi. //Xalq so'zi. 2010-yil 13-noyabr.
5. Karimov I.A. O'zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida. – T.: "O'zbekiston" NMIU, 2012.
6. Karimov I.A. Inson manfaati, huquq va erkinliklarini ta'minlash, hayotimizning yanada erkin va obod bo'lishiga erishish – bizning bosh maqsadimizdir. //Xalq so'zi. 2012-yil 8-dekabr.
7. Karimov I.A. Bosh maqsadimiz – keng ko'lamlı islohotlar va modernizatsiya yo'lini qat'iyat bilan davom ettirish. //Xalq so'zi. 2013-yil 20-yanvar.
8. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 22 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi. //Xalq so'zi. 2014-yil 6-dekabr, №237(6167).
9. Prezident Islom Karimovning O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi birinchi tashkiliy yig'ilishidagi nutqi. //Xalq so'zi. 2015-yil 19-yanvar, №7.
10. Каменская Э.Н. Политология. Учебное пособие. – М., 2006.
11. Nosirxo'jayev S. va boshqalar. Siyosatshunoslik. – T.: Fan, 2009.
12. Aliyev V., Yuldashev O. Politologiya. Darslik. – T.: Adib, 2010.



Bekdavlat Aliyevich Aliyev,  
Anvar Karimovich Sodiqov,  
Jahongir Kaynarbekovich Bayaliyev

## SIYOSATSHUNOSLIK

*O'quv qo'llanma*

*Muharrir*  
*Kamilova D.D.*

*Musahhih*  
*Karshiyeva Sh.D.*

*Kompyuterda sahifalovchi*  
*Gulyamova G.F.*

Bosishga ruxsat etildi 20.02.2017. Qog'oz bichimi 60x80 1/16.  
Shartli bosma tabog'i 10,4 b.t. Adadi 100 nusxa.  
083-sonli buyurtma.

---

Litsenziya AI № 240 04.07.2013.

“IQTISODIYOT” nashriyoti DUKning matbaa bo'limida chop etildi.  
100003. Toshkent shahri Islom Karimov ko'chasi, 49-uy.